


**ЖШС «НҮРАЙ-2017» БӨБЕКЖАЙ БАЛАБАҚШАСЫНЫҢ  
2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН  
«Балакай» ЕРЕСЕК ТОБЫНЫҢ  
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

«Бекітемін»  
ЖШС «Нұр



Балабақшасының  
С.ЭСТАМБЕОВА

ЖШС «Нұрай-2017» бағабакшасының  
 бағабакшасының  
 С.С. Сәдуақасов  
 «Нұрай-2017» бағабакшасы  
 Алматы қаласы, Ж.Бөкейбай ауданы, Ж.Бөкейбай көшесі, №15-а  
 Алматы қаласы, Ж.Бөкейбай ауданы, Ж.Бөкейбай көшесі, №15-а

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
 негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : ЖШС «Нұрай-2017» бағабакшасы  
 Топ/сынып: Ерекше топ «Бағабакш»  
 Балалардың жасы: 4 жастағы балалар  
 Ұйымдастырылған іс-әрекет

**Қыркүйек 2024 жыл**

Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар: өкшемен жүру; баянқатардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) тепе-теңдікті сақтап жүру; аяқтың ұшымен жүту;                  10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тұра бағыт бойынша еңбектеу; бір орында тұрып секіру; заттардың арасымен доптарды домағалау ; сапқа тұру;                  Ырғақтық жаттығулар: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, (бір уақытта кезекпен) төмен түсіру; екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу; ( жылдам және бір қалыпта) аяқтың ұшына көтерілу және тұру;                  Спорттық жаттығулар: велосипед тебу; екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу.                  Қимылды ойындар: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.                  Дербес қимыл бетсенділігі балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдану</p> <p>Садауатты өмір салтын қалыптастыру: балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың атқаратын ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.                  Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.                  Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.                  Сауықтыру-шынықтыру шараларын: шынықтырудың барлық түрлерін жүргізу.                  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.</p>
Сөйлеуді дамыту	

	<p>Сөздік қор: айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: диалогтік сөйлеуді жетілдіру.</p> <p>Балалардың түрлі ерекеттерінде ертертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.</p>
Көркем әдебиет	<p>Тілдік дамытушы орта: айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға мүмкіндік беру; <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту ;</p> <p>қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру ;</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы :</b> сөздерді жіктеп қолдана білуге үйрету</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> қарым-қатынас барысында бағаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарын, дәлті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру.</p>
Математика негіздері	<p><b>Жиын:</b> балаларға жиын ұғымын таныстыру.</p> <p><b>Сан, санау:</b> 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Шама:</b> заттар шамасы бойынша ертүрлі болатындығын жайлы түсінік беру.</p> <p><b>Геометриялық пішіндер:</b> бағаларды геометриялық фигураларды үйрету.</p> <p><b>Кеністікті бағдарлау:</b> кеністік бағыттарын өзіне қатысты анықтау.</p> <p><b>Уақытты бағдарлау:</b> тәулік бөлімдері (тәнертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері;</p>
Сурет салу	<p>Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, ермексез, сазбашық, пластикалық кесектерден ертүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.</p>
Мүсіндеу	<p>Жапсару мен шығармашылық ерекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.</p>
Жапсару	<p>Қайшаны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды кинолы үйрету.</p>
Құрастыру	<p>Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру</p> <p><b>Қағаздан құрастыру:</b> қағаздан құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:</b> қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (серірман, киіз үйдің жабылдықтары, әшекей бұйымдары)</p>
Музыка	<p>Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Музыкалық шығармаларды</p>

