

Тәрбиелгеу - білім беру процесінін циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы  
«Бағлапан» аралас тобы

«Бекіт емін»  
ЖШС «Нұран»  
бағабакшасыздығы  
Астана қаласы

*Handwritten signature*

С. Ә. Қ. Қ. Қ.



**Тәрбиелеу – білім беру процесінің психологиясы**

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Нұрай-2017» бөбесжай бағабакпасы  
**Тобы:** арала «Балапан» топ  
**Балалардың жасы:** 3-4жас  
**Жоспардың құрылу кезеңі** 01 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: Балалардың терісін, дене қызуын, сыртық келбетін тексеру; Балаларды жақын көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау; Баланың көңіл күйін, оның жеке тікпрін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойынының мен атын тұрды", "Баланың қандай тағамға алшегімісі бар?"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Сиперның қашық" диалектикалық ойыны. Мәңгі-мәңгілері. Заптыра белгілі бір қасиеттері бойынша сипыластыруда, топтыластыруда үйрету. Мәзмі: Балалар "Сиперны қашықтан" ішіндегі аяғта ұстап көрді, пішінді анықтайды, ойыншықты алғаш соң аяп, түсін айтты. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)				
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<p><b>Жаңбыр дамыту жаттығулары (алақанға сызатын текшелермен)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бағалық қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Балшыр қолдарын алдына созып, алақаннарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді;</li> <li>1.2. Бағалық қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанды).</li> </ol> </li> <li>2. Бағалық қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдан текшелер көкірек тұсында             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" "Міне!" дейді;</li> <li>2.2. Бағалық қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанды).</li> </ol> </li> <li>3. Бағалық қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді;</li> <li>3.2. Бағалық қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанды).</li> </ol> </li> <li>4. Бағалық қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдан текшелер көкірек тұсында             <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Бір орында тұрып секіру; қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұғу;</li> <li>4.2. Бағалық қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанды). (дене шынықтыру, дербес әрекет)</li> </ol> </li> </ol>				
<b>Таңғы ас</b>	Асхананы бақылау; Нанның қалдыр тусындру Ойын: «Көңілді трактор» Сұрақ-жауап: «Дұрыс тамақтануға баулу» Сөйлеуді дамыту				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>                  Мәксат-міндеттері: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй және іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру; балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру; аждада достыққа тәрбиелеу.                  Достарымын барлығын,                  Сыйлап, жақын көрсетіп.</p>				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-аралық</p>	<p>Алқандық арсызды Жылдамды беремін (көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіпшікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>				<p>Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)          Мақсат-міндеттері: Балаларға аспанның асмадәліне назар аударуды үйрету; қалайлау барысында бұлтты ажырата білу, аспанның бұлтты немесе бұлтсыз болуын бақылау; бұлттың қозғалысын бақылауды дамыту; табиғаттың асмадәлінің тамашалауды тәрбиелеу.          Ашық аспанда бұлтты бақылау оңай, оған бау қозғалатыны, бірте-бірте көейіп, өзіннің түрлі өзгеруінің, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе ыдырап кететінін атап өтуге болады.  <b>Жұмбақ (көркем әдебиет)</b>          Көзі жасты – жылдык, кезе жатыр бір алып.          Жабдырса, жылдығы, жабдырса құдайлы. (Бұлт)          Тақпақ          - Ақсұң, сұрдың қарасын,          Қайда қалқып барасың?          - Жерге нәсер төгемін,          Өсетін гүлдер, көп етін!          - Гүл-гүл жайнап өсер көк,          Нәсерлетсең, нәсерсіт.  <b>"Не көңіліде айтылды?" ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері: Сын-сипаты бойынша табиғат құбылысын табуға машықтандыру (жарқырайды, аспан, бұлттың бұлттар ұшады, найзағай ойнайды).  <b>"Доппен лапта ойнау"</b>  <b>қимбылды ойыны.</b>          Мақсат-міндеттері: Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға</p>

Серуеннен оралу	Балалардын кийимдерін реті мен шешүүгө даغدандыруу. Дара жумбас этикет эрежелерін сактауын колдотуу. Макд-котел: Тату үйдүн таманы-түгү. Ылкыктен ойнамау; колдарын сермеп таякты пашпау. «Балууржак» ертегөн окуп беруу «Көркөм элбизет» «Жаксыз жатып, жайлы түр!»		догты дактаруу, ойын тартуу (сызыкты баспай) сактай отууруп, коньяксы тене-тендилин дамыту. Ембес эрежети: Сурап калган шөптөрдү жинау (тарбемшинин көмөстөмөн). Максат-нндгестери: Балалардын карапайым снбес дагдларынча баулу.
Түскө ас	Балалардын кийимдерін реті мен шешүүгө даغدандыруу. Дара жумбас этикет эрежелерін сактауын колдотуу. Макд-котел: Тату үйдүн таманы-түгү. Ылкыктен ойнамау; колдарын сермеп таякты пашпау. «Балууржак» ертегөн окуп беруу «Көркөм элбизет» «Жаксыз жатып, жайлы түр!»		
Күндүгү үйкө	Балалардын кийимдерін реті мен шешүүгө даغدандыруу. Дара жумбас этикет эрежелерін сактауын колдотуу. Макд-котел: Тату үйдүн таманы-түгү. Ылкыктен ойнамау; колдарын сермеп таякты пашпау. «Балууржак» ертегөн окуп беруу «Көркөм элбизет» «Жаксыз жатып, жайлы түр!»		
Бүгүндөгү үйкөдөн огуу, суукытыруу шаралары	Ауа ванналары: (дербес эрекет, дене шыныгытыруу) Алгашкы мэдени-тгитеналык эрекеттерди жасауга кызыктыруу. «Колдарымыз кайта?» Шыгаралык аягы. Жөнөмөздө түрөйт. Жуунып керейт. Су астына салайык. Укалайык, сипалыйык. Кандай тамаша! Колдарымыз тап-тааа		
Бесин ас	«Ыяга айтып», «Ас кайтарууда» үйрөтүү. Ас мезгил мен таныстыруу, балалардын назарын таямага аударуу.		
Балалардын дербес эрежети (бауу кийимди ойындар, үстөл үстө ойындары, бейнедеу эрежети, киталтар каралу және таян баска эрекеттер)			Дербес ойын «Мозайка» Максаты: Балалар мазанканын ұсақ бөлүктөрүн орналастыра алады. Курдастыруу
Балалардын жөксө жумбас			Жөксө бала мен жумбас: Ұсақ кол моторикасын дамыту. Нейрожеттүгү жасуу. Сүрөт салу
Серуенге дайындык	Серуенге шытамыз деген мүсүкү мен бардык балалар орындарына түрү. Балалардын таябаттен таныстыруу.		
Серуен	Күндүгү бакылауды жалгастыруу. (корипатан орта мен танысу, көркөм сөз, сөйлөудү дамытуу)		
Балалардын үйге кайтуу	Ата-аналарга балаларды таямактарын тауысып жөүгө үйрөтүлөрдүн ескертүү. Ата-аналар мен балалардын таямактарын таямактары жайлы аңгемелесуу.		

Жоспардын күүрдү кезеңи 04-08 кыркүйөк 2023 жыл

Күн тартиби	Дүйнөбү	04.09.2023	Сейнебү	05.09.2023	Сарсенбү	06.09.2023	Бейсенбү	07.09.2023	Жума	08.09.2023
Балдарды кабылдау	Тагты Сүзгү балдардын терсін, дене казуун, сарттык келбестин тексеру. Балдарды жаксы көндү күймөн карса алуу және оларга коллайтн жакдай жасуу. Балдинин көндү күйм.									
Ата-анялармен аңгемелесу, кенес беруу	Өңгемелесу: отбасылык достурлар турды, балдинин отбасындагы тартиби, онин өдеттери, балбашкадалагы достарымен карым-катнашын, тамактануу және уйкуугу эдеб жайтн аңгемелесу.									
Балдардын дорбес аркесети (багу кичмал-ды ойындары, устел усти ойындары, бейнесуу аркесети, кигаттар карду және тагы биска аркесеттер)	Диалогтикалык ойын «Кул не? Киме керек?» Максаты: Балбашка кызыктердери мен кажет кырдарымен таныстуу. Коршайын ортамен танысуу.	«Мен дертер болгамын» Максаты: Балдар бир-бирмен ойнау аркылы оздери дертер сезине алды.	«Өдөмү үйшкө» Максаты: Балдар өз өрүктеримен үйшккү каргелнра алды.	«Шаштараз» Максаты: Балдар ойын аркылы шаш киношнын өдөстн түсінелди.	Устел –үст ойыны: «Менин базабашка» Максаты: Турл-турл агаптар көмөстмөн балбашкасын курастыруу.	Курастыруу	Курастыруу	Курастыруу	Курастыруу	Курастыруу
Тантротнн жаттыгу	Жалпы дамытуу жаттыгулары (алаканга шак келетн текшелер) 1. Бастапкы калып аяк ашпак, дене тпк, кол төмөндө. 1.1. Балдар колдарын алдарына созып, алакандарын ашып, текшелерин көрөстпн: "Мине!" дейди. 1.2. Бастапкы калып (жаттыгу 4-5 рет кайталанды). 2. Бастапкы калып аяк ашпак, дене тпк, колдары текшелер көкрөк тұсында. 2.1. Онга бурдылып, колдарын созып, текшелерд көрөстпн: "Мине!", "Мине!" дейди; 1.2. Бастапкы калып (жаттыгу 4-5 рет кайталанды). 2.2. Бастапкы калып (дал осы жаттыгу сол жакка кайталанды және 4 рет кайталанды). 3.1. Жерге отырып, колдарын алдына созып, "Мине!" дейди. 3.2. Бастапкы калып (жаттыгу 3 рет кайталанды). 4. Бастапкы калып аяк бирге, дене бос, колдары текшелер көкрөк тұсында. 4.1. Бир орында тұрып секиру, колдарын көкрөк тұсында ұстап, алакандарын жамуу. 4.2. Бастапкы калып алакандарын ашу "Мине!" дейди (жаттыгу 3 рет кайталанды). (дене шыныктыруу)									
Тангы ас	Ойын-жаттыгу «Таза колдар» Балдардын назарын тамакка аударуу.Мадениеттн тамактанууга баулу бойынша жеке жумыс,өдөл өржөссн «Тамак ишкенде сөйлөмөймн, кулагымын тыңдаймн» «Ас адамнын аркауы» Максаты: Балдарга аспазшынын жумысымен таныстуу,сурак-жауап									
Уйымдастырылган и-арекетке дайындык	"Менин отбасым" тақырыбында балдармен аңгемелесу. Максат-мнддеттери: "Отбасы" тақырыбында сюжеттн суреттер керу. Суретке байланысты сурактар кою. (сөйлөудн дамытуу) "Отбасындагы сыйластык" аңгемелесу. Максат-мнддеттери: "Отбасындагы сыйластык" тақырыбында балдарга сурактар кою және сурактарга толык жауапты талап ету. (сөйлөудн дамытуу)									
Билим беруу уйымынын кестесн бойынша уйымдастырылган и-арекет	Дене шыныктыруу "Өдөмү сап түзеймиз!" Максат-мнддеттери: Балдарды бирин артынан брн сап түзөп жууу, педагогтн белн беруу. Бойынша аяктын ұшымен жүрпн, жай калыпка түсу, тгз ойнаган музика өзүснмен жүтуру, жүтүрпн	Дене шыныктыруу "Сапка тұрайкы!" Максат-мнддеттери: Балдарды сап түзөп тізесн жоғары көтерпн жүруу дағдыларын жетілдіруу; сап түзөп жүргенде кимыл үйлөсүмдлділнн сақтау	Музыка "Ойыншыктар" Максат-мнддеттери: Балдардын музыкага кызыгушылыктарын арттыруу; энди тыңдай отырып, сипатын ажыратууды үйрөтуу; эннин сөздик мағынасын түсінпн айты білуу қаблетін	Дене шыныктыруу "Бауырсақпен шөңбөрге тұру". Максат-мнддеттери: Балдарды шөңбөрге тұруға үйрөтуу; шөңбөрге өз өрүктеримен тұру қаблетін қалыптастыруу; ұзындыққа өкі аяғмен секіру және бір-бірне карамал-карса						

<p>Мәте жатып жай жүріске ауысу және тәен жөңірі көтеріл, демей тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; бір-біріне қарама-қарсы отырып доғты домалату іскерліктерін жетілдіру; доғты домалату (1.5-2 м қашықтықта аяқты ашақ ұстап отырып) жетілтулерін орындау; ұйықастарының іс-әрекетке қатысушылықтарын ояту;</p>	<p>кабілетін қалыптастыру; 2-3 моту қимылдары алға жылжи отырып, екі аяғымен сәуір және бір-біріне қарама-қарсы отырып, доғты домалату депілгені осыту.</p> <p><b>Қазак тілі</b> "Балбақшаны саяхат", "Кеп, тәнасбайқ"</p> <p>Мақсат-міндеттері: Қазак тілін танытап, түсінуге, қабілетін аяқтау үлгісі, ересек адамның үлгісі бойынша адамдарды және қолпашулы, өзін таныстыруды бірдіретін сөздерді түсініп және қолдана алады, сөздерді дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жеттіктер.</p> <p>"Негі қайда қомыз?" <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері: Қимдерді органистеруды үйрету; шкефқа дұрыс ұжымдылыққа ояту; (қазак тілі, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>қалыптастыру; аузына әуенмен ырықты қимылдарды бір мезгілде бақтап, бір мезгілде аяқтау дауысын жетілдіру; дыбысты осы қабілетін жетілдіру; қималты ойындарға толы балбақшала мен ойынылар ар жөнінде ұғымдарын кенейте</p> <p>Балбаларды мұзыкаға қатысушылықтарын арттыру; екі таяқты отырып, саны-сипатын ажырата білуге үйрету; аяғын сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; аузына әуенмен ырықты қимылдарды бір мезгілде бақтап, бір мезгілде аяқтау дауысын жетілдіру; дыбысты осы қабілетін жетілдіру; қималты ойындарға толы балбақшала мен ойынылар ар жөнінде ұғымдарын кенейте</p> <p>Балбаларды мұзыкаға қатысушылықтарын арттыру; екі таяқты отырып, саны-сипатын ажырата білуге үйрету; аяғын сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; аузына әуенмен ырықты қимылдарды бір мезгілде бақтап, бір мезгілде аяқтау дауысын жетілдіру; дыбысты осы қабілетін жетілдіру; қималты ойындарға толы балбақшала мен ойынылар ар жөнінде ұғымдарын кенейте</p>	<p>Отырып, доғты қарапайым домалату дағдысын жетілдіру; сәп түсіп шақырға; шақырған сәпке әуенге дағдыларын үйрету</p>	
<p><b>Серуенте дайындық</b></p>	<p>Балбалардың серуенте деген қызығушылықтарын туғытау; балбалармен және әптілесу;</p>	<p>Серуенте балбаларды жақсы әрекеттер елуге ынталандыру.</p>	<p>Жетіл бақылау (қоршаған ортамен байланысу; сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері: ауа қозғалысын жөнінде бағалауы түсініктемесін нағайту; Жетіл әліс және күшті жақтарын ажырата білуді үйрету; жетіл күшін қағдай белгілері бойынша анықтау көзді екенін түсіндіре білу; аяқты қозғалыс жетілдіру күшін қатты боғана, шеп тербелсе жетілді күші әліс боғана. Күзін жетіл қысқы желмен салыстыра алуға үйрету; Жұмбақ</p> <p>Қанаты жоқ – ұшпай,</p>	
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Күнді бақылау (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері: Күз мезгілінде күн туралы мәлімет беру; күз мезгілінде қилісті қималдарды аяқтарын танықтау; ұғымталдыққа тәрбиелеу; Жұмбақ жазыру.</p> <p>Ар жағында орманың, Ар жағында таулардың, Аяғын кеспек домалар (Күн.) - Балалар, күн қайда орналасқан? (Күн аспанда орналасқан) - Күннің нелері бар? (Сәулелері бар.) - Күн қалай қыздырады? (Күн қатты қыздырады. Бүтін күн</p>	<p>Аулағаны аламылардың еңбектерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу; сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері: балбаларды қызықтылыққа, сұрақтарға толы жауап беруге баулу; еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу; - Балалар, сөндер жұмыс істей білесідер ме? - Еңгеше, балалар, бүтін аулағаны адамдардың жұмыстарын бақылаймыз. - Жылы мезгілдеріне байланысты жұмыстар әртүрлі болып келеді. Жазда қималдарды сындырып</p>	<p>Теректі бақылау (қоршаған ортамен байланысу; сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері: Ағаштың құрылымын еске түсіру; "терек мамығы" ұғымын оқыту; ұғымталдыққа тәрбиелеу; "Не қайда өсең?" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері: Жәміс, көкөніс, жидек, гүл ағаштардың қайда өсетінін анықтау; байланыстырып сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; сөздік қорды белсендіру; қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру; Құралдар, өсімдіктер салынған</p>	<p>Іштерді бақылау (қоршаған ортамен танысу; сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері: Іштердің пайда болуы туралы түсінік қалыптастыру; үй жазушыға күтім жасауға тәрбиелеу; Ересек адамдармен орындап алатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бүршіктер мен жалпақтарды жинау)</p> <p>Мақсат-міндеттері: Қарапайым тапсырмаларды орындау іскерліктерін жетілдіру; Қимылы-қозғалыс ойындары "Қоймадағы тышқандар" (дене шынықтыру)</p>

<p>Балалар, сексер күнін мстык екенін кайган балалар? Әйткені біз күні килдерді тпн жүрміз. Құнды күн жоюғарыда тұрамыз. Күн астық болды. Ал тәңертеу және кешке күн салды болды.</p> <p>"Жұбынды тап" ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері: Зейінділікке, байқаушылыққа, шапшаңдыққа, кеңестігі бағдарлауға баулу.</p> <p>Ойыншылар тікелей тұрады. Педогог әр баланы бір тандауымен (фитика) суреттен тарттып береді. Педогогтын белгісі бойынша балалар жан-жаққа қарай жүзге бастайды. Келесі "Жұбынды тап" белгісі бойынша бірдей түсі тандауышылары (фитикалары) бір балалар жұп болады. Балалар саны тек санаға тек кету керек. Әр айналма сайын бір бала жұпсыз қалу керек.</p> <p>Құрашлары: тартылды жеті түсі тандауышы (фитика). Әрбір тандауышының жұбы бар.</p> <p>Түрлі түсі тандауышылар болмаса, басқа жұпты суреттерді қолдануға болады.</p> <p><b>Ембек әрекеті: табиғи материалдарды жинау.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері: Балаларды еңбекке баулу, көл еңбегіне қажет материалдарды жинау.</p> <p>"Допты ұстап ал" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері: Допты екі қолмен ұстап алуға дағдыландыру; егілік пен шашпақдықтарын дамыту.</p> <p><b>Бағалардың еркін ойыны.</b></p>	<p>жүзіпана. Қалып қар күрділі. "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойыны қызықтылығын арттыру.</p> <p>Балалар шеңбер құрып отырады. шеңбер бойымен бір бала жүгіреді. оның қолында орамалы болуға тиіс. Шеңбер бойында отырған баланың орнына орамалды артыны тастап кету керек. Баланы артына бұрғылап қарып, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды дәлтірып тиісті орамалды езі жап астырды.</p> <p>Орамал тастаған ойыншы қуып кете жатқан баланың орнына отыруы керек.</p> <p>Құрашы бал, орамал тастаушыта орамалды тігітсе, онда ойында орамал тастаушы бала езі жалғастырады.</p> <p><b>Ембек әрекеті: ауаалағы ағыптарды түскен бұт-қоқыстарды жинау.</b></p> <p>Балаларды біресе істей жасай білуге баулу.</p> <p>"Шенберден шеңберге" жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балаларды жерде жатқан бір шеңберден екінші шеңберге секіріп өтуге машықтандыру; секіріп жылжығанда мұқият болуға, шеңбердің шетін баспауға дағдыландыру; шапшаңдыққа, егілікке тәрбиелеу.</p> <p>Құрашдар: үш-төрт шеңбер.</p> <p><b>Бағалардың еркін ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері: өздерінің еріктері бойынша ойын түрлерін тандау; ойын ойынау кезінде белсенділік таныта</p>	<p>Дәлі жоқ – қовды (Жел.)</p> <p>Талқан Жылқы, жылқы! Баласын жылқы. Жылқыны, дұрыс! Тәңертеу қалтырап, Ойын қыла.</p> <p>Негіз-аулағын жылқылар! "Қол ұстағып жүр" ойыны. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балп бойында ортаға қоғалуға, екі шеңбер құра білуге үйрену (орталар қарым-қарсы жаққа айналды, қолдарын ұстамай бір жағына); ұрпақтық сөйлеу тәрбиелеу.</p> <p><b>Ембек әрекеті: үй өсімдігін отырғызу (тәрбиешінің көмегімен).</b></p> <p>Үй өсімдігін отырғызуды бақылау.</p> <p>Мақсат-міндеттері: Жұмыс аяқтаған соң жұмыс орнын өз бетімен жинауды үйрену.</p> <p>"Ойлин, асықпа" ойыны. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Мақсат-міндеттері: Зерттеуке, танқырлыққа, қалдықтыққа тәрбиелеу.</p> <p>Тәрбиеші талсарыасы бойынша сөз табу: «Күнің кезі, сөзіне - айқын, астық, жарық, «аспан» сөзіне - бұлт, келтілдір, жаңбыр сияқты сөйкес келетін сөз табу.</p> <p>Талпыруға, Су арқылы желдің күштілігін анықтау.</p> <p>"Қарлы алмай өт" (сегілі) ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балаларды келтілдердің арасымен бауу және егіліктен өтуге дағдыландыру; көз мөшерін, тепе-теңдікті, вестібулар апаратын дамыту.</p> <p>Құрашдар: келтілдер.</p> <p><b>Бағалардың еркін ойыны.</b></p> <p>Ойында балалардың өз бетінше бір-бірімен араласа білуін, өзінің іс әрекетімен қимылды</p>	<p>карточка-суреттері.</p> <p>"Кім бірінші?" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балаларды тұра бағыта белгі бойынша жылдам жүзуге машықтандыру; шапшаңдыққа, зорестікке, достық қарым-қатынастарға тәрбиелеу.</p> <p>Педогог балаларды екі топқа бөледі. Педогогтын белгісі бойынша балалар тұра бағытта, белгіленген жеке деін жүзгіріп баруы керек. Екі бірінші болып жеке жеке топтың балалары жеңіске жетеді. Педогог бірлік жұптарды мақтайды.</p> <p>Жүзуге жолы балалар үшін қауіпсіз болуын педогог сексеру керек.</p> <p><b>Ембек әрекеті: өскіндерді сүру.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері: Балаларды қарпайым еңбек дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Бағалардың еркін ойындары.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері: Балалардың өзара қарым-қатынасын дамыту, өздерінің ойындарына қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Ойыншылар маңсақты тандап алады. Қалыңдары тышқаннар болады. Тышқаннар көбіне балалар дендерін жинауға келе жатқанды. Осы кезде мысық оларды ұстауға тырысады. Ұстан алған тышқанды "мысық" үйіне апарды.</p> <p>Еркін ойын әрекеттері, дамыға алып шығатын материалдармен ойыншаар.</p> <p>Мақсат-міндеттері: Қалың шынықтығы бойынша ойын тандау мүмкіндігін қалпындастыру және өз қарластарымен қарым-қатынасына түсе білугін қалыптастыру.</p>	<p>Мақсат-міндеттері: Балалардың өзара қарым-қатынасын дамыту, өздерінің ойындарына қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Ойыншылар маңсақты тандап алады. Қалыңдары тышқаннар болады. Тышқаннар көбіне балалар дендерін жинауға келе жатқанды. Осы кезде мысық оларды ұстауға тырысады. Ұстан алған тышқанды "мысық" үйіне апарды.</p> <p>Еркін ойын әрекеттері, дамыға алып шығатын материалдармен ойыншаар.</p> <p>Мақсат-міндеттері: Қалың шынықтығы бойынша ойын тандау мүмкіндігін қалпындастыру және өз қарластарымен қарым-қатынасына түсе білугін қалыптастыру.</p>
---	--	---	---	---

	билүү төрбөчөсү.	билдүргө, өз пикириде түртү, куддасынан ушынсымак келсе алмаштырманы көрсөтүдү үйрөтү.			
Серуеннен орду	Балдардын баш келип, шапбарды түлкөсүнү аягындагы жөйөсүн, бөтөнөсүн белгилі ретинен шөпүтү, килди жүтөтү түрдө шөпүтүгө дагдалындару; кимдерин шифр сөзгөрүнө орналастарту; колдарын жүтү; сабында абден көпүртүп, колдарын жаккайлап жүтүп-шөп, бөтөрүн жүтү; бөтөрүн жөнө кошарын сүлүмөн кудрату; (мәдени-тигенилык дагдалып, дербес эрекет)				
Түскө ас	Ас мезгилден танымалдуу; Балдардын назарын тагымга буларду; олардын адам дененулагына пайдалын айту; тамактарын реттүлүмөн турмасын шүтүгө калыптастарту; «Өлүп - өлүп үйкөткөтү»				
Күндүгү үйкө	Сөйлөүдү дамыту				
Биргидел үйкөдөн өлтү, сууыктыгу шарвалары	Үйкөдөн турманын кейин тесекте жатпай жатыгу жаксу; тесектеринен турмай жатып, көрпөлөргүн ашпай жаткан күтүлүгө балдар жашы дамыгу жаттыгуларынды аз мөшөрүн орындайды (тесекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттыгулар билдирүүдөн үйкөдөн ашылып, серек болууна багытталган). Жаттыгулар үйкөдөн оянган балдармен Жашпактабайлыктын алдын алуу максатында денөвүлүк кошдораман жүрү.				
Бесин ас	Ас мезгилден танымалдуу; Бир-бирине келерти жакмай мәдениетти отыртууга баулу; балдардын назарын тагымга буларду.				
Балдардын дербес эрекеті (башу кимылы ойындар, үстөгү үстө ойындары, бейнеслеу эрекеті, кітаптар каруу және тагы баска эрекеттер)	Дербес ойын «Кучарпакты тамактиндыр». Максаты: Балдардын ойында дөтөн кызыгуушылдыгын арттыруу. Мүсидеу	Танымалык-кичиылыгы ойын: «Андар жүрүсү» Максаты: Балдар пидардан жүрүсүн салты, санап алды. Коршатын ортамен танысу	Суреттик баямалар «Кимакыда өмүр суреті» Максаты: Балдар суретті тза бойл, түтүн жөрүндөтү жан-жануурлардын мекендеримен таныса алады.	Кітапшен жұмыс «Аспаашы» Максаты: Балдар аспаашы туралы түсіндіре алады. Сөйлөүдү дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Максаты: Балдар мааныманан ұсак бөліктерін орналастыруа алады. Кудрастыруу
Балдармен жекке жұмыс	Жекке бйламен жұмыс: Жулдыга каламды дұрыс колдануга үйрөтү. Сурет салу	Жекке бйламен жұмыс: Зейлүрге түстөрдү ажарта билүүге үйрөтү. Сөйлөүдү дамыту	Жекке бйламен жұмыс: Инжудін кудрастырууга дөтөн кызыгуушылдыгын арттыруу. Кудрастыруу	Жекке бйламен жұмыс: Адыга каламды дұрыс ұстатуға үйрөтү. Коршатын ортамен танысу	Жекке бйламен жұмыс: Адына суретті ұқашты, голык болу кәкөттүлүгүн айтып түсіндіруу. Сурет салу
Серуенге дайындык	Балдардын килну реттүлүгүн баяылау. Сыртка килдерін адыстырып килди калайлау.				
Серуен	Күндүгү бакылауды жалгызартуу; (коршаған ортамен танысу, көркөм сөз, сөйлөүдү дамыту)				
Балдардын үйге кайтуу	Ата-анана көнес: «Баланызда тындауды үйреніңіз. Шыдамы болыңыз, баланыздан сөзін бөліп, онын ойын өзіңіз ақтауга тырыспаңыз» Психологтин көнесі: Өз құралдарын күтүп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.				

**Тәрбиеленүү - билим берүү процессинин психологиясы**  
**Билим берүү үйымы: ЖШС «Нұрай-2017» Бөбекжай баалабакашасы**  
**Тобы: аралас «Балапан» топ**  
**Балалардын жасы: 3-4жас**  
**Жоспардын курылыу кезеңи 11-15 кыркүйөк 2023 жыл**

Күн тартиби	Дүйнөбү	Сейүнбү	Сөрсөбү	Бейсәбү	Жүмө
Балаларды кабылдау	Тангы сүтү, балалардын тербени, дене кызууун, сыртка келбестин төсөсү. Балаларды жакын көңдү күткөн кароо алуу және оларга колайлы жагдай жасау. Баланын көңил күйд.	18.09.2023	20.09.2023	22.09.2023	23.09.2023
Ата-анапайармен айткелесү, кенес берүү	Педагогтин ата-аналардын маалаан жүргөн сураттарына жууш берүү, мектепке дейини мектептин тартиби эрежелери жайлы акпарат берүү. Балаларды мадени-гигиенилик				
Балалардын дорбес эрежети (балуу кымыл -ды ойындар, үстөл үсти ойындары, бейнелүү эрежети, китаптар кырау және тагы баска эрежелтер)	Дидактикалык ойын «Эл не? Киме керек?» Максаты: Балабакши казметерлерди мен кезет курадарымен таныстыру. Коршайган ортамен танысу	«Мен дорбес боламын» Максаты: Балалар бир-биримен ойлау аркылы өздерин дорбес сөзине алады.	«Әлем үйин» Максаты: Балалар өз еристеримен үйишти курастарга алады. Курастыру	«Шаштараз» Максаты: Балалар ойын аркылы илаш кыюшанын еибестин түснөлд.	Үстөл-үсти ойыны: «Менин балабакшам» Максаты: Үрд-Үсти аваштар көмөктөн балабакшасын курастыру. Курастыру
Танертеги жайтыгу	Жалпы дайынтыу жайтыгулар (алакына ишк келетин төкшөлермен) 1. Бастапкы калып аяк алпак, дене тик, кол төмөндө 1.1. Балалар колдарын алта созып, алакандарын ашып, төкшөлөрүн көрсөтп: "Мине!" дейди. 1.2. Бастапкы калып (жагытыу 4-5 рет кайталанды) 2. Бастапкы калып аяк алпак, дене тик, төкшө ұстаган кол көкпөк тусында 2.1. Ояга бурьылы, колдарын созып, төкшөлөрүн көрсөтп: "Мине!", "Мине!" дейди. 2.2. Бастапкы калып (дол осы жагытыу сол жагына кайталанды және 4 рет кайталанды). 3. Бастапкы калып аяк алпак, дене бос, кол төмөндө 3.1. Жерге отырып, колдарын алта созып "Мине!" дейди. 1.2. Бастапкы калып (жагытыу 4-5 рет кайталанды). 3.2. Бастапкы калып (жагытыу 3 рет кайталанды). 4. Бастапкы калып аяк бирге, дене бос, төкшө ұстаган кол көкпөк тусында 4.1. Бир орында турьп секиру, колдарды көкпөк тусында ұстап, алаканын жасуу. 4.2. Бастапкы калып алаканын ашып "Мине!" дейди (жагытыу 3 рет кайталанды) (дене шыныктыруу)				
Тангы ас	Тамактануу мадениетин калыптасуу: касыкты дурьс ұстыу, сорпаны төкшө, нанды үтптеу, майлыкта дурьс колдану, тамак ишкенде сөйлөсү. (мадени-гигиенилик дагылылар, дорбес эрежети, көркөм сөз) Максат-мндеттери: Өзін-өзи күту, тамактануу, мадениетти карым-кагынас негиздерин дамыту. Асты шашпай, төкпей иш, Сорашпаймай, башпен иш, Келген асты алдына Тавьсыш иш, калдырма.				
Ұйымдастырылган ис-эрекетке дайындык	Тәрбиелеш балалардын үстөл үстінде дурьс отыруларын калыптасуу. Максат-мндеттери: Балаларга эмоциондыл жагылды көндү күй мен ұйымдастырылган ис-эрекетине мотивациялык дайындыкты калыптасуу, балаларга бир-биримен сөзлемесуге мүмкндик берүү, ұжымда достыкка тәрбиелесу. Куванымз, күлемиз, Бар алемди сүйемиз, Кол ұстаасыл, куанып, Достармен бир жүрөмиз. (сөйлөуді дамыту)				
Билим берүү үйымынын кестесі бойынша ұйымдастырылган ис-	Дене шыныктыруу "Шенберге өз ердимен турамыз"	Дене шыныктыруу "Әлемі шенбер жасайык"	Музыка "Әлди-әлди"	Дене шыныктыруу "Еңсіз коньяк"	
	Максат-мндеттери: Балаларды	Максат-мндеттери: Балаларды	Максат-мндеттери: Балаларды	Максат-мндеттери: Балаларды	

эресек	<p>Максат-мандаттары: Балаларды мазмун суенинен биринчи артынан бири шенбер жасап жүрүтүп, педагогтун белгиле боюнча аяктын ушман жатуу жана башка жүздүрүлсн кейн, жакындам ойланган музала суенимен жатуу, жүтүрлп келе жатып жай жүрүлсн түсү, тизен жокторн көтөрлп, денелерин тик устатп жүрүтүсөрлктөрүн дамытуу, эки аялман ушманка секрү жана эки топ бир-бирне карым-карсы отыраып, допты кактыла даярдап доккалатуу.</p> <p>Искерлктөрүн жетилдирү; кимди ойына аркыла допта белгиле бир белгити доккалатуу искерлктөрүн белгитү.</p>	<p>Ушмандакы эки аялман секрү жана бир-бирне карым-карсы отыраып, допта калыла даярдап доккалатуу тукенимен белгитү, үшмандакылардын те-арекетти тилектеу, кимди ойып аркыла допты тилектеумен белгитү жетилдирү.</p> <p><b>Калак тий</b></p> <p>"Салем - соолай анаем. Кел, тилектеу!"</p> <p>Максат-мандаттары: Калак тилекте айтылган сөздөрдү тилектеу, тукени, карым-карсы уйрүтү, эресек адамдын үлгиле боюнча алдыда, колтүсөрдү, эки тилектеу, балдардын сөздөрүн тусун, карым-карсыла колдана алды, сөздөрлөкт даярдап даярдап, даярдап даярдап жетилдирү.</p>	<p>эки тилекте отыраып, салем-соолай деп жазып билүсө уйрүтү; жай жана көпчүлүк алдыда тилекте билү келиштин келиштерин; Аялман суенимен мазмундук аркыла белгитү, бир жетилдирү аялман даярдап жетилдирү; даярдап отыраып тилекте ушмандакы келетү.</p>	<p>биринчи артынан бири сал тусун, аялман ушман жатууду уйрүтү, эки эс искерлктөрүн "Түрү" келиштин келиштерин; кимди тилекте ушман жатуу жана бир белгити белгитү даярдап уйрүтү; сал тусун шенберге, шенберден салга ушман даярдап жетилдирү.</p>	<p>Судан башталыуу (коршанган ортоммен танысуу, сөйлөсүдү дамытуу)</p> <p>Максат-мандаттары: Судан келеттерин таныуу каалаушындыктарын дамытуу; эден-мандардыкка тәрбиялеу; педагог балаларга пилетик стивандарга куйылган суду боюуа мүмкүндүк берейт; судан кел келген боюларга келеттерин баякылап, ойларымен белгитсид.</p> <p>"Мысык пен тышкандар" шындыктыруу, көркөм сөз, сөйлөсүдү дамытуу)</p> <p>Максат-мандаттары: Балаларды ойын шартына сай кимылдаууа, берилген ролдордү аткарууа, шартты бұзбаууа бейимдүү; кимил-козгалыс координациясын, келеттикт баярдаууда дамытуу; жылдамдыкка, шапшаандыкка тәрбиялеу.</p>
Серуенге дайындык	<p>Балалардын серуенге даяр калыуу шартындай дайындык.</p>	<p>Серуенге ойын куралдарын дайындык.</p>	<p>Серуенге ойын куралдарын дайындык.</p>	<p>Серуенге ойын куралдарын дайындык.</p>	<p>Серуенге ойын куралдарын дайындык.</p>
Серуен	<p>Судан башталыуу (коршанган ортоммен танысуу, сөйлөсүдү дамытуу)</p> <p>Максат-мандаттары: Судан келеттерин таныуу каалаушындыктарын дамытуу; эден-мандардыкка тәрбиялеу; педагог балаларга пилетик стивандарга куйылган суду боюуа мүмкүндүк берейт; судан кел келген боюларга келеттерин баякылап, ойларымен белгитсид.</p> <p>"Мысык пен тышкандар" шындыктыруу, көркөм сөз, сөйлөсүдү дамытуу)</p> <p>Максат-мандаттары: Балаларды ойын шартына сай кимылдаууа, берилген ролдордү аткарууа, шартты бұзбаууа бейимдүү; кимил-козгалыс координациясын, келеттикт баярдаууда дамытуу; жылдамдыкка, шапшаандыкка тәрбиялеу.</p>	<p>Аялман мен бугаларды баякылау (коршанган ортоммен танысуу, сөйлөсүдү дамытуу)</p> <p>Максат-мандаттары: Аялман аялман мен бугалы боюланган бугалардын аялманда ушмандын баякылауу бейимдүү; эялктөрлөккө тәрбиялеу; Эртүрлп танып куйыластарымен танысууда жылктестаруу.</p> <p>Куча райындын канидан экенин аякыратууда уйрүтү (аялман, бугалы бугалар, жаныбар).</p> <p>"Кимди ойлап табуу" кимылды ойыны (дене шындыктыруу, көркөм сөз)</p> <p>Максат-мандаттары: Ой-киилди, вестибулар аппараттын дамытуу. Балалар шенберде тарады.</p> <p>Тәрбияшди ойынылардын бирүн ойып баярдауу шти белгитсид. Ол шенбердин ортомнонда тарады. Балалар тәрбияштин көрсөсү боюланша мына моттудай айтып, онга немес сола жүрүдү.</p>	<p>Күстөрүдө баякылау. Максат-мандаттары: Күстөрү күстөрүн тириндирү тарады туйктердү толыктаруу; күстөрү сүйлөшүшүлүк пен кыркорлукка тәрбиялеу.</p> <p>(коршанган ортоммен танысуу, сөйлөсүдү дамытуу)</p> <p>Аялман жакындап ушман келген күстөрүдө баякыу, аялман эресеклктөрүн салыктаруу.</p> <p>"Каршыла мен каршылаш" кимыл-козгалыс ойыны (дене шындыктыруу)</p> <p>Максат-мандаттары: Балаларды ойын шартын бұзбай, белгилер боюланша ойланууа, шапшаандыкка тәрбиялеу.</p> <p>Ойынылар эки топка бөйүнп, эки баякта карыл, эки катарга тарады. Бугалардын бир катары "Каршылаштар" да, экинчи катарындагылар "Каршылаштар" боюлды.</p> <p>Бир ойынынын баскаршы шти салылайды. Баскаршы эки</p>	<p>Аялман мен бугаларды баякылау (коршанган ортоммен танысуу, сөйлөсүдү дамытуу)</p> <p>Максат-мандаттары: Аялман мен бугалардын тир танып экени тарады баялдарын бейтү, таныпте кырктууа тәрбиялеу; Аялман кыска калай кыстап шындыктын тексерү.</p> <p>Тәрбияш балаларга срактар конды.</p> <p>- Балалар, аялманга карал, канидай экенин айтууа боюлды?</p> <p>- Тара канидай өзгөрүлсөр боюлды?</p> <p>- Аялман бугаланын ластануудан тарадайды. Адамдар аялманга көп отырып тарады.</p> <p>"Өз аялманды таны" кимылды ойыны (дене шындыктыруу)</p> <p>Максат-мандаттары: Табиятты аялманга тәрбиялеу; келеттикт баярдаууда машыктандыруу; эресек боюуа тәрбиялеу.</p> <p>"Допты куйып жетилдирү" кимыл-козгалыс ойыны (дене шындыктыруу)</p>	<p>Судан башталыуу (коршанган ортоммен танысуу, сөйлөсүдү дамытуу)</p> <p>Максат-мандаттары: Судан келеттерин таныуу каалаушындыктарын дамытуу; эден-мандардыкка тәрбиялеу; педагог балаларга пилетик стивандарга куйылган суду боюуа мүмкүндүк берейт; судан кел келген боюларга келеттерин баякылап, ойларымен белгитсид.</p> <p>"Мысык пен тышкандар" шындыктыруу, көркөм сөз, сөйлөсүдү дамытуу)</p> <p>Максат-мандаттары: Балаларды ойын шартына сай кимылдаууа, берилген ролдордү аткарууа, шартты бұзбаууа бейимдүү; кимил-козгалыс координациясын, келеттикт баярдаууда дамытуу; жылдамдыкка, шапшаандыкка тәрбиялеу.</p>

Түскі ас	Ас мезгілінен таныстыру. Балабалардың назарын тағанаға аударту, олардың адам денсаулығына пайласын айту, тамақтарын реттілігімен тағуысын ішуге қалыптастыру.	Балабалардың ұйымшылдығын топқа оралтуы кіндіктерін шешіп шақпартарына орналастыру.	Ойынға жүргізуші бала "мысық" болып тағайындалады (тағайындайды), қалған ойыншылар - "ымырашылар". "Мысық" алдыңғы бір пештіңше ұйымшыл болып отырады. "Тышқандар" алдыңғы сөзінше жалғанып тағмақ сөздерін айтып, тағайындайды қимылмен естіптеп, "мысық" қарай жүреді. "Сағат неше болды?" деп, Баула тартып қалып еді, Дүгіртірмейді бармақ жер, Тышқан қорқып қалғанды, Қыры кетті ініне. Сонғы сөздерді естіген "мысық" "Тышқандарға" қарай жүгіртіп, оларды құлап, оларды ұстап алмақшы болады. "Ұстап ал" - балаға қолды асырап тарту болып саналады. Ұстағандар келсе айналмақта қатыспайды. Ойынның соңында балабалар "мысық" қанша баланы ұстап алғанын санайды. Ойын жүргізушінің ауыстырып, тағы бір ойнатуға болады. "Үзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері: Білік емес бөрене үстімен жүріп, сы аяқты бүтп секірді үйрету. Еңбек әрекеті: өскіндерді суару. Мақсат-міндеттері: Балабаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балабалардың еркін ойындары.
Сәруеннен оралу			
Күнделігі ұйқы	Ас мезгілінен таныстыру. Балабалардың назарын тағанаға аударту, олардың адам денсаулығына пайласын айту, тамақтарын реттілігімен тағуысын ішуге қалыптастыру.	Балабалардың ұйымшылдығын топқа оралтуы кіндіктерін шешіп шақпартарына орналастыру.	Ойынға жүргізуші бала "мысық" болып тағайындалады (тағайындайды), қалған ойыншылар - "ымырашылар". "Мысық" алдыңғы бір пештіңше ұйымшыл болып отырады. "Тышқандар" алдыңғы сөзінше жалғанып тағмақ сөздерін айтып, тағайындайды қимылмен естіптеп, "мысық" қарай жүреді. "Сағат неше болды?" деп, Баула тартып қалып еді, Дүгіртірмейді бармақ жер, Тышқан қорқып қалғанды, Қыры кетті ініне. Сонғы сөздерді естіген "мысық" "Тышқандарға" қарай жүгіртіп, оларды құлап, оларды ұстап алмақшы болады. "Ұстап ал" - балаға қолды асырап тарту болып саналады. Ұстағандар келсе айналмақта қатыспайды. Ойынның соңында балабалар "мысық" қанша баланы ұстап алғанын санайды. Ойын жүргізушінің ауыстырып, тағы бір ойнатуға болады. "Үзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері: Білік емес бөрене үстімен жүріп, сы аяқты бүтп секірді үйрету. Еңбек әрекеті: өскіндерді суару. Мақсат-міндеттері: Балабаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балабалардың еркін ойындары.

Бирінші ұйымдан өту - сұрақтар шығарды	"Әлди - әлди ұяқпайың" Сөйлеуі дамыту. Еңді ойындар, тесектен тұрындар (дене шынықтыру, дәрбес әрекет) Дәлді ірек жолдармен, Дастай ойында, Тастай-тасқа секіріп, Жаппа аяқ жүреміз. Табылмайды ұқсайды.					
Баладардың дербес әрекеті (бағу, көпшілік ойындар, істелуі ойындары, бейнесу әрекеті, қыптар қарам және тағы басқа әрекеттер)	"Сөзесті-рәділіс ойын" "Сұраштық тамақтар" "Мақсат-міндеттері" "Тепірмачырылған ойын" "Құрастырылған ойындар" "Сөйлеуді дамыту" (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Құрастырылған ойын" "Тегермачырылған ойын" "Мақсат-міндеттері" "Тепірмачырылған ойын" "Құрастырылған ойындар" "Сөйлеуді дамыту" (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Құрастырылған ойын" "Тегермачырылған ойын" "Мақсат-міндеттері" "Тепірмачырылған ойын" "Құрастырылған ойындар" "Сөйлеуді дамыту" (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Құрастырылған ойын" "Тегермачырылған ойын" "Мақсат-міндеттері" "Тепірмачырылған ойын" "Құрастырылған ойындар" "Сөйлеуді дамыту" (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Құрастырылған ойын" "Тегермачырылған ойын" "Мақсат-міндеттері" "Тепірмачырылған ойын" "Құрастырылған ойындар" "Сөйлеуді дамыту" (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Құрастырылған ойын" "Тегермачырылған ойын" "Мақсат-міндеттері" "Тепірмачырылған ойын" "Құрастырылған ойындар" "Сөйлеуді дамыту" (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Баладармен жеке жұмыс	Апта күндерін жаттау. Мақсат-міндеттері. Апта тақырыбына байланысты тақырлар жаттау. (сөйлеуді дамыту)	"Табиғат әлемі" тақырыбында сөзесті суреттерге әңгіме құрастыру. Мақсат-міндеттері: "Табиғат әлемі" тақырыбында сөзесті суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту)	"Күздік" тақырып айтқызу. Ескен Елүбаев "Күздік" Кайтпаи күздік көрді бе, Кайтпаи күздік көрді бе, Күздік күздік көрді бе, Сынбаи баян мұзбен! Қамба тоды астыққа, Агнне саян алтын күзі! Бір уас дән шаштық та, Арба қауын алдық біз! (сөйлеуді дамыту)	"Күз" туралы сөзесті суреттерге әңгіме құрау. Мақсат-міндеттері: "Күз" тақырыбында сөзесті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балаарды сұрақтарға толық жауапты талдау. (сөйлеуді дамыту)	"Күз" туралы сөзесті суреттерге әңгіме құрау. Мақсат-міндеттері: "Күз" тақырыбында сөзесті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балаарды сұрақтарға толық жауапты талдау. (сөйлеуді дамыту)	"Күз" туралы сөзесті суреттерге әңгіме құрау. Мақсат-міндеттері: "Күз" тақырыбында сөзесті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балаарды сұрақтарға толық жауапты талдау. (сөйлеуді дамыту)
Серуенте дайындық	Балаарды серуенте ынталандыру; серуенте ойын жабықтарын іріктеу; балалармен жеке сәткілесулер; шапбарын, бас киімді мен бәткенесін реттілікпен киюін қадағалау.					
Серуенте	Күндізгі бақылауды жалғастыру.					
Балаардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: "Баия жәй алу, даянаты болса", "Балааны Бәткенесіндігі - денсаулығының кемілі", "Пөрколог кенесі: "Балаңды ұрып тәрбиелесеңсе болма ма?"					

**Тәрбиелеу - Ғылым беру процесінің циклограммасы**

Ғылым беру ұйымы: ЖШС «Нұрхан-2017» бөбексақай бағаламасы  
 Тобы: аралас «Балапан» топ

**Балалардың жасы: 3-4жас**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22 қыркүйек 2023 жыл**

Күн тәртібі	Дүрсімі	Сегізсімі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	18.09.2023	19.09.2023	20.09.2023	21.09.2023	22.09.2023
Ата-анамен әңгімелесу, келесі беру	Тағы сұра: балалардың теріс, дөңе қаулауын, сартқа келісін тексеру. Балаларды жасын көлі күбінен қорға алу және оларға қоғамда жағдай жасау. Балаларды көлі күбіне, оларға және шырты, қызыл шылағын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды жасын көлі күбінен қорға алу және оларға қоғамда жағдай жасау. Балаларды көлі күбіне, оларға және шырты, қызыл шылағын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды жасын көлі күбінен қорға алу және оларға қоғамда жағдай жасау. Балаларды көлі күбіне, оларға және шырты, қызыл шылағын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды жасын көлі күбінен қорға алу және оларға қоғамда жағдай жасау. Балаларды көлі күбіне, оларға және шырты, қызыл шылағын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды жасын көлі күбінен қорға алу және оларға қоғамда жағдай жасау. Балаларды көлі күбіне, оларға және шырты, қызыл шылағын анықтау. (сөйлеуді дамыту)
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылы-ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қаулау қимылы: «Қаулау қимылы» Мақсат-міндеттері: Балалардың ойын-саууу қабілеттерін дамыту, сөйлеуді дамыту, балалардың сөздік қорын байыту. Құрал-жабдықтар: жапырақ ойынықтар. Ойын барысы: Тәрбиеші кез келген баланы көздерін жұмылды немесе жабулы сұрады, қашыққа балаларға таныс жануар ойынықтарын салды. Басқа ойыныштар тәрбиешінің не салғанын көрсеті, бірақ үндемеуі керек. Олар көзі жұмылды досына жасырынан жануар ойынықтарын салыптан беруге тиіс. Бала қолын қашыққа салып, ойынықты сылап, оны табуы қажет. Егер ойынышқа дұрыс аталса, бала оны өзінше алады, егер жоқ болса, оны қалтырды. Басқа балалар кезектен ойнайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Қим не жейді?" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері: Жануарлардың атауларын және олар не жейтін туралы балалардың білімдерін нақтылау, бақылау мен зейінді дамыту. (сөйлеуді дамыту)	"Үйшікте қим туралы" үстел ойыны. ("Үйшік" суреті жемісмен) Мақсат-міндеттері: Балалардың сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту. Педагог үйшік терезесінен сурет көрсеткен суреттерді бар суреттерді көрсетеді, балалар оларды атайды. (көрсетім әдісімен) "Мұқият бол" қимылы-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері: Мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. Балалар бір-бірінің артынан айналып, шеңберге жасап тұрады. Тәрбиеші шеңбердің жанына тұрады, оны барлық балалар көреді. Оның қолында 3 сурет: жануар, тастар және құстар. Тәрбиешінің белгісі бойынша бірінен кейін шеңбер бойымен қозғала бастайды. Педагог кезектен суреттері бар карточкаларды көрсетеді. 1. Жануарлар карточкасын көрсеткенде балалар қолдарын жоғары, шеңбер бойымен бау жүгіреді. 2. Тастарды көрсеткенде балалар тізесерін құшақтап отырады. 3. Құстарды көрсеткенде балалар бір орында тұрады	"Анағармашылықтан тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: Балаларға жануарлардың немесе жасөспірім тәбиғаттың суреттерін көрсетіп, айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (сорынчан орта, сөйлеуді дамыту) "Қис, синайық синамайық" сәуле жазғытуы. Мақсат-міндеттері: Балаларды қимылдарды мәтін жаздырып, ағылшана сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларын дамыту. Кел, синайық синамайық. Саусақтарды дарапай. Бас бармағын алғашқы, Балан үйрек жағашы. Орпан төрек атауы. Шығалар шумек анасы. Шығашығы баланап Бәріне ортақ алақан. (сөйлеуді дамыту)	"Аюға ойыныштықтарымызды көрсетемі" ойыны. Мақсат-міндеттері: Ойыныштардың атауын қалақ тіліне дұрыс атауды үйрету; ойыныштыққа ұқсастық қарауға тәрбиелеу; ұқсастық ойындары үйрету. Құрал-жабдықтар: әртүрлі ойыныштықтар. Тәрбиеші ойыныштықтарды қояды, аю балаларға қонаққа келеді. Педагог оған ойыныштықтарды көрсету керектігін айтады. Балалар сүйікті ойыныштық алып, қонаққа көрсетіп, ол туралы айтып береді. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) "Қонаққа орманға жүреді" қимылы жазғытуы. Мақсат-міндеттері: Балаларға жаттану сөздерін айта жүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды жасауға дағдыландыру; арттықшылығын, сөйлеу, ойлау, естелу қабілеттерін дамыту. Қонаққа орманға жүреді, (сеі аяқ иық еңдіге, қол белде) Майнадайды, төнесселі. (майнадайды, қонаққа жүрсіне еңісету) Майнадайды, төнесселі, Тәтті жылқы төреді. (шоқайыш отыру, саусақтармен еденді соққандау) Ағаштарға ормәсеңді, (сеі қол кеуде алдында бүгүлі; қолды көтеріп-түсіру; аяқтарды бүту, кезектен көтеріп-түсіру)	Үстел үсті ойыны. "Суретті құрастыр". Мақсат-міндеттері: Жануарлардың бейнеленген суреттермен түсс бір белгілі қарастарды үйрету, балаларды қабылдауын және байқаушылығын дамыту. (сөйлеуді дамыту) "Суретті тап" ойыны. (топмен жұмыс) Мақсат-міндеттері: Есте сақтау, зейінді дамыту. Балаларға суретті белгілі ұяқат көрсетіп көрсету. Одан кейін балалардың көздерін жауып, келесі суреттердің ішінен бірінші қаратып суретті тауып алып, қазақ тілінде атау керектігін айту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Құрпқан" жазғытуы. Мақсат-міндеттері: Балаларды диалогқа белсенді қатысуға, көрсек сөз айтуға бейімдеу; сөйлеу қабілеттерін дамыту. Құрпқан, құрпқан, Қайда жортып барсың? Орманға, орманнан Нені ідеп аларсың? Жолым көп, жолым көп, Көрсеткерді іздөймін. Көрсеткерді, көрсеткерді Нисекен жүріп, табамын Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту)

Танертуші жақтығы	<p>да, қолдарын жоғары көтеріп, қолдарын жан-жаққа түрбеленді.</p> <p>Көрсеткені біліл ойнаған пайтап қаламал (қоршанған ортамын танысу, дене шынықтыру)</p>	<p>"Бұл бесінін бе?" - деп сұрайды (енді алақанда қосып үйісету)</p> <p>"Бұл бесінін бе?" - деп сұрайды</p> <p>Жүреге түсіп қайындайды (қайындап жүру)</p> <p>Д. Ахметова (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көрсеткен сөз)</p>	<p>дамыту, көрсеткен сөз)</p>
Танертуші жақтығы	<p><b>Жалпы дамыту жақтығы (адамның ішкі қызығуымен)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бастапқы қалып аяқ ашық, дене тік, қол төменде</li> <li>1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандаларын ашып, төмендерін көрсетіп: "Міне!" дейді.</li> <li>1.2. Бастапқы қалып (жақтығы 4-5 рет қайталанды)</li> <li>2. Бастапқы қалып аяқ ашық, дене тік, төменде</li> <li>2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, төмендерін көрсетіп: "Міне!" дейді.</li> <li>2.2. Бастапқы қалып (сәл оң жақтығы сол жаққа қайталанды және 4 рет қайталанды)</li> <li>3. Бастапқы қалып аяқ ашық, дене бос, қол төменде</li> <li>3.1. Жүреге отырып, қолдарын алға созып "Міне!" дейді</li> <li>3.2. Бастапқы қалып (жақтығы 4-5 рет қайталанды)</li> <li>3.2. Бастапқы қалып (жақтығы 4-5 рет қайталанды)</li> <li>4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, төменде ұстап қол көкірек тұсында</li> <li>4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму.</li> <li>4.2. Бастапқы қалып алақан ашып "Міне!" дейіп (жақтығы 3 рет қайталанды) (дене шынықтыру)</li> </ol> <p><b>Танертуші мәдениетін қалыптастыру: қызықты дүрыс ұстау, сорпаны төгіну, нағыз үгіттеу, қайықты дүрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйісету.</b> (сөйлеуді дамыту, көрсеткен сөз, мәдени-типыналық дағдылар)</p> <p>Максат-міндеттері: Өзін-өзі күту, талқандау, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.</p> <p>Асты пашпай, төменгі іш, Соратпақай, баптон іш, Кестен асты алдына Тұзды іш, қалдыра Тәрбиеші балалардан үстел үстінде дүрыс отыруларын қалыптастырады.</p>	<p>Дене шынықтыру "Тастайдын үстемен бірге жүрейік"</p> <p>Максат-міндеттері: Балаларды музыка алуымен бірге шебер бірінші артынан бірі шебер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқпен ұшымен жүру және жай қалыпта түсіп, тез ойнаған музыка алуымен жүтіру, жүтіріліп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқпен ұшымен денелерін тік ұстап</p>	<p>Музыка "Жанбыр"</p> <p>Максат-міндеттері: Балалардан жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық бұрықты қимылдарды музыка алуымен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту мен қабылдау қабілетін дамыту; музыкалық аспапта ойнауды үйрету; Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ігілдік ережелеріне тәрбиелету;</p>
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	<p><b>Шаттық шеңбері</b></p> <p>Максат-міндеттері: Балаларға эмоционалды жағымды көңілді күй мен ұйымдастырылған іс-арекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру; Балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру; ұжымда достыққа тәрбиелету.</p> <p>Күн шуатын жинаймын</p> <p>Достарыма сыйтаймын</p> <p>Күн жылдың аямамын,</p> <p>Шұғатымен алшып.</p> <p>Достық деген байыресті</p> <p>Бардық бала сәйласын. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дене шынықтыру "Жанбыр"</p> <p>Максат-міндеттері: Балалардан жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық бұрықты қимылдарды музыка алуымен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту мен қабылдау қабілетін дамыту; музыкалық аспапта ойнауды үйрету; Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ігілдік ережелеріне тәрбиелету;</p>	<p>Дене шынықтыру "Күн дидарына Қазақстан"</p> <p>Максат-міндеттері: Балаларды сап түзеіп, бірінші артынан бірі аяқтың ұшымен жүруге жақтығымен тұру қабілетін жетілдіру; бөренемен жүру және допты лақтыру; ұтып алу дағдысына үйрету; сап түзеіп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын өрі қарай жетілдіру.</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Аяқтың ұшымен жүрейік"</p> <p>Максат-міндеттері: Балаларды биік қызып тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта әнбектеу техникаларын жетілдіру;</p> <p>Ұйымдастырылған іс-арекетті пысықтау. Пысықтау ойыны арқылы заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру (көрсеткіштерін дамыту).</p>	<p>Дене шынықтыру "Жанбыр"</p> <p>Максат-міндеттері: Балалардан жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық бұрықты қимылдарды музыка алуымен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту мен қабылдау қабілетін дамыту; музыкалық аспапта ойнауды үйрету; Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ігілдік ережелеріне тәрбиелету;</p>	<p>Дене шынықтыру "Күн дидарына Қазақстан"</p> <p>Максат-міндеттері: Балаларды сап түзеіп, бірінші артынан бірі аяқтың ұшымен жүруге жақтығымен тұру қабілетін жетілдіру; бөренемен жүру және допты лақтыру; ұтып алу дағдысына үйрету; сап түзеіп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын өрі қарай жетілдіру.</p>

