

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2025-2026 оқу жылы**

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұрғай-2017» бөбескей балалық баласы  
Топ/сынып Ерекше топ «Балақай»  
Балалардың жасы 4 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 12 қаңтар -16 қаңтар 2026 жыл

- Қаңтар – зиян және тәртіп айы**
- Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.
  - Үлкендерге құрмет көрсету
  - Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.01.2026	Сейсенбі 13.01.2026	Сәрсенбі 14.01.2026	Бейсенбі 15.01.2026	Жұма 16.01.2026
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қарсы алу және көңіл-күй орнату</p> <p>Баланы сөзімен атап, жылға жүзбең қарсы алу:</p> <p>«Қайырлы таң, [Баланың аты]! Күнің шаттыққа толысын!»</p> <p>«Көңіл-күй алашың», әр бала өзінше көңіл-күйін көрсететін жапыраққа жапсырады.</p> <p>Психологиялық бақылау: эмоциясын, көңіл-күйін, дене қимылдарын бақылау.</p> <p><b>ҚР Мемлекеттік Әнұранының орындау</b></p> <p><b>Күй күмбірі – Ұлттық музыка</b></p> <p>Қалақтың дәстүрлі күйлері фондық музыка ретінде қосылды.</p> <p><b>Денсаулық және гигиена</b></p> <p>Қызу өлшеу, қол жуу, бет пен мұрын тазалану.</p> <p>Балаларға түсіндіру: «Тазалық – денсаулық кешіп, дені сау бала – бақытты бала».</p> <p><b>Жеке заттарды қабылдау және тәртіпке баулу</b></p> <p>Қимін, сөмкесін орнына қою.</p> <p>Ұқаштылыққа тәрбиелеу: «Затқа мұқият қарау – адалдық белгісі».</p> <p><b>Еркін әрекет және шығармашылық</b></p> <p>Балалар өз қалауы бойынша әрекет тандайды. Құрылыс ойындары, Сурет салу, Кітап оқу, Ұлттық бұрыштағы ойындар.</p> <p>Тәрбиеші бақылап, шығармашылық қабілеттерін дамытуға бағыттайды.</p> <p><b>Рухани-патриоттық тәрбие</b></p> <p>Шығын өнетегі әңгіме: «Адалдық – нағыз бағырлық белгісі».</p> <p>Ұлттық ойындар: жеңіл нұсқада «Арқан тарту», «Сақина салу».</p> <p>Балаларға сұрақ: «Сен өз елің үшін қандай жақсы іс жасай аласың?»</p> <p><b>Еңбек және экологиялық тәрбие</b></p> <p>Өсімдіктерге су құю, ойыншықтарды жинау.</p> <p>Табиятты қорғау: «Суды үнемдейміз», «Қоқысты орнына саламыз»</p>				



	<p>Қысқа тизілік айтқанды: «Қолымда жұпш алдым, Қысықты қолы алдым, Асымыз дәмді болсын, Денсаулығымыз мықты болсын!» Балаларға сұрақ-жауап: – «Ая алдында не істейміз?» – «Қолымдады неге жуамыз?» Балалар әрекеті: Тақтақты қайталайды, қимылдармен көрсетеді. Сұрақтарға жауап береді: «Қолымда тиза болу керек!» «Асымыз дәмді болсын!» деп тілек айтқанды.</p>			<p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p> <p><b>«Өнегелі 15 минут»</b> <b>"Достық пен көмек"</b> Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.</p>	
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ҮІӘ</b></p>	<p>құралдарды дағдыларға қарай дайындау <b>Көпестегі қауіпсіздік</b> Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. <b>Іс-әрекет:</b> Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпайу керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау</p> <p><b>Су қауіпсіздігі</b> Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. <b>Іс-әрекет:</b> Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау).</p> <p><b>Құралдар:</b> Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер.</p>	<p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p> <p><b>Үнемді пайдалану</b> <b>"Киімді күтіп кию"</b> (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. <b>Құралдар:</b> Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім).</p> <p><b>Өткізу барысы:</b> Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.</p>	<p>Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау</p> <p><b>Көпестегі қауіпсіздік</b> Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. <b>Іс-әрекет:</b> Педагог балалар ересектерсіз көшеге шықпайу керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамды сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын жерлерге аудару.</p>	

