

«Бекітемін»

ЖШС «Нұрай-2017» Бөбекжай
балабақшасының директорын

Жақып С.Эстеми



**ЖШС «НҰРАЙ-2017» БӨБЕКЖАЙ БАЛАБАҚШАСЫНЫҢ
2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
«Балақай» ЕРЕСЕК ТОБЫНЫҢ
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2025- 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Түсінік хат

Бағдарламаның мақсаты: әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу болып табылады.

Бағдарламаның міндеттері: мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны, оның ішінде арнайы ортаны құру, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, баланың зияткерлік, әлеуметтік дағдыларын және тұлғасын дамыту үшін инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерінің бірлігін қамтамасыз ету, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, отаншылдыққа, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның күш-жігерін біріктіру, баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді беру болып табылады.

Бағдарламаның мазмұны:дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруға; балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуге, қолдың ұсақ моторикасын, командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуға; тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуге; өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасауға; тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға; мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасындағы оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерін ескере отырып, сабақтастық пен үздіксіздік қағидаларын қамтамасыз

етуге; бастауыш білім беру ұйымдарында мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктер беруге бағытталған.

2025-2026 оқу жылында тәрбие мен білім беру процесі мына құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда № 29031 болып тіркелді <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031>

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары 2022 жылғы 09 қыркүйектен №394 бұйрықпен енгізілген өзгерістермен.

ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.01.2025 № 7 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен. <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>

3. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>

4. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары

5. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы ҚР Оқу-ағарту министрінің 14.10.2022ж бұйрығы. <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>

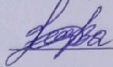
Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру үшін педагог ұйымдастырылған іс-әрекеттің Перспективалық жоспарын (бұдан әрі - Перспективалық жоспар) әзірлейді, апта сайын тәрбиелеу-білім беру процесінің Циклограммасын (бұдан әрі – Циклограмма) Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттар тізбесіне сәйкес құрады. Перспективалық жоспарды Үлгілік жоспарлар мен Үлгілік бағдарламаға сәйкес жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен, тәрбиешілермен (қазақ тілі мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп, жасайды.

Перспективалық жоспарда оқу жылына арналған міндеттер бөлінеді, олар Үлгілік бағдарламаның мазмұнын балалардың меңгеру деңгейіне байланысты қайталануы, толықтырылуы, түзетілуі және өзгертілуі мүмкін. <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020317> (Әдістемелік нұсқау хат 2025-2026 оқу жылы)

«Бекітемін»

ЖШС «Нұрай-2017» бөбекжай

балабақшасының меңгерушісі

 С.Эстемессова



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2025-2026 оқу жылына арналған

ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : ЖШС «Нұрай-2017» бөбекжай балабақшасы

Топ/сынып: Ересек топ « Балақай »

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2025ж

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Дене тәрбиесі	<p>Негізгі қимылдар: өкшемен жүру: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) тепе-теңдікті сақтап жүру; аяқтың ұшымен жүгіру; 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу; бір орында тұрып секіру; заттардың арасымен доптарды домалату; сапқа тұру;</p> <p>Бірғақтық жаттығулар: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, (бір уақытта кезекпен) төмен түсіру; екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу; (жылдам және бір қалыпты) аяқтың ұшына көтерілу және тұру;</p> <p>Спорттық жаттығулар: велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу.</p> <p>Қимылды ойындар: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі: балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру: балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Мәдени- гигиеналық дағдыларды жетілдіру: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: шынықтырудың барлық түрлерін жүргізу.</p>

Тіл дамыту Көркем әдебиет	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Сөздік қор: айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Тілдің грамматикалық құрылымы: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу: диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, өңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта: айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға мүмкіндік беру; Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту; Сөздік қор: қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру; Тілдің грамматикалық құрылымы: сөздерді жіктеп қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру.
Математика негіздері	Жиын: балаларға жиын ұғымын таныстыру. Сан, санау: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Шама: заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Геометриялық пішіндер: балаларды геометриялық фигураларды үйрету. Кеңістікті бағдарлау: кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау. Уақытты бағдарлау: тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері;
Сурет салу	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжеттік композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру.
Мүсіндеу	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.
Жапсыру	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. Қағаздан құрастыру: қағаздан құрастыруға үйрету. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: казак халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары әшекей бұйымдары).
Музыка	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдама соңына дейін тыңдау). Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушы тудыру, Балалар

<p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>музыкалық аспаптарында ойнау Бала, оның отбасы, үйі: баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру Заттық әлем: балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Байланыс және қозғалыс құралдары: қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Еңбекке баулу: балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие: балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге тәрбиелеу. Менің -Отаным Қазақстан: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтанш сезімін ояту. Жолда жүру ережелері: көлік түрлерімен таныстыру. Өлі табиғат заттары мен заттары: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Өсімдіктер әлемі: өсімдіктер, оларға күтім жасау. Жануарлар әлемі: төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы). Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту</p>
<p>Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 2025 ж</p>	
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</p>
<p>Дене тәрбиесі</p>	<p>Негізгі қимылдар: аяқтың сыртқы қырымен жүру; сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру; тізені жоғары көтеріп жүгіру; көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; қос аяқпен секіру; құрсауларды бір-біріне домалату; сап түзеу; Ырғақтық жаттығулар: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын арқасына апару; оңға, солға еңкею, шалқаю; екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату; Спорттық жаттығулар: велосипед тебу: оңға, солға бұрылу. Қимылды ойындар: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі: дене шынықтыру құралдарын қолдану. Салауатты өмір салтын қалыптастыру: тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Мәдени- гигиеналық дағдыларды жетілдіру: өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: өз бетінше киіну мен шешінуді, Сауықтыру-шынықтыру шаралары: жалпы және жергілікті су шаралары жүргізу:</p>

Тіл дамыту мен Көркем әдебиет	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Сөздік қор: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. Тілдің грамматикалық құрылымы: көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; Байланыстырып сөйлеу: әңгімеге қатысуға баулу, Балаларды тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Айналасындағы өзін қоршаған ортадағы заттар мен құбылыстарды талқылауға мүмкіндік беру Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту Сөздік қор Туыстық қарым-қатынасты (сіңлі, жеңге, нағашы, жиен, бөле) білдіретін сөздерді үйрету Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді тәуелдеп қолдана білуге үйрету Байланыстырып сөйлеу өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді ажырата білуге баулу
Математика негіздері	Жиын: оның әртүрлі түстегі, пішіндегі туралы түсінік беру; Сан, санау: реттік сан есімдерді атау; Шама: ұзындығы, енін салыстыру. Геометриялық фигуралар: балаларды денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету Кеңістікті бағдарлау: берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен); Уақытты бағдарлау: «бүгін» туралы ұғымдарын кеңейту.
Сурет салу	Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту
Мүсіндеу	Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.
Қапсыру	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану
Құрастыру	Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; Қағаздан құрастыру: қағаздың парағын ортасынан бүктеуге, шиыршықтауға үйрету. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: тұрмыстық заттарымен (күміс, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасағанын зерттеу.
Музыка	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамасына дейін тыңдау).