	<p>Журу, жекерліктерін жетілдіру; биік қиғаш тақтайдың ұстаған ағуру және бір бағытта өсірету техникаларын білету;</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>"Үй жауруларды және оның төндері"</p> <p>Мақсат-міндеттері: Қазақ тілін тыңдауды, түсінді, қабылдауды үйрету;</p> <p>Балаларды өзгеріске таныс ертеңгі айғап беруге ынталандыру; Журнактар мен жаңауларды дұрыс қолдануды үйрету;</p> <p>жаңауларды ағуру және төндерінің аттарын, қарама-қарсы мағыналы сөздерді (үлкен - кіші) ажырата білу даярдыларын қалыптастыру.</p>	<p>эстетикалық мәдениетін, ұйымдастырылған іс-арестіке қатысушыларды кеңі бөсеуілігілерін арттыруды психиктуды.</p>	<p>Жыл құстарын бақылау, (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері: Жыл құстары туралы білімдерін кеңейту; суық түскенде құстардың тіршілігі, құстарға сүйсінешілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу;</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Қалыр Мырза Әлі "Сауысқан" Ала қанат сауысқан, Жауыр ата жабысқан. Ойда жауыр көрпесе, Ойбайлақтан сауысқан.</p> <p>Қырда жауыр көрпесе, Қиқандатқан сауысқан.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ағаш шығындарын жинау).</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балаларды допшен ойындарды тарту; даярдақ, мердеңдікке, шапшаңдылыққа, зеректікке баулу.</p> <p>Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет</p>	<p>Торғайды бақылау, (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері: Торғай туралы түсініктерді жетілдіру; зеректікке, қамқорлыққа тәрбиелеу;</p> <p>Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кін-кішкене торғайдар Ағаштарды қорғайды.</p> <p>Таспен атып торғайды Ұя бұрған оңбайды! Құс өкілетет кетеді.</p> <p>Бақшамағыла қонбайды.</p> <p>"Мысық пен торғайлар" кимылы-қозғалыс ойыны, (дене шығындықтарын) Мақсат-міндеттері: Ойын шарты бойынша белгіге сай қимылдауға дайындау; ойын кейіпкерлеріне сипқой білуге бейімдеу;</p> <p>шапшаңдылыққа, зеректікке, қанғыстігі бағдарлауға баулу.</p> <p>Аулағында "мысық" рөлін педагог ойнайды, кейін</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Қайыналы бақылау, (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері: Күз мезгіліне байланысты сипаттамалық ерекшеліктер мен өзгерістерді көрсете отырып, қайыналы таныстыруды жалғастыру;</p> <p>ағашты танытатын бір бөлігі ретінде құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты тазарту).</p> <p>Мақсат-міндеттері: Бірлесіп жұмыс істеуге, қойылған мақсатқа жалпы күшпен жетууге үйрету.</p> <p>Кимылы-қозғалыс ойындары.</p> <p>"Қайынаға қарай жүтір". (дене шығындықтарын)</p> <p>Мақсат-міндеттері: Педагогтің белгісі бойынша ерекшелікті жьылдам орындауды үйрету.</p> <p>Өзіндік еркін ойын ерекшелігі.</p> <p>"Өзенді кесіп өт".</p> <p>Мақсат-міндеттері: Берененің үстінен тікес және қасынан жүру</p>	<p>Күн райын бақылау, (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері: Табиғаттың қалай өзгерісіне назар аудару; табиғи өзгерістерді сипаттауды үйрету.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (күзгі жапырақтарды жинау).</p> <p>Мақсат-міндеттері: Жұмыс істеуге құлшырлықты тәрбиелеу.</p> <p>"Қатып алмай өт" (кесілі) ойын жалтығылу, (дене шығындықтарын)</p> <p>Балалардың кетілі аралымен бауу және сипілінен өтуге дайындаулару; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, үстелібу; апаратын дамыту.</p> <p>Құраулар: желділер.</p> <p>Өзіндік еркін ойын ерекшелігі: "Мен қуыл жемі".</p>	<p>Күн райын бақылау, (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері: Табиғи құбылыстың бір - тауаы туралы түсінік қалыптастыру; мұрағымдық құбылыстарды бақылауды үйрету; осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорғаныңды жабу.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (уақкелет қорықтарды жинау).</p> <p>Мақсат-міндеттері: Бірлесіп жұмыс істеуге ұхтылысты тәрбиелеу.</p> <p>"Себетке допты дақтыр" ойын жалтығылу, (дене шығындықтарын)</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балаларды допшен ойындарды тарту; даярдақ, мердеңдікке, шапшаңдылыққа, зеректікке баулу.</p>	<p>Жыл құстарын бақылау, (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері: Жыл құстары туралы білімдерін кеңейту; суық түскенде құстардың тіршілігі, құстарға сүйсінешілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу;</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Қалыр Мырза Әлі "Сауысқан" Ала қанат сауысқан, Жауыр ата жабысқан. Ойда жауыр көрпесе, Ойбайлақтан сауысқан.</p> <p>Қырда жауыр көрпесе, Қиқандатқан сауысқан.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ағаш шығындарын жинау).</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балаларды тұжым жинауға ынталандыру;</p> <p>Кимылы-қозғалыс ойындары:</p> <p>"Ит пен торғай".</p> <p>Мақсат-міндеттері: Құстарға тән қимыл-қозғалыстар туралы білімдерін бекіту; құстарға</p>

ЖАТТЫҢЫЗДЫ	Мақсат-міндеттері: Дұрыс бағытта жүтпруді үйрету.	Тұрады	Еліптеп дабықтарын салуды үйрету	Балалар арқымен танылуды "Торайқыр" белгілі жерге жиналуды немесе орындарға отырады, бұл жер "торайқырдың ұясы".
<p><b>Сәруненен ораду</b></p> <p>Балаларға жүзегі түрде киініп-пешінуді, киімдерін шақпақ орналастыруды, қолдарын мұқият жууды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, мақсат-міндеттері)</p>	<p>Мақсат-міндеттері: Дұрыс бағытта жүтпруді үйрету.</p>	<p>Тұрады</p> <p>Балалар допты жерге лақтырғанда секіртпін себебіне түсіру керек. Себебіне қол доп лақтырған балалардың тобы жеңіске жетсе!</p> <p>Құралдар: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар</p> <p><b>Өзілік еркін ойын</b> әрекеттері, дағды алып шығатын материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттері: Қызығушылықтары бойынша ойын тандау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуді қалыптастыру.</p>	<p>Еліптеп дабықтарын салуды үйрету</p> <p><b>Өзілік еркін ойын әрекеттері,</b> қолыластырғы дамыту. Мақсат-міндеттері: Допты бір-біріне төменнен лақтыру қабілетін бекіту.</p>	<p>Балалар арқымен танылуды "Торайқыр" белгілі жерге жиналуды немесе орындарға отырады, бұл жер "торайқырдың ұясы".</p> <p><b>Еңбек тапсырмасы:</b> құмға шаштық шетнен құмды піше қарай салыру. Мақсат-міндеттері: Тазалық тәрбиесу; Балалардың еркін ойындары.</p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Мақсат-міндеттері: Есте сақтау, қабылдау, елестету, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Құралдар: сабын.</p> <p>Сабындыған кезінде Ашығалды көзінді.</p> <p>Бола білсең төзімді, Тап-таза етпү өзінді.</p> <p>Тазалықтың досы - Сабын деген осы.</p>	<p>Тамбақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны текшеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлесу. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар)</p> <p>Мақсат-міндеттері: Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.</p> <p>Асты пашпай, төкпей іш,</p> <p>Сораптамай, башпен іш.</p> <p>Келген асты алғына</p> <p>Тауысып іш, қалдырма.</p> <p>Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай түзеді.</p> <p>Қайық жаттығуы (ішпен жату, қолдар нектін астында, жоғары тартылу, еңкею, тербеу).</p> <p>Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында дене аулық жолдарымен жүру.</p> <p>Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене шынықтыру, дербес әрекет)</p>	<p>Тамбақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны текшеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлесу. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>
<p><b>Күншігі ұйқы</b></p> <p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, саулықтыру шаралары</p>	<p>Мақсат-міндеттері: Дұрыс бағытта жүтпруді үйрету.</p>	<p>Тұрады</p> <p>Балалар допты жерге лақтырғанда секіртпін себебіне түсіру керек. Себебіне қол доп лақтырған балалардың тобы жеңіске жетсе!</p> <p>Құралдар: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар</p> <p><b>Өзілік еркін ойын</b> әрекеттері, дағды алып шығатын материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттері: Қызығушылықтары бойынша ойын тандау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуді қалыптастыру.</p>	<p>Еліптеп дабықтарын салуды үйрету</p> <p><b>Өзілік еркін ойын әрекеттері,</b> қолыластырғы дамыту. Мақсат-міндеттері: Допты бір-біріне төменнен лақтыру қабілетін бекіту.</p>	<p>Балалар арқымен танылуды "Торайқыр" белгілі жерге жиналуды немесе орындарға отырады, бұл жер "торайқырдың ұясы".</p> <p><b>Еңбек тапсырмасы:</b> құмға шаштық шетнен құмды піше қарай салыру. Мақсат-міндеттері: Тазалық тәрбиесу; Балалардың еркін ойындары.</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Мақсат-міндеттері: Дұрыс бағытта жүтпруді үйрету.</p>	<p>Тұрады</p> <p>Балалар допты жерге лақтырғанда секіртпін себебіне түсіру керек. Себебіне қол доп лақтырған балалардың тобы жеңіске жетсе!</p> <p>Құралдар: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар</p> <p><b>Өзілік еркін ойын</b> әрекеттері, дағды алып шығатын материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттері: Қызығушылықтары бойынша ойын тандау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуді қалыптастыру.</p>	<p>Еліптеп дабықтарын салуды үйрету</p> <p><b>Өзілік еркін ойын әрекеттері,</b> қолыластырғы дамыту. Мақсат-міндеттері: Допты бір-біріне төменнен лақтыру қабілетін бекіту.</p>	<p>Балалар арқымен танылуды "Торайқыр" белгілі жерге жиналуды немесе орындарға отырады, бұл жер "торайқырдың ұясы".</p> <p><b>Еңбек тапсырмасы:</b> құмға шаштық шетнен құмды піше қарай салыру. Мақсат-міндеттері: Тазалық тәрбиесу; Балалардың еркін ойындары.</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнегеу әрекеті, кітаптар</p>	<p>Мақсат-міндеттері: Дұрыс бағытта жүтпруді үйрету.</p>	<p>Тұрады</p> <p>Балалар допты жерге лақтырғанда секіртпін себебіне түсіру керек. Себебіне қол доп лақтырған балалардың тобы жеңіске жетсе!</p> <p>Құралдар: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар</p> <p><b>Өзілік еркін ойын</b> әрекеттері, дағды алып шығатын материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттері: Қызығушылықтары бойынша ойын тандау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуді қалыптастыру.</p>	<p>Еліптеп дабықтарын салуды үйрету</p> <p><b>Өзілік еркін ойын әрекеттері,</b> қолыластырғы дамыту. Мақсат-міндеттері: Допты бір-біріне төменнен лақтыру қабілетін бекіту.</p>	<p>Балалар арқымен танылуды "Торайқыр" белгілі жерге жиналуды немесе орындарға отырады, бұл жер "торайқырдың ұясы".</p> <p><b>Еңбек тапсырмасы:</b> құмға шаштық шетнен құмды піше қарай салыру. Мақсат-міндеттері: Тазалық тәрбиесу; Балалардың еркін ойындары.</p>

Қарау және тағы бірнеше ерекшеліктер)	Қазақстан Республикасының Әдебиеті, Елтанымсы және Туы және Қазақстан туралы негізгі ұғымдар беру. Қазақстан туралы қарапайым тақырыпты жаттатып үйрету.	Балалардың қарапайым тілді сөзге қатысты қолпанып, кейбір түсті жағушылар салуды үйрету; жаңадан кейінгілерді қолдануға көңіл бөлу. Қазақстан Республикасының Мәдениеттік Туы туралы түсініктерін бекіту.	Ақ көңілдің таныстыру; ақ көңілдің таныстыру; білуге деген құштарлығын қалыптастыру; ақ көңілді жайлы бұлшықтың ата-ана туралы түсінік беру. Балаларды ақ көңілдің таныстыруда көрсеткен сөздер арқылы ойлау қабілеті мен тілін, есте сақтау қабілеті мен зейіні және құштарлығын дамыту.	"Көп", "Бір", "Бір-бірден", "Соң", "Соң", "Алғашқы" ұғымдарын бір кәсіптің негізіне ала отырып, қабілетті бөлек заттарды екі топқа бөліп ұстау арқылы оқ және сол жақты ажыратуға үйрету; зейінді, аяқ-ойды, елін-көбінді қабілеттерін дамыту.	Балалардың өзін-өзі бағалауға және бағалауға қабілетін дамыту; мақалаларды ерекшеліктерімен таныстыру; нан өнімдері туралы ұғымдары жетілдіру; ойын ерекшеліктерін түсіндіру; Қазақстанның нан өнімдерінің жетістіктері туралы түсінік беру.
Балалармен және жұмыс	Алтынғұлшының жаттығулар. Артынғұлшының жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін дамыту (сөйлеуді дамыту)	"Туған елің ұлымын" тақырыпты жаттау. Мақал-мынағаттар. Бала тілін жетілдіретін. Әртүрлі өлеңдер мен тапқырларды айтырар. Ақсаржан Сарсеков "Туған елің ұлымын" Аспанымдай молдым, Жайырағымдай жауынды, Өзенімдей өршілім, Үлдірімдей нәзігім.	"Үйдің естің жабайың" дидактикалық ойыны. Мақал-мынағаттар. Заттарды өлшемді бойынша салыстыруда, жұп және жыныс заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (Танымылық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	"Қалайың жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақал-мынағаттар. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру; кезінде толық сөйлемдермен сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаладан табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу.	"Күз" тақырыпты жаттау. Мақал-мынағаттар. Бала тілін жетілдіретін. Әртүрлі өлең, тапқырларды айтырар. Мұхаметай Жылқыбайлардың "Күз" Әліма, ерікті қамбаларға Толтырды аяқ алтын күз Шәкірт болып партауларға Отырды көп алтын күз.
Серуенге дайындық	Балалардың кінә реттілігін бақылау.	Қат алған өңнен, Туған елің ұлымын. Бақылау етіп серуен Отанымнан гүлмін. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Қат алған өңнен, Туған елің ұлымын. Бақылау етіп серуен Отанымнан гүлмін. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Суреттерді таныту кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруда ұсына отырып, тапсырманы қамқандық алады. (сөйлеуді дамыту)	Бұл болып та Адағұта Байпаньшты алтын күз. Дастарқанға таба нанға Айналышты алтын күз. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Серуен	Серуенге дайындық. Серуенге дайындық. Серуенге дайындық.	Серуенге дайындық. Серуенге дайындық. Серуенге дайындық.	Серуенге дайындық. Серуенге дайындық. Серуенге дайындық.	Серуенге дайындық. Серуенге дайындық. Серуенге дайындық.	Серуенге дайындық. Серуенге дайындық. Серуенге дайындық.
Балалардың үйге қайтуы	Атп-аната келес.	«Баланың балықтануы үйреніңіз. Шығарманы оқыңыз, баланың балықтануы сөзін біліңіз, оның ойын өзінгі аяқтатуға тырысыңыз»	«Баланың балықтануы үйреніңіз. Шығарманы оқыңыз, баланың балықтануы сөзін біліңіз, оның ойын өзінгі аяқтатуға тырысыңыз»	«Баланың балықтануы үйреніңіз. Шығарманы оқыңыз, баланың балықтануы сөзін біліңіз, оның ойын өзінгі аяқтатуға тырысыңыз»	«Баланың балықтануы үйреніңіз. Шығарманы оқыңыз, баланың балықтануы сөзін біліңіз, оның ойын өзінгі аяқтатуға тырысыңыз»



Уйымдастырылган и-респекте дайындық	Сөйлемейдi, күтпейсiң! Астан бекке елген. Еркесем, бәлемсi! Баламдiр респект алғанды, тамақтанбау керексiң	Мұзыка "Ата Заһид ардақты" Максат-мидеттерi Балалардың әңгi талдауға қатысушыларының артықтары жай және көңiлдi таяндай бiлуге жетiлiктiру; мұзыкалық ырғақтық қимылдарды мұзыка оуынымен үйлестiлдi жасай бiлуге дағдысына жетiлдiру; дабыста оғу; кәбiлетi мен хорда аң айтуға дағдыландыру; дауыстың жапары және төмен ырғақтарын өзгерте бiлуге кәбiлетiн қалыптастыру; қазақстан туралы ұғымдарын кеңейту.	Дене шынықтыру "Домалайың алаңдар" Максат-мидеттерi Балаларды бiрiншi артықтан бiрi сип тусып ақтарып ұшымен және өшкесiн жүруге жетiлiктiру; сiмжа өзiн фриттермен тұру; кәбiлетiн бекетiндi тұрып алғанды бекетiндi бекетiндi көрсету және допты өзгерте кәбiлетiн ұстап, отырып-тұрып домалауға дағдысын үйрету.
Бiлiм беру ұйымының нестесi бойынша ұйымдастырылған и-респект	Дене шынықтыру "Күздей соғы дөңгелек" Максат-мидеттерi Балаларды мұзыка оуынымен бiрiншi артықтан бiрi шенбер жасап жүру; педогогтiң белгi беруi бойынша аяқтанып ұшымен жүру және жай қалыпта түсiп, тез обаяған мұзыка оуынымен жүруге жетiлiктiру; кәбiлетiн ұшымен дөңгелектерiн тұр ұстап жүру; iскерлiктерi дайындау; береммен жүру; допты дақтыру; iскерлiктерiн қайталау.	Мұзыка "Ата Заһид ардақты" Максат-мидеттерi Балалардың әңгi талдауға қатысушыларының артықтары жай және көңiлдi таяндай бiлуге жетiлiктiру; мұзыкалық ырғақтық қимылдарды мұзыка оуынымен үйлестiлдi жасай бiлуге дағдысына жетiлдiру; дабыста оғу; кәбiлетi мен хорда аң айтуға дағдыландыру; дауыстың жапары және төмен ырғақтарын өзгерте бiлуге кәбiлетiн қалыптастыру; қазақстан туралы ұғымдарын кеңейту.	Дене шынықтыру "Домалайың алаңдар" Максат-мидеттерi Балаларды бiрiншi артықтан бiрi сип тусып ақтарып ұшымен және өшкесiн жүруге жетiлiктiру; сiмжа өзiн фриттермен тұру; кәбiлетiн бекетiндi тұрып алғанды бекетiндi көрсету және допты өзгерте кәбiлетiн ұстап, отырып-тұрып домалауға дағдысын үйрету.
Серуенге дайындық	Алтын көйпан асқа назар аудару; дәстүрлiк басында отыру; мәдениетi, тамақтану мәдениетiне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелерi; (мәдени-психологиялық дайындық; дербес ереже)	Дене шынықтыру "Береммен жүресiң" Максат-мидеттерi Балаларды береммен жүру және допты дақтыру ұйымдастырылған и-респектi ұйымдастыруға қатысушылардың артықтары жай және көңiлдi таяндай бiлуге жетiлiктiру; мұзыкалық ырғақтық қимылдарды мұзыка оуынымен үйлестiлдi жасай бiлуге дағдысына жетiлдiру; дабыста оғу; кәбiлетi мен хорда аң айтуға дағдыландыру; дауыстың жапары және төмен ырғақтарын өзгерте бiлуге кәбiлетiн қалыптастыру; қазақстан туралы ұғымдарын кеңейту.	Дене шынықтыру "Ата Заһид ардақты" Максат-мидеттерi Балаларды береммен жүру және допты дақтыру ұйымдастырылған и-респектi ұйымдастыруға қатысушылардың артықтары жай және көңiлдi таяндай бiлуге жетiлiктiру; мұзыкалық ырғақтық қимылдарды мұзыка оуынымен үйлестiлдi жасай бiлуге дағдысына жетiлдiру; дабыста оғу; кәбiлетi мен хорда аң айтуға дағдыландыру; дауыстың жапары және төмен ырғақтарын өзгерте бiлуге кәбiлетiн қалыптастыру; қазақстан туралы ұғымдарын кеңейту.
Серуен	Күштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеудi дамыту) Максат-мидеттерi Көлемiне, қозғалу тесiлдерiне назар аударып, әртүрлi құстардың сыртқы түрiнiң айырмашылығын таба бiлуге	Сауысқанды бақылау (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеудi дамыту) Максат-мидеттерi Сауысқанды пайда болуға, оған тән ерекшелiктерi туралы түсiнiктерi	Жүргiзушiлердiң ешбестiн бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеудi дамыту) Максат-мидеттерi Балалардың жүргiзушi жұмысы туралы түсiнiктерi

	<p>Үйрөтүү. Ересек адамдар менен орындап алынган карапайым өңбөк тапсырмалары (булаган калыптардын бир ортага жиняу). Максаг-миндеттери. Топта жүзмөсө гөтөрдү үйрөтүү. Ересектерге көмөк көрсөтүү. Кимьял-котгалык ойналар: "Күстөр мен мысык" (2-3 рет ойнаталады), (дене шыныктыруу) Максаг-миндеттери. Балалардын денөөулыкка, ойнага куштардыктарын дамытуу, балалардын дене кимьялдарын, башык өтөрин жетилдүү, онын аркалы көндү күнөрин көтөрүү; сипилек, шпшицдыкка, калыта ойнауга баулуу, ойнага кызычуушылыктыктарын, белсөйдилктерин арттыруу; балаларды саямалыгы өмүр салтына төрбөстөтүү. Өзіндик еркин ойын аракеттери, дадала алын шыгыатын материялдар мен ойналар. Максаг-миндеттери. Калыгуушылыктыктары бойынша ойна тагидду мүмкндлгн камтамасыз сту және өз куддастары мен карым-катнасыка түсө блүгүн калыгыгытыруу.</p>	<p>Калыгыгытыруу, калыгыгытып куштары калыгыгытып жетилдүү төрбөстөтүү. Корюм сөз. Калыр Марага Эли "Сарыкан" Ала кинг сарыкан, Жулуяр ата жалбыран. Ойда жулуяр көрүнсө, Ойбойлгандан сууныкан. Карды жулуяр көрүнсө, Киньядатстан сууныкан. Ересек адамдар мен орындап алынган карапайым өңбөк тапсырмалары (сүгүл жамырактарды жиняду), Максаг-миндеттери. Жүзмөс тапсырмаларын ыкылактөгөн орындаду үйрөтүү. Кимьял-котгалык ойналарды: "Кара мен ит", "Долга ұста", (дене шыныктыруу) Максаг-миндеттери. Күстөрдүн кимьялдары мен дабыгыстарына сиптүүдү үйрөтүү, долгы сөз кол мен ұстау көкөрдүктөрүн жетилдүү. Өзіндик еркин ойын аракеттери, козгалыштарды дамытуу, Максаг-миндеттери. Топте тендикти жетилдүү, бир аякка турдып колды белге коюду үйрөтүү.</p>	<p>Кайда калып барсын? - Жерге неэр төрдүн. Өсгн түшөр, көп өтн! - Түр-түр жанып оозор көк, Нөсөрдөгөн нөсөрдөгү! - Бул денемиз не? - Бултардын түсү кайды болды? - Бултар неден турды? (сан жеткелгн суу тамышларына көксөсө нүдү түйшүктөргөн) - Бултардын кайды түрүсүн билсөндөр? (түндүк бултар, шөрпө бултар, көп-набат бултар, түнөргөн найкагында бултар) - Неге түндүк бултар дейми? (болар ашмада түндүк-түндүк болган турды) - Шөрпө бултар неге ұксайды? (ак ұшыга, мамыкка, жөксөлдөп ачырып карыган оларды тамас бөйсөтүрдү көрүтө болды) - Ен үкөн бултар кай бултар? (түнөргөн найкагында бултар) - Кайды бултар жандыр аксакал? (түндүк бултар, түнөргөн бултар) - Бултар нештен ашмада журды? (боларды жеп куула) Кимьял-котгалык ойналар: ""Жылкы", "Мысык пен тышкан", (дене шыныктыруу) Максаг-миндеттери. Шашыраңка жүтүрүтө, теге-тегдикти сактауда үйрөтүү. Өзіндик еркин ойын аракеттери, дадала алын шыгыатын материялдар мен ойналар. Максаг-миндеттери. Калыгуушылыктыктары бойынша ойна тагидду мүмкндлгн камтамасыз сту және өз куддастары мен карым-катнасыка түсө блүгүн калыгыгытыруу.</p>	<p>Орындап алынган карапайым өңбөк тапсырмалары (Учаскелет тастарды жиняу), Максаг-миндеттери. Тазалыкты байдуу калыгытыруу. Кимьял-котгалык ойналар: "Ушактар", "Торайлар мен мысык", (дене шыныктыруу) Максаг-миндеттери. Денөөулик белгел боинаша кимьялдарды тез орындауга және көрсөтлгөн балыкта жүтүрдү үйрөтүү. Өзіндик еркин ойын аракеттери: "Сөбөткө дөдө диктар" Максаг-миндеттери. Дөшүктү дамытуу.</p>	<p>Калыгыгытыруулар калыгыгытыруу, ересектердин жүзмөсүнө калыгуушылык пен күрөксө төрбөстөтүү. Ересек адамдар мен орындап алынган карапайым өңбөк тапсырмалары (Учаскелет тастарды жиняу) Максаг-миндеттери. Тазалыкты байдуу калыгытыруу. Кимьял-котгалык ойналар: "Жүртүшүлөргөн", "Жамырактар", (дене шыныктыруу) Максаг-миндеттери. Баллардын физикалык белсөйдилгн дамытуда калыгытыруу, онын аракеттеринде ересектер өңбөл туралы блмдди көрсөтүтө уагылыгытып ытталыдуу. Өзіндик еркин ойын аракеттери, козгалыштарды дамытуу, Максаг-миндеттери. Козгалык дамыдууларын жетилдүү.</p>
<p><b>Сөзү менен ордду</b> Түскү ас</p>		<p>Балаларды киндилерин жүйдөй түрдө шешүүгө дадалыландыруу, шкаф сөзлөрүн киндилерин орыналастыруу, колдарын жвуу. (мадени-гигиеналык дадалылар) Тамактануу мэдөнлетин калыгыгытыруу. кызыктуу дурасе ұстау, сорганды төкпөтү, налдык үтпөтөтү, майлыкты дурасе колдануу, тамак шкөндө сөйлөмөтү, (мадени-гигиеналык дадалылар, көркөм сөз, сөйлөудү дамытуу) Максаг-миндеттери. Өзін-өзү күтүү, тамактануу, мэдөнлетти карым-катнасык негиддерин дамытуу. Ас ішкенде күндө биз; Сөйлөмөймиз, күлмөймиз! Астан баска өзгөн, Етсөймиз, блмөймиз! Балалар ракукет айтатды, тамактанууга кнрбөсди. Балалардын тыныш ұйыктууына жайды жагдыай тууыду.</p>			
<p><b>Күндүгү үйкы</b></p>					



Балалармен жеке жұмыс	"Күз" тақыпатын жазтау. Максат-міндеттері: Бала тілін жетілдірту. Эртурлі өлең, тақыптарды айтысу. Дардиде Досанов "Күз" ұшпурды жашырақты жекл ешпн.	"Жау, жау, жандыр!" тақыпатын жазтау. Максат-міндеттері: Бала тілін жетілдірту. Эртурлі өлең, тақыптарды айтысу. Шамил Мұхамбетжанов "Жау, жау, жандыр!" Жду, жау, жандыр, селдепн, Кутенди сен едн, Жас стн де ержетпн, Жекпдлетен жекетпн.	"Өз үйнді тап" дидактикалық ойынн. Максат-міндеттері: Өз қанасы туралы, ондағы үйнді орны, эртурлі ымараттар туралы бйлнді қалыптестірту; балалардын зейндлпнн, байсанштыған, бунеше адамнан арқанан өз үйнді таба блу қаблетпн дамьту; балалардын логикалық ойлау қаблетпн дамьту, сөйлеу қаблетпн; балалардын тұтан жерпне бағалардын турған жерпне қазыгушпалығын арттыру.	"Суреттерді орналастыру" дидактикалық ойынн. Максат-міндеттері: Заттарды топтастыруға жаттықтыру; өз бөтпнше тапсырманы орындауға дағдыландыру; ойлау қаблетпн дамьту. (сөйлеуді дамьту)	(дене шынықтыру, танымдық дағдылар) Жыл мөстлп жакылы антменесу. Максат-міндеттері: Қарапайым суреттерге толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке антменесулер; шапбарын, бас килді мен бетгенесін реттлпкпен кпсон қалыптау. (мәдени-тппенальлік дағдылар, дербес әрекет)	Жду, жау, жандыр, таны да, Дадл, тауға керпк бөр, Менн сқекс бағамда Өскн жүрлм, өрпктер, (сөйлеуді дамьту)	Барысы, балаларға брнеше ымараттан тұратын суреттер ұсынылды, олар өз үйлерпн тауып, жауап іздеуі керек. (сөйлеуді дамьту)		
Серуен	Күнделікті бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таньсу, сөйлеуді дамьту)				
Балалардын үйге қайтуы	Жадынама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"				

БІЛІМ ОҚУ АҒАМАНЫҢ ҚАҒАЗАТТЫҚ ҚАМҚАМАУ ЖӘНЕ ҚАҒАЗАТТЫҚ ҚАМҚАМАУ  
 Тобы: аралас «Балпан» топ  
 Балалардың жасы: 3-4жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 02-06 қазан 2023 жылы

Апта күндері Дүйсенбі 02.10.23 Сәрсенбі 04.10. Бейсенбі 05.10. Жұма 06.10.

Балаларды қабылдау Танып-сүзгі, балалардың терісін, дене қызуын, сыртқа келбетін тексеру. Балаларды жақсы көлі күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көлі күйін, оның жоқ пірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)

Ата-аналармен әңгімелесу, Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы бағалағанда алдыру және оған алып келуге келісетін әрекеттері", "Балаға қоршаған ортадағы заттардың атауын білуі және сол заттар туралы сұрақтарды қою әрекеттері".

Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

<p>"Еңбекке баулу"                  Мәксат-міндеттері: Балаларға құрлық қайыршық қайыршық мән тәсіл жабдықтауын жасау кезінде педагогке көмектесуді үйрету. Балаларды жұмысқа кірсен алаңда жұмыс істейтіндерін білдіріп, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Қай жерде шырылдады?"                  дидактикалық ойын.                  Мәксат-міндеттері: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау; алдында алаң дайындап жұмыс істейтіндерін білдіріп, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Қу" мәтінді бағанағысты сөздікті сұрақтар көрсету.                  Мәксат-міндеттері: Тақарыпқа байланысты сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Орманшы" дидактикалық ойын.                  Мәксат-міндеттері: Балалардың кейбір атаулар мен бұталардың (дәп, жапырақтар, жемістері мен тұқымдары) пайда болуы туралы білімдерін бекіту. Барлық педагог бір баланы "орманшы" етіп таңдап, қанған балалар орманшаның көмекшілері болады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>"Қуыршақты серуенте даярлайық" дидактикалық ойын.                  Мәксат-міндеттері: Балалардың қызығушылығын арттыру және қызығушылығын арттыру. Сөздік қорларын білімді және толықтау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>
<p>"Айырмашылықты тап"                  "Айырмашылықты тап" дамытушы ойыны.                  Мәксат-міндеттері: Ұқсас жұп заттарды, суреттерді салыстырып, олардың ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу қабілеттерін қалыптастыру; зейін қабілеттерін дамыту.</p>	<p>"Құрастырғыш"                  Мәксат-міндеттері: логикалық ойлауды қолдану ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Сөз керпі, Сүйенді ал, Боры ал, Сары шабад, Сары ерек, Сары ірімшік, Сары бап. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балалар орманшаның көмекшілері болады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>"Қуыршақты серуенте даярлайық" дидактикалық ойын.                  Мәксат-міндеттері: Ұзын - қысқа, жұп - жұпшық ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруды жетілдіру. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Барын. Салыстыруға бірінші зат немесе сурет балаларға біраз уақыт көрсетеді. Содан кейін екінші зат не суретке көңіл аударылады. Басты міндет - заттардың не суреттердің несімен ұқсасмайтынын айту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Құрастырғыш"                  Мәксат-міндеттері: логикалық ойлауды қолдану ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Сөз керпі, Сүйенді ал, Боры ал, Сары шабад, Сары ерек, Сары ірімшік, Сары бап. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балалар орманшаның көмекшілері болады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>"Қуыршақты серуенте даярлайық" дидактикалық ойын.                  Мәксат-міндеттері: Ұзын - қысқа, жұп - жұпшық ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруды жетілдіру. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p>

**Танертенгі жаттығу**

**(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) (орамалмен)**

1. Бастапқы қалып аяқ ашық, дене тік, кол төменде.
  - 1.1. Балалар орамалдармен беттерін жауып, "тауып ал" дейді.
  - 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанды).
2. Бастапқы қалып аяқ ашық, дене тік, кол төменде.
  - 2.1. Ойға бұрылу, қолдарын созу, орамалдарын ұмаждап "жұмыз" дейді.
  - 2.2. Бастапқы қалып (дәп осы жаттығу сол жаққа қайталанды және 4 рет қайталанды).
3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ ашық, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді.
  - 3.1. Жерге шалқасынан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді.
  - 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанды).
4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, кол төменде.

Танығы ас	4.1. Ортақ даярмен көзкек түсінеді ұстап, бір орныда тұрып секіру. 4.2. Бақтапқа қалып (жағатын) 3 рет қайтапанады. (дербес әрекет, дене шынықтыру) "Ат - адамның қанығы, ас - адамның қуаты" деген мақал-мағалді балаларға айтылуы. Балаларға танысты кішіне бөлшекте бөліп жер қоректігі білуге, танығы отырып танымақшы ұйрету; танық шыр алдында балалар бір-біріне астын дамы болуын тілеп, таныған сон алғыс айту дари. Танығану мәдениетті қалыптастыру; қажығы дариж ұстап, сорпаны төкпеу; наныз үгіттеу; майыңғыты дрыс қолдану; танық шынеке сөйлеу. Мақсат-міндеттері: Өзін-өзі күту; танымақшы; мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Көрсеткіштері: танымақшы Оларға шын қуа ма? Қарықшы танық жемейді. Беріңді атын не дейді? Өлең жолдарына оқу арқылы, балалардың тәрбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру; балаларға бір-бірімен бағыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Көп ұстаып келдік біз, Жан достарымыз екіміз біз. (коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Допты домбылабақ" Мақсат-міндеттері: Балаларды бірінші артынан бірі аяқтан ұшымен және өкімен сап түзеп жүруге жаттықтыру; салма өз еріктерімен тұру қабілетін дамыту; тұрған заттан басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайылап ұстап, отырып-тұрып домбылау іскерліктерін жетілдіру.	Дене шынықтыру "Доқалайық" Мақсат-міндеттері: Балаларды тұрған заттан басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайылап ұстап, отырып-тұрып домбылау іскерліктерін бекіту; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. Қазақ тілі "Алтын күз, Сап-сары жапырақтар" Мақсат-міндеттері: Қазақ тілін тыңдауды ұйрету; күзді таныта, күзді еңбек түрлерімен, күз мезгілінің белгілерімен таныстыру; жапырақтар, көкөністер мен жемістерге тән түстерді атауға жаттықтыру.	Музыка "Ару күз" Мақсат-міндеттері: Балалардың музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдап отырып, оның өзіне сипатын ажыратуға ұйрету; өзінің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін дамыту, күз кереметтері туралы ұғымдарын кеңейту; Музыка әуенімен бірге би ырғақтарын білуге дағдысын қалыптастыру; дыбысты есту және қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілік қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру.
Серуенге дайындық	Балаларға өз кіндіктерін таныту, атауды, өз шықарын танытамыншы арқылы табу, ды ұйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Суды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: Балалардың суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру.	Күнді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері: Күндің көзі, жылу мен жарықтың негізгі көзі болдығын ұғындыру, күндің
Серуен	Теректі бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері: Бақылау барысында теректің құрылымының ерекшеліктерімен	Суды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: Судың қабілетін туралы түсініктерді танытамыншы, табиғат құбылыстарына	Жанбарлы күн туралы сөйлеу (немесе бақылау). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: Балаларды табиғат құбылыстарын сезіне

<p>Танактары:</p> <p><b>1. Танак:</b></p> <p>Жакшылыкты колтуймада, Тобонгопта кортаймада, Төрөк сөзүз багыттары, Айналышын кортаймада, - Балалар, бул төрөк атышы, Төрөк атышы жакшымада.</p> <p>- Төрөк - жылды өсөтүн атам, Эрте көксөлдөг жашырагы шыкый тудуң, сүрпә өскөдү ак гүл жарыма, Жалпырагы жумуртка пшныме, жактеери арагетти, Жалпырактары гүлдөгөн кезде төрөк жакыл калпак кыпч өсөтүм, жылды төрөктөн номмак ұшамы, Атаптын жашырактарымын бирге бутактар төз деп атылды, Төрөк ачымы жакшы ташартыды, атыштын тамыры жерден ылгай алды, ол көп жыгу берсе, Төрөк атышы жакшыма, жөнү болды, одан калы бен сүрпөсө, ойнашыктар жасайды.</p> <p><b>Енбек эрекеті:</b> төрөк жашырактарына жынуу, балаларды енбек натжаксине өз үлестерін коору да үйрөтүү.</p> <p><b>"Түшөр мен арастар" кимылы-козғалыс ойыны, (дене шыныктыруу)</b></p> <p>Максаг-мнддеттері: Балаларды белг бойынша жүдларга жиналды және жан-жакка тарал жүртүгө дагдыландыруу.</p> <p>Куралдар: таратылган тандайлауыштар (гүлдер мен аралар).</p> <p><b>"Допты ұстап ал" ойыны, (дене шыныктыруу)</b></p> <p>Максаг-мнддеттері: Егшлікті, реакция жылдамдыгын дамытуу, дошпен ойындарга кызгатушылыкты арттыруу.</p> <p><b>Дене тәрбиесі бойынша жеке жұмыстар.</b></p> <p>Максаг-мнддеттері: Допты кақты алу және лақтыру жаттыгулары, Балалардын еркін ойыны, Максаг-мнддеттері: Балаларга өз бетинше ойын такырдыбай</p>	<p>Судак кесекеттери туралы бимдарын нгытыу, температурага артуури болатынды айту, сула кейбір заттар белги кетеди, баскалары сууды белги шытады, Балалар бұрыссы, балаларды наларын судың кесекеттерине аударуу: суык, артуури температурада болу, аумкыңи (кыстык, суык), Су молдыр, ояда бери көрөдү, Ыстык күзде басөсөтине өз тап кылыды, Төртүлдөтү, өзөгөтү, кәлөтү өз жала калады, дымдыр шымылыра барды, Асфальтка шымылыра судың кышылыкта төз көбөтүн көрсөтү, Уақен балалардын суға кандай заттар багып жатканын, кайсы багыптыгынын аныктуу.</p> <p>Негизги олар жүзүп немесе багып ора жатканын аныктау, <b>Енбек эрекеті:</b> күрүп калган шотторди жинау (тәрбиешини көчөтмөсү).</p> <p>Максаг-мнддеттері: Балаларды карапайым енбек датдыларына багуу.</p> <p>Куралдары: коңаттар, каттар, Педатот балалардын шөптөргө алдыртканын секеруу тис.</p> <p><b>"Толкыды тені" кимылы ойыны, (дене шыныктыруу, көркөм сөз)</b></p> <p>Максаг-мнддеттері: Балаларды шыдадылыкка тәрбиелеу, Балалар ойна айналыкта айналып жүрүп:</p> <p>Толкыды теніз бир, Толкыды теніз еки, Толкыды теніз үч, Толкыды теніз төрт.</p> <p>Тәрбиеші белгісі бойынша: "Толкыды теніз бол", "дендеде балалар козғалмай калу керек</p> <p><b>"Өткендик" кимылы-козғалыс ойыны, (дене шыныктыруу, көркөм сөз)</b></p> <p>Максаг-мнддеттері: Балаларды шөбөргө турды, бойымен жүрүс және жүртүгө</p>	<p>пшныгуу колдонууды жаныктуу, Күни сөзүздү туралы айту, Төртүлк, алакай! Күн шыкты, күн шыкты, Жер үстүнө арп шыкты, "Көк тү" ойыны, Макег-мнддеттері: Доштыкка, бөгөсөтінликке, ұйымшылдыкка багытуу.</p> <p>Балалар өкі топка белгиле, Эр олга өз туралы болды Эр турдан кортушмыс болды, Ту кортушмылар турдын кышында турды.</p> <p>Балка балалар карооластардын өз тобына ауыстаруулары керек, Еки топтын ортасынан сызык сызылды да, карооластарына кароола-көрсө турды, Бир-бирини кароолаптан үстөт, өз топтарына тартып алуға тартышты.</p> <p>Сөйтп кай топ балаларды көп жиний атыс, сол топ жөнөксө жетсе!</p> <p>Жөнлпген топтын туына шөбүлү жасалды.</p> <p>Егер де турларын коргып калса, ойын жалакча берсе!</p> <p><b>"Кызыл алмай өт" (көгли) ойын жаттыгуы, (дене шыныктыруу)</b></p> <p>Максаг-мнддеттері: Балаларды келти прөкөсөнө багуу және өшпөткөсөнө өтүгө дагылапшыларуу, көз көшөрүн, төгө-төндүктү, вестебулар апаратын дамытуу, Куралдар: көглилер.</p> <p><b>Енбек эрекеті:</b> алаңдаан аныштардан түсөн құрпак бутактарды жынуу.</p> <p>Максаг-мнддеттері: Балаларды енбеккорлыкка тәрбиелеу, Балалардын еркін ойыны.</p>	<p>кызгатушылыкты арттыруу, ле-төжүрүбөсө: кудайлыкта, төгөткөтүн, ыдыста, пашымык, козғалмай туратынын аныктау, Салкын, жылды, ыстыкта көчүп кетсе, денди айткыдуу.</p> <p>ле-төжүрүбөсө судын аламын, өкмөттердин пршшлпне көрөпана кели аударуу.</p> <p>Гүлдерди суруу, теда өз суын ишкү; ле-төжүрүбөсө суды афдалатка төтп, күнүн кемпде көбүн бакшытуу.</p> <p>Балашару "көп кетсе" дегенди айткыдуу.</p> <p><b>Енбек эрекеті:</b> гүлдерде өскөн гүлдерди сууру, Балалардын карапайым енбек датдыларына багуу.</p> <p>Куралдары: өз кудайыштар <b>"Аксүйек" кимылы-козғалыс ойыны, (дене шыныктыруу)</b></p> <p>Максаг-мнддеттері: Балаларды карыктылыкка, дендикке үйрөтүү, Оянына катыштышы балалар бир катарга турды, Төрбиеші аксүйекти колпана алды, балалардын ту сартына шыктыды да, алыска лақтырды, Балалар аксүйектин лақтырылган багыттын көркөмү керек, "Аксүйек" жерге түскөнінен кейін төрбиеші.</p> <p>"Аксүйекти издеңдүр, аны жылдам табар өскөт" - лейди, Ойнанын шары бойынша аксүйекти тауып алына бала баскаларына билдрмөк, төрбиешиге өскөл берүп керек, Егер балалардын бірі ойлап калса, аксүйекти тауып алына баланы күтп жөтп, денесіне конын тилтүчү керек. Сонда ак сүйек өзине берилди. Сөйтп, аксүйекти өшкөтө жөткүбөй төрбиешиге табыс өткен бала жөншпс аталады, Өз бетинше ойнады ұйымдастырууды дамытуу дагыластыруу, өрөкөнін нормасын және тәртібін орындау.</p> <p><b>Енбек эрекеті:</b> гүлді күтүү, Максаг-мнддеттері, Учаскеле</p>	<p>бүгүсө багуу; табият кубылыстары туралы билгил берүү; жаныбарды күн кажет заттарына өскө түсүрү; "Күн мен жаныбар" кимылы-козғалыс ойыны, (дене шыныктыруу)</p> <p>Максаг-мнддеттері: Балаларды белг бойынша жан-жакка шымырап жүртүгө және бир-бирине дагылапшыларуу; <b>жестбулар</b> аныштарын кемпестри бадырдуу калыптын жөтпүрү; сиплыкке, достыкка тәрбиелеу.</p> <p>Балалар алаңынан бир шөптөкө турды, Төрбиеші: "Астан ашык, күн шыгып түрү! Соругөнтө шыгуға болды" - дейди. Балалар алакада жүртүн жүр "Жаныбар" Төз-төз үйтө жүрүлдөри" - дөтөи белги өстп, бөри өз орындарына карай жүртүн кемп, орындарынан артына отырмады, Төрбиеші калтылды: "Күн шыкты! Бадырлар, серуөчөдөдөр" - дейди, ояны катта бөстөлдөдү.</p> <p><b>"Калпы колпөнен ичөсөнтө а лақтыруу" жаттыгуы, (дене шыныктыруу)</b></p> <p>Максаг-мнддеттері: Дошлыкке, сиплыкке бөймөдө, бир көчмөсө калпы көлпөнен ичөсөнтө лақтыр жаттыгуына машыктандыруу.</p> <p>Куралдар: лақтыруга арналган күм салынган каттар.</p> <p><b>Енбек эрекеті:</b> бакылдагы көтөмөстөрдү суруу.</p> <p>Максаг-мнддеттері: Су кудайыштын эрекет өтүгө машыктандыруу, калкорлыкка тәрбиелеу.</p> <p>Балалардын еркін ойнашары.</p>
---	---	--	---	--



	<p>Барыск: Балалар өзі тоқта бейнесі: "Торғайлар" және "Қорғалар", соған кейін бір-біріне арналармысыз екі қатарда тұрады. Педагог атаған топ ұстап алады, ата аталатын топ "Үйіруге" қашады (орындықтарда немесе бастап бір орындыққа кетеді). Педагог баяу сөйлейді: «Қар... - та ... -дар...». Осы сәтте екі топ қашап кетуге дайын болады.</p> <p>Қарапайым нұсқа: педагог атаған топ қол шалапқатайды, ал екінші топ орындарында қалады. (көркем әдебиет)</p>	<p>"Ұшпалы ұшпайды, өседі өспейді" театрландырылған ойын.</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балалардың танымалық қабілетін дамыту. Барыск: педагог затты атайды, егер ол ұшса, балалар қолдарымен қанат қақпалайды, егер ол ұшпаса, олар қолдарын тігсе қояды. Егер ол өссе, олар қолдарын жоғары көтереді, егер өспесе, олар қолмен жабылады. (көркем әдебиет)</p> <p>"Сағушыға не керек?" ойын-жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттері: Сағушыға қажет құралдардың атауларын пайдалану.</p>	<p>тұлып, құрудың атауын атауды үйрету.</p> <p>"Қулақпұл маймылдар" театрландырылған ойын.</p> <p>Мақсат-міндеттері: Зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығын дамыту.</p> <p>Барыск: балалар шапшаңдықпен (адамдар) Олардың алдында бала - хануанатар бағына келуші, ол әртүрлі қимылдар мен қимылдарды орындайды. "Маймылдар" баланың іс-әрекеттерін қайталайды. (көркем әдебиет)</p>	<p>жаппарқатарды алып бұталарына жаппау. тиімділікпен, ұқыптылыққа болу (жаппау) "Әлемге саяхат" театрландырылған ойын.</p> <p>Мақсат-міндеттері: Өз иінісі-құлқын ағай білу, сөзін мен қолын дамыту, балалардың бірлігін дамыту.</p> <p>Барыск: балаларға әлемді саяхаттау ұсынылады. Олар өздерінің жолдары қайта жатқанын анықтау керек (шөп даламен, тау соқпақпен, батпақпен, орман, джунгли, кемесімен аруытқан арты жапғана. Мінсіз-құлқын соған сәйкес өзгертуі керек. (көркем әдебиет)</p>	<p>жадырықтарға қызып алу) Жол соғып жүрмін ала (адамдарды алу) Ұшпалы жөсе-жөсе (саусақтарымен орын қимылдар) (сөйлеуді дамыту)</p>
<p><b>Балалармен жөсе жұмыс</b></p>	<p><b>Өз үйіңді тап</b></p> <p>Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p>	<p>Тышқан мен мысық</p> <p>Ойын</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаң әрі шыдауды ұйымшылдыққа үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Ұйқылағы аю</p> <p>Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады.</p> <p>Мақсаттық нәтижелері:</p>	<p>«Ағаш және бұта»</p> <p>Мақсаты: Ағаштар мен бұталардың айырмашылығын балаларға түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>«Шарға мен аю»</p> <p>Мақсаты: Ертпені тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мақсатын түсіне отырып ертпені аяқтауға дайындау</p> <p>Сурет бойынша әртүрлі мақсудың маңызын жеткізу. Көркем әдебиет</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларды серуенге нәтижелендіру: серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жөсе әңгімелесулер; шыбырдың, бас киімді мен бөтенкесін реттілікпен кияуін қалғандау (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Күнніңгі бақылауды жалғастыру</p>	<p>"Немәрселерді тәрбиелестіруге" арналған бірнеше кенестер "қабірға газеті."</p>	<p>"Баланың қолғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының ролі" әңгімелесу.</p>	<p>Өңгіме жүргізу: "Бала танымалы дамытудың маңыздылығы".</p>	<p>Ата-аналарға көрсетілген "Демалыста пайдалы еткізу"</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға көрсет)</b></p>	<p>Жағнама: "Балға қандай ойыншықтар сағып алғұға болады?"</p>				

**Тәрбиелер - білім беру процесінің психограммасы**  
**Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрлай-2017» бөбескей байдақшасы**  
**Тобы: аралас «Балпаған» топ**  
**Балалардың жасы: 3-4жас**  
**Жоспардың құрылу кезеңі 9-13 қазан 2022 жыл**

Апта күні	Дүйсенбі 09.10	Сейсенбі 10.10	Сәрсенбі 11.10	Бейсенбі 12.10	Жұма 13.10
Балаларды қабылдау	Таңғы сәт: балалардың терісін, дене кезуін, сырты келбетін тексеру. Балаларды жақын көңіл күмісін қарсы алу және оларға көңілді жатпай жасу. Баланың көңіл күйін, оның жеке піріні, қазығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Ата-аныңның баланың балабақшадан өткен тақарыптары туралы хабарлар болуының маңызды", "Балана күз туралы қарапайым тақыптарды жаттау және жаттығуларды жасау", "Баланың қандай жеміске немесе көгөніске алдыртасы бір?"				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимыды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. басқа әрекеттер)	"Еңбөкес баулу" Мақсат-міндеттері: Балаларға белгіленген тәртіп бойынша киініп-шешіну дағдыларын меңгерту.	"Суреттерді орналастыру" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері: Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	"Суреттер тізбегі" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері: Балаларға суреттерді логикалық тізбеске орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен объектілердің сырын танытуға, түсіндіруге ынталандыру; ұяғаттылыққа тәрбиелеу.	"Бір сөзбен ата" ойыны. Мақсат-міндеттері: Балаларға көңілдерін мен жемістерді жаптырып және оларды бір сөзбен атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту)	"Тәулік бөліктері" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауды, ажыратуды жаттықтыру; (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сызатын текшелермен)</b> 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталананды). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдары текшелер көңірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталананды). 2.2. Бастапқы қалып (дел оңы жаттығу сол жаққа қайталананды және 4 рет қайталананды). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталананды). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталананды). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдары текшелер көңірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көңірек тұсында ұстап, алақандарын жұмсу. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашып: "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталананды). (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
<b>Таңғы ас</b>	Тамаштану мәдениетін қалыптастыру; қасықты дұрыс ұстау, сорпаны тексеру, нанды үтіптеу, майлықты дұрыс қолдану; тамақ ішкенде сөйлемесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>					

<p><b>Білім беру ұйымның негізгі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          "Күз киянімі?"          Мақсат-міндеттері: Балаларға тәртіп зиятты бағына дөптеп тигізу ырқына жоғары сезіну; кияні тақтадан үстімен жүру; дәлдігімен жетілдіру; тәжірибелік шебердермен жалпы дамыту жаттығуларын жүргізуіне қызығатындығы; ұйымдастырылған іс-әрекетті тиімді түрде орындауына ойнау.          Мақсат-міндеттері: Туау сызықтың бойымен жүруді үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Дәлдік зиятты күш,          Дәлдік зиятты күш,          Бірінші артынан бірі аяқтың ұшымен және өткізген саяп түсіп жүру, іскерліктері жетілдіру, тәртіп зиятты бағына дөптеп тигізу ырқына жоғары сезіну; кияні тақтадан үстімен жүру; дәлдігімен жетілдіру; тәжірибелік шебердермен жалпы дамыту жаттығуларын жүргізуіне қызығатындығы; ұйымдастырылған іс-әрекетті тиімді түрде орындауына ойнау.          Мақсат-міндеттері: Бірлесіп ойын ойнауды үйрету; жылдам жүтуге дайындығын дамыту.  <b>Қазақ тілі</b>          "Не, қайда өседі?" Көргеністер мен жемістер. Түстер әлемі."          Мақсат-міндеттері: Қазақ тілін тыңдау, көргеністер мен жемістердің атауларын есте сақтауды және оларды бір-бірінен ажырата білуді, көргеністер мен жемістерге тән түстерді атауға жаттықтыру.          "Көргеністер мен жемістер"          дидактикалық ойнау.          "Көргеністер мен жемістер" серпіту сәт.          "Қандай түсі?" дамытушылық ойнау.</p>	<p><b>Мұздық</b>          "Сәбеттегі жемістер"          Мақсат-міндеттері: Балалардың аузына таяқдай білу қабілетін арттыру; әңгі тәжірибелік отырып, сып-сипатты ажыратуы үйрету; дөптеп ұстауға тәртіп зиятты бағына дөптеп тигізу ырқына жоғары сезіну; кияні тақтадан үстімен жүру; дәлдігімен жетілдіру; тәжірибелік шебердермен жалпы дамыту жаттығуларын жүргізуіне қызығатындығы; ұйымдастырылған іс-әрекетті тиімді түрде орындауына ойнау.          Мақсат-міндеттері: Жемістердің дәмін ажыратуға үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          "Нағыз құлақ"          Мақсат-міндеттері: Балаларды саяп түсіп біріктіріп, артынан бірі аяқтың ұшымен және өткізген саяп түсіп жүру; іскерліктері жетілдіру; тәртіп зиятты бағына дөптеп тигізу ырқына жоғары сезіну; кияні тақтадан үстімен жүру; дәлдігімен жетілдіру; тәжірибелік шебердермен жалпы дамыту жаттығуларын жүргізуіне қызығатындығы; ұйымдастырылған іс-әрекетті тиімді түрде орындауына ойнау.          Мақсат-міндеттері: Балаларға еңіс тақтадан үстімен жүруді үйрету.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Балалардың өз кіндіктерін таңуға, атауға, өз шақырған таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-тигениалық дағдылар, дербес әрекет)</p>	<p><b>Пошташының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b>          Мақсат-міндеттері: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту; пошташының жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыру; ересектердің жұмысына қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу.          Пошташы          Күн бойы жол жүріп,          Көрген емес болдырды          Қайтады үйге алысты,          Қашығына толтырды.</p>	<p><b>Аула сырттаушының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттері: Сырттаушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілін дамытуға үлес қосу; сырттаушының жұмысына қызығушылықты және құрметке тәрбиелеу.          Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге көксек жинау).</p>	<p><b>«Сойып қалған гүлдерді бақылау» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b>          Мақсат-міндеттері: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балбақша ауласындағы күзді гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзді гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелесу.          Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары.          Мақсат-міндеттері: Құрап қалған</p>
		<p><b>Күзді жанбырды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттері: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктер қалыптастыруды жалғастыру.          Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құлағын жапырмаларды жинау)          Мақсат-міндеттері: Еңбексүйгіштікке, еңбек сүйге құштарлыққа тәрбиелеу.          Күнделікті өмірдегі ойындары.          "Жоғары қарай секіру",</p>	<p><b>Мәзгілді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b>          Мақсат-міндеттері: Мәзгілді тәжірибелік шебердермен жалпы дамыту жаттығуларын жүргізуіне қызығатындығы; ұйымдастырылған іс-әрекетті тиімді түрде орындауына ойнау.          Мақсат-міндеттері: Балаларға еңіс тақтадан үстімен жүруді үйрету.</p>	<p>Мәзгілді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)          Мақсат-міндеттері: Мәзгілді тәжірибелік шебердермен жалпы дамыту жаттығуларын жүргізуіне қызығатындығы; ұйымдастырылған іс-әрекетті тиімді түрде орындауына ойнау.          Мақсат-міндеттері: Балаларға еңіс тақтадан үстімен жүруді үйрету.</p>

<p>Балалар, топташы деген ким? - Ия, дүрөс айтышылар, балалар, топташы хат тастаган адам. - Ол дорбондочилы хаттарды эриб уйун соңине немесе хат жашине калдырып кетеді. Эресек адамдармен орындалатын карапайым эсбек тапсырмалары (көзөгастарды нақты жерге кичиру).</p> <p>Максат-миндеттери: Бирлесип жүрмөс төтөтү, кети жашты күчү-жактермен орындауга кол жактеуді үйрөтү.</p> <p>Кимиле-козгалыс ойындары, "Жалырактын түсү", "Мен атыган затка жүтүр", "Мен шыныктыру"</p> <p>Максат-миндеттери: Бир-бирине соктыгызатай жүтүрдү үйрөтү, педагогтин белгиси бойынша тез жүтүрдү үйрөтү; агагылардын атууын бекетү.</p> <p>Өйинлик еркин ойын эрекеттери, козгалыстарды дамыту.</p> <p>Максат-миндеттери: Серуен кезинде эмоционалды көңү күй калыптастыру.</p>	<p>Максат-миндеттери: Көксөгаста бектиги бир жерге жичиру. Кимиле-козгалыс ойындары, "Күстар мен жаныбар", "Шыныктыру"</p> <p>Максат-миндеттери: Онан кезинде өзара эрекеттесу калыптөтүрү дамыту.</p> <p>Өйинлик еркин ойын эрекеттери, козгалыстарды дамыту.</p> <p>Максат-миндеттери: Көксөгаста және уақытта багдарлауды жаккарту.</p>	<p>Гүлдөрдүн түрөкдардын жичиру. Балалармен жеке жүрмөс. Топтак жактеу.</p> <p>Адресица Гүлдүң, Ойнан бүтүн жакрам Кызил, жасил, ерди, Эл-элени жери.</p> <p>Кичилдери ойындар, «Абай боги», «Кайдагы шөйлөрдүн билим» (исене шыныктыру)</p> <p>Максат-миндеттери: Балаларды өспилликке үйрөтү. Бетү калыптөтүрү дамыту.</p> <p>Балалардын өз еркирмен жасалатын ис-эрекеттери.</p> <p>Өйинлик еркин ойын эрекеттери, козгалыстарды дамыту.</p> <p>Максат-миндеттери: Көксөгаста және уақытта багдарлауды жаккарту.</p>	<p>"Шөйлөбөр бойкөн" (исене шыныктыру)</p> <p>Максат-миндеттери: Бекти бошпаша жичиуа эрекет етудү үйрөтү; жолдатышка тәрбиелесу.</p> <p>Өйинлик еркин ойын эрекеттери: "Батыл балалар" ойыны.</p> <p>Максат-миндеттери: Жалдан жүтүрү жактыулары, өспилликти дамыту.</p>	<p>Семилерү)</p> <p>Максат-миндеттери: Еңилекеу-өйтүптөтөс тәрбиелесу. Кимиле-козгалыс ойындары, "Мислик пен талыган" (исене шыныктыру)</p> <p>Максат-миндеттери: Балаларды багдарлау; көксөгастарды дамыту. Өйинлик еркин ойын эрекеттери, атыа карай ең аяккен сектеу дамылардын бекетү.</p>	<p>Сүрөт салудан ойын-жактытуу, "Сөбд"</p> <p>Максат-миндеттери: Кыл-каламды үш сәуаскепн ұстап, түгін боуга малям, бир нүктөзөн катаа бетинде тике боймен доталы сызык жүртөп, калта айналдырып, басталган нүктөгө жетү билигін жактылдуру; салынып койнан сопакша түшинин кылкөлдөм арк калып сары боуга боуу.</p>
<p>Серуеннен орыду</p>	<p>Балалардын кичилерин жүйеи шөшилүтө дамылдиндилерү, шикаф серуенерине кичилерин орындастыру, көксөгастарын жүтү. (мәдени-гигиениалык дагылар, дербес эрекет)</p>	<p>Тамактануу мәдениетин калыптастыру; көксөгаста дүрөс ұстау, сорпаны төкөтү, табадын төсөк үстине үйкөтү.</p>	<p>Гүлдөрдүн түрөкдардын жичиру тугызду. (мәдени-гигиениалык дагылар, дербес эрекет)</p>	<p>Сөйлөуді дамытудан ойын-жактытуу, "Жемис-көгөнис" дидактикалык ойыны.</p>	<p>Сүрөт салудан ойын-жактытуу, "Сөбд"</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Тамактануу мәдениетин калыптастыру; көксөгаста дүрөс ұстау, сорпаны төкөтү, табадын төсөк үстине үйкөтү.</p>	<p>Тамактануу мәдениетин калыптастыру; көксөгаста дүрөс ұстау, сорпаны төкөтү, табадын төсөк үстине үйкөтү.</p>	<p>Тамактануу мәдениетин калыптастыру; көксөгаста дүрөс ұстау, сорпаны төкөтү, табадын төсөк үстине үйкөтү.</p>	<p>Сөйлөуді дамытудан ойын-жактытуу, "Жемис-көгөнис" дидактикалык ойыны.</p>	<p>Сүрөт салудан ойын-жактытуу, "Сөбд"</p>
<p>Күндизги ұйкы</p>	<p>Балалардын тыныш ұйактыгуына жағындылди жактыгай тугызду. (мәдени-гигиениалык дагылар, дербес эрекет)</p>	<p>Шаягы жактытуун (секи аякты тизеге бүтүп, көксөгаста созыл-жичиуу, табадын төсөк үстине үйкөтү).</p>	<p>Шаягы жактытуун (секи аякты тизеге бүтүп, көксөгаста созыл-жичиуу, табадын төсөк үстине үйкөтү).</p>	<p>Сөйлөуді дамытудан ойын-жактытуу, "Жемис-көгөнис" дидактикалык ойыны.</p>	<p>Сүрөт салудан ойын-жактытуу, "Сөбд"</p>
<p>Бирге-бирге тұрғызу, сауыктыру шаралары</p>	<p>Шаягы жактытуун (секи аякты тизеге бүтүп, көксөгаста созыл-жичиуу, табадын төсөк үстине үйкөтү).</p>	<p>Шаягы жактытуун (секи аякты тизеге бүтүп, көксөгаста созыл-жичиуу, табадын төсөк үстине үйкөтү).</p>	<p>Шаягы жактытуун (секи аякты тизеге бүтүп, көксөгаста созыл-жичиуу, табадын төсөк үстине үйкөтү).</p>	<p>Сөйлөуді дамытудан ойын-жактытуу, "Жемис-көгөнис" дидактикалык ойыны.</p>	<p>Сүрөт салудан ойын-жактытуу, "Сөбд"</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Тамактануу мәдениетин калыптастыру; көксөгаста дүрөс ұстау, сорпаны төкөтү, табадын төсөк үстине үйкөтү.</p>	<p>Тамактануу мәдениетин калыптастыру; көксөгаста дүрөс ұстау, сорпаны төкөтү, табадын төсөк үстине үйкөтү.</p>	<p>Тамактануу мәдениетин калыптастыру; көксөгаста дүрөс ұстау, сорпаны төкөтү, табадын төсөк үстине үйкөтү.</p>	<p>Сөйлөуді дамытудан ойын-жактытуу, "Жемис-көгөнис" дидактикалык ойыны.</p>	<p>Сүрөт салудан ойын-жактытуу, "Сөбд"</p>
<p>Балалардын дербес эрекеті (бөгу кимилди ойындар, үстел үст ойындары, бөйнеслеу эрекеті, кітаптар каруу және тагы баска эрекеттер)</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жактытуу. "Күз келди".</p> <p>Максат-миндеттери: Балалардын танылыстыра отырып, тақпақты мақият тындыуды үйрөтү; тақпақты жатқа айтатын сөздерін есте сактап, кайталауга жактыктыру; тақпақтагы күз мезілінің көркем сөзбен әдемі</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жактытуу. "Күзгі көрөктер".</p> <p>Максат-миндеттери: Балалардын "он жак", "сол жак", "көп", "өреу" ұғымдарын ажырату дагылардын калыптастыру, педагогтин нақсауы бойынша заттарды жакыктыкта орындастыру; іскерлігін жактылдуру; колданы ұсақ</p>	<p>Қоршаган ортамен таныстырудан ойын-жактытуу. "Сөбстел жемистер".</p> <p>Максат-миндеттери: Балаларды жемистін бірнеше түрімен таныстыра отырып, оларды өсіру төсілдері туралы түсініктерін кеңейту; жемистер жайлы түсініктерін жүйелендиуде карапайым зерттеу жакыктырамын айналысу</p>	<p>Сөйлөуді дамытудан ойын-жактытуу, "Жемис-көгөнис" дидактикалык ойыны.</p>	<p>Сүрөт салудан ойын-жактытуу, "Сөбд"</p>