	<p>эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p>Балаларды меңерген ән айтуға үйрету,</p> <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аяндамай соңына дейін тыңдау).</p> <p>Балаларды меңерген ән айтуға үйрету,</p> <p>Музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру,</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау.</p>
<p>Көршіге ортамен таныстыру</p>	<p>Балда, оның отбасы, үйі: баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру.</p> <p>Зағтық әлемі: балаларды зағтық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Байланыс және қозғалыс құралдары: қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және ағай бйу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Еңбекке баулу: балалардың еңбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелеу.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие: балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге тәрбиелеу.</p> <p>Менің -Отаным Қазақстан: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.</p> <p>Жолда жүру ережелері: көлік түрлерімен таныстыру.</p> <p>Әлі табиғат зағтары мен зағтары: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпіркөсек, боран) кеңейту.</p> <p>Өсімдіктер әлемі: өсімдіктер, оларға күтім жасау.</p> <p>Жануарлар әлемі: төрт түлік және оның төлдері (мінсіздігі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдалы).</p> <p>Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</p>
<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Қазан 2024 жыл</p> <p>Негізгі қимылдар: аяқтың сыртқы қырымен жүру, сызықтардың арақашығымен тепе-теңдік сақтап жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; көлбеу тақтай бойымен төрттаңдап еңбектеу; қос аяқпен секіру; тізені құрсауларды бір-біріне домалау; сап түзеу;</p> <p>Ырғақтық жағтықтар: таныс, бұрын үйренген жағтықтарды және қимылдарды міндеттендіру.</p>

	<p>арқалы орындау.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> қолдарын арқасына апару; онға, солға енксею, шалқаю; екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату;</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> велосипед тебу; онға, солға бұрылу.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға баулу.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі:</b> дене шынықтыру құралдарын қолдану.</p> <p><b>Садауатты өмір салтын қалыптастыру:</b> тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрүмендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру:</b> өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:</b> өз бетінше киіну мен шешінуді,</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</b> жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу;</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну,</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету;</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> әңгімеге қатысуға баулу,</p> <p>Балаларды тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету.</p>
Көркем әдебиет	
Қазақ тілі	<p><b>Тілдік дамытушы орта</b></p> <p>Айналасындағы өзін қоршаған ортадағы заттар мен құбылыстарды талқылауға мүмкіндік беру</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b></p> <p>Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту</p> <p><b>Сөздік қор</b></p> <p>Туыстық қарым-қатынасты (сіңді, жеңге, нағашы, жиен, бөле) білдіретін сөздерді үйрету</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p> <p>Сөздерді тәуелдеп қолдана білуге үйрету</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b></p> <p>өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді ажырата білуге баулу</p> <p><b>Жиын:</b> оның әртүрлі түстері, пішіндері туралы түсінік беру;</p> <p><b>Сан, санау:</b> реттік сан есімдерді атау;</p> <p><b>Шама:</b> ұзындығы, енін салыстыру.</p> <p><b>Геометриялық фигуралар:</b> балаларды денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, ағай білуге үйрету</p> <p><b>Кенестікті бағдарлау:</b> берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, онға-солға, жоғары-төмен);</p> <p><b>Уақытты бағдарлау:</b> «Бүгін» туралы ұғымдарын кеңейту.</p>
Математика негіздері	



Жануарлар әлемі: төрт түлік мал оларға күтім жасауды ересектердің енбегі туралы ұғымдарын кеңейту.  
 Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру;

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрай-2017» бөбекқай бағабалқашасы  
 Топ саны: Ересек топ «Балалқай»  
 Балалардың жасы: 4 жастағы балалар  
 Ұйымдастырылған іс-әрекеті

**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**

**Қараша 2024 жыл**

Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар: адымдап жүру; арқанның үстімен тепе-теңдік сақтап жүру; адымдап жүгіру; етпетімен жағып енбектеу; 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес); сапқа қайта тұру.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.</p> <p><b>Жалпы дамытушы</b></p> <p>жаттығулар: қолды белге қою, кеуде тұсына қою; тұран қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың сауықтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру; қатарынан 4-5 рет жартпай отыру.</p> <p>Спорттық жаттығулар: екі немесе үш дөңгелекті велосепел тебу;</p> <p>Қимылды ойындар: ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту;</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі: спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру;</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру: «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну;</p> <p>Мәдени-типионалық дағдыларды жетілдіру: тамақтанар алдында қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: тісін тазалауды жетілдіру;</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: дымқыл шүберекпен сүртінуді.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: артикуляциялық аппаратты жетілдіру</p> <p>Сөздік қор: заттардың атауларын, олардың бөлшектері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану;</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жеке және көпше түрде айтуға үйрету;</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p>
Сөйлеуді дамыту	

