Психологиялық қызметтің 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жоспары.

№	Жұмыс түрлері			
	Балалармен жүргізілетін психо-педагогикалық жұмыстар	Тәрбиешілермен жүргізілетін психо-педагогикалық жұмыстар	Ата-аналар жүргізілетін психо-педагогикалық жұмыстар	Оқу айлары
1 2 3	Құжаттарды дайындау: жұмыс жоспарлары, топтардағы балалар тізімі Балалардың ақыл ой үрдісінің даму диагностикасы. Баланың балабақшаға бейімделуін бақылау. Бейімделу жұмыстары кіші топтарда.	Сауалнама «Мен Қандай Тәрбиешімін» Тренинг «Сәлемдесу»	Кеңес беру: «Баланың балабақшаға бейімделуі» «Балапан тобы» «Капелька»	Қыркүйек
1 2 3	Оқу іс-әрекетіне қатысты құжаттарды дайындау. Ұсақ және жалпы қимыл қозғалыстың дамуы. (Барлық топтарда) Қабылдау қабілетін дамыту.(Ересек топтарда) Әдістеме: «Мына суретте не жетіспейді?», «Кім екенін тап?» Түзету дамыту жұмыстары	Тренинг «Ерекше адам» Тренинг «Поровоз»	Тренинг «Сәлемдесу» «Айнабұлақ тобы» Ойын «Кім шапшаң» «Айналайын тобы»	Қазан
1 2	Оқу іс-әрекетінде пайдаланатын құжаттарды, көрнекіліктерді дайындау. Ортанғы, ересек топтардағы ерекше балаларға түзету дамыту жұмыстары (зейін, қабылдау, ес,	«Психология апталығы» Тақырыбы: «Достық,бірлік, сүйіспеншілік»	Ата-аналарға арналған тренинг «Қайшысыз қағаздан баланың тұлғасын жасау» «Айгөлек тобы» Топтық жұмыс «Отбасы құндылықтары» «Веснушки тобы»	Қараша

1 2	Жүргізілген жұмыстардықорытындылау және құжаттарды дайындау. 1. ересек топтарда шығармашылық қабілетті дамыту. 2. ортанғы және ересек топтарда психологиялық процесті дамыту және түзету (зейін, қабылдау, ес, ойлау, сөйлеу) Бақылау: ересек топтарда «топ балаларының бір-бірімен қарым-қатынасы»	Тренинг: «Шаңырақ» Релаксация «Теңізге саяхат»	Тренинг «Көңілді шарлар» «Балапан», «Капелька» тобы Психологиялық ойын «Тимбилдинг» «Айналайын тобы»	**Желтоқсан**

№	Жұмыс түрлері			
	Балалармен жүргізілетін психо-педагогикалық жұмыстар	**Тәрбиешілермен жүргізілетін психо-педагогикалық жұмыстар**	**Ата-аналар жүргізілетін психо-педагогикалық жұмыстар**	**Оқу айлары**
1 2 3	Оқу іс-әрекетіне қажетті құралдарды, материалдарды реттеу,дайындау. 1.Ересек ортанғы топтарда психикалық процестерді (зейін, қабылдау, есте сақтау, қиялдау, ойлау, сөйлеу) түзету және дамыту. 2. Балабақша бойынша тілінде мүкістігі бар балалармен ойын жаттығу жұмыстары: сурет, құммен ойын, ермексазбенойын,	Жас мамандарға, тәрбиешілерге арналған тренинг: «Сәті қарым-қатынас» Нейрографика	Кеңес беру: «бала беймаздығымен күресу жолдары» Тренинг «Байлаулы бала» «Айгөлек тобы»	**қаңтар**

	саусақтарға жаттығу жасау			
1 2 3	Оқу іс-әрекетіне қажетті құралдарды дайындау. 1. Ересек ортанғы топтарда психикалық процестерді (зейін, қабылдау, есте сақтау, қиял, ойлау, сөйлеу) түзету және дамыту. 2. ортанғы ересек топтарда баланың көңіл-күй ортасын дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар	Психологиялық кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы» Тренинг «Марблс тастары»	Лекция: «Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі Тренинг: «Додокаэдр арқылы сұрақ жауап» «Айнабұлақ тобы» «Образ ребенка» «Веснушки тобы»	**Ақпан**
1 2	Оқу іс-әрекетіне пайдаланатын құжаттарды көрнекіліктерді дайындау. Ересек топтарда агрессия мен жағымсыз эмоцияны бәсеңдетуге арналған ойындар мен жаттығулар (грек жаңғағы, саусақ ұшына жаттығу жасау)	Тренинг: «Қызықты ойындар»	Тренинг: «Баланды алақанынан таны» «Айгөлек», «Веснушки» тобы Сауалнама «Балаңыз мектепке дайын ба?»	**Наурыз**
1 2 3	Оқу іс-әрекетіне пайдаланатын құжаттарды көрнекіліктерді дайындау, реттеу. 1. Ересек топтарда өзін-өзі және өзара бағалауды дамыту. 2. «Эмоция әлемі» бойынша ересек топтарда түзету жұмыстарын жүргізу.	Тренинг ойын «Кім шапшаң?»	Тренинг: «Жақсы қарым қатынас» «Капелька тобы» Психологиялық ойын: «Қызықты ойындар» «Балапан»,«Айнабұлақ»тобы	**Сәуір**
№	**Жұмыс түрлері**			
	Балалармен жүргізілетін психо-	**Тәрбиешілермен жүргізілетін**	**Ата-аналар жүргізілетін**	**Оқу айлары**

	педагогикалық жұмыстар	психо-педагогикалық жұмыстар	психо-педагогикалық жұмыстар мен	
1	Жүргізілген жұмыстар бойынша қорытында жасау және құжаттарды дайындау.	«Мен үйде», «Мен жұмыста» тренингі	Релаксациялық жаттығу «Бұлттарға саяхат» Айналайын тобы	Мамыр
2	1.Ортанғы, ересек топтарда ақыл-ой дамуын анықтау.			
3	2. ортанғы, ересек топтарда танымдық процесті (зейін, қабылдау, есте сақтау, қиял,ойлау, сөйлеу) анықтау.			