	<p>өргөнгөн жолдарына балалардын назарын аударып, мени түндүрү; күз туралы түшүнү берү.</p> <p>"Күз көрөмөттөрүн тап" ойыны. Максат-милдеттери: Күз мезгилине катышта суреттер табуу. (сөйлөгүч дамытуу)</p> <p>"Ойыншыкты тап" дидактикалык ойыны. Максат-милдеттери: Көптөгү баяндардагы үйрөтүү. (танымдык даярдылар)</p>	<p>ноториксени, зейни, акыл-ойду, есте сактоо, кыймылдуу кабилетин дамытуу.</p> <p>Мүмкүнчүлүгү ойын-жаттыгу.</p> <p>"Күз баяндары аякал. Жемсеп-көчкөстөр. Максат-милдеттери: Балаларга күз мезгилинде жемсеп пен көчкөстөр туралы үрөмдөр берүү, бадала сөзгүндү көргөнөсө жататына жана күзгө тиештүү туралы билимди калыптастыруу.</p> <p>Сөртүү сөтү. Жандоор жаууса - турмайык".</p> <p>Жандоор жаууса - турмайык (орында адымдау).</p> <p>Колга шатыр аяпайык (бактар адына түрү, эки колду жоюу сөзү, сөзүсөтүрдү ашып-жауу), 1-м-там сөксө тамшылар (бир колдуу сөксө уштараман), Жамылып, отпайык (шөкпөйлөп отуру, алканымен бастын төбөсүн жабуу). (дене шыныктатуу)</p>	<p>кабилетин калыптастыруу. күз ойынынын мени аду.</p> <p>"Дамыны тап" дидактикалык ойыны.</p> <p>Максат-милдеттери: Жемсептердин дөмүн таптып, канын жемсеп сөксин дамын ажыратууды үйрөтүү. Жемсептердин атынан сөксөк түшүнөсө адырды адырды дадылалыдуу.</p> <p>(сөйлөгүч дамытуу, канын тап)</p> <p>"Нени тол жок?" дидактикалык ойыны.</p> <p>Максат-милдеттери: Үй жануарлары мен олардын төгөрүн ажыратууды, жануарларга күтүү жөдөгүтү, канырдыкка шүтүү тәрбиесуу. (сөйлөгүч дамытуу)</p>	<p>Максат-милдеттери: Жемсеп мен көчкөстөрдүн атыларын бастыу, жемсеп мен көчкөстөрдү сөтүп таппага болуп, адымдау, түрүбүн пискестуу. (сөйлөгүч дамытуу)</p> <p>"Салдарын тап" дидактикалык ойыны.</p> <p>Максат-милдеттери: Балалардын пишиндер туралы түшүнүктөрүн көчөктүү. Байкалгылыкка жана пашпашылыкка үйрөтүү. Ойында каныгуушманылардын артылуу. Талайыкка, ұкатышылыкка тәрбиесуу. (магнетика мендери, сөйлөгүч дамытуу)</p>	<p>түшүнүктөрүн калыптастыруу, төгөлмөрдү пен прештен колдуу дайдыларын жетилдүү, колдуу үксөк моториканын көз көчкөстөрү, жөйүн, сөксөтү кылыкта дамытуу. Саукак жаттыгуу. "Жүрөккө жүрөккө".</p> <p>Жүрөккө жүрөккө. (сөзсөктөрүчөк үксөк бөлүнөсө адырлар жемсеп күрөккө көрсөтүү) Көксө колдуу сөксөк. (сөзсөктөрүчөк, каныктыр өксөккө көрсөтүү, колдуу тәрбиесуу) Күнге сөксөк сөксөк. (аламаттар мен жатарды бастуу) Шапалагып, күрөккө. (шаркыкты) (сөйлөгүч дамытуу)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Күзгү табият кубылыстарынын сөксөкшөлөктөрү туралы эңгемелесуу.</p> <p>Максат-милдеттери: Күзгү табият кубылыстарынын сөксөкшөлөктөрү туралы эңгемелесуу. Бадала тын жаттыгуу. Эрүрүл өлөң, такпактарды айткызуу. (сөйлөгүч дамытуу, коршаган ортамен тынысу)</p>	<p>"Күзгү" тақыптын жаттауу. Максат-милдеттери: Бадала тын жаттыгуу. Эрүрүл өлөң, такпактарды айткызуу. (сөйлөгүч дамытуу)</p>	<p>"Ада осындай түлдү тап" үксөк үстө ойыны.</p> <p>Максат-милдеттери: Балаларды суреттеп кескине үксөк заттарды табууга жаттыгуу, зейиндикке тәрбиесуу, балалардын сөйлөгүч тын каныгытынуу. (сөйлөгүч дамытуу)</p>	<p>"Үй құрылысынын ретін көрсөт" дидактикалык ойыны.</p> <p>Максат-милдеттери: Түстерди ажыратууга жаттыгуу; ойлау кабилеттерүн, кабылдау, сө. зейин үрдиктерин дамытуу. (сөйлөгүч дамытуу)</p>	<p>"Ү ажайып дорба" дидактикалык ойыны.</p> <p>Максат-милдеттери: Сөздік корпарын жемсеп пен көчкөсөк атыларына толкытуу. (сөйлөгүч дамытуу, канын тап)</p>
<p>Серуенге дайындык</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыруу; серуенге ойын жөдөгүктөрүн ірікесуу; балалармен жеке эңгемелесуулер; шапбарын, бас кыпкы мен бөгөкөсөк реттүлүкпен кыпкы калыптауу (мәдени-гигиеналык даярдылар, дербес эрекет)</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыруу; серуенге ойын жөдөгүктөрүн ірікесуу; балалармен жеке эңгемелесуулер; шапбарын, бас кыпкы мен бөгөкөсөк реттүлүкпен кыпкы калыптауу</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыруу; серуенге ойын жөдөгүктөрүн ірікесуу; балалармен жеке эңгемелесуулер; шапбарын, бас кыпкы мен бөгөкөсөк реттүлүкпен кыпкы калыптауу</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыруу; серуенге ойын жөдөгүктөрүн ірікесуу; балалармен жеке эңгемелесуулер; шапбарын, бас кыпкы мен бөгөкөсөк реттүлүкпен кыпкы калыптауу</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыруу; серуенге ойын жөдөгүктөрүн ірікесуу; балалармен жеке эңгемелесуулер; шапбарын, бас кыпкы мен бөгөкөсөк реттүлүкпен кыпкы калыптауу</p>
<p>Серуен</p>	<p>Күндүзгү бакылдуу жөдөгүктөрү</p>	<p>Күндүзгү бакылдуу жөдөгүктөрү</p>	<p>Күндүзгү бакылдуу жөдөгүктөрү</p>	<p>Күндүзгү бакылдуу жөдөгүктөрү</p>	<p>Күндүзгү бакылдуу жөдөгүктөрү</p>
<p>Балалардын үйге кайтуу (ата-аналарга кенес)</p>	<p>"Ойыншыкты тап" дидактикалык ойыны. Максатты: кенестікті баяндардуу үйрөтүү.</p>	<p>Кенес. "Саукак жаттыгуулары". Кол моториканы дамытууды маңыздылыгын түсіндірүү.</p>	<p>Ата-аналарга кенес. "Отбасындагы сауыктыруу шаралары".</p>	<p>"Отбасындагы мерекелерді өткізу дәстүрлөрү" тақырыбына эңгемелесуу.</p>	<p>"Үксөк демалысты канын өткізу көрсөк" эңгемелесуу.</p>

**Тәрбиелену - білім беру процесінің психологиясы**  
**Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрлы-2017» бөбескей байланышы**  
**Тобы: аралас «Балалар топ**  
**Балалардың жасы: 3-4жас**  
**Жастардың құрылу кезеңі 16-20 қаңтар 2023 жыл**

Апта күндері	Дүкенбі 16.10	Сәрсенбі 17.10	Сәрсенбі 18.10	Бейсенбі 19.10	Жұма 20.10
Балаларды қосылым	Таңғы сусыт. Балалардың терісін, дене қалың, сәрттеу клубіні тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның және пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, көнес беру	"Демалыс күнін бағамымен бірге қалай өткізуге болады?" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесөз әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	"Еңбекке бағу" Мақсат-міндеттері: Балалар белгіленген рет бойынша киініп-пешіну, дағдыларын негізге алатын әрекеттерін орындауға машықтандыру. (сөйлеуді дамыту) "Апта күндері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: Апта күндерін атап, есте сақтауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) "Балабақша әрекетін сақтау" Тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттері: Балабақшадан өзін дұрыс ұстау әрекеттері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	"Біздің үйіміз көмекшілер" жылтығы. Мақсат-міндеттері: Балалардың тұрмыстық техникасы қолдану қабілеттері туралы Төңіктің пайдалы, мәтінді ұрпаққа өси айта жүріп, қиындарды орындауға машықтандыру. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Көрсем сөзі мәнерлеп айту (жазғы) жылтығы. Мақсат-міндеттері: Жылдың төрт мезгілінің ретін білуге дағдыландыру; есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. "Төрт досым" Төрт досым жаныма өткен: Жаз, күз, қыс және көктем. Қымылдың не бүтін, не ертек: Жаз, күз, қыс және көктем. Д. Ахметова. (көрсем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Қарыма-қайшылығы" жылтығы. Мақсат-міндеттері: Сөзлік қорларын көнеуі, қарыма-қарсы мағыналы сөздерді қолдану, дау үйрену. Ойын құрылым деп Тәрбиеші белгілі бір сөзді айтады, мысалы: "ауыр" деген сөзді айтады, да бір балда допты ақтарылады. Допты қатып алған бала ауыр затты айту қажет. Жүзаяп бергеннен кейін допты, қатып алған тәрбиешіге ақтарылады. Ойын осындай жағдайға берсе. Мысалы: ауыр - тас, жүк; шыңы - ыдыс, ойыс және тағы басқа (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	"Донбас" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері: Балалардың зейіндерін ұрақтандыру; логикалық ойлау қабілетін дамыту, байқампаздылық тәрбиесу. Ойын мақсат-міндеттері: Қарсыластың фигураларын толық жою немесе жүру жолын бұзатты (зияткерлік дағдылар, сөйлеуді дамыту)
<b>Танертегі жылтығы</b>	<b>Жылты дамыту жаттығулары (алақанға сызатын текшелермен)</b> 1. Бастанқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастанқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанайды). 2. Бастанқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдары текшелер көкірек тұсында 2.1. Орта бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастанқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанайды). 2.2. Бастанқы қалып (делі осы жаттығу соғ жаққа қайталанайды және 4 рет қайталанайды). 3. Бастанқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастанқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанайды). 3.2. Бастанқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанайды). 4. Бастанқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдары текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып саяқу, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастанқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанайды). (дене шынықтыру, дербес әрекет)				

Тарап ас	Танымалық мәдениеттің қалыптасуы: насихаты дұрыс ұстау, сорпаны төгісу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ шүбердеге сөйлеу.
Ұйымдастырылған іс-арестке дайындық	Мәксәт-міндеттері: Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. (мәдени-типыналық дағдылар)
Білім беру ұйымдастырылған іс-арест	"Үшін не жасалады?" диалогтық ойын. Мәксәт-міндеттері: Танымалық қалыптасуына ықпал ету, көрсету әдісін дамыту. Барлық балалар тек ұяны жасалған кезеңде ғана аяқталуы тиіс. (сөйлеуді дамыту)
Дене шынықтыру	"Ас - адамның арқауы" Дене шынықтыру: Балаларды педагогтың бастапқы бейнесімен аяқпен ұшымен және өкшесімен жүру, жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске түсу және аяқпен ұшымен денелерін тек ұстап жүру, шебер құрау қабілеттерін жетілдіру. Бөрененің үстімен сөйлеу тәрізін дамыту. Мәксәт-міндеттері: Дене шынықтыру: "Нан дастарханға қалай қалай?" Мәксәт-міндеттері: Көзге тәлім танытады, тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойнау барысында ересек адамның өтінішіне, сөзін түсіну, нанын дастарханға қалай жолы тұрғанын білдіруді қалыптастыру.
Серуен	Балаларды өз қимдіктерін тануға, атауға, өз шығарын таныта отырып арқалық табуға үйрету. (мәдени-типологиялық дағдылар, дербес әрекет)
Мұзыка	"Ас - адамның арқауы" Мұзыка Мәксәт-міндеттері: Балалардың музыкаға танып отырып, оның сөзін-сөзімен аяқарта білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымды қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әлемімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту. Балаларды достық қарым-қатынас пен ізгілік әрекеттеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетті, ұйымдастырылған іс-арестте бейсенділіктерін арттыру.
Дене шынықтыру	"Торғай секіреді" Мәксәт-міндеттері: Балаларды бірінші артынан бірі аяқты ұшымен және өкшесімен сап түсеті жүріске жаттықтыру; сапқа өз өрістерімен тұру қабілетін жетілдіру; аяқ жалтап отырып, енді аяғымен секіруге үйрету және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып допқа дағдысын жетілдіру.
"Ауа райын бақылау (бұлтты күн)". (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)	"Жанбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. Мәксәт-міндеттері: Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жанбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру.
Жерге түскен жамырақтарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу)	Мәксәт-міндеттері: Балаларға жамырақтар өсіп-өну жерге түскенді туралы әңгімеленіп айту. Олардың түстерін атау. Ембек: құл салғышты ішіне түскен жамырақтардан таза алу. Балалармен және жұмыс: балаларға жұмбақ жазылу. Жазда тұрып жотарды. Күзде жерге қонады. (Жамырақ) Аспай піскен. Қайнамай піскен. (Жеміс.) "Қойлар мен қойшы" ойыны. Мәксәт-міндеттері: Балаларды
Суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Мәксәт-міндеттері: Ылысқа құйылған суда қарап, оның айналай мөлдір екеніне көз жеткізу; судың қозғалуын, ағымын, жерге сіңіп жатуын байқау, өсімдіктердің тамырларына өте қажет екендігін түсіндіру; байқашылыққа, ұялмалдылыққа тәрбиелеу.
Балалардың бақылауы. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Мәксәт-міндеттері: Күн - жыл мен жарық көзі екені жайлы түсініктерін пысықтау, тақылау, дәлелдеу білімдерін дамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу.
Күнне қарап отырып, сұрақтарға жауап беруді ұяну.	Күнне қарап отырып, сұрақтарға жауап беруді ұяну.
Күнне қарағанда өзінді қалай сезінесің?	Күнне қарағанда өзінді қалай сезінесің?
Күнне тура қарай алмай ба, көзімізге зиянын тигізбей ме?	Күнне тура қарай алмай ба, көзімізге зиянын тигізбей ме?
Педагог балаларға екі тасты алып, бірерін күннің көзіне, екіншісін көлденкесте, яғни, жан-бөреді.	Педагог арбір баланың алдына түтікше мен дегтаны (қатпадан қиылған жолақ та жарайды) бөреді.
Балалар, қайі біз қажетті	Балалар, қайі біз қажетті

<p>жаны жууу, карачты жерге коюу суралды.</p> <p>Булд уюктан кейн балалар күч кезинде туураган тас конокко тартан таска караганда кызыл, жылы ескене коз жеткисиди.</p> <p>Күн кезинде алтын кызылгына каратылды жерге.</p> <p>Ембек тигеермалары: киши топ балаларына ойын адукарлары жанагуа көмөктөсү.</p> <p>Максаг-миндеттери: Жааы кишиге көмөктөсүтө ұлтвалдуу үйрөсү, "Ак сүтөк" кимыл-козвалыс ойыны, (дене шыныктыруу) Максат-миндеттери: Балаларды ойын ережесине сай ойнауга машыктыандыруу; эрекетке, кырагылыкка, дөдликке дагыландыруу; шыдамгылыкка тәрбиесуу.</p> <p>Ойына катысушы балалар бир катарга тұрады. Тәрбиеші ак сүйекти колына алып, балалардын ту сыртына шыгады да, алыска дагытарады.</p> <p>Балалар аксүйектин дагытарылган багытын көрмөсү керек.</p> <p>"Аксүйек" жерге түскөннен кейін тәрбиеші: "Аксүйекти іздеңдер, ким жылдам табар экен?" - дейди.</p> <p>Ойыннын шарты бойынша аксүйекти тауып алган балда баскаларга билдирмей, тәрбиешиге жылдам аксүйек берүү керек.</p> <p>Егер балалардын бири байкап баланы куып жетип, денсоне колын тигізуү керек. Сонда аксүйек ээине беріледі.</p> <p>Сөйтіп, аксүйекти ешкімге жеткізбей тәрбиешиге табыс откон бала жөнүмгиз аталады.</p> <p>Жабдыгы: аксүйек.</p> <p>"Өрт сөндүрүшүлөр окууда" ойыны, (дене шыныктыруу) Максат-миндеттери: Кабыргага өрмөсөзү біліктіліктерин бекітуу; зейиндерін дамытуу.</p> <p>Өз бетинше еркін ойын эрекеті, аланда шыгарылган</p>	<p>Күшпен үргүсүдү жасап, үтүшкөсөн жемди үрөсөп шыгарылат.</p> <p>Мен Жемди кыта сочпал тарту десем, сендер кытагы үрөсөп, лептиги кытагы жеткірөсөңдер.</p> <p>Мен "Жем бауу сочпал" десем, сендер үтүшкөсө акырын үрөсөп, бауу жемди білдирөсөңдер.</p> <p>Өрмөсөзү: ойын атына алаштардын курып түскөн уяк дагыктарды жөнөү.</p> <p>Максаг-миндеттери: Ауда шыгарушыга көмөк көрсөтү, өзгөчөсүнүн себепи харүкеттөсү тәрбиесуу.</p> <p>"Өткөсөнөк" кимыл-козвалыс ойыны, (дене шыныктыруу)</p> <p>Максаг-миндеттери: Балаларды шенберде ойын ережесине сай беріліп ойнауга ынгаландыруу; бир адамдай бөсөп бойында, шенбер бойымен бирөсө бир жагыда, бирөсө екінчи жакка жүрүп, содан сон жылдамдыкты көсөп жүрүсө дагыландыруу; вестибүлдуу ашыаратын дамытуу; егтілікке, ұйымшылдыкка тәрбиесуу.</p> <p>Акырын-акырын итерип, Өткөсөнөккө козгалтылаз. Жылдам-жылдам жүтүрүп, Шенберди айналдырамыз.</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>Сонгы сөздөрдө кейін балалар жерге отырып, колдарын босагады, деканалады.</p> <p>Ойын бірнөсө рет кайталануу мүмкүн.</p> <p>Педагог барлык балалардын биринтай кимылдууын кадалапал журуу керек. Шенбер бойымен жүрүсү үшп, балаларды бир жакка буралы, беттерин шенбер ортасына каратуу керек. Балалардын ойында менерудөсө басты мндеті - аса жылдам жүтүрөсө; Өрбөр бала кимылдуу кезинде</p>	<p>Бөсөнөсөтүп, Сууда дамада алыска каратып койуу, оны бөсөнө көрсөк, көк кызыл, буттер өсөлдөндү де берисе көрөсөдү.</p> <p>Сууа тигири сапса - түбінде жеткен олар ойыны көрөсөдү босага. Тиги балаларды жакберөс, олар настылы көрөсөдү.</p> <p>"Күн мен жаныбар" кимыл-козвалыс ойыны, (дене шыныктыруу)</p> <p>Максаг-миндеттери: Балаларды бөсөп бойында жан-жакка шынарды жүтүсө және өр-бирөсө сочпалды, өр жүрөсө вестибүлдуу ашыаратын, көсөсөтүк багырдуу кабилети жетилдуу; егтілікке, достыкка тәрбиесуу.</p> <p>Өрмөсөзү: күмөсөзү шыныктыруу тазылау.</p> <p>Максаг-миндеттери: Ұкыштылыкка, тазылыкка тәрбиесуу.</p> <p>"Ормал" кимыл-козвалыс ойыны, (дене шыныктыруу) Максат-миндеттери: Балаларды шыныктырыкка бууу, ойына кызгуу, шыныктыруу аштыруу. Балалар шенбер карып отырады, шенбер бойымен өр бала жүтүрөдү, онын колында ормалды боугу тис. Шенбер бойында отырган баланы бирөсө ормалды артына тастап кетүсө тисет. Бала артына буралып карып, ормалды алып, ормал тастатын баланы куып жетип ормалды дагыттырып тигізуү керек. Егер тигізө алмаса, ойында өзі жылгастырады.</p> <p>Ормалды тастаган ойыны куып келе жаткан баланы орманга отыруу керек. Күтүыншы бала, ормалды тастаушына ормалды тигізөс, онда ойында ормал тастаушы бала өзі жылгастырады.</p> <p>"Ким көрөсө жетет?" кимылды ойын-жаттыгуу, (дене шыныктыруу)</p> <p>Максаг-миндеттери: Белтге дейін</p>	<p>Төсө-түрөс! Төсө-түрөс! (екинчи аякпен сөсөрү)</p> <p>Шылап шылап! Шылап-шылап! (са аякпен сөсөрү)</p> <p>Өрмөсөзү: бирөсө ормалды тастаушына көрөсөдү, ембек тигеермалары: күл суаруу.</p> <p>Максаг-миндеттери: Түскөн күл жанпарактарын тармакын тазылау.</p> <p>"Ормалды аяла" кимыл-козвалыс ойыны, (дене шыныктыруу, көркөм сөз)</p> <p>Максаг-миндеттери: Балаларды ойын шартын бусбай, таякка сөздөрүн айта жүрүп, кимылдарды жөсөтү, өр-бирөсө сочпалды, өр багытта жылдам жүтүсө дагыландыруу; ұйымшылдыкка тәрбиесуу.</p> <p>Ойына жүрүсүшү бала "ао" болып тарыныдалады (таңдышы), калтын ойыншылар балдыр болады.</p> <p>"Ао" алаанын бир шетинде үйиңктаган болып отырады. Балалар алаанын екінчи жагында, таякка сөздөрүн айтып, себепте жандөсөрдү жанагыга ұксап, "аога" карып жүрөдү.</p> <p>Ормалдыгы аюудын Күлмнанын көп экен. Төсө-түрөс алайык. Себөстмгизө салылык Балалар, жакын келөдү. Аюу жандөсө берөдү. Сонгы сөздөрдү естген "ао" онынг, "балаларды" карып жүтүрүп, оларды ұстап алмакшы болады.</p> <p>Ұстап алу - багыт колды тигізуу болып саналады. Ұстаптан "балалар" кесөсө айналымга катысыйды.</p> <p>Ойыннын соңында балалар "ао" кыша баланы ұстап алаанын санайды. Ойында жүрүсүшүнү дуыстырып, тагы өр рет ойнауга болады.</p> <p>"Түскөрдү тап" кимыл-козгалыс ойыны, (дене</p>	<p>тәрбиесуу; тәрбиешини берсөк бөсөнөсө көнү адуура бітүдү үйрөсү.</p> <p>Койны сайканып алады. Калган балалар койлар болады.</p> <p>Койынын ардаларын берсөдү. Койлар алыста жайылып жүрөдү, койны алыста баккалай тұрады.</p> <p>Тәрбиеші: "Койны шыгыт ертсөк, Койларын багып дауага, Койлар маньарайды, Сонан сон жанпарайды." дөсөн кезле койлар жан-жакка жанпарайды. Ал койны оларды жөсөп, корыта аксүйек камады.</p> <p>Баска койшыны сайлайды. Ойын 3-4 рет кайталады.</p> <p>Дөсө шыныктырууга арналган ойындар.</p> <p>Вакылау: «Сонан калган күлдөрдү бааылау»</p> <p>Максаг-миндеттери: Балаларды күр мөсөтүнүн өрөсөтүлүсүн таныстырып өтп, балабакша алуасандагы күл күлдөсөгө назар адуартуу.</p>
--	--	--	--	---

	<p><b>материалмен ойындар.</b> "Шеберге дәлде" Мақсат-міндеттері. Насынаға дөліп тигізуге жаттықтыру.</p>	<p>шебердің бір жақ бойымен жүріп, бірін шебердің жылжып жатпанын ойнайтын "Шұңқырдан аттан сеуірім ет" қимылы жаттықтыру. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа сеуіруге машықтандыру; вестібуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту.</p> <p>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға сәйесі түрде қосылуға тәрбиелеу.</p>	<p>көз аяғын және бір аяғын сеуіру техникасын дамыту. Шығарылмаққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға сәйесі қосылуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Психогигиеналық тәрбиелеу. Бейбіт қимылдарды орындауға тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен айналысу ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау, мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрастырамын өзара әрекет ету біліктілігін қалыптастыру.</p>	
<p><b>Серуеннен орылу</b></p>	<p>Балалардың қималарын дұрыс шешу, шифрларға бүктелі қою, қолдан жазу әрекеттерін оған ері қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дәрібес әрекет)</p> <p>Таза сүзмен Арқан, Беті-қолын жууды, Оған қарап Балқан, Сүтін қолын созды.</p>				
<p><b>Түсеті ас</b></p>	<p>Тамықтану мәдениетін қалыптастыру; қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төңкеру; нанды үгіттеу; зайықтығы дұрыс қолдану; тамақ ішкенде сөйлесу.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтау, мәдениетті қарам-қатынас негіздерін дамыту.</p> <p>Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қалағайлы.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дәрібес)</b></p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, тыныштандыратын әуен қосу. (мәдени-гигиеналық дәрібес)</p>				
<p><b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан оянганда бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балалар төсекте арқаммен жатып, қолын жанына созып, демдерін еркін шығарды.</li> <li>2. Балалар төсекте арқаммен жатып, қолын екі жаққа созып, жұдырықтарын жұму; қолдарын алға созып айқастырды, демалды.</li> <li>3. Балалар төсекте арқаммен жатып, қолдарын бастарына қойып, кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтерді, секунін бірте ұстап, жайлап түсірді.</li> <li>4. Балалар төсекте арқаммен жатып, қолдарын жанына ұстап, аяқтарын көтергіп "веноспелд" төседі.</li> </ol> <p>Төсектен тұрғызу.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дәрібес)</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамықтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дәрібес)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (Бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>"Қандай татам?"</b> Дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Татам түрлерін танып, қызық тәріпінде дұрыс атауды үйрету. (сөйлемді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p><b>"Тоқаштар"</b> Мақсат-міндеттері. Тоқаштардың бояу. (сурет салу)</p>	<p><b>"Тәтті қамыр"</b> Мақсат-міндеттері. Тәтті қамырдан тоқаштарды жасау. (мүсіндеу)</p>	<p><b>"Дүкен"</b> сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыйайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу. Қажетті құралдар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, тағам түрлерінің ойыншықтары, ақ халап, қапшақ, есеп шот, қағаздан жасалған</p>	<p><b>"Қуыршақ бөлмесін жасаймын"</b> Дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері. Жиназ және оның мақсаты туралы білімді бекіту. Құрал-жабдықтар: балалар жиназының заңтары</p>

Балалармен жесе жұмыс	Артис-диалогтық жағтылар ұялр. Мәксет-ниелестері: Артис-диалогтық жағтылар ұялрға баламен сөйлесуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстелуын дамыту. (сөйлесуді дамыту)	"Жұбын" тақияғын жағтылар. Мәксет-ниелестері: Күз мезгілінде тойын құбыластардан ерекшеліктері туралы сөйлесу. Бала тілін жағтылар.	Артис-диалогтық жағтылар ұялр. Мәксет-ниелестері: Артис-диалогтық жағтылар ұялрға баламен сөйлесуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстелуын дамыту. (сөйлесуді дамыту)	деңгелестер "Танертен" тақияғын жағтылар. Мәксет-ниелестері: Төулік бөлектер туралы сөйлесу. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауаптарды таппа оту. Бала тілін жағтыларды артқылау. (сөйлесуді дамыту)	Жұмбақ жағтылар. Мәксет-ниелестері: Жұмбақтардан мағыналы табу. Әр жұмбақтың суреттері болу керек (керекке заебият, сөйлесуді дамыту)
Серуенге дайындау	Серуенге жиналу кезінде балаларға белгилі бір реттілікпен киноді түсіндіру. Ауладағы күншығық шырларды түсіндіру. (мәдени-танымалдық диглалар, дербес әрекет)				
Серуен	Күнделігі бақылауды жағтылар				
Балалардың үйге қайты (ата-аналарға кетсе)	Кетсе. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану."	"Үлкендерге құрмет" тақырыбында сөйлесу.	Ата-аналарға кетсе. "Қанша уақытты түзеу жолдары".	Ата-аналарға арналған сөйлесу. "Ортабанды салмақты өмір салпынның шарттары".	Ата-аналармен жесе сөйлесу. Көбіне арналған түсету гимнастикасы.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрға-2017» бөбөкжай бөлмеушасы  
Тобы: аралық «Базарлы» топ  
Балалардын жасы: 3-4жас

Тәрбиеші - білім беру процесінің психологнамасы

Жосардын кұрылу кезеңі 23-27 казан 2023 жыл

Апта күні	Дүкені	Сейнесі	Сүресі	Бейнесі	Жұма
Балалардын кұрылуы	23.10	24.10	25.10	26.10	27.10
Ата-аналармен әуілесу	"Балалар неге әртүрлі?" тақырыбында әуілесу; ата-аналарды мазлап жүрген сұрақтарына жауап беру. Ата-аналардын педагогикалық мәденіетін арттыру.				
Қалыптала беріс әрекеті (бару қолындағы ойындар, үстел үсті ойындар, бейнесі әрекеті, суреттер кәсіп және тегі басқа әрекеттер)	"Бәйбәке бұлду" Мақсат-мәдеттері: Үстел үстіне ылас-зактарды, нан салтын ыласы, шыны-ақтарды, шұғыл табақты, майлық салтын ыласытарды, тамак ілу жабдыктарын қасық шынысқа, пашақты қолып шығу іскорліктөрін дамыту.				
	"Сақина" ойыны. Мақсат-мәдеттері: Балаларды достыққа, әрекетке, пашандыққа тәрбиесу. Балалар шебер бойымен отарды, ортаға "жүртушін" шығарып, қолына сақина ұсталады. Балалар сый алмақанда бір-біріне қабістырып алағ соғалы. Жүртуші барлық балалардын алмақанда сақина салған болып шығалы. Жүртуші балаларға: "Сақина, ортаға шық!" - деп айғалады. Сол сәтте алмақанда сақинасы бар бала: "Сақина менде!" - деп дауыстап, орыннан атып таралы. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	"Құс қайда?" дидактикалық ойыны. Мақсат-мәдеттері: Қыстаптын құстар мен қоныс бұларетын құстарды таны, оларды дұрыс атай білу қабілеттерін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)		"Лото "Құстар" үстел ойыны. Мақсат-мәдеттері: Құстарды топтастыруға және қалып атауларын атауға дауыландыру; жейілі, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады. Үй және жабайы құстардын суреттері бойынша (сөйлеуді дамыту, қызақ тұл)	Үстел үсті ойыны. "Суретті құрастыр" Мақсат-мәдеттері: Белшестерден түтес бір бөлікті құрастыруға дауыландыру; балалардын қабілдәуын, байқаушылығын, ойлау қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту)
Тәрбиеші жалтығы	"Қуыршақпен ойнаймыз". Бастапқы қалып тік тұру, аяқ ашық, қуыршақ төменде. 1-2 қуыршақты аяға ұстау, жоғары көтеру (3рет). 3-4 бастапқы қалып. Аяқ ашық, қуыршақ аяда. 1-2 денені оңға, соңға бұру, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып, қуыршақты кеудеде ұстау. 1-4 аяға сәкесу - "Қуыршақтар бйлейді". 5-6 бастапқы қалыпқа келу (3рет). Бастарқы қалып 1-2- отырып қуыршақты сдене с қою. 3-4 тік тұру, Қуыршақпен оңға, соңға айналу (2 реттен) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Тапқы ас	Тампастану мәденіетін қалыптастыру; қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамак ішкенде сөйлемесу. Тәрбиеші балалардын үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-	"Артқығын тап" дидактикалық ойыны.				

эркектер дайындык	<p>Маскат-миндеттери: Эр мендин эркектер бейнеси туралы билиштерин, өз ойларын накта жеткизе билуу кабилеттерин ныгатуу, эсту эркини дамытуу.</p> <p>Биринчи педагог жетинди "Кут" деп атайын. Педагог жыл мезгилдеринин белгилерин тизбектеди. (Кустар жылды жакка карай ушалай, аялдарды жалпырактар саргалды, утпалдык ак кар жамды). Балалар коомунда белгил атайды жана өз тандауун тусинайды. (Сөйлөуд дайындау)</p>	<p>Маскат-миндеттери: Эр мендин эркектер бейнеси туралы билиштерин, өз ойларын накта жеткизе билуу кабилеттерин ныгатуу, эсту эркини дамытуу.</p>	<p>Маскат-миндеттери: Эр мендин эркектер бейнеси туралы билиштерин, өз ойларын накта жеткизе билуу кабилеттерин ныгатуу, эсту эркини дамытуу.</p>
Балым беруу урпакчылык кесетти бойынша урпакчылыктын эркектер	<p>Маскат-миндеттери: Балаларды ар түрдү багытта жылдам жана баяу каркынан жүтүрү дагысын калыптатуу; санка өз өрпөтүрүмүн тарау кабилеттерин жетилдирүү; балаларды аял жакка отырып, өд аягымен сөзүрүтү үйрөтүү.</p>	<p>Маскат-миндеттери: Балалардын аял тандауда дагы калыптатуу, тембөрү туралы урпакчылыктын жетилдирүү; дагы жакка отырып, өд аягымен сөзүрүтү үйрөтүү; мунан эркинен би кимбаларын үйрөтүүдү орнындауу дагылайды.</p>	<p>Маскат-миндеттери: Балалардын аял тандауда дагы калыптатуу, тембөрү туралы урпакчылыктын жетилдирүү; дагы жакка отырып, өд аягымен сөзүрүтү үйрөтүү; мунан эркинен би кимбаларын үйрөтүүдү орнындауу дагылайды.</p>
Сөзүңгө дайындык	<p>Аялдар мен буталдарды бакылдуу (коршаган ортаммен танысуу, сөйлөуд дайындау)</p> <p>Маскат-миндеттери: Аялдар мен буталдардын түрү табылат экени туралы билиштерин бекитүү, табылатты коругууга тэрбиелүү.</p> <p>Аялдар кыстан калай шыканын тексерүү.</p> <p>Төрөшөш балдарга сурактар койды.</p> <p>- Балалар, аялдарга карал не айтууга болды?</p> <p>- Аял кандай өзгөрүштөр болды?</p> <p>- Аялдар аялдан кыстандан тазагайды. Сол ушун адамдар аялдарды көп отырды.</p> <p>«Өз аялыңды тал» кимбалды ойны. (дене шыныктатуу)</p> <p>Маскат-миндеттери: Табылатты аялдуу тэрбиелүү; кондукту багыттауу машыктандыруу; зерек болууга тэрбиелүү.</p> <p>"Допты куну жетиндер!" кимбалды коозгалыс ойны. (дене шыныктатуу)</p> <p>Маскат-миндеттери: Балалардын доппен ойналатын ойындарга кызыктуушылыктын арттыруу; доппен туралы багыттауу; оны куну жетуге дагылайды.</p> <p>Машындикка, жылдамдыкка багуу; достукка тэрбиелүү.</p>	<p>Кустарды бакылдуу (көрсөтүү), (коршаган ортаммен танысуу, сөйлөуд дайындау)</p> <p>Маскат-миндеттери: Кустардын сыртынан танып, оны өзге кустардан ажыратуу үйрөтүү; кустар туралы жалпы түшүнүктөрүн ныксытүү; калкордукка тэрбиелүү.</p> <p>Педагог көрсөтүүнүн эрежелерин аныктау үшүн, оны торгаймөн салыштырууна болды.</p> <p>"Не, кайда мекенейди?" дидактикалык ойны. (сөйлөуд дайындау)</p> <p>Маскат-миндеттери: Балалардын аял-кустардын аял-жануулардын түрүнүн шайыкты; өзге саяктуу ойду; байланыштырып сөйлөү кабилеттерин; дунистанын кенейтуу; Кустарды аял-кустарды, үй жануулардын жана мекендеринин суреттери.</p>	<p>Кустарды бакылдуу (карлыгаш), (коршаган ортаммен танысуу, сөйлөуд дайындау)</p> <p>Маскат-миндеттери: Карлыгашты сыртынан танып, өзге кустардан ажыратууга машыктандыруу; кустар туралы жалпы түшүнүктөрүн ныксытүү; калкордукка тэрбиелүү.</p> <p>Карлыгаш - бейбиптик пен берекенин символу.</p> <p>Карлыгаш куде жалы жакка ушалай, ал көктөмдө кайта кайтып келет. Бул куде жала уа салып, баландардын хууга үйрөтөдү.</p> <p>- Карлыгаш баска кустарга карата эркектер куде. Басы мен денес, калыптарынан түсү кары, ал кудеи ак Карлыгаштын кудыгы айыр. Карлыгаштын үшканы да эркектер: ол реактивти үшак саякты жоюурун жалдам көтөрүлүп, төмөндөү түсү, узак ушыл жүрөдү.</p> <p>Карлыгаш хуусын жаргас кустарына, жагалууда жагел үйдүн шатырына сабагыштык салды.</p> <p>Карлыгаш аялдуу жакка болды.</p> <p>Эркектер: жалпырактар жинау.</p>

<p>Педанот бабаларды екі топка бөлүп, туу сөзүктүн бойына түрөткөнү, кий билини атып атайды, сол бала педанот домдалып жиберген дөңгө жылым кулап жетип, келсе келсе түрүн бычып берсе, 2-3 балага дейин атып шакерууга болду.</p> <p><b>Ембек эректі:</b> өспүндөрү суур; Максат-миндеттери; Балаларды карабайлы эмбек даярларын калыптатуу.</p> <p><b>Балалардын еркін ойындары.</b></p>	<p><b>Ембек эректі:</b> аялданат аялдардан түкөнө бүт-көкөңдөрдөн жынуу; Максат-миндеттери; Балаларды биресе жүрмөсө көтөй бүтүсө баруу;</p> <p><b>"Курмыш мен карамаңды" кимале-козгалык ойыны, (дене шыныктатуу)</b></p> <p>Максат-миндеттери: Балаларды ойын шартын бүтүбөй, бөлгөндөр бойынша ойноуга, шашпендикке тартыосу;</p> <p>Ойын шарты. Бүт ойынга кимде баш болду да, китепке берүүсө болду. Ойыншылар ең топка бөлүп, ең бөрүгө карап, ең катарга түрдү.</p> <p>Бүтүрдүн бир катары "Кармыштар" да, екінчи катарындагылар "Кардыкыштар" болду.</p> <p>Бир ойыншыны башкаруучу етп сайлайды. Баскаруучу ең сайтын аракамен сөйлө-карсылы жүрүп дүңгөстөйт.</p> <p>Адаммен, "кар... - дейди да, содан соң калуучуша "паягалар" немесе "лыгалар" деп коюлды.</p> <p>Сол кезде бастуучу атын аяваң топтагылар батырай кыша жөнөтөдү да, аты атылмаган топ оларды күзөлдөйт.</p> <p><b>Олардын міндеті -</b> калкман топтагылардын бирөөнү ұстап алуу; Ұсталын ойыншы сол топка өтөдү.</p> <p>Кайсы топ карыя топтын ойыншысын көп коюуп алса, сол топ жеңедү.</p> <p><b>Куралдары:</b> ең түрдү танбайлауыштар; кардыкыштар мен кардыкыштар.</p> <p><b>"Допты кайтара домдала" жаттыгуу.</b></p>	<p>Максат-миндеттери: Тобогатты көрүтүп, туу тейлеген бир болуп өскөн түсөлдү;</p> <p><b>"Жапалак" кимале-козгалык ойыны, (дене шыныктатуу)</b></p> <p>Максат-миндеттери: Балаларды ойын шартынын бөлгөндөрүн сай кылыдуу; да жаттыктатуу; тыштан, шымык жөнө жапалак кымындарына сиптүүсө ынталанычу; етпикке, зореттисе, жалдамалыкка тәрбиесу;</p> <p>Алгашында "жапалактын" (жүрүтүшүнүн) реңин педанот, содон кейн таңдалган баланын бири соңдай алады.</p> <p>Калган балалар "Ташкаң" мен "шымшыктар" болуп ойнойт.</p> <p><b>Ойында биринчи бөлүп реттисе:</b></p> <p>"Тан атты! Күн шыкты!</p> <p>Тыпканачар мен шымыктар аянда!" сөздөрү айтылады.</p> <p>Екинчи бөлү: "Үн батты! Жапалак ашымыкка үшөп шыкты!"</p> <p>Биринчи бөлүдө ойыншылар аянда, бир-бирине соктыктай жүтүрүп жүрү керек.</p> <p>Екинчи бөлүдө ойыншылар орындарында токтоп, козгалмай түрү керек.</p> <p>Ким козгалса, соны "жапалак" ұстап алына тасиди."</p> <p>Келсе жолы баска жапалакты таңдап, ойын жалгасалы.</p> <p>Куралдары: ойыншыларга танбайлауыштар, "жапалакка" маска.</p> <p><b>"Калгы көшпөнө нысанга жактыруу" жаттыгуу, (дене шыныктатуу)</b></p> <p>Максат-миндеттери: Дөңгөсө, етпикке беймдеу, бир колмен калты көлдөнө нысанга жактыруу жаттыгууна машыктандыруу.</p> <p><b>Куралдар:</b> күм салынган каттар.</p> <p><b>Балалардын еркін ойыны.</b></p>	<p>Ойында биринчи бөлү реттисе "Тан атты! Күн шыкты! Тыпканачар мен шымыктар аянда!" сөздөрү айтылады.</p> <p>Екинчи бөлү: "Үн батты! Жапалак ашымыкка үшөп шыкты!" болуп айтылады.</p> <p>Биринчи бөлүдө ойыншылар аянда, бир-бирине созулмай, жүтүрүп жүрү керек.</p> <p>Екинчи бөлүдө ойыншылар орындарында токтоп, козгалмай түрү керек.</p> <p>Ким козгалса, соны "жапалак" ұстап алып кетси!</p> <p>Келсе жолы баска жапалакты таңдап, ойын эри каары жалгасалы.</p> <p>Куралдары: ойыншыларга танбайлауыштар, "жапалакка" маска.</p> <p><b>"Сылыкты баста" кимале жаттыгуу, (дене шыныктатуу)</b></p> <p>Максат-миндеттери: Балаларды бир оаятта жылжи отуруп, секіртү дегиландыруу.</p> <p>Балалардын секіртп жолунан бойына көлдөнө сызыктарды сайып коюу. Балалар сызыктарды басып, ала секіртүл үркенс.</p> <p><b>Ембек эректі:</b> бүтүшү салынууга көмөктөсү.</p> <p>Максат-миндеттери: Ұшатылымда, жинаалымка үйрөтү.</p> <p>Балалардын еркін ойыны.</p> <p>Максат-миндеттери: Балаларга ойын такырабын өздерине таңдауду үйрөтү.</p> <p><b>Балалардын еркін ойындары.</b></p>
--	--	---	--

Серуенинен оралу	Балалардын бие кийин, шалбарын, түймөкөрү аягындагы жейбесин, бөтөкөсүн белгилі ретпен шешүү; кийимдерин жүйөшү шешүүгө даярдамдыруу; кийимдерин ишкар сөөрөлөрине орналаштыруу; колдарын жуу. (мәдени-тигинеалык даярдылар)	(исене шыныктатуу) Макаст-миндеттери: Догла доминаттың, догла өткүзүгө жаттыктаруу; өтпүлүккө, долгикке, шыдамдылыкка тәрбиелүү; Курадары: доглар, дола. Балалардын ерши ойналы.			
Үстөт ас	Тамакташуу мәдениетин калыпташтыруу; кызыкты дүрөс үстөтү; сорпаны төккүсү; нанды үтпүсү; майлыктагы дүрөс колдонуу; тамак ишкенде сөйлөсү.				
Күндүзгү үйкө	Балалардын тыныш үйкөсүнө жайлы жеткелүү жасуу (мәдени-тигинеалык даярдылар).				
Бирге-бирге түргөзүү, сауыктатуу шаралары	"Мөйөрүмдү мөсөк" (бетти бүтүп, басты жогары көтөрү); Жапырактардын аягындагы айдан алуу макастында дөңсөөлүк жолдарымен жүрүү. Алгачы бөлмөлөрүн бөктүп, мәдени-тигинеалык даярдыларын ордандуу (мәдени-тигинеалык даярдылар, дөңсөө эрекет, дене ишвиликтери)				
Бесин ас	Балалардын назарын тартып аударуу; мәдениетти тамакташууга буютуу бойынша жөкө жүрүсү, деп эрежеси. Ас ишере күндө боз Сөйлөсөйүмдү; күткөймдү! Астан бөккө элгелі Елгелендиз, бөлмөймдиз! (мәдени-тигинеалык даярдылар)	"Жыл күстөрүн тап" ойыны. Макаст-миндеттери: Жыл күстөрүнө жатканын күстөрдүн сүрөтүн тартып атуу. (сөйлөсү даярды, кызык тил) "Ким не жөйдү?" диалогикалык ойыны. Макаст-миндеттери: Күстөрдүн коркөткөнү туралы балалардын бөлмөлөрүн бөктү; күстөрдүн жөкө жыл күстөрүнөн айырмаштыгы туралы бөлмөлөрүн бөктү; сөтө сөйлөсү даярды; сөйлөсү даярды; күстөрдүн туралы күстөрдүн жөкө жыл күстөрүнөн айырмаштыгы туралы түсүнүктөрүн көрсөтүү. Барысы: өкө шөңбөрдө	"Кандай күс?" диалогикалык ойыны. Макаст-миндеттери: Күстөрдүн атуун атып, сипаттау; (кызык тил, сөйлөсү даярды) "Сүрөттөр тибети" диалогикалык ойыны. Макаст-миндеттери: Балаларды сүрөттөрдү логикалык тибөккө орналаштырууга жаттыктатуу; коршаган ортадан күбүлүктөстөр мен өкүнөлдөрдүн сырды танытуу; түсүндүрүүгө ынталандыруу; ұрматтыдыкка тәрбиелүү; Курадары: Бир күбүлүктө, өкүнөлдө немесе ертөт жөйлөсүн сипаттайтын сүрөттөр топтамалары. (коршаган ортамен танысуу, сөйлөсү даярды)		Сауык жаттыгуу: «Балапан», Балапаның, балапан. Кайда кеттиң аядаң? (сүк сауыкпен буютуу) Сува бирге барайык. (папалактау) Саған быдай пашайык! Быдай шөкөп, ток-ток-ток, (устөт бөтөтү сауыктармен соккылау) Канаттыңды кык-кык-кык (сөйлөсү даярды) Серуенидеге барайык!" сюжеттөрөлүк ойыны. Макаст-миндеттери: Балаларды ар мезгилге арналган кымызды танытуу көбөлөттөрүн даярдуу, кымыз элекменттерин дүрөс атууды "үйрөтүү", "кымыз", "кымыз" туралы жаттыгуу; үш ұрматтарды бөктү, өзгөчө кымызды катынасты тәрбиелүү. (сөйлөсү даярды)
Балалардын дөңсөө эрекеті	(Базу кымызды ойындар, үстөт үстө ойындары, сөйлөсү эрекеті, кітаптар карау және тагы бөккө эрекеттері)				

	Беру:	эрүүрлү тамак түрлөрү, тары, дөндөр, нан үтүндөсү, итмаңдын, жидеке, коньяк, күрт, алма суреттери	Түрлөк. Балалардын мингет - келеттиги жана жыл кустарына көрсөтсүлдү бөлү. (сөйлөсүлдү дамытуу)		
Балалармен жеке жұмыс	Жанылтанштар айткызу. Атам бак аралды, Атам тал аралды, Асан көп жайылды, Асыл ат тартылды, Шырагым шүкөт ш, Шүкөттү сүрөт ш, Шүкөттү ишесен, Битпелди бұла күш. (сөйлөсүлдү дамытуу)	Артыгууланвалык жаттыгуулар, Маскет-мидеттерди, Арткылашпалык жаттыгуу аркалы баланын сөйлөсүн, тын, дыбысты дурис дөбөстөгүдө дамытуу. (сөйлөсүлдү дамытуу)		Жанылтанштар айткызу, Кулак теурдан, Кулак бие көрдүм, Куанганым, құлындапты, Кулак теурдан Койналындагы Коркууларға ұрынбапты, Сырттагы ит үрді, Сырттан көсі ірді, Сырттагы бөрү, Сыпшыры кетті көрді. (сөйлөсүлдү дамытуу)	Бала тілін дамытуу. "Сүйсөк" (2г дуэини) Ала қалат сүйсөк, Жауыр атқа жайысқан, Ойла жауыр көрпес, Ойбайытқан сүйсөк, Қарда жауыр көрпес, Қиғалытқан сүйсөк. (сөйлөсүлдү дамытуу)
Серуенте дайындық	Балаларды серуенте ынталандыруу; серуенте ойын жабылғандарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шабарын, бие киімі мен бөтенкөсін реттілікпен пайон қалағалау (мәдени-тигіненалық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Күнілігі бақылауды жалғастыру				
Серуеннен оралу	Өз шақарын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі иешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыруу. (мәдени-тигіненалық дағдылар, дербес әрекет)	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.			
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға көнсе)	"Отбасымен серуендеу" тақарыбында көрме ұйымдастыру.			"Музыка және балалардың поэтикалық денсаулығы" тақарыбында әңгімелесу, көрсетер беру.	"Баланың жүйесі жүйесін қорғалау" тақарыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психолитериясы  
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрлай-2017» Бөбекжай бағдарламасы  
 Тобы: аралас «Балпан» топ  
 Балалардың жасы: 3-4жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 31 қазан - 04 қараша 2022 жыл

Апта күндері	Дүниебі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танғы сүтті, балалардың терісін, дене қалың, сыртық келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның және пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу. Күз мезгілінде болғанын мерекелер жайлы ашырағт беру; ата-аналардың балалары жайлы мақалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстелдердің жанына орындықтарды қою. Мақсат-міндеттері: Орындықтарды үстелдің алдына белгілі тәртіппе қою аламын игеру; балаларды еңбекке баулу; әрекеттерге көмектесуді үйрету.	"Не, қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: Балалармен табиғат әлемі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	"Құл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін нақтылау және тереңдету. Барысқа педагог балана жыл мезгілін атайды да танбалыуышты болатын табиғат құбылысын атайды да, танбалыуышты келесі балана береді. Танбалыуышты аяған келесі бала жыл мезгілінің сәйкесі ерекшелігін атайды. Ойын осылай жалғаса береді.	"Орманышы" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: Балалардың кейбір ағаштар мен бұталардың (дән, жашарактары, жылдітері мен тұрбалдары) пайда болуы туралы білімдерін бекіту. Барысқа педагог бір балана "орманышы" етіп тандайды, қалған балалар орманшының көмекшілері болады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Жылдың қай мезгілі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: Әр мусеманың айлары және жыл мезгілдерінің негізгі ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Барысқа педагог өзен оңыды, балалар осы өзен шығарынан қай жыл мезгілі айтылғанын табу керек. Қазак тілінде жыл мезгілдерін атауды талап ету. (қарқын әңгімесі, сөйлеуді дамыту, қызық тұл)
Танертегі жаттығу	"Қуыршақпен ойнаймыз". Бастанқы қалып: тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде. 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру (3рет). 3-4 бастанқы қалып. Аяқ арасы алшақ, қуыршақ алда. 1-2 денені оңға, соңға бұру, бастанқы қалыпқа келу. Бастанқы қалып: "Қуыршақты кеудеде ұстау." 1-4 алға еңксе. "Қуыршақтар билейді". 5-6 бастанқы қалыпқа келу (3рет). Бастанқы қалып: 1-2 отыру, қуыршақты еденге қою. 3-4 тік тұру. Қуыршақпен оңға, соңға айлану (2 реттен). (мәдени-гигиеналық дәстүрлер, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Танғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру; асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықта ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеру; асты ауылды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемесу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін аяғыс білдіру, тазадық пен тиімділік қажеттілігі); біздерде бар қасықтар сияқты өскен құралдар. Қолға қасық аламыз.				