Көркем әдебиет	Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатын жаттауға түрлі интонацияларды, үністерді, логикалық екіпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету.
Қазак тілі	Тілдік дамытушы орта Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазак тіліне тән а дыбысын жеке сөз ішінде анық айтуға баулу Сөздік қор Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт дәстүрлер туралы айтуға баулу Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді септеп қолдана білуге үйрету Байтаныстырдын сөйлеу Өзі мен құрдастарының жауаптарының дұрыстығын ажырата білуге баулу
Математика негіздері	Жапын: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру; Сан, санау: сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. Шама: бйіктігі бойынша екі затты салыстыру; Геометриялық фигуралар: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу; Көйістікті бағдарлау: заттарды он қолмен солдан оңға қарай орналастыру; Уақытты бағдарлау: «кеш» туралы ұғымдарын кеңейту.
Сурет салу	Заттардың пішіні, дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш бйік, бұта аташтан алғаса, гүл бұтадан алғаса
Мүсіндер	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.
Жаночу	Тар жолақтарды көлденеңнен киюды, шаршының бұрыштарын киюды үйрету.
Құрастыру	Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау; Қағаздан құрастыру: қағазды көлемді пішіндерге, орамдарға айналыдыра білу. Табият, қалдық материалдардан құрастыру: табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) заттардан құрастыру.
Музыка	Музыканың сипатын сезінуге үйрету, ((секста, септима шегінде жоғары, төмен), Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту, Тыныс шығармаларды білу, (ре-си бірінші октава шегінде) әнді созып айтуды қалыптастыру музыканың қимылдық сипатына қарай жөніп, дыбықты жүту.

Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатпақ, домбыра, сазсырнайда, барабан және м... қарапайым әуендерді ойнау.</p> <p>Бада, оның отбасы, үйі: оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгінгі және болашағы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>«Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын».</p> <p>Заттық ағем: қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Байтаныс және қозғалыс құралдары: көпкіте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Ембеске бағу: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие: ренжіткен бағаның әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтау.</p> <p>Мені - Отаным Қазақстан: Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Жолда жүру ережелері: бағдарлам бекіткіші, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Өлі табиғат заттары мен заттары: бағаларды аяқ райына сәйкес киіндіру;</p> <p>Өсімдіктер ағемі: өсімдік тұтастығының мәні, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылуудың қажеттілігін анықтау.</p> <p>Жануарлар ағемі: жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.</p> <p>Бағалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: бағаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыйайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру.</p>
<p>Білім беру ұйымы : ЖШС «Нұрай-2017» бөбескей бағабекітасы</p> <p>Топ/сынып: Ересек топ «Баалақай»</p> <p>Бағалардың жасы: 4 жастағы бағалар</p>	
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p align="center"><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b></p>
<p>Дене шынықтыру</p>	<p align="center"><b>Желтоқсан 2024 жыл</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> жан-жаққа қосалқы қадаммен жүру (оңға және солға), тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру, сапта бір-бірімен жүтіру, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып ембескеу, оңға, солға бұрылып секіру; он және сол қолымен көлденең қойылған нысанға <b>Цирктық жаттығулар:</b> таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> қолдарын алға-артқа сермеу, тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра</p>

	<p>томалау; екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру.</p> <p>Спорттық жаттығулар: шамамен сырғанау; мұз жолымен өз бетінше сырғанау.</p> <p>Кимылды ойындар: кимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету;</p> <p>Дербес кимыл белсенділігі: балаларды педагогтен бірге жаттығуларды орындауға үйрету.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру: өзінің жасаған іс-әрекетінің азға өсерін түсіну.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: деректанаға барғаннан кейін қолды жууға үйрету;</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: киімдерді жинауға үйрету;</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: аяқтарды, денені шаю;</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: аяқтарды, денені шаю;</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөйлеу қарқынын өзгеруді бекіту;</p> <p>Сөздік қор: баланың сөздік қорын айналдасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту; аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау;</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: сан есімдерді ретімен атауға;</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: балаларды әңгіме айтуға үйрету;</p> <p>Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.</p>
Көркемдік	<p>Тілдік дамытушы орта</p> <p>Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда өз және құрдастарының әрекетін түсінуге баулу</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Қазақ тіліне тән қ дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу</p> <p>Сөздік қор</p> <p>Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «қырышы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Ерліктің болымсыз түрін қолдана білуге үйрету</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Өзі мен құрдастарының жауаптарын дұрыс жауабын ұсынуды мүмкіндік беру.</p>
Математика негіздері	<p>Жиын: тең немесе тең еместігін анықтай білу.</p> <p>Сан, санау: қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету;</p> <p>Шама: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыру;</p> <p>Геометриялық фигуралар: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалдау);</p> <p>Кейіпшілікті бағалау: заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық т.б.);</p>