Кестеге сәйкес МІА	Дене тәрбиесі	Қазак тілі	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	
<p><b>Салта жүру және қозғалыс дағдылары:</b>  <b>Бір-бірден жүру:</b> Балалар салпен жүру барысында әртүрлі тапсырмалар орындай алады.  <b>"Қызыл жарық – жасыл жарық" ойыны</b> (тоқтау мен жүру).          Белгілі бір жануарды елестету (мысалы, қоян сияқты секіру немесе қаз сияқты жүру).  <b>Пинастикалық скамейкада тепе-теңдік:</b> Балалар скамейкада жүріп, әрбір үш қадамнан кейін тоқтап, қолдарын екі жаққа созады.  <b>Скамейка бойында заттарды жинау немесе қою ойыны.</b>  <b>Шенбер бойымен жүту:</b> Балалар бір-бірін қуып жету ойынын ойнайды.  <b>"Жылан" ойыны:</b> алдыңғы баланың артынан шенбер бойымен әртүрлі қимылдармен жүтіреді.</p>	<p><b>Сөздік қорды байыту:</b>  <b>Төрт түлік иелерінің төгдерін шақыру:</b> Балаларға төрт түліктің атауын және оларды қалай шақыратынын айтып беріңіз: "Қопшаканым, кел!" (қой), "Құлшаным, қайдасың?" (жылқы), "Торпағыма, мұнда кел!" (сиыр), "Лақтар, лақтар" (ешкі), <b>Рөлдік ойын:</b> Әр бала белгілі бір малдың иесі болады және оны шақыру тәсілін сәхналайды. Қалған балалар қай малдың иесі екенін табады.  <b>Сурет бойынша жұмыс:</b> Балалар төрт түліктің суреттерін қарап, олардың қалай дыбыстайтынын және қалай шақырылатынын талқылайды.  <b>Музыка</b>          Музыкаға деген қызығушылықты ояту:  <b>Музыкалық аспаптармен таныстыру:</b>          Домбыра, қобыз, сырнай секілді ұлттық аспаптарды көрсетіп, олардың дыбысын тыңдау.          Балаларға шағын аспаптар беріп, өздері дыбыс шығаруға мүмкіндік беру.  <b>"Музыка табу" ойыны:</b> Әртүрлі әуендер ойнап, балаларға оның көңіл-күйін сипаттауды сұраныз.          Музыка тыңдалып жатқанда, балалар оның кандай жануарға немесе табиғат</p>	<p><b>Кимылдарды дамыту</b>  <b>Алға өнбектеу:</b> Түниель арқылы өнбектеп өту.          Өнбектеп жүріп жол бойындағы ойыншықтарды жинау.  <b>Секіру:</b>          Секіруді жарыс түрінде өткізу (бір аяқпен немесе екі аяқпен).          Қимылды ойын: "Бұлақтан секіру" – жерге созылған лента немесе белбеуден секіру.  <b>Дақтыру:</b>          Белгіленген қашықтықта (1,5 м) нысанға доп дақтыру.          Әртүрлі бағыттардағы (жоғары, алға, артқа) дақтыру жаттығулары.</p>	<p><b>Музыкаға деген қызығушылықты ояту:</b>  <b>Музыкалық аспаптармен таныстыру:</b>          Домбыра, қобыз, сырнай секілді ұлттық аспаптарды көрсетіп, олардың дыбысын тыңдау.          Балаларға шағын аспаптар беріп, өздері дыбыс шығаруға мүмкіндік беру.  <b>"Музыка табу" ойыны:</b> Әртүрлі әуендер ойнап, балаларға оның көңіл-күйін сипаттауды сұраныз.          Музыка тыңдалып жатқанда, балалар оның кандай жануарға немесе табиғат көрнісіне ұқсайтынын айтуға тырысады.</p>	<p><b>Музыкаға деген қызығушылықты ояту:</b>  <b>Музыкалық аспаптармен таныстыру:</b>          Домбыра, қобыз, сырнай секілді ұлттық аспаптарды көрсетіп, олардың дыбысын тыңдау.          Балаларға шағын аспаптар беріп, өздері дыбыс шығаруға мүмкіндік беру.  <b>"Музыка табу" ойыны:</b> Әртүрлі әуендер ойнап, балаларға оның көңіл-күйін сипаттауды сұраныз.          Музыка тыңдалып жатқанда, балалар оның кандай жануарға немесе табиғат көрнісіне ұқсайтынын айтуға тырысады.</p>	<p><b>Музыкаға деген қызығушылықты ояту:</b>  <b>Музыкалық аспаптармен таныстыру:</b>          Домбыра, қобыз, сырнай секілді ұлттық аспаптарды көрсетіп, олардың дыбысын тыңдау.          Балаларға шағын аспаптар беріп, өздері дыбыс шығаруға мүмкіндік беру.  <b>"Музыка табу" ойыны:</b> Әртүрлі әуендер ойнап, балаларға оның көңіл-күйін сипаттауды сұраныз.          Музыка тыңдалып жатқанда, балалар оның кандай жануарға немесе табиғат көрнісіне ұқсайтынын айтуға тырысады.</p>	<p><b>Музыкаға деген қызығушылықты ояту:</b>  <b>Музыкалық аспаптармен таныстыру:</b>          Домбыра, қобыз, сырнай секілді ұлттық аспаптарды көрсетіп, олардың дыбысын тыңдау.          Балаларға шағын аспаптар беріп, өздері дыбыс шығаруға мүмкіндік беру.  <b>"Музыка табу" ойыны:</b> Әртүрлі әуендер ойнап, балаларға оның көңіл-күйін сипаттауды сұраныз.          Музыка тыңдалып жатқанда, балалар оның кандай жануарға немесе табиғат көрнісіне ұқсайтынын айтуға тырысады.</p>