	Дәнді астан атамды. Осы сөздерден кейін, балалар тағы астарын ішеді. Тамақтың басында, тәрізбенің басында орнындағы дәрме отаруын қалағандықтан. Егер бала орнындағы дәрме отырмаса, жанына кешіп тұз отару керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дәрме әрекет, көрсем сөз)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетте дайындық	Шаттық шеңбері Мәксат-міндеттері: Балаларға эмоционалды жалғамды көңіл күші мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық қалаптастыру; балаларға бір-бірмен сәлемдесуге мүмкіндік беру; ақмада доғтыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күзетің. Күзменен түзетің. Қабақ түйен не көрек Көңілді бол жүзетің! Кел, балалар, күзетің! Күзменен түзетің! Күзді көңіл алдым, Күзді өмір сүзетің (сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру "Қоры сөзділі қанат қалайық". Мәксат-міндеттері: Балаларды сәлемде тұрған гимнастикалық таптырмен тартылып өрмесеу техникасына дамыту; алға жылжы отырып, өзі аяқпен жеткізілі; сәлемде тұрған таптырмен өрмесеу және алға жылжы отырып, өзі аяқпен секіру; дағдысын үйрету.	Мұздық "Жомағт түзетің". Мәксат-міндеттері: Балалардың әуенте деген ықпалмен арттыру; оғал тыңдауды сөздік мақсудың түсіне білу қабілетін қалыптастыру; мұздықпен жетекшіге ілесе оң айту қабілетін жетілдіру; ырғақта сөзіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дәрме тыныс алу дағдысына үйрету; мұздық әуентмен бірге би қимылдарын орындауды үйрету; мұздықпен аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; жомағт күз тұрғын ағын беру; Балалардың өңді тыңдауды сөздік мақсудың түсіне білу қабілеті мен мұздық жетекшісіне ілесе оң айту қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру "Өрмекшілік қане біз". Мәксат-міндеттері: Балаларды сәлемде тұрған гимнастикалық таптырмен тартылып өрмесеу техникасына дамыту; алға жылжы отырып, өзі аяқпен секіру; техникасын бекіту.		
Білім беру ұйымының нестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Жомағт қоры". Мәксат-міндеттері: Балаларды бірінші ағартқан бір аяқтың ұшымен және өтпемен сал тұзеп жүруге жаттықтыру; салға өз ерекшелігімен тұр қабілетін жетілдіру; сәлемде тұрған таптырмен өрмесеу және алға жылжы отырып, өзі аяқпен секіру; дағдысын үйрету.	Дене шынықтыру "Қоры сөзділі қанат қалайық". Мәксат-міндеттері: Балаларды сәлемде тұрған гимнастикалық таптырмен тартылып өрмесеу техникасына дамыту; алға жылжы отырып, өзі аяқпен секіру; дағдысын үйрету.	"Қазі жанбар". Мәксат-міндеттері: Қазік тыңдау жанбар тұрғының ағыуларын ағыуды үйрету; етіпкітер мен көрешіне, зат сөздердің көлеммен жанбардың жағуынан, жапарактардың түсіні, жапарактың сөз тіркесін қарауды үйрету.			
Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойнап жабылғандарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесушілер; шалбарын, бас киімді мен бөтөкесін реттілігімен қиюын қалдылу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дәрме әрекет)	"Күзі саябаққа серуен" (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көрсем әдебиет) Мәксат-міндеттері: Адамдардың саябаққа не үшін келетіні жанында әңгімелесу; Саябақ ішіндегі күзі әзіретістерге көңіл аудару, бақылау; әңгімелесу; Еңбек; саябақтағы әртүрлі ағаштардың жапарактарын жинау; Әр ағаштың жапаракын	Қарға мен сауықсқанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мәксат-міндеттері: Қарға мен сауықсқандың айырмашылықтарын айта білуге машықтану; құстар алды жайлы түсініктерін бекіту; сәлемде әрекетістері мен бөлігітерін таңға мыңталандыру. Балалар сауықсқанды	Аққайыңды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мәксат-міндеттері: Жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістер мен ерекшеліктерді бақылау; Ағаштағы қанжырлық жаңғырт тәрбиелеу; Қалың өте әдемі ағаш. Оның ақ түсіні қобна ерекше көзге түседі. Аққайың көзге ерге бүршік жарады. Ақ жапаракты кешіту	"Жанбар жағуында" фонемо-ырғақ жаттығуы. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көрсем сөз, дене шынықтыру) Мәксат-міндеттері: Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жанбарға сәлемдеу; ынталандыру; әртүрлі ағынға жаттықтыру; Жау, жау, жанбар Жау, жанбар!	Бүлгіттерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көрсем әдебиет) Мәксат-міндеттері: Балаларды мезгілдік өзгерістер жайлы білімдерін кеңейту; бүлгіттер білме қиялдарын дамыту - бүлгіттер білме ұқсайды. "Бүлгіт" фонемо-ырғақ жаттығуы. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көрсем сөз) Мәксат-міндеттері: Балаларды



Серуеннен орлату	<p>Өз шекафин бағли бойынша тауыл алуға, өз кимин өзілпнен шешуге, өз кажеттери жайында айтуға машыкталыдыр. (мәдени-тигпеналык дағдылар)</p> <p>Дүрөс тамақтадуу мәдениетин қалыптастыруда жалғастыру: асхана құралдарын дүрөс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майпақты ұқалта пайдалану; Биздерде бар қасықтар Сикераны сқон құралдар Қоғам қасық аламыз. Дәмді астан аламыз.</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар түскі астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардын орындықта дүрөс отыруын қалғалмайды. Бала орындықта дүрөс отырмаса онын қасына кешпн түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-тигпеналык дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</p>	<p>“Ковчидар қашындар” деген сөздерден кейін “ашындар жасарынан жерлернен ытқан шығалы, “ковчидар” кезден, донга шактарында пітудуге тәркездилі. “Ковчидар бір-біріне соғылмай, өз орындарына дотпан жылдам қашын баруға тәркездилі. Онынның соңында “ашындар” қашыла “ковчидар” ұстап алғандарын санын, баға беруге болады. Пелатог оныннан көпінділігін қалағалықты.</p> <p>“Қайыпта қарай жүгі” қималы-қонғалык ойыны, (дене шынықтығыр)</p> <p>Мәсәгә-мәсәгеттери. Пелатогтин белтпеі бойынша жылдам әрекет етуге дағдалықлыр; тапсырмалы әрекеттен және шанышқынымен орындауға үйрөту.</p> <p>Өз бетмен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен айналыты ойындар.</p>	<p>Пелатог барлық балалардын бірінгін қонысқандығын қалағалып жүру керек. Шенбер бойынша жүртү үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шенбер ортасына қарату керек. Балалардың ойында мөнгөруден басты міндеті - аса жылдам жүртүге. Эрбір бала қонысқанду кезінде шенбердин бір жақ бойымен жүрүп, бұрып шенбердин жағалып жатқаннан бөкселікпйсе Еркін ойындар; балалардын негізгі қималықларын орындай білу мүмкіндіктерін жетүлдүр.</p>
Түскі ас	<p>Өз шекафин бағли бойынша тауыл алуға, өз кимин өзілпнен шешуге, өз кажеттери жайында айтуға машыкталыдыр. (мәдени-тигпеналык дағдылар)</p> <p>Дүрөс тамақтадуу мәдениетин қалыптастыруда жалғастыру: асхана құралдарын дүрөс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майпақты ұқалта пайдалану; Биздерде бар қасықтар Сикераны сқон құралдар Қоғам қасық аламыз. Дәмді астан аламыз.</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар түскі астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардын орындықта дүрөс отыруын қалғалмайды. Бала орындықта дүрөс отырмаса онын қасына кешпн түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-тигпеналык дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</p>	<p>“Ковчидар қашындар” деген сөздерден кейін “ашындар жасарынан жерлернен ытқан шығалы, “ковчидар” кезден, донга шактарында пітудуге тәркездилі. “Ковчидар бір-біріне соғылмай, өз орындарына дотпан жылдам қашын баруға тәркездилі. Онынның соңында “ашындар” қашыла “ковчидар” ұстап алғандарын санын, баға беруге болады. Пелатог оныннан көпінділігін қалағалықты.</p> <p>“Қайыпта қарай жүгі” қималы-қонғалык ойыны, (дене шынықтығыр)</p> <p>Мәсәгә-мәсәгеттери. Пелатогтин белтпеі бойынша жылдам әрекет етуге дағдалықлыр; тапсырмалы әрекеттен және шанышқынымен орындауға үйрөту.</p> <p>Өз бетмен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен айналыты ойындар.</p>	<p>Пелатог барлық балалардын бірінгін қонысқандығын қалағалып жүру керек. Шенбер бойынша жүртү үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шенбер ортасына қарату керек. Балалардың ойында мөнгөруден басты міндеті - аса жылдам жүртүге. Эрбір бала қонысқанду кезінде шенбердин бір жақ бойымен жүрүп, бұрып шенбердин жағалып жатқаннан бөкселікпйсе Еркін ойындар; балалардын негізгі қималықларын орындай білу мүмкіндіктерін жетүлдүр.</p>
Күндігі ұйқы	<p>Балалардын тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасоу. (мәдени-тигпеналык дағдылар)</p> <p>Керулеттегі жаттығулар</p> <p>Көзімді ашайық</p> <p>Ауынып-қуынап алайық</p> <p>Ұйыққандылы ашайық</p> <p>“Санап жет” (ішпен жапыл, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтерпн, жел соққанын керсету)</p> <p>“Ф-ф-ф”</p> <p>“Желін желіп” (ішпен жапыл, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу.</p> <p>“Жел бүлттарды айданды” (пәсен құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдына және артқа қарай төрбелдү) (дене шынықтығыр, дербес әрекет, көркем сөз)</p>	<p>“Ковчидар қашындар” деген сөздерден кейін “ашындар жасарынан жерлернен ытқан шығалы, “ковчидар” кезден, донга шактарында пітудуге тәркездилі. “Ковчидар бір-біріне соғылмай, өз орындарына дотпан жылдам қашын баруға тәркездилі. Онынның соңында “ашындар” қашыла “ковчидар” ұстап алғандарын санын, баға беруге болады. Пелатог оныннан көпінділігін қалағалықты.</p> <p>“Қайыпта қарай жүгі” қималы-қонғалык ойыны, (дене шынықтығыр)</p> <p>Мәсәгә-мәсәгеттери. Пелатогтин белтпеі бойынша жылдам әрекет етуге дағдалықлыр; тапсырмалы әрекеттен және шанышқынымен орындауға үйрөту.</p> <p>Өз бетмен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен айналыты ойындар.</p>	<p>Пелатог барлық балалардын бірінгін қонысқандығын қалағалып жүру керек. Шенбер бойынша жүртү үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шенбер ортасына қарату керек. Балалардың ойында мөнгөруден басты міндеті - аса жылдам жүртүге. Эрбір бала қонысқанду кезінде шенбердин бір жақ бойымен жүрүп, бұрып шенбердин жағалып жатқаннан бөкселікпйсе Еркін ойындар; балалардын негізгі қималықларын орындай білу мүмкіндіктерін жетүлдүр.</p>
Бесін ас	<p>Дүрөс тамақтадуу мәдениетин қалыптастыруда жалғастыру: асхана құралдарын дүрөс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майпақты ұқалта пайдалану; Биздерде бар қасықтар Сикераны сқон құралдар Қоғам қасық аламыз. Дәмді астан аламыз.</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар бесін астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардын орындықта дүрөс отыруын қалғалмайды. Бала орындықта дүрөс отырмаса онын қасына кешпн түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-тигпеналык дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</p>	<p>“Ковчидар қашындар” деген сөздерден кейін “ашындар жасарынан жерлернен ытқан шығалы, “ковчидар” кезден, донга шактарында пітудуге тәркездилі. “Ковчидар бір-біріне соғылмай, өз орындарына дотпан жылдам қашын баруға тәркездилі. Онынның соңында “ашындар” қашыла “ковчидар” ұстап алғандарын санын, баға беруге болады. Пелатог оныннан көпінділігін қалағалықты.</p> <p>“Қайыпта қарай жүгі” қималы-қонғалык ойыны, (дене шынықтығыр)</p> <p>Мәсәгә-мәсәгеттери. Пелатогтин белтпеі бойынша жылдам әрекет етуге дағдалықлыр; тапсырмалы әрекеттен және шанышқынымен орындауға үйрөту.</p> <p>Өз бетмен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен айналыты ойындар.</p>	<p>Пелатог барлық балалардын бірінгін қонысқандығын қалағалып жүру керек. Шенбер бойынша жүртү үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шенбер ортасына қарату керек. Балалардың ойында мөнгөруден басты міндеті - аса жылдам жүртүге. Эрбір бала қонысқанду кезінде шенбердин бір жақ бойымен жүрүп, бұрып шенбердин жағалып жатқаннан бөкселікпйсе Еркін ойындар; балалардын негізгі қималықларын орындай білу мүмкіндіктерін жетүлдүр.</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (бас қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қоры ойыншығандан таныс" Мақсат-міндеттері: Балаларға үй құрастырып ойытқа кескім-көкім және тіршілік ерекшеліктері көптегі жандықтар беру, ойыншығана ойнайтын және ол туралы әңгімелеу тәртібімен таныстыру.</p> <p>"Құстарды аулаға жинайық?" Мақсат-міндеттері: Құстардың атауын қазақ тіліне дұрыс атауға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>"Баула, әліде бақшида?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: Балаларға көңелістер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтып, ақпаратты білуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Аспа" Мақсат-міндеттері: Балалардан аспа еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту, аспа еңбегі туралы түсінік бере отырып, аспаз құралдарының атауын жатқа айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: "Тағам түрлерін ата" Мақсат-міндеттері: Тағам түрлерін қазақ тілінде дұрыс атауға үйрету. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жемістер мен көңелістер" Мақсат-міндеттері: Балаларға жомарт күз туралы түсінік бере отырып, күзде өсетін көңелістер және жемістер туралы білімдерін кеңейту; көңелістер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру; биспа өсімдіктерін біліп, оларға құты жасауға қабілеттендіру; жомарт күз туралы ұғым беру. "Тортіншісі арттық" танымылық ойыны. Мақсат-міндеттері: Жемістер мен көңелістерді талуға, бейнелеуді дамытуға дағдыландыру; танымылық дағдылар)</p> <p>"Зат неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: Балаларды бөлім-шіпінге заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. (мынемағтика негіздері)</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Дөңгелек жемістер мен көңелістер" Мақсат-міндеттері: Балаларды геометриялық пішіндерді талуға және атауға жаттықтыру; түбінен және беру арқылы дөңгелек пішінді заттардың қайсыны әртүрлі дағдыларын қалыптастыру; қолдан ұсақ моторикасын, заңды, есте сақтау, қабілетін қабілетін дамыту.</p> <p>"Мозика" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып өз орнына орналастыруға үйрету; тапсырманы білу. (танымылық дағдылар)</p> <p>Музыкадан ойын жаттығу "Қыз жол" Мақсат-міндеттері: Балалардың өзгені шығарып отырғыра отырып, әнді тыңдағанда сөздік мазмұнын түсініп қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесер ән айту қабілетін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетті тиімдеу.</p> <p>"Дө – ре – ми" ойыны. Мақсат-міндеттері: Балаларды музыкадағы бейнелеуді, әнді тыңдау арқылы ажыратуға үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Аңсаңдар" Мақсат-міндеттері: Балаларды қызықпен арқылы қызық сурет түсіне дөңгелек пішінді әңгімелендіру. Тік төртбұрышты пішінге бір сурет қатарымен салуды үйрету. "Күнне не ұқсайды?" дәміне ұшына жаттығуы. Мақсат-міндеттері: Менөкөпарт бойынша дөңгелек пішінге ұқсас заттарды қазақ тілінде дұрыс атауға дағдыландыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Сәулесі ойыны. "Бақшида қазық пен қып" Мақсат-міндеттері: Бақши туралы түсінік бере отырып, қазық пен қып көңелісі екіні ажыратуға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Вариятивті компонент/Әлеумет "Автобус" ойыны. Мақсат-міндеттері: Балаларды автобус жүргізушісі және қондуктор қызметін ерекшеліктерімен таныстыру; жол жүру ережелі мен автобусты жаулаушы тәртібі туралы мағлұмат беру; ойын және қотам көңіл ерекшеліктерін түсіндіру. "Автобуста кім бар?" ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттері: Автобуста бар адамдардың орнын анықтау, атауларын панықтау.</p>	<p>Үстел үсті театры "Жеті дәлкен қасқыр" ертегісі Мақсат-міндеттері: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру (көрсету әдібіет) "Көңелістер дүкені" сюжетті-рольдік ойыны. Мақсат-міндеттері: Балалардың сөзінше мақалалығы туралы білімдерін бекіту. Балалардың ойында қазетті құралдарды пайдаланып, дүкен ойынын ойнау (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Қорап" Мақсат-міндеттері: Балаларға кірші қарықс материалдан қорашта құрастыруға үйрету; кіршіні қолден және қатар қол білу, тиістілігіне бұрыштарда, түтік жасанды қарықс нысанға көріп, қолмен түзеп отыру қабілеттерін дағдыландыру. Құрамылы нәтижесмен ойнау. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Жылы мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсат-міндеттері: Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Санамықтар айтқызу. Бір дегенім - білеу; Екі дегенім - білеу; Үш дегенім - үскі; Төрт дегенім - төсек; Бес дегенім - бесік.</p>	<p>Жылы мезгілі туралы әңгімелесу. "Жомарт Күз" (суретті қарастыру) Мақсат-міндеттері: Қарапайым сұрақтарға жауап берууді</p>	<p>Әңгіме құрастыру "Табигат" Мақсат-міндеттері: Баланың сөздік қорын табықтатуы ерекшеліктерін атауларын білдіретін сөздермен байлау.</p>	<p>"Ғажайып қалыңық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байлау.</p>	<p>Жылы мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсат-міндеттері: Қарапайым сұрақтарға жауап берууді үйрету.</p>	

Серуенте дайымдык	Алты дегенім - асык, Жеті дегенім - жетсе, Сотпа дегенім - сертсе, Тотпа дегенім - торқа, Он дегенім - торқа, Он дегенім - оймак, Он бір кара жұмбақ.	Үйрену.				
Серуенте дайымдык	Балаларды серуенте ынталандыру; серуенте ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен және әңгімелесулер; шағырмен, бас киімі мен ботинкесінің рәттілігімен кыюны қалдыту (мәдени-тигпеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Серуеннен оралу	Өз шакарын бөлігі бойынша тауып алуда, өз киімінің өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-тигпеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Балалардың дербес әрекеті (бару қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша сұрақтарды қару, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау; (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Үстел театры "Шұбар тауық" ертегісі. Мақсат-міндеттері: Балаларға ертегіні мұқият тыңдауды және көруді, кейіпкерлердің қылықтарын бақылауды, ертегілерді жақсы көруді үйрену. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертегілікке дайындық, құр тақырыбына байланысты сұрақтар. (музыка) Өнер бұрышында жемістер мен көкөністердің бояу суреттерін бояу, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркін рөлдік ойындар. "Не жетпейді?" диалктикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: Қызығушылыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу; сөйлеуді дамыту. Бармақ: балаларға құстарға не жетпейтінін айту керек (мәдени-тигпеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)					
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Ата-аналарға кенес: "Үйге ойын бұрышы ұйымдастыру"	Балалардың отбасына не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: "Баға өміріндегі ойыншықтың міндеті"	Кенес: "Сәуісак жеттууларды" Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы лемадуга тілек білдіру.	

**Тәрбиелесу - җылым беру процесининг циклограммасы**  
**Тәрбиелесу - җылым беру процесининг циклограммасы**  
 Тобы: аралас «Балалар» топу  
 Балалардын жасы: 3-4жас  
 Жоспардын кұрылыу кезени 06 - 10 караша 2023 жылы

Апта күндери	Дүйсенби	Сейсенби	Сәрсеңби	Бейсенби	Жума
Балаларды кайышпау	Тачты сүзгі: балалардын терісін, дене кызуын, сарттык келісетін тексеру. Балаларды жаксы көңіл күткінен қарсы алу және оларға қолдай жасау. Баланың көңіл күтін.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен "Баланың өзін-өзі бағалауы" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардын дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды көркем әдебиет буршына арналыстыру. Максат-мндеттери: Балалардын кітаптарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, белгілі бір тәртіпмен кітаптарды салу мүмкіндігін іс-тәжірибесіне керуді үйрету.	Кітаптарды көркем әдебиет буршына арналыстыру. Максат-мндеттери: Балалардын кітаптарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, белгілі бір тәртіпмен кітаптарды салу мүмкіндігін іс-тәжірибесіне керуді үйрету.	Кітаптарды көркем әдебиет буршына арналыстыру. Максат-мндеттери: Балалардын кітаптарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, белгілі бір тәртіпмен кітаптарды салу мүмкіндігін іс-тәжірибесіне керуді үйрету.	Кітаптарды көркем әдебиет буршына арналыстыру. Максат-мндеттери: Балалардын кітаптарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, белгілі бір тәртіпмен кітаптарды салу мүмкіндігін іс-тәжірибесіне керуді үйрету.	Кітаптарды көркем әдебиет буршына арналыстыру. Максат-мндеттери: Балалардын кітаптарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, белгілі бір тәртіпмен кітаптарды салу мүмкіндігін іс-тәжірибесіне керуді үйрету.
	"Жол белгілерін көру" дидактикалық ойын. Максат-мндеттери: Балалардын жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айқара білу. Балаларды мейірімділікке, байқаштылыққа тәрбиелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Ұшпаң, жүзесі, жүреді" дидактикалық ойын. Максат-мндеттери: Тілдің лексикалық жатын дамыту (етістік сөзін күнеліту). Барысы: педагог балаларға суреттерді тартып, оларды қарастыруға және атауға шығарып, солан кейін "Ол не істеп жатыр?" деген сұрақ қояды. Мысалы: автобус жүреді, жолдашыларды тасымалдайды, тоқтайды. (сөйлеуді дамыту, қызық тілі)	Саусақ жаттығуы", "Пойыз келе жатыр" ойыны және жатыр: Ток-так-ток. Ток-так-ток (саусақтарды үстел бетінде ырақтарға сай кезелген, күнделікті күн пернесін басқандай тықылдау). Жылдам келе жатыр: Ток-так-ток, ток-ток (саусақтарды үстел бетінде ырақтарға сай кезелген, күнделікті күн пернесін басқандай тықылдау). Барлық бала күтп қалды: Алақан, алақан (алақандарды жайып, өзара ұқалау) Қуанышпен қарсы алады. - Алақай! Алақай! (қол шапалақтау) (сөйлеуді дамыту)	"Төсеметриалық пішіндерден автобусқа құрастырамыз" дидактикалық ойын. Максат-мндеттери: Балалардын қиялы, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог геометриялық пішіндерді қолдана отырып, балаларға көпші түрлерін құрастыруды ұсынады. (математика негіздері, құрастыру)	"Сипаттама бойынша таңа" дидактикалық ойын. Максат-мндеттери: Қиялш, Барысы: педагог бір баланы сипаттама беріп, оған сурет берсді және онда қандай қызық бейнеленгенін сипаттауды ұсынады, бірақ атауын атымайды. Қалған балалар оны сипаттамадан анықтайды. Сипаттамасы бойынша таңыған бірінші бала келесі суретті алып, басқа балаларға жасарды. Оның жаттығуды (сөйлеуді дамыту, қалақ тілі)
<b>Танертенгі жатығу</b>	<b>Жатын дамыту жатығулары (алақанға сызатын текшелермен)</b> 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдырына сызып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетті: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанды). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын сызып, текшелерін көрсетті: "Міне!" "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанды). 2.2. Бастапқы қалып (ағ осы жаттығу сол жаққа қайталанды және 4 рет қайталанды). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына сызып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанды). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанды). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірте, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жауу. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанды). (дене шынықтыру, дербес әрекет)				



<p>маңызын анықтау, қызығушылықтарын қалыптастыру, бақылау барысы Тәрбиеші көңіліне келтіп бара жатқан көліктерге қарауда ұсынады.</p> <p>- Жөнсіз көлік қай жерге жүреді? (Жерде.)</p> <p>- Бүгге көлік не үшін керек? (Жұмысқа, қонаққа, мектепке бару үшін.)</p> <p>- Балалар, көліктер әртүрлі болады. Көпесіе біз көптеген көліктерді көреміз, көліктер ұзақ жолдың бойымен ағылып кетіп жатады.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> құрғақ бұтақтардан жипің, ауаны оыптару.</p> <p>Мақсат-міндеттері: Тазалық пен тәртіпке бірлесіп жұмыс істеуге үйрену.</p> <p>"Түрлі түсті көліктер" ойыны. (табылдық дағдылар, дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері: Заттар (өңделер) арқылы дене белсенділігін дамыту; әрежени сақтауда, көңістікі бағдарлауда дағдыландыру.</p> <p>Құралдары: балалардың кеуделеріне іністің таңбалар (Түрлі түсті машиналар), Өңделер "Тауық пен түіс" ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері: Белгі бойынша жылдам әрекет ету; қабілеттерін жетілдіру; сәттілікті дамыту.</p> <p><b>Дене тәрбиесі бойынша жеке жаттығулар.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері: Екі аяғымен бір орында секіру, ауыры қозғалу.</p> <p><b>Балалардың еркін ойыны.</b></p>	<p>Бұлты, бұлтың екеңін байқау; бұлтың қозғалысы және өзгерісі жөнінде байқауды дамыту; табиғаттың әсемдігін танытылуға тәрбиелеу.</p> <p>Алып аспанда бұлты байқау оңай, оның бауу қозғалысының, бірге-бірге көсініп, ұланғи түрлі өзгеретінін, мақпатын ұқсастырып мөселат айналдырғынын немесе аайып, адырайтынын атап өтуге болады. Жұмбақ.</p> <p>Көзі жақты – жылдық, келе жетіңіз бір алып.</p> <p>Жабырқия, жылдығы, жылдырыса құлайды. (Бұлт.)</p> <p>Тақияқ.</p> <p>- Ақыл, сұрың, қарсың, қайда қалып бармаңы?</p> <p>- Жерге өсер төлемің;</p> <p>Өсең түлдер, көп етңі!</p> <p>- Гүл-гүл жайпап өсер көк, Несерлетсең, несерлет.</p> <p>"Не жөнінде айтылады?" ойыны. Мақсат-міндеттері: Сипаттамалық белгісі бойынша табиғат құбылысыын шеше білуге машықтананду; (жұмбақтарды, аспап, бұлтыңар найзағай ойындар).</p> <p><b>"Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері: Екі топқа бөлінуді үйрену; ойыншыларға допты дақтау; ойын тәртібін (сөзсіздік баспай) сақтап отырып; қозғалыс теге-теңдігін дамыту.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> қурап қалған шпигтерді жинау (тәрбиешінің көмегімен).</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу.</p> <p>Құралдары: қолғаптар, қалпақ. Педагог балалардың шпигтерге алдыртпайын ескеруі тиіс.</p> <p><b>Балалардың еркін ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері: Балаларды ойын тақырыбын өздеріне таңдауды үйрену.</p>	<p>ұшпай кететін қуаңтар (қарлыақш, көкесек, Бұлбұл) туралы түсінікті танындыру.</p> <p>- Балдар, қандай қуаңтарды білесіңдер?</p> <p>- Қуаңтар немен қоректенеді?</p> <p>- Жылға жақса ұшпай кететін қуаңтарды білесіңдер ме?</p> <p>- Қуаңтарды жығып тұрғанда қандай?</p> <p>- Қуаңтардың қандай түрлерін білесіңдер?</p> <p>- Қуаңтар қандай дәмдіс шығарады?</p> <p>Тақияқ.</p> <p>Бөлек, бөлек,</p> <p>Бұғып қалып көлете,</p> <p>Ұстатпайды қуаң да,</p> <p>Тойғаар екі бөлекте.</p> <p>"Ұшпай-ұшпай" ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балаларға ұшпайтын заттар мен ұшпайтын заттарды ажыратуға үйрену.</p> <p>Тәрбиеші балаларға ұшпайтын құс, зүе көлігі атылуарын немесе кез келген заттың атылуарын атайды.</p> <p>Егер олар ұшпайтын болса құс қандай қанқандай қимыл көрсетеді.</p> <p>Ал, егер ұшпайтын зат атыуын атада, онда қолдарын қимылдатпайды.</p> <p>Егер көріністе ұшпайтын затта қимылдатпай, ұшпайтын затта қимылдатпай, біла ойыннан шығарылады.</p> <p>Мәсәлі: "Ұшпай-ұшпай, ұшпай ұшпай!" (қолдарын қимылдатпайды).</p> <p>"Ұшпай-ұшпай, кітап ұшпай!"</p> <p>"Ұшпай-ұшпай, кітап ұшпай!"</p> <p>"Көлік пен торғайлар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>(қолдарын қимылдатпайды)</p> <p>Мақсат-міндеттері: Ойын шарты бойынша белгісі сый қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; пашшандыққа, зәрекетке, көңістікі бағдарлауда баулу.</p> <p>Әр бала "торғай" болып орындаықта отырады. Педагог "көлік" болады. таңбалауыштар.</p>	<p>көректің түсінікті, түрлі көліктердің атауын жақта білуге ынталандыру.</p> <p>Көліктердің атауын түріне назар аудару.</p> <p>Алдыдағы арманған көліктердің маңызын анықтау туралы білімдерін бекіту.</p> <p>"Ұшпақтар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балалардың бір-біріне келіріп келіруіке, әртүрлі бағытта жүруді үйрену; оларды белгілі мұқият таңдауда және ауадаша белгі бойынша қозғалыста бақтауға үйрену.</p> <p>"Кетпиді қатып ал" жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері: Допты тура бағытта доқалтып, аспақта тұрғын кетпиді қатып тұсіруге дағдыландыру; дөлдике, еттілікке, зәрекетке баулу.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> қалды қудсағышықа шпигтерін ішке қарай сатырып жинау.</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балаларды тазадыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Балалардың еркін ойындары.</b></p>	<p>кеңізіміздерінің рөлі туралы білімдерін бекіту;</p> <p>қимыл-қозғалыс дамыту.</p> <p>Ересек балалармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауадағы қонақтарды жығып) Мақсат-міндеттері: Тазадық пен тәртіпке дағдыландыру; топта жұмыс істеуге деген қызығушылықты оыту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ләктер де ұстап ал!" (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері: Педагог ұйымдастырған ойында балалардың еңіп-еркін ойлауларына ықпал ету.</p> <p>"Сөбетке допты дақтау" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балаларды доппен ойындарға тарту; дөлдике, мергендікке, пашшандыққа, зәректікке баулу.</p> <p>Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортағында себет тұрады.</p> <p>Балалар допты жерге дақтарғанда ескіртпін себетке түсіру керек. Себетке көп доп дақтарғанда балалар тобы жеңіске жетеді.</p> <p>Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар</p> <p><b>Өйішік еркін ойын</b></p> <p>Арзекеттерді, дағдаға алып шығатын материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттері: Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қалтамазды ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білудің қалыптастыруы.</p>
--	---	--	--	--

Серженен оралу	Өз шырын белгі бойынша тартып алғұн, өз кінәні өдейтпесін ішудеге, өз қажеттері жаһалда айтуға қиындайды; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түсет ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жолғастыру; асқана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; біздерге бар қасықтар Сидерлин өсен құралдар Қотпа қасық аламыз. Демді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар тағын астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардан орындақта дұрыс отыруды қаламайды. Бала орындақта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп тұру отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)
Күнделікті ұйқы	Балалардың тағын ұйықтауына жағдай жасауға тырысу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпатабындылықтан алынып алу мақсатында денсаулық жағдайымен жүру; Асқана білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау; Нүктелі мәселе; Суық тиюге және тұрақты қорсы жаттығулар жасау; арқылы балалардың денсаулығын нығайту; дене сауықтығын жетілдіру; қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту; - Тамағымыз ауырмалы үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен ұқалды; - Түшеріп, тұрақтау үшін сұқ сауықталымызбен таңуымыздың екі жағын кесектеп үйкелеу; - Қолымызда маңдайымызға қойып ұқалды; - Құлағымыз ауырмалы үшін сұқ және ортаңғы сауықталымызбен құлағымызды алдында және артында ұқалды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)
Бесін ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру; асқана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; біздерге бар қасықтар Сидерлин өсен құралдар Қотпа қасық аламыз. Демді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар тағын астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардан орындақта дұрыс отыруды қаламайды. Бала орындақта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп тұру отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)
Балалардың дербес әрекеті (бауы қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, ктаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Сабақташылар ойыны. Дарымыз [Т] [Л] дыбыстары." Мақсат-міндеттері: Балаларды сөздердің бұйындарының құрамында [Т], [Л] дыбыстарын айту тәртібімен таныстыру; көліктерді атай отырып, негізгі қимылдар қасиеттерін баяндауыш сөзімен сипаттауда машықтау.</p> <p><b>Пантомима ойыны.</b> "Көліктер". Қимылдарды балаларға қайталау; - кемелін суреті - екі алақанды бірліктері, ала сермеп, толқынды қимылдар жасау; - ұшақтың суреті - жұдырықтарды өз алдында айналдыру; қолдарды екі жаққа созу;</p> <p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Көліктердің дөңгелектерін жемдейік". Мақсат-міндеттері: Балаларды дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін таңуға және атауға жаттықтыру; түсіну және керу арқылы дөңгелек пен шаршыны зерттеу дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, есте сақтау, қабылдау және елестету қабілеттерін, ой-ерісін дамыту.</p> <p><b>"Дөңгелектер"</b> Мақсат-міндеттері: Көлік түрлерінің түсіні қалған дөңгелектерін орынаға жапсыру. (жапсыру)</p> <p><b>Мүсіндену ойын-жаттығу</b> "Пойызбен саухат". Мақсат-міндеттері: Балаларды көліктер мен пойыз туралы</p> <p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Батдаршай". Мақсат-міндеттері: Балаларды фломастерлермен тіксертубұрыш пішініне белгілі тәртіпте, батдаршай түстерін қалайтын үш түсті дөңгелектерді салуды үйрету. "Бағдарламалар ұйықтамайды". Батдаршайлар ұйықтамайды, (сұқ сауықтану бұлғау) Жымындайды, жамындайды. (саусықтарды жұдырыққа жинау, жақуу, алқанды алу) Бір қараған - қып-қазыл, (саусықтарын "алу және жабу") Екі десе - ел-сара. (саусықтармен "алу және жабу")</p> <p><b>Көркем әлебиеттен ойын-жаттығу</b> "Трактор". Мақсат-міндеттері: Балаларды трактор өлеңімен таныстыра отырып, өлеңде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; трактордың дабысын негізгі қимылдар қасиеттерін сипаттай білуге үйрету. <b>Дидактикалық ойын.</b> "Трактордың бөлшектерін тап". Мақсат-міндеттері: Трактор бөлшектерін жинау. (сауықтыру)</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Қарбыз тиелген жүк машина". Мақсат-міндеттері: Балаларға жүк келіп тұрғанда түсінік берсе отырып, оның жалты көлік өкен жөнінде білімдерін кеңейту; көліктерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру; көлікке кутым жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру; жүк машинасының негізгі бөлшектерін атауға жаттықтыру; жалты көліктер туралы ұғым беру.</p> <p><b>"Не жоқ?" жаттығуы.</b> Балалардың алдына жүк көлігінің</p> <p><b>"Қарбыз тиелген жүк машина"</b> Мақсат-міндеттері: Жүк машинасына қарбыздарды</p>

<p>жүк машинасын сүрөтү - рульди ұстаган тарап бару кыялдарды; - полярдын сүрөтү - колдарды жадырыкка жинап, еңт жакта, дөңгөсөккөре ұсапты айналдырып кымылдау (нене шыныгытыру, сөйлөуді дамыту)</p> <p>Сюжетті-реали өйым. "Үр құрастырармыз".</p> <p>Маскет-миндеттер. Балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру, құрылысшылардың жұмысын жөндөудеген технологияның реалге назар аудару, балаларды қарапайым құрылымда пиларлар салуға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынасты дамыту, құрылысшылардың ерешеліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, балалардың сөздік қорын кеңейту. (нұрастыру, сөйлөуді дамыту)</p>	<p>түсініктерін қалыптастыру, пайдалыны бірнеше аяпонан болыпты, алғашқы бірнеше терсезе болыпты, тұрғын түсініктерді танытыру.</p> <p>Сюжет жаттығуы. "Пойыз келе жатыр".</p> <p>Пойыз келе жатыр:</p> <p>Ток-так, ток!</p> <p>Ток-так, ток! (сұрақтарды үстел бетінде ырықтарға сай келетімен, күйсанылыста ойнайдыдай соққылау)</p> <p>Жылдам келе жатыр</p> <p>Ток-ток-ток, ток-ток! (сұрақтарды үстел бетінде ырықтарға сай келетімен, күйсанылыста ұсап, соққылау).</p> <p>Бірлік бала күтіп қалды. Алақан, алақан (алақандарды жайыл, өзара уқалау).</p> <p>Қуанышпен қарсы алады. - Алақай! Алақай! (қол шапалақтау) (сөйлөуді дамыту)</p>	<p>жарм, алмақанды алу)</p> <p>"Токтай тұрсаң - жап-өсең, (сұрақтармен алу және жабу)"</p> <p>Қол көп, біреу басы (сұқ сұрақпен бұлту)</p> <p>(сөйлөуді дамыту)</p> <p>"Тараж" құрастыру.</p> <p>Песалог балаларға математикалық сөзгеу тапқыштарын тарағды. Балалар өздерінің келіңдер және өбілу қолжетеріне байланысты "Тараж" құрастырды. (математика негіздері, құрастыру)</p>	<p>бір суретінен берілген. Әр билиның суретінде көлік болыпты, бірақ бірі жеткілікті болды. (сөздік не шаяқ, не дөңгөсөк)</p> <p>Бөлімдері табықшала жатты. Әз мимикаларында не жөк сеніні атайын және қажетті бөлімшекті қосады. Жөк жұмыс барысында балдан бөлімше атыуын және түсін сұрауға болды. (сөйлөуді дамыту, қызық тілі)</p> <p>Вариативті компоненті/Әлеуметтік "Қызықшана" ойыны.</p> <p>Маскет-миндеттер. Балаларды кітапханашының қызметімен таныстыру; кітапхананың аламы өмірінде білімдерін кеңейту; кітапхананың ержескері мен тәртіпін туралы мәлімдегі беру.</p>	<p>мүсіндеп жабдықтыру. Қолдан ұсақ моториканы дамыту (мүсіндеу)</p> <p>"Жүк көлігі құрастырармыз" құрастыру. Песалог бал санына қарай әртүрлі геометриялық пішіндерді тарағды. Балалар геометриялық пішіндерден жүк көлігін құрастырды (математика негіздері, құрастыру; сөйлөуді дамыту)</p>	<p>"Светофор" тапқығын жаттыу.</p> <p>Маскет-миндеттері. Кәуіпсіздік ержескері жалын айттырсеу. Бұл тілді дамыту.</p> <p>Зайда Емочиничова "Бөгелдімші".</p> <p>Көпшеде ол тұрды, Кермей қалма сен оны. Жаңса сапы шырағы.</p> <p>"Токта, жолдае!" - дегені.</p> <p>Көпшеде ол тұрды, Кермей қалма сен оны. Жаңса сапы шырағы.</p> <p>"Ал, өте бері!" - дегені.</p> <p>(көрсем әдебиет, сөйлөуді дамыту)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p> <p>Сұрақ жаттығуы. "Пойыз келе жатыр".</p> <p>Пойыз келе жатыр.</p> <p>Ток-так-ток!</p> <p>Ток-так-ток! (сұрақтарды үстел бетінде ырықтарға сай келетімен, күйсанылыста соққылау).</p> <p>Жылдам келе жатыр!</p> <p>Ток-ток-ток, ток-ток! (сұрақтарды үстел бетінде ырықтарға сай келетімен, күйсанылыста ойнайдыдай соққылау).</p> <p>Бірлік бала күтіп қалды. Алақан, алақан (алақандарды жайыл, өзара уқалау).</p> <p>Қуанышпен қарсы алады. - Алақай! Алақай! (қол шапалақтау) (сөйлөуді дамыту)</p>	<p>"Нәшәрумі?"</p> <p>Бір үйде біз нәшәрумі? Кел, сәйидік сәеуміз.</p> <p>Бас бармағын - ақсөм, Балдан үйрек - аяғым, Орган терек - аяғым, Шығалдыр шұмақ - мен, Кіпкөне бөбек - сен.</p> <p>Бір үйде біз нәшәрумі? Бір үйде біз бәсеуіміз. (сөйлөуді дамыту)</p>	<p>"Көлік" тақырыбында балалармен айттырсеу. Маскет-миндеттері. Сюжетті-суреттерді қарақтыру. Сұрақтар көкө және балалардың суретіне толық жауап беруді талап ету. (сөйлөуді дамыту)</p>	<p>"Машина" тақырығын жаттыу. Маскет-миндеттері. "Көлік түрлері" тақырыбында әңгімелесеу. Бала тілін дамыту. Орамақын Аскар "Машина".</p> <p>Машина істе - сөрітін, Жолға шықсаң - кейітін, Айта қойша, сен, інім, Шығаратын оны қым?</p> <p>Тас қорғалы домнада Металл құйса құрышты, Машинаны заводта Жакар текер жұдыршыш. (көрсем әдебиет, сөйлөуді дамыту)</p>	<p>Көпшеде ол тұрды, Кермей қалма сен оны. Жаңса сапы шырағы.</p> <p>"Ал, өте бері!" - дегені.</p> <p>(көрсем әдебиет, сөйлөуді дамыту)</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шабардың, бас киім мен бөтенкесін реттіліктен кинон қалдырды (мәдени-гигиеналық дағдылар, деррес әрекет)</p>				

Серуен	Күннің бақылаулы жағастары				
Серуеннен оралу	Өз ішкі ойыны белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-тигпеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бағалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үстел ойындары, бейнесу әрекеті, кәсіптер қару және тағы басқа әрекеттер)	Кітап баршылығы: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қару, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қызық тұл, көркем әдебиет) Мұздық аспаптармен ойындар. Ертегілікке дайындық. Күз тақырыбына байланысты суреттер (музыка) Өнер бұрышында көлік түрлерінің суреттерін бояу, көлік түрлерін тандап мұқият және жақсы жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жаңсау, мүсіндеу, сурет салу) Екінші реттік ойындар.				
"Не жетіспейді?" дидактикалық ойыны.	Мәтін-мәліметтері. Қазығұштылыққа, жаныбарлыққа тәрбиелеу; сөйлеуді дамыту. Барлығы балаларға құстарға не жетпейтінін айту керек. (мәдени-тигпеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
"Автобус" сюжетті-рөлдік ойыны.	Мәтін-мәліметтері. Балалардың автобуста жүру ережелеріне баулу; жолдаушы мен жолаушылар туралы түсініктерін тиянақтау; сыпайындыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құрылдар				
Автобус салонна бірдейлігі үлгі, орындағылардың белгілі қатармен тізіліп тұруы; руль, биіктер жинақтамасы.	"Жүргізушінің" рөліне өзі қалаған баш шығарды, қалғаны жолаушылар болып, қолдарына "ойлет" алады.				
Педагог бағаларды автобус салонна шақырады; жолаушылар "салонға" өтеді, биіктерін көрсетеді немесе ойыншық смартфон арқылы тельфелерді жасқанды көрсетеді.	Жүргізуші автобуста "жүргізеді". Педагог алдамалы жарылап жатады, жолаушылар кіріп, шығып жатады. Үлкендерге орындарын беру туралы үлгілерді көрсетеді болады.				
Бағалардың үйге қайтуы (ата-аналарға көнес)	Ата-аналарға көнес. "Бақыт дегеніміз - отбасындағы татулық"	Ата-аналарға арналған және әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы.	"Балаларға жөп ойнауға мүмкіндік беріңіз!" тақырыбында көнес.	Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық білімдерін жетілдіру.	Ата-аналарға көнес. "Бағалардың танылған және сөйлеуді дамытуға бірыңғай тәсілді қалыптастыру"

**Тәрбиелесу - білім беру процесінің психологиясы**  
**Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрай-2017» бөбөкжас балдыбақшасы**  
**Тобы: аралас «Балана» топ**  
**Балалардың жасы: 3-4жас**  
**Жоспардың құрылу кезеңі 13 - 17 қараша 2023 жыл**

Апта күні	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзті: балалардың торіні, дене қызуын, сартқы келістің тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның әжесі пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)					
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен "Баланы ғылымғордың кері әсерінен қалай қорғауға болды?" тақырыбында әңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Кім шафрын реттеу" (тарбиешінің көмегімен біртүрлі).                      Мақсат-міндеттері: Балаларды қимыл-қозғалыс арқылы жеке шафрға таза ұстауды үйрету; шафрға қимылдер мен аяқ қимылын босату; дымқыл іш-бөрімен сересерді сүртп. киімдерді қайта орнына тиянақтау түрде жинау.                      Тәртіпке бағылуды, ойбекеуіпшілікке тәрбиелесу. Ұжымдағы ұйымшыл ойбекеке үйрету.</p>	<p>"Үй жануарлары"                      дидактикалық ойыны.                      Мақсат-міндеттері: Балаларды үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттеп айтуға, оларды қорғауға қықырышы болуға тәрбиелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</p>	<p>"Үстел үсті ойыны, мозика."                      "Жабайы аңдар"                      Мақсат-міндеттері: Олардың мекен ететін жерлері, қоректену, пайдалы жайында әңгімелесу (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Рір сөзбен ата" ойыны.                      Мақсат-міндеттері: балаларға үй және жабайы жануарларды жапсылуды және оларды бір сөзбен атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>"Неңіз төлі?" дидактикалық ойыны.                      Мақсат-міндеттері: балаларды жан-жануарлардың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.                      Құралдары: жан-жануарлардың және төлдерінің суреттері.                      (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Сипаттама бойынша ақша таны" дидактикалық ойыны.                      Мақсат-міндеттері: Балаларға жануарларды сипаттама арқылы атауға үйрету. Балалардың ойлауы мен сөйлеуін дамыту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>
<b>Танертені жақтылу</b>	<p><b>Жалпы дамыту жақтылулары (алдына сыйлағы текшелермен)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бастапқы қалып: аяқ ашық, дене тік, қол төменде                     <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Балалар қолдарын алдына созып, алмақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді.</li> <li>1.2. Бастапқы қалып (жақтылу 4-5 рет қайталаыады)</li> </ol> </li> <li>2. Бастапқы қалып: аяқ ашық, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында                     <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Оңға бұрылдып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!"; "Міне!" дейді;</li> <li>2.2. Бастапқы қалып (жақтылу 4-5 рет қайталаыады)</li> </ol> </li> <li>3. Бастапқы қалып: аяқ ашық, дене бос, қол төменде                     <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді;</li> <li>3.2. Бастапқы қалып (жақтылу 4-5 рет қайталаыады)</li> </ol> </li> <li>4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында                     <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Бір орында тұрып секіру; қолдарын көкірек тұсында ұстап, алмақандарын жұму.</li> <li>4.2. Бастапқы қалып алмақандарын ашу "Міне!" дейді (жақтылу 3 рет қайталаыады). (дене шымықтарту, дербес әрекет)</li> </ol> </li> </ol>					



Сүрөт	(мәдени-типологиялык даңгылдар, дербесе эректел)	
<p>Күтү жашырактардын басылау. (коршаган ортаммен танысу, сөйлөүдү дамыту)</p> <p>Максат-мандеттер: күздүн эрежелерин жайыт билимдерин толуктагы, табияттагы өсөмдүн көрө билүүгө тарбиялуу.</p> <p>Эресеке адамдармен <b>орындагылар карапалым өнөкөк татырмалары</b> (түскөн жашырактарды тырмау ышпен тырналау)</p> <p>Максат-мандеттер: бирлесип жүрмөк жасау төкөрлүктөрүн жетилдү.</p> <p>"Ак сандык, көк сандык" <b>кимыл-козгалыс ойыны.</b></p> <p>Максат-мандеттер: балаларды ойын шартын буюбай ойнай билүүгө дагылашдыруу; ойын жүрүшүнүн мукият тындай билүүгө, күшүлүккө, машаңдыкка бадылу.</p> <p>Эки бала бир-бирине аркаларын берип, кол устасын отыру керек.</p> <p>Жүрүшү былай жарыялайды:</p> <p>- Ертеке ауулым көпсөй,</p> <p>Улак-буын шешсөй,</p> <p>Кара койым кашады,</p> <p>Күккалагын шашды,</p> <p>Ак сандык, көк сандык,</p> <p>Аркан тарт, килем арт!</p> <p>Балалар "арт" сөзүн сөтсө, бұны бешп деп тусыңп, кол устасып, тез түрүм көрөк. Кайсымы карсыны аркалап кетсө, сол шарт кояды. Карсылаш айтылган үй жануарының (күсөнын) дабыстаганын келтиреді. (дене шыныктыруу)</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын эрекеттери:</b></p> <p>"Мені ұстап ал" (дене шыныктыруу)</p> <p>Максат-мандеттер: дене, кимыл козгалыстарын дамыту.</p>	<p>Жашырактардын жерге түсүп байкалыу. (коршаган ортаммен танысу, сөйлөүдү дамыту, көркөм сөз)</p> <p>Максат-мандеттер: Балаларга күтү табыт эрежелерин түсіндірип, онын суралыгынын сезине билүүгө тарбиялуу.</p> <p>Жашырактар жерге неге түсөт?</p> <p>Бул тууралы балаларга маңыдагы берү.</p> <p>Танымар: «Күтү килем» атты табырматка алыжакшы жасау.</p> <p>Сұрактар:</p> <p>- Аташтар мен бугалардын жашырактары кандай?</p> <p>- Жашырактары ся көп түскөн агаштардын атын атаңдар?</p> <p>- Ал кандай агаштар мен бугалардын жашырактары эл жасыл?</p> <p>- Агаштардын жашырактары неге күзге түсөт?</p> <p>- Бул күзгөлыксы не деп атаймыз?</p> <p>Көркөм сөз:</p> <p>Жашырактар сау дайды</p> <p>Агаштан басынан.</p> <p>Ушыл жатар жан – жакка</p> <p>Шөгөтіндей тау кайы</p> <p>Бугаларда тасыган</p> <p><b>Кимылды ойын: «Ормандык аюу» (дене шыныктыруу)</b></p> <p>Максат-мандеттер: Ойынның шартын буюбай, бір-бирмен карым-катнаштарын найтайып ойнау.</p> <p>Еңбек: Жерге түскөн жашырактардан эсемді күтп түп шотын жасау.</p> <p>Максат-мандеттер: Балалардын эсемдікке деген тагымын калыптастыруу.</p> <p><b>Кимылды жаттыгуулар:</b></p> <p>Баскетбол ойынындагы жаттыгууларды жасап үйрөнү.</p>	<p>Жанбардын күч тууралы сыйласу (немесе бакылау). (коршаган ортаммен танысу, сөйлөүдү дамыту)</p> <p>Максат-мандеттер: Балаларын табынат күйөлестерин сезине билүүгө буюу; табыт күйөлестери тууралы билимди бейтүү; жанбарын күчү каякка агаштарды сөкө түсүрү "Күч мен жанбар" <b>кимыл-козгалыс ойыны.</b> (дене шыныктыруу)</p> <p>Максат-мандеттери: Балаларды бешп бойында жан-жанкы шапшаран жүртүрүлө және бир-бирине согылмай, бир жерге жанагута дагылашдыруу; жестибуулар аппараттын, көнөстүктө бугаларды кабилетин жетишдүрү; етпликке, достыкка тарбиялуу.</p> <p>Балалар аланынан бир шөгөткө түрөлдү. Тарбияшп: "Аспан ашык, күч шыгың түр!" Сөзүңгө шыгуға болотын, – дейд. Балалар аланда жүртүрү жүр. "Жанбар!" Тез-тез үйө жүрүндөр!" – деген бешпни естп, бөри өз орындарына карый жүртүрп келп, орындактардын артына отырады. Тарбияшп кайтады: "Күч шыкты! Барыңдар, сөзүңдөңсөр" – дейд, ойын кайта бастыды.</p> <p><b>"Калпы көлдөнөн нысанга лактыруу" жаттыгуу. (дене шыныктыруу)</b></p> <p>Максат-мандеттери: Дөліккө, етпликке бейимдүү, бир колмен кашы көлдөнөн нысанга лактыруу жаттыгууына машыктандыруу.</p> <p>Куралдар: лактыруға арналган күм салынган каптар.</p> <p><b>Еңбек эректел:</b> бакшадатгы көлөңистерді суруу.</p> <p>Максат-мандеттери: Су құйгышпен эректел сүтүк машыктандыруу, калкорулукка тарбиялуу.</p> <p><b>Балалардын еркін ойындары.</b></p>
<p>Аспанды бакылау. (коршаган ортаммен танысу, сөйлөүдү дамыту, көркөм элекет)</p> <p>Максат-мандеттери: Балаларга аспандын өсөмдүн байкауды үйрөтү, бұлтты азырапта буюу, аспан бұлтты, бұлтсыз экенин байкату; бұлттын козгалысы және өзгөрүлө жөнөндө бакылауды дамыту; табыттын өсөмдүн тамашалауға тарбиялуу.</p> <p>Ашык аспанда бұлтты байкау оңай, онын буюу козгалатынын, бірге-бірге көбөйп, өзини түрүн өзгөрүлөтпн, мактада уксыйтын масаят айналыгынын немесе азынчы, ылдырагынын аспан сүтүкө болотын.</p> <p>Жүрүбак</p> <p>Көзі жасты – жылгуулук, келе жатыр бир алып.</p> <p>Жабыркаса, жылкыды, жалдырса қдайын. (Бүлт)</p> <p>Тактақ</p> <p>- Аксын, сүрсөң, карасын, Кайда калкып барасың?</p> <p>- Жерге нөсөр төгөсін,</p> <p>Өсөн түшөр, көп етп!</p> <p>- Гүл-гүл жайнап өсөр көк, Нөсөрлөсөң, нөсөрлөт.</p> <p><b>"Не жөнөндө айттыламыз?" ойыны. (дене шыныктыруу)</b></p> <p>Максат-мандеттери:</p> <p>Сипаттамалык бешпкө бойынша табынат күбылысына шеше билүүгө машыктандыруу (жаздырайды, аспан, бұлттыңар найаңай ойнайды).</p> <p><b>"Доптен дагыт ойнау"</b></p> <p>Кимылды ойыны. (дене шыныктыруу)</p> <p>Максат-мандеттери: Экі топка бөлінуді үйрөтү, ойынышыларга допты дақтыруу, ойын тертпн (сызықты баспай) сактап отырып, козгалыс теге-теңдпн дамыту.</p> <p><b>Еңбек эректел:</b> курап колган</p>	<p>Жанбардын күч тууралы сыйласу (немесе бакылау). (коршаган ортаммен танысу, сөйлөүдү дамыту, көркөм сөз)</p> <p>Максат-мандеттер: Балаларга күтү табыт эрежелерин түсіндірип, онын суралыгынын сезине билүүгө тарбиялуу.</p> <p>Жашырактар жерге неге түсөт?</p> <p>Бул тууралы балаларга маңыдагы берү.</p> <p>Танымар: «Күтү килем» атты табырматка алыжакшы жасау.</p> <p>Сұрактар:</p> <p>- Аташтар мен бугалардын жашырактары кандай?</p> <p>- Жашырактары ся көп түскөн агаштардын атын атаңдар?</p> <p>- Ал кандай агаштар мен бугалардын жашырактары эл жасыл?</p> <p>- Агаштардын жашырактары неге күзге түсөт?</p> <p>- Бул күзгөлыксы не деп атаймыз?</p> <p>Көркөм сөз:</p> <p>Жашырактар сау дайды</p> <p>Агаштан басынан.</p> <p>Ушыл жатар жан – жакка</p> <p>Шөгөтіндей тау кайы</p> <p>Бугаларда тасыган</p> <p><b>Кимылды ойын: «Ормандык аюу» (дене шыныктыруу)</b></p> <p>Максат-мандеттер: Ойынның шартын буюбай, бір-бирмен карым-катнаштарын найтайып ойнау.</p> <p>Еңбек: Жерге түскөн жашырактардан эсемді күтп түп шотын жасау.</p> <p>Максат-мандеттер: Балалардын эсемдікке деген тагымын калыптастыруу.</p> <p><b>Кимылды жаттыгуулар:</b></p> <p>Баскетбол ойынындагы жаттыгууларды жасап үйрөнү.</p>	<p>Аспанды бакылау. (коршаган ортаммен танысу, сөйлөүдү дамыту, көркөм элекет)</p> <p>Максат-мандеттери: Балаларга аспандын өсөмдүн байкауды үйрөтү, бұлтты азырапта буюу, аспан бұлтты, бұлтсыз экенин байкату; бұлттын козгалысы және өзгөрүлө жөнөндө бакылауды дамыту; табыттын өсөмдүн тамашалауға тарбиялуу.</p> <p>Ашык аспанда бұлтты байкау оңай, онын буюу козгалатынын, бірге-бірге көбөйп, өзини түрүн өзгөрүлөтпн, мактада уксыйтын масаят айналыгынын немесе азынчы, ылдырагынын аспан сүтүкө болотын.</p> <p>Жүрүбак</p> <p>Көзі жасты – жылгуулук, келе жатыр бир алып.</p> <p>Жабыркаса, жылкыды, жалдырса қдайын. (Бүлт)</p> <p>Тактақ</p> <p>- Аксын, сүрсөң, карасын, Кайда калкып барасың?</p> <p>- Жерге нөсөр төгөсін,</p> <p>Өсөн түшөр, көп етп!</p> <p>- Гүл-гүл жайнап өсөр көк, Нөсөрлөсөң, нөсөрлөт.</p> <p><b>"Не жөнөндө айттыламыз?" ойыны. (дене шыныктыруу)</b></p> <p>Максат-мандеттери:</p> <p>Сипаттамалык бешпкө бойынша табынат күбылысына шеше билүүгө машыктандыруу (жаздырайды, аспан, бұлттыңар найаңай ойнайды).</p> <p><b>"Доптен дагыт ойнау"</b></p> <p>Кимылды ойыны. (дене шыныктыруу)</p> <p>Максат-мандеттери: Экі топка бөлінуді үйрөтү, ойынышыларга допты дақтыруу, ойын тертпн (сызықты баспай) сактап отырып, козгалыс теге-теңдпн дамыту.</p> <p><b>Еңбек эректел:</b> курап колган</p>
<p>Шырша ашыу бакылау. (коршаган ортаммен танысу, сөйлөүдү дамыту)</p> <p>Максат-мандеттер: шырша ашыу тууралы түсінкүлді таныастыру; балалардын сөздік корын толуктагыруу; агаштар элекетне деген кизилуу шыныктыгы арттыру. Балаларды шапшарга жасап ашырып, ол тууралы таптак жүрмөктөрүн сөкө түсүрп алыу.</p> <p><b>Балалардын еркін ойыны.</b></p>	<p>Жанбардын күч тууралы сыйласу (немесе бакылау). (коршаган ортаммен танысу, сөйлөүдү дамыту, көркөм сөз)</p> <p>Максат-мандеттер: Балаларга күтү табыт эрежелерин түсіндірип, онын суралыгынын сезине билүүгө тарбиялуу.</p> <p>Жашырактар жерге неге түсөт?</p> <p>Бул тууралы балаларга маңыдагы берү.</p> <p>Танымар: «Күтү килем» атты табырматка алыжакшы жасау.</p> <p>Сұрактар:</p> <p>- Аташтар мен бугалардын жашырактары кандай?</p> <p>- Жашырактары ся көп түскөн агаштардын атын атаңдар?</p> <p>- Ал кандай агаштар мен бугалардын жашырактары эл жасыл?</p> <p>- Агаштардын жашырактары неге күзге түсөт?</p> <p>- Бул күзгөлыксы не деп атаймыз?</p> <p>Көркөм сөз:</p> <p>Жашырактар сау дайды</p> <p>Агаштан басынан.</p> <p>Ушыл жатар жан – жакка</p> <p>Шөгөтіндей тау кайы</p> <p>Бугаларда тасыган</p> <p><b>Кимылды ойын: «Ормандык аюу» (дене шыныктыруу)</b></p> <p>Максат-мандеттер: Ойынның шартын буюбай, бір-бирмен карым-катнаштарын найтайып ойнау.</p> <p>Еңбек: Жерге түскөн жашырактардан эсемді күтп түп шотын жасау.</p> <p>Максат-мандеттер: Балалардын эсемдікке деген тагымын калыптастыруу.</p> <p><b>Кимылды жаттыгуулар:</b></p> <p>Баскетбол ойынындагы жаттыгууларды жасап үйрөнү.</p>	<p>Шырша ашыу бакылау. (коршаган ортаммен танысу, сөйлөүдү дамыту)</p> <p>Максат-мандеттер: шырша ашыу тууралы түсінкүлді таныастыру; балалардын сөздік корын толуктагыруу; агаштар элекетне деген кизилуу шыныктыгы арттыру. Балаларды шапшарга жасап ашырып, ол тууралы таптак жүрмөктөрүн сөкө түсүрп алыу.</p> <p><b>Балалардын еркін ойыны.</b></p>

<p>Сүргөннен оралу</p> <p>Түскі ас</p>	<p>Өз ишайын белгі болыпша түзкіп алуға, өз кибін өзілігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру; (мадени-пигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>	<p>Шешерді жинау (тарбиешінің көмегімен)</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балаларды қарапайым сөзек дағдыларына баулу.</p> <p>Құралдар: қолпаптар, қаптар, Пелатол балалардың шешмерге алдыртқан сөздері тіле</p> <p>Балалардың еркін ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері: балаларды ойын тақырыбын өзілеріне тандауды үйрету.</p>		
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау; (мадени-пигиеналық дағдылар)</p>			
<p>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</p>	<p>Төсектегі жаттығулар: Ұйықпай ояныпша төсектегі бірден тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балалар төсекте шалқасынан жатып (арқамен), қолдарын қасына созыды, еркін тыныс алу.</li> <li>2. Балалар төсекте шалқасынан жатып (арқамен), қолды екі жаққа созу; жүлдырқыртатып тұру, қолдарын ала созып айқастыру, демалу.</li> <li>3. Балалар төсекте шалқасынан жатып (арқамен), қолдарын бастарына қояды, сол және оң аяқтарын көрсетіп қолғау; жоғарыда секірін қосып ұстап тұру; аяқтарын түсіру.</li> <li>4. Балалар төсекте шалқасынан жатып (арқамен), қолдарын қасына ұстап, аяқтарын көтеріп "Белоспеш" тебу.</li> </ol> <p>Төсектегі тұрғызу; (дене шынықтыру, дербес әрекет)</p>			
<p>Бесін ас</p>	<p>Сабаннан көптіліп алып, қолды мұқият жуып-шаю, құрытып сүрту; дағдыларын пысықтау; (мадени-пигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көрсем сөз)</p> <p>Ас ішудің мәдениетін</p> <p>Сен өзіңнен шығарма</p> <p>Арқанды түзу ұста.</p> <p>Жан-жағына қарама.</p> <p>Асыңды ішіп болған соң,</p> <p>"Рақмет!" айт аспызға.</p>			
<p>Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылдан ойындар, үстел үстел ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</p> <p>"Көжеж тақыпатын жаттығу"</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балаларға көжеж туралы тақыпатын жаттығу кезінде оның тіршілік ету ерекшеліктері туралы мағлұматтар беру; көжеж туралы тақып жолдарын маңырдап айтуға ересектің сөздік наққалына ерліп, қимылдармен</p>	<p>"Давуысынан тағы"</p> <p>Диалогиялық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері: Жабайы жануарлардың дауыстарын арқалы қай жануар екенін табу іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>Барысы; пелатол балаларға жабайы жануарлардың дауысын естіртсең. Балалар қай жануардың дауысы екенін табу керек (қоршаған ортамен тынысу).</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу</p> <p>"Қонжық"</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балаларға қонжықты қондыр қарындашпен, көлемді екі түрлі дөңгелекті қарындашпен іртелек қосып, дене мүшелерін, қосалқы бөлшектермен танытқырып салуды үйрету.</p> <p>Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе ораманды, бір жүлдырқыртатып қызып, бір</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</p> <p>"Қонжық барды"</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балаларды үшбұрыш, дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру;</p> <p>қоршаған ортада геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды байқауды үйрету; қағаз бетін бағдарлау, қабылду, сөге сақтау;</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығу</p> <p>"Ораманды бір жұр"</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балаларды құрастыруға некемел қаталды бүктелуді қажетпен таныстыру;</p> <p>дөңгелек пішінді қағаз бетін екі шеттен алып, төң екі жағын шенберге бүктелді үйрету</p> <p>Құрылыс негіздерімен ойындар</p> <p>"Үй жануарлары"</p> <p>Диалогиялық ойыны.</p>