	<p><b>Ұақытты бағдарлау:</b> «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішінідегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойны», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау, бөліктерді біріктіру.</p> <p>Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.</p> <p>Дайын пішіндерлен жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кино және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен жемілдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны жемілдеу.</p>
Сурет салу	<p>Оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандау.</p>
Мүсіндеу	<p><b>Қағаздан құрастыру:</b> қағазды ілмекке айналдыра білу.</p>
Жансыру	<p><b>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:</b> қалдық (қақтақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырыпштар) заттардан құрастыру.</p>
Құрастыру	<p>Таныс шығармаларды білу,</p>
Музыка	<p>Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету.</p> <p>Тыңдаптан музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,</p> <p>Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p><b>Бағла, оның отбасы, үйі:</b> мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтығасын, қызығушылығын арттыру).</p> <p><b>Заттық әлем:</b> қазақ халқының ұлттық киімдерімен, ашекейлерімен таныстыру.</p> <p><b>Ембекке баулу:</b> топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинау да тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие:</b> әділ болған жағдайда еректе еткен бағаның әрекеттерін қолдауға үйрету.</p> <p><b>Менің -Отаным Қазақстан:</b> Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p><b>Жолда жүру ережелері:</b> бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Өлі табиғат заттары мен заттары:</b> қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жеп соғып, жапырақтар түсіп, күннің суықтығынан жерлері қар мұзға айналады).</p> <p><b>Өсімдіктер әлемі:</b> өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>

	<p>Уақытты бағдарлау: «ерген» туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Денгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішініндегі қазақ оноларының элементтерін: «құс қанаты», «бұршақ», «кызылдам», «қошқар мүйіз», «қой із», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау, бөліктерді біріктіру.</p>
Сурет салу	<p>Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бетіне орналастыру</p>
Мүсіндеу	<p>Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кино және ол заттарды қағаз бетіне бойынша дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнесін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.</p>
Құрастыру	<p>Оларды сапашы, көлемі мен пішіні бойынша тандау.</p> <p>Қағаздан құрастыру: қағазды імекке айналдыра білу.</p> <p>Табити, қалдық материалдардан құрастыру: қалдық (қапқақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қақтырыштар) заттардан құрастыру.</p>
Музыка	<p>Танас шығармаларды білу.</p> <p>Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету.</p> <p>Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,</p> <p>Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Балд, оның отбасы, үйі: мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру).</p> <p>Заттық әлем: қазақ халқының ұлттық киімдерімен, ашекейлерімен таныстыру.</p> <p>Ембеске бауду: топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауға тәрбиешіге көмектесуге бауду.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие: әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға үйрету.</p> <p>Менің Отаным Қазақстан: Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Жолда жүру ережелері: балаларша түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Өлі табиғат заттары мен заттары: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсіп, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды).</p> <p>Өсімдіктер әлемі: өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>

Жаңуарлар алемі: бақалау барысында жаңуарлар алеміндегі маусымға тән...  
қоныздардың кейбір құстардың болмауы;  
Бағалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: амандасу, қолтасудың қажеттігі туралы сөзге салу.

Білім беру ұйымы : ЖШС «Нұрбай-2017» бөбеккежай бағалақшасы  
Топ саны: Ересек топ «Бағалай»  
Бағалардың жасы: 4 жастағы бағалар

