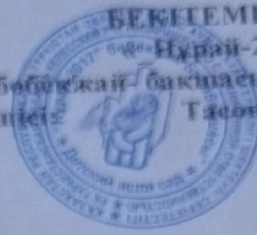


БЕКІТЕМІН:  
«ЖШС Нұрай-2017»  
бөбекжай-бақпасының  
менгерушісі: Тасопа. М.



**«ЖШС Нұрай-2017 бөбекжай »  
балабақшасындағы психологиялық қызметтің  
2023- 2024 оқу жылына  
арналған жылдық жұмыс жоспары**

**Мақсаты:**

Сапалы тәрбие беру үшін әлеуметтік-психологиялық жағдай қалыптастыру; білім беру саласында балалардың психологиялық дамуына көмектесу.

**Міндеттері:**

1. Психологиялық саулықтарын нығайту, жасы мен жеке дамуын ескере отыра, балабақшада әр балаға ыңғайлы жағдай жасау;
2. Білім беру саласында әр балаға дер кезінде психологиялық көмек пен алдын-алу жұмыстарын жүргізу.
3. Педагог кадрлар мен ата-аналар қауымының психологиялық саулық туралы түсінігін кеңейту.

**Жылдық жұмыс бағыттары:**

- Ақпаратты –аналитикалық бағыт;
- Психодиагностика;
- Түзету-дамытушылық;
- Кеңес беру;
- Психопрофилактика ,психоағарту.

№	Ақпаратты –аналитикалық бағыт	мерзімі	жауапты
I.	<p><b><u>Әкімшілік- құрылымдық құжаттармен жұмыс</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жылдық жұмыс жоспарын құру.</li> <li>2. Кабинет құжаттарымен жұмыс.</li> <li>3. Педагогика-психологиялық құжаттармен жұмыс: <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологтың кеңес беру журналы: (ата-аналар ға, педагогтарға)</li> <li>- дарынды балалармен жұмыс журналы;</li> <li>- түзету-дамытушылық жұмыстар журналы;</li> <li>- апталық жоспар журналы;</li> <li>-сұраныстар журналы.</li> <li>- жыл бойы жүргізілген жұмыстарының аналитикалық, статистикалық есебі.</li> </ul> </li> </ol>	<p>тамыз қыркүйек</p> <p>жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p> <p>мамыр</p>	Психолог
II.	<p><b><u>Мұрағат құжаттарымен жұмыс</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психопедагогикалық даму картасы</li> <li>2. Психологиялық зерттеулердің нәтижесі</li> <li>3. Диагностикалық зерттеулердің хаттамасы</li> </ol>	<p>жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p>	Психолог
III.	<p><b><u>Ұсынылатын құжаттары:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Жылдық жұмыс жоспары;</li> <li>• жыл бойы жүргізілген жұмыстарының аналитикалық, статистикалық есебі.</li> <li>• кіші және орта топ балаларының таным процессінің көрсеткіші</li> <li>• балабақша түлектерінің мектепке дайындығын зерттеу қортындысы</li> </ul>	<p>Тамыз</p> <p>қыркүйек</p> <p>мамыр</p> <p>желтоқсан</p> <p>мамыр</p>	Психолог
IV.	<p><b><u>Өзіндік даму жоспары:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- балабақша жұмысына белсене араласу;</li> <li>- аудандық, облыстық семинарларға қатысу;</li> <li>- біліктілігін көтеру;</li> <li>- семинар мен іс-шаралар өткізу</li> <li>- танымдық сайыстарға қатысу.</li> </ul>	<p>ҚББ</p> <p>жоспарына</p> <p>сәйкес,</p>	Психолог

	балабақша жоспарына сәйкес.	
--	-----------------------------------	--

**Тәрбиеленушілермен жұмыс.**

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	мерзімі
I.	<b><u>Психодиагностика:</u></b>		
	➤ кіші және орта топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /алғашқы тексеру/	Топтық тексеру	Қыркүйек-қазан-қараша
	➤ кіші және орта топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /қайталап тексеру/	Топтық тексеру	сәуір мамыр
	➤ Ересек топ балаларының мектепке дайындығын тексеру	жеке тексеру	ақпан
	➤ Кіші және үлкен топ балаларының қобалжуын тексеру / «Өмірде жоқ жануар» тесті/	жеке тексеру	наурыз
	➤ Отбасы жайлылығын анықтау / «Менің отбасым» тесті/	топтық тексеру	желтоқсан
	➤ Жеке тұлғалық қасиетін анықтау / «Үй- адам- ағаш» проективті тесті /	топтық жеке тексеру	қаңтар кезінде
II.	<b><u>Түзету-дамыту жұмыстары.</u></b>		
	➤ Мектепке дейінгі балалардың қобалжуын сейілту	жеке жұмыстар	сәуір
	➤ Тәртібінде қиындығы бар балалармен психосергіту жұмыстары.	жеке жұмыстар	жыл бойы
	➤ «Міне, біздер қандаймыз!» / Крюкова С.В/. - кіші топ балаларының көңіл-күйін көтеру.	топтық жұмыстар	қаңтар
	➤ Ортаңғы және ересек топ балаларының тұлғааралық қарым қатынасын анықтау /социометрия әдісі/	топтық жұмыстар	желтоқсан