<p>сүйенгенді үйрету. Сөйле жаттықтыру. "Төгерін ата".</p> <p>Максаг-миндеттері: Аңдардын төгелерін таулау үйрету және казык тилиге өтүрү дагылашдыру. (казак тили, сөйлеуи дамыту)</p> <p>"Ким тез жүгүрөт?" кимылды ойыны.</p> <p>Педагог балаларды сү топка бөтп, бир сымалка тургызип, белгилген мекете дейин бастарын төгөн түрөтөй, аяк пен колдын кималдын сөйкөтөдирд, бөрне срын жүгүрү керектиги айтады. Педагог жүгүрүдн бир баягытта гана болгыннын балаларга түсіндрөдй және калай жүгүрү керектиги тагы да өстөрине салды. Еки топтагы балалардын калай өрөкөтө сай және жылдам жүгүрөс, сол топ жөчөн болып өсөтпөгөдй. (лене шындыктыру)</p> <p>"Не жасарылыган"</p> <p>Диалктин калык ойыны.</p> <p>Максаг-миндеттери: Балалардын ойлау кабилеттери, кияларын байланыштарда сөйлөун дамыту. заттардын кәсеттерин танып, билүге дөтөн кызыгушдыктырнын арттыру.</p> <p>Бараксы.</p> <p>Адымен педагог, кейн балалар кезектөсөдй, жүгүрүшү рөшин аттарды.</p> <p>Жүгүрүшү сөзбөн билашар жабьртан (ойыншыкты, қабылысты, жан-жануарды, кусты, өсімдикти) затты сурөттөйдй, бирок атамайды. Ойыншык балалар жауабын табуга тырбасды.</p> <p>Адымен педагог балаларга заттын карапайым, анык сипаттамасын бөредй, кейн</p>	<p>сөйлөудй дамыту)</p> <p>Музыквалдын ойын-жаттыгуу "Коркөк коны"</p> <p>Максаг-миндеттери: Балалардын жаша өнге казыгушылгы мен өзүсөтүшүшлгн арттыру. эмин сөзлик маэдудын жакта айтууды үйрету. музыканык жөтөкшөнгө лиссе ан айту кабилети мен ыргакты сөзине билу кабилети дамыту; оңдй орынды кезинде дурьс тынис айту техниксында жаттыктыру; ыргакты кималдар мен би өлөсөтөдирдй музыквалын сөйкөтөдирдй үйрету.</p> <p>Балаларды мадени карына-катынало пен ырглык өрөкөтөдирне тарбиялеу; эстетиканык тапгачын, ұйымдастырылган ис-өрөкөтө бөсөңдйлктерин арттыру.</p> <p>"Коркөк коны" ойыны.</p> <p>Максаг-миндеттери: Музыканык жөтөкшөнгө лиссе ан айту кабилети мен ыргакты сөзине билу кабилети дамыту.</p>	<p>Коршаган ортамен таныгуудын ойын-жаттыгуу "Коны"</p> <p>Максаг-миндеттери: Конынын өрөкөтөдирдй аркылы балалардын сөзлик корын молдайту және тили жөтшдирү; конынын дене мушерин атангыда көзбөн кабылды; фонематикалык өсү кабилети және зөйини мен конна тажрибө мүмбөстөрүн жасалды, баска аңдармен салыштыруа кыздыгушылгытырнын дамыту.</p>	<p>жанымен үчөтөгө, тигөге соккылау)</p> <p>Толпма-болдын басалы</p> <p>Корбон-корбон көрбөйдем, (балаларды ашып, сүскөк ұштарын бир-бирине каршы салып, алаканлардын илги жанымен соккылау)</p> <p>Бзди көрө калашы. (сүсактарды алга караты, кезек соккылау)</p> <p>Сөйлөудй дамыту)</p> <p>"Неини күйрлгты?"</p> <p>Диалктин калык ойыны.</p> <p>Максаг-миндеттери: Жанууарлар туралы билмдерин бөктү, сөтө сөгкөту; ойлау; зөин және колдын ұсык моторикасын дамыту.</p> <p>Барыбы. Бир күн тиөртүн орман жанууарлары онын, бөрннң күйрлгктырөй аылкы көтөкени кердй; конна көжөрдүн күйрлгы, көжөкарда тулгын күйрлгы, тулкиге аодын күйрлгы.</p> <p>Жанууарлар үчөйини кылды.</p> <p>Көжөкардын күйрлгы конна сөйкөс кесе ме? "Бул нөни күйрлгы" дөтөн сүракта жауап бөре отырып, жанууарларга күйрлгктырнын табуга көмөктөсу. "Мине, көжөкардын күйрлгы. Ол кандай? (сүр, ұзын) және тагы баска (сөйлөудй дамыту) кызык тил, танымдык дагылар)</p> <p>Сүасак жаттыгы. "Коны куданын түрп".</p> <p>Коны куданын түрп, (алакандарды бөстын өй жапына тик тиреп, сүасактарды көзөтөгу, жөбөрилату) Аннан калып жүрөд.</p> <p>(алакандарды бөстын өй жагына тик тиреп, сүасактардын көзөтөгу, жөбөрилату)</p> <p>Калып шыкса жүгүрп,</p> <p>(сүасактарды үчөтөл бөсөна кезектен соккылау)</p> <p>Аяктармен согалды. (сүасактарды үчөтөл бөсөна, бир уыска жинактал, соккылау)</p> <p>Педагог сүасак жаттыгуудын ұйымдастыру кезинде сөйлөудн</p>	<p>сөстөгу кабилеттерин, колдын ұсык моторикасын дамыту.</p> <p>"Ким тез жүгүрөт?" кимылды ойыны</p> <p>Педагог балаларды сү топка бөтп, бир сымалка тургызип, белгилген мекете дейин бастарын төгөн түрөтөй, аяк пен колдын кималдын сөйкөтөдирд, срын жүгүрү керектиги айтады. Педагог жүгүрүдн бир баягытта гана болгыннын балаларга түсіндрөдй және калай жүгүрү керектиги тагы да өстөрине салды. Еки топтагы балалардын калай өрөкөтө сай және жылдам жүгүрөс, сол топ жөчөн болып өсөтпөгөдй. (лене шындыктыру)</p>	<p>Максаг-миндеттери: Балаларды үй жанууарлары мен төгелерин ажыратуа, олардын кималын, калай дөбөстөйгөнын және дене мүшерин сурөтөп, оларга каныкорды болуға тарбиялеу. (сөйлөудй дамыту, казык тили)</p> <p>Коршаган ортамен таныгуудын ойын-жаттыгуу "Жабайы жанууарлар"</p> <p>Максаг-миндеттери: Балаларга жабайы жанууарлар туралы түснңк бөре отырып, оларды кушктармен таныстыру; жөбөйы жанууарлардын күшктөрин бө-бөргөнө ажыратып, атуу дөбөстөйгөдй.</p> <p>Диалктин калык ойыны. "Жабайы жанууарлардын төгелерин ату".</p> <p>Максаг-миндеттери: Жабайы ашар мен олардын күшктөрин табууды үйрету.</p>
---	---	---	---	--	--

	<p>тапсырма күрделенді.</p> <p>Мысалы: "Бұл сөйлемді қалған жапырақты аташтарыға жатты. Ушбараш пішінді болып келеді". "Бұл жойла, шпестіктен ғана емес, сондай-ақ алаштың да жасаланы, адамның тынығуына жағымды сөз етеді".</p>		<p>Мәнерлі оқу құралдарын қолдануға міндетті. (сөйлемді дамыту)</p>		
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>"Құлжан" тақырыбын жаттау. Мақсат-міндеттері: Көркем сөздер айтқызу. Д. Ахметова "Құлжан". Құлжан, құрпқан. Қайда жұртың барасың? Орманнан, орманнан Неңі ідеп аларсың? Жолым көп, жолым көп, Коректі іздеймін. Корек көп, корек көп, Тауып алып, жеймін (көркем әдебиет)</p>	<p>Сұзбек жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (ақдудырақтарды қасып, бір жағымен үстемге, таятө соқсақпақ). Толқын-толқын бөседі. Қорбын-қорбын қорбындап (алмақандарды ашып, сұзбек ұштары бір-біріне қарсы сапып, алмақандардың іші жағымен соқсақпақ). Бұл қарсақ қашпай, Бұл қарсақ қарсақпақпен (сөйлемді дамыту)</p>	<p>Сөздік жаттығуы. "Төдлерін ата". Мақсат-міндеттері: Бір үстемде отырған балалар жұбына, екі жабайы аяның енесіміз мен төдлері бар екі жұп суреттері араластырылып ұқсаныпала. Үстем бөсенінде отырған бала кез келген жабайы аяныр, енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырыптананан кейін, әрбір бала жабайы аяны және оның төлін айтады. (сөйлемді дамыту). қазік тілі, танымдық дағдылар)</p>	<p>"Түлігі" тақырыбын жаттау. Мақсат-міндеттері: Көркем сөздер айтқызу. Төлеу Шеханов "Түлігі". Жем ідеп жүтірп, Ашпадан таяғылып, Қағызға жүтамай Жүрсеі түлігі-ай! (көркем әдебиет)</p>	<p>"Қасқыр" тақырыбын жаттау. Мақсат-міндеттері: Көркем сөздер айтқызу. Жүсіп Қалдаров "Қасқыр" Қарлыз бес аяқ, ая, Ағым күтан аралды! Түгісе шұғыл қорға Дүркіреткен бар малды Қона түсіп қалыпта, Сыбағалын алапта. (көркем әдебиет)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>		<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ояын жабындықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шаңбарың, бас киімді мен бөтенесің реттіліктен кинон қалағалау.</p>			
<p><b>Серуен</b></p>		<p>Күндігі бақылауды жалғастыру</p>			
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>		<p>Өз шақырын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өз шешуге, өз қажеттері жайында айтуға үйрету. (мәдени-типиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>			
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (Бауу қимылды ойындар, Үстем Үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қару; сипаттау. Аңдар жайлы суреттерді есте жаңғырту; кейіпкерлердің сөздерін кайтау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазік тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Музыка ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткізілген әндерді қайталау. Аңдардың жүріс-тұрысын, қимыл-қозғалыстарын көрсету. (музыкалық әрекет салу) Еркін рөлдік ойындар. "Домини" диалектикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пиясықты; сәйкес заттың бейнесін тауып дәрйес атуға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; көбілдеу; зейін, ояну қабілеттері. Ұзақ қол моторикасын жетілдіру. Ояын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың бірнеше қатардап тіліп қою, қим бұрын барлық карточкалардың қояды, сол жөніп шығала. Қажетті құралдар: бірдей көк суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар.</p>	<p>Ата-аналарға арнаған ұсыныс. "Баланың сырқаттанып қалса ..."</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Балп ұрынышпақ болса ..."</p>	<p>Әңгімелесу. "Баланы еңбегіне баулу"</p>	<p>Сөйлеу тілінің бұзудылықтарға бар балалардың ата-аналарына арналған кеңестер</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Балаларды сұялған қалай қорғауға болады?"</p>	<p>Ата-аналарға арнаған ұсыныс. "Баланың сырқаттанып қалса ..."</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Балп ұрынышпақ болса ..."</p>	<p>Әңгімелесу. "Баланы еңбегіне баулу"</p>	<p>Сөйлеу тілінің бұзудылықтарға бар балалардың ата-аналарына арналған кеңестер</p>

**Тәрбиелену - ғылым беру процесінің инклюзивтілігі**

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрхан-2017», бөбеккей бағдарламасы  
 Тобы: аралас «Балапан» топ  
 Балалардың жасы: 3-4 жас  
**Жоспардың құрылымы кезеңі 21 - 25 қараша 2022 жыл**

Апта күні:	Дүйсенбі	21.11	Сейсенбі	22.11	Сәрсенбі	23.11	Бейсенбі	24.11	Жұма	25.11
Балалардың қызығуы	Тағы сұрағы, балалардың тәрізін, дене қызығуын, суретке қызығуын тексеру. Балаларды жақсы көнді күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңілі күйін оның жетік пірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)									
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу. Ата-аналарға баланың басыбайқалдағы тәртібі жайлы ақпарат беру, ата-аналарды малапп жүрек сұрақтарына жауап беру.									
Балалардың дербес әрекеті (өзіндік қызығуы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Еңбекке баулу"</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балаларға сүмен жұмыс істегенде тиімділік деңгейлерін сақтауға үйрету; жеңіл түрде, мағана сұрау, құрғату, лас болғанда жұмыс-шао. Сүмен жұмыс кезінде еңбек дәлдігі мен әдістерін, ұқыптылығын дамыту.</p>	<p>"Сәусе жаттығуы, "Қоғам" ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балаларға балалардың өмірін, өмірлік қызығуына қызығу, танымалды қайталауға үйрету; зейінді, есте сақтауға жаттықтыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Қазақ жаттығуы, "Қоғам" ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балаларға бір қолды салып көрсету, (бір қолмен сызғын сызу) екінші сүмен қолтасты (сызғын қолмен бірінші қолды сызу) қолмен аяққа жауап тұр (ақпандарын ары-бөрі қозғату) (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Түрлердің атауын таң" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері: Түрлердің атауларын атау біліктерін жетілдіру.</p> <p>- Балалар, қай бір "Түрлердің атауын таң" дидактикалық ойынның ойынына. Тақтаны көп түрлердің суреттерін көрсеткенді. Сол тақтадан түрдің атауын табуға көрек. Кім бірінші тапса, сол бала қолын көтереді. Кім түрді дұрыс атайды, сол бала жеңімпаз болады. Жеңген балаларға түрлердің бейнесі бар таңбалықтар ұсынылады. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Зонотиялық доминио" үстел үсті ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балалардың жақсы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын ережелері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүріс кезетін білдіріп алуға. (сөйлеуді дамыту, танымдық дәлдігі)</p>	<p>"Түрлі түсті жолдастар" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері: Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынас құруға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қызығу танытуды дамыту)</p>				
<b>Танымал ас</b>	Танымал ас мәдениетін қалыптастыру; қызықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлему (мәдени-танымалдық)									

	<p>дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мақсат-міндеттері: Өзін-өзі күту, таянысқа, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шипай, төкпей іш. Сорапталмай, башпен іш. Кетпен асты алдына Торқасын іш, қалыңа Торқасын балшырдым үстем үстем дүрме отырларым қалағалайды.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Мақсат-міндеттері: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күйі мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сөйлесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиесу. Көк аспанда күн күтсін Бірде күзін бүлдіршін Көк аспанда күн күтсін Жерге ұайыңдар құрысын (сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Бүгүрдек секілді көңілді жүрейік" Мақсат-міндеттері: Балалардың саппа өз еріктерімен тұру бірінші артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шынығып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтпай, сөзін жүтуді қолданып әрекеттен "жылдан" тәрліді еңбекке дағдысынна үйрету.</p>	<p><b>Мұзыка</b> "Бүгүрдек секілді көңілді жүрейік" Мақсат-міндеттері: Балалардың босық жауырыннан негіз әуенін бекітіп және қызығушылықпен тыңдау қабілетін дамыту; әнді айтып оны эмоционалды қабілетін білуді үйрету; мұзыка әуенімен бірге би әрекеттерін үйренсінді орындауды үйрету; ырғақтық қимылдарды мұзыкамен сәйкестендіре білуді қалыптастыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Жылдан тәрліді болмайық" Мақсат-міндеттері: Балаларға бірінші артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шынығып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтпай, саппа сөзін жүтуді үйрету; саппа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арқасымен "жылдан" тәрліді еңбекке техникасынна дамыту.</p>	
<p><b>Білім беру ұйымының негізгі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Бүгүрдек секілді көңілді жүрейік" Мақсат-міндеттері: Балалардың бірінші артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шынығып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтпай, саппа сөзін жүтуді үйрету; саппа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арқасымен "жылдан" тәрліді еңбекке дағдысынна үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Бүгүрдек секілді көңілді жүрейік" Мақсат-міндеттері: Балалардың саппа өз еріктерімен тұру бірінші артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шынығып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтпай, сөзін жүтуді қолданып әрекеттен "жылдан" тәрліді еңбекке дағдысынна үйрету.</p>	<p><b>Мұзыка</b> "Бүгүрдек секілді көңілді жүрейік" Мақсат-міндеттері: Балалардың босық жауырыннан негіз әуенін бекітіп және қызығушылықпен тыңдау қабілетін дамыту; әнді айтып оны эмоционалды қабілетін білуді үйрету; мұзыка әуенімен бірге би әрекеттерін үйренсінді орындауды үйрету; ырғақтық қимылдарды мұзыкамен сәйкестендіре білуді қалыптастыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Жылдан тәрліді болмайық" Мақсат-міндеттері: Балаларға бірінші артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шынығып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтпай, саппа сөзін жүтуді үйрету; саппа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арқасымен "жылдан" тәрліді еңбекке техникасынна дамыту.</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; (мәдени-тигпеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>	<p>Қарға мен сауықсызды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: Қарға мен сауықсызды анықтамалықтарын айта білуді машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту; мағзудың түсінігін үйрету.</p>	<p>Ауа райы жағдайын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері: Тұман табын құбылысы туралы түсініктерін қалыптастыру; мезгілдік құбылыстарды бақылауда, сол құбылыстың ерекшеліктерін</p>	<p>Мәңгілік бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: Балалардың үй жануарларын, аясық жайың білімдерін нақтылау, сипаттау мәліметін қарастыра білуді машықтандыру; есте сақтау</p>	<p>Жүргізілмейді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: Балаларды көпесте жүрген жүргізілмейді бақылауға бейімдеу; ересек адамдар мен балалардың арасындағы ұқсастықтар.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Бағаларды. Ойын алаңына жүзжүзсіз. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері: Балаларды бағаларды бағарында басқанын анықтау және ойын салып қатысуға бейімдеу.</p>	<p>Қарға мен сауықсызды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: Қарға мен сауықсызды анықтамалықтарын айта білуді машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту; мағзудың түсінігін үйрету.</p>	<p>Ауа райы жағдайын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері: Тұман табын құбылысы туралы түсініктерін қалыптастыру; мезгілдік құбылыстарды бақылауда, сол құбылыстың ерекшеліктерін</p>	<p>Мәңгілік бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: Балалардың үй жануарларын, аясық жайың білімдерін нақтылау, сипаттау мәліметін қарастыра білуді машықтандыру; есте сақтау</p>	<p>Жүргізілмейді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: Балаларды көпесте жүрген жүргізілмейді бақылауға бейімдеу; ересек адамдар мен балалардың арасындағы ұқсастықтар.</p>

<p>Дуниетанымын кенейтүү; өбөдүктөр элемеңе кызыгуучулуктарды арттыруу. Балдарга байланышкан гүмүрүчтү аңдап өтүү, оны ачууларга кандай өбөдүктөр өсүп турганын аныктауу үчүн.</p> <p>Көрсөт сөз.</p> <p>С. Сейтхалин "Аташ".</p> <p>Кандай да орман, кыр да орман. Оңдун алыс жылдардан Өзгөн бойи, жол бойи.</p> <p>Орман, орман мурдагы. Каптай өскөн өйдү!</p> <p>Орман кандай өйдү!</p> <p>Нактагы: кайсы аялдуулар, кысы буга, кайсы гүлдөр?</p> <p>Гүлдөрдүн жанына токтан, оңданы гүлдөрдү карыстаруу. Балдар өбөдүктөрдүн жаз мезгилинде жазылуу түстү кудуялыс.</p> <p>Еңбек эрежети: жолдарды өшүрүү.</p> <p>Максат-мандаттары: Балдардын өнөксүйүштүккө тарбиялоо.</p> <p>"Үйрөктөр мен анылар"</p> <p>Кимил-козгалыс ойыны. (дене шыныктаруу)</p> <p>Максат-мандаттары: Үйрөксүйүштүккө, зейиндикке тарбиялоо, өз кимил-козгалысын баскаруу билимдерин дамытуу, балдардын догдуу козгалышын аныктап тигүүгө жаттыктаруу, көрү кабилеттерин дамытуу.</p> <p>"Богутар" кимил-козгалыс ойыны. (дене шыныктаруу)</p> <p>Максат-мандаттары: Балдардын жүгүрү бөлүгү машыктандыруу; күтүрүшкө жеткизбөөгө тырысуу; сипдик пен козгалыс жылдамдыгын дамытуу; достукка тарбиялоо.</p> <p>Балдар "Богучуны" санамак аркылы таңдайды, калганы "Богучуларды" сомдайды.</p> <p>"Богучулар" белгил жерде тизип</p>	<p>өзгөндүк эрежелерин мекен уюмундагы үйрөктөрдү, балдардын сүйүшкөнү, ишине карп, өзгө күстөрү үксөмөйтүрүн бийкалды.</p> <p>Еңбек эрежети: күрөк жашырактарды жанауу.</p> <p>Максат-мандаттары: Еңбексүйүштүккө, үксөмөйтүрүн тарбиялоо.</p> <p>"Үйдүн күстөр билим бакта" жаттыгуу. (дене шыныктаруу, көркөм сөз)</p> <p>Максат-мандаттары: Балдардын күстөрдүн кимилдерине сипктүүгө машыктандыруу; күстөр элемеңе кызыгуучулуктарды арттыруу.</p> <p>Педагог балдарга күстөрдүн үшүн-конуп жүргөн туралы бейнежазылдарды алдын ала көрсөтүү мүмкүн.</p> <p>Канаттарын жайып жан-жакка, (аяк үшүрүнгө түрү, сүй колды жан-жактан жогоры бйр калыпты көтүрү).</p> <p>Ушала күстөр билим бакта. (күстөр үшүрүнгө сипктүү, колдарын бүтүрү)</p> <p>Солга ушала, уңгылап. (сүйүш колды он жакта төмөнгөн жогоры жогоры бйр калыпты көтүрү)</p> <p>Биресе төмөн түшп, коңады бйр калыпты көтүрү)</p> <p>Бүткөккө. (төмөн отуру)</p> <p>Биресе көксө саягыды, үксөйдү ушакка. (аяктын ушана түрү, сүй колды жан-жактан жогоры бйр калыпты көтүрү)</p> <p>(Д. Ахмедов)</p> <p>"Каракөс пен баландар" кимил-козгалыс ойыны. (дене шыныктаруу)</p> <p>Максат-мандаттары: Балдардын ойын партияда сай жылдам жүгүрүүгө дамылдаруу; шашандыкка, сипдикке, ушактылыкта тарбиялоо.</p> <p>"Ким жылдам?" ойы-</p>	<p>бейлик, корыгынын жазууды үйрөтүү.</p> <p>"Түтүктү" френчо-ырдагы жаттыгуу.</p> <p>Максат-мандаттары: Балдардын өзгөрдүн артыгына сай кимилдүүгө бөлүү; жанбара сипктүүгө ыңгайлашуу.</p> <p>Артыгуу, ишине жаттыктаруу: Асыл, сурман, карысы, Канда калып бардым? Жерге өсөр төгөмүн, Өссүн гүлдөр, көп өтү! Гүл-гүл жайып өсөр көк, Нөсөрлөгөс, нөсөрлөгү!</p> <p>Еңбек эрежети: кудуялышты аныктап көрсөтүү.</p> <p>Максат-мандаттары: Жүксөмөйтүрүн тарбиялоо; күрөксүйүштүккө, колдарын "Биздин бакта күстөр ушала" жаттыгуу. (дене шыныктаруу, көркөм сөз)</p> <p>Максат-мандаттары: Балдарга күстөрдүн кимилдерине сипктүүдү үйрөтүү; күстөр элемеңе кызыгуучулуктарды арттыруу.</p> <p>Педагог балдардын үшүн-конуп жүргөн туралы бейнежазылдарды алдын ала көрсөтүү мүмкүн.</p> <p>Канаттарын жайып жан-жакка, (аяк үшүрүнгө түрү, сүй колды жан-жактан жогоры бйр калыпты көтүрү).</p> <p>Ушала күстөр ушала. (күстөр үшүрүнгө сипктүү, колдарын бүтүрү)</p> <p>Солга ушала, уңгылап. (сүйүш колды он жакта төмөнгөн жогоры жогоры бйр калыпты көтүрү)</p> <p>Биздин бакта күстөр ушала. (күстөр үшүрүнгө сипктүү, колдарын бүтүрү)</p> <p>Солга ушала, уңгылап. (сүйүш колды он жакта төмөнгөн жогоры бйр калыпты көтүрү)</p> <p>Оңга ушала, уңгылап. (сүйүш колды он жакта төмөнгөн жогоры бйр калыпты көтүрү)</p> <p>Биресе төмөн түшп буга конады. (төмөн отуру)</p> <p>Биресе ушакка үксөп көксө саягыды. (аяктын ушана түрү, сүй колды жан-жактан жогоры бйр калыпты көтүрү)</p>	<p>кебилеттерин, бийкемилдиктерин дамытуу; жан-жактуулуктарды танытуу; кызыгуучулукка, оңдун кимилдүүгө танытуу тарбиялоо.</p> <p>Көрсөт сөз.</p> <p>Б. Сокпабаев "Мылсык".</p> <p>Үстүнө үйдүн Түр сел мөлөкө Көксөмөйтүрүн Бир торпай ушала, Басалмак болуп, Ыршалай мөлөкө Жалт берди торпай, Пыр өтпү ушала, Биктен жорго Топ өтө түшп, Мылсыктын калды Жалбасы испи.</p> <p>Еңбек эрежети: ойын аламындагы үксөп көксөмөйтүрүн жанан, көксө жаштыгына тастуу.</p> <p>Максат-мандаттары: Еңбексүйүштүккө тарбиялоо.</p> <p>"Мылсык пен тышкан" кимил-козгалыс ойыны. (дене шыныктаруу)</p> <p>Максат-мандаттары: Балдардын ойын партияда сай ойнууга, ролди да аткарууга беймдөө; эрежелерге, ишине аныктап, жылдамдыкка, жылдам жүгүрүүгө машыктандыруу; шашандыкка, ушактылыкта тарбиялоо.</p> <p>Ойынга катышуучулар шенбер күрүш түрүндө, "Мылсык" пен "Тышканды" балдардын калыгууларын бейнеше немесе санмак аркылы тарайындаууга болот. Ойын басгалар алдында кейпкерлер шенбер сыртында бир-биринен ашпак түрүндө Балдардын калганы бир-биринин колына үстүп, шенбер жакка жүрүп өзгөрдү айтады: -Мылсыкымда жокман, -Жүрөдү гүлдө андамай.</p> <p>Тышканды ким күстөрдөйдү? Оң сөздөрдү айтып, балдар торпайга да "мөлөкө" "Тышканды" куалап көтөрдү.</p> <p>Балдар кол үстөм, колдарын</p>	<p>айырмашылдыктарды аныктауу мүмкүнчүлүгү жазуу.</p> <p>"Көксө пен торпайлар" кимилдүү ойыны. (дене шыныктаруу)</p> <p>Максат-мандаттары: Ойын ишине сай кимилдүүгө дамылдаруу; ойын көпчүлүктөрүнө сипктүү бөлүү; ишине аныктап, эрежелерге, кейпкерлер бйр-биринен бөлүү.</p> <p>Өр бала "торпай" болуп ордандыкта отырады. Педагог көксө болуп, Педагогтын белгил бейнеше "торпайлар" алдын ортосунда кел жеткен багытта жүрүп ойнойдун.</p> <p>Педагогтын "Көксө кел жаткыр! Абди болыңдар!" деп бөлүгүнө кейп балдар жүгүрүп ордандарына "жандары" бору керек. Ойун 4-5 бйр калыпты кудуялыс.</p> <p>Кудуялыс: "Көксө" (бир-сая бала да болуу мүмкүн) ролдү.</p> <p>"Торпайлар" таңбайыштыр "Жолмон (жылдыз аяк жылмон) жүрөй" ойыны. (дене шыныктаруу)</p> <p>Максат-мандаттары: Балдардын "жолмон" жолмон, тепе-теңдикти сактап жүрү аламында дамылдаруу; аркылы жакка тарбиялоо.</p> <p>Төрбөктөн өзіне балдарды шашканды, суретти көрсөткөндү жолдон кимдүү түрү өксөккө назар бурдалы. (Браунагы 20-30см сүйүшкө келет). Бүдүн кейп өксөк катпар баяк. Бүдүн кейп балдарга, сыйкыман кыларды осы жолдон бийкеммен кыларды үксөмөйтүрүн. Балдардын бйрине артынан бйр бйр багытпен жүрүш, сол төрүшпен кайта кайтанды.</p> <p>Бүдү ойында үксөккө өткүрүн жаксы. Балдардын бир-биринен сөксөмөйтүрүн калыгуу ушун, ойында бир мезгилде 5-6 адам катыштырады.</p> <p>Ойындын күрдөсү: күм</p>
--	--	---	--	--

<p>отырады (тұрады). Әр бала өзіне керекті бөлу түсін сімлемге алтынғай танытады, тек "бөлуші" сұраған кезде өзі ойлап қойған түсініктерді ойына келтіреді. Педагог (кейін балалардың бірі) "Бөлуші" бөлуші сөзімен алға көрсеткен кезде сұрақтар қояды, "Бөлуші" қандай бөлуші қалайтынын сұрап жағайды. "Бөлуші" алдымен "сәтүшін" алдымен келіңізсің сапта сәйкес (1, 2, 3) қағазды да, "Бөлуші" қалайп көтеді. Егер "бөлу" қашып кетсе, қайтадан қайтып келсе, "Бөлуші" бөлуші сөзімен алға қайта көтеді. "Бөлу" ұсталына, оны сомдаған бала "Бөлуші" болады. "Бөлуші" балалар тандалмаған түсініктерді, өзге түсініктерді қалайп көтеді. Межбур болады. Күрделенуі: жаттығу сөздерін жылдамдап айтып, балаларды сол темліге бейімдеуге болады. Өзі бөлімнен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алдындағы ойындар. Мақсат-міндеттері: Қызығушылығы бойынша ойын тандау мүмкіндігін қаптамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін дамыту.</p>	<p>жылтығы, (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері: Жүтпуді, сөздерді, әріптерді тануға қабілетін дамыту. Өзі бөлімнен еркін ойын әрекеті, материалмен алдындағы ойындар. Мақсат-міндеттері: Қызығушылығы бойынша ойын тандау мүмкіндігін қаптамасыз ету мен құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін дамыту.</p>	<p>(Д. Аккертод) "Тауық пен туық" ойыны. Мақсат-міндеттері: балалардың бөлігі бойынша, ойын ережеліне сай жетілдіру, етілікті дамыту. "Шұңқырдың аяғын көрсетіңіз" қимылы жылтығы. Мақсат-міндеттері: балаларды ұзындыққа сөйлеуге машықтандыру, жетілдіру, алдындағы ойындарды дамыту. Өзі бөлімнен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алдындағы ойындар. Мақсат-міндеттері: қызығушылығы бойынша ойын тандау мүмкіндігімен қаптамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін дамыту.</p>	<p>жотары көтеріп, "ташқан" үшін ұста жол алып беріп жағайды. "Айық" ұста кіріп кетсе, аяғы көрей отқырса үшін, қолдары төмен түсіріп, жолды жауып қояды. Ойында қатысушы балалар өте зорек боту керек, біресе түсіріп, қолдары көтеріп, біресе түсіріп, "мінеке" деп "ташқанға" қулапсағын реттеп тұрады. Тышқан ұсталып қалса, кейіпкерді ауыстыруға болады. "Қашықтық" қимылы ойын-аяқтықтары? қимылы ойын-аяқтықтары. Мақсат-міндеттері: Балаларда бөлігі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту, оң және сол қолымен қашықтық алысқа дақтыруды, жүтпуді, түсініктерді таныды жаттықтыру. Еркін ойындар: шығарылған материалдармен ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, сөйлемделген сөздер.</p>	<p>салынып қимылы жаттықтығы алып, қолды бөлігі қойып жүру әлібі Еңбек әрекеті: қолмен сәйектерінде табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері: Балаларды қарапайым сәйек даярлауға машықтандыру. Балалардың еркін ойыны.</p>
<p><b>Серуеннен ораду</b> Түскі ас</p>	<p>Өзі ішкі ас бөлігі бойынша тауып алуға, өз күйімен өз ішкі ас өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-тигениалық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мақсат-міндеттері: Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш. Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тұрысып іш, қалдырма Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қалағайды.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-тигениалық дағдылар)</p>	<p>Жылтықтандырылатын астың алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-тигениалық дағдыларын орындау. Алдында арналған "Қыш" жаттығуы. тікенек допты алдында салып айналады. (мәдени-тигениалық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйтпесу. (мәдени-тигениалық Мақсат-міндеттері: Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.</p>
<p><b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Бесін ас</p>			



	кейіпкерлерге ортақ сөздерді қайталап айтуға жағдаяттарды; ертегі жетікпен драматизациялауға үйрену; (сөйлеуді дамыту, көрсем әдебиет)	дамыту; (сөйлеуді дамыту)	доғалықтарды; қолдан құрақ мотормандық; жағдайда эмоцияларды дамыту. Күлеп-сыр кетермаш, Балшырта бөкпей шаш, Бас бармақ, Ыланд үйрек, Орман төрек, Шылдыр шүрек, Қышқана бөбек, Сен тұр – қопшықана бар! Сен тұр – қопшықана бар! Сен тұр – аяқса бар! Сен тұр – бұрауқалға бар! Сен тұр – ботша бар! Ал сен алақстаймай, Қалай түбін жалай, үйге жат.	"Танап" "Ақшаң тұрған жер жоқ па?" Деп, қармады ол жан-жанса Шыбын жапы тәтті тоғи, Тәтті-ақ Орық жалмақ та.	"Балқ" Көңел көле жақылдап, Жағын тәңбіс бөкылдап Ауырдай ма тандайым, Күні бойы тавыдап? (көрсем әдебиет)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балшырта серуенге ынталандыру; серуенге ойын жағдаяттарын іріктеу; Балшыртамен жеке әңгімелесу; дер, шабарман, бес киші мен бәткенесін реттілікпен тапсырғандық;				
<b>Серуен</b>	<b>Күншікті бақылауды жалғастыру</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шақырған белгі бойынша тауып алуға, өз кишіні өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машақтандыру. (мәдени-түпнениалық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Қызық ас</b>	Тағамның атауына есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу; "Көшкі асты таза шүте, әдетті бала болуды үйренеміз". (мәдени-түпнениалық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көрсем сөзді қайталау)				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; суреттерді есте жаңғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазак тілі, көрсем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Бүтінділікке дайындық күз тақырыбына байланыста әндер. (музыка) Өнер бұрышында ертегі кейіпкерлерін бояу; ертегі кейіпкерлерін мүсіндеу және жапқыру; жасуыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапқыру, мүсіндеу, сурет салу) Біркін рәндік ойындар.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кенес)	"Әке мен атаның бала тәрбиесінде алатын орны" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, балаларды тәрбиелеуде ата-аналарға практикалық көмек беру.	Ата-аналарға кенес. "Ұяда не көрсен, ұшқанда соны ілерсің" атты тақырыбында әңгімелесу.	"Сіздің баланың" тақырыбында әңгімелесу.	Балалар салған суреттерден көрсем ұйымдастыру.

**Тәрбиелену - бітім беру** проесінің интелектуалдылығы

Бітім беру ұйымы: ЖШС «Нұрайт-2017» Өзбекстан Республикасы  
Тобы: ақпарат «Балапан» топ  
Балалардың жасы: 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі 27 қараша - 01 желтоқсан 2022 жыл**

Апта күні	Дүйсенбі 28.11	Сейсенбі 29.11	Сәрсенбі 30.11	Жұма 01.12
Балаларды қабылдау	Таңғы сүтті, балалардың терісін, дене қалың, сыртына келісетін тәсілдер. Балаларды жақсы көнді күлсіз көрсен алу және оларға қоғамды жағдай жасау. Баланың көңіл күшін онымен және пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)			
Ата-аналармен әңгімелесу, кездесу беру	Әңгімелесу. Баланың балабақшадан тәртібі қалпын анықтау беру. ата-аналарды мадақтап жүрісін сұрақтарына жауап беру.			
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. басқа әрекеттер)	<p>“Ербөке бұлу”</p> <p>Мақсат-міндеттері: Ұйымдастырылған іс-әрекет кезінде оқу құралдарын тәртіп және орнына жаппыта қытылдандыру.</p> <p>“Туыңды тап” дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері: Ұйымдастырылған іс-әрекет кезінде оқу құралдарын тәртіп және орнына жаппыта қытылдандыру.</p> <p>Педогог: - Балалар, қазір біз “Туыңды тап” ойынын ойнаймыз. Ойының шартын айтамын. Таңдаған келісетін мөлшердің тулары көрсетілген. Сөздер сөздің туын көрсеткен кезде “Қазақстан” деп айтыңдар. Ешкімнің туы қандай рет қайталанба, сөздер соңына рет “Қазақстан” деп айтыңдар. Педогог балалармен бірге ойынд қалыптастырды. Сонымен бірге ойынд соңында балаларға жаппыта таңдауыштар ұсытылды. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>“Не өзгерді?” дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері: Керу арқылы ойды қабылдетіріні арттыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сұрақ жаптығуын айтылу.</p> <p>Ақшақарлар қалыптасты (алмақандарды алу, сөз сәкілерді көрсету) ұшы барды, асықпай (сұрақтармен кездесу-кездесу жабдырлар)</p> <p>Айналып, оңға ұшып, (қолдарымен бір жаққа бұрыңдау)</p> <p>Айналып, оңға ұшып, (қолдарымен екінің жаққа бұрыңдау)</p> <p>Мақсаттай жерге түсіп, (алмақандармен жоғары бұрып, төмен қарай түсіру)</p> <p>Таңдап жатыр, бізді күтіп, (алмақандарды үстел басына, тізетке салу)</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>“Бұл қай мезгілде болады?”</p> <p>Дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету, ойнауды, сөз сәкілерді, зейінді дамыту.</p> <p>Барған, педогог балаларға жыл мезгілдері туралы жазбақтар айтады, балалар жазбақтарын ішкінін тауып, сұрақтардан сөйлеу мезгілдерді тауып тақтаға істейді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Санамақтар айтылау.</p> <p>“Жеті ұл”</p> <p>Сәт дөңделіп, төңіріп ал Тақтаға таңдап, ұшып ал Ақта деген атпалып Жеті бірдей ұла бар. Біріншісі - Дүйсенбі, Екіншісі - Сейсенбі, Үшіншісі - Сәрсенбі, Төртіншісі - Бейсенбі, Жұма деген - Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сәт, Жетіншісі - Жексенбі. (сөйлеуді дамыту)</p>
Танертені жаптығу	<p>Жаппы дамыту жаптығуларын (жаппытаптармен).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бастапқы қалып: аяқ ашық, дене тік, қол төменде.</li> <li>1.1. Балалар жаппытаптарын оң жаққа серуіп. “Желбіре!” деген сөзді айтады.</li> <li>1.2. Бастапқы қалып.</li> <li>1.3. Балалар жаппытаптарын сол жаққа серуіп. “Желбіре!” деген сөзді айтады.</li> <li>1.4. Бастапқы қалып.</li> <li>2. Бастапқы қалып: аяқ арасы ашық, дене тік, қол төменде.</li> <li>2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жаппытап серуіп “Жаса!” деген сөзді айтады.</li> <li>2.2. Бастапқы қалып (жаптығу 4 рет қайталанды).</li> <li>3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ арасы ашық, жаппытап тізе үстінде.</li> <li>3.1. Жерге шалқасынан жаппытап, жаппытап жоғары желбіретіп “Ербөке!” деген сөзді айтады.</li> <li>3.2. Бастапқы қалып (жаптығу 3 рет қайталанды).</li> <li>4. Бастапқы қалып: аяқты бірте ұстау, дене бос, қол төменде.</li> <li>4.1. Жаппытап көкпірек тұсында ұстап, бір орнында тұрып секіру.</li> <li>4.2. Бастапқы қалып (жаптығу 3 рет қайталанды). (магнитті-гипнотизмдік дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</li> </ol>			

Танып-ас	Танымталу мадәниетти қалыптастыру: қасықта дұрыс үстел, сорпаны тәзірлеу, нанды үлгілеу, қалықтағы дұрыс қолдану, талас шығарса сөйлесу (сөйлесуді дамыту, көркем сөз, мәдени-түпневалық дағдылар) Мақсат-міндеттері: Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарын-қанына негіздерін дамыту. Асты пашпай, төкпей иш, Сорынтамай, башпен иш. Келген асты алдына Тұрғызып иш, қалдырға Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қалыптастырады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға эмоционалды жағымды кейбір күн мен ұйымдастырылған іс-әрекеттіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұрқамды достыққа тәрбиелеу; Қуанышын мен де, қуанысын сен де Қуанышты достарым, арнайды атқан күнде. Бүтін күнде сәтті өтсін. Баріне сәттілік тілеймін! (сөйлесуді дамыту, әдебиеттік-эмоционалды дағдылар)				
Білім беру ұйымының нестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Ұйымдастыру" Мақсат-міндеттері: Балаларды бірінші артынан бірі арқашықтық сақтап, бағытты өзгертіп, сәтпен жүтуді үйрету; саяхат өз еркімен жүту; қабілетін жетілдіру; тақ астынан тізе мен сәуақты жерге тірел, төртатағанда еңбектеу, төртатағанда еңбектеу қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру "Қорбанағала аю" Мақсат-міндеттері: Балаларды бірінші артынан бірі арқашықтық сақтап, бағытты өзгертіп, сәтпен жүтуді дағдыларын дамыту; тақ астынан тізе мен сәуақты жерге тірел, төртатағанда еңбектеу қабілетін жетілдіру; балалардың бір бағытта бір-бірімен соқтығысуды жүру және жүтіру қабілеттерін бекіту. Қазақ тілі "Қыс қызығы" Мақсат-міндеттері: Қыс мезгіліне тән белгілерді, ойын-сауық атауларын қазақ тілінде жазып беру және әңгіресеу; қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту; сұрақтарға дұрыс жауап беру қабілетін үйретуді жалғастыру.	Музыка "Қыс қызығы" Мақсат-міндеттері: Балалардың басық ұлт өкілдерінің әніне қызығушылығын арттыру; әнін мұрагерлерімен өзін арқашық эмоционалды қабілеттерін үйрету; музыкалық жетіліспен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әнін ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; таныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс таныс алу дағдысын үйрету; музыкаға қызығушылық бейімдерді ажырата білуді үйрету.	Дене шынықтыру "Балағты өзгертіп жүргенді" Мақсат-міндеттері: Балаларға саяхат бір-бірімен, бірінші артынан бірі, аяқтан ұшымен, аяқ-қол қимылдарын үйісету; тақ астынан тізе мен сәуақты жерге тірел, төртатағанда еңбектеу қабілетін нығайту.	
Серуенте дайындық	Балаларды серуенте ынталандыру; (мәдени-түпневалық дағдылар, дербес әрекет)	Ауа таланы аламыздың еңбектерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлесу, дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері: Ересектердің еңбекте қызығушылықты арттыру; байқаушылыққа, еңбекті қалдыруға баулу. - Бүтін біз ауа таланы адамдардың жұмыстарын бақылаймыз.	Арнайы көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлесу, дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері: Арнайы көліктер жайлы білімдерін кеңейту; сөздік қорын молдату. Педагог көшеде өтіп жатқан техникаға не үшін көлік деп атайтынын сұрайды. Балалар көліктерге тән ерекшеліктерді	Көпшілікті бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлесу, дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері: Құстарға қызығушылық тудыруды жағдайлау; көпшіліктің түрлілік ету ортасымен, сыртқы түрінін ерекшеліктерімен таныстыру; Ересек адамдармен	Сұла бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлесу, дамыту) Мақсат-міндеттері: Балалардың сұла ұрықты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру; Сұла қасиеттері туралы білімдерін нығайту; темптері ұрыс артуға болмайтын аяту, сұла кейбір

<p>қолыңар ашық түсті болуға тиіс екеніне көңіл аудар. Балалар әрқашанда достық қарым-қатынаста қалайша жүреді және қимылдарымен қалайша сөйлеседі.</p> <p>Ермек: "Өзгеріс" ұлы, "Іні", "Бір ісіне қана ма?" - деп қарайды ашама.</p> <p>Сипаттауға бөлінген Ересейді атама.</p> <p>"Жүртіңе жарыса жүгіру" қимылы-қозғалысы ойыны, (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балаларды белгі бойынша қол ұстасып, жұптеп жарыса жүгіруге дағдыландыру; күшейсті белсенді қозғалыс қимылының қажеттілігі қалыптастыру.</p> <p><b>Ермек әрекеті:</b> ойыншықтарды көздеу.</p> <p>Мақсат-міндеттері: Ойыншықтарды жөндеуді өз беткеймен орындауды, бастапқы істі соңына дейін жеткізуде дағдыландыру.</p> <p>"Себетке допты лақтыру" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балаларды доппен ойындарға тарту, дедікке, мергендікке, шапшаңдылыққа, зеректікке баулу.</p> <p>Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың ортасында себет тұрады.</p> <p>Балалар допты жерге-лақтырғанда себірліп себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді.</p> <p>Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар.</p>	<p>Жұп мезгілдеріне бойынша жұмыстар әртүрлі болып келеді. Жұпты көкейтесті жинайды, аулағын сипаттауға, түсінікті есептеуге, тілмен жұмысқа баулуға көмекші болады.</p> <p>Төзімді, ұқыпты болып Шенберге жүру үшін Көп себет салына.</p> <p>"Орман" қимылы-қозғалысы ойыны (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойында қозғалыс қимылдарын әртүрлі Балалар шенбер құрып отырып, шенбер бойымен бір бап жүргізеді, оның қолында орманды болуға тиіс. Шенбер бойында отырған баланың бірінін артына ормандай тастап кетуге тиіс. Бала артына бұрылып қарап, ормандай алып, орман тастаған баланы қуып жетіп, ормандай лақтырып тигізуді керек. Егер тигізе алмаса, ойында өзі жапнастырады. Орман тастаған ойынның қуып кете жатқан баланың орнына отыруға керек.</p> <p>Қуышына бала орман тастаушыға ормандай тигізе, онда ойында орман тастаушы бала өзі жапнастырады.</p> <p>"Салыстырулар" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ұқсас және айырмашылықтарын анықтауға баулу.</p> <p><b>Ермек әрекеті:</b> ауладағы ағаштан түскен құртық бұтақтарды жинау.</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балаларды бірлесіп жұмыс істеуге баулу.</p> <p><b>Балалардың еркін ойыны.</b></p>	<p>ойында, көптегенді түстерін, жәйі көпте негесіс жүз тасымалдаушының көпте екенін анықтап жатиды.</p> <p>Ересетермен бірге ормандалығын қорғаушы ермек тәсілдерін: балпа қалыңдықпен алаштар мен бұтақтарын салып, құрып қалау.</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балпа қалыңдық қолдануға үйрену, салып бұтақтарды екі жаққа көрсетуге тұрағын түсініктерін дамыту.</p> <p>Қимыл-қозғалысы ойыны: "Тыс-тырақай" ойыны, (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балаларға ойын шартына сай ойындауға үйрену, шапшаңдыққа, зеректікке, көңілсіз бауларды, жылды жүгіруге білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Бала бір шенбер құрып, Бір немесе бірінеме бала шенбер орнында белгілі санамақ сөздермен кейін ұстап алушылардың рөлін атқаратын болады.</p> <p>Ал, көнеңе, балалар.</p> <p>"Бір, екі, үш" - деп санапай!</p> <p>"Бір, екі, үш" Ал, тарындар!"</p> <p>Бұл сөздермен кейін балалар жан-жаққа бағыттай қашады. Оларды ортаға тартпа бала ұстап алу керек.</p> <p>Екі-үш бала ұстаған соң, тарбықші балалар жылдам шенбер құрып тұрады.</p> <p>Оның қайта басталды.</p> <p>"Ауылдар мен аюлар" қимыл-қозғалысы ойыны, (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері: Ауылдағы қаламдармен таныстырып, салып ермектеуге жаттықтыру; допты лақтыру және қатып алуға жаттықтыру.</p> <p>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар, секіру жаттығулары.</p> <p>Мақсат-міндеттері: Секірткен артқа, алға айналдыра секіру білгіліліктерін бекіту.</p>	<p>орындап отырған қорықпаймын ермек тәсілдерін (аулағын қардан тазарту)</p> <p>Қимыл-қозғалысы ойындары:</p> <p>"Бір көңілді балалармыз"</p> <p>"Кестар мен мысық"</p> <p>Мақсат-міндеттері: Фигуралық белсенділікті арттыру.</p> <p>Негізгі іс-шаралар бойынша тез әрекет ету.</p> <p>"Қағып алмай от" (кестіні)</p> <p>Ойын жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балалардың кесті араласып бауу және етті етуге дағдыландыру; көз көшірерін, тегіс-тедікті, үстелдерді анықтауға дағдыландыру.</p> <p>Құралдар: кестілер.</p> <p>Ойында еркін ойын әрекеттері, қимыл-қозғалыстарды дамыту.</p> <p>Мақсат-міндеттері: 2-3 м қашықтыққа алға қарай өкі қапқан секіруге жаттықтыру.</p>	<p>тәртір бетіне кетіп, бөкселері еркін бетіне шығады.</p> <p>Балалар ермек: балалардың шапшаң еркін қозғалысына баулу.</p> <p>еруді, сұйық әртүрлі темірлерден болу мүмкіндігін (беттік, суық), су мөлдір ойда боп қариды. Ыстық күрес белсендісі су тез қимылы.</p> <p>Торғандық, өзгендік, көңілсіз еу жады қалады, алаңдар шомақтығы барды. Асфальтта шапшаң еркін қозғалысымен тез көрсетіп көрсету. У аяғы баулапмен суға қандай дәтір баулап жатқанын, қайсы бағыттап отырып анықтау. Немістен олар жүзіп немесе бетің бұра жатқанын анықтау.</p> <p>Ермек әрекеті: құрап алған шенберді жаныу (тәрбиешінің көмегімен).</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балаларды қарашылым ермек дағдыларға баулу.</p> <p>Құралдары: қоғалаттар, қаштар.</p> <p>Педагог балалардың шенберге алдырып секіру тиіс.</p> <p>"Толқындар теңіз" қимылы ойыны, (дене шынықтыру, көркем сөз)</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балаларды шығармалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалар ойын алаңында айналып жүріп.</p> <p>Толқындар теңіз бір,</p> <p>Толқындар теңіз екі,</p> <p>Толқындар теңіз үш,</p> <p>Толқындар теңіз төрт.</p> <p>Тәрбиеші белгісі бойынша:</p> <p>"Толқындар теңіз" - дегенде балалар қозғалмай қалу керек.</p> <p>"Өткеншең" қимыл-қозғалысы ойыны, (дене шынықтыру, көркем сөз)</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балаларды шенберге тұрып, бойымен жүруге және жүгіруге бейімдеу; үстелікке ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ақарын-ақарын ітеріп,</p>
---	---	---	--	--

Серуменен ораду	Өз шекафен бөліп бойында тұрып алуға өз кінәні өзінен шешуге, өз қажеттері қайында айтуға машықтандыру. (мәдени-типеналық дағдылар)	Өткеніңізді қорытындылау Жылдан жылдан жүргізіліп Шеберлігі арқасында Балалардың өзінен өзінен Балаларға өзінен өзінен өзінен өзінен өзінен
Түсөді ас	Талақтың мәдениетін қалыптастыру: мәдениет дүрес үстел, сорпаны төкпеу, палды үтіптеу, майлықты дүрес қолдану, тамақ ішкенде сөйлеу; (сөйлеуді дамыту, көрсеткіш)	
Күнніңті ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысына жайып жағдай жасау; (мәдени-типеналық дағдылар)	
Бірге-бірге тұрғындар, сауықтар шаралары	Үйеңден тұрғындар кейін төсекте жатып жатығы жасау; төсектермен тұрғындар жатып, көрсеткіштерін ашып жатқан күйінде балалар жалпы жатып қарымаса өз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жамалатын қалыңдар балалардың ұйқысы ашытыл, сөресі болуына бағытталған). Жаттығы да ұйқыдан оянып балалармен өткізіледі. Әдет, қалыңдар оянып кезе қосылды). Демалыс-бейнесінен алын алу мәдениетін дестеулік қолдануға жүру; (әсіне шынықтыру)	
Бөксін ас	Талақтың мәдениетін қалыптастыру: қасықты дүрес үстел, сорпаны төкпеу, палды үтіптеу, майлықты дүрес қолдану, тамақ ішкенде сөйлеу; (сөйлеуді дамыту, көрсеткіш)	
Балалардың дөрес әрекеті (бөлу қиындығы ойындар, үстел үстел ойындары, бейнесу, әрекет, қызығар қару және тағы басқа әрекеттер)	<p>Саусақ жатығының орындары. Жыл мезгілдері. Мау да, қар да әрекеті. Өзге айтар бейнесу, (маңдайдың ортасынан құлақтан жоғары ұшына дейін екі қолдымен сылайды)</p> <p>Ұйқы қаша қояржақтап, Көксетім келді дүресін сен, (бөсті) жатып бастап, құлақтың төменгі ұшына қарай сылайды) Қызыс қалты күн кезі, Қарлығаштар самғаса, (маңдайдың ортасынан құлақтан жоғары ұшына дейін екі қолдымен сылайды) Ыстық алғал, құрғақшылық, Жаз келгенің білдірер, (бөсті) іскетін бастап, құлақтың төменгі ұшына қарай сылайды)</p>	<p>Математика негіздерінен ойындар жатығы "Данаға бөксөбайың дайындап берейік"</p> <p>Мәксет-міндеттері: Балаларды екі қарым-қарсы заты ұйымына және биіктігі бойынша түрлендіріп, салыстыруды үйрету; заттардың биіктігінен немесе ұзындығынан қажеттеріне сүйеніп, белгілі ояны қарай тұтуге жатықтыру; заттардың ұзын не қысқа екенін айтырып үйрету; зейінді, көзбен мөлшерлеу; естелі, ойдағы қабілетін дамыту.</p> <p>"Аю қалай жүргенді?" қимылы ойыны.</p>

<p>Штырда жанбар ойнаса, Бирде катты, бирде жай (милдидин ортосунан кулактын жогорку ушмага дейин сурак ушымен урелайды)</p> <p>Жер жапырагы жамылды, Күз келгени билдирер (Бетти кестем баяп, кулактын төкмөні ушына дейин сурак ушымен урталады)</p> <p>Боран бөрөл, жез түрөс, Айнаган кар баса, Үйүр ак көргөсө орман, Келди дей бер кыс орман, (сепраль түрүдө кымылдарды маңдай ортосунан кулактын жогорку ушмага дейин орындайды)</p>	<p>Педагог балаларды сөз топка бөлип, бир сөзгө кара туртпай, Беттөлгөн мектеп дейин салта бурчун артынан бири аракшылыкты саятпай, баягыты өзгөртүп жүтүрү керектепте айтпай, Педагог жүтүрү кезинде "Ао калай жүтүрөйдү?" дегенде балалар аялды көйүнө түсүп, мөйлөндүрүп жүтүрө бийтпайды.</p> <p>Педагог балаларга кандай жүтүрү туру болмасын аркаштыкты саятпай, жүтүрү керектепте түсөндүрөп жөнө калай жүтүрү керектепте тыя да өстөрүсө салады. Эки топтагы балалардын кайсы сөзгөсө сай жөнө жылдам жүтүрөсө, сол топ жеңген болып септемсиди.</p>	<p>Сурет салуудан ойын-жаттыгу. "Шыршапар кар жамылды", Максат-милдеттери: Балаларга жаксы бор аркылы шырша бейнесин салып, кыладаламен шырша үстүнө жаткан ак карды салууда үйрөтүү. Суретке жаттыгу. "Көшкөрдөр кампанга".</p>	<p>"Түлкүлөр мен тауыктыгар" сөмбүлдө ойыны, Максат-милдеттери: Жылдам жүтүрүлү, септепте дамыту. Барысы, Бөлөкөн бири шетинде тауак коргошуну тауыктыгар мен өтөшөр орманаскан. Карсы Бетте тауыктыгар (үйдөсө ойыныша) мен өтөшөр (үйдөсө ойыныша) дөңгө дагал жет жүрөтөсөй бөлөкөн динилешипте жүрөсү. Түндө оларга жакындап анда өтөшөр, "Ку-ка-ре-ку!" деп айкайлайды. Бул бөлөкөн Бойыныша бардыгы тауык коргошуну жүтүрөсү, олардын артынан түндө акайыды, ол ойынышылардын кез келгенине колун тигүтүе тарысады.</p>	<p>Бариятивті компонент/Өлчөмү Үй кырылыска ойыны Максат-милдеттери: Балаларды карылыска кызыгыны өрсөтөшөктөр мен тауыктыгар карылыска матраладарынын карылыска түрүсү мен карылыскага жактепте каралар туралы билдирери келетте. Үй карылыска ойыныны карылыска матраладары мен тауыктыгар</p>
<p><b>Музыкадан ойын-жаттыгу</b> "Кыста сарылдык" Максат-милдеттери: Балалардын орыс халкынын әуендиге өзүнн сипатын түсіндіп, ажыратуу көбілетін дамыту; өзүнн әуендик мазмунун тыңдай отурып, эмпионийды көбөйлөдү билүүе үйрөтүү; өзге ұлт әуенин ырарактык сипатын сезине билүү көбілетін дамыту; кыс туралы өңдө айтууда дурьы тыныс алуу дегилеын дамыту; кыс мезгілдинн өрсөтөшөктөн музыкадагы контрастык бөлмөдөр аркылы ажыратууды үйрөтүү. Музыкалык- дидактикалык ойындарда зейини мен зоректепте калыптастыруу</p>	<p>"Кыс" мезгілі тақырыбында сөзөттө-суреттер карастыруу. Максат-милдеттери: Бала тын дамыту. "Кыс" мезгілі тақырыбында сөзөттө-суреттер карастыруу. Балаларга сураттар көкө: Сураттарга толык жауапты таалап отуу. (сөйлөсүдө дамыту)</p>	<p>"Түлкү", "Маймыл" тақпактарын жагтау. Максат-милдеттери: Бала тын дамыту. Тақпакты кайтатуу. Төлөү: Шахнозовтын тақпактары. "Түлкү" Жөм іздеп жүтүрүп, Аншыдан тыгылды, Какпанга жууамай Жүрөдү, күүн-ай! "Маймыл" Көмпитте толгырып уыска, Сөкүрдүн буршытан буршыша</p>	<p>"Жаньелтпаптар" Максат-милдеттери: Балаларды жаньелтпаптарды дурьы жөнө жылдам айтуға машыктандыруу. Ойынынын құрды-жабылдылары: жаньелтпаптар сөжөктө Бойыныша суреттер Ойын барысы: тәрбиеші балаларга жаньелтпаптарды айтөдөй. Балалар оны дурьы эрп жылдам кайталап айтуға керек (көрсөм әдөбөктө, сөйлөсүдө дамыту)</p>	<p>"Кыста" тақпактын жагтаткылы. Максат-милдеттери: Бала тын дамыту. Тақпактар айткызу. Орындай Байбасов "Кыста" Ойныш ордан өлкіндөй. Жүберүсөк жез бүргөй. Мүз астанда бүркөлдөй. Күңөк өсөн өлдірүрүлп. Ғайып болды түңгөй өзүрү, Ан да болты ак маңдай. Күн көлөнөн жылдыздар Балкып бора жатканды</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>"Түлкү", "Маймыл" тақпактарын жаттау. Максат-милдеттери: Бала тын дамыту. Тақпактар жаттау. Төлөү: Шахнозовтын тақпактары. "Түлкү" Жөм іздеп жүтүрүп, Аншыдан тыгылды, Какпанга жууамай Жүрөдү, күүн-ай! "Маймыл" Көмпитте толгырып уыска, Сөкүрдүн буршытан буршыша. Жылдыздын таньаркап карайды,</p>			

	Кызганапак болуун дурис па? (көркөм элбикет, сөйлөсүл дамытуу)	Жолдосун татырчап карады, Кызганапак болуун дурис па? (көркөм элбикет, сөйлөсүл дамытуу)		(көркөм элбикет, сөйлөсүл дамытуу)
Серуенге дайынчылык	Балаларды серуенге ынталандыруу, серуенге ойын жабдыктарын ирктирүү, балалармен жетке энтимдөөсүлөр; шылбарын, бек кишин мей бетиндесиня ретттиликте кишин калдылар (мадени-тигениалык дагылылар, дербес эркет)			
Серуен	Кучиди багылаулы жалгастыруу			
Серуеннен ордуу	Өз штафын белги бойында тагуун агуулы, өз кишин ези ишшуду, өз кажеттери жайында айгууа машыктандыруу (мадени-тигениалык дагылылар, дербес эркет)			
Балалардын дербес эркетти (бауу кичмалдан ойындар, четки үстт ойындары, бейнесу эркетти, ктаптар кардуу және тата баска эркеттер)	Ктап буршамында: өткен тажарыштар бойында эркеттерди кардуу, сипаттуу; ертегилерди сөтө жактыгуу; кейткерлердин сөздурин кайтгалуу (коммуникативтти дагылылар, Музыканык аспаптармен ойындар, Ертегиликке дайынчылык, кжс тажарыбына байланыста эндер (музыка) Омер буршында кжс мезгилин бозуу Эркеттерин бозуу, акыда мүсүндөө және жаксандуу жакмдестарын жасуу (шыг армашылык дагылылар, жалгастуу, мүсүндөө, сүрөт салуу) Еркин релдик ойындар.			
Балалардын үйгө кайтуу (ата-аналарга кетес)	Кетес "Кжс мезгилинде бала намуунетиң көтөрүү жолдары"	Жаднама "Баламен бирге кжска серуенди пайдала еткдү"	Ата-аналарга кетес "Ойын эркеттери аркылы балаларды элрүктөткүдү"	"Баланын көгөмдөн өзара эркеттесуу" тажарыбында
				Ата-аналардан педагогикалык маддеиятты еттирүү

**Тәрбиенену - білім беру проңесінің пилот-граммасы**  
**Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрай-2017» бөбекжай бағабалқасы**  
**Тобы: аралас «Балапан» топ**  
**Балалардың жасы: 3-4жас**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: 04 - 08 желтоқсан 2022 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсебі <i>04.10.2022</i>	Сейсенбі <i>05.10.2022</i>	Сәрсенбі <i>06.10.2022</i>	Бейсенбі <i>07.10.2022</i>	Жұма <i>08.10.2022</i>
Балаларды қабылдату	Балаларды жақын көңіл-күймен қабылдату. Қимылды ойын: «Асыр» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, келіс беру	Ата-аналарға келіс беру. Түгелсіздік күніне орай балаларға тапқылықты үйден қалағандай жаттату.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ою өрнектері» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Құрастыру	Республикасының «Мәдениетті балаларға рәміздер туралы түсіндіру» Адамгершілікке, елің сүюге тәрбиелеу; Көркем әдебиет Жапсыру	Дидактикалық ойын: «Өз тұлғанды табу» Мақсаты: Мәдениеттік рәміздерді қорғайтын ортамен таныстыру. Сурет салу	«Қоны бауырлықты келісетрді» Мақсаты: Қоны туралы түсінік беру. Қоны ізкеділігін дамыту. Мүсіндеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сөз арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері
Танертенгі жаттығу	<b>Жалпы дамыту жаттығулары (допмен)</b> 1. Бағатықы қалып аяқ ашық, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолдан қайыпайды. 1.2. Бағатықы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталананды) 2. Бағатықы қалып аяқ ашық, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын ияққа көтеріп, доптарын қолды. 2.2. Бағатықы қалып (жаттығу 4 рет қайталананды). 3. Бағатықы қалып жерде отырады, аяқ ашық, доп ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құлақтайды. 3.2. Бағатықы қалып (жаттығу 3 рет қайталананды). 4. Бағатықы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бағатықы қалып (жаттығу 3 рет қайталананды). <b>(мәдени-түгелсіздік дәуірлері, дербес әрекет, дене шынықтыру)</b>				
Таңғы ас	<b>Ойын-жаттығу</b> «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс орындап әрекеті «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» «Ас алдыңын арқауы» Мақсаты: Балаларға асаушының жұмысымен таныстыру; сұрақ-жауап				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Шаттық шеңбері</b> Мақсат-міндеттер: Балаларға эмоционалдың жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру; балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру; ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қол алысқап, қане, біз, Достасайық бәрміз, Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге, Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру!				



