Аралас жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2025-2026
Топ: Балапан
Өткізу кезеңі: ауылық
Өткізу мерзімі: қаңтар

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												Сөйлеуді дамыту									Коммуникативтік дағдыларды дамыту				
		Дене шынықтыру												2-К. 1			2-К.2			2- К.3			2-К.4			2-К.5	
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды; ашықсөз сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көркем сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			сөздерді қосылып айтады	
		жаттығуды өзгерте жүре, күтеді:			жаттығуды бойынша, асығыс еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:																
		қажетсіз өзгерте жүре, күтеді	жүре, киім жүру кезінде бағытын өзгертеді	жүре, жүру кезінде бағытын өзгертуге тырысады	ортақ	ортақ	ортақ	өз бетінше жуады	өз бетінше жуа тырысады	өз бетінше жумайды	киінін, шешінуін ретін біледі	өзі киінін, шешінуге талпынады	киінін шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады
1	Асылхан Алихан Дінқазы	1			1			1			1			1			1			1				1			1	
2	Ауған Ақжігіт Әділқазы	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
3	Байконыр Алуа Алибекқызы	1				1			1			1			1			1			1				1			1
4	Бахтияр Айдана Тимуровнақызы		1		1			1					1			1			1			1			1			
5	Дамир Жанель Мақсатқызы	1				1			1				1		1			1			1			1			1	
6	Жайна Данияр Нұрболұлы		1			1			1			1		1			1			1			1			1		1
7	Жайна Ұлан Нұржанұлы	1			1			1			1					1		1		1				1				
8	Жанат Жанбосын Мейрамбекұлы			1			1			1			1		1			1			1				1			
9	Жанат Зере Мейрамбекқызы		1			1			1			1					1			1					1			1
10	Жұмаман Айлин Мухаметханқызы				1			1			1			1					1			1						
11	Имаман Әділет Әлмаханұлы	1					1			1			1			1		1			1				1			1
12	Сапалхан Нұрислам Ерланұлы			1		1			1			1			1			1			1			1			1	
13	Темірлан Сабыр Бекжанұлы		1								1			1			1			1				1			1	
14	Уланғат Омархан Бахтиярұлы	1			1			1					1			1		1			1				1			1
15	Усен Куаныш Ерғашұлы			1			1			1			1		1				1		1				1			1
16	Хаимжанқызы Дінмұхаммед Ғалымжанқызы		1		1			1			1			1			1			1			1			1		
17	Хаимжанқызы Дінмұхаммед Мұратқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
18	Эмаль Жанерке Мирлибайқызы		1			1			1			1			1			1			1				1			
19	Қайратұлы Аяулы Ахметқызы	1			1			1			1			1			1				1					1		1
20	Әбілхан Мәтхожа Нұрсұлтанұлы		1			1			1			1			1			1					1			1		
	Барлығы	9	8	3	9	8	3	9	8	3	9	8	3	9	8	3	9	8	3	9	9	2	9	9	2	9	9
	Педагог-тің баланың нәтижесін қалыптастыру деңгейі, %	45	40	15	45	40	15	45	40	15	45	40	15	45	40	15	45	40	15	45	45	10	45	45	10	45	45

БЕЛГІЛЕУ			
Жоғары	2-Ф	10	45,0
Орташа	2-Ф	8	40,0
Төмен	2-Ф	2	15,0
		20	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	9	45,0	9	45,0
Орташа	2-К	9	42,5	9	45,0
Төмен	2-К	3	12,5	2	10,0
		20	100	20	100,0

Жоғары	2-Т	9	45,0
Орташа	2-Т	9	45,0
Төмен	2-Т	3	10,0
		20	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	9	45,0	9	45,0	9	45,0	9	45,0	10	45,0
Орташа	2-Ш	9	45,0	8	41,3	9	41,3	9	45,0	8	45,0
Төмен	2-Ш	2	10,0	3	13,8	2	13,8	2	10,0	2	10,0
		20	100	20	100	20	100	20	100	20	100
Жоғары	2-Ә	9	45,0								
Орташа	2-Ә	9	45,0								
Төмен	2-Ә	2	10,0								
		20	100								