<p>Серуенте дайындык</p> <p>Тәрбиеші әңгіме жүргізеді:          «Қазір жылдың қай мезгілі?»          «Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болды?»          «Негізден біз жылды қиымыз?»          Балалардың жауаптарын толықтырып, қорытынды жасайды.</p> <p><b>Кінізге дайындық:</b>          Балалар кіннуге ретін өздері атайды.          Жылы іш киім;          Жылы шалбар;          Сәлтер;          Қалың күртеше;          Қысқы стік;          Қолғап, бас киім, шарф</p> <p><b>Өзгіннен кіннуге:</b>          Түймелеу, сырдырма тарту;          Аяқ киімді дұрыстап кино;          Бір-біріне көмектесу.</p> <p><b>Малақтау:</b>          «Өте ұқыпты кінніді!»          «Нағыз ересек бала сияқты!»  <b>Кәуіпсіздік ережелерін еске түсіру:</b>          Мұз үстінде жүгірмеу;          Қарды бетке лақтырмау;          Шанамен кезекпен сыртану;          Тәрбиешіден рұқсатсыз алыс кетпеу</p>	<p><b>Бакылау:</b> Ағаштардағы мұзды бакылау          Ағаштардың бұтақтарында пайда болған мұзды қарастыру, оның жылтырдығына назар аударту.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> Аулада қар тазалау          Балалар күрекпен және қолдарымен жолдарды тазалайды.</p> <p><b>Қысқы ойын:</b> «Қарды шенберге секіру»          Қардың үстіне шенберлер салып, солардың ішіне секіру ойынын</p>	<p><b>Қарды бакылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру.</p> <p><b>Бакылау барысы:</b>          Қарды алақандарымен ұстап, оның суық екенін сезіну.          Қарды қысу арқылы пішін жасау, оның жұмсақ ері жөніл екенін байқау.</p> <p>Қардың жер бетін қалай жауып жатқанын және оның ақ түске боялғанын талқылау.  <b>"Қарға із салу"</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Бакылау:</b> Қар үстіндегі күн сәулесінің жарқырауы          Қардың күн сәулесінде қалай жарқырайтынын байқау.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> Құстарға арналған орын дайындау          Балалар қарды тазалап, құстарға арналған жем салғышты орнатады.</p> <p><b>Қысқы ойын:</b> «Қар астындағы затты тап»          Балалар қар астына жасырылған заттарды іздейді.</p> <p><b>Тәжірибе:</b> «Қарды қысып көру»          Балалар қарды қолмен қысып, оның қандай пішінге айналатынын тексереді.</p>	<p><b>Құстарды бакылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау.</p> <p><b>Бакылау барысы:</b>          Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бакылау.          Балалармен бірге жем салғыштарға нан қиқымдарын салу.</p> <p><b>Сұрақтар:</b>          "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?"          "Оларға қалай көмектесе аламыз?"  <b>"Аққаланы безендіру"</b>  <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Бакылау:</b> Ауа райының өзгеруі          Балалармен бірге ауа райын бакылап, қарды, бұлтты немесе желді күннің ерекшелігін талдау.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> Қармен ойнау алаңын сәндеу          Балалар қарды арнайы пішіндерге келтіріп, оны әдемілеуге қатысады.</p> <p><b>Қысқы ойын:</b> «Қардан көшір салу»          Балалар бірге қарды пайдаланып, шағын көпір жасайды.  <b>Тәжірибе:</b> «Қарды түсіп өзгерту»</p>
---	---	---	--	--	---