	белгиле бойынша ишбер бойынча жүргүзө үйрөтүү, ар түрдүү багытта колдонуу. <b>Өзгөчө эркин ойын эрежелери:</b> "Шананан жарык", (дене шыныктыруу) Максаат-мисселери: Аялганмен иттерге отуруп, кар үйндөшкө белги бойынша шананан жылуу.	эрежелери: "Ууа денни сенбү", "Каякта", "дене шыныктыруу) Максаат-мисселери: Аялган мендектөөгө отуруп, өз деннен сенбүгө, жортуулуга жаттыгуу.	Өзгөчө тан кимдин-колго калыптарды ойноно калуу шыныктыруу эрежелери менен байланыштыруу. <b>Өзгөчө эркин ойын эрежелери:</b> "Нышанан а тигиз", (дене шыныктыруу) Максаат-мисселери: Даялгелти дамалы, нышананан аялган даялгелти.	Кимизди ойноно. (дене шыныктыруу) Ерттүүлү, шыныктыруу дамалыгы, келишти билдирүүгө калыптын өзү, кимди түрүрүн өзүрүтүп, оюну менен ойнонолура калайсыз.	Кубаныштарын билдүүгө жана кубаныштарды атууга ар кыл үйрөтүү. <b>Кубаныш ойноно:</b> «Кубаныш» (болон) (казак халкынын ойноно), (дене шыныктыруу) «Кубаныштын» тагылымын алында билдирүүгө болуу. Ойноно эркин ойноно (казак халкынын ойноно) сөздү атава сол аялган өз ойноноду калуу керей. «Кубаныш» төбөлүк «казак халкынын» өзү мисселери. Ойноно өлчөмү жана белгиле келиштирүү билүү дамылуу. <b>Ембөк:</b> маху жолун жылуу. Тарбияттын бирге жүрүшү менен жолду суу куйган маху аялганан жылуу үйрөтүү. Ембөк сүтүгө тарбиятуу (енбөк дамылар).
<b>Серуеннен ордулу</b>	Балалардын үйүндөшкөнгөн топка оралуу кимдерди ишенип иштөөгө орналаштыруу. Ас мезгил менен танымалыктыруу. Балалардын назарын тагамага аударуу, олардын адам даялгелтигине кайлауан айтуу, тамактардын реттүүлү менен тауышып жүргө калыпташтыруу.				
<b>Түскө ас</b>	Танымалык ашыкты жыу көрөк. Үйүндөшкөнгөн өзүн ардуно-ортуу.				
<b>Күнүлүк үйүкө</b>	<b>Керүктөтү жаттыгуулар</b> Көзүндө ашыкты Аунап, кунуп алайык, Үйүндөшкөнгөн ашыкты "Самал жөл" - иште жатып, колдары дене бойында. Бастарын сол көгөрүп, жыл сокканын келиштирүү. "Ф-ф-ф" "Желден жылуу" - иште жатып, колдары дене бойында, колдарын сиз жакка созуу. "Жел булттарды айдайлы" - тизен күрдөктөп жатуу. Аялган күрдөктөп адына-артына төрөбөтү. (маддени-гигиеналык дамылар, дене шыныктыруу)				
<b>Биргелеш үйүкөнгөн ояту, сауыктыруу шаралары</b>					
<b>Бесин ас</b>	Балалардын назарын тагамага аударуу. Ас мезгил менен танымалыктыруу. Бир-бирине келерти жасамалык мисселетти отурууга баулуу, балалардын назарын тагамага аударуу.				
<b>Балалардын дербес эрежелери (бауу кимизди ойнонолар, үстөл үстү ойнонолар, бейнегеу эрежелери, китаптар карауу жана тагы баска эрежелери)</b>	<b>Танымалык үстөл үстү ойноно:</b> «Көпөкөсөн тап!» Максаат: Балалардын есте сактуу көрү калыштын дамытуу, Тийнатылыкта және үзгөчөшкөнгө үйрөтүү. <b>Магмаатика негиздери:</b> "Не өзгөрдү?" дамытуушы	<b>«Ким солдун сөйлөсөйү?»</b> доппөн ойноно Максаат: Жануулардын дауышынан айыра билүүгө және дауыштарын салктууга үйрөтүү. <b>Сөйлөсөү дамытуу</b>	<b>«Өз үйүндө тап»</b> диалектикалык ойноно Максаат: Түстөрдү ажыратууга жаттыктыруу, калыптаууну дамытуу, ойноно менен эрежелери сактаууга үйрөтүү. Коршаланган ортам менен танымалыктыруу	<b>Танымалык ойноно:</b> «Көзүндө жылуу, колго менен аныкты» Максаат: Үзүн-кыска, жууан-жүйүк, үзгөчөшкөнгө үйрөтүү, үзгөчөшкөнгө үйрөтүү. <b>Магмаатика негиздери:</b> "Лото-жануулар" үстөл	<b>Сизкарды сүрөттөр</b> Максаат: Балалардын логикалык ойлоо калыптатуу, өзгөчөшкөнгө үйрөтүү, калыптауу, прологосторун дамытуу. <b>Курасстыруу</b> Мүсидеу
<b>Балалар менен жеке жылуу</b>					<b>"Ненин төндү?"</b> диалектикалык

	<p><b>ойынды.</b> Мәкеш-миндеттер: балаларда кеңістікті бағдарлауда дамыту, есте сақтауда, қияллы дамыту. Құрыл-жабықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар жаянтығы. Ойын барысы. Мұғалім ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға қарауға ұқсинады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазік тіл)</p>	<p>пінгвиндердің оюу. Мәкеш-миндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қаптауға деген ұмтылыстарын қаптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)</p>	<p>жұмыс) Мәкеш-миндеттер: балалардың грамматикалық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс аяту. (мәтіндікпен негіздері, қазік тіл, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>ойыны. Мәкеш-миндеттер: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету. Зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады. Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттерін бөлініп. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазік тіл)</p>	<p>ойыны. Мәкеш-миндеттер: балаларды жан-жануарлардың төлдерін атауға дағдыландыру. Білімдерін тиянақтау: есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Құралдарық жан-жануарлардың және төлдерінің суреттерін (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазік тіл)</p>
<p><b>Серуенте дайындық</b></p>	<p>Балаларды серуенте ынталандыру: серуенте ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен және әліптәбілетулер, шалбардың, бас киім мен бөтенкесін реттілікпен көңіл қалдырады. (мәдени-түгіненалық дағдылар, дербес әрекет)</p>	<p>Ілесті серуентені бақылауды жаптастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Балалармен және әліптәбілетулер, шалбардың, бас киім мен бөтенкесін реттілікпен көңіл қалдырады. (мәдени-түгіненалық дағдылар, дербес әрекет)</p>	<p>Балалармен және әліптәбілетулер, шалбардың, бас киім мен бөтенкесін реттілікпен көңіл қалдырады. (мәдени-түгіненалық дағдылар, дербес әрекет)</p>	<p>Балалармен және әліптәбілетулер, шалбардың, бас киім мен бөтенкесін реттілікпен көңіл қалдырады. (мәдени-түгіненалық дағдылар, дербес әрекет)</p>
<p><b>Серуентенен ораду</b></p>	<p>Өз ішкеріні бөліп бойынша тауып алуға, өз қиялы өз ішкеріні өз қажеттері жадында аяқтауға машықтандыру. (қазік тіл, көркем әдебиет) Мұнықалық аспаптармен ойындар. Ертенділікке дайындық, қыс тақарылына байланысты әндер. (мұзыка) Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жаптау жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жаптыру, мүсіндеу, сурет салу) Ертен ролдік ойындар.</p>	<p>Кітап оқуында: өткен тақарылытар бойынша суреттерді қару; сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту; кейіпкерлердің сөздерін қаптау. (коммуникативті дағдылар, Мұнықалық аспаптармен ойындар. Ертенділікке дайындық, қыс тақарылына байланысты әндер. (мұзыка) Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жаптау жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жаптыру, мүсіндеу, сурет салу)</p>	<p>Кітап оқуында: өткен тақарылытар бойынша суреттерді қару; сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту; кейіпкерлердің сөздерін қаптау. (коммуникативті дағдылар, Мұнықалық аспаптармен ойындар. Ертенділікке дайындық, қыс тақарылына байланысты әндер. (мұзыка) Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жаптау жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жаптыру, мүсіндеу, сурет салу)</p>	<p>Кітап оқуында: өткен тақарылытар бойынша суреттерді қару; сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту; кейіпкерлердің сөздерін қаптау. (коммуникативті дағдылар, Мұнықалық аспаптармен ойындар. Ертенділікке дайындық, қыс тақарылына байланысты әндер. (мұзыка) Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жаптау жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жаптыру, мүсіндеу, сурет салу)</p>	<p>Кітап оқуында: өткен тақарылытар бойынша суреттерді қару; сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту; кейіпкерлердің сөздерін қаптау. (коммуникативті дағдылар, Мұнықалық аспаптармен ойындар. Ертенділікке дайындық, қыс тақарылына байланысты әндер. (мұзыка) Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жаптау жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жаптыру, мүсіндеу, сурет салу)</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалдырады.</p>	<p>Баланы үйге аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазаалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Үйге тақалық жаптап келу.</p>

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұраң-2017», бөбөкжай бағлабақпасы  
 Тобы: аралас «Баған» топ  
 Балалардың жасы: 3-4жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 11 - 14 желтоқсан 2023 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібі	Дүниебi	Сәтсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүтті, балалардың терісін, дене каяулап, сартпақ келбегін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жесе пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, көнес беру	Баланың отбасындағы тәртібі, оның әлеттері, балыққандағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Біздің Елбасымыз"</p> <p>тақсырыбында суреттерді көру. "Мемлекеттік рәміздер" Мақсат-міндеттер. Елдің рәміздері оларды суретшілері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Құрбандық" сәуяққа арналған жазғыту.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдары жазғыту мөлтінің ірғығына сай орындауға дағдыландыру. ұзақ қол моторикасын, жаямылды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Құыр-құыр кытырмалы. Балаларға біздің шаш, бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек</p> <p>Сен тұр – қолжаңаңа бар!                  Сен тұр – лақа бар!                  Сен тұр – бұлауыңа бар!                  Сен тұр – боғана бар!                  Ал сен алаңдамай,                  Қазан түбін жақпап, үйіле жағ.                  (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Кел, сәнайық сәнайық"</p> <p>Бір, екі, үш,                  Бүр, екі, үш,                  Ал, көнекі, ұш,                  Төрт, бес, алты, жеті,                  Төрт, бес, алты, жеті,                  Мамыу - ауыл шеті,                  Сеті, төгыз, он,                  Сеті, төгыз, он,                  Ал, көнекі, қон,                  Асылға да сәтпа,                  Ырқпа қанға баста.                  (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Желбірдейік тұрмысқандай"</p> <p>- Балалар, орындайды құрап, жалғушыларымды қолымдағы алып, сертіп алайық. Желбірдейік тұрмысқандай! (қолдарын жоғары көтеріп, жалғушыларды желбірестей), Түрсіздік теңіз (қолдарын алға созып, жалғушыларды желбірестей) Тарулығы желбірестен (қолдарын жанына жіберіп, жалғушыларды желбірестей), Ермеңгі сілкіз (жазғушыларын төменнен жоғары қарай желбірестіп көтеру) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	
Танертенгі жазғыту	<p>Жазғы дамыту жазғытуларды (доппен).</p> <p>1. Бастапқы қалып аяқ ашық, дене тік, қол төменде.</p> <p>1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды.</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жазғыту 4-5 рет қайталайды).</p> <p>2. Бастапқы қалып аяқ ашық, дене тік, қол төменде.</p> <p>2.1. Қолдарын ияққа көтеріп, доптарын қояды.</p> <p>2.2. Бастапқы қалып (жазғыту 4 рет қайталайды).</p> <p>3. Бастапқы қалып жерде отырды, аяқ ашық, доп ұстаған қолдары екі жанында.</p> <p>3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды.</p> <p>3.2. Бастапқы қалып (жазғыту 3 рет қайталайды).</p> <p>4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде.</p> <p>4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып (жазғыту 3 рет қайталайды).</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемесу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арқақтауысу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сорашпай ашпен іш.				

	<p>Келген еста, алдында Тазыбын жи қалдырма, Тәрбиелі балаларды үстел үстінде дұрыс отыруларын қалаларында, (мәдени-тәрбиелік дәлелдер, көрсеткіш, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Шарттық шендері</b> Мақсат-міндеттер: Балаларға эмоционалды жағаламды көңіл-сүй мен ұйымдастырылған іс-арестіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру; балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру; ұялында достыққа тәрбиелеу; Достарының бірлігін, Сайлан, жақсы көрсенін, Аласаным арқалы Жұлығалды берсең, (сөйлеуді дамыту)</p>			
<p><b>Ұйымдастырылған іс-арестің дайындық</b></p>	<p>Келген еста, алдында Тазыбын жи қалдырма, Тәрбиелі балаларды үстел үстінде дұрыс отыруларын қалаларында, (мәдени-тәрбиелік дәлелдер, көрсеткіш, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Шарттық шендері</b> Мақсат-міндеттер: Балаларға эмоционалды жағаламды көңіл-сүй мен ұйымдастырылған іс-арестіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру; балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру; ұялында достыққа тәрбиелеу; Достарының бірлігін, Сайлан, жақсы көрсенін, Аласаным арқалы Жұлығалды берсең, (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Музыка "Жаңа жыл - жаңа адр" Мақсат-міндеттер: Балалардың шарша және Аз ата туралы әңгіресе қызығушылығы мен ақылсыздығын ояту; өзін көңілді қылып қулау, эмоционалды қызығушылықты білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге би қабілетін жетілдіру; әңгіресе ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айту да дұрыс таныса алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауды етіпкісе, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық белгілерді ажырата білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру. "Қанша Аз ата?" диалогтық ойыны.</p>	<p>Дене шынықтыру "Жаңа жыл - жаңа адр" Мақсат-міндеттер: Балаларда сап түсет бірінші артыдан бірі арқашықтық сақтап, бағытта өзгертіп жүріу кесерліктерін дамыту; жүтіру кезінде балалар бір-біріне соғылып қаламыз ұялы арқашықтық сақтап жүтіруге және бір бағытта жүтіріп келе жатпай, кесер бағытта бірімен бірімен тес ағысу дағдыларына жетілдірілуі.</p>	
<p><b>Білім беру ұйымының нестесі бойынша ұйымдастырылған іс-аресті</b></p>	<p>Дене шынықтыру "Жаңа жыл - жаңа адр" Мақсат-міндеттер: Балаларда сап түсет бірінші артыдан бірі арқашықтық сақтап, бағытта өзгертіп жүріуе жетілдірілуі; сапта өз өрістерімен тұру қабілетін жетілдіру; тәрбиелік арқашықтық орындауға ұялымен жүріу дағдысын қалыптастыру; 3 м қашықтықта аға жылда отырып, екі аяқтап сөзге үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру "Қош келдің, Жаңа жыл!" Мақсат-міндеттер: Балаларда білім беруі бойынша аяқты ұшымен және өткізілеп жүріу, жай қалыпта түсіп, тез ойлаптан тұтына әуенмен жүтіру; гимнастикалық орындауға ұялымен жүріу; 3 м қашықтықта аға жылда отырып, екі аяқтап сөзге техникасымен дамыту. Қазақ тілі "Шыршаның бастан келгендері" Мақсат-міндеттер: Біресе алдымен көрсетілеп шырша өңдеп жетілдіру, жетілдіру барысында өлеңнің маңнамына өз қарым-қатынасын жеткізе білуді үйрету; қазақ тілінде қас мәсінді туралы, қысқа мерекелер туралы білімдерін кеңейту; Қысқа іс-шаралар тек қас мәсінде тән деген түсініктерін білуге; Көркемсурет арқылы балалардың сөйлеуін жандандыру; Суреттерге дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру; Суреттерге немесе жиі қайталанатын сөздерге сүйеніп, қазақ тіліндегі ақпаратты есту арқылы қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеуін, көңілсіздік ойлау нәтижелерін дамыту; Ресу; зейіннің және музыкаға эмоционалды қарым-қатынасын, эмоционалды жауап беруіне баулу. Әуендерге деген қайырамындық пен жанашырлық сезімдеріне, табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру "Жаңа жыл - жаңа адр" Мақсат-міндеттер: Балаларда сап түсет бірінші артыдан бірі арқашықтық сақтап, бағытта өзгертіп жүтіру кесерліктерін дамыту; жүтіру кезінде балалар бір-біріне соғылып қаламыз ұялы арқашықтық сақтап жүтіруге және бір бағытта жүтіріп келе жатпай, кесер бағытта бірімен бірімен тес ағысу дағдыларына жетілдірілуі.</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу; Балалармен жеке әңгіресеу.</p>			
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау. Әуе көліктерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: Күс әлемі туралы</p>	<p>Қардағы құстардың іздерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қарғаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>

	<p>Максат-міндеттер: әуе көлігі, оның қолданылуы және мақсаты туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Ересек адамдармен орындалатын қарайнайым еңбек тапсырмалары</b> (қар жауғаннан кейін жолды тазарту) (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Максат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеу қабілетін бекіту, жауабын жауапсыз етуге қабілетін бекіту.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Бүршінің үйіне үйі бар", (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: қозғалыста мағнамен байланыстыру қабілетін бекіту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> омыныстар арасында жүру (10-15 см), (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: физикалық белсенділікті дамыту және жетілдіру.</p>	<p>білімдерін бекіту, сипаттама бойынша құстарды тану іскерліктерін жетілдіру.</p> <p><b>Ересек адамдармен орындалатын қарайнайым еңбек тапсырмалары</b> (қардан құрылғылар жасау)</p> <p>Максат-міндеттер: педагогке қардан құрылыс жасауға көмектесуіне үйрету, достық қарым-қатынасты дамыту.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Екі аяқ", (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: мәтінге сәйкес қимыл-қозғалыс жасай білуге баулу.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері,</b> қозғалыстарды дамыту: жылдан секілді қозғалу.</p> <p>Максат-міндеттер: балалары бірінші сомағина бірі тұрып "жылдан" секілді қозғалуды үйрету.</p>	<p>Максат-міндеттер: қақпайтын құстар туралы білімдерін кеңейту, қай құстың ізі екенін анықтау, байқалатын тіл пен зерттеуіне тәрбиесу.</p> <p><b>Ересек адамдармен орындалатын қарайнайым еңбек тапсырмалары</b> (қардан төбешік жасау).</p> <p>Максат-міндеттер: еңбекке деген сүйіспеншілік пен достық қарым-қатынасты тәрбиесу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Қарға - торғай".</p> <p>Максат-міндеттер: дақиқат тыңдап, бұйрық бойынша әрекеттерді орындау; достық қарым-қатынасты дамыту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> бір кесек қардан жасауға талта.</p> <p>Максат-міндеттер: лақтыру күшін дамыту.</p>	<p>Максат-міндеттер: қарғаны тапсырмаларын жасауға; оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, көрсетуі, көбісі туралы білімдерін тереңдету; құстарға деген ізгілік сезімдерін, оларға қамқорлық жауапта ұқыптылық тәрбиесу.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарайнайым еңбек тапсырмалары (үчакедегі жолдарды қар мен қожастардан тазарту)</p> <p>Максат-міндеттер: еңбекке ынталандыру, көпшілікке тәрбиесу, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Қарғалар", (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: өзі ағылмен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуға үйрету.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері,</b> қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: "жылдан" секілді жүгіру іскерліктерін жетілдіру; қатара қойылған заттардан айнала жүгіруге машықтандыру.</p>
<p>Сәуленнен ораулу</p>	<p>Балалардың ұйымшылдығын толға ораулу қимылдарын шешім шарағарына орындастыру.</p>			
<p>Түскі ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денесу,лығына пайдалыны айту, тамақтарын реттілігімен тағамсыз ішуге қалыптастыру.</p>			
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Ұйқыға арналған әуен алуио-ортегі</p>			
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Төсектегі жатықтылар. Ұйқыдан тұрғанда, бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін еркін шығару.</li> <li>2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жауырықтарын жұму, қолдарын аяға созып айқастыру, демалу.</li> <li>3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып көзектен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, секуді бірте ұстап, жайлап түсіру.</li> <li>4. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанына ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу.</li> </ol> <p>Төсектен тұрызу.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</b></p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- бірінше кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p>			
<p>Бесін ас</p>				

<p>Бағалардың дербес әрекеті (бау қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Орман шаршысы" "Ойық" "Алаш" ұрандары туралы түсінік қалыптастыру; заттардың бейнелі мен ұғымдығы сөздік қасиеттері туралы түсінік аясын кеңейту; жабайы алдырдың қызық тұлғаның психология, адамдардың жаңа жылды қарсы алу әдісімен таныстыру; Үстел басындағы дамыту жаттығуы "Биік шаршыны табадық".</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Аяқ әрекеттері" Мақсат-нәтижелер: Қыс құбылыстары туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың сөздік қорын молайту; ой бегенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын және зейін мен есте сақтауын, ойлауы мен қайылымы қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Аяқ ала туралы тапсырма жаттығу" Мақсат-нәтижелер: Балаларды Жаңа жыл туралы танып-білім таныстыру; көркем сөзді кеңейтуге оқу үлгімен таныстыру.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қардың қасиеті" Мақсат-нәтижелер: Балалардың қыс мезгіліне танып-білім таныстыру дағдыларын дамыту; қардың қасиетімен таныстыруға отырып, қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; қардың қасиеттерін ағайындауға үйрену; Дидиктивтік ойын: "Бұл не?"</p>	
<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке бағалармен жұмыс: Нұрбектің ұзақ қол моторикасын дамыту; Сурет салу</p>	<p>Жеке бағалармен жұмыс: Аяқпен таныс алу жаттығуын жасау; Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке бағалармен жұмыс: Қайшының дұрыс ұстауға үйрену; Құрастыру</p>	<p>Жеке бағалармен жұмыс: Алпаудың түстерін ажыратпа білуге үйрену; Сөйлеуді дамыту</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Бағалардың серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шаңбырдың бас киімі мен бөгенкесінің реттелуіне жауап қалады.</p>	<p>Түсі серуендегі баяндылық дағдылар; серуенге дайындық; шафр серуендеріне киімдерін орналастыру; қошардың жүзу (мәдени-түгелденулік дағдылар, дербес әрекет)</p>	<p>Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; суреттерді есте жаздыру; кейіпкерлердің сөздерін қайталау; (қолөнершілікпенгі дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазық тіл, көркем әдебиет)</p>		
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Бағалардың дербес әрекеті (бау қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Бағалардың қимылдарын жүзінді пешіруге дағдыландыру; шафр серуендеріне киімдерін орналастыру; қошардың жүзу (мәдени-түгелденулік дағдылар, дербес әрекет)</p>	<p>Мұзқалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық қыс тақырыбына байланысты әндер (музыка)</p>		
<p>Бағалардың үйге қайтуы</p>	<p>Бағалардың үйге қайтуы оң, теріс деп үйрену.</p>	<p>Психологияны көрсету: Үйде баланың үйі тапсырумен қалайды.</p>	<p>Бағалардың үйге қайтуы оң, теріс деп үйрену.</p>	<p>Ата-анаға көрсету: Бағалардың тұлғалығы жөнінде көрсету беру</p>	

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрай-2017» бөбекжай бағайбақшасы  
 Тобы: аралас «Балана» топ  
 Балалардың жасы: 3-4жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қаламдарды қайыпалу	Талай сұпқ балалардың тұрғын, дене қалың, сыртың келістің тексеру. Балаларды жаның келді күннен күннен және пікірді қалыңдығың анықта. (сөйлеуді дамыту)	Жаңа жыл мерекесіне байланысты болашақ ортандық, мерекелік кештер туралы айтып-айтып ақпарат беру.	Талай сұпқ балалардың тұрғын, дене қалың, сыртың келістің тексеру. Балаларды жаның келді күннен күннен және пікірді қалыңдығың анықта. (сөйлеуді дамыту)	Жаңа жыл мерекесіне байланысты болашақ ортандық, мерекелік кештер туралы айтып-айтып ақпарат беру.	Талай сұпқ балалардың тұрғын, дене қалың, сыртың келістің тексеру. Балаларды жаның келді күннен күннен және пікірді қалыңдығың анықта. (сөйлеуді дамыту)
Ата-анадан мерекелік әңгімелесу.	Жаңа жыл мерекесіне байланысты болашақ ортандық, мерекелік кештер туралы айтып-айтып ақпарат беру.	Жаңа жыл мерекесіне байланысты болашақ ортандық, мерекелік кештер туралы айтып-айтып ақпарат беру.	Жаңа жыл мерекесіне байланысты болашақ ортандық, мерекелік кештер туралы айтып-айтып ақпарат беру.	Жаңа жыл мерекесіне байланысты болашақ ортандық, мерекелік кештер туралы айтып-айтып ақпарат беру.	Жаңа жыл мерекесіне байланысты болашақ ортандық, мерекелік кештер туралы айтып-айтып ақпарат беру.
Балалардың дербес әрекеті (балалар қолындағы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, ақпараттар қару және т.б. басқа әрекеттер)	“Еңбекке баулу” Мақсат-міндеттер: Балаларды мақсат-міндеттерді білдіріп және адал орындауға тәрбиелеу (сөзшінің қолындағы қару қалыңдығы, қолың жұмыс қалыңдығын көрсетіп және үстелдің астынан қару). (сөйлеуді дамыту)	Суреттерге қару. Мақсат-міндеттер: Жаңа жыл тақырыбында суреттерді беру. (сөйлеуді дамыту)	“Ұайқыз іне” (балалар). Мақсат-міндеттер: Зейіні дамыту. 10-15 секунд бойы балаға айналдырып түсі (балалар, пішін, материал және т.с.с.) бірдей мейілінше көп зат табуға ұсыну. (тыңшылық дамыту)	Үстел үсті ойыны: “Суретті қарастыр” Мақсат-міндеттер: Балаларды мақсат-міндеттерді білдіріп және адал орындауға тәрбиелеу (сөзшінің қолындағы қару қалыңдығын көрсетіп және үстелдің астынан қару). (сөйлеуді дамыту)	“Зат неге ұқсайды?” ойыны. Мақсат-міндеттер: Балаларды мақсат-міндеттерді білдіріп және адал орындауға тәрбиелеу (сөзшінің қолындағы қару қалыңдығын көрсетіп және үстелдің астынан қару). (сөйлеуді дамыту)
Танымал жаттығу	Жаңа жыл мерекесіне байланысты болашақ ортандық, мерекелік кештер туралы айтып-айтып ақпарат беру. 1. Балаларды қалай ақпарат арып алып қойып, атап-атап тапсырма ұстаған қолдары ала ұстау. 1-1 атап-атап тапсырмаларды жоғары көтеріп, оны және солға жеткізу (6-8 рет қайталау). 1-2 атап-атап тапсырма қалыңдығын көрсету. 2. Балаларды қалай тік тұру, атап-атап тапсырмаларды өзі қолдан ұстау. 2-1 қорға отырып, атап-атап тапсырмаларды ике тұрғын көрсету. 2-2 атап-атап тапсырма қалыңдығын көрсету. 3. Екі атап-атап тапсырма бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру. (мәдени-лингвалық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	Жаңа жыл мерекесіне байланысты болашақ ортандық, мерекелік кештер туралы айтып-айтып ақпарат беру. Мақсат-міндеттер: Балаларды мақсат-міндеттерді білдіріп және адал орындауға тәрбиелеу (сөзшінің қолындағы қару қалыңдығын көрсетіп және үстелдің астынан қару). (сөйлеуді дамыту)	Жаңа жыл мерекесіне байланысты болашақ ортандық, мерекелік кештер туралы айтып-айтып ақпарат беру. Мақсат-міндеттер: Балаларды мақсат-міндеттерді білдіріп және адал орындауға тәрбиелеу (сөзшінің қолындағы қару қалыңдығын көрсетіп және үстелдің астынан қару). (сөйлеуді дамыту)	Жаңа жыл мерекесіне байланысты болашақ ортандық, мерекелік кештер туралы айтып-айтып ақпарат беру. Мақсат-міндеттер: Балаларды мақсат-міндеттерді білдіріп және адал орындауға тәрбиелеу (сөзшінің қолындағы қару қалыңдығын көрсетіп және үстелдің астынан қару). (сөйлеуді дамыту)	Жаңа жыл мерекесіне байланысты болашақ ортандық, мерекелік кештер туралы айтып-айтып ақпарат беру. Мақсат-міндеттер: Балаларды мақсат-міндеттерді білдіріп және адал орындауға тәрбиелеу (сөзшінің қолындағы қару қалыңдығын көрсетіп және үстелдің астынан қару). (сөйлеуді дамыту)
Танымал әс	Жаңа жыл мерекесіне байланысты болашақ ортандық, мерекелік кештер туралы айтып-айтып ақпарат беру. Жаңа жыл мерекесіне байланысты болашақ ортандық, мерекелік кештер туралы айтып-айтып ақпарат беру. Торғайларға тапсырма. Сөйлеуді дамыту «Ас дайындау арқауы»	Жаңа жыл мерекесіне байланысты болашақ ортандық, мерекелік кештер туралы айтып-айтып ақпарат беру. Жаңа жыл мерекесіне байланысты болашақ ортандық, мерекелік кештер туралы айтып-айтып ақпарат беру. Торғайларға тапсырма. Сөйлеуді дамыту «Ас дайындау арқауы»	Жаңа жыл мерекесіне байланысты болашақ ортандық, мерекелік кештер туралы айтып-айтып ақпарат беру. Жаңа жыл мерекесіне байланысты болашақ ортандық, мерекелік кештер туралы айтып-айтып ақпарат беру. Торғайларға тапсырма. Сөйлеуді дамыту «Ас дайындау арқауы»	Жаңа жыл мерекесіне байланысты болашақ ортандық, мерекелік кештер туралы айтып-айтып ақпарат беру. Жаңа жыл мерекесіне байланысты болашақ ортандық, мерекелік кештер туралы айтып-айтып ақпарат беру. Торғайларға тапсырма. Сөйлеуді дамыту «Ас дайындау арқауы»	Жаңа жыл мерекесіне байланысты болашақ ортандық, мерекелік кештер туралы айтып-айтып ақпарат беру. Жаңа жыл мерекесіне байланысты болашақ ортандық, мерекелік кештер туралы айтып-айтып ақпарат беру. Торғайларға тапсырма. Сөйлеуді дамыту «Ас дайындау арқауы»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жаңа жыл мерекесіне байланысты болашақ ортандық, мерекелік кештер туралы айтып-айтып ақпарат беру. Жаңа жыл мерекесіне байланысты болашақ ортандық, мерекелік кештер туралы айтып-айтып ақпарат беру. Торғайларға тапсырма. Сөйлеуді дамыту «Ас дайындау арқауы»	Жаңа жыл мерекесіне байланысты болашақ ортандық, мерекелік кештер туралы айтып-айтып ақпарат беру. Жаңа жыл мерекесіне байланысты болашақ ортандық, мерекелік кештер туралы айтып-айтып ақпарат беру. Торғайларға тапсырма. Сөйлеуді дамыту «Ас дайындау арқауы»	Жаңа жыл мерекесіне байланысты болашақ ортандық, мерекелік кештер туралы айтып-айтып ақпарат беру. Жаңа жыл мерекесіне байланысты болашақ ортандық, мерекелік кештер туралы айтып-айтып ақпарат беру. Торғайларға тапсырма. Сөйлеуді дамыту «Ас дайындау арқауы»	Жаңа жыл мерекесіне байланысты болашақ ортандық, мерекелік кештер туралы айтып-айтып ақпарат беру. Жаңа жыл мерекесіне байланысты болашақ ортандық, мерекелік кештер туралы айтып-айтып ақпарат беру. Торғайларға тапсырма. Сөйлеуді дамыту «Ас дайындау арқауы»	Жаңа жыл мерекесіне байланысты болашақ ортандық, мерекелік кештер туралы айтып-айтып ақпарат беру. Жаңа жыл мерекесіне байланысты болашақ ортандық, мерекелік кештер туралы айтып-айтып ақпарат беру. Торғайларға тапсырма. Сөйлеуді дамыту «Ас дайындау арқауы»
Білім беру ұйымының қызметі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру “Жаңа доғ” Мақсат-міндеттер: Балаларды сәл тұрғын алдында бірінші шенбер бойымен арқаушылық секіріп, бағытты өзгертіп жүріп жаттықтыру; сәл өз әрекетімен тұру қабілетін жетілдіру; бөбектің үлгімен тез алдында жүріп үйрету.	Дене шынықтыру “Допты даладан дақтыру” Мақсат-міндеттер: Балаларды бір-біріннен 1,5-2 метр арқаушылықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалыңдығын допты домдалту; допты екі қолымен көкірек тұрғын көрі, өзі қолымен жоғары, бастың асыра, жоғарыға, елгені керей төмен	Музыка “Шырша түбідегі сәйілік” Мақсат-міндеттер: Балалардың шырша тұрғын өңге қалыңдығын арттыру; аяқты алшақ ұстаған қалыңдығын допты үйрету; музыка жеткізілімі және топпен ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру; аяқты ырғақты өзіне білу қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру “Тез алдында жүріп” Мақсат-міндеттер: Балаларды бір-біріннен 1,5-2 метр арқаушылықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалыңдығын допты домдалту; допты екі қолымен көкірек тұрғын көрі, өзі қолымен жоғары, бастың асыра, жоғарыға, елгені керей төмен дақтыру; допты қалың алу мақсатымен	Дене шынықтыру “Тез алдында жүріп” Мақсат-міндеттер: Балаларды бір-біріннен 1,5-2 метр арқаушылықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалыңдығын допты домдалту; допты екі қолымен көкірек тұрғын көрі, өзі қолымен жоғары, бастың асыра, жоғарыға, елгені керей төмен дақтыру; допты қалың алу мақсатымен

<p><b>Серуенге дайындык</b></p>	<p>Балдардын серуенге деген кызыгууштылыктарын туура. Балдардын кызуулары (коршаган ортамен танысу, сөйлөүдү дамыту, көркөм эдебият, математика негиздери) Бакалыу; балдардын кеншин алуанын кай жерлеринде калын кар жатканына аудару; кардын кышкылыкты төрөн экенин билүүдү ушыну. Балдарга метрдү көрсөтү және кардын ар жерлерди калындагы өлшөү; калын карды күркөгөн казыл, кардын калындагына назар аудару. Жүмбөк</p>	<p>Аялштардагы кырууларды бакылау; (коршаган ортамен танысу, сөйлөүдү дамыту, көркөм эдебият) Бакалыу; кыруудын пайда болуу туралы түшүнүк берүү. Балдардын назарын кар ерлген кезде, күрт суук түскөндө және ачу-райын жылыган кезде айналыны кыруу бакылау, аялштарда, орындагыларда және баска заттарга карай бакылаууну үшүнү; Кыруу – бул катгы шык. Үндө жердин үчтөгөт ача салкындайды. Аудагы суулар булар салкындаган заттардын өзгө жанагып суулар тамшыларга айнылып</p>	<p>Терезелети кырууды бакылау; (коршаган ортамен танысу, сөйлөүдү дамыту, көркөм эдебият) Жүмбөк. Өнөрү жок, колу жок. Сурет салууда билет. (терезелети кырат) Ырам. Егер терезелердин өкө эинет ас буланса, өкө күшөйсө түсөт. Бакалыу; шындыктагы өркөктердин пайда болуу туралы түшүнүк берүү. Жалы, суулар булар салкына терезелер шындыктага булганан бир-бирден бүрктүрүшөт. музда кристалга айналды да керемет түздөрү бар музда бау-бакша пайда</p>	<p>Бүркөксынды бакылау; (коршаган ортамен танысу, сөйлөүдү дамыту, көркөм эдебият) Макар. Бүркөксын мен карлы боран аптонга көлп коноды. Ырам. Кыста бүркөксын көп болса, жазда жауын-шашын болалы. Бакалыу; бүркөксын туралы түшүнүктөрүн калыпташтыруу. Катты жөл, бүркөксын болган кезде авазда ача совета да, жүрү кындайды, булт күндү жауыл, эрбөр жерде карлы бүркөксын совета. Егер кар үрлөп күйндөтөт – булт табигат күйндөтөт бүркөксын деп</p>	<p>Кар жауууунан кейинги аялштардын жайы калай? (коршаган ортамен танысу, сөйлөүдү дамыту, көркөм эдебият) Макар-кетел. Жетөгөндө кыс ак камак төсөйдү. Ал ас өзөн аркылы көпчүлүк тургалды. Бакалыу; кар жаууунан кейин аялштын калы калай элеми экенине балдардын кеншин аударуу. Кимкейди аялштар үшөр дөңгөзөк төбөтөйтө орандык, кейбір аялштын бұтактары бұзынып мүйүзү сиякты, кейбөрүчү тоқыла жип сиякты, макталы шар сиякты. Балдарды аялшты күтүсө</p>
<p>Серуенге дайындык</p>	<p>Балдардын серуенге деген кызыгууштылыктарын туура. Балдардын кызуулары (коршаган ортамен танысу, сөйлөүдү дамыту, көркөм эдебият, математика негиздери) Бакалыу; балдардын кеншин алуанын кай жерлеринде калын кар жатканына аудару; кардын кышкылыкты төрөн экенин билүүдү ушыну. Балдарга метрдү көрсөтү және кардын ар жерлерди калындагы өлшөү; калын карды күркөгөн казыл, кардын калындагына назар аудару. Жүмбөк</p>	<p>Аялштардагы кырууларды бакылау; (коршаган ортамен танысу, сөйлөүдү дамыту, көркөм эдебият) Бакалыу; кыруудын пайда болуу туралы түшүнүк берүү. Балдардын назарын кар ерлген кезде, күрт суук түскөндө және ачу-райын жылыган кезде айналыны кыруу бакылау, аялштарда, орындагыларда және баска заттарга карай бакылаууну үшүнү; Кыруу – бул катгы шык. Үндө жердин үчтөгөт ача салкындайды. Аудагы суулар булар салкындаган заттардын өзгө жанагып суулар тамшыларга айнылып</p>	<p>Терезелети кырууды бакылау; (коршаган ортамен танысу, сөйлөүдү дамыту, көркөм эдебият) Жүмбөк. Өнөрү жок, колу жок. Сурет салууда билет. (терезелети кырат) Ырам. Егер терезелердин өкө эинет ас буланса, өкө күшөйсө түсөт. Бакалыу; шындыктагы өркөктердин пайда болуу туралы түшүнүк берүү. Жалы, суулар булар салкына терезелер шындыктага булганан бир-бирден бүрктүрүшөт. музда кристалга айналды да керемет түздөрү бар музда бау-бакша пайда</p>	<p>Бүркөксынды бакылау; (коршаган ортамен танысу, сөйлөүдү дамыту, көркөм эдебият) Макар. Бүркөксын мен карлы боран аптонга көлп коноды. Ырам. Кыста бүркөксын көп болса, жазда жауын-шашын болалы. Бакалыу; бүркөксын туралы түшүнүктөрүн калыпташтыруу. Катты жөл, бүркөксын болган кезде авазда ача совета да, жүрү кындайды, булт күндү жауыл, эрбөр жерде карлы бүркөксын совета. Егер кар үрлөп күйндөтөт – булт табигат күйндөтөт бүркөксын деп</p>	<p>Кар жауууунан кейинги аялштардын жайы калай? (коршаган ортамен танысу, сөйлөүдү дамыту, көркөм эдебият) Макар-кетел. Жетөгөндө кыс ак камак төсөйдү. Ал ас өзөн аркылы көпчүлүк тургалды. Бакалыу; кар жаууунан кейин аялштын калы калай элеми экенине балдардын кеншин аударуу. Кимкейди аялштар үшөр дөңгөзөк төбөтөйтө орандык, кейбір аялштын бұтактары бұзынып мүйүзү сиякты, кейбөрүчү тоқыла жип сиякты, макталы шар сиякты. Балдарды аялшты күтүсө</p>
<p>Серуенге дайындык</p>	<p>Балдардын серуенге деген кызыгууштылыктарын туура. Балдардын кызуулары (коршаган ортамен танысу, сөйлөүдү дамыту, көркөм эдебият, математика негиздери) Бакалыу; балдардын кеншин алуанын кай жерлеринде калын кар жатканына аудару; кардын кышкылыкты төрөн экенин билүүдү ушыну. Балдарга метрдү көрсөтү және кардын ар жерлерди калындагы өлшөү; калын карды күркөгөн казыл, кардын калындагына назар аудару. Жүмбөк</p>	<p>Аялштардагы кырууларды бакылау; (коршаган ортамен танысу, сөйлөүдү дамыту, көркөм эдебият) Бакалыу; кыруудын пайда болуу туралы түшүнүк берүү. Балдардын назарын кар ерлген кезде, күрт суук түскөндө және ачу-райын жылыган кезде айналыны кыруу бакылау, аялштарда, орындагыларда және баска заттарга карай бакылаууну үшүнү; Кыруу – бул катгы шык. Үндө жердин үчтөгөт ача салкындайды. Аудагы суулар булар салкындаган заттардын өзгө жанагып суулар тамшыларга айнылып</p>	<p>Терезелети кырууды бакылау; (коршаган ортамен танысу, сөйлөүдү дамыту, көркөм эдебият) Жүмбөк. Өнөрү жок, колу жок. Сурет салууда билет. (терезелети кырат) Ырам. Егер терезелердин өкө эинет ас буланса, өкө күшөйсө түсөт. Бакалыу; шындыктагы өркөктердин пайда болуу туралы түшүнүк берүү. Жалы, суулар булар салкына терезелер шындыктага булганан бир-бирден бүрктүрүшөт. музда кристалга айналды да керемет түздөрү бар музда бау-бакша пайда</p>	<p>Бүркөксынды бакылау; (коршаган ортамен танысу, сөйлөүдү дамыту, көркөм эдебият) Макар. Бүркөксын мен карлы боран аптонга көлп коноды. Ырам. Кыста бүркөксын көп болса, жазда жауын-шашын болалы. Бакалыу; бүркөксын туралы түшүнүктөрүн калыпташтыруу. Катты жөл, бүркөксын болган кезде авазда ача совета да, жүрү кындайды, булт күндү жауыл, эрбөр жерде карлы бүркөксын совета. Егер кар үрлөп күйндөтөт – булт табигат күйндөтөт бүркөксын деп</p>	<p>Кар жауууунан кейинги аялштардын жайы калай? (коршаган ортамен танысу, сөйлөүдү дамыту, көркөм эдебият) Макар-кетел. Жетөгөндө кыс ак камак төсөйдү. Ал ас өзөн аркылы көпчүлүк тургалды. Бакалыу; кар жаууунан кейин аялштын калы калай элеми экенине балдардын кеншин аударуу. Кимкейди аялштар үшөр дөңгөзөк төбөтөйтө орандык, кейбір аялштын бұтактары бұзынып мүйүзү сиякты, кейбөрүчү тоқыла жип сиякты, макталы шар сиякты. Балдарды аялшты күтүсө</p>

Лектирүү, допты катып алуу, мешактардын калыпташтыруу; көлөкөнөгөн аялштар, аялшсыз, тура нисанга лектирүүтү үрөсү.

Кызык тили «Дана көшөгө шигү үшүн не килей?» Кимкөсөр.

Максат-неликтөр. Бресек алачынди көлөкөнөгөн шанын өлкөди жаттау, жаттау бирсында өлкөнүн мадүмүнүн өз карын-кагынасын жеткис билүү үйрөсү; ойын жаттагынына және жыл мөстүлпө бакынасы кыл атуулардын дурдус айтууда (атуулар) үйрөсү; жаттап алгы ойындык атууларын бөкүтү.

Ойын жатдагына сөйлөс сөз және сөз түркөсөрүн дурдус колдана билуу атуулардын дамыту. Диалогдук сөйлөсү нөтздөрүн, сөзү және көрү аркылы карылдаууну, зөинин, ойлуу көбүлөтү.

Эмоционалдык кыбылдаууну дамыту. Кызык нерселерге дөсөн жауымды карык-кагынасын дамытыл.

доптыкка тәрбиялөөсү.

дамыту; көлөкөнөгөн аялшты, аялшык, тура нисанга лектирүүтү искерликтерин жеткелдирүү

<p>Кимьялы ойын: «Ақшынқарлы Диев» (дене шынықтыру) Елтілкіт, пашпалдықта дамытатын, көпесті бағдарлауды қажет ететін, қиын тұржын өнеріні отырғаны ойындары қалыптау ұйымдастыру: (енбек іс-әрекеті) Қарлы тоқтар жөнніңен шары қалыптастыру (қарлы тоқтарда, жет соқпалды), қарлы келерлер жасау, тарыпаште көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішірім тәлілдерін қалыптастыру.</p> <p>Өз бетімен ойындар: өз қарластарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойында бірлесу, е тапталдыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.</p>	<p>Ақшынқарлы болып қалыптау, сөйлеп және қарлы болып. Тапталтың әр түрлі қасқы, құбылғыларын көрпін бақылау, қасқы қарынды сұрыпшыны тапталуға бапаларды үйрету.</p> <p>Кимьялы ойындар: «Кимьялы болып», (дене шынықтыру)</p> <p>Белгі бойынша іс-әрекет жасап білугі бекіту (шананы айтылу және өз орнына тұру), қосымша жаттығуларды орындау (шананы отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жалпы және еркін іс-әрекет жасау.</p> <p>Енбек: ақшынқарлы болып, қарлы өзініңен күрескен белгі орында алды бару, оны нығайтады үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен қарбылардың әрекеттерін көлестіре еңбектену; (енбек іс-әрекеті)</p>	<p>болып. Тапталтын қасқы құбылғыларын білуде және қарбыларды атауға әр қарлы үйрету.</p> <p>Кимьялы ойын: «Қасқыдан» (болып) (қазық халықын ойыны). (дене шынықтыру) «Қасқыдан» тапталып алаңда бағдарды білуді бекіту. Ойын бекітіп алаңда өз орнына калу ересе, «қуаңшы» тобынан «қасқыдан» қуу міндеті.</p> <p>Ойында ойын және басқа ойыншының әрекетінен келестіре білугі дамыту.</p> <p>Енбек: ақшынқарлы болып, қарлы өзініңен күрескен белгі орында алды бару, оны нығайтады үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен қарбылардың әрекеттерін көлестіре еңбектену; (енбек іс-әрекеті)</p>	<p>атапталы</p> <p>Кимьялы ойын: «Әтешпен», (дене шынықтыру) Бірлесіп қарлында қолдарынан ұстап шекеңер бойынша жүре білугі бекіту (жалпылық, бау, басқа бағытта және т.б.).</p> <p>Жиньқалық пен ұялтыпшықа тәрбиелесу.</p> <p>Енбек: балаларды бала-басқа аулақындығы жолдарды өлестірету және таалауды үйрету; Енбек:үйелігіне тәрбиелесу; (енбек іс-әрекеті)</p> <p>Өз бетімен ойындар: Ойын тақарыбын бір-бірімен ақшынқарлы тапталып алаңда ойыншықтармен белгісіз білугі бекіту тәрбиелесу.</p>	<p>үйрету. Қар бекіткен алаң бағдары мәліметін тұрады, ол қалып қарды ақшынқарлы түсіру керек екенін түсіну.</p> <p>Ақшынқар жанырақтарын несе түсіретін түсіну.</p> <p>Балаларды тапталып сүеті үйрету. Олардың өз сөзінен алаң есерлерін айтуға үйрету.</p> <p>Кимьялы ойын «Ақшынқарлы» (дене шынықтыру)</p> <p>Балаларды әр түрлі бағытта жұрттуға, жалпы қозғалысқа үйрету.</p> <p>Енбек: бағдарда қардан сөйлеп тақару. Балаларға ақшынқарды ақшынқарды үйрету. Олардың әстетикалық тапталып білугі.</p> <p>Өз бетімен ойындар: өз бетімен ойыну дағдыларын дамыту.</p>
<p>Серуеннен оралу</p> <p>Түсеті ас</p> <p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кіндіктерін шешіп шекіттарына орналастыру.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аударту, олардың алаң денесуығына пайдаланып айту, тамақтарын реттілігімен тағамсыз ішуге қалыптастыру.</p> <p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «Әлім – Әлім ұялқытайой»</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Коркем әлебиеттен ойын-жаттығу</p> <p>"Хан мен құмарқосқалар". Максет-міндеттер. Балаларды "Хан мен құмарқосқалар" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, мәтіннің жолдар арқылы эмпониялы жауаптар қайтару білуге үйрету; ертегі мазмұнын бар ықпалдарымен мұқият тыңдауға дағдыландыру; кейіпкерлердің әрекеттері жөлісін бақылауға</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</p> <p>"Шырыда ойыншықтарымен танысу". Максет-міндеттер. Балаларды ойыншықтардың қасиеттерімен таныстыру; сұрақтарға сөз тіркестері мен қаралайым сөйлем арқылы жауап беріп, өз ойын жеткізуге үйрету. "Бар - жоқ" дамытушы ойын.</p>	<p>Жалпырудан ойын-жаттығулар.</p> <p>"Ақшынқарлы болып" Максет-міндеттер. Балаларды ақшынқар келесі түрлі дөңгелектер арқылы қарастырып, жапталуға үйрету; көзбен мөлшерлеу мүмкіндіктерін қалыптастыру қасқы ойындар, мерекелер жөнінде түсініктерін келесті.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Қайық жаттығуы. (Ішпен жату, қолдар негізге астында, жоңғары тартылып, еңсеру, тербеу). Жалпактөбелдіктің алдың алу мақсатында дөңгелек жолдарымен жүру; Ақшынқарлы дағдыларын орындау. (мадени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>	<p>Коркем әлебиеттен ойын-жаттығу</p> <p>"Хан мен құмарқосқалар". Максет-міндеттер. Балаларды "Хан мен құмарқосқалар" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, мәтіннің жолдар арқылы эмпониялы жауаптар қайтару білуге үйрету; ертегі мазмұнын бар ықпалдарымен мұқият тыңдауға дағдыландыру; кейіпкерлердің әрекеттері жөлісін бақылауға</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</p> <p>"Шырыда ойыншықтарымен танысу". Максет-міндеттер. Балаларды ойыншықтардың қасиеттерімен таныстыру; сұрақтарға сөз тіркестері мен қаралайым сөйлем арқылы жауап беріп, өз ойын жеткізуге үйрету. "Бар - жоқ" дамытушы ойын.</p>	<p>Жалпырудан ойын-жаттығулар.</p> <p>"Ақшынқарлы болып" Максет-міндеттер. Балаларды ақшынқар келесі түрлі дөңгелектер арқылы қарастырып, жапталуға үйрету; көзбен мөлшерлеу мүмкіндіктерін қалыптастыру қасқы ойындар, мерекелер жөнінде түсініктерін келесті.</p>
<p>Бесін ас</p> <p>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнемеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келесті жасмай мәдениетті отыруға баулау; Балалардың назарын тағамға аударту.</p> <p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Аяз атының қабы". Максет-міндеттер. Балаларды қызықпен арқылы солақша немесе дөңгелекке ұқсас Аяз ата қабын салуға үйрету.</p>	<p>Коркем әлебиеттен ойын-жаттығу</p> <p>"Шырыда ойыншықтары". Максет-міндеттер. Балаларды зәттарды ұялтығы және жандығы бойынша тұстастырып, ұстап, сипап сезу және іс-тәжірибе арқылы сәйкестіруге үйрету; зәттардың жүзін не жиньшық, бөлік не алаба екенін айтырып үйрету; қолдың ұялқылы үйрету; қолдың ұялқылы үйрету; қолдың ұялқылы үйрету; қолдың ұялқылы үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</p> <p>"Шырыда ойыншықтарымен танысу". Максет-міндеттер. Балаларды ойыншықтардың қасиеттерімен таныстыру; сұрақтарға сөз тіркестері мен қаралайым сөйлем арқылы жауап беріп, өз ойын жеткізуге үйрету. "Бар - жоқ" дамытушы ойын.</p>	<p>Жалпырудан ойын-жаттығулар.</p> <p>"Ақшынқарлы болып" Максет-міндеттер. Балаларды ақшынқар келесі түрлі дөңгелектер арқылы қарастырып, жапталуға үйрету; көзбен мөлшерлеу мүмкіндіктерін қалыптастыру қасқы ойындар, мерекелер жөнінде түсініктерін келесті.</p>



**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрай-2017» бөбесжай бағдарламасы  
Тобы: аралас «Бағалан» топы

Бағалардың жасы: 3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25 - 29 желтоқсан 2023 жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағалардың қабьылауы	Таңғы сүзгі: бағалардың төрсің, дене қалың, сыртығы келісетін төксеру, Бағаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға "Егер бала ауруланшықтық сезіміне жән бөй алдырса" тақырыбында кеңес беру; ата-аналарға баланың үйдің тәртібіне көмек көрсету.				
Бағалардың дербес әрекеті (базу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Зейінділік пен байқампаздық" Жүргізуші сөйленеді. Қалған ойышылар сол жүргізуші есте сақтауы тиіс дене қимыбын ұстайды. Артынша жүргізуші бөлмекең шығарып, ал ойышылар (өзара келіпін) қимылында, дене қалыңтарында бірқатар өзгеріс жасайды. Күрген жүргізуші барлығын бұрынғы күйіне келтіруі тиіс. Егер жүргізуші барлық өзгерістерді тапса, ол ең байқампаз атанады (сөйлеуді дамыту)	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері: Педогог үстелдің үстіне бірнеше зат қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, төрсі қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын біртіндеп көбейтуге болады. (сөйлеуді дамыту)	"Жыл ментілері" Дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: Балалардың жыл ментілері туралы білімдерін бекеңту, маусымдық өзгерістерді танытады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таньысу)	"Сүретті құрастыру" үстел-үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: Балаларды түгте затты жеке бөліктерден құрастыруға жағтықтау; өріс-жагерін, қайқатқа танытуын тәрбиелеу. Барысы: қоратпа әр түрлі заттар бейнеленген түгте сүреттер болады және жылдық сыйлықтар, ойыншықтар, шарша. Екінші қоратпа дәп осы сүреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Педогог балаларды сүреттермен таныстырады. Олар сүретте не бейнеленгенін атап айтады. (таньымдық дағдылар)	"Ұқсастық – ұқсастық" Заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндет: Балаларды заттарды салыстыруға түр, түсі, формасы, көлемі, материалды бойынша ұқсастықтарын байқатуға үйрету; байқепшіптың ойлауын, тілің дамыту. Оның аржақоді: оңі затты алмаң, оның ұқсастықтарын көрсету ікеердіңі. Қимді көрсетсе, сол жауап берей. Оның әрекеттері: ұқсастық заттарды іздеу. (магнетикалық негіздері), сөйлеуді дамыту)
Танертенгі жақтығу	<b>Жалпы дамытушы жақтығулар.</b> 1. Бастапқы қалып аяқтың арсын алмақ қойып, атластық таспаны ұстаған қолдарды алға ұстау; 1-1 атластық таспаларды жоғары көтеріп, онға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1-2 бастапқы қалыпқа көлу; 2. Бастапқы қалып тік тұру, атластық таспаларды екі қолмен ұстау; 2-1 жерге отырып, атластық таспаларды нық тұсына қою; тұрып, атластық таспаларды алға қою (4-5 рет қайталау); 2-2 бастапқы қалыпқа көлу; 3. Екі атластық таспаны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</b>				
Таңғы ас	<b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты алағ ас. Қарі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде. Қол жумай оны ұстамас. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Шаттық шеңбері</b> Мақсат-міндеттер: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру; балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру; ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамын мен де				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар</p>	<p>Қиындық дәстүрлі Аралық ақша күресі (сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> "Сарғандық пілменен" Максет-миндеттер. Балалардан саят түзеі бірінші артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтал, бағытты өзгертіп жүтуге көбілетін қалыптасуы, 3 м көшірмеге айналады</p>	<p>Дене шынықтыру "Қалай елге шығыптыңмызды көрсетіңізі!" Максет-миндеттер. Балалардан екі адаммен айна, нақ қалаймен артта жүру; тізбені біткізе көлере отырып жүтуге үйрету; бір аяқтан бір аяққа секіру; тура секіру; дағдыларды қалыптастыру; саят түзеі бірінші артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтал, бағытты өзгертіп жүтуге көбілетін жетілдіру. <b>Қазақ тілі</b> "Қағатын ойын - саят турлері" Максет-миндеттер. Қар, қасқа ойын-саят турлері туралы білімдерін көрсету; жағымды көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсіну, «қасқа ойындар» сөзін қолданып қарпайым сөз тіркестерін құру, ды, сын есімдердің жалғауларын өзгерте білуге үйрету.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шылбырды, бас киім мен бөтенкесін реттілікпен қиюын қалағалу; (мадени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p> <p>Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау; (қоршаған ортамен танысу; сөйлеуді дамыту; көркем дамыту; көркем әдебиет) Болжам. Аязды күні қар жауса - күя қалынады. Суықтан қорықта - суық сүмен жұын. Мақал-мәтел Қыс қандай болса, жаз да осындай. Байқау: Жалы күндері жауған қар жабдық болды, қар жабдық, аққала жасуға ынталы туралы болатынын баалауға түсіндіру, ал аязды күндері қар үтіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасуға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың</p>	<p>Күнін ұзақтығын байқау; (қоршаған ортамен танысу; сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет) Мақал-мәтел Егер жапыс болмаса, кешпе дейін күн де ұзақ Бақылау: желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару; Балалардың сөзін қорытын құрауын көңіл бөлу; тәбиғатқа қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын. «Бермеймін», (дене шынықтыру) Максет-миндеттер. Қалаң қар үстіңе шеңбер жасу. Әркім қасында тұрған балаңа белгі</p>
<p>Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? (қоршаған ортамен танысу; сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет)</p>	<p>Мәсел-мәтел Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ақ аыз өзден арқалы көпшілер тұрылады. Бақылау: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әркімі есеңіне баалауын көңіл аудару. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұрынғы мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақтады шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге</p>	<p>Мұқал "Ассалау" Максет-миндеттер. Балаларды шүлме әңгі тандай отырып, саяттан ақырға білуге үйрету; төмен және жоғары дабыстарды ажырату білу көбілетін жетілдіру; музыкалық арақты сезіне білу көбілетін дамыту; аузына ауымен жүтуге және алға-артқа секіру дағдысын үйрету; мұқалдық аспаптардың дабысын ажырату білу және музыкалық аспапты ойнау көбілетін қалыптастыру; қас қалығы туралы ұғым беру.</p>
<p>Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: қайың, шырша, алма ағашы; бұталар: жунар, ұла, шие); (қоршаған ортамен танысу; сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет)</p>	<p>Көркем сөз. «Қарағай» Түгі бұрайын - жағалай, Бүйе-бүйе қарағай. Оғдай түзу бойларын, Шымыр ескен баладай. Бақылау: Балалардың назарын ағаштардың сәулелі бұталардың сыртқы сәулелігіне аудару (жапырақ жоқ). Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтанын</p>	<p>Дене шынықтыру "Қасқа ойын - саят турлері" Максет-миндеттер. Балалардан саят түзеі бірінші артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтал, бағытты өзгертіп жүтуге көбілетін қалыптасуы, нақ қалаймен артта жүру; тізбені біткізе көлере отырып жүтуге көбілетін жетілдіру.</p>
<p>Құстарды бақылау (сары шымшық, ботторғай, саяушық, торғай, көгершін); (қоршаған ортамен танысу; сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет)</p>	<p>Көркем сөз. Шар-шар еткен торғайды Корғаласан болмайды, Кіп-кішкентай торғайды, Бапшабызды қорғайды. Жұдабақ Қалқып тұрып аспанда, Үн шығарып сан қылды, Өнеріне басқанда, Тұла бойын бауқиды. Бақылау: құстардың атынан сөзге сақтау, ұшып келетін</p>	<p>Құстарды бақылау (сары шымшық, ботторғай, саяушық, торғай, көгершін); (қоршаған ортамен танысу; сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет) Көркем сөз. Шар-шар еткен торғайды Корғаласан болмайды, Кіп-кішкентай торғайды, Бапшабызды қорғайды. Жұдабақ Қалқып тұрып аспанда, Үн шығарып сан қылды, Өнеріне басқанда, Тұла бойын бауқиды. Бақылау: құстардың атынан сөзге сақтау, ұшып келетін</p>