	<p>әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).</p> <p>Музыканың сипатын сезінуге үйрету</p> <p>әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру</p> <p>марш сипатын ырғақты жүріспен беру,</p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p>
Қоршаған әлеммен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі: Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу.</p> <p>Заттық әлем: жақын маңдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.</p> <p>Байланыс және қозғалыс құралдары: әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Еңбекке баулу: берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру;</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие: ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету;</p> <p>Менің -Отаным Қазақстан: балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу.</p> <p>Жолда жүру ережелері: жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол);</p> <p>Өлі табиғат заттары мен заттары: бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты)</p> <p>Өсімдіктер әлемі: бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін түсіндіру.</p> <p>Жануарлар әлемі: төрт түлік мал оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кенейту.</p> <p>Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру;</p>
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 2025 ж	
Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Тәрбиесі	<p>Негізгі қимылдар: адымдап жүру; арқанның үстімен тепе-теңдік сақтап жүру; адымдап жүгіру; етпетімен жатып еңбектеу; 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), сапқа қайта тұру.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды белге қою, кеуде тұсына қою; тұрға қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру; қатарынан 4-5 рет жартылай отырғызу.</p> <p>Спорттық жаттығулар: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу;</p> <p>Қимылды ойындар: ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту;</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі: спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру;</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру: «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну;</p>

	<p>Мәдени- гигиеналық дағдыларды жетілдіру: тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: тісін тазалауды жетілдіру;</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: дымқыл шүберекпен сүртіну.</p>
Тіл дамыту мен Көркем әдебиет	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: артикуляциялық аппаратты жетілдіру Сөздік қор: заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану;</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету;</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p> <p>Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету.</p>
Қазақ тілі	<p>Тілдік дамытушы орта</p> <p>Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Қазақ тіліне тән ә дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу</p> <p>Сөздік қор</p> <p>Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт дәстүрлер туралы айтуға баулу</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Сөздерді септеп қолдана білуге үйрету</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Өзі мен құрдастарының жауаптарының дұрыстығын ажырата білуге баулу</p>
Математика негіздері	<p>Жиын: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру;</p> <p>Сан, санау: сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>Шама: биіктігі бойынша екі затты салыстыру;</p> <p>Геометриялық фигуралар: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу;</p> <p>Кеңістікті бағдарлау: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру;</p> <p>Уақытты бағдарлау: «кеше» туралы ұғымдарын кеңейту.</p>
Сурет салу	<p>Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа</p>
Мүсіндеу	<p>Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.</p>
Жапсыру	<p>Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету</p>
Құрастыру	<p>Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпі блок) және атау;</p> <p>Қағаздан құрастыру: қағазды көлемді пішіндерге, орамдарға айналдыра білу</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: табиғи (мақта, жүн, жіп, асын қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) заттардан құрастыру.</p>
Узыка	<p>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, ((секста, септима шегінде жоғары, төмен)</p> <p>Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p>Тыныс шығармаларды білу,</p>

	<p>(ре-си бірінші октава шегінде) әнді созып айтуды қалыптастыру музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру;</p> <p>Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.</p>
Қоршаған әлеммен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі: оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгінгі және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»).</p> <p>Заттық әлем: қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Байланыс және қозғалыс құралдары: көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбекке баулу: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие: ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтау.</p> <p>Менің -Отаным Қазақстан: Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Жолда жүру ережелері: бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Өлі табиғат заттары мен заттары: балаларды ауа райына сәйкес киіндіру;</p> <p>Өсімдіктер әлемі: өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау.</p> <p>Жануарлар әлемі: жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.</p> <p>Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру.</p>
Жоспардың құрылу кезені: Желтоқсан айы 2025ж	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене тәрбиесі	<p>Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқы қадаммен жүру (оңға және солға), тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру, сапта бір-бірден жүгіру, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып еңбектеу; оңға, солға бұрылып секіру; оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға лақтыру (2–2,5 метр қашықтықтан), бір-бірден сапқа тұру.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын алға-артқа сермеу; тізерлеп отырып допты өзінен айналдыра домалату; екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру.</p> <p>Спорттық жаттығулар: шанамен сырғанау; мұз жолымен өз бетінше сырғанау.</p> <p>Қимылды ойындар: қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету;</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі: балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету;</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру: өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін түсіну.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: дәретханаға барғаннан кейін қолды жууға үйрету.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: киімдерді жинауға үйрету;</p>

	<p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: аяқтарды, денені шаю;</p> <p>Тіл дамыту мен Көркем әдебиет</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту;</p> <p>Сөздік қор: баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау;</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: сан есімдерді ретімен атауға;</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: балаларды әңгіме айтуға үйрету;</p> <p>Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.</p>
Қазақ тілі	<p>Тілдік дамытушы орта</p> <p>Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда өз және құрдастарының әрекетін түсінуге баулу</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Қазақ тіліне тән қ дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу</p> <p>Сөздік қор</p> <p>Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Етістіктің болымсыз түрін қолдана білуге үйрету</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Өзі мен құрдастарының жауаптарында дұрыс жауабын ұсынуға мүмкіндік беру.</p>
Математика негіздері	<p>Жиын: тең немесе тең еместігін анықтай білу.</p> <p>Сан, санау: қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету;</p> <p>Шама: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыру;</p> <p>Геометриялық фигуралар: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау);</p> <p>Кеңістікті бағдарлау: заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр);</p> <p>Уақытты бағдарлау: «ертен» туралы ұғымдарын кеңейту.</p>
Сурет салу	<p>Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.</p>
Түсіндеу	<p>Бірнеше бөліктерден заттарды түсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.</p>
Сапсыру	<p>Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.</p>
Құрастыру	<p>Оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандау:</p> <p>Қағаздан құрастыру: қағазды ілмекке айналдыра білу.</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: қалдық (қаппақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.</p>
Сөйлеу	<p>Таныс шығармаларды білу,</p> <p>Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету.</p>

	<p>тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p>
Қоршаған әлеммен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі: мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Заттық әлем: қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру; Еңбекке баулу: топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу; Адамгершілік және патриоттық тәрбие: әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға үйрету; Менің -Отаным Қазақстан: Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту; Жолда жүру ережелері: бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Өлі табиғат заттары мен заттары: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды); Өсімдіктер әлемі: өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жануарлар әлемі: бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы; Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу,</p>
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 2026 ж	
Ыымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
тәрбиесі	<p>Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдік сақтау; шеңбер бойымен жүгіру; алға қарай еңбектеу; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру; 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) лақтыру; шеңберге тұру; Бірғақтық жаттығулар: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру; бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру; тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру; Спорттық жаттығулар: шанамен сырғанау; төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату; Қимылды ойындар: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу; Дербес қимыл белсенділігі: балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. Салауатты өмір салтын қалыптастыру: тістерді тазалаудың пайдасын ұғындыру; Мәдени- гигиеналық дағдыларды жетілдіру: ластанған кезде қолды жууға үйрету; Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: киімдерді ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау; Сауықтыру-шынықтыру шаралары: әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды ш</p>

<p>Тіл дамыту мен Көркем әдебиет</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу; Сөздік қор: сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру; Тілдің грамматикалық құрылымы: оларды зат есімдермен септіктерде; Байланыстырып сөйлеу: затты, суретті өз бетінше карап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттер арқылы сөйлеу; Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету;</p>
<p>Қазақ тілі</p>	<p>Тілдік дамытушы орта Сахналық қойылымда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл күйін жеткізуге баулу Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тән ү дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу Сөздік қор Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу Тілдің грамматикалық құрылымы есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету Байланыстырып сөйлеу Бір-біріне неге? не үшін? деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға мүмкіндік беру</p>
<p>Математика негіздері</p>	<p>Жиын: оның әртүрлі өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, Сан, санау: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету; Шама: жуандығы бойынша заттарды салыстыру, Геометриялық фигуралар: жоғары-төмен, Кеністікті бағдарлау: заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу ;</p>
<p>Сурет салу</p>	<p>Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).</p>
<p>Мүсіндеу</p>	<p>Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p>
<p>Жапсыру</p>	<p>Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру.</p>
<p>Құрастыру</p>	<p>Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру; Қағаздан құрастыру: қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру;</p>
<p>Музыка</p>	<p>Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, үйрету. музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, үйрету. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды</p>

	<p>ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Бала, оның отбасы, үйі: өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету.</p> <p>Заттық әлем: көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуі;</p> <p>Еңбекке баулу: топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету; нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою;</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие: бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету;</p> <p>Менің -Отаным Қазақстан: Отанды сүйуге, патриотизмге тәрбиелеу;</p> <p>Жолда жүру ережелері: жаяу жүргіншілерге арналған ережелер;</p> <p>Өлі табиғат заттары мен заттары: ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, судың қасиеттерін анықтау.</p> <p>Өсімдіктер әлемі: өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгеністер, жидектер (орман, бақша),</p> <p>Жануарлар әлемі: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер, қоныздардың пайда болуы;</p> <p>Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру;</p>
<p>Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 2026ж</p>	
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</p>
<p>Дене тәрбиесі</p>	<p>Негізгі қимылдар: жүруді жүгірумен алмастырып жүру; бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққасозып, жыланша жүгіру; 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; төрт тағандап еңбектеу, 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан).</p> <p>Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p>Спорттық жаттығулар: шаңғымен бірінің артынан бірі жүру;</p> <p>Қимылды ойындар: Секіргіштермен ойналатын қимылды ойындар.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру: «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суы тимеудің алдыналуға болатынын түсіну.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Тамақты асықпай шайнауға үйрету.</p> <p>Сауықтыру шаралары: Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p>