	<p>Балаларға мұз кесетін бөріні, оның ішінде не көрінетінін зерттеу. (Экологиялық мәдениет дағдысы Коршаған алаеммен таныстыру зерттеу іс-арескесі )</p>	<p>ертүрлі іздер салды. Тәрбиеші іздерді сипаттауды немесе қандай пішін екенін айтуды сұрайды: "Бұл қандай із?" "Қай жануардың ізіне ұқсайды?" Ойынның соңында ең ерекше іздерді бірге талқыйлайды.</p>	<p>мәдениет дағдысын Коршаған алаеммен таныстыру, еңбекке баулу )</p>	<p>қолдану, Ойын барысы: Балалар қардан акала жасайды. Аққаның безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тасстар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаны "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Коршаған алаеммен таныстыру )</p>	<p>(Әлігіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Коршаған алаеммен таныстыру)</p>
<p>Серуеннен оралду</p>	<p>Балаларды топқа кіргізу және тәртіпке баулу</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Балаларды серуеннен топ бөлмесіне әкеліп, саябақ тұртылу.</li> <li>• «Қадамдарымыз бірдей болсын», «Дыбысыңыз жүреуіңіз», «Бір-бірімізге кездері келтірмейіңіз» ережелерін еске салу.</li> <li>• Қимылды ойындар арқылы көңіл-сүйін көтеру: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ «Қарлығаштар ұясына оралды»</li> <li>○ «Жалырақ билеті»</li> <li>○ «Қояндар секіріп кетеді»</li> </ul> </li> </ul>	<p>Балалардан серуенде не көргендерін қысқаша айту.</p> <p>Кімйі шешу және жинау</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Балалар қимылдарын өз бетімен шешеді, тәрбиеші қажет болса көмектеседі.</li> <li>• Қимылдарды белгіленген орындарға қою: күртеше – ілгішке, бас қим – сөресе, қолғап – сөмкеге.</li> <li>• Ойын түрінде ынталандыру: «Кім қимйін таза және ретіммен қойды?»</li> <li>• Бір-біріне көмектесу, дағдыларын дамыту, көмектескендерді мадақтау.</li> </ul> <p>Қол жуу және тазалық дағдылары</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Балаларды ұмылалыққа апару, жұптың кезекпен қол жуу.</li> <li>• Қадамдар: сулау – сабындау – шайып, сүлгімен сүрту.</li> <li>• Қысқа өлең немесе тақпақ айту: «Су мен сабын – достар, қолым таза болсын!»</li> <li>• Қолын дұрыс жұтқан балаларды мадақтау.</li> </ul>	<p>Колдану, Ойын барысы: Балалар қардан акала жасайды. Аққаның безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тасстар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаны "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Коршаған алаеммен таныстыру )</p>	<p>(Әлігіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Коршаған алаеммен таныстыру)</p>	
<p>Түскі ас</p>	<p>Қол жуу және тазалық:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Қолымыз таза болса – денеміз сау» тақырыбында ойын немесе қысқа әңгіме.</li> <li>• Балалар қолдарын сабындап жуады, сүлгімен сүртеді.</li> <li>• Тәрбиеші дұрыс қол жуу ретін көрсетеді: алақан, саусақ аралары, білектер</li> </ul> <p>Өзін-өзі тамақтандыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Балалар өз бетімен қасықпен тамақтанады.</li> <li>• Тәрбиеші тамақты дұрыс жемді, асықпай және сабырлы болуды қалыптастырады.</li> <li>• «Кім тамақты тәкпей ішеді?» ойынын қосу.</li> </ul> <p>Ас үстіндегі мәдениет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тамақты төкпей жем, үстелді таза ұстау.</li> <li>• Бір-бірімен сөйлескенде жұмысқа дауыспен айту.</li> </ul>	<p>Колдану, Ойын барысы: Балалар қардан акала жасайды. Аққаның безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тасстар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаны "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Коршаған алаеммен таныстыру )</p>	<p>(Әлігіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Коршаған алаеммен таныстыру)</p>	<p>(Әлігіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Коршаған алаеммен таныстыру)</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Киімдік ойындар арқылы қолд-«үйін көтеру»       <ul style="list-style-type: none"> <li>○ «Қарлығаштар ұясына орадым»</li> <li>○ «Жапырақ биеді»</li> <li>○ «Қолдар секіріп келеді»</li> </ul> </li> <li>• Балалардан сөзінде не көрсендерін көрсетіп айту.</li> </ul> <p><b>Кімн шешу және жинау</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Балалар кіндіктерін өз бетімен шешеді, тәрбиеші көмектеспеді.</li> <li>• Кіндіктерді белгіленген орындарға қою: күртеше – ілпішке, бас киім – сөрете, қолғап – сөмкеге.</li> <li>• Ойын түрінде ынталандыру: «Кім киімін таза және ретімен қойды?»</li> <li>• Бір-біріне көмектесу дағдыларын дамыту, көмектескендерді мадақтау.</li> </ul> <p><b>Қол жуу және тазалық дағдылары</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Балаларды ұмылалыққа апару, жұппен кезектен қол жуу.</li> <li>• Қадамдар: сұлау – сабындау – шайып, сүлгімен сүрту.</li> <li>• Қысқа өлең немесе тапсырма айту: «<i>Су мен сабын – достар, қолым таза болсын!</i>»</li> <li>• Қолын дұрыс жуған балаларды мадақтау.</li> </ul>	<p>Жағымды музыкамен біртіндеп ояту, - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау</p> <p>«Денсаулық жолдарымен жүргізу»</p> <p>Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар</p>	<p>Құстардың шырбылын епінктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка коосу. Бала ойланнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылду жаттығуларын жасау.</p> <p>«Денсаулық жолдарымен жүргізу»</p> <p>Жұмсақ және қатты жолдар</p>	<p>Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау</p> <p>тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.</p> <p>«Денсаулық жолдарымен жүргізу»</p> <p>құмды жолдар</p>	<p>Жағымды музыкамен біртіндеп ояту, - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау</p> <p>«Денсаулық жолдарымен жүргізу»</p> <p>Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»</p> <p>Жұмсақ және қатты жолдар</p>
<p><b>Ұйқыландыру, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.</p> <p><b>Кесте бойынша кезекшілікті орындау</b></p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету)</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларды қазықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.</p> <p>Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.</p> <p><b>Кесте бойынша кезекшілікті орындау</b></p> <p>(мәдени-гигиеналық</p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").</p> <p>Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.</p> <p><b>Кесте бойынша кезекшілікті орындау</b></p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру</p> <p><b>Кесте бойынша кезекшілікті орындау</b></p>	