**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**

**Қаңтар 2025 жыл**

**Тем шынықтыру**  
Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдік сақтау; шенбер бойымен жүту; алға қарай өнбектеу; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (он және сол аяқты алмастыру)өсіру;  
1,5 метр қалыңтықта тітінен қойылған (нысана ортасының бийіктігі 1,5 метр)лақтыру; шенберге тұру;  
Иррақтық жаттығулар: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау;  
Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүткіп, қолдарын айналдыру; бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру; тізені бүту, алға созу, қайтадан бұту және түсіру;  
сырғанау; төбешіктен сырғанау,бір-бірін сырғанау;  
Қимылды ойындар: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу;  
Дербес қимыл белсенділігі: бағаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту.  
Сайлауатты өмір салтын қалыптастыру: тістерді тазалаудың пайдасын ұғындыру;  
Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: ластанған кезде қолды жууға үйрету;  
Өміне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: киімдерді ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау;  
Сауықтыру-шынықтыру шаралары: әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю;  
Сөйлегенді айбыстық мәдениеті: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтылу;  
Сөздік қор сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, өнбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру;

**Сөйлегенді дамыту**

	Тілдің грамматикалық құрылымы: оларды зат есімдермен септіктерде; Байаныстырып сөйлеу: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі бағалар әрекеттерінде бейнеленген суреттер арқылы сөйлеу;
Көркем әдебиет	Әдеби шығармалары мақият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қалағандау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету;
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Сахналық қойлымда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл күйін жеткізуге баулу Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тән ү дыбысын жеке, сөз пішінде анық айтуға баулу Сөздік қор Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын бағалардың өздеріне айтқызу Тілдің грамматикалық құрылымы Есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету Байаныстырып сөйлеу Бір-біріне неге? не үшін? деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға мүмкіндік беру
Математика негіздері	Жиын: оның әртүрлі өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру; Сан, санау: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету; Шама: жуандығы бойынша заттарды салыстыру; Геометриялық фигуралар: жоғары-төмен; Кеністікті бағдарлау: заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу;
Сурет салу	Бағалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен renkтері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл renkтермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).
Мүсіндеу	Бағалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.
Жапсыру	Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабылқтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру.
Құрастыру	Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру; Қатпардан құрастыру: қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу; Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру;
Музыка	Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу;

	<p>Балалардың музыкаға деген қызығушылығын туғызу,  музыкалық шығарманың мәнерлі құрылдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, бауу, жылдам),  Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, үйрету,  Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, үйрету.  Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды  бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ағыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте  сақтау.</p>
<p>Қоршаған ортамен  таныстыру</p>	<p>Баға, оның отбасы, үйі: өзінің атың, тегің, жасың, жынысың атай білуге үйрету;  Заттық әлем: көлік түрлерінің қолданысын (ауе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуі;  Еңбекке бағу: топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету; нан салғыштарды,  қружықаларды, тарелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қауықтар, шанышқылар) ретімен қою;  Адамгершілік және патриоттық тәрбие: бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша  ойыншықтарымен бөлісуге үйрету;  Мені -Отаным Қазақстан: Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу;  Жолда жүру ережелері: жаяу жүргіншілерге арналған ережелер;  Өмі табиғат заттары мен заттары: ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, судың қасиеттерін анықтау.  Өсімдіктер әлемі: өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді көнейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман,  бақша),  Жануарлар әлемі: қыста - құстардың қоректендірудің қажеттілі, көктемде көбелектер, қондыздардың пайда  болуы;  Бағалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: ересектердің әлтімесіне  арналасау, өз өтінішін сыйайы түрде білдіру;</p>
<p>Білім беру ұйымы : ЖПС «Нұрлай-2017» бөбекжай бағалақшасы  Топ/сынып: Ересек топ «Балқай»  Бағалардың жасы: 4 жастағы балалар</p>	
<p>Ұйымдастырыл  ған-әрекеті</p>	<p>Ұйымдастырылған-әрекеттің міндеттері</p>
<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Ақпан 2025 жыл</p>
	<p>Негізгі қимылдар:жүрді жүтірумен алмастырып жүру;бөрененің бойымен жүру, қолды екі  жаққаозаңыл,жылапаша жүтіру;50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; төрт тағандан  еңбектеу; 4-5 сызықтан аттан (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру; допты кедергілер арқылы  бастап асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан).</p>