Тіл дамыту мен Көркем әдебиет	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) бекіту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: жекеше және көпше түрде сөздерді қолдануға үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.</p> <p>Әдеби шығармаларды мұқият тындау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қалағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.</p>
Қазақ тілі	<p>Тілдік дамытушы орта</p> <p>Өз бетінше кітаптарды қарауға үйрету</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу</p> <p>Сөздік қор</p> <p>төрт түлік атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Сөз тіркесін құрастыруға үйрету</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Шағын шығармаларды мазмұны бойынша қайталап айтуға баулу</p>
Математика негіздері	<p>Сан, санау: теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Шама: Салыстырмалы нәтижелерін ұзын-қысқа,</p> <p>Геометриялық пішіндер: Сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кендеу-тарлау).</p>
Музыка	<p>музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету.</p> <p>әнді тындауға ынталандыру,</p> <p>жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен),</p> <p>музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету.</p> <p>Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.</p>
Құрастыру	<p>Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау</p> <p>Қағаздан құрастыру: Қағаздың қырларын біріктіру, желімдеуге үйрету.</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Шығармашылық қиялды дамыт көрнекілікке сүйене отырып құрастыру.</p>
Сурет салу	<p>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтыл қолдау.</p>
Мүсіндеу	<p>Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу</p>
Жапсыру	<p>Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сәт-кебежемен, қоржынмен таныстыру.</p>
Қоршаған әлеммен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі: Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Заттық әлем: Көлік түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жеде-өрт сөндіру машинасы) туралы білу.</p> <p>Еңбекке баулу: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды</p>

	<p>құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау; бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гулдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие: Қарапайымдылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы</p> <p>Жолда жүру ережелері: Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.</p> <p>Өлі табиғат құбылыстары мен заттары: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды. т.б.</p> <p>Өсімдіктер әлемі: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру</p> <p>Жануарлар әлемі: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау.</p>
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 2026 ж	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене тәрбиесі	<p>Негізгі қимылдар: Жүруді секірумен алмастырып, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; шашырап жүгіру; құрсаудан еңбектеп өткізіп, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін айналдыру, Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою.</p> <p>Спорттық жаттығулар: ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу.</p> <p>Қимылды ойындар: Құрсаулармен айналатын қимылды ойындар.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру: Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: асхана құралдарын (қасық, шанышқы) майлықты дұрыс қолдану</p> <p>Сауықтыру шаралары: Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлме дене жаттығуларын орындау.</p>
Тіл дамыту мен Көркем әдебиет	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.</p> <p>Сөздік қор: Тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарамақарсы антоним сөздермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін кәсіпкерлерге айтуға жаттықтыру.</p> <p>Мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға үйрету.</p>
Тілдік дамыту мен Мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға үйрету.	<p>Тілдік дамытушы орта</p> <p>Алған әсері мен қалауын білдіруге баулу</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p>

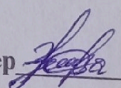
	<p>Қ, і дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу</p> <p>Сөздік қор Баланың сөздік қорын дамытуда санамақ жаттауға баулу</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Зат есімді үйрету</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Шағын шығармалар бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу</p>
Математика негіздері	<p>Сан, санау: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p>Шама: Салыстыру нәтижелері бойынша енді - енісіз? биік-аласашамаларымен танысу.</p> <p>Геометриялық пішіндер: сөйлеуде сын есімдерді қолданып жоғары-төмен, ұғымдарымен танысу.</p>
Қоршаған әлеммен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі: Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу</p> <p>Заттық әлем: телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы</p> <p>Еңбекке баулу: Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие: ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>Менің Отаным-Қазақстан: Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары.</p> <p>Жолда жүру ережелері: Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту</p> <p>Өлі табиғат құбылыстары мен заттары: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау.</p> <p>Өсімдіктер әлемі: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман).</p> <p>Жануарлар әлемі: көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі,</p> <p>Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу</p>
Құрастыру	<p>Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау</p> <p>Қағаздан құрастыру: Қағаздан бөлшектерді өзара желімдеп үйрету.</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p>
Сурет салу	<p>Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.</p>
Мүсіндеу	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу</p>
Жапсыру	<p>Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.</p>
Музыка	<p>қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.</p>

	<p>музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмсігімен). музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауға дағдыландыру</p> <p>шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p>
Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 2026ж	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене тәрбиесі	<p>Негізгі қимылдар:Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру; қырлы, көлбеу тактай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр),секіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру.</p> <p>Спорттық жаттығулар: велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p> <p>Қимылды ойындар:ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі:Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру:, тамақтанып болғаннан кейін аузды шаю.</p>
Тіл дамыту мен Төркем әдебиет	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Фонематикалық естуді дамыту:</p> <p>Сөздік қор: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға»,ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.</p> <p>Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету</p>
ақ тілі	<p>Тілдік дамытушы орта</p> <p>Сәлемдесуде өтінішін білдіруге, ырзашылдығын білдіруге сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Ү дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу</p>

	<p>Сөздік қор Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақ жаттауға баулу</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Сын есімді үйрету</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Шағын ертегі, шығарма бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге баулу</p>
Математика негіздері	<p>Сан, санау: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p>Шама: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.</p> <p>Геометриялық пішіндер: қалың-жұқа немесе ұзындығы ұғымдарын үйрету.</p>
Қоршаған әлеммен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу.</p> <p>Заттық әлем: Қоршаған орта заттарын пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу.</p> <p>Еңбекке баулу: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие: Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, тәрбиелеу.</p> <p>Менің Отаным-Қазақстан: ҚР көрікті жерлері.</p> <p>Жолда жүру ережелері: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау.</p> <p>Өлі табиғат құбылыстары мен заттары: Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру</p> <p>Өсімдіктер әлемі: Белме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға кү жасау,</p> <p>Жануарлар әлемі: Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау)</p>
Құрастыру	<p>Қағаздан құрастыру: Қағаздардан композиция құрастыру.</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
Суретсалу	Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға піш шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.
Мүсіндеу	Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру
Жапсыру	Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін есі отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендірі дағдыларын дамыту.
Музыка	Ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және кимылдармен сүйемелдеу, Әнді топ пен бастап топпен аяқтауды меңгерту. мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу,

Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 2026 ж	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене тәрбиесі	<p>Негізгі қимылдар: Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен кашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау, Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.</p> <p>Қимылды ойындар: ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі: таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру: Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Жалпы тамақтану әдебін сақтау.</p>
Тіл дамыту мен Көркемәдебиет	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.</p> <p>Сөздік қор: Үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір)</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету</p> <p>Кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.</p>
Қазақ тілі	<p>Тілдік дамытушы орта</p> <p>Құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Ұ дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу</p> <p>Сөздік қор</p> <p>Жаңылтпаш жаттауға баулу</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Етістікті үйрету</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Шығарма, ертегілерді өздігінен қайталап айтуға баулу.</p>
тематика іздері	<p>Сан, санау: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p>Шама: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.</p> <p>Геометриялық пішіндер: ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).</p>
шаған әлеммен	<p>Бала, оның отбасы, үйі: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету,</p>

таныстыру	<p>отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру.</p> <p>Заттық әлем: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбекке баулу: Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диканның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азықтүлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие: Ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.</p> <p>Менің Отаным-Қазақстан: Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.</p> <p>Жолда жүру ережелері: Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Өсімдіктер әлемі: Адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: Қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау)</p>
Құрастыру	<p>Қағаздан құрастыру: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>
Сурет салу	<p>Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p>
Мүсіндеу	<p>Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>
Жапсыру	<p>Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау</p>
Музыка	<p>Өндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, Өндегі сөздерді анық таза айтауға дағдыландыру</p> <p>музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p>Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.</p>