	(мәдени-лингвалдық дағдылар, өйне-өзі қызмет ету)	еу)	(мәдени-лингвалдық дағдылар, өйне-өзі қызмет ету)	(мәдени-лингвалдық дағдылар, өйне-өзі қызмет ету)
<p>Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)</p>	<p>Максаты: Көністікті бағдарлауға және заттардың қасиеттерін ажыратуға үйрету <b>Ойын:</b> «Қайда орналасқан?» Балалар заттарды мұқалымның нұсқауына сәйкес (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта) орналастырады. <b>Тапсырма:</b> Заттарды жуандығы және ұзындығы бойынша салыстыру. <b>Құрастыру:</b> Қағаздан және мата кызылдарынан ұлттық нақыштағы сурет құрастыру. Балалар кіз үйлердің немесе ұлттық бұйымдардың суретін мата мен қағаз кызылдарынан жасайды. <b>Математика негізі, құрастыру, эко материалдарды пайдалануға бейімдеу</b></p>	<p>Максаты: Геометриялық фигураларды зерттеу және ұлттық ою-өрнек жасау <b>Ойын:</b> «Ою құрастыр» Балалар геометриялық фигуралардан ұлттық оюдың қарапайым үлгісін жасайды. <b>Тапсырма:</b> Фигураларды түсі мен пішіні бойынша топтастыру. <b>Құрастыру:</b> Қалдық материалдардан (түтікше, кіз, ағаш бөлігі) ұлттық әшекейлер жасау. Балалар әртүрлі материалдарды пайдаланып шағын ұлттық бұйымдар құрастырады. <b>Математика негізі, құрастыру, эко материалдарды пайдалануға бейімдеу</b></p>	<p>Максаты: Шығармашылық ойлау мен қол шеберлігін дамыту <b>Ойын:</b> «Түстерді сәйкестендір» Балалар ұлттық бұйымдардан алынған элементтерді сәйкес түстерімен жұптастырады. <b>Тапсырма:</b> Жуандығы мен ұзындығы бойынша заттарды салыстыру. <b>Құрастыру:</b> Табиғи материалдардан ұлттық композиция жасау. Балалар ағаш, жапырақ, мата кызылдарынан ұлттық нақыштағы шағын композиция құрастырады. <b>Математика негізі, құрастыру, эко материалдарды пайдалануға бейімдеу</b></p>	<p>Максаты: Көністікті бағдарлауға және заттардың орналасуын сипаттау <b>Ойын:</b> «Қаладаны кіз үй» Балалар әртүрлі нысандарды (ағаш, кіз үй, тастар) даянның көрінісі ретінде қойып, олардың орналасуын сипаттайды. <b>Тапсырма:</b> Заттарды ұзындығы мен жуандығына қарай салыстыру. <b>Құрастыру:</b> Табиғи материалдардан даға көрінісін жасау Қағаз қызылдары, тас, бұлақтар пайдалану). <b>Математика негізі, құрастыру, эко материалдарды пайдалануға бейімдеу</b></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p><b>Жантұл мен Алдиярға Мониторинг бойынша</b> <b>Қарапайым аңгімелер мен сұрақтар арқылы</b> Баланың сөйлеуге деген қызығушылығын ояту, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. Баламен күнделікті тақырыптарда сөйлесу (ойыншықтар, жануарлар, тамақ, отбасы туралы). Сұрақ қою: «Бұл не?», «Бұл қандай?»</p>	<p><b>Жансая мен Айбек Мониторинг бойынша</b> <b>Суреттерді қарау және атау арқылы</b> Баланың сөздік қорына жана сөздер қоюу, зейінін шоғырландыру. Суреттері бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану. Әр суретті көрсете отырып, атау: «Бұл – мысық, мысық не ісінен жатыр?» Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.</p>	<p><b>Жантұл мен Алдиярға Мониторинг бойынша</b> <b>Қимылдар арқылы</b> сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау («Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай ұшады?»), «Жасырылған затты тап» ойыны. Баларға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу.</p>	<p><b>Жантұл мен Алдиярға Мониторинг бойынша</b> Күнделікті сөздерді пайдалану. Баланың ойыншықтарын атау: «Дол, құыршақ, машина». Балалар заттың атын және түсін сұрау («Дол қандай түсті?»).</p>

	толықтыру;						
Серуенге дайындық	<p><b>Тәрбиеші әңгіме жүргізеді:</b>  «Қазір жылдың қай мезгілі?»  «Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады?»  «Немістен біз жылы киіміміз?»  Балалардың жауаптарын толықтырып, қорытынды жасайды.</p> <p><b>Кинүте дайындық:</b>  Балалар кинү ретін өздері атайды:  Жылы іш киім;  Жылы шалбар;  Свитер,  Қалың күртеше;  Қысқы етік;  Қолғап, бас киім, шарф.</p> <p><b>Өздігінен кинү:</b>  Түймелеу, сыдырма тарту;  Аяқ киімді дұрыстап кино;  Бір-біріне көмектесу.</p> <p><b>Малақтау:</b>  «Өте ұқыпты кинүдің!»  «Нағыз ересек бала сияқты!»  «Нағыз ересек бала сияқты!»</p> <p><b>Қауіпсіздік ережелерін еске түсіру:</b>  Муз үстінде жүтпемеу;  Қарлы бетке дақтырмау;  Шанамен кезекпен сырғанау;  Тәрбиешіден рұқсатсыз алыс кетпеу</p>	<p><b>Қардың астындағы өсімдіктерді бакылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру.</p> <p><b>Бакылау барысы:</b>  Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру.</p> <p>Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын</p>	<p><b>Бакылау:</b> Аяздан пайда болған өрнектер Терезелеті немесе заттардағы мұздан пайда болған өрнектерді қарастыру.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> Құстарға жем шашу</p> <p>Балаларға құстарға арналған жем беру тапсырмасы беріледі.</p> <p><b>Қысқы ойын:</b> «Қарды қапқа жина»</p> <p>Балалар шағын қапшықтарға</p>	<p><b>Желді бакылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Желдің табиғаттағы рөлін түсіндіру.</p> <p><b>Бакылау барысы:</b>  Желді сезіну үшін балаларды сыртта жүтпрту.</p> <p>Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарын қозғалтуын бакылау.</p> <p>Желдің күші қатты ма, әлде жай ма екенін талқылау.</p>	<p>Қысқы желдің әсері</p> <p>Желдің қарды қалай ұшырататынын және оның салқын екенін түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> Шаналарды тазалау</p> <p>Балалар шаналарды қардан тазартып, дайындық жасайды.</p> <p><b>Қысқы ойын:</b> «Қарды нысанға»</p> <p>Қардан шар жасап, белгіленген нысанға дақтыру ойынын өткізіледі.</p>		
Серуен	<p><b>Бакылау:</b> Қардың үстіндегі суреттер</p> <p>Балаларға таяқшалар беріліп, қар бетінде сурет салу ұсынылады.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> Қар үстіндегі жолдарды тегістеу</p> <p>Балалар топтасып, аяқпен қарды тегістеп жол жасайды.</p> <p><b>Қысқы ойын:</b>  «Қарлықыздың іздері»</p> <p>Балалар қарға аяқ іздерін</p>						





