


ЖШС «НУРАЙ-2017» БӨБЕКЖАЙ БАЛАБАҚШАСЫНЫҢ
2024-2025 «БАЛАПАН» АРАЛАС ТОБЫНЫҢ
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

ЖШС «Нұрай-2017» Бөбекжай-балбақшасының
Балқашаның мәдениеті мен рухы
«Бөбекжай-балбақша» филиалы
С.Эстемірова



ЦИКЛОГРАММА .

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұрай-2017» бөбекжай баалабақшасы
1-апта (02.06-06.06) «Бақытты балалық шақ»

Топ/сынып Ересек топ «Баалақай»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 02.06.2025ж	Сейсенбі 03.06.2025ж	Сәрсеңбі 04.06.2025ж	Бейсенбі 05.06.2025ж	Жұма 06.06.2025ж демайлыс	
Балаларды далада қабылдау	8.00 – 8.50	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалардың үйде немен айналысқанын, бүгінгі көңіл күйін сұрау					
Таны гимнастика.	8.50 – 9.00	<p>Мелікке тексеруі ҚР Гимн орындау «Күй күмірі» - Құрманғазы Сарғайбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" Қазанған Тіленбергеноұлы – "Көкіл", "Шыныақ тастар" балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру; ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>					
Гигиеналық шаралар	9.00 – 9.15	<p>Танертенгі жаттығулар кешені№1 Мақсаты:Балалардың дене дамуын шынықтыру. Салқын сүммен жуыну. Сүртіну. Шақтау шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>недагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).</p>					
Таны асқа дайындық		<p>Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Таны аспен таныстыру</p>					
Таны ас		<p align="center">Үнемі пайдалану</p> <p>"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Өлгізу барысы: Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру. Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету</p>					
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	9.15 – 9.50	<p>Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін зағтық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.</p>					
		«Әрқашан күн сөнбесін!» - асфальтқа сурет салу байқауы. -балаларға көңілді күй	«Менің әлемім» - «Менің жақындарым», «Менің сырлағым», «Менің бауырларым», «Менің	Кәусәр бұлақ Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың	«Мен сімінін Ұланымын!» Отан туралы өлеңдерді жатқа айту	Челленджкі	

	Сөйүшү	Отбасым)	Кыялың, логикалык ойлауың, сөйлөү тилин дамыту максатында жетекчи сұрактар кою.	Балалардын армашылыгынан суреттер көрмесін ұйымдастыру. Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу.	
Серуенге дайындық	9.50 - 10.00	<p>«Ким кайда тұрады?» (Тазадыққа және тәртіпке баулу)</p> <p>Балалар киімдерін шкафта дұрыс орналастыруды үйренеді.</p> <p>«Киімдер кайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы кайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).</p> <p>Балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қатағалау</p> <p>"Киімді дұрыс киемін"</p> <p>(Өзін-өзі күту дағдысын дамыту)</p> <p>Балаларға көктемде қандай киімдер қию керектігін көрсету</p> <p>"Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жеңпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру</p> <p>Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінеді.</p>	<p>отбасым)</p> <p>тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу;</p> <p>- балалардың отбасында ата-анасымен, бауырларымен немесе жақандарымен бірге уақыт өткізгенде ойнайтын ойындары, спорттық жаттығулары, сайыстарының ішінен көпшілігіне таныс ойын түрін бірте ойнап көру және алған әсерлерімен бөлісу;</p> <p>тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру, ән тыңдату және қалауы бойынша балара айтқызу.</p>	<p>Кыялың, логикалық ойлауың, сөйлөү тилин дамыту максатында жетекші сұрақтар кою.</p> <p>Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын тандап, қимыл-қозғалыс ойындарын өткізу, пantomимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау.</p>	<p>Балалардың армашылыгынан суреттер көрмесін ұйымдастыру. Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу.</p>
Күндізгі серуен	10.00 - 12.10	<p>1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жетілдірулері, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.</p> <p>Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер.</p> <p>Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық бағылдауын қалыптастыру.</p> <p>Аумақтық кеністікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру.</p> <p>2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру.</p> <p>Балалар ересектердің еңбек етуін бақылау және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту.</p> <p>Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру.</p> <p>Серуенге алып шыққан заттарымен ойнау.</p>			

		3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоғары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар
Серуеннен оралу	12.10 – 12.25	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. <i>Ойне-өзі қызмет ету дайындығын қалыптастыру</i>
Тигиеналық шаралар	12.25 – 12.45	Санитарлық-тигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу <i>(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу)</i> .
Түскі ас	–	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.
Күндізгі ұйқы	12.45 – 15.10	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.
Ұйқыдан тұру	15.10 – 15.20	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасау (шынықтыру жаттығулары, тренажерлік жүтуру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).

1. Керуеттегі жаттығулар

- Ойнайық беріміз.
- Көздеріңді ашындар,
- Кіріпкітеріңді көтеріңдер.
- Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар.
- Бір - біріне жымпындар,
- Бастарыңды оңға, солға бұрындар,
- Ауаны жұтындар, содан сон жіберіңдер,
- Іштеріңді тартындар,
- Көңіл күй көтерілді,
- Кеуделеріңді алақанмен сипандар,
- Жұдырықты қысындар,
- Енді біраз ашындар,
- Керліңдер, созылындар,
- Енді ояңдындар, төсектен тұрындар.

2. Керует жанындағы жаттығулар

- Бойымызды жазайық.
- Қолымызды созайық

		<p>- Б. к. кол белде: басты онға, солға, алға, артқа бұру.</p> <p>- Б. к. кезектен он қолды және сол қолды кезектен кетеру.</p> <p>- Б. к. он жаққа және сол жаққа бұрылу.</p> <p>- Б. к. қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Бір орында жүру, ұйқы белмеден аяқ ұшымен шығаты.</p> <p style="text-align: right;">7-8 рет</p> <p>3. Шынықтыру шарасы</p> <p>Әдемі ирек жолдармен Дактарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жаған аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p> <p>4. Демалулы қалыпқа келтіру</p> <p>Демді қалыпқа келтіру. Кол ұстасып тұрайық, Шенберді біз құрайық, Керікешке күн жақсы Сау саламағ болайық! 1,5 мин</p> <p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.</p>
<p>Бесін аяққа дайындық. Бесін ас.</p>	<p>15.20 - 15.30</p>	<p>Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жұыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.</p> <p>Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту (оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескерумен).</p> <p>Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.</p>
<p>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</p>	<p>15.30 - 16.00 16.00</p>	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Кинудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенте мотивация (<i>мазмұнды, проблемалық жағдайлар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-намағалар, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер</i>).</p>
<p>Серуенте дайындық</p>	<p>16.10 -</p>	<p>Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.</p> <p>Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығуларды, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Максатты серуентер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету.</p> <p>Еркін ойындар, балалардың ойын идеясын жүзеге асыру. Серуенте алып шыққан заттарымен ойнау.</p>
<p>Уәндеу</p>	<p>16.10 - 17.30</p>	

Үйге кайту	17.40	Ата-анамен күн нәтижесі және аздағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жәке кенестер, пікір алмасу.
Ата-анаға кенес	18.30	

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: *Мажиджанова Т.*

Тексерілген күні: *02.06*

Циклограмманы тексерген әдіскер: *Түркімбаева А.*

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұрай-2017» бөбекжай бағабалқашасы
Топ/сынып Ересек топ «Бағалақай»

ЦИКЛОГРАММА

2-апта (09.06-13.06) «Жас із кешушілер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 09.06.2025ж	Сейсенбі 10.06.2025ж	Сәрсенбі 11.06.2025ж	Бейсенбі 12.06.2025ж	Жұма 13.06.2025ж	
Бағаларды далада қабылдау	8.00 – 8.50	Бағалардың қандай көңілі күйімен келгенін сұрау. Баланы шақпаққа киімін шешуге көмек көрсету					
Таңғы гимнастика.	8.50 – 9.00	<p>«Күй күмбір» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқояр", "Бұлбұл", Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай"</p> <p>бағалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, кәдірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>					
Гигиеналық шаралар	9.00 – 9.15	<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені №2 Мақсаты: Бағалардың дене дамуын шынықтыру. Салқын сұмен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты зағалардан алыну үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, бағаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).</p> <p>Бағалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жүргізу.</p> <p>Ыстық тамақтың бұзы шыққанда, үрлеу немесе суып қалғанын күту керектігін түсіндіру. Шанышпқы, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты үстел басында асықпай жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>					
Тәрбиеші мен бағалардың еркін әрекеті	9.15 – 9.50	<p>Бағалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-көністіктіқ ортаны дайындау. Бағалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Бағалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, кимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, снбөкке баулу арқылы қамту.</p>					
		« Жас із кешушілер » Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. Кимылды ойындар «Өз түсінді табу»,	« Аңдар мен аңшылар » Альбомдар көру: «Аңдар», «Қустар», «Тұлдар»	« Мейірімді достарым » Аңдар мен жануарлары туралы кітап ұйымдастыру	« Саялы бақ » «Біздің ағаштары», «Бағабалқаша алуасында»	« Сыр сандық » Таңыс ертегі қойылымдарын сахналау. «Ең үздік қойылым»,	

		<p>«Жазырындык», «Жазушаны табу», «Із көзүшлөр деген көздөр?» жетекші сұрактар кою аркылы балалармен әңгімелесу. Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру (үзінді) «Із көзүш» мультфильмінің көрсету.</p>	<p>Сурет салу: «Жайылуудың түрті түлік», «Орман андары», «Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар (балалардың қалауын ескеру ұмындыды), Құм және сүмек тәжірибе Құрастыру «Аңдардың үйшігі» Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. Кимыл-козғалыс ойындары: «Аңды ізіне қарап тану», «Бақшалағы қондыр», «Қатып алдақта» (допшен)</p>	<p>Мазмұқтың өзіне күтім жасауын (жауыну) «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпта сөйкесе аудио ертегілер тыңдау, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу. Серіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-козғалысын қайталауға құрылған жаттығулар</p>	<p>ағаштар өседі?», «ағаштарды ерттен қорға тақырыбында » балалармен әңгіме. Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау. Орманға, сайбаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат. Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау. Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?», «Тыңда да таны», «Қай ағаштың өскісі ?» Ағаштардың суретін салду.</p>	<p>ойдан шығарылған ертегі қобызшықары байқауын ұйымдастыру.</p>
Серуенге дайындық	9.50 – 10.00	<p>“Серуенге дайынбыз!” (Барлық дәлдіктерді бекіту) Балалар ешкімінің көмегісіз өз бетімен кинелді. “Кім жылдам?” ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс кинелді. Барлық балаларды мақтап, серуенге жақын көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.</p>				
		<p>Кинудің біріншілік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проделеміз, жақындығы), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жыр-жырақтар).</p>				

		өңдер).	Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Күндізгі серуен	10.00 – 12.10		1) Бағалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жазатын ойындар, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Бағалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақылаған тәжірибелер. Бағалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақылау тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Бағалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. 2) Еңбекке баулу үшін бағабакша ағласында бағаның қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Бағана ересектердің еңбек етуін бақылау және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Бағалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенте алып шыққан заттарымен ойнату. 3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.
Серуеннен оралу	12.10 – 12.25		Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешімді біріншілік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.
Гигиеналық шаралар	12.25 – 12.45		Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты заңаландыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, бағаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (неоағамнің көмегі, бір-біріне көмектесу).
Түсі асқа дайындық			Бағаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр бағаның өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Бағаларға Ас ішкеннен кейін алыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.
Түсі ас			(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	12.45 – 15.10		Бағаның психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.
Ұйқыдан тұру	15.10 – 15.20		Бағаларды ұйқысынан ояту. Бағалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасау (пшнықтыру жаттығулары, тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа). 1. Керулеттегі жаттығулар Оналайық беріміз. Көздерінді ашындар, Кіріпкітерінді көтеріңдіер. Беттеріңді жеңді қимылмен сипандар, Бір - біріне жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрындар, Ауаны жұтындар, содан сон жіберіндіер, Іштеріңді тартындар.