Әдіскер  С.Эстемесова

			<p>Ересектердің көмегімен оларды тазалау, Сауықтыру-шынықтыру шаралары: әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шайу.</p>	
<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бөліту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді жекеше түрде Байланыстырып сөйлеу: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну.</p>	<p>Дауыссыз(к-қ) дыбыстарды анық айтады. Зат есімдерді жекеше түрде айта алады. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.</p>	<p>Тіл дамыту</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті ақырын, жылдам сөйлеуді менерту үшін тақпақтар мен жанылпташтар айтықлау; Сөздік қор: сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру; Тілдің грамматикалық құрылымы: оларды зат есімдермен септіктерде; Байланыстырып сөйлеу: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі бағалар әрекеттерінде бейнеленген суреттер арқылы сөйлеу;</p>
<p>Қазақ тілі</p>	<p>Тілдік дамытушы орта Сұрақтарға жауап беруге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Өзіне айтылған сөзді түсінуін дамыту Сөздік қор Жануарлардың атауларын дұрыс айту Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді байланыстырып үйрету Байланыстырып сөйлеу</p>	<p>Сұрақтарға жауап береді. Өзіне айтылған сөзді түсінеді. Жануарлардың атауларын дұрыс айтады. Ертегілерді өздігінен дұрыс айтады</p>	<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Әдеби шығармаларды мақият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қалағандау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айту да сюжет желісінің реттілігін</p>

	Танас ертегілерді өздігінен айтуға баулу		Сақтауға үйрету;	
Көркем әлебинет	Оқылған шығармадан ең қызықты/оқылған шығармадан қызықты мәнерін үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.	Казак тілі	<p>Тілдік дамытушы орта</p> <p>Сахналық қойылымда адамдар мен жануарлардың эмоционалды кеніп күйін жеткізуге баулу</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Қазақ тіліне тан У дыбысын жеке сөз ішінде анық айтуға баулу</p> <p>Сөздік қор</p> <p>Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>есім сөздермен коддандылатын «емен» шылауын қолдана білуге үйрету</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Бір-біріне неге? не үшін? деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға мүмкіндік беру</p>	<p>Сахналық қойылымда адамдар мен жануарлардың эмоционалды кеніп күйін жеткізеді.</p> <p>Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын біледі</p> <p>Бір-біріне неге? не үшін? деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қояды.</p>
			Математика негіздері	<p>Жұмын: Оның әртүрлі әлшемдегі заттардан құрастындығы туралы түсінік беру;</p> <p>Сан, санау: екі қатарда</p> <p>Бірнеше затты есү және кемү ретмен орналастырып, салыстырады, екі затты ұзындығы, ені, және бийктігі, жуандығы бойынша салыстырады,</p>

Математика	Сая: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. «Қанша» сұрағына жауап беру. Шығарылым: Жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру.	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуы; жанына қою тәсілдері арқылы салыстыра біледі.	Сурет салу	<p>Орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету.</p> <p>Шығарылым: Жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру.</p> <p>Төмендегі: жоғары-төмен;</p> <p>Көрсеткішті бағдарлау: заттардың өзінше келісімі орналасуын сөздермен белгілеу ;</p>	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.
Қоршаған әлеммен таныстыру	Заттық әлем: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен верттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы таныды.	Кейбір көрсеткіштер мен жемістерді дәмін ажыратады сипап сезуді таниды.	Мүсіндеу	<p>Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p>	Ертегілер мен қоршаған әлемді тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады.
Құрастыру	Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке пайындау.	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады;	Жансыру	Қызық халқының сәндік-қолданбалы еңерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сәндік, кебежемен, қоржынмен таныстыру.	Ұлттық ою-өрнекті қолданым, құрамына кіретін заттарды, ыдыстарды бейнелейді.

Сурет салу	Борудан көпесті түсін қолдану үшін қалқаламды басқа түске салмас Ойрын жақсылап сұта дайын алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кеттіруді үйрету.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады,	Құрастыру	Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру;	Өз бетінше ойдан құрастыралық, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады,
Мүсіндеу	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді.	Музыка	Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, Бағалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, Музыкалық шығарманың мәнерлі құрылдарын Байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, үйрету.	Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі, әңгі созып, орындайды, Кимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде кимылдарды өзгертеді;
				Қағаздан құрастыру: қағаздың бұрыштарын және қарлары біріктіру, желімдеу; Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру;	табиғи заттардан құрастырады,

		<p>Геометриялық фигуралардың (деңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кінз.</p>	<p>Геометриялық фигураларды ажыратып, оларды ою-өрнектермен безендіреді;</p>			<p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>руыстыру, би қимылдарының, билердің атқуларын есте сақтау.</p>			<p>Бала, оның отбасы, үйі: өзін атың, тегің, жасың, қаныңын атай білуге үйрету;</p> <p>Заттық әлем: көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуі;</p> <p>Еңбекке бағу: топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету; нан салғыштарды, құржықаларды, тәрепкелер мен майлықтарды, ас құраштарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою;</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие: бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету;</p> <p>Менің -Отаным Қазақстан: Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу;</p> <p>Жолда жүру ережелері: жаяу жүргіншілерге арналған ережелер;</p> <p>Өлі табиғат заттары мен заттары: ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, судың қасиеттерін</p>	<p>Жанұялар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырып, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі; өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады;</p> <p>жолда жүру ережелерін біледі;</p> <p>көлік түрлері мен жол түрлерін атайды;</p> <p>ыдыстарға ұқыпты қарайды;</p> <p>ересектердің әңгімесіне араласады;</p>
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---

Ұйымдастырылған іс-арекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-арекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-арекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-арекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-арекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-арекеттің міндеттері
Музыка	Музыкалық шығарманың көркем құралдарын дауысы (ақырын-ақ, қатты), қарқыны (жылдам-баяу), кенгі-күйі (мұнда, көңілді) байқауға үйрету. Оң айту.	Өннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.	Ұйымдастырылған іс-арекет	Ұйымдастырылған іс-арекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Ақпан-Жасмылдық және жанышылдық айы	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Тоқтап, жартылай отырып жүру, жүгіру. Тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Домалату, дақтыру, қағып алу. Аяқтарын ашақ қойып, отырып, 1-5-2 метр қашықтықтан допты бір	Жартылай отырып, зағтарды айналып жүреді. Шеңбер бойымен, шашырап, зағтарды айналып жүгіреді. Ілініп тұрған зағта қолды тигізіп секіре алады.	Ұйымдастырылған іс-арекет	Негізгі қимылдар: жүруді жүгірумен алмастырып жүру; бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, жылданша жүгіру; 50 сантиметр	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарғынды өзгертіп жүреді.

нықты.

Өсіміктер әлемі:
өсімдіктердің жіктелуі
Туралы түсініктерді
кеңейту; жемістер,
көкөністер, жидектер
(орман, бақша),

Жануарлар әлемі: қыста -
құстарды көрсетудің
қажеттілігі, көктемде
көбелектер, қоныздардың
пайда болуы;

Бағалардың жалпы
қабылданған мінез-құлық
ережелері мен
нормалары; ересектердің
әңгімесіне араласу, өз
әңгімесін сыпайы түрде
білдіру;

	<p>Біріне жолылату.</p> <p>Еңбектеу, ормисеу. Көлбеу молуи бойымен еңбектеу.</p> <p>Секіру. Ілһип тұрған затқа қолды тигізіп.</p> <p>Спорттық жаттығулар: Блік еме лебелен сыртанау.</p>		<p>Бүйіктікте іліптеп арқанын астынан еңбектеу, торг тағандап еңбектеу, 4-5 сызықтан аттап</p> <p>(Сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру; допты келертілер арқалы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан).</p>	<p>Ырғақтық жаттығулар: Таньас, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музынакамен сүйемелдеу арқылы орындау.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға созып, саясақтарды жұму және ашу, Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Аяқтың ұшын созу, екішени айналыдыру.</p> <p>Спорттық жаттығулар: шанғымен бірінін артывнан бірі жүру;</p> <p>Қимылды ойындар: Секіргіштермен ойналатын қимылды ойындар.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі: Бағаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды</p>
--	---	--	--	--