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Мектепке дайындық» психофизиологиялық дамуын, жетілуін, таным қасиетін дамыту.</li> <li>➤ Ортаңғы топ балаларына қарым-қатынасты менгерту. «Менің достарым»</li> <li>➤ «Кұм» терапиясы (тақырып жағдайға байланысты)</li> <li>➤ «Ертегі» терапиясы (тақырып жағдайға байланысты)</li> <li>➤ Арттерапия (тақырып жағдайға байланысты)</li> <li>➤ Музыка терапиясы (тақырып жағдайға байланысты)</li> </ul>	топтық жұмыстар	ақпан
	топтық жұмыс	қазан
	жеке жұмыс	жыл бойы
	топтық жұмыс	жыл бойы
	топтық жұмыс	жыл бойы

<p><b>IV. Түрлі саладағы тәрбиеленушілермен жұмыс</b></p> <p><b><u>Дарынды балалармен жұмыс</u></b></p> <p>Дарынды балаларды іріктеу, оларға жеке карта арнау</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мына суретте не жетіспей тұр?»</li> <li>• «Ортақ қасиетін тап»</li> <li>• «Әлемде жок жануар»</li> <li>• «Менің ертегім»</li> <li>• «Ертегіні жалғастырып көр»</li> <li>• «Не артық»</li> <li>• «Сиқырлы айна»</li> <li>• «Сипаттамасы бойынша тап» және т.б әдістемелер</li> </ul> <p><b><u>Өте белсенді (гиперактив) балалармен жұмыс</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Әрбаланың психологиялық дамуына байланысты диагностикалық карта арнау</li> <li>• Балалармен коррекциялық іс-шаралар өткізу</li> <li>• Түрлі әдістемелер топтамаларын жүргізу</li> </ul>	<p>Жеке, топтық жұмыстар</p> <p>Жеке, топтық жұмыстар</p>	<p>Қыркүйек, Қазан Қазан Қараша Желтоқсан Қаңтар</p> <p>Ақпан Наурыз Сәуір Мамыр</p> <p>Қыркүйек</p>
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кеңес жұмыстарын жүргізу</li> </ul>		<p>Жыл бойы</p> <p>Жыл бойы</p>
	<p><u>Тәртібінде қиындығы бар балалармен жұмыс</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Әрбаланың психологиялық дамуына байланысты диагностикалық карта арнау</li> <li>• Балалармен коррекциялық – шаралар өткізу</li> <li>• Түрлі әдістемелер топтамаларын жүргізу</li> </ul> <p>Кеңес жұмыстарын жүргізу</p>	<p>Жеке, топтық жұмыстар</p>	<p>Қыркүйек</p> <p>Жыл бойы</p> <p>Жыл бойы</p> <p>Жыл бойы</p>

**Педагог кадрлармен жұмыс**

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	мерзімі
I.	<u>Психодиагностика:</u> Сұраныс бойынша	Жеке, топтық жұмыс	жыл бойы
II.	<u>Психоағарту</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Іскерлік ойын «Қарым-қатынаста қандаймыз?»</li> <li>• Семинар «балабақша бүлдіршіндерінің дамуындағы психологиялық ауытқуларды болдырмау»</li> <li>• Тренингтік жаттығу: "Жақсы көңіл күй жан қуанышы"</li> </ul>	топтық жұмыс	қараша  мамыр  наурыз
III.	<u>Кеңес беру</u> Жеке, топтық	жеке, топтық жұмыс	жыл бойы
IV.	<u>Педагогикалық кеңес</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Балалардың психологиялық саулығы балабақша жұмысының басты міндеті»</li> <li>• «Балалардың танымдық ерекшелігі»</li> <li>• «Мектепке даярлық деген не?»</li> </ul>	топтық	қазан  желтоқсан ақпан

Ата-анамен жұмыс

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	мерзімі
I.	<u>Психодиагностика:</u> Сұраныс бойынша	жеке, топтық жұмыс	жыл бойы

<p>II.</p>	<p><b><u>Психоағарту</u></b>  <i>Жалпы ата-аналар жиналысына қатысу,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кіші топ ата-аналарымен: «Ерте жастағы бала психологиясы» -;</li> <li>• Жоғары топ ата-аналарымен: - «Сіздің балаңыз болашақ оқушы!»</li> <li>• Жас ата-аналарға кеңес: - «Балабақшаға алғаш келгенде»;</li> </ul> <p><i>Топ ата-аналар жиналысына қатысу:</i>  <b>Кіші топ:</b> «Балабақшаға бейімделу»  <b>Ортаңғы топ:</b> «Бала өзінің тәртібімен не айтқысы келеді?»  <b>Ересек топ:</b> «Баланы мектепке дайындауды қалай жүргіземіз?»  <b>Ата-аналарға ақпараттар:</b>  <b>КТ:</b> «Бала балабақшаға алғаш келгенде», «Бейімделу кезеңі», «Баланы түсіну», «Балабақшаға қуанышпен», «Балаңыздың тілінің дамуы», «Баланы киінуге қалай үйретуге болады?».  <b>ОТ:</b> «Балаға не үйрете аламыз?», «Санауды үйретеміз», «Анамызбен асханадамыз», «Тынымсыз ұйқы», «Ойын- көмекшіміз», «Бала үрейін қалай жеңеміз?»  <b>ЕТ:</b> «Балаларға ұнайтын тәсілдер», «Мектепке қуанышпен», «4-5 жастағы ерекшелік», «Жазалау дұрыс па, бұрыс па?», «Күзде мектепке барамыз».</p>	<p>топтық жұмыс</p>	<p>жыл бойы мекеме жоспарына сәйкес</p>
<p>III.</p>	<p><b><u>Кеңес беру</u></b>  Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру</p>	<p>Жеке жұмыс</p>	<p>жыл бойы</p>