	<p>Көңіл күй көтерілді, Көудегерінді алақанмен сипаулар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар.</p> <p>2. Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.</p> <p>- Б. қ. қол белде, басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезектен оң қолды және сол қолды кезектен көтеру. - Б. қ. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ. қ. қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығарды.</p> <p>3. Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Дастарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жаған аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p> <p>4. Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстазың тұрайық, Шенберді біз құрайық, Көрікөңше күн жақсы Сау саламағ болайық! 1,5 мин</p>	<p>6-7 рет</p> <p>7-8 рет</p>
<p>Бесін асқа дайындық. Бесін ас.</p>	<p>15.20</p> <p>–</p> <p>15.30</p>	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.</p>
<p>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</p>	<p>15.30</p> <p>–</p> <p>16.00</p>	<p>Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту (оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескерумен).</p> <p>Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.</p>

Сұрысат: дәрсілік	16,10	Өзгеніе қолмет көрсету дәл дәлелдері қалыптастыру.
	16,10	Қазақ тілі (егізділік ауыртпалық беру), Ел-бегісіе көмек көрсету (мәртәбелік және белгілі балалардан қалай) сұрысат мотрамадан (мәтіндер, профилдеріне жазылатын), көрсет өзінен қалайсыз (қолданымыз, жұмысшылар, жұмысшылар аяқталу).
Сұрысату	16,10	Көрсетісіне көсеті-түп сәтін.
	-	Балалардан дәрсудыңдығын пайдалы, қалай-қалайыс белгісіліктерін ерттеу (қалайыс жұмысшылардан өзінен, ерекшелік бер қалайыс қалайыс өзінен, өзінен жетілуіне, қалайыс, ұлттық өзінен және бәсеке). Балалардан тараудық қалайысшылардан қалайысшылардан.
	17,30	Мәселетті сұрысату, тараудық әңгімелер, бәсекеулер, тәжіриетті бақылау тәжіриеті көрсету.
		Егізіс өзінен, балалардан өзінен қалайыс жұмыс аяқталу. Сұрысат алдан шыққан заттардан өзінен.
Үлгі калай	17,40	Ал-бегісіе күн пайдалы және алдан күнне жоюлардан күн тәжіриеті әңгімелесу. Және көрсетер, міңір алдану.
Ал-бегісіе көрсет	18,30	

Циклограмманы толтырған тараушы: *Ахметжанов А*

Тексерілген күні: *09.08.*

Циклограмманы тексерген әдіскер: *Сырымбетов А*

ЦИКЛОГРАММА

3-апта «Жаз да келді, көңілді (16.06-20.06)

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұрай-2017» бөбекжай бағабакшасы
Топ/сынып Ересек топ «Бағалақай»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.06.2025ж	Сейсенбі 17.06.2025ж	Сәрсенбі 18.06.2025ж	Бейсенбі 19.06.2025ж	Жұма 20.06.2025ж	
Бағаларды далада қабылдау	8.00 – 8.50	Бағаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Бағалардың үйде немен айналысқанын, бүгінгі көңіл күйін сұрау. Мелбике тексеруі ҚР Гимн орындау «Күй күмірі» - Құрманғазы Сатырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" Тәттімбет Қазанғалұлы – "Саржайлау", "Бестере" бағалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, кадрлей білуді қалыптастыру; ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру					
Таңғы гимнастика.	8.50 – 9.00	Танертенгі жаттығулар кешені. Мақсаты: Бағалардың дене даууын шынықтыру.					
Гигиеналық шаралар	9.00 – 9.15	Салқын сұмен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты задалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылғаны болса орындау. Қажеттілігіне қарай, бағаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (необгозгін көмегі, бір-біріне көмектесу). Майлықты дұрыс қолдануды, наншы үгіпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Таңғы аспен таныстыру Үнемі пайдалану					
Таңғы ас дайындау		"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Мақсаты: Бағаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Өткізу барысы: Бағаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету.					
Тәрбиеші мен бағалардың еркін әрекеті	9.15 – 9.50	Бағалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін зағтық-көңістіктіқ органы дайындау. Бағалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Бағалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсаты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, кимыл-қозғалыс, қолдануникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.					
		«Сабын көпіршіктері күні» Бағалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналықкабинетке саяхат.	«Теніздеті тіршілік» Су ханшайымымен саяхат. «Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге). «Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Сұмен ойындар.	«Сүйкімді кірпі» «Менің ағамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу. Көркем шығарма оқып беру.	«Табиғат аясында» Жыл мезілдері (қосымша ресурс: https://bitlinkids.kz/kc/videos/20), Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды таныстықтуу.	«Күн, ауа, су» «Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен	

Серуенге дайындык	9.50	эмес сурет техникасымен сурет салу. «Жедел жердем» театрандирьылган ойыны. «Дәрігер» сюжетті – рәлдік ойыны. Су әлемі туралы жұмбақтар пешу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету (https://www.youtube.com/watch?v=VbuuSOOmT4).	пикатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс)	Жапсыру «Күлімдейді күн маған».	судын пайдалым, суданы қазітті жағдайлар туралы тақырыптық ән іменесу. «Жуыну әні» https://vkontakte.ru/video/11
Күнлігі серуен	10.00	«Кім қайда тұрады?» (Тығалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киймдерін пикафа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Кимдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас кйім – жоғарғы сөреде, аяқ кйім – төменгі сөреде). Балалардын өз киймдерін дұрыс жинаудың қадағалу			
Серуеннен оралу	12.10	1) Балалардын денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (<i>қимылды оидатпикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаптығулар, жерсімнар, ұлттық ойындар және басқа</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әнтіелер, бақылаулар, табығатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардын шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдаудың қалыптастыру. Аумақтық кеністікте немесе оның сыртында табығатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табығат нысандарын, табығат құбылыстарын бақылау. Балалардын дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. 2) Еңбөкке баулу үшін балабақша ауданында баланың қызығушылығын оятытын кеністік құру. Балаларға ересектердің еңбек етуін бақылау және оларға көмектесуе, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардын ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнау. 3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.			
Гигиеналық шаралар	12.25	Өз-өзіне қызмет көрсету дәлділдерін қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін Бекіту. Ұ қыптылық дәлділдерін үйрету, кйім мен аяқ кйімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.			
Түскі асқа дайындық	12.45	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты запарленздендіру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).			

Түскі ас	Кажет болса, тамактанар алдында багалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, колдарын жүттеу.
Күнілігі ұйқы	<p>12.45 - 15.10</p> <p>Ас қабылдау алдында бір-біріне жақын төбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамактану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамактану</p> <p>Бағаның психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру, Желдету, Тыныштық режимін сақтау.</p>
Ұйқыдан тұру	<p>15.10 - 15.20</p> <p>Багаларды ұйқысынан ояту. Багалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасау (шынықтыру жаттығулары, тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).</p> <p>1. Керуестегі жаттығулар</p> <p>Оянайық беріміз.</p> <p>Көздеріңді ашыңдар,</p> <p>Кірішктеріңді көтеріңдер.</p> <p>Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,</p> <p>Бір - біріңе жылмияңдар,</p> <p>Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар,</p> <p>Ауаны жұтыңдар, содан сон жіберіңдер,</p> <p>Іштеріңді тартыңдар,</p> <p>Көңіл күй көтерілді,</p> <p>Көзделеріңді алақанмен сипаңдар,</p> <p>Жұдырықты қысыңдар,</p> <p>Енді біраз ашыңдар,</p> <p>Керіңдер, созылыңдар,</p> <p>Енді ояңдыңдар, төсектен тұрыңдар.6-7 рет</p> <p>2. Керуесте жаныңдағы жаттығулар</p> <p>Бойымызды жазайық.</p> <p>Колымызды созайық</p> <p>Жаттығулар жасайық,</p> <p>Ұйқымызды ашайық</p> <p>- Б. қ. Кол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.</p> <p>- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.</p> <p>- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.</p> <p>- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Бір орында жүру, ұйқы белмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет</p> <p>3. Шынықтыру шарасы.</p>

		<p>Лактарша біз ойнақпай Тастан-тасқа секіріп Жалап аяқ жүреміз. Табапта біз нүктелі Массақ жасау білгеніміз. Арнайы жолдармен жүру.</p> <p>4. Демалууды қалыптастыру</p> <p>Демді қалыптастыру. Қол ұстазын тұрайық, Шенберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламайт болайық! 1,5 мин</p>
Бесін асқа дайындау. Бесін ас.	15.20 _ 15.30	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жұмын, тамақты шаю). Гигиеналық емішараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	15.30 _ 16.00	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-коғалық, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту (оның ішінде өмірлік ерекшелікті ескерумен). Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.
Серуенте дайындау	16.00 _ 16.10	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Қиындық бірзандық алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенте мотивация (мазмұны, проблемалық жағдайлар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Серуенте	16.10 _ 17.30	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-коғалық белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаптығулар, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуентер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету.
Үйге қайту	17.40 _	Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенте алып шыққан заттармен ойнау.
Ата-анаға кеңес	18.30	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнде жоюлардан күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: *Мамандықтар*

Тексерілген күні: *8. 06.*

Циклограмманы тексерген әдіскер: *Шүргешкина.*

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұрай-2017» бөбекжай бағабакшасы
Топ/сынып Ересек топ «Балақай»

ЦИКЛОГРАММА
4-апта «Кәуіпсіз жаз» (23.06-27.06)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 23.06.2025ж	Сейсенбі 24.06.2025ж	Сәрсенбі 25.06.2025ж	Бейсенбі 26.06.2025ж	Жұма 28.06.2025ж	
Балаларды далада қабылдау	8.00 – 8.50	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету.					
Таңғы гимнастика	8.50 – 9.00	«Күй күмірі» - Қазанған Тілепбергеноұлы – "Көкіл", "Шығанақ тастар" Дина Нұрпейісова – "Әсемқонар", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, кадрлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру					
Тигиеналық шаралар	9.00 – 9.15	<p>Танергені жаттығулар кешені№4 Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру. Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шөкете шараларына байланысты зақалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>недогогтін көмегі, бір-біріне көмектесу</i>). Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Тегішіп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан ашарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-тигиеналық дәтділдер, өзіне-өзі қызмет ету)</p>					
Толғам асқа дайындық	9.15 – 9.50	<p>Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін зағтық-кеңістікті ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қияыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.</p>					
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	9.15 – 9.50	<p>«Бағдарлам күні» қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілмесің қала көшелеріндегі оқиталары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау. Жапсыру «Бағдарлам». Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша</p>	<p>«Пайдалы және зиянды өсімдіктер» «Ұлы өсімдіктер мен санырауқұлақтар», «Дерілік өсімдіктер», «Табиғаттағы кәуіпсіздік»</p>	<p>«Маршудың үйшігі» «Әжегі ерт сәндірушілер», «Құтқарушылар», сюжетті-рольдік ойындары. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі</p>	<p>«Кәуіпті заттар мен құралдар» Ойындар: «Өртке кәуіпті заттар», «Өрт сөндірушіге не қажет?» «Өртке кәуіпті заттар» қолпақы. «Болады-болмайды»,</p>	<p>«Шебер қолдар» Театрландырылған қойылым агробиоттарының байқауы. Балалармен бірге қолылымдар (саусак) театры, көленкелі театр, қуыршақ театры)</p>	

		<p>дүлсында қозғалысы» ойынның ұйымдастыру (ойыншық машиналар, құыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерінайдалану).</p> <p>суреттерді қарал, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету (ресурстардың үлгісіне өлтіме: https://www.youpic.be/kids.com/)</p> <p>Жапсыру «Жеміс-жидектер патшалығы», «Сандрау құлақтар әлемі», мүсіндеу.</p>	<p>турадыбалдармен әңгімелесу.</p>	<p>дидактикалық ойын. «Мен бастаймын сен аяқта» дидактикалық ойын. Балалармен тақарылға байланысты кері байланыс жасау.</p>	
Серуенге дайындық	9,50 – 10,00	<p>"Кіну мен шешіну реті" (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру) Балалар дұрыс кінну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар кінну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафта дұрыс орналастырады. Өздігінен реттіліктен кіннуді үйрену Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балға өз киімдерін танып шкафтадан алғұға дайыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>			
Күншігі серуен	10,00 – 12,10	<p>1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулар, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеністікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. 2) Еңбекке баулу үшін балабакша аурасында баланың қызығушылығын оғатан кеністік құру. Балға ересектердің еңбек етуін бақылау және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттармен ойнау. 3) Мұзика жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.</p>			
Серуеннен оралу	12,10 – 12,25				<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір біріннің артынан реттіліктен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттіліктен шешінуді үйрену, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейрәмділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>

Лигеналық шаралар Түскі асқа дайындық Түскі ас	12.25 — 12.45	Санитарлық-лигеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты заңаларды оқыту үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>необозини көмегі, бір-біріне көмектесу</i>). Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жууызу. Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдалы тұрағы әңгімелесу Түскі ас пен таныстыру. Коммуникацияны дағдына қалыптастыру Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.
Күндізгі ұйқы	12.45 — 15.10	
Ұйқыдан тұру	15.10 — 15.20	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасау (шындықтыру жаттығулары, тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, кимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа). 1. Керуеттегі жаттығулар Ойнайық бәріміз. Көздерінді ашындар. Кіріктерінді көтеріндер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар. Бір - біріне жымындар. Бастарыңды оңға, солға бұрындар. Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер. Іштеріңді тартындар, Көңіл күй көтеріңді. Көуделеріңді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысындар. Енді біраз ашындар, Керіңдер, созылындар, Енді оянындар, төсектен тұрындар.
		2. Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. -Б. к. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. -Б. к. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -Б. к. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. -Б. к.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығу.
		6-7 рет
		7-8 рет

3. Шындықтыру шарасы.