<p>Біріне домдалату Еңбектеу, орнестеу, Келбегу модулі Бойымен еңбектеу Секіру. Ілгіні дартан затқа қолды тигітіп. Спорттық жаттығулар: Блік емс небеден сыртанау.</p>			<p>Біліктікте Ілгінен арқаннан астынан еңбектеу, төрт тағандап еңбектеу, 4-5 сызықтан атылап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантимер) секіру, допты келерліер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен даяқтыру (2 метр қашықтықтан).</p> <p>Ырғақтық жаттығулар Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.</p> <p>Жалпы дамилушы жаттығулар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Аяқтың ұшынан созу, өкшені айналыдыру.</p> <p>Спорттық жаттығулар: шанғымен біріннің артынан бірі жүру;</p> <p>Қимылды ойындар: Секіріштермен ойналатын қимылды ойындар.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға қимылды</p>
--	--	--	---

			<p>ойындарға қатысуға тарту</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру: Денсаулық - зор байлық! сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ата-баба өсерін, тігетерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын алуға болатынын түсіну.</p> <p>Мәдени-тигениалық дағдыларды жетілдіру: Тамақты асықпай шайнауға үйрету.</p> <p>Сауықтыру шаралары: Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p>
<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді көпше түрде.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану.</p>	<p>Дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айтады. Зат есімдерді көпше түрде біледі. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс айта алады..</p>	<p>Тіл дамыту</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дипкиия бойынша жұмысты жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) бекіту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: жекеше және көпше түрде сөздерді қолдануға үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: бұйымдары бойынша әншімелер құрастыруға</p>
			<p>зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады, өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды</p>

Қарақ тілі	<p>Тілдік дамытушы орта Өз бетінше кітаптарды қарауға үйрету</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын қалыптан дұрыс айтуға баулу</p> <p>Сөздік қор төрт түлік атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Сөз тіркесін құрастыруға үйрету</p> <p>Байланыстарды сөйлеу Шартын шығармаларды мазмұнды бойынша қайталап айтуға баулу</p>	<p>Өз бетінше кітаптарды қарайды. Ө дыбысын өздігінен дұрыс айтады. Төрт түлік атауларын дұрыс айтады. Шарты шығармаларды мазмұны бойынша дұрыс қайталап айтады</p>	Көркем әдебиет	<p>Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнды түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.</p>	<p>әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады; шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтайды.</p>
Көркем әдебиет	<p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, біркөксен ойнауға қатысуға ақпала ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу</p>	<p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды;</p>	Қазақ тілі	<p>Тілдік дамытушы орта</p> <p>Өз бетінше кітаптарды қарауға үйрету</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу</p> <p>Сөздік қор</p> <p>Төрт түлік атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Сөз тіркесін құрастыруға үйрету</p> <p>Байланыстарды</p>	<p>Өз бетінше кітаптарды қарайды. Ө дыбысын өздігінен дұрыс айтады. Төрт түлік атауларын дұрыс айтады. Шартын шығармаларды мазмұны бойынша дұрыс қайталап айтады.</p>

<p>Коршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» («жақсы» немесе «жақпай») әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түйсіктерді дамыту, қарапайым түйсіктерді дамыту, әлеуметтік және эмпатияны дамыту тәрбиесі. Балалардың назарын адамнан және қасиеттерінен (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбексүйгіштігі) аудару және жамау әрекеттерін дұрыс бағытау тәжірибесін қалыптастыру.</p>	<p>Балалар «дұрыс» немесе «дұрыс емес» («жақсы» немесе «жақпай») әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түйсіктерге негіз және өлшеу табығат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады.</p>	<p>Құрастыру</p>	<p>Қолдану.</p> <p>Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау</p> <p>Қағаздан құрастыру: Қағаздың қырлары біріктіру, желімдеуге үйрену.</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып құрастыру.</p>	<p>құрылыс бөлшектерін ажыраталы және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланалы</p>
<p>Құрастыру</p>	<p>Өздерінің құрастырған бұйымдарын бірлікте отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнау.</p>	<p>Өзі қараған құрылысымен ойнайды;</p>	<p>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.</p>	<p>сурет салуда әртүрлі түстерді қолданалы, көп түске назар аударды; суреттерді қылақаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі;</p>	
<p>Сурет салу</p>	<p>Заттық сурет салу. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрену.</p>	<p>Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды.</p>	<p>Мүсіндеу</p>	<p>Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұқыптылық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу</p>	<p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады</p>
<p>Мүсіндеу</p>	<p>Сабақтың ермексез кесектерінен бөліп алу, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көлемі мен жемістерді мүсіндеуге үйрену.</p>	<p>Сабақтың ермексез және ермексездің қасиеттерін біледі;</p>	<p>Жапсыру</p>	<p>Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй және геометриялық пішіндердегі өнерімен жасайды, оларды кезеңестіріп ретімен желімдейді;</p>	<p>қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндердегі өнерімен жасайды, оларды кезеңестіріп ретімен желімдейді;</p>
<p>Жапсыру</p>	<p>Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын оюғандай алады, әрекеттерді жапсыру арқылы көрнекі алаша орналастыра және т.б. жасау.</p>	<p>Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді оюғандай алады.</p>	<p>Коршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Бағда, оның отбасы, үйі: Мектеп туралы бастапқы түйсіктерді қалыптастыру (Мектепке баруға ынтымақ, қызығушылықты арттыру). Заттық әлем: Көлік түрлері және қолданалығы машинаның жабдықтарына</p>	<p>сыпайы түрде өз өтпіннің білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады; өзінің қызығушылығын қарапайым дағдыларына негізделген, аулақ, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіздік мінез-құлқы ерекшелігін сақтайды;</p>

			<p>байланысты ескі туралы (жәел жәрдем ерт сөндүрү машинасы) туралы білу.</p> <p>Енбекке баулу: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (касықтар, панышқылар) ретімен қою Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардын сағтамасын қолдау. Бөлме есімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гүлдерді суару, қыстағын құстарды қоректендіру.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие: Қарапайымдылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы.</p> <p>Жолда жүру ережелері: Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.</p> <p>Өлі табиғат құбылыстары мен заттары: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау күннің суықтығынан жердегі қар</p>
--	--	--	---

<p>Музыка</p> <p>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Ре (mi) — ля (si) диапазонында барлығымен бір қарқынға әнгі таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созыл, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнгі бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</p> <p>Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінші артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.</p> <p>Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.</p>	<p>Дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді); музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында анық айтады, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі;</p>	<p>Өсімдіктер әлемі: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру</p> <p>Жануарлар әлемі: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары; Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау.</p>	
---	---	---	--

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ортаңғы топ Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
<p>Айы</p> <p>Наурыз - Тарегіздік және отаншылдык айы</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Негізгі қимылдар: Бұрылып, заттарды айналып жүру. Жүтіру. Белгілі бір тапсырмалардың орындау арқылы жүтіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттардың арасымен, қақпаға домалату. Еңбектеу, өрмелеу. Түнелі арқалы еңбектеу. Сөкіру. Тұраң орнында жоғары секіру.</p>	<p>Заттарды айналып жүреді. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы. Жүтіру. Белгілі бір тапсырмалардың орындау арқылы. Заттардың арасымен, қақпаға домалата алады. Тұраң орнында жоғары секіре алады.</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Негізгі қимылдар: Жүруді секірумен алмастырып, қолды екі жаққа созып, басқа қолды қойып, заттардан қашық оты, бұрылу, шақырап жүтіру; құрсаудан еңбектен өту, 20-25 сантиметр бөліктен секіру, допты жоғары лақтыру және екі қолымен қатып алу (қатарынан 3-4 рет).</p>	<p>Негізгі қимылдар: Жүруді секірумен алмастырып, қолды екі жаққа созып, басқа қолды қойып, заттардан қашық оты, бұрылу, шақырап жүтіру; құрсаудан еңбектен өту, 20-25 сантиметр бөліктен секіру, допты жоғары лақтыру және екі қолымен қатып алу (қатарынан 3-4 рет).</p> <p>Жаппы дамытушы жаттығулар: Қолдың бөліктерін айналыту, Екі аяқты айкастырып, отыру және тұру. Аяқтың бақайарымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою.</p> <p>Спорттық жаттығулар: ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шөлту.</p> <p>Қимылды ойындар: Құрсаулармен ойналатын қимылды ойындар.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып.</p>	<p>доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды; өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды; жеке гипленаның бастапқы дардыларын сақтайды; өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді; салдауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие</p>

Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамыстық мәдениеті дегенсіз (ж-ш.) дабыстарды анық айту, дабыстарды артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту	Дыбыссыз (ж-ш.) дабыстарды анық айту, дабыстарды бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту	Тіл дамыту	Салмақты өмір салтын қалыптастыру: Салмақты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану Сауықтыру шаралары: Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен жекделтілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.	Сөйлеудің дамыстық мәдениеті. Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Сөздік қор: Тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарамақарсы антоним сөздермен байыту.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; қазбақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды; қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді; тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды;
Байланыстырып сөйлеу: Ересектермен диалог құру				Тілдің грамматикалық құрылымы:зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға		
Байланыстырып сөйлеу: Шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға жаттықтыру.						