	(мәдени-тигіншалық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету)		(ету)	(мәдени-тигіншалық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету)	(мәдени-тигіншалық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету)
<p>Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнесур)</p>	<p>Мақсаты: Көністікті бағдарлауға және заттардың қасиеттерін ажыратуға үйрету Ойын: «Қайда орналасқан?» Балалар заттарды мұғалімнің нұсқауына сәйкес (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта) орналастырады. Тапсырма: Заттарды жуандығы және ұзындығы бойынша салыстыру. Құрастыру: Қағаздан және мата кынылдарынан ұлттық нақыштағы сурет құрастыру. Балалар киз үйлердің немесе ұлттық бұйымдардың суретін мата мен қағаз кынылдарынан жасайды. Математика негізі, құрастыру, эко материалдарды пайдалануға бейімдеу</p>	<p>Мақсаты: Геометриялық фигураларды зерттеу және ұлттық ою-өрнек жасау Ойын: «Ою құрастыру» Балалар геометриялық фигуралардан ұлттық оюдың қарапайым үлгісін жасайды. Тапсырма: Фигураларды түсі мен пішіні бойынша топтастыру. Құрастыру: Қалдық материалдардан (түтікше, киз, ағаш бөлігі) ұлттық әшекейлер жасау. Балалар әртүрлі материалдарды пайдаланып шағын ұлттық бұйымдар құрастырады. Математика негізі, құрастыру, эко материалдарды пайдалануға бейімдеу</p>	<p>Мақсаты: Шығармашылық ойлау мен кол шеберлігін дамыту Ойын: «Түстерді сәйкестендіру» Балалар ұлттық бұйымдардан алынған элементтерді сәйкес түстерімен жұптастырады. Тапсырма: Жуандығы мен ұзындығы бойынша заттарды салыстыру. Құрастыру: Табиғи материалдардан ұлттық композиция жасау. Балалар аташ, жамырақ, мата кынылдарынан ұлттық нақыштағы шағын композиция құрастырады. Математика негізі, құрастыру, эко материалдарды пайдалануға бейімдеу</p>	<p>Мақсаты: Геометриялық фигураларды тану және оларды ұлттық бұйымдармен байланыстыру Ойын: «Шанырақты жинау» Балаларға әртүрлі пішіндегі бөліктер (ленгелек, берілемі үшбұрыш, шаршы) беріледі. Олар шанырақ бейнесін құрастырады. Тапсырма: Геометриялық фигураларды көлеміне қарай топтастыру. Құрастыру: Қағаздан шағын киз үй жасауды жалғастыру, ұлттық өрнектерді қолдану. Математика негізі, құрастыру, эко материалдарды пайдалануға бейімдеу</p>	<p>Мақсаты: Көністікті бағдарлауды және заттардың орналасуын сипаттау Ойын: «Даладағы киз үйі» Балалар әртүрлі нысандарды (аташ, киз үйі, тастар) даланың көрінісі ретінде қойып, олардың орналасуын сипаттайды. Тапсырма: Заттарды ұзындығы мен жуандығына қарай салыстыру. Құрастыру: Табиғи материалдардан дала көрінісін жасау. Қағаз кынылдары, тас, бұтақтар пайдалану. Математика негізі, құрастыру, эко материалдарды пайдалануға бейімдеу</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жангүл мен Адлиярға Мониторинг бойынша Қарапайым сипаттар мен сұрақтар арқылы Баланың сөйлеуге деген қызығушылығын ояту, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. Баламен күнделікті тақырыптарда сөйлесу (ойыншықтар, жануарлар, тамақ отбасы туралы). Сұрақ қою: «Бұл не?», «Бұл</p>	<p>Жансаия мен Айбек Мониторинг бойынша Суреттерді қарау және атау арқылы Баланың сөздік қорына жаңа сөздер қоюу, зейінін шоғырландыру. Суреттері бар кітаптар немесе картоншаларды пайдалану. Әр суретті көрсете отырып, атау: «Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?» Баланың суреттері заттарды</p>	<p>Жангүл мен Адлиярға Мониторинг бойынша Кимылдар арқылы сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетудің сұрау («Мысық қалай жүреді?», «Қустар қалай ұшады?»), «Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу.</p>	<p>Жангүл мен Адлиярға Мониторинг бойынша Ән айту және сипаттау арқылы Баланың сөздерді түсініп айтуын дамыту. Жемді әндерді тыңдау («Қуырмаш» сияқты). Баладан әннің кейбір сөздерін қайталауды сұрау.</p>	<p>Жангүл мен Адлиярға Мониторинг бойынша Күнделікті сөздерді пайдалану. Баланың ойыншықтарына атау: «Доя, құыршақ, машина». Баладан заттың атын және түсін сұрау («Доя қандай түсті?»).</p>