	<p>өлчөстүгүн бакалып отуруу, кардын өзгөрү сөздөтүрүн түрөчүлөгү тундуруу</p> <p><b>Кимшилы ойын: «Байте» (иене шимшиктару)</b></p> <p>Максат-миндеттери: Балдарды эрдурду жарыкка катыгууга үйрөтүү (кы бурган жылмадан, кы бурган олдун сол жөнүскө жетпей) Балдарды достарынын жөнүскө жеткенине күнүгү үйрөтүү.</p> <p><b>Енбөк:</b> Максат-миндеттери: Кардан жолду таарууга тарбияшуге көмөктөстүрүү.</p> <p><b>Таярык:</b> Кардын каиееттери</p> <p>1. Акыды күн карды колгопшен ала. ол жөбөлөйтүдү, ташпалады.</p> <p>2. Кара суу кайса, олан карлык жасууга болды. Кар дымкал эри жөбөлөскө, болды.</p> <p>Кортуныды. Бүдүн Оз кардын дымкалдыгынан кар эдемд түтөс түрүс болгытылдыгы байкалдык</p>	<p>бойында өзіне тартып калады. Балдарды күчүт болууга, шыдамдыгычы ойны ережесин бүдбүгүга тарбиячуу.</p> <p><b>Енбөк:</b> ар чыны түскөн бүдктардын жанагытаруга, тарбияшуге көмөктөсуге ынгатылдылар, ар баланын өңбөскө жүтсип катыгууну кагытарады ту.</p> <p><b>Өз бетмен ойындар:</b> Балдардын ойын уакытында бир-бирине деген карым-кагынысын түзүтүү, калыктардын кетерин айкындауу, өз көзкарысында турдыгы болуу, кардысынын ойну мен өзіни ойны сенистөтүрүү.</p> <p>ойыныштыгыны, реңди және мндеттерди бөлүдөгү камыл исе-рекеттерди сыпалы түрүс айтүрүп олүгүн дамытуу.</p>	<p>үйрөтүү. Кар баскын атыш бүдктары жанагыларга, ол карын карды ажарындап түрүрү көрөк сөздүн түсүндүрүү. Азылар жанагытаруга несе түрөстүн түсүндүрүү. Балдарды дайыгыты сүөгү үйрөтүү. Олардын өз өздөнөн алган өздөрүндү айтүгү үйрөтүү.</p> <p><b>Кимшилы ойын «Аю шимшиктару» (иене шимшиктару)</b></p> <p>Балдарды эрдурду багытта жүтүгүгө, жадыда катыламыка үйрөтүү.</p> <p><b>Енбөк:</b> бүдктарды кардан алыгы тааруу. Выштарга алдыгында ажарытууды үйрөтүү. Олардын өстөтпизалык тагымын байлагуу.</p> <p><b>Өз бетмен ойындар:</b> өз бетинше ойыдуу дагылардын дамытуу.</p>	<p>орналышуу, тагылардын түрү мен сөзүгүсө мншүнү) аныштар, терек, кайың, шырша, гүлшөк, алма атыш, бүдктар, дололо, жапыргуч, ине. Балдарга ала кезинде аныш бугарымын түсө кезинде болгытыны түсүндүрүү. Балдарды аныштарга сүйөншөтүлүктөн карууга тарбиячуу.</p> <p><b>Кимшилы ойын «Шингы жарыксыды» (иене шимшиктару)</b></p> <p>Дыбыс белгисине көнүл бөлүү (шингы оттарды, аяктын итүрү) үстүгө оттарды, колмен итүрүү) Дене шыныктаруу эрекетинде алган бөлүдөрдүн те жүзүндө колданылып, жарыктарга катыгууга ынгатылдылар.</p> <p><b>Енбөк:</b> аныш және бүдга түттерине карды ую және өңбөскөтү маңыздылыгыны билүгө үйрөтүү. Жагык ынгатын өңбөскөтүгө тарбиячуу.</p> <p><b>Өз бетмен ойындар:</b> алдын-ала ойны тагырыбына келип, реңдери бөлүү, 3-4 балдан турдыгы ойын топтарында бөлүгүлүгүлүгүлү камыл эрекеттерине бөашалык жасуу.</p>	<p>күстүрды белгилерине сай ажарыга билүү (көксөк және түсүрине байланысты) Эр түрү күстүрдын козгалычы мен өрөшөшөктөрүн өскөк билүгө үйрөтүү (сөз жөксөшөк калады үчкөн, тарбай өңи өңкөкөн сөздөрдү, көпшүн -жыл, үзүк каладылар жасайды т.б.) Күстүр үшүп жүрүтөтө немесе отыргында жакы көрүндө, стр олар атыштын бүдктарында отыра ажарытуу кыныга сөздөдү. Күстүр а кыста азык табуу кыны болгытылдыгыны түсүндүрүү. Оларды козгалы тагыктылдылар түрү көрөтүдү түсүндүрүү.</p> <p><b>Кимшилы ойын «Күргалдыр» (иене шимшиктару)</b></p> <p>Ойында деген калагычылыктарын аргытаруу Енбөк: аяктын күнү күстүр а далага тамак беруге багуу беритген тагысардыга жауапта болуу өз өңбөскөтө кыны аттына билүү.</p> <p><b>Өз бетмен ойындар:</b> Балдарга өз реңдери және күрбөлүгүлүгүлүгү реңдеринын мадымын өсте сактай билүгө үйрөтүү; ойын барысында балдарды 2-3 реңде ойыдууга багуугуу; багынуу, бөксөдүү, теңдик карым-кагыныс ережесин билүү.</p>
<p><b>Серуенинен оралу</b></p>	<p>Балдардын бас кийим, шыбарын, түймөсүн аыгытылган жөйлөсүн, бөтөнөкөн белги реңген ишөтү; жүтөтү ишөтүгө дагытылдылар; кимшиды шыкф серкесине орналастыруу; колдарын жуу; көбүк пайда болгында колдарын көбүлтү, жакындап шык, бөтөрдүн жуу; бөтөрдүн және колдарын сүлүмөн каргытуу. (мадени-типиеналык дагыдылар, дөбөсө эрекет)</p>				
<p><b>Түскү ас</b></p>	<p><b>Литиеналык дагыдылар</b></p> <p>Максат-миндеттери: мадени-типиеналык дагыдыларын жөтүлдүрүү.</p> <p>Көркөм сөз</p> <p>Нан – ардакты адал ас,</p> <p>Кари, жас одан айтмас.</p> <p>Ак дастархан үстүндө,</p> <p>Кол жумай оны хстамас.</p> <p>(мадени-типиеналык дагыдылар, көркөм сөз)</p>				
<p><b>Күндүгү уйка</b></p>	<p>Балдардын тыныш уйкагытууна жөйлө жөтүлдү жасуу. (мадени-типиеналык дагыдылар)</p>				

Бүрткінен үйренген онту, сұрақтарды шыршары	"Мейірімді мекен", "Белгі бүтін, бағта жоғары көтеру". Жалпақбастандықтың алды алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алтын бөлшектерін беріп, мәдени-танымдық дағдылардың орындау (мәдени-танымдық дағдылар, дене шынықтыру)	Алтына, қойған аса назар аудару; дәстүрдің басында отыру мәдениеті; танымның мәдениетіне баулуға бағытталған және дәрі жұмыс; этикет ережелері (мәдени-танымдық дағдылар)	
Бесін ас	Баладардың дербес әрекеті (бауу қимылы ойындар, үстел үст ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қолғап" Мәксіт-миндеттер Баладарды маамдидан таныстар отырып, ертегіні аңғалеу барысында кейіпкерлердің бейнесі мен сөзін мұқият есте сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен танымсудан ойын-жаттығу "Менің сүйікті қалам" Мәксіт-миндеттер Баладарды сүйікті қаламыз Ақтамысмен таныстарға отырып, қала туралы көркем сөздерді мәнерлеп оқу; Алматы қаласы туралы мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.	Сұрақ салудан ойын-жаттығу "Ақсақал" Мәксіт-миндеттер Баладарды тікс жатқан қала бетінің ортасына көк қарындаш арқылы ақсала бейнесін салуға үйрету; сұрақ салу да үлкен, кішкентай деңгейлерді қатармен іргелес салып, бейнені қосымша детальдармен толықтыруда жаттықтыру; үлкен және кішкентай деңгейлерді ақсаладан денесі мен басы деп таныға үйрету. Музыкадан ойын-жаттығу "Қас ая" Мәксіт-миндеттер Баладардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадан арғыты сөзінс білу қабілетін дамыту.
Баладармен жексе жұмыс	"Шырша" тақыпғын айтқызу. Мәксіт-миндеттер Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Шырша" (Әдібай Табылтісов) Қызық-дұман күн келді, Жазық шырша түрленді. Аяз сұйып, теріледі. Үйге кірді теріледі. Сыртшармадағы мол шығы. Бірден бірте жайдары Жарқырады, жайында. Арайланды шыршамаыз, Айналдамыз баршамаыз! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Қардан аңғараларды салына" Мәксіт-миндеттер Баладарды екі қардан-қары зағтырды бөлгіті мен ең бойғыша тұстағырап, салыстыруға, нәтижесін себаб жоқтыққа үйрету; зағтырдың ұзын немесе қысқа, көн немесе тар екенін тұрстыру және бірліктердің (бірліктердің) сандарына қары салыстыруда жаттықтыру; есте сақтау қабілетін, қолдан ұстақ моторикасын, көзбен мөшперлеуді; зейінді, ой ерсіні дамыту. Драматизация. Мәксіт-миндеттер "Айна" ертегі жепші алмақакыш тегарын қолдану арқылы сарналу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Мүсінделуен ойын-жаттығу "Ақсақал" Мәксіт-миндеттер Баладарға ақсала туралы үйліктерін танытасты; ақсаладың дене құрылымын және білімі жетілдіру; ақсаладың қардан жақсалау мүйіс өкішіне көз жеткізу; қасқа ойын-сұрақтар түрлерімен таныстыру. Саулық жаттығуы. "Қарды қолмен жинайық" Қарды қолмен жинайық (ақсаладарды өзінен ары қаратып, ашып-жабу). Алмақанда қысық (өкі алақанда ақсалаға қосып, бір-бірін күштепкіп, қасу; орындарын алмастыру). Қызық-қысық (алақсаладары жексе жүдүрғытырға қайта-қайта қысып, ашу). Денгелестену. (жауларынқарды аңғандыру) Түзу жолмен айдайық (алақсаладарды өзінен ары қаратып, ашып-жабу). (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
	"Қуыс қар" тақыпғын айтқызу. Мәксіт-миндеттер Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Қуыс қар" (Әлі Ысқабаев) Қырларды жалты қуыс қар, Далада жана тыныс бар. Бұғтар жарат-жаңа етеді Қолың бейне хұстағы. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Қыс" тақыпғын айтқызу. Мәксіт-миндеттер Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Қыс" (Затан Мәмбетов) Жана айлардың жана қары Жаңаластап жауады. Жайлы бір деп тарадады, Жанғырдағы ауаны. Ұнықалығы бағалайды, Баладайың пәк жүрек. Ұнап қалты қырда қайың, Қиял кияп ақ жібек. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Жана жыл" тақыпғын айтқызу. Мәксіт-миндеттер Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Жана жыл" (Хахит Ергалиев) Жана жыл! Жана жыл! Не әкелдің сен бізге? Бүг-бақпан толған түл, Төлердің семіз бе? Бағчырақ, балмаздақ, Көнеуртке ... молсын ба? Бізді алға барғызбақ. Сен жана жылсың ба? (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
			"Жана жыл" тақыпғын айтқызу. Мәксіт-миндеттер Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Жана жыл" (Хахит Ергалиев) Жаңадан көп түрлі Машина бергейсің, Жаңадан көк сары Үкілерге кіргейсің. Жана жыл! Жана жыл! Жана ая, жана жыл Жауып бер бізге сені! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

<b>Серуенте дайындық</b>	Бағаларды серуенте ынталандыру; серуенте ойын жабдықтарын іріктеу; бағалармен жеке сәтіндесуді; шарбақын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қалғалау				
<b>Серуент</b>	Түсеті серуенті бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көрсем әдейіет)				
<b>Серуенттен ораду</b>	Өз шақыры бейгі бойынша тауыл алуы, өз киімін оң пешуді, өз кәжеттері жайында айтуға машықтандыру. (қазені-типенділік дауылар, дербес әрекет)				
<b>Бағалардың дербес әрекеті</b> (бояу қағазды ойындар, үстел үстел ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қару, сипаттау; ертегілерді есте жақтау; көпшікерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар)	<b>сөйлеуді дамыту, қазақ тлі, көрсем әдейіет</b> Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертегілікке дайындық, қас тақырыбына байланыста әндер (музыка) Өнер бұрышында қас мезгілі бояу суреттерін бояу; ақсаң мүсіндеу және жазылу жұмыстарын жасу. (шығармашылық дағдылар, жазылу, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышына зерттеу, салыстыру, танысу; психикалық жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарын-қатынас іс-әрекеті)	Еркін реалдік ойындар	Бағалы үйді аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың көнесі: Үйді бағалы үй тапсырмасын қалғалау.
<b>Бағалардың үйге қайтуы</b>	Бағалы үйді аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың көнесі: Үйді бағалы үй тапсырмасын қалғалау.	Бағалы үйді аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға көнес: Бағалардың тағалы жөнінде көнес беру	Демалыс күнді жасым өткізу



<p>Ұйымдастырылған іс-эресуге дайындық</p> <p>Билим беру ұйымының ұйымдастырылған іс-эресуге</p>	<p>Қорл, жас олин аттанде Ақ дастархан үстінде Қол жуудан оны ұстамае (мәдени-тениеналык дағдылар, көрсем сөз) Балаларға эмоционалды жағалды көнлг-қүй мен ұйымдастырылған іс-эресуге тәрбиелену</p>	<p>Қысқы демалыс (сөжетт ойналар, үстел үст ойналар, театр қойылымдары, баскетурғыш, логикалык ойналар, кыс қалыпана байланыста суреттер болу)</p>	<p>Қысқы демалыс (сөжетт ойналар, үстел үст ойналар, театр қойылымдары, баскетурғыш, логикалык ойналар, кыс қалыпана байланыста суреттер болу)</p>	<p>Қар басуын бакылау, (қоршаган ортамен танысу, сөйлесуді дамыту, көрсем әлебинет) Жұдыбак Ұстай қалған сәлп кетер, Әуре болда терш Бекер, (қар) болжау, Қар түссө - күн жалғанады Бакылау: балаларға қардың түсі жөнінде танык беру Қалста күн бүлтпака қар жауатына туралы білу Астаннан жапалақтап қар жауғанын бакылау (Ұрпа, Әк жөңді) Қар, жүн көрісе секілді жөңді қалтайды Қимылды ойын, «Қармен ойнау», (дене шынықтыру) Балаларды қармен ойнауға үйрету. Насынаға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру</p>
<p>Серуен</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге ойын жабдыларын іріктеу, балалармен жесе әңгімелесулер, шапбарын, бие қанн мен бөтөкесін реттінкелген көңіл қалдылару (мәдени-тениеналык дағдылар, дербес эресуге)</p>	<p>Қардың терендігін бакылау, (қоршаган ортамен танысу, сөйлесуді дамыту, көрсем әлебинет) Жұдыбак Көктем түсіп көбейді, Ұқайды өзі шекерге, Ырақ шып жөмейді, Жерде жатыр бөкереге. Ол не? (Қар) Батылау: балалардың көңілін аулауын қой жерлерінде қалын қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терен екенін білуді ұрану. Балаларға өшпешіпті көрсету және әр жердегі қар қалыңдығын өлшеу, қалын қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын: «Ақшакарды ізде», (дене шынықтыру) Егтілікті, шапшаңдықты дамытауын, көңілікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойналарға қызықтыру. Еңбек, (енбек дағдыларын) Ғұтларды жинастыруды ұйымдастыру. Қар тоқтауу жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардың кедергілер жасуу, тәрбиеліне көмектесу, Тапсырманы орындау, бірлесіп</p>	<p>Ауа райына қарай қардың өзгеруін бакылау, (қоршаган ортамен танысу, сөйлесуді дамыту) Болжау: Ағалы күн қар жауса - күн жалғанады. Суықтан қорықта - суык сумен жуын. Мақал-мәтел Кыс қандай болса, жап да осындай. Батылау: жыла күндері жауған қар жөбөкәк болды, қар жөбөкәк, аққала жақсауға ынталын болаттынын балаларға түсіндіру, ақ аққала күндері қар үтіліп, құрап тұрғанда ештеңе жасуға болмайды. Ауа қызымынын өзгеруіне байланыста қардың өзгеретінін бакылаптып отыру, қардың өзгеру себептерін терендетте түсіндіру. Қимылды ойын, «Бәйте», (дене шынықтыру) Батыларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кыс бұрын жылжыды, кыс бұрын озады сол жөніске жөтеді). Балаларды достарының жөңіне жөткеніне қуанауа үйрету. Еңбек. Тәрбиеліше қардан жолды тааруға көмектесуге тарту (енбек дағдыларын) Тәжірибе. Қардың қасиеттері. 1. Аққала күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шапылады.</p>	<p>Қар басуын бакылау, (қоршаган ортамен танысу, сөйлесуді дамыту, көрсем әлебинет) Жұдыбак Ұстай қалған сәлп кетер, Әуре болда терш Бекер, (қар) болжау, Қар түссө - күн жалғанады Бакылау: балаларға қардың түсі жөнінде танык беру Қалста күн бүлтпака қар жауатына туралы білу Астаннан жапалақтап қар жауғанын бакылау (Ұрпа, Әк жөңді) Қар, жүн көрісе секілді жөңді қалтайды Қимылды ойын, «Қармен ойнау», (дене шынықтыру) Балаларды қармен ойнауға үйрету. Насынаға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру</p>

Серуеннен оралту Түсті ас Күндізгі ұйқы Бүгінгі таңдағы ойындар, бейнедеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Кімдерін ретімен шешіп, шекарларына бүткіл көңіл қалыптастыру. Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тартуға бұйыру. «Бөлек-жарым» ойындары. Ауыр тақтар көтеру. Алпақаны жұрдып, қолы жұрттылай көтеру-төру. Жалпақтөбеліктің алдың алу мақсатында денеулік жолдармен жүру. Аяғын білмедің бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орнықтыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)	Айтаруды қиындату тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар. Өз құдіретімен 2-3 рөлден тұратын ойын ойында. Бірлесуге қатысатындар, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	2. Қарға су құйсаң, ол қар болып қалады. Қар дәмделі әрі жабысқақ. Болып қорғанды Қардың дәмделгеннен қар әлсезі күтсе түріне болғаннан бейбезділік	
Бесін ас	Алдыңна қойған аса назар аударту; дәстүрхан басында отыру мәдениеті, тамашалану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері (мәдени-гигиеналық дағдылар)			"Ақсақаланы құрастыру" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: Балаларды ақсақаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға қабілетін дамыту; қолданған нәтижесіне қана біту қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көрсетіп үлгі ақ түсті дәптерлерді, көздер, сөйлеуші қарың, шелек пішіндерін жинақтап табақшала салды ұсынады (сөйлеуді дамыту)
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнедеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Аңдарға қасқақ үйшік" Мақсат-міндеттер: Балалардың жақсы аңдардың қасқақ түршілігі жөнінде білмедің келетін; аңдарға арналған қасқақ үйшік бейнесі туралы түсінік беру; ормандағы аңдардың түршілік ерекшеліктерімен таныстыру. "Қоян" түрін құрдығын "сүсәк" жаттықты.	"Қыс белгілерін ажыратамыз" Мәдіктің қысқы ойын. Мақсат-міндеттер: Балаларды тез ойынуға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сөздермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерге қыс белгілеріне тән белгілерін белгілерін суреттер құр. Осы белгілердің ішінен қыс маңайының белгілерін ажыратып алуға қабілетін дамыту. Балалар суреттерді тез қойып шығады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс		"Көрнекі үйшік" құрылыс ойыны. Текшегерден көрнекі тымарат құрастыру. (құрастыру)		Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер: "Қыс" қасығы тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талпы ету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жақсылықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бес киім мен бөтеннен реттілікпен киюін қарауға (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер: "Қыс" маңайының сюжетті суреттерді қарастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)		

Сүрөчү			
<p><b>Сүрөчмөн орачу</b>            Баалаардын дөбөсө эрестет            (буу кылында ойланды,            үстү үст ойланды,            бейнеси эрестет, киттар            каруу және таа баса            эрестет)</p>	<p>Үстү сүрү өткөт бөкөлүндө жалпычагы, (сорушпаны ортмөн танычу, көйлөгүдү, ламатту, көрсөтөт адебенет)            Эз шакарын бөлү боюнда тауан адыл, өз кыны өз ичкүгү, өз көзөтөтү жайында алтуу мадыктандар, (мөчөнү-түпкөчүндөк даярдадыр, дөбөсө эрестет)            Китан бурмашында, өткөт такуулар болында сүрөттөрдү каруу, сипиттү, өртөттөрдү сөтө жөтөлдү, кейинкерлерди сөлдөрүн кайтыды, (сөмкөчүндөк даярдадыр,            көйлөгүдү ламатту, көпкө тий, көрсөтөт адебенет)            Музакандык асиптөрмөн ойланды, Эрестеттисе дайындак, кыс такардыбаны байлындагы адыр, (музакан)            Өткөт бурмашында кыс мадылди буу сүрөттөрүн бөтү, адыл мүчөсү және жөтөлдү жүрүндөрдүн жөтөлдү, (шар арындагылык даярдадыр, жөтөлдү, үчтөлдү, сүрөт саяу)            Төбөгөт бурмашында сарты, саныштыр, танычу, мадыкты жүрүндөрдүн (сүрөттү те-эрестет, көпкө-кайтындагы те-эрестет)            Ерөн рөздүк ойланды</p>	<p>Баалаар үйдө адык кымын ол,            терс дөт үйрөтү</p>	<p>Аттанпача кенес:            Баалаардын таалааны жөтөлдү            кенес берү</p> <p>Дөкөндөсө үйдө жөтөлдү өткөтү</p>

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрай-2017» бөбекжай бағалақшасы  
 Тобы: аралас «Балалар» топ  
 Балалардың жасы: 3-4жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 08 - 12 қаңтар 2024 жыл

Тәрбиелену - білім беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
Балаларды қабылдау	Дүйсенбі	08.01.24	Сәрсенбі	10.01.24	Бейсенбі	11.01.24	Жұма	12.01.24
Ата-анадармен әңгімелесу, кенес беру	Танғы сұт: балалардың төрін, дене кезуін, сәрттеу кезіңізін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күндіз көрсен алу және оларға көңілді жағдай жасау. Баланың көңілі "Ұйқы жетіспеушілігінің зияны" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың Ұйқы тәртібін сақтауларын және уақыты ұйқықтау керектілігі туралы сұ.							
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - лы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны. Максат-міндеттер: Дидактикалық міндеті: есту аянызаттарын жағымдылық, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балалардың өз құрбы-қардастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелену. Ойын әрекеті: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу. (сөйлеуді дамыту)							
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (сыйдырмақтармен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сыйдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сыйдырғалады. 1.2. Бастапқы қалып: (жаттығу 4-5 рет қайталанайды). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын он жаққа жіберіп, сыйдырмақтарды сыйдырғалады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сыйдырмақтарды сыйдырғалады. 2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанайды). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, сыйдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сыйдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сыйдырғалады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанайды). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірте, дене бос, қол төменде. 4.1. Сыйдырмақтарын артқында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанайды). (дене шынықтыру)							
Танғы ас	Гигиеналық дағдылар Тамбақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майдықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемесу. Максат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-пашпай төкпей іш, Сорашпай башпен іш, Көптен асты алдына							

	<p>Түркіменшілшілдік Тәрбиесі: балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>	<p>Музыка "Ақшақарлар биейді" Мақсат-міндеттер: Балаларды өндіріс жүйесімен таныстыру, әннің сөздік мазмұнын әңгімеленуде қолдануға және еңбектің маңызын түсіндіруге үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру "Ақшақарлар биейді" Мақсат-міндеттер: Балаларды сап түсетін бірінші артынан бірі шеңбер бойымен арқашылықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге қабілетін қалыптастыру; қойылған заттардың арасымен "жылдан" тарихи еңбектеу дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік кыташ таяқтайдың үстінде жүруге үйрету.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Ақшақарлар биейді" Мақсат-міндеттер: Балалардың сап түсетін бірінші артынан бірі шеңбер бойымен арқашылықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге қабілетін қалыптастыру; қойылған заттардың арасымен "жылдан" тарихи еңбектеу дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік кыташ таяқтайдың үстінде жүруге үйрету.</p>	<p>Музыка "Ақшақарлар биейді" Мақсат-міндеттер: Балаларды өндіріс жүйесімен таныстыру, әннің сөздік мазмұнын әңгімеленуде қолдануға және еңбектің маңызын түсіндіруге үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру "Ақшақарлар биейді" Мақсат-міндеттер: Балаларды сап түсетін бірінші артынан бірі шеңбер бойымен арқашылықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге қабілетін қалыптастыру; қойылған заттардың арасымен "жылдан" тарихи еңбектеу дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік кыташ таяқтайдың үстінде жүруге үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер, шығарын, бас кінәсі мен бөтенкесін реттілікпен көрсетіп қалағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>	<p>Қысқы шырышаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
<p>Серуен</p>	<p>Қоғалық түскен ақша қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: Балаларға қоғамға түскен, салмағы жеңіл, көлемі кішкентай, ақша қарды бақылауға үйрету; ақша қардың оюға, түлге ұқсастығын байқау; көрсен құбылыстан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Балалар, қолдарыңды созып, алақандарыңды ашыңдаршы.</p>	<p>Қарды бақылау (қардың жаріе түсуі). (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: Балаларға қардың жоғарыдан төмен ақарындап түскеніне көңіл аудару; қардың көп болғанын байқау; зейнін, түйсігін, ой-қиялы дамыту. - Міне, міне, қар жауды (сөз)</p>	<p>Қарды бақылау (қардың жаріе түсуі). (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: Балаларға қардың жоғарыдан төмен ақарындап түскеніне көңіл аудару; қардың көп болғанын байқау; зейнін, түйсігін, ой-қиялы дамыту. - Міне, міне, қар жауды (сөз)</p>

<p>- Колпатпаға не үстү? - Ия, ошол карай түш жазар - Акыл көрүр ошол Күн көздө жайттарайды Акыл бүткөн гүлдөрү Буюу ушыл, аскайтайды. - Акыл кардар неге үксөйтү? - Жарайыңдар, акыл кардар күнсөңдү гүлдөргө үксөйтү. Еңбөксө багуу тапсырмалары: Балаларды сүзбөксө орындагыларын кардан таллауға шактыруу. Максат-миндеттер: балаларды каратайым өңбөк эрежелерин жасоуга машыктандыруу; тазылыкка, өңбөксүлүштүккө тәрбиелеу. "Колгай" кимилди жайттыгы. (дене шыныктаруу, сөйлөсүдү дамытуу) Балаларды педагогтун соңунан көрөкөм сөз жолдорунан ыртыгына, мазмунуна сай кимвалдарды жасай, жагымды көңүл-күңгө бөлсүңдү үйрөтү; буул деме булмыш еттерин, түйөктү, сөтө саяктуу кабылтын дамытуу. - Балалар, ал казыр котпаттарымызбен адамды жагтыңдар жасал, ойнай көрөйк. - Кане, колпатты киесиз, (алакандарды өзара укалуу) Бир колды салгы көрөмдү. (бир колмен скитши колды сипау) Екинши жуп котпатты (скитши колмен биринчи колды сипау) Кийи алсак – жарал түр. (алакандарыман ары-бери бурандау) Биз татуумуз, биз бүргөмүз, Шапалактап, секирмөз. Оп-оп! Шапалак! Секир, секир! Шапалак! Жаттыгуу бирнеше рет кайталады. "Тегис жолмен жүрөмүз" ойын жагтыгы. (дене шыныктаруу) Максат-миндеттер: алга карай жылжи отырдыл, кос аякпен</p>	<p>индикция ели жакка жылып, жасоуга көрсөтү. Мине, жындау тудул (шпилинеу) Мине, аккыркы-ый (алындадырды алып, айтылдырды). Топчу сүзбөксө-ай (алындадырды бир-бирине кою) Мине, мине, кар жазды (еги алындады өз жакка жылып, жасоуга көрсөтү) Мине, жондау тудул (шпилинеу) Мине, бөгөтү балкай (кол бөлдө, аякпен сип түзөткөй болуп жүрүдү). Аякпен тей-тей (кол бөлдө, аякпен сип түзөткөй болуп жүрөдү). Д. Ахметова Еңбөксө багуу тапсырмалары: балаларды каратайым өңбөк эрежелерин жасоуга машыктандыруу; Максат-миндеттер: балаларды каратайым өңбөк эрежелерин жасоуга машыктандыруу; топтатырманын бүтө эрекет сүтүгө багуу; жагымды эмоцияларды дамытуу. "Ким тыныч?" кимилди ойыны. (дене шыныктаруу) Балаларды бир бөлүктө тыныш жүрү эдебине үйрөтү, аяктын тибанын толук басыл және аяк үшкөн жүрүп кимвалдуу дагыларды калыптасуу; ситнага сай көңүлгүгө ынталандыруу. - Балалар, казыр аяктарымыздай нык болсун, Оп-оп! Шапалак! Мени соңунан саяга карай жүрөйк. Саяга карай алындаймиз, Түрлү дыбысты тындаймиз. Көрөйк. Бул кай буралды? Тындайык. Тыныш ... Тыныш ... шаршыны көбөйлөтүүдөн жындады ошол аяк тәрбиелеу Топчугу баштарды жык жасал шаршы алыны алып не көп. Аулада шаршы өскөтөн болсо, пейлөөгө жасоодо шаршына арына уккышты шарттарын кой алды. - Балалар, мине не? - Каратайым, шаршы не? Биреу кудай түрүн ойлоду. "Шары" Көзүңдү-дүмү күн көздү, Жымыл шарды түрөндү. Аяк сүтүн, терсиңди, Үңгө крди терсиң. Ө. Тибальдиев Еңбөксө багуу тапсырмалары: балаларды шаршынан айналмак түшп каптан коюктардан таллауға шактыруу. Максат-миндеттер: балаларды фресктин үлгисине өрпү, каратайым өңбөк эрежелерин жасоуга машыктандыруу; топтатырманын бүтө эрекет сүтүгө, тазылыкка багуу; жагымды эмоцияларды дамытуу. "Шаршыны айнала бийеик" кимилди жаттыгуу. (дене шыныктаруу, сөйлөсүдү дамытуу) Балаларды шаршыга карай, казыкта кимвалдарды жасал, көтөрүнө көңүл-күңгө бөлсүңдү багуу. Педагог балаларга ылдам-ала бесендирген шаршыны көрсөтсүң. Шаршыга карандар, Танкалып калмаңдар, Булактагы ойыныкыңды, Шенбердеги аюуңды, Еңди, биз тукумиз, Түлкү болып жүрүмиз. Көңүлөн биремиз, Биреу секирмиз. Балалар педагогтун көрсөтүңө өпкөтү, жабый аңдарга төн кимвалдарды орындайды.</p>	<p>Азпымкын сүз (көтүрдү) - Биреу көчкөр күн сүзүк - Азырактарга көрүңдүрүң, минди көндү - Биз неми кылат? Балалар жазы берейи жазга да, үңгө көрсөтө ас алыа - Кисе жерди, Сууңа Кар жазды калыптап Кар жазды калыптап. Алтык сөзбөксө калтып Кисе жерди, Сууңа Кар жазды калыптап. Ак көшкөр, Ак сала. Ак көшкөр, Ак сала. Аулада түр аскала. Д. Ахметова. Еңбөксө багуу тапсырмалары: Балаларды үчөксөдө орындагыларды калыптап арканы, кардан таллауға шактыруу. Максат-миндеттер: балаларды фресктин үлгисине өрпү, каратайым өңбөк эрежелерин жасоуга машыктандыруу; топтатырманын бүтө эрекет сүтүгө, тазылыкка багуу; жагымды эмоцияларды дамытуу. "Машындар жүрөдү" кимилди ойыны. (дене шыныктаруу) Максат-миндеттер: Балаларды казыл, жазыл не сары түстү танбылауштардан бирине сөксөс кимвалдарды жасоуга үйрөтү; топтасын, бир-бирине сооылмай жүрө билу дагыларын калыптасуу; жагымды асерлөргө бөлсүңтү тәрбиелеу; Педагог балаларга кесетмен казыл, сары, және жазыл танбылауштарды көрсөтүп жатып, белгилү танбылаушка сай белгилү кимвалдарды жасоуды ұсындай. - жазыл танбылаушып - копта рулды ұстагыңга ұксал, ары-бери, жан-жакка багыттып жүтүрү; - сары танбылаушып - орындыда токтап, шалактауу, - жазыл танбылаушып - жерге шокайып отуруу.</p>	<p>- Ия, бул сар - Кар тейди жазы? - Акпымкын сары алык - Жазык сар, Арынык! Дүңсөк беремиз? Кисе дагы турсал, Жер жазы сары Ушун ушак калыптап, Жаз, жазы сары. Миник сары. К. Маршалов Еңбөксө багуу тапсырмалары: балаларды карды күрсөткөн жүрөп, жүрүгө арналган жолдорды жасоуга шактыруу. Максат-миндеттер: балаларды фресктин үлгисине өрпү, каратайым өңбөк эрежелерин жасоуга машыктандыруу; топтатырманын бүтө эрекет сүтүгө багуу; жагымды эмоцияларды дамытуу. Кимвалды ойыны. "Пинвиндер ситта жүрөдү". (дене шыныктаруу) Балаларга ситта бөйөмшө жан-жакка жүтүрү және ситта бөйөмшө салма, педагогтын соңунан жүрү дагыларын калыптасуу; кесетмен бөг дагылууга үйрөтү; пинттын күсү түрлүк алтышкы ұчкычтар калыптасуу; жагымды эмоцияларга бөлсүңтү ынталандыруу. Педагог балаларга пинтвиниң сүрөтүн көрсөтсүң, пинтвиниң жүрү үлгисин көрсөтсүң, содан ошол балаларды сөздөрүнө кимвалдарына сүтүгө ынталандырады. - Пинтвиндер ұксал жүрөйк, Оңга, солга төксөтсүң. Тон-тон-тон, тон-тон-тон, Оңга, солга төксөтсүң. Ал еңди, пинтвиндер, токта! Кане, жындагыңдар салма! Бир-биримизден талмаңды, Салта жүрүң-ай, жардымай!</p>
---	--	--	---

Серуеннен орылу	Балалардын ұйымшылдығын топқа орындай келіп, екі айтыс жасап, бірінші айтысшының жолдарын оқыту.	Балалардың ұйымшылдығын топқа орындай келіп, екі айтыс жасап, бірінші айтысшының жолдарын оқыту.	Жол шыршақ жасап, бірінші айтысшының жолдарын оқыту.	Д. Ахметов
Түсіні ас	Ас мезгілінен таныстыру. Балалардың назарын танымаққа аудару, олардың алаң-дәлелін пайдаланып айту, танымақтардың реттілігімен тауысқа шүбке қалайтырылу.	Ас мезгілінен таныстыру. Балалардың назарын танымаққа аудару, олардың алаң-дәлелін пайдаланып айту, танымақтардың реттілігімен тауысқа шүбке қалайтырылу.	Жол шыршақ жасап, бірінші айтысшының жолдарын оқыту.	Д. Ахметов
Күрделі ұйыс	Шығарма жазғызу. (екі айтыс таспа бөліп, көрсеткен соңғы-жанды, табанды төсек үстіне ұйыс).	Шығарма жазғызу. (екі айтыс таспа бөліп, көрсеткен соңғы-жанды, табанды төсек үстіне ұйыс).	Жол шыршақ жасап, бірінші айтысшының жолдарын оқыту.	Д. Ахметов
Біртіндеп ұйысқан ояту, сауықтыру шаралары	Шығарма жазғызу. (екі айтыс таспа бөліп, көрсеткен соңғы-жанды, табанды төсек үстіне ұйыс).	Шығарма жазғызу. (екі айтыс таспа бөліп, көрсеткен соңғы-жанды, табанды төсек үстіне ұйыс).	Жол шыршақ жасап, бірінші айтысшының жолдарын оқыту.	Д. Ахметов
Бесін ас	Ас мезгілінен таныстыру. Бір-біріне келерлі жасамай мәдениетті оқытуға баулу, балалардың назарын танымаққа аудару.	Ас мезгілінен таныстыру. Бір-біріне келерлі жасамай мәдениетті оқытуға баулу, балалардың назарын танымаққа аудару.	Жол шыршақ жасап, бірінші айтысшының жолдарын оқыту.	Д. Ахметов
Балалардың керіс әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тығы басқа әрекеттер)	Керіс әрекетті таныстыру. Бір-біріне келерлі жасамай мәдениетті оқытуға баулу, балалардың назарын танымаққа аудару.	Керіс әрекетті таныстыру. Бір-біріне келерлі жасамай мәдениетті оқытуға баулу, балалардың назарын танымаққа аудару.	Жол шыршақ жасап, бірінші айтысшының жолдарын оқыту.	Д. Ахметов

- Канекел, ақтаны ұшқансыз  
- Бұл жакта не бар сені?  
- Тамша...

Целалар белгілі объектіні  
танығандарын айтады.  
Балаларды мақталады.  
Жаңағы бірнеше рет  
отырып, жүру бағыттары  
ауысады.  
"Шөберден шықпа"  
жаңағы (дене  
шыршағы)  
Макаг-миндеттер: балаларды  
шөбер" тұрып, шөбердин  
бойынан қылаудуға баулу,  
көрсеткілі бағдарлауға,  
мұқияттылыққа, достыққа  
тәрбиесу.

Белгілі жазғызу,  
Үлкені күрделі.  
"Шашылған қарларды  
(болтағар) жойғыш  
қимылды жазғызу. (дене  
шыршағы)  
Макаг-миндеттер: балаларды  
шашылмаққа, дәлдікке,  
қоршаған көрсеткілі бағдарлауға  
баулу, топтастарын тау  
ойнауға, достыққа тәрбиесу.

- Бағдарлауға жақын шып -  
Жол шыршақ жасап, бірінші  
айтысшының жолдарын оқыту.  
Шашылған қарларды  
болтағар қылаудуға баулу.  
Ойын екі рет отырып,  
"Допты (қарды) қарағып ал"  
қимылды жазғызу. (дене  
шыршағы)  
Макаг-миндеттер: балаларды  
допты екі қолмен ұстауға,  
жаңағы: төле-тендікті  
сақтауға, сиптікке баулу.

Д. Ахметов  
"Өз орындағы тап" қимылды  
ойыны. (дене шыршағы)  
Макаг-миндеттер: балаларды  
сапта (түзу) саязқа, жол бойында  
сиптікке бойынша таңдауға,  
сиптікке бойынша жаңа-жаңа  
шыршақ жазғызуға  
бағдарлауға, дәлдік болуға,  
шашылмаққа, достыққа  
тәрбиесу.

Керіс әрекетті таныстыру. Бір-біріне келерлі жасамай мәдениетті оқытуға баулу, балалардың назарын танымаққа аудару.

"Қарды қимылды"  
Макаг-миндеттер: Қарды  
қимылды аудару арқылы  
балалардың есте сақтауға мен  
қабылдауға, зейіні мен тілін  
және дүниетанымы мен ойлауды  
дамыту.

Макаг-миндеттер: Балаларды  
ақылдан тұрады тұнықтары  
"Қонақ" ережелінің қызықты  
мазмұнымен таныстыра  
отырып, ережелі аңғыстау  
барысында кейіпкерлердің  
бейнесі мен озын мұқият есте  
сақтауға үйрету.

Макаг-миндеттер: Балаларды  
ақылдан тұрады тұнықтары  
таныстыру, ақылдан дене  
құрылымы жөнінде білімді  
жетілдіру; ақылдан қардан  
жағалған мін осы екінен кез  
жеткізу; қасқы ойын-сауықтар  
түрлерімен таныстыру.

Макаг-миндеттер: Балаларды  
ақылдан тұрады тұнықтары  
таныстыру, ақылдан дене  
құрылымы жөнінде білімді  
жетілдіру; ақылдан қардан  
жағалған мін осы екінен кез  
жеткізу; қасқы ойын-сауықтар  
түрлерімен таныстыру.

"Қажетті кимді алыңыз"  
дидактикалық ойыны.  
Макаг-миндеттер: балаларды  
қысқы және жазғы қимылдарды  
жазырлауға үйрету, зейін, есте  
сақтау және дұрыстық  
ойлауды тәрбиесу.

"Қажетті кимді алыңыз"  
дидактикалық ойыны.  
Макаг-миндеттер: балаларды  
қысқы және жазғы қимылдарды  
жазырлауға үйрету, зейін, есте  
сақтау және дұрыстық  
ойлауды тәрбиесу.

"Үйшікте кім тұрады?"  
Дидактикалық ойыны.  
Балалардың жаңа аралар тұрады  
білімін, дабылдарды дұрыс  
айту іскерлігін бақыту.  
Ойын ережелі: "Үйшікте кім  
тұрады?" деген сұраққа кім  
Үйшікте тұраа сол балалар ғана  
жауап береді (балалар  
жаңа аралардың дабылдан  
садалы).

Макаг-миндеттер: балаларды  
қысқы және жазғы қимылдарды  
жазырлауға үйрету, зейін, есте  
сақтау және дұрыстық  
ойлауды тәрбиесу.

Макаг-миндеттер: балаларды  
қысқы және жазғы қимылдарды  
жазырлауға үйрету, зейін, есте  
сақтау және дұрыстық  
ойлауды тәрбиесу.

<p>Балалармен және жұмыс</p>	<p>"Сытайың сөздер" Лиянқиянқызық ойыны, Мақсат-міндеттері: балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайымдылық, әрекетке қана деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұяттылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>жаны кіндіктер бейнеленген. Педогог кезектен жатып және қысқа мезгілдердің суретін көрсетеді. Балалар құрылдарға жап мезгілдеріне сәйкес киім киіп жүреді.</p>	<p>Ойын әрекеттері: дыбыспен сәйкесту, әр түрлі жапырдыр мен құстардың қозғалысын көрсету.</p>	<p>дәрікхана ментерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті препараттарға танысары берсді, балалардың сөздік қорын кеңейтсді.</p>	<p>Суреттер қарастару. Мақсат-міндеттер: "Қас қызыл" тақырыбында сюжетті суреттер қарастару. Суреттер қою және толық жауапты тапды ету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қалақ тілі)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен және әнтігісілесу; дор; шапбарын, бас киімі мен бөтенқосын реттіліктен киімін қалдырау; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>	<p>"Ақ қоян" ойыны. Ойын мақсат-міндеттері: балалардың ойына деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, логикасы, ұқсастыққа тәрбиелеу. Ойын құрылдары: қояндын мекені. Балалар шеңбер жасап тұрды да, ал бір бала ортада "қоян" болып отырады. Шеңбердің балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп, тақпақ айтады: Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орандидан тұршы, Бетпады жушы, Шапшайды тарапшы, Әй-әй кейлек кеші, Бүреудің қолын ұзшы, - дегенде, қоян болған бала тақпақтан айтылған қымылты түгел істеп, еден бітісімен жүгірді барып, шеңберді бұзуда тырысады. Егер бала шеңберді үзсе, өзі шеңберге қосылып тұрады. Үзілген жердегі, оң жақтағы бала "қоян" болады. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, дене шынықтыру)</p>	<p>Үстің жауып көлдердің, Бетін бүркеп белдердің, Жастық етіп тұрды асқақ Жаңғайдыпты жанбастап, Жаңғайдыпты жанбастап (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жасық демалуға тілек білдіру.</p>	
<p>Серуен Серуеннен оралу</p>	<p>Түсетін серуендегі бақылауды жалғастыру; (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Өз шақырған белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзін шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру; (коммуникативті дағдылар, балалардың дербес әрекеті)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қару; сыпаттау; ертегілерді есте жаныяру; кейіпкерлердің сөздерін қайталау; (коммуникативті дағдылар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мұзыкалық аспаптармен ойындар. (мұзыка) Оңер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу; ұшақтар мұсында жасау; (шығармашылық дағдылар, жапысару, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышында зерттеу; салыстыру; тану; танықтық құралыстары; (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жасық демалуға тілек білдіру.</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.</p>	<p>Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалдырау.</p>	<p>Баланы үйге аяқ киімін он, теріс деп үйрету.</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жасық демалуға тілек білдіру.</p>	

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің психограммасы**

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрлай-2017» бөбекжай бағпалықшасы

Тобы: аралас (балалар) топ

Балалардың жасы: 3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15 - 19 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүкені:	Сәрсенбі:	Бейсенбі:	Жұма:	
Балаларды қабылдау	Тазғы сүтті, балалардың терісін, дене қалың, сыртық киісін тазарту. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-анамен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарды мектепке жұртін сұрақтарына жауап беру; балалардың бәлбәсімен өздерін ұстауы жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылы -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тыты басқа әрекеттер)	<p>"Үй жануарлары"</p> <p>Дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрену. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>"Ұқсайды - ұқсамайды"</p> <p>заттармен ойналатын ойын.</p> <p>Мақсат-міндеттер: Дидактикалық міндеті: балалардан заттарды салыстыруға тұрғы, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрену.</p>	<p>"Қонақ кел емен?"</p> <p>заттармен ойналатын ойын.</p> <p>Дидактикалық міндеті: балалардың басқа ел туралы туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты олардың құрметтей білуі. олардың өмір туралы білуге деген тиісті тәрбиелеу.</p> <p>Ойын әрекеті: суретке сәйкес басқа ұлт өкілдерінің ұлттық киімін тандау; құршаққа ұлттық киімді кийіну; кім ұлттық киімді дұрыс және тез кийдірсе, сол жеңеді.</p> <p>Ойын әрекеттері: құршақты кийдіру; ұлттық би немесе ән орындау.</p>	<p>"Қалай а саяхат"</p> <p>үстел үсті ойыны.</p> <p>Дидактикалық міндеті: балалардың тұғын қаламы туралы білімдерін бекіту; онда қандыр тұрды, еңбек етеді, қандай транспорт түрлері бар, қала қандай бөлендірілген.</p> <p>Ойын әрекеті: өз тобына танығандарға сәйкес суреттерді тандау; адамдар, көлік, еңбек, қалаға бөлендіру.</p> <p>Ойын әрекеттері: суреттерді іздеу; белгі бойынша әрекет ету.</p>	<p>"Экологиялық домбыра"</p> <p>үстел үсті ойыны.</p> <p>Дидактикалық міндеті: балалардың жақсы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу.</p> <p>Ойын әрекеті: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңіледі болады.</p> <p>Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін ұзақ уақытта қою, жұртын еткізіп алмау.</p>
Танертенгі жаттығу	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен).</b></p> <p>1. Бағалық қалып аяқ ашық, дене тік, қол төменде.</p> <p>1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, "түзуліп ал!" деген сөзді айтады.</p> <p>1.2. Бағалық қалып (жаттығу 4-5 рет қайталайды).</p> <p>2. Бағалық қалып аяқ ашық, дене тік, қол төменде.</p> <p>2.1. Орта бұрылып, қолдарын созып, орамалды ұмалдап "жұғамыз!" деген сөзді айтады.</p> <p>2.2. Бағалық қалып (дәл осы жаттығу) сол жаққа қайталайды және 4 рет қайталайды).</p> <p>3. Бағалық қалып жерде отырады, аяқ ашық, орамал тізе үстінде.</p> <p>3.1. Жерге шапқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып "ұйықтайық!" деген сөзді айтады.</p> <p>3.2. Бағалық қалып (жаттығу 3 рет қайталайды).</p> <p>4. Бағалық қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде.</p> <p>4.1. Орамалды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру.</p> <p>4.2. Бағалық қалып (жаттығу 3 рет қайталайды).</p>				
Танғы ас	<p><b>Питеналық дағдылар</b></p> <p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасымты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үтіптеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей.</p> <p>Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арқағынасу мәдениеті негіздерін дамыту.</p> <p>Ас ішкенге күнне біз</p>				

Ұғымдастырылған іс-арестің дабылдық Білім беру ұйымының ұйымдастырылған іс-аресті	Елсезімпа, білімсіздік. Балалар атына айрық тамақтануға кірісеті. (Мәдени-тінпоналық дағдылар көрсеткен сөз) Балаларға ақшопондағы жағымда көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-арестіңне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдестуге мүмкіндік беру, ұғымда достыққа тәрбиелеу.	Дене шынықтыру "Аю үштен түлкі" Маубәт аю" Максат-міндеттер: Балалардан сәт түсет бірін арттыан бірі шөңбәр бойымен арақашықтық сақтап, бағытта өзгертіп жүтіру қабілетін қалыптастыру; аюты алысқа дақтырды бағстанға тұры қашып қабылдауға үйрету.	Дене шынықтыру "Аю үштен түлкі" жасқа керсіді" Максат-міндеттер: Балаларда сәт түсет бірін арттыан бірі шөңбәр бойымен арақашықтық сақтап, бағытта өзгертіп жүтіру қабілетін қалыптастыру; аюты алысқа дақтырды бағстанға тұры қашып қабылдауға үйрету.	Дене шынықтыру "Жануарлар қалай қарстайды?" Максат-міндеттер: Балаларда достық алысқа дақтырды бағстанға тұры қашып қабылдау және борсөнді үстінде тез алыдап жүтіру техникаларын бөседі; оғу қозғалтін пәлсіқты.
	Елсезімпа, білімсіздік. Балалар атына айрық тамақтануға кірісеті. (Мәдени-тінпоналық дағдылар көрсеткен сөз) Балаларға ақшопондағы жағымда көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-арестіңне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдестуге мүмкіндік беру, ұғымда достыққа тәрбиелеу.	Дене шынықтыру "Аю үштен түлкі" Маубәт аю" Максат-міндеттер: Балалардан сәт түсет бірін арттыан бірі шөңбәр бойымен арақашықтық сақтап, бағытта өзгертіп жүтіру қабілетін қалыптастыру; аюты алысқа дақтырды бағстанға тұры қашып қабылдауға үйрету.	Мұзыка "Аю үштен түлкі" Максат-міндеттер: Балаларды жөбөні аңдар тұрады әнді қызығушылықпен талдай отырады, әннің сипатын ажарлап білу қабілетін дамыту; әндет төкпе және жоғары дабыстарды ажарлап білу қабілетін жетілдіру; әнді аңғуда ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; мұзыка әуенмен бірге би қимылдары мен аңдар қимылдарын дербес орындауға үйрету; мұзыкалық әспап қасықпен жағтық ойыну қабілетін дамыту.	

Дене шынықтыру "Аю үштен түлкі" Маубәт аю" Максат-міндеттер: Балалардан сәт түсет бірін арттыан бірі шөңбәр бойымен арақашықтық сақтап, бағытта өзгертіп жүтіру қабілетін қалыптастыру; аюты алысқа дақтырды бағстанға тұры қашып қабылдауға үйрету.

Мұзыка "Аю үштен түлкі" Максат-міндеттер: Балаларды жөбөні аңдар тұрады әнді қызығушылықпен талдай отырады, әннің сипатын ажарлап білу қабілетін дамыту; әндет төкпе және жоғары дабыстарды ажарлап білу қабілетін жетілдіру; әнді аңғуда ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; мұзыка әуенмен бірге би қимылдары мен аңдар қимылдарын дербес орындауға үйрету; мұзыкалық әспап қасықпен жағтық ойыну қабілетін дамыту.

Дене шынықтыру "Жануарлар қалай қарстайды?" Максат-міндеттер: Балаларда достық алысқа дақтырды бағстанға тұры қашып қабылдау және борсөнді үстінде тез алыдап жүтіру техникаларын бөседі; оғу қозғалтін пәлсіқты.





		<p>Мурни топиш калды (сеі) қолдан суақтарын қысады және босайды)</p> <p>Қудырағы тонып калды (Қудырағыны сипайды), Жұмыстағы та келті (Балақалдарын бір-біріне үйкелетіп)</p> <p>Балақалдың үйіне (сеі) қолдан суақтарын қысады және босайды.</p> <p>Сол жақта жаңы (Алғашқыларын сөздік), (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>Жабаңы, жануарлардың қысқа тіршілігі.</p> <p>Мақал-мәтелдер, Жабаңы жануарлардан қысқа тіршілігінен өзгерістер арқасыз балақалдың жабаңы табиғат өкілдеріне қызығушылық бастандарын арттыру; көзбен қабылдау, фонетикалық есту қабілеті мен ойлауын дамыту.</p>	<p>Жаттықтыру; есте сақтау; ақыл-ой мен қабылдау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> дамыту</p> <p>Мақал-мәтелдер, Балақалдың жабаңы жануар айдан тіршілігі туралы балқалдарын қызықтырады; жабаңы жануардың қыс мезгіліндегі тіршілігі жаңы түсініктерін (сарытақ түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысқа дайындығы) кеңейту.</p>	<p>"Қазақтар тұрады" Мақал-мәтелдер, Балақалдан жолғары дабыстарды ақпаратта білу қабілетін жетілдіру; ауылда сипаттама қарай аңдардың қымыздарын дұрыс қайталау; ауылдалық аспап қызықпен ойлау қабілетін қалыптастыру.</p>
<p><b>Балақалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жаңылытпапштар айтқызу.</b></p> <p>Алғаш, ашпақ, бәрі ашпақ, Ақ қар ашпақ, бәрі ашпақ, Ақ бұлт, қарлау, мақта ашпақ, Ақ сүт, айран, қант та ашпақ (сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>"Кім қалай сөйлейді?"</b></p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақал-мәтелдер; сөздік қорын кеңейту; речесия қызығушылығын дамыту.</p> <p>Барысы; педатор; кезектен балақалға доғтылақтарды, жануарларды атайды. Доғтылақтарын балақал жаңуардың қандай да бір дауыс беретініне жауап беруі керек.</p> <p>Сырғ - мөңірейді, Жолбарыс - ақырады, Жылдан - ысылдайды, Маса - ызындайды, Ит - үреді, Қаюқар - ұтылды, Мәсек - мияулайды, Шошқа - қорықпайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p><b>Серіту сәтін айтқызу.</b></p> <p>1. дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанда соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жұтырып алайық, 5 дегенде аяқпайық, Орнымызды табыайық.</p>	<p><b>Суақсақ жаттықтыру.</b></p> <p>Алғаш үшін күнде мен (сипетсе), Отыңға алаш жаралым (алаш жарғандай), Су құламын гүлге де (гүлге су құйғандай), Дүкенге де бардым (қолдарыма сөмке ұстап жүру), Сыпырамын үй үшін (сыпырағандай), Жұлам ыдыс-табақты (ыдыс жуғандай), Жалай қанса бөпемді (бөпемі ұстағандай), Жұбатымын ойнатып (қолдарын шапалақтайды).</p>	<p><b>"Сыпайы сөздер"</b></p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: балақалға өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, бір-біріне деген құрмет сезімін, достық, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысына тәрбиелеу.</p> <p>Барысы; педатор; балақалға әртүрлі сөздер бейнеленген суреттерді көрсетей және сұрақтар қояды. Балақал сұрақтарға толық жауап береді.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>		<p>Балақалдарды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабыдықтарын іріктеу; балақалармен жеке әңгімелесулер; шабарын, бас киім мен бөтпекесін реттілікпен киімін қалдырау.</p>			
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>			<p>Түсік серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әлеумет)</p>		
<p><b>Балақалдың дербес әрекеті</b> (Бауы қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар</p>			<p>Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қару, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)</p>	<p>Өнер бұрышында аңдардың бөлу суреттерін бояу, ұшпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</p>	

Қауып және тауып болса (проектте) <b>Бағалардың үлге кәсіпшілігі</b>	Табиғат бұзылуын азайту, сапалық, тиімділік, психологиялық жағдайлар (кәсіпшілігі) Еркін рөлдік ойындар. "Жалғыз қолғаптың белсенділігі қалыптасуы" және отбасының ролі" әңгімелесу.	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің деңгейлік жағдайы туралы ақпарат беру.	"Үлкендерге құрмет" тақырыбында әңгімелесу.	Жалғыз. "Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілінің даму ерекшеліктері".	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-аналармен әңгімелесу.
--	--	---	--	--	---



Танығы ас	4.1 Орнатқаны көбірек тұрмыда ұстап, бір орынды тұрғын сөздік 4.2 Бастапқы қалың (жақтығы 3 рет қалыңданды) (дене шынықтыру)	Негіз қалыңдығы шашпақтар, Жерде жатса биіктіктер, Төртінші аяқ, көрсеткіш Тортіншіге тастақтар Сөйлеуді дамыту		
Ұйымдастырылған іс-әрекетте дайындық	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер: Балаларға экологияны жағына да кеңі-сүй мен ұйымдастырылған іс-әрекеттің мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен келісістерін, келістер, Қолдарындай берілдер, Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен енілдер, Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері, Толтырайық шаттыққа Дөңгелеген шеңберді, (сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттер: Балаларға экологияны жағына да кеңі-сүй мен ұйымдастырылған іс-әрекеттің мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен келісістерін, келістер, Қолдарындай берілдер, Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен енілдер, Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері, Толтырайық шаттыққа Дөңгелеген шеңберді, (сөйлеуді дамыту)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Сұяқторғай" Мақсат-міндеттер: Балалардың сап түзет бірінші артына бір шенбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүріп қабілетін қалыптастыру; тұрғын заттың бағына допты тигізу арқылы жоғары секіру; қойылған заттардың арабасын "жақпа" тәртіпді сәбестеу дағдысын жетілдіру.	Дене шынықтыру "Ың күстарады аяқпаймақ" Мақсат-міндеттер: Балаларға тұрғын заттың бағына допты тигізу арқылы жоғары секіру және қойылған заттардың арабасын "жақпа" тәртіпді сәбестеу техникаларын жетілдіру; гимнастикалық қабілетін бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларына үйрету. Қазақ тілі «Құстар біздің досымыз». Қыстап қалайтын құстар Мақсат-міндеттер: Қазақ тіліндегі сөздерді түсіну, қыстап қалатын құстардың атруын білу және басқа құстардан ажырату; сұрақтарға жауап беру; кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыру; салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөз тіркестеріндегі сөздердің аяқталуының дұрыс өзгеруін үйрету. Дыбыстарға еліктеу кезінде артикуляциялық айналыстың, көру арқылы қабыл кезінде көлемдерді сәйкестендіре	Музыка "Қысқа әнші құстар" Мақсат-міндеттер: Балалардың тортай тұрғын әнге қызығушылықтарын арттыру; торпайдың табиғи дауыс ерекшелігін есту және қабылдау білу сөзінің қалыптастыру; торпайдың үніндегі жоғары дыбыстан ерекшелігін ажырату білу қабілетін мен музыкалық аспаптарға ырғақты сөзіне білу қабілетін дамыту; би элементтерін музыка аусымен үйлесімді жасауға дағдыландыру.	Дене шынықтыру "Құстарға жем пашаймақ" Мақсат-міндеттер: Балаларға гимнастикалық қабірет бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту; арқан бойымен жүру кезінде теңестіріліп сақтау дағдыларын қалыптастыру; сап түзет шенберге, шеңберден сапқа аусу дағдыларын дамыту.