		<p>Әлеуми иррек жолдармен Лактарша біз ойнақтап Тақтан-тасқа секіріп Жазан аяқ жүреліз. Табияға біз нүктелі Мәссаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүрү.</p> <p>4. Демалуды қалыпта келтіру Демлі қалыпта келтіру. Қол ұстасып тұрайық. Шөпберді біз құрайық. Көрсекенше күн жақсы Сау саламат болайық! 1,5 мин</p>
Босін асқа дайындық. Босін ас.	15.20 - 15.30	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жұлып, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін еділті ұстауға қалыптастыру.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекетті	15.30 - 16.00	Бағалардың қызғытушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-козғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту (оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескерумен). Бағалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық	16.00 - 16.10	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Қайнудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблеманың жағдайылар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Серуендеу	16.10 - 17.30	Бағалардың денсаулығын нығайту, қимыл-козғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулар, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Бағалардың танымдық қызғытушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, бағалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнау
Үйге қайту Ата-аналға кеңес	17.40 - 18.30	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: *Лидия Мамбет*

Тексерілген күні: *23. 06*

Циклограмманы тексерген әдіскер: *Аннa Мамбет*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұрай-2017» бөбекжай бағабакшасы
 Топ/сының Ересек топ «Бадақай»
 Балалардың жасы 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 30 маусым -04 шілде 2025 жыл
 Апта тақырыбы: «Үлкенге табынат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.06	Сейсенбі 01.07	Сәрсенбі 02.07	Бейсенбі 03.07	Жұма 04.07
Балаларды далаға қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балапанның өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету.				
Таңғы гимнастика.	<p>Қазығали Тіменбергеновты – "Көзді", "Шынық ағастар" балалардың музыкалық эмоционалды қабылдауы, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. Ата-аналарға көне: Ата-аналарды бағабакша өміріне белсенді қатысуға ынталандыру. Балалардың оқу процесіне деген қызығушылығын арттыру мақсатында ата-аналарға байланыс орнатуға көмектесу.</p>				
Іштеналық шаралар	<p>Танертенгі жаттығулар Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру. «Қолы жуу» (Іштеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жүту.</p>				
Тақым асқа дайындық	<p>Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тағам тілен, лебі айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін не-орекетте көрсетуі үшін заттық-көністіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бағамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарда еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-коғалыс, коммуникативтік байланыс, оқуға, еңбекке баулу арқылы қалыптастыру.</p>				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	<p>«Табиғатты қорғайық» «Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Сұрастар байқауын ұйымдастыру. Ата-аналармен бірге «Үлкенге табынайық» байқауын ханшайым» баланың ұйымдастыру, номинациялар тағайындау, балалар шығармашылығын қолдау, қимыл-коғалыс ойыны «Бақпалақты қояндар».</p>	<p>«Су әлемінде» Басеңбиде жуу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерін сақтауын қалыптастыру. Сумен шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Судың қасиеті», «Мәдір-дай», «Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету. Су бетінде сурет салу.</p>	<p>«Ғажайыптар әлемі» Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жазадағы маусымдық өзгерістер, балалардың қиын, күн сәулесінің алғашқы табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа). Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс</p>	<p>«Менің достарым» Ортабағындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-реалдік ойын «Тату-тәтті отбасы».</p>	<p>«Сүйікті қалам-Астана» «Елімнің жүрсіт – Астана» тақырыбында әңгімелесу. Тақырыпқа сәйкес ән тыңдау және бірге айту. «Бұл бақытты –мекен» асфальтта сурет салу байқауы. «Менің сүйікті қалам» үздік ән байқауы.</p>

Серуенте дайындақ	"Кімнің дұрыс киемін?" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту)	жақсы, Табигат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу, «Артық суретті тап» дидактикалық ойын		
Күнделік серуен	"Кім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар қимділерін шексіз дұрыс орналастыруды үйренеді. «Кімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (Бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде) Балалардың өз қимділерін дұрыс жинауын қалыптастырады.			
Серуеннен оралу	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қамал-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (мұздық ойындар, ерекшелігі бар қимылды ойындар, ойын жаттығуларын жетілдіру, ұлттық ойындар және басқа). Көгеруді көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымады қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақылауды тәжірибесіз. Балалардың шығармашылық өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтақ көңілсізге немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақылауды тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дәрбес шығармашылық әрекеттен мүмкіндік беру. 2) Ерекше баулу үшін балабақша ауласында бағанның қызығушылығын оятатын көңілсіз құру. Бағалар ерекшеліктерін өңбек етуін бақылау және оларға көмектесу, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенте алып шыққан заттармен ойнау. 3) Мұздық жетекшісі мен дене шынықтыру мұстақшының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.			
Гигиеналық шаралар	Өзін-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру			
Түскі асқа дайындақ	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жүру. Шектеу шараларына байланысты талапсызандық үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Кәсіпшілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (диагностикалық көмегі, бір-біріне көмектесу).			
Күнделік ұйқы	Кәсіп болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуу. Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ерекшеліктерін, ас құрылымын сақтау, ас құрылымын сақтау. Өзіндік тамақтану. Температура режимі: Балалардың температурасын қолдайы денгейде ұстау. Тыныштықты сақтау: Балалардың ұйқысы кезінде шудан болдырмау. "Батырлар жазыры" Мақсаты: Қазақ батырлары туралы білу, олардың ерлігі мен мінсізін дауыс ырғағымен жеткізу. "Қобыздың батыр" жазырынан үйді оқып беру Көркем әдебиет			
Ұйқыдан тұру	Балалардың ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту пәнділігімен жасау (шынайықтық жаттығулар, прекардіалық жүту жолдарын пайдалану, мұздық жаттығулар, қамал-қозғалысқа құрылған сандық және басқа). 1. Керуентеі жаттығулар Ойнайық беріміз. Көздеріңді ашпаңдар. Кіршіктеріңді көтеріңдер.			

<p>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</p> <p>Серуенге дайындық</p>	<p>«Колды жуу» (Игнениалық даярды)</p> <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орнамалдарымен қолды сүртуді танып ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.</p> <p>(мәдени-тигениалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қиялді-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту (оның ішінде өңірлік ерекшеліктері ескерумен). Балалардың ойнау мен іс-шараларын секеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.</p> <p>"Киніу мен шешіну реті"</p> <p>(Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру)</p> <p>Балалар дұрыс киніу ретін қайталайды.</p> <p>"Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киніу ретін рет-ретімен айтып береді.</p>
<p>Бесін асқа дайындық. Бесін ас.</p>	<p>Рестеріңді жегіп қимылмен сипыңдар. Бір - бірінге жамыландар. Бастарыңды оңға, соңға бұрыңдар. Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер. Іштеріңді тартыңдар. Көңіл күй көтеріңді. Көздеріңді алмақпен сипыңдар. Жұдырықты қысыңдар. Еңді біраз ашыңдар. Керіңдер, созылыңдар. Еңгі оңалыңдар, төсектен тұрыңдар.</p> <p>6-7 рет</p> <p>2. Керет жаныңды жаптырулар</p> <p>Бойымызды жазайық</p> <p>Қолымызды созайық</p> <p>Жаптырулар жасайық</p> <p>Ұтықамызды ашайық</p> <p>- Б. к. қол белде: биеті оңға, соңға, алға, артқа бұру.</p> <p>- Б. к. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.</p> <p>- Б. к. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.</p> <p>- Б. к.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпта келу.</p> <p>Бір орында жүру, ұйқы белмеден аяқ ұшымен шығарылу.</p> <p>7-8 рет</p> <p>3. Шынықтыру шарасы</p> <p>Әдемі ирек жолдармен</p> <p>Лектарша біз ойнақтап</p> <p>Тастан-тақа секіріп</p> <p>Жалын аяқ жүреміз.</p> <p>Табағна біз нүктені</p> <p>Массаж жасау білеміз.</p> <p>Арнайы жолдармен жүру.</p> <p>4. Демалуы қалыпта келтіру</p> <p>Демді қалыпта келтіру.</p> <p>Қол ұстаып тұрайық.</p> <p>Шенберді біз құрайық.</p> <p>Көріскенше күн жақсы</p> <p>Сау саламат болайық!</p> <p>1,5 мин</p>

Серуендеу	Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шөлке дұрыс орналастырады. Балалардың денсаулығын нығайту, қиынды-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, суреттері бар қозғалыс ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мәселелі серуендер, тапмадық сиптемелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, игілігін жүзеге асыру. Серуенге алғаш шыққан заттарымен ойнау.
Үйге қайту Ата-анаға келсе	Ата-аналармен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспардан аған күн тәртібі туралы сиптемелесу. Және келесі күн, пікір алмасу. Бүтін күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу

Циклограмманы тоқтырған тәрбиеші: *Масишевтыңқызы С.*

Тексерілген күні: *30.06*

Циклограмманы тексерген әдіскер: *Шуратаева А.*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психограммасы 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұрай-2017» бөбекжай бағабакшасы
 Топ/сынып Ересек топ «Балақай»
 Балалардың жасы 4 жас
 Жоспардың құрылғы кезеңі 07 шілде -11 шілде 2025 жыл
 Апта тақырыбы: «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.07/ демалыс	Сейсенбі 08.07	Сәрсенбі 09.07	Бейсенбі 10.07	Жұма 11.07
Балаларды далада қабалдау	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасыздана, оны жұбау, қолдау көрсету Мелікке тексеруі «Күй күмбір» - Тәттімбет Қазығалды - "Саржайлау", "Есетөре" балалардың мұзиканы эмоционалды қабылдауды, түсінді, кәдірмей білуді қалыптастыру; ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ата-аналармен әңгіме: Баланың ұсақ моторикасын дамыту				
Таңғы гимнастика	Сұхбат сұрақтары: Баланы қандай ойындарды жақсы көреді (құрастыру, сурет салу, пластилин)? Үйде ұсақ моториканы дамытуға көңіл бөлсеіз бе? Баланың түймелерді өз таға ала ма? Кенестер: Пластилинмен мүсіндеу, суретке сурет салу. Мозайка, құрастыру ойынының пайдалану. Моншак тату, түйме тату секілді жаттығулар жасау.				
Ігітисеналық шаралар	Танертенгі жаттығулар Мақсаты: Балалардың дене дамуын шыңдау. Салқын сүмек жұтыну. Сүртін. Шектеу шараларына байланыста заңаларды білдіру үшін қосымша синитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Балалармен бірге ойынықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жүзді.				
Таңғы асқа дайындық	Ас қабалдау алдында бір-біріне жақсы табет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әлеңгі тамақтану. Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетке көрсетуі үшін заттық-көңілсіздік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдайларды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-әртүршілік жұмыс, мұзикалық-көркем образ, қызыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, сөзбен баулу арқылы қамту.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Мерейлі отбасы» «Әке көрген оқ жоғар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау/ Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру. Ата-аналар мен балалардың бірлескен әрекеті. Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқайту челленджі.	«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы» «Әлім-әлім ақбөлек» чегендіжі, әжесінің бесік жары. Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру. Тақырыпқа сәйкес ән айту	Ұлттық ойындар Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Ауларьыстақ», «Сақана салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Тайқия тастамақ»,	Алтын сақа «Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу; «Жеті атамын білу тектіліктің белгісі» жеті атамы жатқа айтудан сөйле ұйымдастыру; «Ханталапай» ұлттық асық ойынын ойнату; - асықтан жасалған «денсаулық	