	<p><b>Ырақтық жаттығулар:</b> Тааны, бұрын үйренген жаттығуларды және кимылдарды музыкамен сүйемсiлеу арқылы орындау.</p> <p><b>Жағшы дамытушы жаттығулар:</b>Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұту және жазу, төмен түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b>шаптымен бірінші артынан бірі жүру;</p> <p><b>Кимылды ойындар:</b>Секіріптермен ойналатын кимылды ойындар.</p> <p><b>Дербес кимыл белсенділігі:</b> Балағарды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға,кимылды ойындарға қатысуға тарту.</p> <p><b>Садауатты өмір салтын қалыптастыру:</b>Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің аяқта әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну.</p> <p><b>Мәдени-тұпигеналық дағдыларды жетілдіру:</b>Тамақты асықпай шайнауға үйрету.</p> <p><b>Сауықтыру шаралары:</b> Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор:Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиназ), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) бекіту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: жекеше және көпше түрде сөздерді қолдануға үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b>бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.</p>
Көркем әдебиет	<p>Әлеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.</p>
Қазақ тілі	<p><b>Тілдік дамытушы орта</b></p> <p>Өз бетінше кітаптарды қарауға үйрету</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b></p> <p>Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өзлігінен дұрыс айтуға баулу</p> <p><b>Сөздік қор</b></p> <p>төрт түлік атауларды дұрыс айту және түсіну</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p> <p>Сөз тіркесін құрастыруға үйрету</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b></p> <p>Шарын шығармаларды мазмұнын бойынша қайталап айтуға баулу</p>
Математика негіздері	<p><b>Сан, санау:</b>теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. <b>Шама:</b>Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа,</p>

	Төменгі сыныптардағы пәндер: Сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кендеу-тартау); Музыкалық шығарманың мәнерлі құрылдарын байқауға үйрету; өңді таңдауға ынталандыру; жотары дыбыстарды ажырату (секста, септіма шегінде жотары, төмен), музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету; Аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуға баулу (тарбиешіні көмегімен) кимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүреген отыру; музыканың екінші бөлігінде кимылдарды өзгертуді үйрету; Женіл, ыр-ақпен қозғалу; жүрпен би кимылдарын орындау; биілерде ойындағы музыкалық кимылдарды қолдану.
Құрастыру	Құрылыс бөлшектеріне ұқсастылықпен қарау Қағаздан құрастыру:Қағаздың қырларын біріктіру, желімдеуге үйрету. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып құрастыру.
Сурет салу	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу
Мүдәсә	Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үйінің жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру.
Жансыз	Былд, оның отбасы, үйі; Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қазығушылығын арттыру). <b>Заттық асем:</b> Көлік түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (желел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) туралы білу. Еңбекке баулу:нан салғыштарды, кружкаларды, терелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, ланышықтар) ретімен қою.Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде бағалардың бастамасын қолдау; бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гүлдерді суару, қыстайтын құстардыкөректендіру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Адамгершілік және патриоттық тәрбие:Қарапайымдылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Мейн Отанын – Қазақстан:Қазақстан Республкасының бас қаласы – Астана қаласы. Жағдай жұру ережелері:Бағаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары:Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Жүрнін суықтығынан жердегі қар мұзға айналады. т.б. Өсімдіктер асемі:Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы

	<p>түсініктерді қалыптастыру</p> <p><b>Жануарлар әлемі:</b> қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, <b>Балалардың жылнама</b></p> <p><b>Құлық ережелері мен нормалары:</b> Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау.</p> <p>Күлкік ережелері мен нормалары: Балабақшасы</p>
<p>Білім беру ұйымы : ЖШС «Наурыз»</p> <p>Топ/сынып: Ересек топ «Балақай»</p> <p>Балалардың жасы: 4 жастағы балалар</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Наурыз 2025 жыл</p>
<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Негізгі қимылдар: Журуді секірумен алмастырып, қолды екі жаққа созып, басқа қашық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; шашырап жүгіру; құрсаудан еңбектен өту, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін айналыту, Екі аяқты айкастырып, отыру және тұру.</p> <p>Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қашықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою.</p> <p>Спорттық жаттығулар: ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу.</p> <p>Қимылды ойындар: Құрсаулармен ойналатын қимылды ойындар.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру: Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p> <p>Мәдени-этнографиялық дағдыларды жетілдіру: асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану</p> <p>Сауықтыру шаралары: Қимылдауға ынталы, жеңіл қиммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.</p>
<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.</p> <p>Сөздік қор: Тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарамақарсы антоним сөздермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға жаттықтыру.</p>
<p>Қазық тілі</p>	<p>Тілдік дамытушы орта</p> <p>Алған әсері мен қалауын білдіруге баулу</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Қ. і дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу</p>