	Серуенге дайындык	Толыктару			
	<p><b>Тәрбиені әктіме жүргіземі:</b> «Қазір жылдың қай мезгілі?» «Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады?» «Неміктен біз жылды қысқа бөлеміз?» Балалардың жауаптарын толықтырып, қорытынды жасайды.</p> <p><b>Күнуге дайындық:</b> Балалар кіню ретін өздері атайды: Жылы іш киім; Жылы шабар; Салтыр; Қалың күртеше; Қысқы етік; Қолғап, бас киім, шарф.</p> <p><b>Өзінен кіню:</b> Түймегеу, сыдырма тарту; Аяқ киімді дұрыстап кіню; Бір-біріне көмектесу.</p> <p><b>Малақтау:</b> «Өте ұқыпты кіндің!» «Нағыз ересек бала сияқты!»</p> <p><b>Күнiсiздiк ережелерiн еске түсiру:</b> Мұз үстiнде жүтiрмеу; Қарды бетке лақтырмау; Шанамен кезекпен сырғанау; Тәрбиешiден рұқсатсыз алыс кетпеу</p>	<p><b>Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру.</p> <p><b>Бақылау барысы:</b> Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру.</p> <p><b>"Қардан кім тезірек қар"</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Аяздан пайда болған өрнектер Терезедегі немесе зағтардағы мұздан пайда болған өрнектерді қарастыру.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> Құстарға жем шашу</p> <p>Балаларға құстарға арналған жем беру тапсырмасы беріледі.</p> <p><b>Қысқы ойын:</b> «Қарды қапқа жина»</p> <p>Балалар шағын қапшықтарға қар жинап, оны белгілі бір жерге жеткізеді.</p> <p><b>Тәжірибе:</b> «Қар мен</p>	<p><b>Желді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Желдің табиғаттағы рөлін түсіндіру.</p> <p><b>Бақылау барысы:</b> Желді сезіну үшін балаларды сыртта жүгірту.</p> <p>Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарын қозғалтуын бақылау.</p> <p>Желдің күші қатты ма, әлде жай ма екенін талқылау.</p> <p><b>"Қар ұясына секіру"</b> <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін дамыту,</p>	<p>Қысқы желдің әсері Желдің қарды қалай ұшыратынын және оның салқын екенін түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> Шаналарды тазалау</p> <p>Балалар шаналарды қардан тазартып, дайындық жасайды.</p> <p><b>Қысқы ойын:</b> «Қарды нысана»</p> <p>Қардан шар жасап, белгіленген нысанға лақтыру ойыны өткізіледі.</p> <p><b>Тәжірибе:</b> «Мұздың жылтырлығы»</p> <p>Балалар мұзды жарыққа жақындатып, оның жылтыр</p>
Серуен	<p><b>Бақылау:</b> Қардың үстіндегі суреттер</p> <p>Балаларға таяқшалар беріліп, қар бетінде сурет салу ұйынылады.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> Қар үстіндегі жолдарды тегістеу</p> <p>Балалар топтасып, аяқпен қарды тегістеп жол жасайды.</p> <p><b>Қысқы ойын:</b> «Қарлықыздың іздері»</p> <p>Балалар қарға аяқ іздерін салып, оларды бірге зерттейді.</p> <p><b>Тәжірибе:</b> «Мұзды ертіу»</p>				