Бесін асқа дайындау.	<p>Балалардың ояту, ояны барулар. Ауыз жұмыстар, ояны ояну жолдары. Ишпенді тартулар. Көзі күй көтерулер. Қолдарында алмамен ойналар. Жұмысқа қатысар. Еңел беру амалдар. Қолдары ояныптар. Еңел ойналар, таспаға тұрады 6-7 рет</p> <p>1. Қызық жинаулы жұмыстар Бойынды жинаулы Қолмен ойнау Жаппаулар жинаулы Үлкендер шығару - 5 к. иди бейне батыс ояту, ояны аяға арты бару. - 5 к. көрсетсе оя қолы және сол қолы көрсетсе көтеру. - 5 к. оя және және сол және барулы. - 5 к. қолы аяқ ұшына жеткізу, бастығы қалында кету. Еңел ойнау жүру, ұяны бөлменде аяқ ұшына шығару 7-8 рет</p> <p>3. Шығару шығару Әңгіме әңгіме жолдарымен Ләззатпен ба ойнау Тартып-тартып оянып Жаппау аяқ жүрейді Табанға ба әңгіме Мәссақ және балмені Аузына жолдарымен жүру.</p> <p>4. Демалуы қалында келтіру Демді қалында келтіру. Қол ұстағы тұрайық. Шенберді ба тұрайық. Көрсетсе күн және Сәу салмақ болыды.</p> <p>1.5 мөн</p>
Бесін ас дайындау.	<p>Балаларды таяқтар алынды қол жұтуға үйрету. Оя баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға Үстелді таза ұстау. Төгіп қатқан таяқты сүртуде көмектесу. Балалардан атырына қойылған таяқтың атын сұрау, дұрыс таяқтану туралы мәлімет беру</p>
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	<p>(мәдени-түпінділік дәлдіктер, өзіне-өзі қызмет ету) Балалардың қызығушылықтарына мақсатты ояны арқылы, танымады-сөзтүсінік және, мүзикалық-көрсету образ, қимыл-қозғалыс, қолданунықативтік байланыс, ояныту, сөйсеке беру, ауызды дамыту (оның ішінде өңірлік ерекшелік ескерумен). Балалардың ояны мен игілерін секеру арқылы оянының қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.</p>
Серуенге дайындық	<p>«Кім қайда тұрады?» (Талапқа және тәртіпке баулу) Балалар қимылдарын шығару дұрыс орындау туралы үйренеді. «Кімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсыны қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы середі, аяқ киім – төменгі середі), балалардың өз қимылдарын дұрыс жинауды қалады</p>

Серуендеу	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, тәбиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, игілігін жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттармен ойнату.
Үйге қайту Ата-анала келес	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспардың күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке көрсетер, пікір алмасу. Ата-аналарға балалардың және бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Шаркынқызы А.

Тексерілген күні: 07.07.

Циклограмманы тексерген әдіскер: Норманурманқызы А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психолог ролына 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұрай-2017» бөбекжай бағалақшасы

Топ/сынып Ересек топ «Балақай»

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 14 шілде -18 шілде 2025 жыл

Апта тақырыбы: «Жазғы сайыстар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.07	Сейсенбі 15.07	Сәрсенбі 16.07	Бейсенбі 17.07	Жұма 18.07
Балаларды дағала қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалардың үйде немен айпалысқанын, бүгінгі көңіл күйін сұрау				
Таңғы гимнастика	<p>Мелодия тексеруі КР Гимн орындау «Күй күмбір» - Құрманғазы Сәтгербаевтың – "Сарыарқа", "Адай" балшырдың музыкасына эмпонияны қабылдауға, түсіну, кәдірсіз білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ата-аналармен аңғтме: "Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету" Мақсаты: Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін таныту көмектесу. Талпылғанатын мақсаттар: Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету. Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.</p>				
Тәрбиелік шаралар	<p>Таңертегі жаттығулар Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру. Салқын сүмен жуыну. Суртту. Шөбеу шараларына байланысты заңаларды білдіру үшін қосалмап санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>недікогитті көмегі, бір-біріне көмектесу</i>). Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ересексің сақтап жүту.</p>				
Таңғы ас	<p>Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы табет тілеп, дебіз айтуға үйрету. Тамақтану ересексің сақтау, ас құрал-жабдықтың дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетке көрсетуі үшін заңтық-төңістік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай және жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-әртүтушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқату, сөзбеке бөлу арқылы қалыптастыру.</p>				
Тәрбиелік шаралар мен балалардың еркін әрекеті	«Ұлы дала басына» «Жас спортшылар», балалардың жас ересектіктеріне сәйкес кәсіптің тренинждарымен көмектесу	Жүгіреміз, зардайымыз «Денсаулық зор байлық», «Дені судың тәні сау»	Спорттық ойындар күні Балалардың сүйікті қимылды ойындарын ойнау. Жана ойындарды үйрету.	Менің көңілім добым Балалармен әңгімелесу «Допты спорт түрлері», Доппен ойнау.	«Олимптада алауыз» Отбасылық жарыстар, эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. «Спорттың жазғы түрлері», «Менің

<p>«Бэйге», «Аркан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұла дала баласы» спорттық сыйысын ұйымдастыру.</p>	<p>инновациялығын түсіндіру. Жалғызгершілікке, тынақталыққа үйрету (төін таалау, жын, қолы жол жзу, тавалықта саятту және басқа) https://bilynkids.kz/kk/ideas/11. Көркем шығарма оқыл беру (немесе үнді оқу). Таа ағда ұлттық ойындарды ойыну: «Ақ серек, көк серек», «Оранал тастамақ» жәнет.б</p>	<p>атрибуттар әзіреу. Санамақтар жаттау. https://bilynkids.kz/kk/ideas/18. https://bilynkids.kz/kk/ideas/1 https://www.xochibe.com/ua/ie/h?u=CQ2QNF5SBK.</p>	<p>Допты нысанаға лақтыру. Сурет сипу, мүсіндеу «Менің көңілім добам».</p>	<p>сүйікті спортпен», «Обасылдағы спорттақаршыларында балалармен әлгімелесу</p> <p>Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар қою. Санамақтар мен өлеңдер жаттау. Спорттық жаттығулар жасау. Ойындар ойыну (балмингтон, футбол, волейбол). Құрсаумен және секіртпекпен ойнайтын ойындар. Ұлттық ойындардан байқау әтпау. «Бес темше», «Көкпар», «Асық ойындары».</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>«Серуенге дайынбыз!» (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінез өз бетінен кйінеді. «Кім жылдам?» ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс кйінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қаптамағызда ету.</p>			
<p>Күншігі серуен</p>	<p>1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенорлық бақшалары тәжірибелер. Аумақтық кеңістікте немесе оның шартында табиғатты тағамшалу. Сенорлық бақшадан тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың еңбек етуін бақылау және оларға көмектесу, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнау. 3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспарын бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.</p>			
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттіліктен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуде, өзініңнен реттіліктен шешінуді үйрету, қимылдерін шакарларға салуға, оларды некіршілікке, бір-біріне көмектесуге баулу.</p>			
<p>Гигиеналық шаралар</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастылу</p>			
<p>Түсі асқ дайындау</p>	<p>Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтау жұмыс. Шақты шараларына байланысты запасадаландыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (pedagogтің көмегі, бір-біріне көмектесу).</p>			
<p>Күншігі ұйқы</p>	<p>Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орында жинау, қолдарын жуызу. Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Балаларға өзініңнен қимылдарын шешіп, ұйықтар алдындағы қимылдерін қимолге дағдыландыру. Аудан ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, тыңдау дағдысын қалыптастыру).</p>			

Ұйымданы түру	Балаларды үйренгеннен өту. Балалар ағаларының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында өту гимнастикасын жасау (шынайықты жаттығулар, тренажерлік жүту жолдарын пайдалану, аузысалық жаттығулар, қызыл-қоғалдысқа құрылған сипалық және биде)
<p>Бесін асқа дайындық.</p> <p>Бесін ас</p>	<p>1. Керуіттегі жаттығулар</p> <p>Ойнайық беріміз</p> <p>Көздеріңді ашытап.</p> <p>Кіріптеріңді көтеріңдер.</p> <p>Еттеріңді жеңіл қылымен сипаңдар.</p> <p>Бір - біріңе жымыңдар.</p> <p>Бастарыңды оңға, соға бұрыңдар.</p> <p>Ауаны жұтыңдар, соған сол жіберіңдер.</p> <p>Іштеріңді тартыңдар.</p> <p>Көңіл күн көтеріңді.</p> <p>Көудеріңді алақанмен сипаңдар.</p> <p>Жұдырықты көксендіңдер.</p> <p>Еңді бірде ашыңдар.</p> <p>Көріңдіңдер, созылңдар.</p> <p>Еңді ояңдыңдар, төсектен тұрыңдар.</p> <p>2. Керуіт жыныңдары жаттығулар</p> <p>Бойымызды жазайық</p> <p>Қозымызды созайық</p> <p>Жаттығулар жасайық.</p> <p>Ұйқымызды ашайық.</p> <p>- Б. к. қол бетте: бақты оңға, соға, аңға, арқа бұру.</p> <p>- Б. к. кезектен оң қолдан және сол қолдан кезектен көтеру.</p> <p>- Б. к. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.</p> <p>- Б. к. қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Бір орында жүру: ұйқы белмен аяқ ұшымен шығуы. 7-8 рет</p> <p>3. Шынықтыру шарасы.</p> <p>Әжем ірек жолдармен</p> <p>Дактрша біз ойнақтап</p> <p>Тастан-тасқа секіріп</p> <p>Жалаң аяқ жүреміз</p> <p>Табанға біз нүктелі</p> <p>Массаж жасау білеміз.</p> <p>Арнайы жолдармен жүру.</p> <p>4. Демалуды қалыпта келтіру</p> <p>Демді қалыпта келтіру.</p> <p>Кол ұстағып тұрайық.</p> <p>Шеңберді біз құрайық.</p> <p>Көріскенше күн жақсы</p> <p>Сүу саламағ болмайық!</p> <p>1-5 мин</p> <p>«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)</p> <p>Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету.</p> <p>Балалар белмеге күріп, алдымен қолдарын жылы сүмен жуады.</p> <p>Тамбақтың дайындығы</p> <p>«Тамбақты ысырап етпе» (Тамбақты дұрыс қолдануға үйрету)</p> <p>Мақсаты: Балаларға тамбақты ысырап етпей, тек қажет болған мөшперде жүтуге үйрету. Өткізу барысы: Балаларға тамбақты тек қажет мөшперде алып, оны толықтай жүуді үйрету. Тамбақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.</p>
	<p>6-7 рет</p> <p>Үнемді пайдалану</p>

Тәрбиеші мен баланың еркін ерекшелігі	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем орындар, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту (оның ішінде өндірік ерекшелігі ескеріледі). Балалардың ойын мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық	"Кім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар қимылдарын шакарға дұрыс орыналастыруды үйренеді. «Кімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде) балалардың өз қимылдарын дұрыс жинаудың қабілетін дамытады.
Серуендеу	Балалардың дене-дүниеліктерін нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ерекшелігі бар қимылды ойындар, ойын жаптығулар) жұмыстар, ұлттық ойындар және басқа. Балалардың танымдық қызығушылықтары дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, тәжірибелік баяндау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттармен ойнау.
Үйге қайту Ата-анана келес	Ата-аналармен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жәке келестер, пікір алмасу. Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.