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																											Сурет салу														
Сенсорика																											2-Ш.1			2-Ш.2			2-Ш.3								
1. Көрсету сәйкестігі										2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4							қаламды дұрыс ұстайды, тік және түйықталған деңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, оңда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояуларымен сызықтар, жақпалар салады:								
2-К.6			2-К.7			2-К.8				үлгі мен нұсқаға нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас бірлікті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:																			
жетекшіге көз жеткізеді	тапсырманы мақсатты түрде орындайды	бақылау сұрақтарына жауап береді	тапсырманы мұқият және ұқыпты орындайды	қателіктерін өздігінен түзетеді	бақылау сұрақтарына жауап береді	жаттығуды айтады	жаттығуды өздігінен орындайды	қайталауға тапсырмаларды орындайды	дұрыс орындайды	сұрақтарға тапсырмалар	орындай алмайды	топтастыра алады	жүйелеуге тапсырмалар	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады және зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды									
																						1				1		1												
											1			1			1			1			1			1			1			1								
										1			1			1			1			1			1			1				1							
										1			1			1			1				1			1			1			1

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

Мүсіндеу

2-III.4			2-III.5			2-III.6			2-III.7			2-III.8			2-III.9			2-III.10			2-III.11			2-III.12			2-III.13			тақта қарлы ойындағы оқи
қағаз мен қарын түрлі әдістерін пайдалы машықтары			мүсіндейін желілерді зерттейді			мүсіндейін көркемдік тапсырманы мақсатты (экспрессия) үлгіні бейнелеуге және көлем, сәндерді бұлтты кеп бұлттарды, сәйкестіктің ерекшелік ерекше алады)			кесе, тостаған, табысты мүсіндеуге пішіннің жоғары белгіні сәуегейлік басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұзыққа орналастырады, жұмыстан келіп материалдарды жинастырады:			қағазды қолдануың қарапайым әдістерін (үсеккау, жыртү, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тақта қарлы сәйкестікті оқи
мәнерлеп	қайбірсы мәнерлеп	мәнерлеп таныпайды	мәнерлеп	кейбір ұқсастық қолданысын ала таныпайды	мәнерлеп таныпайды	қызығып қалады	қайбірсы қалады	мәнерлеп қалады	сәуегейлік басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	іпінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қоятқ, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға тапсырады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды сәйкайды
									1			1			1			1			1				1				1		1
	1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		1
1			1			1				1			1			1			1			1		1			1			
1	1		1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1			1				1			1			1			1			1			1			1			1		
1	1		1			1			1				1			1			1			1			1			1		1
1			1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
1			1				1				1			1			1			1			1			1				
1	1		1			1				1			1			1			1			1			1			1		
1			1				1		1				1			1			1			1			1			1		1
1			1			1				1			1			1			1			1			1			1		
1	1		1				1				1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1				1			1			1			1			1			1		
1	1		1				1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1	1			1			1				1			1			1			1			1			1		1
											1			1			1			1										
9	9	2	9	9	2	9	8	3	9	8	3	9	8	3	9	8	3	9	8	3	9	8	3	9	9	2	9	9	2	9
45	45	10	45	45	10	45	40	15	45	40	15	45	40	15	45	40	15	45	40	15	45	40	15	45	45	10	45	45	10	45

Қосымша 1

Құрастыру					Музыка															Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру													
																				Қоршаған ортамен танысу													
2-Ш.14		2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20			2-Ө.1			2-Ө.2			2-Ө.3			2-Ө.4		
заттың қарапайым өзгерістерін өтеуін және оны қалпына келтіруін қажет етеді		өз бетінше құрастыруға тырысады			қарапаң құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің сонылығына дыбыстануына еліктей отырып, жеңелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			әуесектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, дүбен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жану қамқорлық танытады.ол көреді, сипайд	
ішінара атайды, сипайды	дұрыс атай алмайды, бірақ сипайды	бейсенділік танытады	ішінара құрастырмайды	құрастырмайды	ұжымды жинастырады	жинастырушы тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	тиянақ әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	әуесектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	көпде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қылғынады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпай ды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	
			1			1			1			1			1			1			1				1			1			1	
1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1					1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1				1			1					1
1			1			1			1			1			1			1			1				1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1					1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1					1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1					1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1					1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1					1
	1			1			1			1			1			1			1			1					1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1					1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1					1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					1	
	1			1			1			1			1			1			1			1					1			1		
9	2	9	9	2	9	9	2	9	9	2	9	9	2	9	9	2	9	9	2	9	9	2	9	9	2	9	9	2	9	9	
45	10	45	45	10	45	45	10	45	45	10	45	45	10	45	45	10	45	45	10	45	45	10	45	45	10	45	45	10	45	45	