	<p><b>Сөздік қор</b>          Қышның сөздік қорын дамытуда санамық жағтатуға баулу  <b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b>          Зат есімді үйрету  <b>Қайтаныстырып сөйлеу</b>          Шағын шығармалар бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу</p>
<p><b>Көрнекі бейне</b>  <b>Математика метілері</b></p>	<p>Мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға үйрету.  <b>Сән, сәнну:</b> Тен ұтымғын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.  <b>Шама:</b> Салыстыру нәтижелері бойынша енді - еңсіз? биік-аласашамалдарымен танысу.  <b>Геометриялық пішіндер:</b> сөйлеуде сын есімдерді қолданып жоғары-төмен, ұғымдарымен танысу.</p>
<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Бада, оның отбасы, үйі:Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу  <b>Заттық атем:</b> телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы  <b>Еңбекке баулу:</b> Жақылдарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.  <b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие:</b> ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.  <b>Менің Отаным-Қазақстан:</b>Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары.  <b>Жолда жүру ережелері:</b> Сожетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту.  <b>Өсімдіктер әлемі:</b> Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), түштер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман).  <b>Жануарлар әлемі:</b> көктемде көбелектер, қондырдың пайда болуы, құстардың көбеюі, құстарға жем беру) баулу.  <b>Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау</b>  <b>Қағаздан құрастыру:</b>Қағаздан бөлшектерді өзара жемілеп үйрету.  <b>Табият, қалық материалдардан құрастыру:</b> құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, олардың пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың</p>
<p><b>Сурет салу</b></p>	<p>Құрастыру</p>

Мүсіндеу	арнақшылықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды кезектестіру дәлделдерін қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру; оларды мүсіндеуге баулу
Жансыру	Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дәлделдерін қалыптастыру.
Музыка	қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдау. қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдау. музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауы дамыту. қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдау. Аспаптың сүйемелдеуіне өзін айтпа баулу (тәрбиешіні көмегімен). музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауға дағдыландыру. шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен елгілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.

Ығым беру ұйымы : ЖШС «Нұрай-2017» бөбескей бағабасқашасы

Топ/сынып: Ересек топ «Балдақай»

Бағалардың жасы: 4 жастағы балалар

Ұйымдастырылған іс-арекет	Ұйымдастырылған іс-арекеттің міндеттері
Сәуір 2025 жыл	Негізгі қимылдар:Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, шашырап жүгірту; түрлі тапсырмаларды орындай отырып, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу; орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр),секіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзеу; оңт, солға бұрылу, орнында айналу; арадаларын ашақ ұстау және жақын тұру
Дене шынықтыру	<b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеу, екі жаққа бұрылу. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқано, екі аяқты кезек бұту және жазу, көтеру және түсіну
Үйреніп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды...	

	<p>руыстыру</p> <p>Спорттық жаттығулар: велосипед тебу, оңға, солға бұрылу.</p> <p>Кимылды ойындар: ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p>Дербес кимыл белсенділігі: Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың кимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау</p> <p>Саядағатты өмір салтын қалыптастыру: Дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және кимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.</p> <p>Мәдени-тәлғеушілік дағдыларды жетілдіру; тамақтанып болғаннан кейін аузды шаю.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Фонематикалық естуді дамыту:</p> <p>Сөздік қор: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сөбағар», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: сөйтанас заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.</p>
Көркем әдебиет	<p>Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету</p>
Қазақ тілі	<p>Тілдік дамытушы орта</p> <p>Сәлемдесуде өтінішін білдіруге, ырызашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Ү дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу</p> <p>Сөздік қор</p> <p>Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақ жаттауға баулу</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p>