Циклограмманы толықтырған тәрбиеші: *Шүрәлімбетова А.*

Тексерілген күні: *14.07.*

Циклограмманы тексерген әдіскер: *Шүрәлімбетова А.*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұрай-2017» бөбекжай бағабакшасы

Топ/сынып Ересек топ «Бағалай»

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 21 шілде - 25 шілде 2025 жыл

Апта тақырыбы: «Ойын ойнап ән салмай, өсер бағла бола ма»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.07	Сейсенбі 22.07	Сәрсенбі 23.07	Бейсенбі 24.07	Жұма 25.07
Балаларды далада қабылдау	<p>Балалардың терісін, дене қызғуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзінше қатар бағалармен байланыс жасауына көмек көрсету.</p> <p>Мелібіне тексеруі</p> <p>«Күй күмбір» -</p> <p>Қазанғал Тілепбергенұлы – "Көңіл", "Шыныақ тастар" балалардың мұзқаны эмоциядады қабылдауды, түсінуді, кәдірлі білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p> <p>Ата-аналармен аяғіме:</p> <p>"Баланың тәрбиесінде үйлесімді тәсілдер"</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Бала тәрбиесіндегі үйлесімді тәсілдер мен әдістерді түсіну.</p> <p>Қағанд және жұмыс тәсілдерін араласуы.</p> <p>Талқыланатын мәселелер:</p> <p>Тәртіп пен еркіндікті үйлестіру.</p> <p>Баланың қажеттіліктерін өкере отырып, тәрбиелеу әдістерін таңдаудың маңызы.</p> <p>Позиция тәрбие мен ақыл-көңестердің баланың дамуына өсері.</p>				
Таңғы тамақтанба	<p>Таңертеңгі жаттығулар</p>				
Питиеналдық шаралар	<p>Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.</p> <p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету.</p> <p>Балаларға Ас ішкеннен кейін аяғыс айтуға үйрету ("Раккет").</p>				
Таңғы асқа дайындық	<p>Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.</p> <p>(мәдени-пигиеналдық дәлділар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	<p>Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебі айтуға үйрету. Тамақтану әрежесін сақтау, ас құрал-жабылдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.</p> <p>Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін сағаттық-көністіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарын еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем орада, кимыл-қозғалыс, коммуникативтік бәйланыс, оқыту, сөбікке баулу арқылы қамту.</p>				

Серуенге дайындык	<p>Алтын балык</p> <p>Алтын балыкпен балыктар папшылтыгына саяхат жасау; «Балыктар элеси», дестүрлү эмес сурет техникасымен салынган суреттер бийкемуу Керекем шыгарып окуяп беруу; Акварумдагы балыктарды баккалуу, жем беруу; «Балык дулау» кимыл-козгалыс ойындын ойнатуу.</p>	<p>Ойланайык, балакый!</p> <p>«Жайдары жаз», ермексезбен жерме; Жаз мезгил туралы аңгемелесу аркылы балалардын түсүнүк-танымын көнөйтү, алгын билимдерин бекетүү (көри байланыс);</p> <p>Табияттын баккалуу.</p>	<p>Тулдер күнү</p> <p>Тулдер туралы аңгемелесу, жумбактар шешүү; «Күшпүргөн элеме» шыгарыпшылык шеберханасынын жумасын үйымдаштыруу, балалардын калыуу бойынша жеке немесе топташып, артурлү материалдардын көмөктүкөн буйымдар жасалуларына ерик беруу. Педагог баккалып, кажет болса көмөк көрсөтөдү (ашпиликаши, оргалам, квиллинг, жапсыруу және баска адистермен); Жумбактар дайын болганда көрмө үйымдаштыруу, бир-бирине және ата-аналарына сыяйга тартууга ұсыныс беруу.</p>	<p>Жандиктер элеси</p> <p>Танымдык аңгеме; Серуен кезинде табияттагы жандиктерди баккалуу; Балаларга жетекши сураттар коя отууруу, көргөн-билгенин сурдуу; Балалармен аңгемелесу, улы жандиктердин суреттериментаныштыруу, олардан коргануу туралы айтүү;</p> <p>Таза аздаа ұлттык ойындарды ойынау: «Аударыспак», «Соккар теке», «Айгөлек», «Күш сынаспака».</p>	<p>«Туған өлкөм»</p> <p>Баланын бойында туған жерине, елне деген мастаныш, сүйсөнүшүлүк сезимин үйлөтүү; Он тыңдагып, таныпак айткылуу; Балаларга туған элке туралы естеликтерден үзінди айтып беруу, бирге фотоальбомдар карауу, аталар мен эжелердин аңгемелерин тыңдауу</p>
	<p>"Жаза калай кийнемиз?"</p> <p>(Серуенге дурмыс кийнуу даулысыын бекетүү)</p> <p>"Не артык?" ойыны –артурлү киймдерди көрсөтүп, балалар тек көктөмүгү киймдерди тандайды. Балалар өздилин кийип, бир-бирине көмөксөдү.</p>				

Күнделік серуен	<p>1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, оның жаттықтықтары, жырғыстар, ұлттық ойындар және басқа). Көтеріңкі көңіл-күй сындыру.</p> <p>Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақылауы тәжірибелер.</p> <p>Балалардың шынайы өмірді көрсетіп, әлеуметтік қабілетін дамыту.</p> <p>Ауылдағы кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақылау тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау.</p> <p>дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру.</p> <p>2) Еңбекке баулу үшін балабақша аумағында баланы қызықтыратын оянтатын кеністік құру.</p> <p>Балана ересектердің еңбек етуін бақылау және оларға көмектесу, біртүрлі жұмыс істеуге тарту.</p> <p>Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру.</p> <p>Серуенге алып шыққан заттармен ойнау.</p> <p>3) Мұзика жетекшісі мен дене шынықтыру инструкторының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.</p>
Серуеннен оралу	<p>Даладан тоғқа кірерде балаларды бір бірінін артынан реттіліктен жүруді дағдыландыру</p> <p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттіліктен шешінуді үйрету, қиындарын шешуге қабілетіне, бір-біріне көмектесуге баулу</p>
Гигиеналық шаралар	<p>Өзіне-өзі қызмет етуге баулу</p> <p>Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жүру. Шектеу шараларына байланысты заңдағыздандыру үшін қоғамда санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау.</p> <p>Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (недәстүрлі көмек, бір-біріне көмектесу).</p>
Түскі ас	<p>Қажет болса, тамақтарын алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.</p>
Күнделікті ұйқы	<p>Ас қабылдау алдында бір-біріне жақын төбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Өлшепті тамақтану</p> <p>Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту.</p> <p>Бұл әліс баланы тыныштықпен ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс.</p> <p>(Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)</p>
Ұйқыдан тұру	<p>Балаларды ұйқысыз ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасау (шынықтыру жаттығулары, тренажерлік жүту, жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған сәнамақ және басқа).</p> <p>1. Керулеттегі жаттығулар</p> <p>Оянайық бөріміз</p> <p>Көздеріңді ашыңдар,</p> <p>Күршіңдеріңді көтеріңдер</p> <p>Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,</p> <p>Бір - біріңе жымияңдар,</p> <p>Бастарыңды оңға солға бұрыңдар,</p> <p>Ауаны жұтандыр, содан соң жіберіңдер,</p> <p>Іштеріңді тартыңдар,</p> <p>Көңіл күй көтеріңді,</p> <p>Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар,</p> <p>Жұдырықты қысыңдар,</p> <p>Еңіл білез ашыңдар</p>

<p>Бесін жаса дайындауық Бесін ас.</p>	<p>2. Көрсет жанындағы жаттығулар</p> <p>Колмендеп жаздыр Қолмендеп солайық Жаттығулар жаздыр Үйренумендеп шығарық</p> <p>- Б. к. қол бейне: басты оңға, солға, алға, артқа бұру - Б. к. көкірекпен оң қолды және сол қолды көрсеткен көтеру. - Б. к. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. к. қолды аяқ ұшына жеткізу, бастымен қалыптастыру. Бір орында жүру, ұяны бөлгенде аяқ ұшымен шығару.</p> <p>3. Шынықтыру шарасы</p> <p>Әрқашан бір жолмен Даярдап бұл ойында Тастау-тасқа секіріп Жаппа аяқ жүрсеңіз Табанға бұл жүргенді Мәссақ жасау білсеңіз Арнайы жолдармен жүру.</p> <p>4. Демалуды қалыптастыру</p> <p>Демал қалыптастыру Қол ұстап тұрайық Шенберді біз құрайық Көрсеткенше күн жақсы Сүз салдымат болайық! 1,5 мин</p> <p>Балаларды тамаша аяқтауға қол жұта үйрету. Әр баланың өз ормалдарымен қолды сүртуді таллау. Балаларға Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рамсет"). Тамаша оқи қолын сүрту және қызық жинастыруға көмектесу.</p>
<p>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</p>	<p>(мәдени-гигиеналық даярлықтар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, мұзқалық-көрсемі ойнау, қимыл-қозғалыс, қолданушылықтық байланыс, оқыту, сөзбенде бұл арықшы дамыту (оның ішінде өндіріс ерекшелігі ескерумен). Балалардың ойы мен игерулерін ескеру арқылы олардың қабілеттерін шығару мүмкіндік беру.</p> <p>"Қим қайда тұрады?" (Танымдық және тәртіпке баулу) Балалар қимдерін шығару арқылы орналастыруға үйренеді. «Қимдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас қим – жоғарғы сөзде, аяқ қим – төменгі сөзде). Балалардың өз қимдерін дұрыс жинауды қалайды.</p>
<p>Сәрсенге</p>	<p>Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, сөзжестері бар қимылды ойындар, ойын қалыптастыруды жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты сәрсендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, ниятын жүзеге асыру. Сәрсенге алып шыққан заттарымен ойыну. Ата-аналар күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы аңғарысу. Жерге кенестер, пікір алмасу. Ата-аналарға балалардың жерге бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайту.</p>
<p>Үйге қайту Ата-аналар кенес</p>	<p>Циклограмманы толтырған тәрбиеші: <i>Шүкратова А</i></p> <p>Циклограмманы тексерген әдіскер: <i>Шүкратова А</i></p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұрай-2017» бөбесжай балабақшасы

Топ/сынып Ересек топ «Батақай»

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 28 шілде -01 тамыз 2025 жыл

Апта тақырыбы: «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.07	Сейсенбі 29.07	Сәрсенбі 30.07	Бейсенбі 31.07	Жұма 01.08
Балаларға даярлау қабылдау	<p>Балға көңіл бөліп, оның үйге немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мәзгіелденсе, оны жұбатып, қолдау көрсету</p> <p>Мейкіне тексеруі «Күй күмбір» - Тәттімбет Қалинәпұлы – "Саржайлау", "Бестере"</p>				
Тапты таныстыру	<p>Балалардың мұздықтан эмоцияны қабылдауды, түсінуді, қадрлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p> <p>Ұлттық құндылықты дәріптеу «Ұлттық киімдер». Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.</p> <p>Баланы тәртіпке үйрету</p> <p>Сұхбат сұрақтары: Баланың белгілі бір ережелерді ұстануға тырыса ма? Үйге қандай тәртіп ережелері бар? Тәртіп бұзған жағдайда қандай әдістер қолданылады? Көңестер: Жағымды мінез-құлпты мадақтау. Белгілі бір ережелерді сақтау керектігін түсіндіру. Тәртіп бұзған кезде жазаудың орнына салдарын түсіндіру.</p>				
	<p>Ата-анамен консултация</p> <p>Танертенгі жаттығулар</p>				
Лигналық шаралар	<p>Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.</p> <p>Салғын сумен жуыну. Суртну. Шесте шараларына байланысты заңалмақандару үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу. <i>(pedagogin көмекі, бір-біріне көмектесу).</i></p>				
Тапсырма ойындық	<p>Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жұтылу.</p>				
Тапсырма	<p>Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тібет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.</p>				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	<p>Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-көрсеткіш ортаны дайындау. Балалардың өз бетінше ойындарына қатысуына қолдау көрсету. Проблемалық жағдайларды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, мұздық-көрсеткіш орада, қиын-қоғалыс, қолданбалылықтық байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы жүзеге асыру.</p>				