	<p>Берілді, оны қолмен ұстап немесе жылы жерге қойып, қалы ертеңін бақылайды. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту</p>	<p>Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, психикалыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарлы қолмен немесе құрғақпамен алып, белгілі бір межеге (жалғуша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарлы алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл типіргені бағаланады.</p>	<p>Қар мен топырақты салыстырып, олардың түсі мен күйін зерттейді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту</p>	<p>Үйгеілілік пен шапшаңдықты арттыру. Ойынның барысы: Балаларға қарла бірнеше шеңбер (қз) салу ұсынылады. Балалар бір шеңберден екіншісіне секіріп өтуі керек. Ойынның қиындайтын арттыру үшін шеңберлерді бір-бірінен алшақ орналастыруға болады.</p>	<p>Бетін зерттейді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен танымдыру</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды топқа кіртту және тәртіпке баулу</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Балаларды серуеннен топ бөлмесіне әкеліп, сапқа тұрғызу.</li> <li>• «Қадамдарымыз бірдей болсын», «Дыбысың аз жүрейің», «Бір-бірімізге кедергі келтірмейің» ережелерін еске салу.</li> <li>• Қимылды ойындар арқылы көңіл-күйді көтеру: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ «Қарлығаштар ұшына оралды»</li> <li>○ «Жалпырақ биледі»</li> <li>○ «Қояндар секіріп келеді»</li> </ul> </li> <li>• Балалардан серуенге не көргендерін сұрауға айту.</li> </ul> <p>Кім шешу және жинау</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Балалар қимылдарын өз бетімен шешеді, тәрбиеші қажет болса көмектеседі.</li> <li>• Қимылдарды белгіленген орындарға қою: күртеше – ілгішке, бас киім – сереге, қолғап – сөмкеге.</li> <li>• Ойын түрінде ынталандыру: «Кім қимін таза және ретіммен қойды?»</li> <li>• Бір-біріне көмектесу дағдыларын дамыту, көмектескендерді мадақтау.</li> </ul> <p>Қол жуу және тазалық дағдылары</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Балаларды ұмывильникке апару, жұпшен кезекпен қол жуу.</li> <li>• Қатамдар: сулау – сабындау – шайып, сүлгімен сүрту.</li> <li>• Қысқа өлген немесе тақтақ айту: «Су мен сабын – достар, қолым таза болсын!»</li> </ul> <p>Қолын дұрыс жуған балаларды мадақтау.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет етуге баулу</p>	<p>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту</p>	<p>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен танымдыру</p>		
<p>Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа</p>	<p>Көлемді пішіндер мен мүсіндеу: Кііз үйдің жабдықтарын жасау: Балалардан ұлттық оюларды</p>	<p>Қазак халқының сәндік-қолданбалы өнерін таныстыру: Кіізден бұйым жасау: Жұмысқ киізден немесе фетр</p>	<p>Тақтильді ойындар: "Сезім таңы": Әртүрлі тектүрауын бар материалдардан (мата, киіз, жүн, қағаз) заттар дайындау. Балалардың көңіл жұмыс</p>	<p>Ұлттық ойындар арқылы шығармашылық: "Түсті асықтар": Асықтарды әртүрлі түстерге бояп, оларды жинап ойнату. Ән асықтың түсі белгілі бір</p>	<p>Ұлттық шығармашылықты бейнелеу: Сурет салу: Балаларға киіз үй мен оның жабдықтарын бояуға арналған контур суреттерін дайындау.</p>

Бейнесу)	<p>табық) мүсіндеуі сұрау. Бұл жұмыстың туалы қапшырмен орындалса, олардың кестрлі, сонында болып онымен бейнеліруге болады.</p> <p><b>"Оюлғы сандық":</b> Пласталин немесе басқа материалдан сандық жасап, оның бетін түрлі-түсті ұсақ элементтермен безендіру. (ою, гүлдер, жұдызышалар). <b>Мүсіндеу, сурет салу</b></p>	<p>жасауға көмектесу. Олардан дайын бұйымдарға ою жапсыруды немесе жүннен өрнек қоюды сұрау.</p> <p><b>Ұлттық нақыштығы композиция:</b> Балаларға қаладан кыылған ұлттық бұйымдарды (сандық, киіз үй) беру. Олардан дайын заттарды жинап, ұлттық композиция жасауын сұрау.</p> <p>Мысалы: киіз үйдің айналдасында отар кой немесе төсек бейнесі. <b>Мүсіндеу, жапсыру</b> <b>Ұлттық құндылықты дамыту</b></p>	<p>материалды анықтауын сұрау. Өрті қарай ол заттың қандай ұлттық бұйымға жататынын талқылау.</p> <p><b>"Жүннен кілемше":</b> Кой жүнінің түйіршіктерін біріктіріп, кішкене кілемшені қолмен жасауға қатыстыру. Бұл процессте балалар жүнмен жұмыс істеп, оны сезінеді.</p> <p><b>Жапсыру, мүсіндеу, тақтильді моториканы дамыту, сөздік қорды молайту</b></p>	<p>байланыстырылуы мүмкін. Мысалы, қатылғыт сары асық – күлді жапырақ, жасыл – шөп, қоныр – киіз үй.</p> <p><b>"Ою ішегі":</b> Өртүрлі беттерге (қағаз, пластилин) алдын-ала оюлар салып қойып, балалардан оларды тақтильді жолмен тауып көшіруді сұрау. <b>Мүсіндеу, сурет салу, тақтильді моториканы дамыту</b></p>	<p>ішкі жабылғыстарын өз қиылымен бейнелуді сұру. <b>Жапсыру:</b> Түрлі түсті қағаздан ою-өрнектер қиып, оларды ұлттық бұйымдарға (сандық, текемет) жапсыруды ұйымдастыру. <b>Сурет салу, жапсыру, сөздік қорды дамыту</b></p>
Балалардың үйге	<p>Ата аналармен балалардың бүтінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың тазаалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүтінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Балалардың денсаулығын жайлы әңгімелесу. Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.</p>

Күні « 12 » 01 2026ж

Әдіскер Ә.Темішев Б.С. Сейтқалиев

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Аманжол З.