<p>Қызық табиғат</p>	<p>Тілдік дамытушы орта Алған әсері мен қалауын Белгілеуге баулу Сөйлеудің дыбыстық мәленің етті Қ. 2 дыбыстарын өздігінен Дұрыс айтуға баулу Сөздік көр Қалауын сөздік қорын дамытуда Санамақ жаттауға баулу Тілдің грамматикалық құрылымы Зат есімді үйрету Байланыстырып сөйлеу Шығын шығармалар бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу</p>	<p>Алған әсері мен қалауын білдіре алады. Қ. і дыбыстарын өздігінен дұрыс айтады. Санамақты жатқа айтады. Зат есімдерді атайды. Шығын шығармалар бойынша сұрақтарға жауап береді</p>	<p>Қызық табиғат</p>	<p>Тілдік дамытушы орта Алған әсері мен қалауын білдіруге баулу Сөйлеудің дыбыстық мәленің етті Қ. і дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Сөздік көр Баланың сөздік қорын дамытуда санамақ жаттауға баулу Тілдің грамматикалық құрылымы Зат есімді үйрету Байланыстырып сөйлеу Шығын шығармалар бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу</p>	<p>Алған әсері мен қалауын білдіре алады. Қ. і дыбыстарын өздігінен дұрыс айтады. Санамақты жатқа айтады. Зат есімдерді атайды. Шығын шығармалар бойынша сұрақтарға жауап береді</p>
<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету</p>	<p>Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды.</p>	<p>Көркемәдебиет</p>	<p>Мәнерділік құралдарын (интонация, ым-ишара, кимвол) қолдануға үйрету.</p>	<p>өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады</p>
<p>Математика</p>	<p>Математика нетіждері</p>	<p>Математика нетіждері</p>	<p>Математика нетіждері</p>	<p>Сан, санау: Тен ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау аркылы қалыптастыру, «қанша болды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету Шама: Салыстыру</p>	<p>Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады. Шығаны салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады</p>

Математика жетпестері	С.М. Тен және тен эмес заттар тобын анықтау. Шынық Ем бойынша кен-тар, Бүркіт, тен	Тен және тен эмес заттар тобын салыстырды. Ем бойынша кен-тар, Бүркіт, тенді білді	Қоршаған әлеммен таныстыру	<p>атақашамамаларымен танысу.</p> <p>Төменгі сыныптық пікірлер: сөйлеуге сын есімдерді қолданып жотары- төмен, ұялыдарымен танысу.</p>	
				<p>Бала, оның отбасы, Үйі: Әзінің атын, төгін, жасын, жанығысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне леген сенімділікке тәрбиелеу</p>	<p>ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады</p>
				<p>Заттық әлем: телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы</p>	
				<p>Еңбекке баулу: Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата- ананың мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.</p>	
				<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие: ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.</p>	
				<p>Менің Отаным- Қазақстан; Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары</p>	
				<p>Жолда жүру ережелері: Сөзжетті-реңдік ойындар</p>	

<p>Қоршаған аймақпен таныстыру</p> <p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және қалыңдарға ұқсастықпен қарауға тәрбиелі. Ортаңғы заттардың атауларын айта отырып, олардың қолдану мақсаттарын түсіндіріп, заттардың</p>	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын айтады.</p>	<p>Құрастыру</p>	<p>Құрылымды бөлшектеріне ұқсастықпен қарау</p> <p>Қағаздан құрастыру: Қағаздан бөлшектерді өзара желімдеп үйрету.</p>	<p>Бөлшектерді өзара желімдейді.</p>
<p>Қоршаған аймақпен таныстыру</p> <p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және қалыңдарға ұқсастықпен қарауға тәрбиелі. Ортаңғы заттардың атауларын айта отырып, олардың қолдану мақсаттарын түсіндіріп, заттардың</p>	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын айтады.</p>	<p>Құрастыру</p>	<p>Құрылымды бөлшектеріне ұқсастықпен қарау</p> <p>Қағаздан құрастыру: Қағаздан бөлшектерді өзара желімдеп үйрету.</p>	<p>Бөлшектерді өзара желімдейді.</p>

Құрылымды бөлшектеріне ұқсастықпен қарау

Өлі табиғат құбылыстары мен заттары: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау.

Өсімдіктер әлемі:

Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көкөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлім, бақша, шабандық), бұталар және ағаштар (бақша, орман).

Жануарлар әлемі: көктемде көбелектер, қозғалардың пайда болуы, құстардың көбеюі;

Бағалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары:

Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу

<p>Қызыл дамыту</p> <p>Сөйлеуді дабыстық мәдениеті, дүрсізді (сз) дабыстарды анық айту, дабыстарды реттесуімен бірге пайдалану және көру, арқылы дабыстық дабыстарды сөйлеу; желілерінің сипаты, үні, дауыс арқылы мәнері зерттеледі.</p>	<p>Дүрсізді (сз) дабыстарды анық білгенді</p> <p>Келіңдеріңіз дауыс арқылымен сөйлестіреді.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Татау басқа ұяқ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру.</p> <p>Спорттық жаттығулар: велосипед тебу, онға, солға бұрылу.</p> <p>Кимылды ойындар: ойындарда бағалардың белсенділігін бағалардың белсенділігін дамыту.</p> <p>Дербес кимыл белсенділігі: Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада бағалардың кимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру: Дене белсенділігі (танергені жаттығу, шынықтыру, спорттық және кимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.</p> <p>Мәдени-тигіналық дағдыларды жетілдіру: тамақтану болғаннан кейін аузды шайу.</p>	<p>Сөйлеуді дабыстық мәдениеті. Фонематикалық естуі дамыту.</p> <p>Сөздік қор: Бағаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты...</p>
				<p>Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таныды, ағайды, қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді,</p>

		Сын есімді үйрету Байланыстырып сөйлеу Шарын ертегі, шығарма бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге баулу	
	Математика негіздері	Сын, санау: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру, Шама: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Геометриялық пішіндер: қалың-жуқа немесе ұзындығы ұтымдарын үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атаиды.
Математика негіздері	Сын, «Тен бе?», Шама білікті бойынша биік-аласа, бірдей, тең ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	Қоршаған әлеммен таныстыру Бала, оның отбасы, үйі: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кишілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Заттық әлем: Қоршаған орта заттарын пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. Ембегке баулу: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру. Оған...	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі. отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кишілерге қамқорлық танытады;

<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие: Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, тәрбиелеу.</p>	<p>Менің Отаным-Қазақстан: ҚР көрікті жерлері.</p>	<p>Жола жүру ережелері: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым даттықтарын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау.</p>	<p>Өлі табиғат құбылыстары мен зағатары: Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.</p>	<p>Өсімдіктер әлемі: Белме өсімдіктеріне және табиғат құрылымындағы жануарларға күтім жасау.</p>	<p>Жануарлар әлемі: Жандіктер туралы (қоныз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту.</p>	<p>Бағалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым даттықтарын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау.</p>					