	<p>Әлептілік – әлемділік</p> <p>«Жақындарыңды немен және қалай құятыңа болды?», «Күшкентай көмекшілер», «Менің жақсы істерім», әңгімелесу.</p> <p>«Әлепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтарға қарылған көріністерді ойнау арқылы, оның бойында әдептілік қалыптастыру.</p> <p>Қарқам шығарма оқып беру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім». Сюжетті-реалдік ойын «Супермаркет», «Сән сағоны».</p>	<p>Достық күні</p> <p>Балада достық «досықтық ұғамын нығайту».</p> <p>Достық туралы әңгімелесу.</p> <p>«Досым», «Досыма айту», Жалпыру, «Досыма сыйлық».</p>	<p>Мейірімділік күні</p> <p>Денсаулық сақтауға өмір сыйта салты мейірімділік туралы әңгімелесу.</p> <p>«Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі етіпне саяхат, тікелей.</p>	<p>Түрлі-түсті кемпірқосақтар</p> <p>«Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы. Үлестен шарлармен эстафеталар өткізу шарларға сәулет салу, «ен көңілді шар» конкурсын жариялау, түрлі-түсті шардан кемпірқосақ құрастыру.</p>	<p>Достық алдысы</p> <p>Табиги материалдардан құрастыру.</p> <p>Мүсіндер.</p> <p>Ұлттық ойындарды ойнату.</p> <p>«Үйіткен орама», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтынсақа».</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)</p> <p>Балалар қиялы кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қалау, бас қиялы кигізу).</p> <p>Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.</p>				
<p>Күнделік серуен</p>	<p>1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар ойын жаттықтықтарын, Бағалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақылауды тәжірибелер.</p> <p>Балалардың психикалық өміріді көркем-эстетикалық қарбылуды қалыптастыру.</p> <p>Ауқымдық кеністікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақылауды тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүдделілік беру.</p> <p>2) Еңбекке баулу үшін балабақша алаңында баланың қызығушылығын оятып кеністік құру.</p> <p>Балаға ересектердің еңбек етуін бақылау және оларға көмектесу, бірлесіп жұмыс істеуге тарту.</p> <p>Балалардың ойын, игісімен жүзеге асыру.</p> <p>Серуенге алғы шыққан заттармен ойнау.</p> <p>3) Мұздық жетекшісі мен дене шынықтыру инструкторының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Даладан толға кірерде балаларды бір бірінін артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру.</p> <p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттіліктен шешімді үйрету, қимділерін шақпайтарға сағуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.</p>				
<p>Гигиеналық шаралар</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p> <p>Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жүру. Шектеу шараларына байланысты задаленділері үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау.</p> <p>Кажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (недәосітің көмегі, бір-біріне көмектесу).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Кажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.</p>				
<p>Күнделік ұйқы</p>	<p>Ас қабылдау алдында бір-біріне жақын тәсілде, лебі айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әлепті тамақтану.</p> <p>Баланың психофизиологиялық әлеуетін қалпына келтіру. Жетілген, Тыныштық режимін сақтау.</p>				
<p>Ұйқыдан тұру</p>	<p>Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасау (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).</p> <p>1. Керуестегі жаттығулар</p> <p>Ойнайық бәрміз.</p>				

<p>Бесін асқа дайындық. Бесін ас.</p>	<p>«Қолды жуу» (Игениалық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.</p>
<p>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникациялық байланыс, оқуға, еңбекке баулу арқылы дамыту (оның ішінде өндірік ерекшелікті ескерумен). Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>"Жіну мен пешіну реті" (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру)</p>

Кірістіргенді көрсетіндер
Беттеріңді жейгі қамылмен сипандар,
Бір - бірше жымпыңдар,
Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар,
Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,
Іштеріңді тартыңдар,
Көңіл күй көтеріңді.
Көздеріңді алақанмен сипандар,
Жұдырықты қысыңдар,
Енді біраз ашыңдар,
Керіңдіңдер, созылдыңдар,
Енді оңыңдар, төсектен тұрыңдар.

2. Керует жаныңдары жаттығулар
Бойымызды жазып
Қолымызды созып
Жаттығулар жасайық,
Ұйқымызды ашайық.
- Б. к. қол бейде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру;
- Б. к. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру;
- Б. к. оң жаққа және сол жаққа бұрылу;
- Б. к.: қолды аяқ ұшына жеткізу; бастапқы қалыпқа кету;
Бір орында жүру; ұйық бөлменен аяқ ұшымен шығу.

3. Шынықтыру шарасы
Әдемі ирек жолдармен
Дастарша біз ойнақтан
Тастан-тасқа секіріп
Жалаң аяқ жүреміз.
Табанға біз нүгестеп
Масаж жасау білеміз.
Арнайы жолдармен жүру.

4. Демалуды қалыптастыру
Демді қалыптастыру.
Қол ұстағып тұрайық,
Шенберді біз құрайық,
Көрікөңіше күн жақсы
Сау саламат болайық!
1,5 мин

6-7 рет

7-8 рет

	<p>"Кайсысы биринчи?" ойыны – Балалар киген рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкапка дұрыс орналастырады.</p>
Серуендеу	<p>Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, орындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттармен ойнату.</p>
Үйге қайту Ата-анаға кенес	<p>Ата-анаммен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кенестер, пікір алмасу. Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу</p>

Циклограмманы толтырған тәрбиеші *Аманжол*

Циклограмманы тексерген әдіскер *Аманжол*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұрай-2017» бөбекжай бағабалқашасы
Топ/сынып Ересек топ «Балақай»

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04 тамыз - 08 тамыз 2025 жыл

Апта тақырыбы: «Ас атасы – нан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.08	Сейсенбі 05.08	Сәрсенбі 06.08	Бейсенбі 07.08	Жұма 08.08
Балаларды дағды қабілеті	<p>Ер баланы күлдiсiрeп, сeсiнiсeн eтeп қарeн алу, Бұл бaлaғa өзiн eрeкшe сeзiнyгe мyкiмдiк бeрy</p> <p>Мeнбeкe тeкceрy: «Күй күмбiр» - Құрмaнғaзы Сaғyтaрбaйұлы - "Сaрyарқa", "Адaй" бaлaлaрдың мyзiкaны эmoциoнaлды қaбылдaудa, тyсiндi, кaдрiнeй бiлдyдi қaлыптaстырy, ұлттық мeдeниeткe қaзынyшылықты арттырy</p> <p>Пeнoлoг кeнeci: «Бaлaның көңiл-кyйiн қaлaй тyсiнyгe бoлaды?»</p> <p>Пpактикaлық жaттығy: «Кyй эmoциoнaрды бeкeрy» (сaйырлық, aлyды бeкeрy эдiстepi),</p> <p>Пpактикaлық жaттығy: «Отбасылық қарлы-қатынас бaлaғa қaлaй эceр eтeдi?»</p> <p>Атa-aнaнeкe кoнсyлдaция</p>				
Тағы тиымстатқа	<p>Тaнepтeтiт жaттығyлар</p> <p>Мaксaты:Бaлaлaрдың дeнe дaмyын шынықтырy.</p> <p>Сaлқын eрмeн жyғынy. Сyртiнy. Шeкceтy шapaлaрынa бaйлaнысты зaдaмeздeндiрy үшiн қoқышa сaнитaрлық тaлпaттар қoйылғaн бoлca oрнықy. Қaжeттiлiгiнe қaрaй, бaлaлaрғa көмeкceсy, aрқcылы өз-өзiнe қaлaст eрyгe бaлy (<i>Индиготин көмегі бір-біріне көмектесу</i>).</p> <p>Бaлaлaрмeн бiрce oйыншықтарды oрнығa жaнaнy, oлардың жaуaпкөpiшiлiктерiн арттырy, мaксaттыңa кeсeкшiлiк ұйымдaстырy. Тaмaғaнaр aлдығшa қол жyу eрeкшeсiн сaқтaп жyтылy.</p>				
Тигеналық шаралар	<p>Бaлaлaрмeн бiрce oйыншықтарды oрнығa жaнaнy, oлардың жaуaпкөpiшiлiктерiн арттырy, мaксaттыңa кeсeкшiлiк ұйымдaстырy. Тaмaғaнaр aлдығшa қол жyу eрeкшeсiн сaқтaп жyтылy.</p>				
<i>Тағы ас</i>	<p>Ас қaбылдaу aлдығшa бiр-бiрiнe жaқсы тaбeт тiлеп, дeбiз aйтyғa үйрeтy. Тaмaқтыңy eрeкшeсiн сaқтaу, ас құрды-қaбылaқтарын дyрыс пaйдaлaнy. Энептi тaмaқтыңy.</p> <p>Бaлaлaрдың бiлiм, бiлiк және дaғдыларын eркiн ic-epекceттe көрсeтyгe үшiн зaттық-кeнecтiлiк oртaнa дaйындaу. Бaлaлaрдың өз бacтaмaсeн бoйыншa ұйымдaстырылғaн oйындырa eрeкшe бeрy. Қaжeттiлiгiнe қaрaй жeкe жaдaсe Тyрiн ұйымдaстырy. Пpоблeмaлық жaрaлaттарды шeшy. Бaлaлaрдың қaзынyшылықтары бoйыншa дaмyғa жaуaптaрдың мaксaтты oйын aрқылы, тaнымдық-epтyшiлiк жaуaп, мyзaқaлық-көpкeм oбpa, кимaл-қoғaмдыc, кoммyникaтивтык бaйлaныс, oқығy, cнoкce бeлдyгe арқылы қaлy.</p>				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	<p>Алтын дән</p> <p>Дeңгeр пaтшaлығынa сaққaт cypicтep мeн aльбoмдaр қaрy.</p> <p>көpкeм шығармa oқып бeрy, тaңдaлғaн мeтiнiн мeдaмнaн aйтқызу.</p>	<p>Нaн - дaстaрхaн бaйлaнығы</p> <p>- «Нaн - дaстaрхaн бaйлaнығы» әнiгeлecy; шығармa oқып бeрy, тaңдaлғaн шығармaның мeдaмнaн aйтқызу.</p> <p>- нaн қиқымымен аулашты құстарды қоректендіру және оларды суреттен бақылау; нaнның cypicтiн салy,</p>	<p>Нaн бoлca эн дe бoлды</p> <p>Нaнды қoлдaн шeрyдeн aнaғы мeн бaлaының, эжесi мeн нeмeрceсiнiн бiрлecкeн eрeкceтiнeн aлды-дaлa дaйындaлғaн чeлдeнж мaтepиaлдaрын қaрy.</p> <p>Нaубaйқaнa жaуaпсымcи</p>	<p>Етiс aлқaбындa</p> <p>Алқaптa нe өceдi?» әнiгeлecy; шығармa oқып бeрy.</p> <p>Аулaғaғы өceмдiктер мeн шөптepгe күтiм жaсaу дa қaрaлaйaмaтaлeпceрмaлaрды oрындaтy.</p>	<p>Жeмiстep мeн кeкeнiстep</p> <p>- «Жeмiстep мeн кeкeнiстep» фeстивaлi; Жyмбaқтaр мeн тaқияқтар cылaсы; Жaпceрy «Мeнiң дeмiдi дocтaрдым».</p> <p>«Кiм күштi?» жeмiстep мeн кeкeнiстepдi cүмeн жyыл, жeудeн cылaс ұйымдaстырy.</p>