	<p>Оыл өсімді үйрету</p> <p>Бақыластырып сөйлеу</p> <p>Шығын ертегі, шығарма бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге баулу</p>
Математика негіздері	<p>Сая, саяндау: 5 көлемінде тұра және кері санауға жаттықтыру.</p> <p>Шамал: Бірнеше затты есеп және кемі ретімен орналастырып, салыстыру.</p> <p>Геометриялық пішіндер: қалың-жұқа немесе ұзындығы ұғымдарын үйрету.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бағала, оның отбасы, үйі: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу.</p> <p>Заттық әлем: Қоршаған орта заттарын пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу.</p> <p>Еңбекке баулу: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, отан ұқыпты қарауға баулу.</p> <p>Азаматтық және патриоттық тәрбие: Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, тәрбиелеу.</p> <p>Менің Отаным-Қазақстан: ҚР көрікті жерлері.</p> <p>Жақсы жүру ережелері:</p> <p>Өз өмірін күтіпсіздігін қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабықтықтарын пайдалану, белгілес адамдармен қарым-қатынас жасау.</p> <p>Өзі табиғат құбылыстары мен заттары: Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру</p> <p>Өсімдіктер әлемі: Белгі өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау</p> <p>Жануарлар әлемі: Жануарлар туралы (қонды, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту</p>

	Балалардың жалпы қабылданған міндеттері мен талаптарын қарастырып, балалардың дағдыларын менгеру (электр құралдарынан саяхат жасау, қарапайым дағдыларын менгеру) және түскенде тағайындау және терезенің алдына шығату, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде тағайындау.
Құрастыру	Қағаздан құрастыру: Қағаздардан композиция құрастыру. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Сурет салу	Балалардың суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпағаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.
Мүсінгеу	Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазак оюларының элементтерімен безендіру.
Жалпы сурет	Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішіннің ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.
Музыка	Ақшарын, қатты, бау, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, Әнді топ пен бастап топпен аяқтауды менгерту. мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау,

Білім беру ұйымы : ЖШС «Нұрай-2017» бөбесжай бағабасқашасы  
Топысының: Ересек топ «Балабай»  
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар


**Ұйымдастырылған іс-әрекет**

**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**

Мамыр 2025 жыл	
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доғардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доғар арқылы кезекпен) аттап өту. 1–1 с

	<p>минут ішінде бау қарынымен жүтіру, орташа жылдамдықпен (шамамен 10 сантиметр) бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Орынан ұзындыққа (шамамен 10 сантиметр) секіріпшен секіру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу, онға, солға бұрылу, орында айналу, арашарын алшақ ұстау және жақын тұру</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау, Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, колдарын алға созып көтеру. Түрегілі тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүтіп, екі аяқты кезек кезек көтеру.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі:</b> таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау</p> <p><b>Садауатты өмір салтын қалыптастыру:</b> Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүтіруге баулу</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру:</b> Жалпы тамақтану әдебіін сақтау.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір)</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету</p> <p>Кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге (қатығез-мейрімді, әккенігі-салмақты) ынталандыру.</p>
Көрнеме әйбест	<p><b>Тілдік дамытушы орта</b></p> <p>Құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b></p> <p>У дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу</p> <p><b>Сөздік қор</b></p> <p>Жанылпаш жаттауға баулу</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p> <p>Етістікті үйрету</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b></p> <p>Шығарма, ертегілерді өздігінен қайталап айтуға баулу.</p>
Математика негіздері	<p><b>Сан, санау:</b> 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p><b>Шама:</b> Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.</p> <p><b>Геометриялық пішіндер:</b> ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тен).</p>

Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы ет-адамдарды, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру.</p> <p><b>Зияттық әлем:</b> Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Тәрбиелеу:</b> Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диканның еңбегі.</p> <p><b>Еңбекке баулу:</b> Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диканның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азықтүлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p> <p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие:</b> Ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.</p> <p><b>Менің Отаным - Қазақстан:</b> Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.</p> <p><b>Менің Отаным - Қазақстан:</b> Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.</p> <p><b>Жолда жүру ережелері:</b> Балағардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, қалу) өзін дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p><b>Бағалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, қалу) өзін дұрыс ұстауға үйрету.</b></p> <p><b>Өсімдіктер әлемі:</b> Адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Бағалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары:</b> Қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақтау)</p> <p><b>Қағаздан құрастыру:</b> «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.</p> <p><b>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:</b> Қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>
Сурет салу	Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.
Мүсіндеу	Мүсіншеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Дансау	Жаппында қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау
Музыка	Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, Әндерді сөздерді анық таза айтуға дағдыландыру Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамақай» биін үйрету.

Әдіскер  С.Этемсова