<p>Күрмелі әлеуметтік құрылымдардың құрамына кіретін адамдардың саны мен құрамын білдіретін мәліметтер.</p>	<p>Әлеуметтік топтардың құрамы мен құрамын білдіретін мәліметтер. Әлеуметтік топтардың құрамы мен құрамын білдіретін мәліметтер.</p>	<p>Тұрақ және көшпелі құрылымдардың құрамы мен құрамын білдіретін мәліметтер.</p>	<p>Құрамы мен құрамын білдіретін мәліметтер.</p>	<p>Құрамы мен құрамын білдіретін мәліметтер.</p>
<p>Құрамы мен құрамын білдіретін мәліметтер.</p>	<p>Құрамы мен құрамын білдіретін мәліметтер.</p>	<p>Құрамы мен құрамын білдіретін мәліметтер.</p>	<p>Құрамы мен құрамын білдіретін мәліметтер.</p>	<p>Құрамы мен құрамын білдіретін мәліметтер.</p>
<p>Құрамы мен құрамын білдіретін мәліметтер.</p>	<p>Құрамы мен құрамын білдіретін мәліметтер.</p>	<p>Құрамы мен құрамын білдіретін мәліметтер.</p>	<p>Құрамы мен құрамын білдіретін мәліметтер.</p>	<p>Құрамы мен құрамын білдіретін мәліметтер.</p>
<p>Құрамы мен құрамын білдіретін мәліметтер.</p>	<p>Құрамы мен құрамын білдіретін мәліметтер.</p>	<p>Құрамы мен құрамын білдіретін мәліметтер.</p>	<p>Құрамы мен құрамын білдіретін мәліметтер.</p>	<p>Құрамы мен құрамын білдіретін мәліметтер.</p>

				элементтерімен бейнелену	орналасуымен және протоколдарды сақтай отырып бөліктерді байланыстырады;
Мұшару	Жаңа таспамен арқалы заттарды мүшару (ыдыстар, ойыншықтар)	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүшару	Жапырыу	Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақатысты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды бейнелену дағдыларын дамыту.	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді
Жапырыу	Жапырыу барысында кәліпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	Жапырыу барысында кәліпсіздікті сақтайды.	Музыка	Ақырын, қатты, баяу, жылдам жоғары дыбыстарды ажырату	Ақырын, қатты, баяу, жылдам жоғары дыбыстарын ажыратыды.
Музыка	Балалардың біліктілігін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауға, таным би қимылдарының қолдануына мүмкіндік беру.	Біліктілігін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды; ойындарда қолдануына мүмкіндік кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмпатиялы жеткізеді.		Өнді топ пен бастап топпен ажықтауды меңгерту.	Өндерді қимылмен сүйемелдеумен орындайды
Музыка	Балалардың біліктілігін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауға, таным би қимылдарының қолдануына мүмкіндік беру.	Біліктілігін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды; ойындарда қолдануына мүмкіндік кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмпатиялы жеткізеді.		Мазмұнын бойынша таным өндерді сахналауға баулу, Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.	Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды;

Үйымдастырылган иш-аресттер	Үйымдастырылган иш-аресттердин милдеттери	Куттигин натийже	Үйымдастырылган иш-аресттердин милдеттери	Үйымдастырылган иш-аресттердин милдеттери	Куттигин натийже
Маскар-бракка иш-аресттер	<p>Дене тарбиясы</p> <p>Негизги кимылдар: Жан-жака бау алынан жүрү, жүгүрү, каршыга өтөрүп, айкалы (10-20 метрге дейин), токтомай бау каршыга (50-60) тинистикалык кыбырда ормөйдү соруу шиме) жүгүрү</p> <p>Домалар, аяктар, кымыл ачу</p> <p>Төсөк - селге (жерге) сору, кымыл ачу</p> <p>Ембестер, ормөстөр,</p> <p>Тинистикалык кыбырда ормөстөрү және ошун түсү (биметри 1,5 м)</p> <p>Секрү, Турган орданан кымыл ачука 40 см кашыкка секрү</p> <p>Спортык жаттыгуулар: Велосипед тебу, Уш донгелетти велосипед туру, шенбер болжолот, ошун және солга бармаш тебу,</p>	<p>Жан-жака бау алынан жүрөдү, каршыга өтөрүп, токтомай бау каршыга жүгүрөдү. Догты селге кымыл ачу ала алат. селге кымыл ачу ала алат. тинистикалык кыбырда ормөйдү және ошун түсөдү. Турган орданан уш донгелетти секрү ала алат. Уш донгелетти велосипед тебу дагыларды мөлсөрөт.</p>	<p>Дене тарбиясы</p>	<p>Негизги кимылдар: Кол мен аяк кимылдарын үйлөстөрү, елененен 20 – 25 сантиметр жогору койылган сатынын таякшаларынын, үрленген догтардан (бир-биринен кашык койылган 5–6 доп аркылы кезектөн) аттап өтү, 1–1,5 минут ичинде бау каршыга жүгүрү, орманга жылдамдыктан жүрөдү кезектестерге отырып, 40–50 метрге жүгүрү, бөренө және тинистикалык скамейкадан аттап өтү, орданан уш донгелетке (шамамен 70 сантиметр), кыска секрүлүп секрү. Екелден, үшөүлөн бирин артынан бири катарга туру, багыт бойынша түзөү, ошун, солга бурьлу, ордонда айналу, араларын алышк үстү және жакын туру</p> <p>Жадымы дымьтууны жаттыгуулар: Жаттыгууларды заттармен және заттарсыз ордонду, Колына зүт ұстап, шилкисынан жатып, колды созу және ошун кымыл ачу менен бурьлып жату. Етпетинен жаткан кымыл ачу, индиктарын, басып, коллардын ала солга көрө...</p>	<p>Шыныктыру түрлөрүн, өзине-өзі кызмет көрсөтү дагылардын мөлсөрөн, савуатты өмүр салгы туралы бастапкы түсүнүктөргө ие, өзүнүн жасаган иш-аресттеринин азата өсерин, тистерди тазадуудын пайдасын, суук тымөүдүн алыш-алууга болгынын түсүнөдү</p>

Сөйлеуді дамыту	Сөйлеу арқылы ақпараттық мәдениетті дамыту	Друш сөйлеу қарқынды не; Таныс ерресілерді ойнай алады және қамқайды	Сөйлеуді дамыту
Сөйлеу арқылы ақпараттық мәдениетті дамыту	Сөйлеу арқылы ақпараттық мәдениетті дамыту	Друш сөйлеу қарқынды не; Таныс ерресілерді ойнай алады және қамқайды	Сөйлеуді дамыту
Сөйлеу арқылы ақпараттық мәдениетті дамыту	Сөйлеу арқылы ақпараттық мәдениетті дамыту	Друш сөйлеу қарқынды не; Таныс ерресілерді ойнай алады және қамқайды	Сөйлеуді дамыту
Сөйлеу арқылы ақпараттық мәдениетті дамыту	Сөйлеу арқылы ақпараттық мәдениетті дамыту	Друш сөйлеу қарқынды не; Таныс ерресілерді ойнай алады және қамқайды	Сөйлеуді дамыту
Сөйлеу арқылы ақпараттық мәдениетті дамыту	Сөйлеу арқылы ақпараттық мәдениетті дамыту	Друш сөйлеу қарқынды не; Таныс ерресілерді ойнай алады және қамқайды	Сөйлеуді дамыту
Сөйлеу арқылы ақпараттық мәдениетті дамыту	Сөйлеу арқылы ақпараттық мәдениетті дамыту	Друш сөйлеу қарқынды не; Таныс ерресілерді ойнай алады және қамқайды	Сөйлеуді дамыту
Сөйлеу арқылы ақпараттық мәдениетті дамыту	Сөйлеу арқылы ақпараттық мәдениетті дамыту	Друш сөйлеу қарқынды не; Таныс ерресілерді ойнай алады және қамқайды	Сөйлеуді дамыту
Сөйлеу арқылы ақпараттық мәдениетті дамыту	Сөйлеу арқылы ақпараттық мәдениетті дамыту	Друш сөйлеу қарқынды не; Таныс ерресілерді ойнай алады және қамқайды	Сөйлеуді дамыту
Сөйлеу арқылы ақпараттық мәдениетті дамыту	Сөйлеу арқылы ақпараттық мәдениетті дамыту	Друш сөйлеу қарқынды не; Таныс ерресілерді ойнай алады және қамқайды	Сөйлеуді дамыту
Сөйлеу арқылы ақпараттық мәдениетті дамыту	Сөйлеу арқылы ақпараттық мәдениетті дамыту	Друш сөйлеу қарқынды не; Таныс ерресілерді ойнай алады және қамқайды	Сөйлеуді дамыту
Сөйлеу арқылы ақпараттық мәдениетті дамыту	Сөйлеу арқылы ақпараттық мәдениетті дамыту	Друш сөйлеу қарқынды не; Таныс ерресілерді ойнай алады және қамқайды	Сөйлеуді дамыту
Сөйлеу арқылы ақпараттық мәдениетті дамыту	Сөйлеу арқылы ақпараттық мәдениетті дамыту	Друш сөйлеу қарқынды не; Таныс ерресілерді ойнай алады және қамқайды	Сөйлеуді дамыту
Сөйлеу арқылы ақпараттық мәдениетті дамыту	Сөйлеу арқылы ақпараттық мәдениетті дамыту	Друш сөйлеу қарқынды не; Таныс ерресілерді ойнай алады және қамқайды	Сөйлеуді дамыту
Сөйлеу арқылы ақпараттық мәдениетті дамыту	Сөйлеу арқылы ақпараттық мәдениетті дамыту	Друш сөйлеу қарқынды не; Таныс ерресілерді ойнай алады және қамқайды	Сөйлеуді дамыту

Друш, аяқтың бақайларымен орамалдарды, таты басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек кетеру.