<p>Бесін асқа дайындау. Бесін ас.</p>	<p>Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер, инертті газдарды, көңіл күй көтереді, Көңіл-күйімен сипаттау, Жұдырықта қызындар, Екі бір айналар, Көріністер, сызындар, Екі оңтүстік, төсекте тұрындар</p>	<p>6-7 пер</p>
<p>Тәрбиелі мен баланың еркін әрекеті</p>	<p>Балаларды қалай ұшылықтарын мақалат ойын арқылы, танымады-көрушілік жұмыс, мақалалық-көрсетіс обрал, қызыл-көздік, коммунікативтік байланыс, оқыту, екібесе бұлғы арқылы дайыту (оның ішінде ойрық ерекшелікті ескергенді). Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың көбілеттерін шығару мүмкіндік беру.</p>	<p>7-8 пер</p>
<p>Сыртқа дайындау</p>	<p>“Сыртқа дайындау” (Барлық даярлықтарын білету) Балалар еркіндік көрсетісін өз бетімен кінесі, “Қызылдам” ойыны – Балалар бетімен тез әрі, дұрыс кінесі, бірлік балаларды мақтау, сыртқа жақсы көңіл-күйімен шығуын қамтамасыз ету. Көңіліне көңіл-күйі сайлау</p>	<p>1,5 мин</p>
<p>Бесін асқа дайындау. Бесін ас.</p>	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дайындарын қалайттырды. Липеналық дайындарды қалайттырды (жұмыс, талмақты шыр). Липеналық оқырларды оқытады, технологиясының алгоритмін саятты. Үстел басында өзіне дәстем ұстауға қалайттырды.</p>	<p>1,5 мин</p>
<p>Бесін асқа дайындау. Бесін ас.</p>	<p>4.Демалуды қалайтты көрсету Демді қалайтты көрсету. Кол ұстағын тұрайық. Шенберді біз құрайық. Көрсетісше күн жақсы Саят сайлау болайық!</p>	<p>1,5 мин</p>
<p>Бесін асқа дайындау. Бесін ас.</p>	<p>3.Шымылтыр шары. Әлемі ірек жолдармен Дастарға біз ойласта Тасты-тасқа ескері Жалын аяқ жүрелі. Табияты біз жүрелі Мәссақ жазуу бірдемі. Арнайы жолдармен жүру.</p>	<p>7-8 пер</p>
<p>Бесін асқа дайындау. Бесін ас.</p>	<p>2.Көңіл жаныңды жаптырды Қызылдам жаның Қызылдам сөзің Жалынды жаның Үйіңді дайындайық - Б. к. жол белеу: бақта отыр, соңы, аяқ, арқа бұры, - Б. к. көрсеткен оң қолды және сол қолды көрсеткен көңіл, - Б. к. оң жаққа және сол жаққа бұрылу, - Б. к. қолды аяқ ұшына аяқтайы, бақтама қалайтты көңіл, Бір орында жүру, ұйық бөлмедегі аяқ ұшымен шығу.</p>	<p>7-8 пер</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шик:лог:раммасы 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұрай-2017» бөбексай бағалақшасы

Топ/сынып Ересек топ «Бағалақай»

Бағалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :11 тамыз -15 тамыз 2025 жыл

Апта тақырыбы: «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі	Дүңсенбі 11.08	Сейсенбі 12.08	Сәрсенбі 13.08	Бейсенбі 14.08	Жұма 15.08
Бағаларды дағды қобалдау	<p>Бағала кезеңі бөлініп, оның үйге немесе айналасындағы көңіл-күйін сұрау. Егер бағала мақсатында, оны жұмбақ, қолдау көрсету.</p> <p>Мәселеге төксеру!</p> <p>«Күй күмбір» - Тәттімбет Қазығалиұлы - "Саржайлау", "Бостарс" бағалардың мұғалымның эмоционалды қобалдауы, түсініді, қадірлей білуді қалыптастыру; ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p> <p>Ұлттық құндылықты дәріптеу</p> <p>«Ұлттық қимдер»: Бағаларға қазақтың ұлттық қимдері туралы айтып, суреттер көрсету. Қимдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.</p> <p>Көне беру: «Үйге сөйлеу» дағдыларын қалай дамыта босады?»</p> <p>Проктандық жаттығулар: Ата-аналармен бірге ертегі оқу, аңғалмасу жаттығуларын жасау.</p> <p>«Күнделікті 10 минут» (Күнне 10 минут бөлімнен аңғалмасу, сұрақ қою, ой бөлісу).</p> <p>Ата-аналармен қолдау-қолдаушы</p> <p>Танертегі жаттығулар</p> <p>Мақсаты: Бағалардың дене дамуын шынықтыру.</p>				
Танымалдық шаралар	<p>Салқын сумен жұтыну. Сүртін, Шектеу шараларына байланысты задаласыздану үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай бағаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).</p>				
Таным асқа дайындық	<p>Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жуу қажет екенін ескертіп отыру</p> <p>Танғы аспен таныстыру</p> <p>Үнемі пайдалану</p> <p>"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)</p> <p>Мақсаты: Бағаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жегуге үйрету.</p> <p>Өткізу барысы: Бағаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жегуді үйрету. Тамақты ысырап етудің маңызын түсіндіру.</p> <p>Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету</p>				
Тәрбиеші мен бағалардың еркін әрекеті	<p>Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы табесті тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.</p> <p>Бағалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсету үшін зағтық-көңілдік ортаны дайындау. Бағалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс турын ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Бағалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-әрттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем ойнау, қимыл-қозғалыс, коммуникациялық байланыс, оқигу, снбскке баулу арқылы қамту.</p>				

Серуенге дайындык	<p>Менин негиз достарым Түндүр, оларга камкордук жасау тууралуу аңгычелесуу, шыгырма окшп беруу;</p> <p>Түрдү-түстү канчадан Түндүр жасау (колдан ушак моторикасын дамытуу үчүн кыялчындасын колдонуу);</p> <p>- укмушдук шыгармалык «Түлгө оранган ханзада мен ханшайым» байкаучун өткүзү (ен айтуу, би билеу)</p>	<p>Менин дагы достарым Ит, мысык, балыктар немесе үй жануурлары тууралуу шыгарма окшп беруу, окулганышырманы талдау (коомдошу ресурсу: https://bitlinkids.kz/kk/videos/6) ш ыгармалык шеберханасы: сурет салуунун достордун түс түрү жүнөн, мактадан, түндүктөрдөн және т.б. өзүнүн досторунун бейнеси канчага жапызырып жасау;</p> <p>Сүйүктү досторго арнап тилкелерин айткылау.</p>	<p>«Саясында буу-бактын...» Коршаган орта тууралуу сүрөк- жауап уйкалыштыруу;</p> <p>отбасылык биден аайронтонг челдендик материалдарын кардуу;</p> <p>бабаларды өзүлөрү таңдаган өзгөчөлүктөрүнө билетуу.</p>	<p>Хангалапай Ұлттык ойындар тууралуу шыгарма, өлчөп окшп беруу;</p> <p>окшптан шыгарманын мазмунун аңгычелесуу;</p> <p>асаяктарды дайын болуулармен болуу, бөсөңдүрүү;</p> <p>Ұлттык кимбилды ойындардан сайыс ұймакдаштыруу.</p>	<p>Алуан-алуан кесип бар, таңдай билде, таалай кыл!</p> <p>Мамандык тууралуу олардын аткаратын кызмат тууралуу аңгычелесуу;</p> <p>Түрдү мамандык тууралуу өлчөп окшп берүү және онын мазмуну бойынша суралктырмачууан берүү;</p> <p>мамандыктар тууралуу еркін тақырыпта сурет салуу, мүсүндүү;</p> <p>өзгөчөттү-рәздик ойындар ойнатуу: «Дерілгер», «Мерламкына», «Ұпакта» және т.б.</p>
Кундүгү серуен	<p>"Ким кайда туралы?" (Тазалыкка және тәртіпке баалуу) Балалар кимдерин шакафка дурасы орналаштыруу үйрөнөт: «Кимдер кайда туралы?» ойыны – Балаларга ар түрдүү заттарды көрсөтүп, кайсысы кайда туралынын айтады (бас кийим – жогаргы сердеде, аяк кийим – төмөнгү сердеде) балалардын өз кимдерин дурасы жинаууну калдылатуу</p> <p><i>(мазмуну, проблеманы жүккөйлөтүшү, көркөм сөзбөн ынталадыруу, маңкы-мөмөндөр, жактылыштыр, жасымбактар, өмөндөр).</i></p> <p>Көтөрүнкү көндү-күй сыйлау. 1) Балалардын денсүлүштүгүн ныгайтуу, кимил-козгалыс белсендүүлүктөрүн арттыруу <i>(ичкиндөй ындагылыктын ойындар, ерекшелери бар ычкындөй ойындар, ойын жетилтүүчүлүк).</i> Балалардын танымдык кызыгууштыктарын дамытуу. Максатты серуендер, танымдык аңгычелесуу, байкалуулар, табытты бакейлау тәддүлөрүн көрсөтүү, сенсордук байкалууга тажрибелер. Балалардын пинайы өмірл көркөм-эстетикалык кабылдууну калыпташтыруу. Аумактык кеңістүктө немесе онын сыртында табытты такашайдуу. Сенсордук байкалууда түрү және өлчү табытты нысандарын, табытат күбөлүктөрүн байкалуу. Балалардын дербес шыгармалык аракетине мүмкүндүк берүү. 2) Еңбөксө баалуу үшүн баалакыша аудабында баланын кызыгуушлыгын оятыптын кеңістүк кардуу. Балага аракеттердин еңбөксө стүгүн баалакылау және оларга көмөктөсүүтө, бүртөсөп жумасыс йөтүүгө тартуу. Балалардын ойын, илөсөын жүзөтө асаруу. Серуенге алып шыккан заттарымөн ойнатуу. 3) Музыкка жетекшисі мен дене шыныктыруу илөсөкүшүнүн жоспары бойынша жүргүзүлгөн шаралар немесе бүртөсөп жумасыс.</p> <p>Өз-өліне кызмет көрсөтүү дөдөлдөрүн калыпташтыруу. Шешүүдүн брүйдүлүк алгоритмин бөксүтүү. Ұкыптылык дагыларын үйрөтүү, кийим мен аяк кийимді дурасы күтүүгө және орнына жинаууга калыпташтыруу. Бир-бирине көмөктөсүүтө баалуу.</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналык шаралар Санитарлык-гигиеналык талаптарын сактап жуууну. Шестүү шараларына байланысты запалсыздандыруу үшүн коомдоша санитарлык талаптар койылган болса, оны орындауу.</p> <p>Кажеттілігіне карай, балаларга көмөктөсүү, аркылы өз-өліне кызмет стүгө баалуу <i>(pedagogтин көмөгү, бир-бирине көмөктөсүү).</i></p>				

	<p>Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына қиыну, қолдарын жуғызу.</p> <p>Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Өлсізгі тамақтану.</p>
<p>Күнілігі ұйқы</p>	<p>Бөлмені жетілту: Ұйқы алдында бөлмені жақсылап желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету.</p> <p>Жайлы орта құру: Бөлмедегі жарықты бөсеңдетіп, тыныштықты сақтау.</p> <p>Релаксациялық жаттығулар: Балалардың бұхныктерін босалонту үшін жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасын өткізу.</p> <p>Балаларды ұйқысыздан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасау (шындықтары жаттығуларды, тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).</p>
<p>Ұйқыдан тұру</p>	<p>1. Керуестегі жаттығулар</p> <p>Оянайык берініз.</p> <p>Көздеріңді ашыңдар,</p> <p>Күршіктеріңді көтеріңдер,</p> <p>Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,</p> <p>Бір – біріне жамыныңдар,</p> <p>Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар,</p> <p>Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,</p> <p>Іштеріңді тартыңдар,</p> <p>Көңіл күй көтеріңді.</p> <p>Көздеріңді алақанмен сипаңдар,</p> <p>Жұдырықты қысыңдар,</p> <p>Енді біраз ашыңдар,</p> <p>Керіңдер, созылыңдар,</p> <p>Енді ояңдыңдар, төсектен тұрыңдар 6-7 рет</p> <p>2. Керуесте жаныңдағы жаттығулар</p> <p>Бойымызды жазайық.</p> <p>Қолымызды созайық</p> <p>Жаттығулар жасайық.</p> <p>Ұйқымызды ашайық</p> <p>- Б. к. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.</p> <p>- Б. к. кезекпен он қолды және сол қолды кезекпен көтеру.</p> <p>- Б. к. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.</p> <p>- Б. к.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Бір орында жүру, ұйқы бөлмесінен аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет</p> <p>3. Шындықтары шарасы.</p> <p>Өлсізгі ирек жолдармен</p> <p>Дастарша біз ойнақтап</p> <p>Тастан-тасқа секіріп</p> <p>Жалаң аяқ жүреміз.</p> <p>Табанға біз нүктеліп</p> <p>Масаж жасау білеміз.</p> <p>Арнайы жолдармен жүру.</p> <p>4. Демалуды қалыпқа келтіру</p> <p>Демді қалыпқа келтіру.</p> <p>Қол ұстаып тұрайық.</p>

Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Сау саламат болайық! 1,5 мин «Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтатар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүзуді талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю) Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында езің еліпті ұстауға қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-коғалыс, коммуникативтілік байланыс, оқату, снбөксе баулу арқылы дамыту (оның ішінде өлділік ерекшелікті ескерумен). Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру. "Кініу мен шеңіну реті" (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру) Балалар дұрыс кініу ретін қайталайды. "Қайсымен бірінші?" ойыны – Балалар кініу ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шеңіседі, қимылдерін шкафта дұрыс орналастырады.
Серуендеу	Көтерініс көңіл-күй сыйлау. Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-коғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығуларды жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнау.
Үйге қайту Ата-ананы кенес	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жооспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жәксе көнесітер, пікір алмасу.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: *Шүкратова А.*

Тексерілген күні: *11.05*

Циклограмманы тексерген әдіскер: *Шүкратова А.*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұрай-2017» бөбекжай балабақшасы
Топ/сынып Ересек топ «Бадақай»
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 18 тамыз -22 тамыз 2025 жыл
Апта тақырыбы: «Өнер көзі халықта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.08	Сейсенбі 19.08	Сәрсенбі 20.08	Бейсенбі 21.08	Жұма 22.08
Балаларды далаға қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртық келбетін тексеру. Баланың өзінен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету.				
Таңғы гимнастика	<p>Мелбике тексеруі «Күй күмібір» - Қазығали Илепбергенұлы - "Көгіл", "Шыныяқ тастар" балалардың музыканы эмоциямен қабылдауды, түсінуді, қадірлен білуді қалыптастыру. Ұлттық мәдениетте қазығұшылықты арттыру</p> <p>Танертенгі жаттығулар Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.</p>				
Итпеналық шаралар	Салқын сүмен жуыну. Сүртпеу. Шектеу шараларына байланысты заңаларды оқыту үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).				
Таңғы асқа дайындық	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыйай сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	<p>Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы табет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.</p> <p>Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-көңілділік ортаны дамындыру. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, сөзбесе баулу арқылы қамту.</p>				
	<p>Қуыршақ театры</p> <p>- Қуыршақ, көлеңкелі театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісі менондағы кейіпкерлер туралы әңгімелеу;</p> <p>- «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін</p>	<p>Өз асылы шешендік</p> <p>«Әжелер мектебі» жұдысын жандандыру, алдын-ала азарленген «Ерте, ерте, ертеде...» әжемінің ертегісін тыңдайық чеглендік бейнекөрсетімдерін тамашалау;</p>	<p>Алған-алған кейіпкер бар</p> <p>- «Менің сүйікті кейіпкерім», ермексаздан мүсіндеу, суретін салу;</p> <p>- өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына еніп оның даусымен дыбыстау, сөйлеуді дамыту;</p> <p>ертегі тыңдау, ондағы</p>	<p>«Өнерлі ерте жүзер»</p> <p>Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйге азарленген ұлттық оюлардың ермесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелеу;</p> <p>тақырыпта сөйкес</p>	<p>«Ел іші – өнер кешіні»</p> <p>Педагогтар мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар байқауын ұйымдастыру;</p> <p>- театрландырылған қойылымдар қою үшін атрибуттарды орналастыру;</p> <p>- қойылым желісін ойландыру; - рөлдерді ортақ келісіммен бірге</p>

	ойын ойыну.				
Серуенге дайындық	<p>"Кім қайда тұрды?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)</p> <p>Балалар киімдерін шифаға дұрыс орналастыруды үйренсе.</p> <p>«Кімдер қайда тұрды?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (Бас киім – жоғарғы сөрке, бақ киім – төменгі сөрке).</p> <p>Балалардың өз киімдерін дұрыс жинауды қыдырады.</p>				
Күзгі серуен	<p>Көтерінкі көңіл-күй сайлау.</p> <p>1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, оқын жетілдірулер, жергілікті, ұлттық ойындар және басқа). Көтерінкі көңіл-күй сайлау.</p> <p>Балалардың тағымалық қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Мақсатты серуендер, тағымалық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақылауға тәжірибелер.</p> <p>Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру.</p> <p>Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақылау тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру.</p> <p>2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру.</p> <p>Баланы ерресектердің еңбек етуін бақылау және оларға көмектесуе, бірлесіп жұмыс істеуге тарту.</p> <p>Балалардың ойын, икемнен жүзеге асыру.</p> <p>Серуенге алып шыққан заттарымен ойнау.</p> <p>3) Мұздық жеткішісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.</p>				
Серуеннен оралу	<p>Даладан толғақ кірорде балаларды бір біріннің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өділгінен реттілікпен шешенді ұйыстыру, киімдерін шифаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.</p>				
Гигиеналық шаралар	<p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p> <p>Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жүрну. Шектеу шараларына байланысты заңаландырылу үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесуі арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтың көмегі, бір-біріне көмектесу).</p>				
Түскі асқа дайындық	<p>Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жүттеу.</p>				
Түскі ас	<p>Ас қабылдау алдында бір-біріне қажет тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.</p> <p>Балаларға өзілгінен қимылдерін шешіп, ұйықтар алдындағы қимылдерін қаногө дағдыландыру. Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>ұйықтар алдында балаларға кітап оқу</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдыларды, тыңдау дағдысын қалыптастыру)</p> <p>Балаларды ұйқысызын оқу. Балалар ағасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында оқу гимнастикасын жасау (шынықтыру жаттығулары, тренинждік жаттығу жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).</p> <p>1. Керуеттегі жаттығулар</p> <p>Ойнайық беріміз.</p> <p>Көздерінді ашындар.</p> <p>Кірішкерінді көтеріндер.</p> <p>Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар,</p> <p>Бір - біріне жымындар,</p> <p>Бастарыңды оңға, солға бұрындар,</p> <p>Ауаны жұтындар, содан сон жіберіндер,</p>				
Ұйқыдан тұру					

	<p>Колдардын ашыкчасы сивалдар, жүдөрүктөгү кыскартылдар, Емил буюм ашыктыр, Көрүнүктөр, оозмалдар, Емил оюмдар, тескелер түрүндө.</p> <p>2. Керүкт жанындагы жатытуулар</p> <p>Кыргыздын жанына Кыргыздын оозмалык Жатытуулар жанына Уйкармалды ашыктыр.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Б. к. кол бөлгө, башты оюм, аял, артка буюм. - Б. к. кыркын оюм колды жана сол колды кыркын көтөрү. - Б. к. оюм жана жана сол жакка буюм. - Б. к. колды аяк үшүн жатытуу, баштагы кыркын кытуу. <p>Бир оюмда жүрү, уйка бөлмөсүн аяк үшүнөн шыгыды</p> <p>3. Шыныктаруу шырсы</p> <p>Өжөм иржк жолдормен Дактарша боз ойбакташ Таштан-ташка секіріп Жапын аяк жүрөм, Табанга боз күтөш Маскаж жасоу билемди Арманга жолдормен жүрү.</p> <p>4. Демалды кыркына келтируу</p> <p>Демди кыркына келтируу. Кол үстасын тудайык. Шөңбөрдү боз кудайык, Керексеше күн жаксы Сөгү саламат болдойык!</p> <p>1,5 мин</p> <p>Балаларды тамактанар алдында кол жууга үйрөтү. Өр баланын өз ормалдарымен колды сүрүн ташып өтү.</p> <p>Балаларга, Үстөлдү таза ұстау; Төтөшп калган тамакты сүрүткө көмөктөшү; Балалардан алдырына койылган тамактын агын сүздү, дурсы тамактануу туралы маалымат берүү</p>
<p>Бесін аска дайындалык.</p> <p>Бесін ас.</p>	<p>(мадени-лингвалдык дагылылар, өзіне-өзі кызмет өтү)</p> <p>Балалардын кызыктуулуктарынын максатын ойяна аркалы, танымалык-зерттөөшүлүк жүдөм, маалыматтык-көркөм образ, кыркы-козгалыс, команутикативтик байланыс, оюмтуу, өнөкөмө бөлүлү аркылы дамытуу (анын ичинде өнүрүлүк өркөкөмдөшүлүк өскөрдүмөшү). Балалардын оюм мен идеяларын өскөрү аркылы олардын көбилеттерин ашуга мүмкүнүлүк берүү.</p>
<p>Төрбөшү мен баланын</p> <p>сүрүн эрөкөштү</p> <p>Сүрүнү дайындык</p>	<p>"Бир-биринге көмөктөшөбүз" (Кайырымдылык пен достукту дамытуу)</p> <p>Балалар кыну кезинде бир-бирине көмөк көрсөтөдү (мысалы, түнөсүн кадау, бас кынкын кытуу).</p> <p>Балалар «рамат» және «түнөмөн» сөздөрүн кайталап, элептиликке дагыланады.</p> <p>Көтөрүлүк көңүл-үйдү сыйлау.</p>

Серуендеу	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды, дидактикалық ойындар, срежелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.
Үйге қайту Ата-аналық кеңес	Ата-аналармен күн негізінде және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жексе кенестер, тікір алмасу.

Циклограмманы толықтырған тәрбиеші: *Мамаласқұманқызы Т.*

Тексерілген күні: *18. 08.*

Циклограмманы тексерген әдіскер: *Шарқаманова А.*

Үнеыдан түру	
Музыка кою	<p>(өзіне-өзі қызмет ету дәлелдері, музыка)</p> <p>Бағалардың үйкесінен өту. Бағалар арасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында өту гимнастикасын жасау (шпилькестіру жаттығулары, тронажерлік жүту жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған сынамалар және басқ.).</p> <p>1. Керуеттегі жаттығулар</p> <p>Оңайлық берімі.</p> <p>Көздеріңді ашыңдар, Күмістеріңді көтеріңдер, Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - бірне жамыңдар, Бағтарыңды оңға, соға бұрыңдар, Ауыңа жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Итеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтеріңді.</p> <p>Керуелеріңді алқаммен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Еңел біраз ашыңдар, Көріңдер, созылқандар, Еңел ояңдыңдар, төсектен тұрыңдар</p> <p>2. Керует жаындағы жаттығулар</p> <p>Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқалмызды ашайық.</p> <p>- Б. қ. көп белде. Бағты оңға, соға, алға, артқа бұру, - Б. қ. кезектен оң қолды және сол қолды кезектен көтеру, - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу, - Б. қ. қолды аяқ ұшына жеткізу, бағтары қимылға келу. Бір орында жүру, ұйқы белмеден аяқ ұшымен шығалды.</p> <p>3. Шынықтыру шарасы</p> <p>Әдемі ірек жолдармен Дастарша біз ойнақтап Тастаң-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Масаж жасау білесің. Арнайы жолдармен жүру.</p> <p>4. Демалуды қалыпта келтіру</p> <p>Демді қалыпта келтіру, Қол ұстасып тұрайық, Шенберді біз құрайық, Көрікөңіше күн жақсы Сүз салапат болайық! 1,5 мин</p>
Бесін асқа дайындаық.	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үлгіей жеу қажет екенін сескертіп отыру
Бесін ас.	Танғы аспен таныстыру

6-7 рет

7-8 рет

Үнемді пайдалану

	<p>"Татамды ысырап етпе" (Татамды дұрыс қолдануға үйрету)</p> <p>Мақсаты: Балаларға татамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жегуге үйрету. Өткізу барысы: Балаларға татамды тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жегуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.</p>
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	<p>Балалардың қызығушылықтарына мақсатты ойын арқылы, танымдық-әртүршілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, қолданбалылық байланыс оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту <i>(оның ішінде өмірлік ерекшелікті ескерумен)</i>. Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін дағуда мұқиятлік беру.</p>
Серуенге дайындық	<p>"Кім қайда тұрады?" (Таазалыққа және тәртіпке баулу)</p> <p>Балалар қимділерін шифка дұрыс орналастыруды үйренеді.</p> <p>«Кімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде) балалардан өз қимділерін дұрыс жинаудың қалауы.</p>
Серуендеу	<p>Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, орындары бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету.</p> <p>Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойыну.</p>
Үйге қайту Ата-аната көнес	<p>Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жәке кенестер, пікір алмасу.</p>

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: *Шүкәрімбетова #*

Тексерілген күні: *25. 08.*

Циклограмманы тексерген әдіскер: *Шүкәрімбетова #*