Қимылды ойындар: Ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.

Дербес қимыл белсенділігі: Таза ауада балалардың қимылдары орындауы үшін жағдайлар жасау

Салауатты өмір салтын қалыптастыру: Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу

Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Жалпы тамақтану әдебіін сақтау

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.

Сөздік қор: Үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу.

Тілдің грамматикалық құрылымын...

Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.

<p>Көркем әйелдер</p> <p>Ғылымдағы тәжірибелер мен шешімдерін көрсетуді жатқа айтуға үйрету</p>	<p>Ғажайыптарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады</p>	<p>Бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір)</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Ұсынылған сөзжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету</p>	<p>Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады,</p>
<p>Қызық тәжірибелер</p> <p>Тілдік дамытушы орта құрастыру есімімен толық дұрыс аяқтау баулу</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәнін Шығарма, ертегілерді өздігінен айтуға баулу</p> <p>Сөздік қор</p> <p>Жанымда жаттауға баулу</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Ертегі үйрету</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Шығарма, ертегілерді өздігінен қайталап айтуға баулу</p>	<p>Құрастыру есімімен толық дұрыс аяқталып, дұрыс аяқталып жатқа айтады</p> <p>Шығарма, ертегілерді өздігінен қайталап айтады</p>	<p>Қызық тәжірибелер</p> <p>Тілдік дамытушы орта құрастыру есімімен толық дұрыс аяқтау баулу</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәнін Шығарма, ертегілерді өздігінен айтуға баулу</p> <p>Сөздік қор</p> <p>Жанымда жаттауға баулу</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Ертегі үйрету</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Шығарма, ертегілерді өздігінен қайталап айтуға баулу</p>	<p>Құрастыру есімімен толық аяқталды. Ұ</p> <p>Құрастыру есімімен толық дұрыс аяқталды.</p> <p>Жанымда жаттауға баулу</p> <p>Шығарма, ертегілерді өздігінен қайталап айтады</p>
<p>Математика</p> <p>Математика</p>	<p>Математика</p>	<p>Сан, сандық: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; бірнеше затты өлшеу</p>

<p>Нагметлики метитери</p>	<p>«Эн. «Кайсасы артык (кем)?» сөздарына жауап беру. Шайа жалпы шакысы бойынша үлкен-киши сөздеримен белгилеу.</p>	<p>«Кайсасы артык (кем)?» сөздарына жауап беру. Жалпы шакысы бойынша үлкен-киши сөздеримен белгилейди.</p>	<p>Коршатын дәстеммен таныстыру</p>	<p>Шайа: Бирпеше залты осу және көму ретимен орнадастырып, салыстыру. Геометриялык пішіндер: ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тен).</p>	<p>орнадастырып, салыстыру</p>
			<p>Бала, онын отбасы, үйі: Жақын туыстарын білуге, олардын есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдарды, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзін жақындарына мақтанаыш сөзімін білдіру.</p>	<p>Жақын туыстарын біледі, олардын есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдарды, отбасылық мерекелер, салт- дәстүрлер туралы әңгімелейді</p>	
			<p>Залтық әдем: Адамдарға енбектері үшін алғыс айтуға және енбектін нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p>		
			<p>Енбекке бағу: Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің енбегі, (каламен ауылдың байланысы), диканын енбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азықтүлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өзгенің енбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p>		
			<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие: Ренжіткені үшін құрдаасынан кешірім сұрауға</p>		

Коршаган даскемен тизмestepi	Табигаттагы маусымдык өзгepicтep.	Табигаттагы маусымдык өзгepicтepди байкайды және атайды.	Күрастыру	<p>Менин Отаным- Казакстан: Ауыл мен қала өмиринин ерекшелikleri туралы ұғымдарын дамыту.</p> <p>Жолда жүру ережелери:</p> <p>Балалардын өз есимин, тегин, жасын, ата-аналарынын атын билуди бекитиу, кездейсоқ жағдайларда (апасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Өсимликтер элeми: Адамнын табигатта қамқорлық танытуынын маңызын туралы бiлiмдерiн қалыптастыру.</p> <p>Балалардын жалпы қабылданған мiнез-құлық ережелерi мен нормалары: Коршаған ортада, табигатта қарапайым тәртіп ережелерiн бiлу (қозыс тастамау, өздігінен от жақпау).</p>	«Оригам» үлгісі бойынша қаратайым пішіндер құрастырады
Коршаган даскемен тизмestepi	Ауа-райынын жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табигат құбылыстарын байқау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қарсақ, кестемі, жапы және күні белгілеу.	Табигатта күйісі мiнез-құлық ережелерiн сақтау (сандар) құрастыру мен жолдарды кесу, жолдарды тастау.	Күрастыру	<p>Қарғандан құрастыру: «Оригам» үлгісі бойынша қаратайым пішіндер құрастыру.</p> <p>Табиги, қалдық материалдардан құрастыру: Күйісіздік ережелерін сақтау.</p>	«Оригам» үлгісі бойынша қаратайым пішіндер құрастырады

	қызық балдырмалар, қолысты жаны, бұтақтарды сындырмау), пошта (перзентін алына шықпау), рәсетке қалдырғы ұстамау, бұлбалдырғы көтерілгенде және бұлбалдырғы (отпен ойынамау), жолға шықпау (отпен ойынамау және қарамау), сүйен, қарамау, ұзақ бағдармен ойындарды жүргізіп, әрекет ету, дегендермен қатынастары (сапары алыста алмау, құлағын шешпеу, ұзақ бағдармен құлаққа, құлағына таспау)				
Құрылым	Ойнап болған кейін бөлшектерді жинауға, күміпсіздік техникасы ерекшелігін сақтауға, құрылымға баулу	Ойнап болған соң құрылым бөлшектерін жинайды.	Сурет салу	Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, күміпсіздікті сақтауға баулу.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды
Сурет салу	Құлап таяншалармен, ақпалыға бормен, өз бетінше оқпай сурет салуға мүмкіндік беру	Сурет салудың дәстүрлен тәсіл техникасына қазынушылық танытады	Мүсіндеу	Мүсіндеуде күміпсіздік ерекшелігін сақтау	мүсіндеуде күміпсіздік ерекшелігін сақтайды;
Мүсіндеу	Мүсіндеу барысында күміпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу	Мүсіндеу барысында күміпсіздікті сақтайды, жұмысты ұқыпты жасауға тырысады,	Жансыз	Жансызруда күміпсіздік ерекшелігін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау	жансызруда күміпсіздік ерекшелігін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды;
Дәлсіздік	Төменгілікте фигуралардың дәлсіздік, шырша, үлгілерді) ою-өрнектерді жасауға арналы жұмыс жасау	Төменгілікте фигуралардың ажыратылады, оларды ою-өрнектермен бекітіреді.	Музыка	Өндерді иллюстрацияларды көрсетумен және кимылдармен сүйемелдеу, Өндірі сөздерді анық таза айтуға дағдыландыру	Өндірі кимылдарды жасай алады. Өндірі анық таза орындайды
				Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру.	Музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындайды;

Музыка	<p>Балаларды музыкалық аспаптармен: сымбаты, металлофон, қолчирю, сылдырмақ, маракес және барданмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p> <p>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір листингпен) ырғақпен қарғын ойнауын қарайтын дағдыларын меңгеруге ықпал ету.</p>	Балалар музыка аспаптарын біледі, оларды ойнайды.			
--------	--	---	--	--	--