Серүенге дайындық	Балалардын серүенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жекпе-жігілесу; Серүенге балаларды жазық әрекеттер етуге ынталандыру.	Бір кабинетте, есту, сөзе саяхат, саяхат жолын, сөйлеу тілін, ойлау қабілетін дамыту. Қысқашы қалыптан құстарға қамқорлық сезімнің, төңірегіндегі дабыстар әлеміне қатылушылыққа тәрбиелеу.				
Серуен	<p>Ауадағы құстарды бақылау (көзбен бақылау), (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуі дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларды ауада, үшкіреті араларда ұшып-қонған құстарды бақылау, олардың қимылдарын зиянқұрауға үйрету.</p> <p>"Құстар, құстар, келіңдер": Құстар, құстар, келіңдер, Жасыл шоқпаң, теріңдер, Әңгі салып беріңдер.</p> <p>Д. Ахметова</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> Балаларды үшкіреті жемшашарларды жемше тоқтырауға шақыру; Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>"Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларды жан-жақты бағытта бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша белгілі жерге жүлдіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды "ұя" деп белгілейді. "Торғайлар, ұшыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүлдіріл, қолдарымен бұтпа, құстардың ұшқанына сәйкес қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді</p>	<p>Ауадағы құстарды бақылау (шығаратын дабыстары), (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуі дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларды құстардың шикелетімен дабыстарын тыңдауға үйрету; Мақсат-міндеттер: Балаларды дабыстарды тыңдауға үйрету.</p> <p>- Балалар, тыңда! Тұрақтыңың Естіп тұрсыңдар ма? Бұл несердің дабыстары шығарды? Біреу "шнык-шнык" деген дабыстарды тыңғарды.</p> <p>- Иә, бұл құстар шықпайды.</p> <p>- Құстар ұқсап дабыстайықшы.</p> <p>Жарансыңдар!</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды сұхбатхана орындарының қардан тазалауға шақыру; Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйімшілікке тәрбиелеу.</p> <p>"Қораз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларды қораздың (сөз) қимылдарына еліктеуге ынталандыру; тізесін жотары көтеріп, қолдарымен екі саны сыртынан соққылауға үйрету; бұшық</p>	<p>Сары шымылқықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуі дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балалардың көңілдерін сары шымылқыққа оның араларға ұшып-қонғанын бақылауға баулу; құстың кездесіні түсі сары болуы байық; зейінді дамыту.</p> <p>"Сары шымылқық"</p> <p>Сары шымылқық шықпайды:</p> <p>- Шнык-шнык, шнык-шнык.</p> <p>Жылжы жазға ұшыпайды, Суықтай тартылмайды.</p> <p>Д. Ахметова</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды үшкіреті жемшашарларды жемше тоқтырауға шақыру; Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>"Құстар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларға жан-жақты бағытта бір-бірін итермей жүлдіруге үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды "ұя" деп белгілейді. "Құстар, ұшыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүлдіріл, қолдарымен бұтпа, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды,</p>	<p>Қарлы бақылау (сарыдан жүлдіріп алмақ), (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуі дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балалардың қарды бақылауға деген қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру.</p> <p>- Балалар, бәрекетсіз!</p> <p>- Қараңдаршы, айналда не жатыр?</p> <p>- Иә, бұл қар.</p> <p>- Қар қайда жатыр?</p> <p>- Айналаның бәрі ашық.</p> <p>Жасарыпты жоқпады: Тегістепті орындары Далаға суық қыс жетті, Ашық қарды жерге төкті.</p> <p>Қарандар, ағаш пен шатыр, Барлық жерде қар жатыр.</p> <p>Д. Ахметова</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды қарды күректермен күрел, жүлдіруге арналған жоқпады жасауға шақыру; Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырылған бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Кимылды ойыны.</p> <p>"Пингвиндер сапта жүреді". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларға сигнал бойынша жан-жаққа жүлдіру және сигнал бойынша сапта, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Жемшашарға қонған құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуі дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларға құстарды суықта қорекке тойылу қажеттілігі туралы; құстарға аяқталулық сезімін ояту.</p> <p>- Балалар, қараңдаршы, бұл жемшашар.</p> <p>- Жемшашарда не бар?</p> <p>- Иә, жемшашарға құстар қонды.</p> <p>- Құстар не істейді?</p> <p>- Дарық, құстар жемше шоқпаң Педатог көрсеті сөзді оқып берсін.</p> <p>- Балалар екен біздің құстар.</p> <p>Ауада қалғы олар қыстап Жемшашарға жем пашайық.</p> <p>Құстарды алапайық.</p> <p>Дабыстайды құстар "шнык-шнык".</p> <p>Жем берейік. "жан-жан" Д. Ахметова</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды үшкіреті жемшашарларды жемше тоқтырауға шақыру; Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>"Құмылақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларды бір топтастырып жүрген сигнал</p>	

	алтып, балаларды колдайды, бірден сон балаларды алып шокайып отыруды ұсынады: - Торғай, торғай, Шырақ-шырақ Дық-дық Дорбаны шымыз, Тәтті жем шымыз, Ұшып келші, Шоқып терші, Д. Ахметова - Ой-ой, торғайлар, мысық келе жатыр! Ұяларыңды тейрек ұшып, қояндар! Ойын екі рет қайталанды. Дәуістес қатты шығармай, балаларға пармен (қолында бөрүге) бөрүге болады, бір-біріне соғылып қалуымен балалардың қайтарылуы керек. "Теге қолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ала қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	оттеңді дамыту, жақсығын жаттығудың жағымен асер алуға талпындыру. Педагог балаларға қоралды қимылдарын көрсетей көрсетемін? - Балалар мен көңілді құсты көрсетемін? - Иә, бұл қорз құсы. Жарайсыңдар! - Қанекең, менің соңымнан қайталайықпыз, қорзға ұқсап қимылдайық. - Қорз! Қорз! Тыңдапшы, бора. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың, Терезден бір қард, Бұрынақ берем мың дана. Д. Ахметова - Жарайсыңдар! - Балалар, ая қорз қалай дыбыстайды? - Иә, қорз "су-ка-ре-су" дейді. "Шашылған қарларды (доңғарды) жинайық" қимылы жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шашпалыққа, дәліпке, қоршаған кәсіптікті бағдарлауға баулу; топтасармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	бірден сон балаларға алына шокайып отыруды ұсынады: - Қуштар, қуштар, келіңдер, Жүсіп шоқын, торғайлар, Жүсіп шоқын, торғайлар, Әңгі саппи бөрүшар. Д. Ахметова Педагог балалар отырып, демақыл болғанын кейін, қайта "ұшып" қимылдауды ұсынады. "Иреленген жылдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері: иреленген жылдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арқалықты саятуға баулу.	көңілсіз балаларды үйрету, пінгвин құсы ұрына алғашқы ұрылар қимылдары, қимылды эволюцияларға бөлінуге ынталандыру. Педагог балаларға пінгвиннің суретін және пінгвинше жүру үлгісін көрсетеді, содан сон балаларды сөздеріне, қимылдарына суретте қимылдандырады. - Пінгвиндер ұқсап жүрейік, Оңға-солға төңесейік! Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солға төңесейік! Ая енді, пінгвиндер, топта! Қане, жиналмынар саяқ! Бір-бірлігіңден қалмайың, Саята жүр-ай, жарымбыл! Д. Ахметова "Өз орныңды тап" қимылы ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды саята (туу) сызық, жіп бойына ситнал бойынша тізлуге, ситнал бойынша жан-жаққа шашырап жүріуге дағдыландыру; зейінді болуға, шешімшілікке, достыққа тәрбиелеу.	Бойынша жан-жаққа шашырап жаттығу білу дағдылары - Тікелейде жаттығуларды, Барынша бірдей, доңғалықтар Мәртебе құрамына да шашты, Құрамына жан-жаққа доңғалықтар қалты "Шеңберден шықта" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; көңілсіз балаларды, мақсаттылыққа, достыққа тәрбиелеу.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы қимылдарын шешіп ішкарларына орналастыру. Балаларды сашпен топа оралуы, саята екі-екімен жүру. Кимділерін ретімен шешіп, ішкарларына бұкіткен қоюға қалыптастыру. Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың наварын тамаққа баулу; олардың алам денсерлығына пайдасын айту; тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықтай жүзу керек Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Д. Ахметова "Әйлі-әйлі ұйықтайық" Сөйлеуді дамыту				
<b>Түсі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келері жасмай мәдениетті отыруға баулу; балалардың назарын тамаққа баулу.				
<b>Күнделікті ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	"Мейрімді мысық", (белді бүтін, басты жоғары көтеру). Жаппақабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене шынықтыру)				
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келері жасмай мәдениетті отыруға баулу; балалардың назарын тамаққа баулу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу	Сурет салудан ойын-жаттығу "Үкі"	Жалпырудан ойын-жаттығу "Шұбар тауықты бесендірейік"	Математика негіздерінен ойын-жаттығу
<b>(баяу қимылды ойындар)</b>					

<p>Уста үсті ойындары, бөлінеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Торғайлар жемішшілері қолда" суретпен танысу. Максат-міндеттер: Балаларды көңел жемішшілері қолда торғайлар туралы суретпен таныстыру, құстардың қызыл-көгілдісінен ерекшеліктерін көріп алуарын, қызыл-көгілдісі жөнінде мәліметтер беру.</p>	<p>"Суретпен мен көсем" Максат-міндеттер: Балаларды "Суретпен мен көсем" ертегі мазмұнымен таныстыру; қызыл-көгілдісі ертегінің бір мөлшерлермен маңғыз таңдауға үйрету.</p>	<p>Максат-міндеттер: Балаларды қызыл-көгілдісі салып отырып айналымда ұяқ ою элементтерін (көуерікшілер) орналастыруға және қалыптауға үйрету; айналым ертегі кейіпкері Шұбар түлкімен бірге тұрағын таныстыру; құстар тұрғын үйлері туралы мағлұмат беру.</p>	<p>Максат-міндеттер: Балаларды психолог аялы-ақ дүйнімен қолдан аялы тәріз көрсетіп, төс айналымда ұяқ ою элементтерін (көуерікшілер) орналастыруға және қалыптауға үйрету; айналым ертегі кейіпкері Шұбар түлкімен бірге тұрағын таныстыру; құстар тұрғын үйлері туралы мағлұмат беру.</p>	<p>"Суретпен мен көсем" Максат-міндеттер: Балаларды өзі қаралайды дегендерді ұянымен бірге баланың тұрғын үйлерін салыстыру; көрсетіп, төс айналым ертегі кейіпкері Шұбар түлкімен бірге тұрағын таныстыру; құстар тұрғын үйлері туралы мағлұмат беру.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>"Драматизация. "Шұбар түлкі" ертегі жөнінен сауық театрының пайдалану отырғып сахнадау. (көркем әдебиет)</p>	<p>"Қызыл қандай құстар қыстайды?" диалогикалық ойыны. Максат-міндеттер: Құстар аралынан қыстайтын құстарды табу; ойлау қабілеттерін дамыту; (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>"Торғай" тапқырғын айтқызу. Максат-міндеттер: Балаларды дамыту. "Торғай" (сіз аузынан) Торғай-торғай тоқылақ, Жерден тары шоқылап, Бөгетсіз томпайып, Түймелді боп монғайып, "Пін-пін" деспі отырап, Торғай-торғай топтағанды, Бір торғай ұшса боранды, Іздеп барі жоқтағанды (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>"Стол-қалр" пантомима жаттығуы. Максат-міндеттер: Балаларға жан-жануар, құстар қимылғын көрсету; "стол-қалр" белгісі бойынша қамылдап жатқан сол кейіпке көзге алып білуге дағдыландыру; вестнибулар айналымын ой-кыялы дамыту. - Балалар, қалр сендер әуенді тыңдап, жан-жануарды, құсты немесе жәндіктің қызылдарына еліктейсіңдер. Мен болсам, фотоаппаратты қолда ұстап тұрамын. "Стол-қалр" - деген белгіні есіңдер, сол</p>	<p>"Торғайдың әні" артыққулапшылық жаттығуы. Максат-міндеттер: Балаларды мотылд ерте саяқтан, көнерімен айтуға машықтандыру; артыққулапшылық жаттығу; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру; Торғай-торғай, тоқылақ, Жерден тары тары шоқылап, Бөгетсіз томпайып, Тойған қозыдай монғайып, "Пін-пін" деспі отырар, Халық ауыз әдебиеті. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>"Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту"</p>	<p>"Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту"</p>	<p>"Қоршаған ортамен танысу" ойыны-жазғытыу. "Қыстайтын құстарға қаморлық" Максат-міндеттер: Балаларды қыстайтын құстардың тұрғын үйлерін таныстыру; құстардың қызыл-көгілдісінен ерекшеліктерін көрсетіп, төс айналымда ұяқ ою элементтерін (көуерікшілер) орналастыруға және қалыптауға үйрету; айналым ертегі кейіпкері Шұбар түлкімен бірге тұрағын таныстыру; құстар тұрғын үйлері туралы мағлұмат беру.</p>	<p>"Торғайлар мен қарғалар" тастарының аралығын ойыны. Максат-міндеттер: Балаларды таныстыру, естимді дамыту; Барысы, Балалар өзі топқа бөлінеді; "Торғайлар" және "Қарғалар" - солан кейін бір-біріне арқапарымен өзі қарада тұрады. Психолог атаған топ ұстап алады, оған аталыған топ - "Үйлерге" қамыла (орындағыларда немесе белгілі бір орында деңізі) Психолог бағу сөйлейді: «Қар... - та... - лар...» Осы сөзге өзі топ қамыла кетуге дайын болды. Қарайлап нұсқа психолог атаған топ алаңдарымен шапалақтайды, ал екінші топ орындарында қалады. (дене шынықтыру)</p>	<p>"Торғайлар мен қарғалар" тастарының аралығын ойыны. Максат-міндеттер: Балаларды таныстыру, естимді дамыту; Барысы, Балалар өзі топқа бөлінеді; "Торғайлар" және "Қарғалар" - солан кейін бір-біріне арқапарымен өзі қарада тұрады. Психолог атаған топ ұстап алады, оған аталыған топ - "Үйлерге" қамыла (орындағыларда немесе белгілі бір орында деңізі) Психолог бағу сөйлейді: «Қар... - та... - лар...» Осы сөзге өзі топ қамыла кетуге дайын болды. Қарайлап нұсқа психолог атаған топ алаңдарымен шапалақтайды, ал екінші топ орындарында қалады. (дене шынықтыру)</p>

Серуіге дайындық	Балаларды серуіге ынталандыру; серуіге ойнай жабдықтарын ірітсеу; балалармен жеке әңгімелесулер; пәлбірін, бас киім мен бәтпесіні реттілікпен қайып қалдыру; (мәдени-гимнениалық дағдылар, дербес әрекет)			Қазып-арықшы сақтап қалу туралы көрсек Аулақ-ала жұмыста балаларға түрлі жан-жануарды күтсе, жемістерді көрсетуге болады. Қараңдары: әуенді, соқы құралы, әуендер жанығы, фотоаппарат неқесе сәуірғөн. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру)	
Серуен оралу Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойналар, Үстел үст ойналарды, Бейнедеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	Түсі серуендегі бақаларды жалғастыру; (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көрсек әдейіне) Өзі шығарып беріп бойынша тауып алу ды, өз кайып өзі шығу ды, өз кәжеттері жайында айтуға машықтандыру; (мәдени-гимнениалық дағдылар, дербес әрекет) Кітап оқығанда: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қару, сипаттау, орталыққа сөз жаздыру; кейіпкерлерді сөздерін қайталау; (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көрсек әдейіне) Музыкалық аспаптармен ойналар; (музыка) Өнер бұрышында аяларды бау суреттерін бояу; ұшпақар мүсіндеу және жаздыру жұмыстарын жасау; (шығармашылық дағдылар, жаздыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат оқығанда зерттеу, салыстыру; танысу; пәлсіктену жұмыстары; (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойналар. Ата-аналарға көнес. "Балалармен бірге ойнамақ"	"Жеке әңгімелер" (ата-аналардың қалауы бойынша)	"Музыка және балалардың пәлсіктенуіне денсудің дағды" тақырыбында әңгімелесу, кәнесер беру.	Ата-аналарға көнес. "Баланы және алақатықтан (ұшпақалыққа, ұшпақалыққа) қалай аралықтауға болады?"	Балалар ұрандыларынан көрмесі (түрме жұмысы шендерінде)

**Тәрбиелену - білім беру процесінің психолитграммасы**

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұра»-2017» бөбекқай бағабөкшасы  
 Тобы: аралас «Балалар» топ  
 Балалардың жасы: 3-4жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 29 қаңтар - 02 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібін үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	29.01.2024	30.01.2024	31.01.2024	01.02.2024	02.02.2024
Ата-аналармен әңгімелесу, келес беру	Танысу сәті: балалардың терісін, дене қадауын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көніп күйден қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның және пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту) Ата-аналармен "Баланың жүісе жүісін қорғана" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылы -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қиғаштар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Шішіні бойынша танда" (топшен жұмыс) Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. (математика негіздері)</p>	<p>"Артығын тап" Дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер: тап бейнелерін, сөздік қорларын молайту. Тапкерлік қабілеттерін дамыту, ойында деген қызығушылықтарын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қазак тілі)</p>	<p>"Кісе" тақырыбындағы сөзестік суреттерді қарау. Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; балалардың сөздік қорларын, байланыстарын сөйлеу қабілетін дамыту. Кейбір дауысты (и-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың арнаулышысын нақтылау және бекіту, дыбыстардың арнаулышысын нақтылау және бекіту, арнаулышылық апаратты дамыту. Құрағдары: хәс мезгіліне байланысты бейнеленген суреттер. (Сөйлеуді дамыту, қазак тілі)</p>	<p>"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер: Дидактикалық міндеті: есту аналитаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту. Балаларды өз қарбы-құрдастарымен бірігіп ойындауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелесу. Ойын әрекеті: балаларға қармай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын табу. (</p>	<p>"Үйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер: Дидактикалық міндеті: балалардың жанұялар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту. Ойын әрекеті: "Үйшікте кім тұрады?" деген сұраққа кім үйшікте тұра, сол балалар ғана жауап береді (балалар жанұялардың дабысын салды). Ойын әрекеттері: дыбыспен еліктеу; әртүрлі жанұялар мен құстардың қолымен көрсету.</p>
Танертеңгі жағтығу	<p>1. Бастапқы қалып аяқ ашық, дене тік, кол төменде.</p> <p>1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады.</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жағтығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып аяқ ашық, дене тік, кол төменде.</p> <p>2.1. Колдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады.</p> <p>2.2. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2.3. Колдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады.</p> <p>2.4. Бастапқы қалып (жағтығу 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ ашық, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жағында.</p> <p>3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады.</p> <p>3.2. Бастапқы қалып (жағтығу 3 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, кол төменде.</p> <p>4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып (жағтығу 3 рет қайталанады).</p> <p>(дене шынықтыру)</p>				
Танты ас	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біту. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабындын дұрыс қолдануын, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, ормалды орнына іруді, тарақты және кол ормалды пайдалануды үйрету.</p> <p>"Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жағтығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту.</p> <p><i>Көркем сөз.</i></p>				

	Нил мен касыкты ал да, Таяк шуду биета! Тусипжанова-Шайроми А. (Мадени-гигиеналык дамулар)					
Уйымдастырылган іс-архестке дайындық	Таныт салма, Аспанда! Салем сапап, алпан Кун! (Колдарын кетир) Салем сапап, туған жер! (Колдарымен жотарыда үйкен шенбер салу) Салем, бүгел жер шарым! (Колдарын кизенте багу түсіру) Салем, үйкен отбасым! Салем берди билашанд! Тобелеринде үйкен шенбер шыгатындай етіп, барлык балалар кол ұстасып колдарын жотары кетереди. (сөйлөуді дамыту)					
Билим берүү уйымынын кестесі бойынша уйымдастырылган іс-архест	Дене шынықтыру "Домактан кири" Макаст-миндеттер. Балалардын сап түзөп бирин артынан бири шенбер бойымен аракашыктык сайтап, багытты өзөртүп жүртүү кабилетин калыптастыруу; 1,5 м кашыктыкта дотты капта (сн 50 см) аркалы домактарга үйрөтүү; койылган заттардын аркамын "жылан" тәрзид жүртүү дагыдынын жетилдүү;	Дене шынықтыру "Кирт калай жүрөдү?" Макаст-миндеттер. Балаларды нык каламын ала, нык каламын артка жүртүү дагыдынын дамыту; бир аяктап бир аякка секирүү; тура секирүү; дотты алмыка дактарууга үйрөтүү; баскетбол добына арналган торапа белгилгенен нысангадан аспап, доттоп көйрөк түрөдөн доттоп дактаруу дагыдынын дамыту; Казак тили "Адамдар Адам бетинин бөлүктери Таазык - денсаулык кепил." Адам, онын дене мүшөлері, адам бетинин бөлүктери туралы, адамнын жердин бурчлык бөлгинде өмүр сүрөтінди турап балалардын билимдерин калыптастыруу; пантомимикага үйрөтүү.	Музыка "Тулпарым" Макаст-миндеттер. Балалардын энди танып отырып, сипатын ажырата билүү кабилетин дамыту; энин, сөзди мөгынасын түсүнүп айта билүү кабилетин калыптастыруу; музыка үчүн менен кымалдарды бир мезгилде бастап, бир мезгилде аяктау дагыдынын жетилдүү; дыбысты естуу кабилет мен зейини дамыту; Балаларды мадони карым-катнаш пен адамгершлик оржөкөлөрине тәрбиелөө; эстетикалык талпанып, окуу кызмөтине кызыгуушылктарын мен белсендилктерин арттыруу.	Дене шыныктаруу "Дотты капта аркалы домактан кири" Макаст-миндеттер. Балаларды тизен бишке кетере отырып жүртүү; дотты тәрбиешилден 1-1,5 метр аракашыктыкта дактарууга үйрөтүү; кимыл белсендилктин дамыту мен үйкөстүрүү және дене жетилдүү дарына калыптастыруу.		
Серуенге дайындык	Балалардын серуенге дөтөн кызыгуушылктыктарын түзөтүү, балалармен жеке энлмөлөсүү. Серуенде балаларды жааксы архесттер етүге ынталандыруу.					
Серуен	Көйлктерди бакылау. (коршаган ортамен танысу, сөйлөуді дамыту, көркөм эдебиет) Макаст-миндеттер. Балаларга	Карды бакылау. (коршаган ортамен танысу, сөйлөуді дамыту) Макаст-миндеттер. Балаларды кардын аяктын астында,	Жеңил бакылау. (коршаган ортамен танысу, сөйлөуді дамыту) Макаст-миндеттер. Балаларды аягыттын буталдарына карап,	Күндү бакылау. (коршаган ортамен танысу, сөйлөуді дамыту) Макаст-миндеттер. Балалардын күнүн астанда орналасуучун және	Коян ойыштыгынын бакылау (ак коян). (коршаган ортамен танысу, сөйлөуді дамыту, көркөм эдебиет) Макаст-миндеттер.	

<p>көптеп жайлап ұтқандар калыптастыру, көптептің ары-бери бағытта жүргізіліп байқату, көптептің денгелестірілуі айналыстыру туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Машиналар жүреді ары-бери, Алға және кері.</p> <p>Жүгіт тасамалдайды, Жақын жерге, алысқа бағытталды.</p> <p><b>Еңбекке баулу тәсілдері:</b></p> <p>Балаларды сұхбатқана орындайтын қардан тасалуға шақыру; <b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; танымақ, еңбексүйіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>"Торғай мен автомобильдер" қимылы ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: Балалардың сипат бойынша жан-жаққа шапшаун жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаундық тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру.</p> <p>Педагог балаларға торғайлар сипаттан қалтшапаларды ұсынады.</p> <p>- Балалар торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші.</p> <p>Педагог балаларға торғайлар сипатты қимылдарын (қолдарын) жан-жаққа жайып, бұзғанды көрсетеді.</p> <p>- Жарайсындар!</p> <p>- Балалар торғайлар жоқта отырай, жеңіл шоқайды.</p> <p>- Қатай шоқайтыңың көрсетейікші.</p> <p>Педагог балаларға торғайлардың шоқайған отырып жем шөккіянын, саусақтарымен тізесіне соққандай көрсетеді.</p> <p>- Жарайсындар!</p>	<p>жүгіре жылтанып айтып, оны аяқпен басқанда іздердің қалуын байқауға үйрету.</p> <p>- Із қалай, қорды өбсе - Іздер жатыр жоққа ұқсап.</p> <p>- Балалар, қардың түсі қандай?</p> <p>- Қарлы үстінен жүрес, не қалады?</p> <p>- Иә, іздер қалады.</p> <p>- Іздер жоққа айналады.</p> <p>Жарайсындар!</p> <p><b>Еңбекке баулу тәсілдері:</b></p> <p>Балаларды қарды күрестермен күрес, жүгіре арыстан жолдарды жасауға шақыру; <b>(еңбекке дағдылары)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу; жапалды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>"Қарлы жолдарды басайық" қимылы жаттығуы. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: Балалардың сапта тұсу бағытын жүріп, екі аяқпен сеуірлі, жүріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру; тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту; бұлшық еттерін шымыр ету.</p> <p>Педагог балаларды көркем сөз бен қимылдарды орындауға ынталандырады.</p> <p>- Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша.</p> <p>Топ-топ етіп басайық.</p> <p>Қалам басып барайық.</p> <p>Секіреміз топ-топ.</p> <p>Біз жүреміз топ бол.</p>	<p>жүзін болғанын байқауға үйрету; байқағыштаққа, зерттеуке тәрбиелеу.</p> <p>- Балалар, жем соғғы тұр ма? - Ағыптардың бұтақтарына қарайық.</p> <p>- Жем соғпай, өбсе ойнайды, Ағып пен бұтақты шайқайды.</p> <p>Ары-бери шайқайды.</p> <p>- Ш-ш-ш - деп дабылдайды.</p> <p>- Жетіліп барысың біз қалай көрсетеміз?</p> <p>- Иә, "ш-ш-ш" дейміз.</p> <p>Жарайсындар!</p> <p><b>Еңбекке баулу тәсілдері:</b></p> <p>Балаларды ағыптан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу; <b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p><b>"Мысық пен тышқандар" қимылы ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларды сипатпен қоталау әрбіне үйрету; жан-жаққа шапшаун жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаундыққа тәрбиелеу.</p> <p>Педагог балалар үшін "тышқандардың нін" белгілен қояды.</p> <p>- Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інде тыныш отырды.</p> <p>Тышқандар аулаға шығып та ойнайды.</p> <p>- Тышқандай қандай жүгіріп ойнайды? Көрсетейікші. Тамаша.</p> <p>- Балалар, тышқандар мысықтан қорқайды. Мысық шыңқа - тышқандар інге жүгірді, тығылды.</p> <p>- Қанекей, орындарымызға барып, отырайықшы.</p> <p>Педагог көркем сөзді</p>	<p>жүзін қарағанын байқап, жалғу мен жарықты беру туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жапалды эмоциялары бөленуге ынталандыру; құн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатқанды, балалар сонымен қайталайды.</p> <p>Алтын күнге ұсадық.</p> <p>Қолдарды, кеп, созыдық.</p> <p>Жайылымда жан-жаққа.</p> <p><b>Еңбекке баулу тәсілдері:</b></p> <p>Балаларды үйрексіз балаларды үйрексіз жемінін жинауға шақыру; <b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жанымыз эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>"Жүрейік" қимылы жаттығуы. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларды саптан, бір-біріне сөйлемді, белгілі бағытта ырыстан мұрш басып жүру дағдысын қалыптастыру; достыққа, шапшаундыққа тәрбиелеу.</p> <p>- Жүрейік, жүрейік.</p> <p>Қолды көкке сермейік.</p> <p>Күнге сәлем берейік.</p> <p>Шапаңдақтап, күлейік.</p> <p>Жаттығу бірнеше рет өткізіледі.</p> <p>Педагог балалардың жүруді қауіпсіздігін бақылай жүреді.</p> <p><b>"Өткеншек" қимылы ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды шеберлікке тәрбиелеу, тапқан сөздеріне сәй қимылдай білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Бір жоғары, бір төмен.</p> <p>Күні бойы тербелем.</p> <p>Өткеншек-ау, өткеншек.</p> <p>Айнала бер бізбенен.</p>	<p>Балалардың көңілін қозғандыруға ақ қалаға ұзын есеңде, қимылдарына назар аудару, қозғанып, қимылдарын, көрсеткіштерін есіткен, өзіндікпен жасауға ынталандыру; жаттығудан жапалды әсер алу қабілетін дамыту.</p> <p>Педагог ақ қон ойнайтын көрсетіп, оның суретке еліптан байқатады.</p> <p>Балаларды оның ақ түрлі мен ұзын құлағы туралы сұрақтарды қоялып, жауапты қайтаруға ынталандырады.</p> <p>- Қон қалай тұрады қимылдайды?</p> <p>- Бардығымыз көрсетейікші.</p> <p>Жарайсындар!</p> <p>- Қарайыңдар, ақ қон қалай ақ тонын көп алды. Қон қуанып қалды. Сендерді бірге ойнауға шақырайды.</p> <p>- Қон қорқық.</p> <p>Ұзын құлақ.</p> <p>Бұға түбіне.</p> <p>Қасырға көрмей, Ақ қарды жағыр.</p> <p>Тыныш қана, үнемдей.</p> <p>Д. Ахметова</p> <p><b>Еңбекке баулу тәсілдері:</b></p> <p>Балаларды балаларды ағыптан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу; <b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p><b>"Бері шыға той, қон!" қимылы ойыны. (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларға шебер бойымен жүріп, бардығы топтасып, "Бері шыға той, қон!" сөздерін айтып, көрсетілген</p>
--	---	--	--	--

	<p>Непалог баллардын кыялдарын көркөм сөзбөн сүйлөсүздөн, жазыу баягычтан реттеп, калыптан жүрөт. - Тортоңдоп, тортоңдоп, үшүндүр, үшүндүр! Жонга отурап конактар, Жемди поевендири!</p> <p>Педагог рундүй кетип, авторобойнаны көрсөтөт, алында шоколанга отурап балларга карай жаздыкты.</p> <p>- Автообойл келе жатты! Байлындар! Үшүндүр жан-жөлүк: - Ум, хди!</p> <p>Ойгон өт рет ойналдыла.</p> <p>"Аяк үздана туруп, акырын жүрөйсө" жаттыгуу. (дене шыныктыруу)</p> <p>Максат-мандаттар: баллардын бир сапта, бир багытта карай аяк үздөмөн жүрө билу көйлөтүн дамытуу, аяк бүдүшк өттерин, дене төгө-төңдөгүн дамытуу, тыным алу мүшөлдөрүн жөтлдүрү.</p>	<p>Жүргүн болдук, жүрөйк, Тынымс алып, үлгөрөйк. Кылым алып болдук...</p> <p>Д. Ахмедова</p> <p>"Шөңгөрүө даде" ойын жаттыгуу. (дене шыныктыруу)</p> <p>Максат-мандаттар: балларда нысананга (кардай) дөздөп ата билу, сиптик, мөрчөндөлүк кыялгөтөрүн дамытуу.</p>	<p>колдонууда.</p> <p>- Тилкениндар! Инге сойкында, Төксөрдөн сөгилганды! Ештик жок болсо олар! Алапта шыгып ондалды! Ан-ан-ан! Тыяндар-ай, Жакындайды мисемки!</p> <p>Шөңгөрдөн алындар, Кашындар! Д. Ахмедова</p> <p>Соны сөздөрү айтыкыла, непалог ойналдык мисемки конак үстөп шыгырдыла.</p> <p>Баллардын бир-бирине сөзгөйлүмү сөкөрдү, дууус күшүн реттеу керек.</p> <p>Ойгон өт рет ойналдыла мүмкүн.</p> <p>"Тегис жолмон жүрөмкү" ойын жаттыгуу. (дене шыныктыруу)</p> <p>Максат-мандаттар: аяга карай жылжы отурап, көс аякпен сөкүрүе жаттыгытыруу.</p>	<p>кыялдарга салтыр, кыялгөтөрүн жөтлдүрү.</p> <p>Непалог баллардын бирин "Коян" атип, биринде мен бирге оюн шыкырды Шыкырдытган коюн ортуна шыктып, аякындарды жөкөйтө алыды, баллар көрсөтө алыды, баллар кыялгандыла.</p> <p>- Бери шыга той, коюн! Сур кудалармен ойна! Былай көрсөт, Былай көрсөт, Сур кудалармен ойна! "Допты (кардай) кыялг ая" кыялганды жаттыгуу. (дене шыныктыруу)</p> <p>Максат-мандаттар: балларды допты өкү колмон үздүтү жаттыгытыруу, тегис-теңдөлүк сагытуу, сиптиккөсө бөүтү.</p>
Серуеннен ордугу	<p>Баллардын үйкөмөлдөкөтөн топка ордугу, сапта өкө-өкөдөн жүрү.</p> <p>Кимдөрдүн ретинен ишиди, шыкырдына бүтүсөп коюна кыялгытыруу.</p> <p>Ас мөзүрмен тыяныктыруу. Баллардын наарын тагыкта аударуу, олардын адам денөдүүлүгүнө пайдасын айтуу, тамактарын реттүүлүкөн тауыбып иште кыялгытыруу.</p> <p>Ас ишөр адында колданды жүү керек.</p> <p>Үйкөктө арналган өзүн аудо-өргөтү</p> <p>«Өйдү -эди үйкөктөйө»</p> <p>Сөйлөсүл дамытуу</p>	<p>Көзүңгөтү жөтлүтүлүр Көзүңгөтү ашайык Аунан, кунап ашайык, Үйкөкөдөдө ашайык</p> <p>"Самы жел" - иште жатып, колдары дене бойында Бастарын сөз көтөрдүп, жел сокканын келтирү:</p> <p>"Ф-ф-ф"</p> <p>"Желдин желпи!" - иште жатып, колдары дене бойында, колдарын өкө жакка созу.</p> <p>"Жел булттарды айдайды" - тизен күшкөтөп жату. Аякты күшкөтөп денөмон адына-артына төрбөдү. (дене шыныктыруу)</p>	<p>Ас мөзүрмен тыяныктыруу. Бир-бирине келерти жасамдай мөдөнигөтү отурууга баулуу, башлардын наарын тагыкта аударуу.</p> <p>Баллардын наарын тагыкта аударуу.</p>	
Түсөт ас	<p>Ас мөзүрмен тыяныктыруу. Баллардын наарын тагыкта аударуу, олардын адам денөдүүлүгүнө пайдасын айтуу, тамактарын реттүүлүкөн тауыбып иште кыялгытыруу.</p> <p>Ас ишөр адында колданды жүү керек.</p> <p>Үйкөктө арналган өзүн аудо-өргөтү</p> <p>«Өйдү -эди үйкөктөйө»</p> <p>Сөйлөсүл дамытуу</p>	<p>Көзүңгөтү жөтлүтүлүр Көзүңгөтү ашайык Аунан, кунап ашайык, Үйкөкөдөдө ашайык</p> <p>"Самы жел" - иште жатып, колдары дене бойында Бастарын сөз көтөрдүп, жел сокканын келтирү:</p> <p>"Ф-ф-ф"</p> <p>"Желдин желпи!" - иште жатып, колдары дене бойында, колдарын өкө жакка созу.</p> <p>"Жел булттарды айдайды" - тизен күшкөтөп жату. Аякты күшкөтөп денөмон адына-артына төрбөдү. (дене шыныктыруу)</p>	<p>Ас мөзүрмен тыяныктыруу. Бир-бирине келерти жасамдай мөдөнигөтү отурууга баулуу, башлардын наарын тагыкта аударуу.</p> <p>Баллардын наарын тагыкта аударуу.</p>	
Кунтүгү үйкөсү	<p>Ас мөзүрмен тыяныктыруу. Баллардын наарын тагыкта аударуу, олардын адам денөдүүлүгүнө пайдасын айтуу, тамактарын реттүүлүкөн тауыбып иште кыялгытыруу.</p> <p>Ас ишөр адында колданды жүү керек.</p> <p>Үйкөктө арналган өзүн аудо-өргөтү</p> <p>«Өйдү -эди үйкөктөйө»</p> <p>Сөйлөсүл дамытуу</p>	<p>Көзүңгөтү жөтлүтүлүр Көзүңгөтү ашайык Аунан, кунап ашайык, Үйкөкөдөдө ашайык</p> <p>"Самы жел" - иште жатып, колдары дене бойында Бастарын сөз көтөрдүп, жел сокканын келтирү:</p> <p>"Ф-ф-ф"</p> <p>"Желдин желпи!" - иште жатып, колдары дене бойында, колдарын өкө жакка созу.</p> <p>"Жел булттарды айдайды" - тизен күшкөтөп жату. Аякты күшкөтөп денөмон адына-артына төрбөдү. (дене шыныктыруу)</p>	<p>Ас мөзүрмен тыяныктыруу. Бир-бирине келерти жасамдай мөдөнигөтү отурууга баулуу, башлардын наарын тагыкта аударуу.</p> <p>Баллардын наарын тагыкта аударуу.</p>	
Биргүндөп үйкөкөдөн өвүтү, сөзүкөтүрү шаралары	<p>Ас мөзүрмен тыяныктыруу. Баллардын наарын тагыкта аударуу, олардын адам денөдүүлүгүнө пайдасын айтуу, тамактарын реттүүлүкөн тауыбып иште кыялгытыруу.</p> <p>Ас ишөр адында колданды жүү керек.</p> <p>Үйкөктө арналган өзүн аудо-өргөтү</p> <p>«Өйдү -эди үйкөктөйө»</p> <p>Сөйлөсүл дамытуу</p>	<p>Көзүңгөтү жөтлүтүлүр Көзүңгөтү ашайык Аунан, кунап ашайык, Үйкөкөдөдө ашайык</p> <p>"Самы жел" - иште жатып, колдары дене бойында Бастарын сөз көтөрдүп, жел сокканын келтирү:</p> <p>"Ф-ф-ф"</p> <p>"Желдин желпи!" - иште жатып, колдары дене бойында, колдарын өкө жакка созу.</p> <p>"Жел булттарды айдайды" - тизен күшкөтөп жату. Аякты күшкөтөп денөмон адына-артына төрбөдү. (дене шыныктыруу)</p>	<p>Ас мөзүрмен тыяныктыруу. Бир-бирине келерти жасамдай мөдөнигөтү отурууга баулуу, башлардын наарын тагыкта аударуу.</p> <p>Баллардын наарын тагыкта аударуу.</p>	
Бесін ас	<p>Ас мөзүрмен тыяныктыруу. Баллардын наарын тагыкта аударуу, олардын адам денөдүүлүгүнө пайдасын айтуу, тамактарын реттүүлүкөн тауыбып иште кыялгытыруу.</p> <p>Ас ишөр адында колданды жүү керек.</p> <p>Үйкөктө арналган өзүн аудо-өргөтү</p> <p>«Өйдү -эди үйкөктөйө»</p> <p>Сөйлөсүл дамытуу</p>	<p>Көзүңгөтү жөтлүтүлүр Көзүңгөтү ашайык Аунан, кунап ашайык, Үйкөкөдөдө ашайык</p> <p>"Самы жел" - иште жатып, колдары дене бойында Бастарын сөз көтөрдүп, жел сокканын келтирү:</p> <p>"Ф-ф-ф"</p> <p>"Желдин желпи!" - иште жатып, колдары дене бойында, колдарын өкө жакка созу.</p> <p>"Жел булттарды айдайды" - тизен күшкөтөп жату. Аякты күшкөтөп денөмон адына-артына төрбөдү. (дене шыныктыруу)</p>	<p>Ас мөзүрмен тыяныктыруу. Бир-бирине келерти жасамдай мөдөнигөтү отурууга баулуу, башлардын наарын тагыкта аударуу.</p> <p>Баллардын наарын тагыкта аударуу.</p>	
Баллардын дербес эрекеті (баяу кимбелди ойындар, үстөгү үстө ойындары, бөйөнгөү эрекеті, ктаптар карару және тыгы баска	<p>Ас мөзүрмен тыяныктыруу. Баллардын наарын тагыкта аударуу, олардын адам денөдүүлүгүнө пайдасын айтуу, тамактарын реттүүлүкөн тауыбып иште кыялгытыруу.</p> <p>Ас ишөр адында колданды жүү керек.</p> <p>Үйкөктө арналган өзүн аудо-өргөтү</p> <p>«Өйдү -эди үйкөктөйө»</p> <p>Сөйлөсүл дамытуу</p>	<p>Көзүңгөтү жөтлүтүлүр Көзүңгөтү ашайык Аунан, кунап ашайык, Үйкөкөдөдө ашайык</p> <p>"Самы жел" - иште жатып, колдары дене бойында Бастарын сөз көтөрдүп, жел сокканын келтирү:</p> <p>"Ф-ф-ф"</p> <p>"Желдин желпи!" - иште жатып, колдары дене бойында, колдарын өкө жакка созу.</p> <p>"Жел булттарды айдайды" - тизен күшкөтөп жату. Аякты күшкөтөп денөмон адына-артына төрбөдү. (дене шыныктыруу)</p>	<p>Ас мөзүрмен тыяныктыруу. Бир-бирине келерти жасамдай мөдөнигөтү отурууга баулуу, башлардын наарын тагыкта аударуу.</p> <p>Баллардын наарын тагыкта аударуу.</p>	<p>Коршаган ортомон тагысудан ойын-жөтлөү "Тарыктар" бп.</p> <p>Музыкандан ойын-жөтлөү "Тарыктар" бп.</p> <p>Максат-мандаттар: Балларды үй жөнүрдөдө "Туралы аңдөрдө" тындөдөтө және айтууга үйрөтү.</p> <p>Коршаган ортомон тагысудан ойын-жөтлөү "Жүргүншөк жолы".</p> <p>Максат-мандаттар: Балларды жүргүншөк</p>



Серуенге дайындық	қолды бус жапқыш қосып ұстау, дәмқандап біресе қосылып, біресе жан-жаққа "а" дегенді, "и" Қына-қошпақ жинасақ (сөйлеуді дамыту)					
Серуен	Балаларға серуенге ынтығымдар, серуенге ойын жабағыстарын білгізету, балалармен жекпе-жек ойындарын білгізету, балалармен реттілікпен ойын қалдыру. (қалың-тигіненілік дағдылар, дербес әрекет)	Түсеті серуенді болмауды жағастыру	Екі шамадан бөліп бойынша тұрып алуды, өз қолын өз ішегіне өз көзінше жайында айтуға машықтандыру. (қалың-тигіненілік дағдылар, дербес әрекет)	Қызық ойындармен бірге балаларға танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әлеумет	Қызық ойындармен бірге балаларға танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әлеумет	Қызық ойындармен бірге балаларға танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әлеумет
Балалардың дербес әрекеті (бұл қызық ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап оқушында, өткен тақырыптар бойынша серуендерді қарау, сөйлеуді дамыту, көркем әлеумет	Қызық ойындармен бірге балаларға танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әлеумет	Қызық ойындармен бірге балаларға танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әлеумет	Қызық ойындармен бірге балаларға танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әлеумет	Қызық ойындармен бірге балаларға танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әлеумет	Қызық ойындармен бірге балаларға танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әлеумет
Серуеннен оралу	Таныс әрекеттер мен шалын шығармалардың мазмұнын бойынша адаммен сұрақтарға жауап беру, кейіннен оқылған қайталану айтуға болу.	Музыкалық аспаптармен ойындар (музыка)	Музыкалық аспаптармен ойындар (музыка)	Музыкалық аспаптармен ойындар (музыка)	Музыкалық аспаптармен ойындар (музыка)	Музыкалық аспаптармен ойындар (музыка)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың музыкалық қабілеттері туралы әңгілесу.	Ата-аналарға кеңес	Ата-аналарға кеңес	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту, ата-ана тасырабы бойынша сұрақ қою, әңгілесу.	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту, ата-ана тасырабы бойынша сұрақ қою, әңгілесу.	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту, ата-ана тасырабы бойынша сұрақ қою, әңгілесу.



Танергені жаптығы	<p>1. Бастапқы қалып тек тілік, дене тік, қол төменге</p> <p>1.1. Балалар сәлдіректерінен жоғары көтеріп, екі қолмен сәлдіріріледі.</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (сәтінгі 4-5 рет көйгіліледі).</p> <p>2. Бастапқы қалып тек тілік, дене тік, қол төменге</p> <p>2.1. Қолдарын ол жаққа жіберіп, сәлдіріріледі.</p> <p>2.2. Бастапқы қалып тек тілік, дене тік, қол төменге</p> <p>2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сәлдіріріледі.</p> <p>2.4. Бастапқы қалып (сәтінгі 4 рет көйгіліледі).</p> <p>3. Бастапқы қалып жерге отырып, тек тілік, сәлдіріріледі ұстап қолдары екі жаққа</p> <p>3.1. аяқтары жанып, сәлдіріріледі ұстап қолдары көтеріп, сәлдіріріледі.</p> <p>3.2. Бастапқы қалып (сәтінгі 3 рет көйгіліледі).</p> <p>4. Бастапқы қалып тек тілік, дене бос, қол төменге</p> <p>4.1. Сәлдіріріледі ұстап қолдары көтеріп, бір орында тұрып сәтінгі.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып (сәтінгі 3 рет көйгіліледі).</p>		
Танерге ас	<p>1. Тіптенділік дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер: Күдіксізді өмірге тіптенділік дағдыларды сақтау қажеттілігі білу. Балаларды сәртке келісті бақылауға үйрету, сабынды дұрыс келдігер дм. қолды, бетті, құлақты тазалау жолды, жуынып қалып келіп келіріліп сүртуді, орманда орманға түрді, тарықты және қол орманда пайдалануға үйрету.</p> <p>Дәлді тағам дайып, дай, дай ...</p> <p>Шасырда шебер аспа дай (атай)</p>		
Ұйымдастырылған іс-аресте дайындық	<p><b>Шатық шебері</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларға әзірленділі жағдайда көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-арестіне мотивациялық дайындықта қалыптастыру, баалауға бір-біріне сәлдіріледі мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу;</p> <p>Атапнан бағалар,</p> <p>Әжәмінен қосталар,</p> <p>Отбасын міндеттер,</p> <p>Ет жақын адамдар</p> <p>Әжәмі мен аялдар</p> <p>Бір тұған аялдар</p> <p>Бір тұған аялдар ...</p> <p>Беріп жақын керекті</p> <p>Еркеленді, еркелі</p> <p>(сәлдіріледі дағды)</p>		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-аресте	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Ұшып соғам салмақты"</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларды сап тұза бірінші артынан бір шенбер бойымен арқашықтық сақтап, бағыты өзгертіп жүтіру қабілетін қалыптастыру; бір орында тұрып, арқаннан білікке осырдіп, жерге табанмен түсіте үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Соңда соғам кезінде"</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларға әртүрлі бағыттарда жүтіру дағдысын қалыптастыру;</p> <p>Тұра нысанға он қолмен тік нысанға көздеп ілкіртуге үйрету; дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>"Жүртүші"</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларды жана әнді тыңдап, оның сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айту дағдысына жаттықтыру; ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасап білуге дағдыландыру; музыкалық аспаптың дабысын ырғақты бөре білуге үйрету; әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтау қабілетін және музыкалық сұзаттылығын дағдыту.</p>

Серуенге дайындык	Колдонууда: сөзү, экинчи аркылы өзгөрдүлүп кетсе өз берише реттелүү, де илүү куралдардын орнамен колдонуу бөлүмү. (мелден-гититивалдык даярдылар)	Жеңил баянчылуу (сориштан ортамек таньсу, сөйлөүдү дайыту)	Күчтү баянчылуу (сориштан ортамек таньсу, сөйлөүдү дайыту)	
<p><b>Серуен</b></p> <p>Кайры баянчылуу (кардын ортамек таньсу, сөйлөүдү дайыту, көркөм элбейет)</p> <p>Максат-миндеттер: Балалардын табият кубайлыгы, кары бакалыгуа деген кызыктынгылыгын сөтү; кардын кайда жатканына көңүл аударып, айтууга ынтыландыруу.</p> <p>- Жайлык кар.</p> <p>Дүңгөсө бармыкени? Кыска дала турсулд, Жуу, жуу еңил! Узак узакат калыктар, Жуу, жуу еңил, Малык кар! К. Мырзалыев</p> <p><b>Еңбекке багуу тапсырмалары:</b> Балаларды үчөөкөлөт жемешпашарларды жемге толтырууга шакардуу. (еңбек даярдылар)</p> <p>Максат-миндеттер: балаларды ересектин үлгисине ерп, құстарга камкордук жасауга багуу, карайлайым еңбек ересектерин жасауга машыктандыруу; жатылды эмоцияларды дамытуу.</p> <p>"Кім тыныш?" кимылды ойыны. (дене шыныктыруу)</p> <p>Максат-миндеттер: Балаларды бир багытта тыныш журуу эдөбөсө үйрөтү; аяктын табанын толук бөксөп және аяктын үшүмөн журуп кымылдуу даярдыларын калыптастыруу; сипналга сай кооздуга ынтыландыруу.</p> <p>- Балалар, ат казар, аяктарыңызды наык бөксөп, менин созымынан сайга карай жүрөңк Сайга карай алындаймыз, Түрпү дыйбысты тындаймыз. Көрсөй! Бул кай бурчун? Тындаймык. Тыныш... Тыныш... - Кансейк, аяктын үшүмөн</p>	<p>Көңүлгө ача райын басынчу. (сориштан ортамек таньсу, сөйлөүдү дайыту, көркөм элбейет)</p> <p>Максат-миндеттер: Балаларга көксө жемги жөңгөсө жалпы ұлымдар беруу; кыска дала ача райы бүлгүткө және аяктык сүмк болууна көңүл аударуу; дайындарды жылды келгеннен байкөтү; экинчил, ойлуу көбөктөн дайыту.</p> <p>- Балалар, айналга караңдаршы. - Ия, айналга кар жазтар - Апанамыз сур (сөздүлүр) - Брак кыста күн сүмк - Дайындарга карандаршы, жаты көңүл! - Биз нең кидик? Балалар жемп бермей жатса да, үстөң көрсөтө де алады. - Кыс мезгил. Суыкта - Кар жатуды калыктап, - Кар жатуды калыптап, - Алпак көбөктөн калыптап, - Кыс мезгил. Алпак кала. - Ак көпшөтөр. Ак сала. - Ак көпшөтөр. Ак сала. - Аулдада түр аккала. Д. Ахметова</p> <p><b>Еңбекке багуу тапсырмалары:</b> балаларды сүхубатхана орнадыктарын кардан тазалауга шакардуу. (еңбек даярдылар)</p> <p>Максат-миндеттер: балаларды карайлайым еңбек ересектерин жасауга машыктандыруу; жөңгөсө үйрөтүүгө тарбиялоо.</p> <p>"Машиналар жүреді!" кимылды ойыны. (дене шыныктыруу)</p> <p>Максат-миндеттер: Балаларды кызыл, жасыл немесе сары түстү танбайдыруулардын</p>	<p>Кайры баянчылуу (кардын түр) (сориштан ортамек таньсу, сөйлөүдү дайыту, көркөм элбейет)</p> <p>Максат-миндеттер: Балалардын табият кубайлыгына карыны калыптастыруу; кардын жемги калыктаган ұшканын байкөтү; экинчил, түксінди дайыту.</p> <p>- Балалар, бөрсөкөдү көрсөтүңүз! - Ия, бул - кар. - Ак максаттын ұшма кар - Жайылыгы карукалар - Карын-калын тон кийп, - Муңкарыйды шырышар, - Шырышарды бөксөкөтүңүз. Еңбекке багуу тапсырмалары: балаларды карды күрсөтүүгөн күрсөт, жүрүтө уранган жолдарды жасауга шакардуу.</p> <p>Максат-миндеттер: балаларды ересектин үлгисине ерп, карайлайым еңбек ересектерин жасауга машыктандыруу; топтастырылган бирсе ересек етуге багуу; жатылды эмоцияларды дамытуу.</p> <p>"Карды жолдары басаймык" кимылды жаттыгуу. (дене шыныктыруу)</p> <p>Максат-миндеттер: Балалардын салта түзү бөлүктөн жүрүп, өкі аяктын себурп, жүрүп, алга жылкы көбөктөрүн жөңгөлдүрү; теле-тендикти баксуу көбөктөрүн дайыту; бұлшык еттерин шымын сүтү; Педатог балаларды көркөм өзбөн кимылдарга ынтыландырууда.</p> <p>- Айлымызда ұрыша, Жайылым түр жолкаша. Топ-топ отп бөксөймык.</p>	<p>Жеңил баянчылуу (сориштан ортамек таньсу, сөйлөүдү дайыту)</p> <p>Максат-миндеттер: Балаларды азынша бұттарын карып, жемги согуу байкөтү үйрөтүү; байкөпшөптүккө, зөрсөктөксө төрбөксөтү.</p> <p>- Балалар, жем согып тұрган саякты ма! - Агштардын бұттарына карайкысы. - Жем согып, бөксөн ойналды, Агш-бүрүктү шыккайы. - Ара-бери шыккайы, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды. - Жемди дыбысын биз калай көрсөтөміз? - Ия, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар!</p> <p><b>Еңбекке багуу тапсырмалары:</b> балаларды аялтан түсүп калган ұшма, күрүк бұттарды жаныуга шыкардуу. (еңбек даярдылар)</p> <p>Максат-миндеттер: балаларды ересектин үлгисине ерп, карайлайым еңбек ересектерин жасауга машыктандыруу; топтастырылган бирсе ересек етуге багуу.</p> <p>"Пойыз" кимылды ойыны. (дене шыныктыруу)</p> <p>Максат-миндеттер: Балаларды бир саяга түрүп, бир-биринен калайы, бир-бирине созылмай, ересек бөксөтөн багытпен жүрудү үйрөтүү; өзге балалардын жанына ойын ойноп, жатылды эсерлерге бөксөтө билүү көбөктөн дайыту.</p> <p>Педатог балаларды сипка жанылды. Смарфонга пойыздын сипналы жазылган аудияны тындауга болды. - Балалар, естп тұрдыңдар ма? - Ия, бұл пойыз жолга шыгууга</p>	<p>Күчтү баянчылуу (сориштан ортамек таньсу, сөйлөүдү дайыту, көркөм элбейет)</p> <p>Максат-миндеттер: Балаларды кунин аялганда орнадылган және жаркыраган байкөтү колдарын жайып, жотары созып, жатылды эмоцияларга бөксөтө ынтыландыруу; күн турды алгаксы, ұшмады каралыктастыруу.</p> <p>Педатог балаларга күнүн жөңгө жарыктагы шыкканы, жемги беретин турды айтып болганын кейп, балалармен бирсе таякка айтып, кимылдарды коозлап жасауга шыкарды. Алтын күңгө ұксаймык. Колдарды, көп, созылмык. Жанылымыз - шуактар, Жанылымыз жан-жамка. Еңбекке багуу тапсырмалары: балаларды сүхубатхана орнадыктарын кардан тазалауга шыкардуу. (еңбек даярдылар)</p> <p>Максат-миндеттер: балаларды баялдарды карайлайым еңбек ересектерин жасауга машыктандыруу; миньктандыруу; талдыкка, маиньктандыруу; талдыкка, "Саяттар" кимылды жаттыгуу. (дене шыныктыруу)</p> <p>Максат-миндеттер: Балаларды сипналмен белгил кимылдарды жасауга калайдыруу; сипнал жаттыгандыруу; сипнал бойынша сипка жанылып, педатогтын созылган жүрү дайындарын жөңгөлдүрү; көңөлсизки баялдарга үйрөтүү; саяттын жүрөсү турды алгаксы, ұшмады</p>



<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>"Танкист" тақыптың айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Қысқа тақыптар мен саянамақтар, жанытпаптарды жатқа айтуды үйрету. "Танкист" (Тұрсын Жұртбаев) Танки мині, өскенде, Қорғаймын мен елімді. Таптаймын еш жерде! Гүлдер менен етпіді. (көркем әдебиет)</p>	<p>Мәксат-міндеттер. Балаларды "Еңкіл" әрекетімен таныстыру отырып, оларды көркем шығармалармен бау-ту, әрбір кейіпкерлерінің қимылдары мен сөздерін қаптапай айтуға жаттықтыру. "Үн қаруының" сюжет-рольді ойыны. Мәксат-міндеттер: балалардың үн қаруына жанытпай түсіністері таныстыру, көп моторикалық ой-ниетпен дамыту, достық қарым-қатынастарды, етөбесқарлықтарды, Құрылдар Құрылыс материалдары, қызы бестері, қара қарындаштар, саябалар, ойыншық жүк машиналары, қарулыға қажет ойыншық құрылдар (балға, бұрығыш, тігесуік, тағы басқалар). Педагог балалармен құрылысқа қатынасты мақалалар жөнінде алдын-ала әңгімелеседі (құрып қалаушы, жүргізуші, жүк тасушы). Балалар құрылысқа қажет материалдарды танып, өзара қым қандай рөлді атқаратыны туралы келіседі. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Саянамақ айтқызу. (Ермек Өсетілеуов) Жынаптан сен достары, Қызтай өзі басқарды, Қызықты ойын басталды: Бірі болды бақшапшы, Екіншісі - етпіді, Үшіншісі - бақташы, Төртіншісі - теңіші, Бесіншісі - бапташы, Алтыншысы - аспапшы, Жетіншісі - жылқышы, Сетіншісі - сырдайшы, Тоғызыншы - тіпінші, Оныншысы - орманшы. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мәксат-міндеттер. Балаларды ең тек не тек емес заттарға бағыт бойынша саянамақта және таныстыруға үйрету. Заттар жұптарын түсіністіру және бестеріне тесілерін қалыптастыру, заттарды он (сол) қолымен алып, жолақтың сол жағынан бастап, он жағына қарай, бір-бірден салу тәртібінде дағдыландыру; зейінді, қолдан ұзақ моторикалық қабілеті және ойды қабілеттерін дамыту. Сюжетті-рольді ойыны: "Жүргізуші". Мәксат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту, ойында деген қызығушылықты дамыту, жүргізушінің жұмысына деген құрметін арттыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>көндір туралы білімдерін жетілдіру, еңкіл түрбесін түсінеу, діл, қимыл туралы түсіністер беру, өзіне-өзі қызық қорысу нәтижелерін қалыптастыру. Сюжетті-рольді ойыны: "Ермек". Мәксат-міндеттер: балалардың рөлдерді қабылдау қабілетін дамыту бойынша қолданыла қабілетінің мәнін алу, ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалардың өрнекпен жанытпай қатынастарды қалыптастыру, дәрістердің жұмысын құрметтеуге тәрбиесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Мәксат-міндеттер. Орын жұптарын туралы білімдерін қабілеті мен саянамақ, тіл мен есті саянамақ және байқалатыны дамыту. Орын жұптарын туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, сөздік қорын молайту. Сюжетті-рольді ойыны: "Жеңіл жүзде". Мәксат-міндеттер: балалардың дәрістер, жеңілге мақалалықтарына қатысушылығын оғыту, науқасқа деген сыйластықты, зейінділікті, мейірімділікке, жауап беру, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>"Танкист" тақыптың айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Қысқа тақыптар мен саянамақтар, жанытпаптарды жатқа айтуды үйрету. "Танкист" (Тұрсын Жұртбаев) Танки мині, өскенде, Қорғаймын мен елімді. Таптаймын еш жерде! Гүлдер менен етпіді. (көркем әдебиет)</p>	<p>Мәксат-міндеттер. Балаларды "Еңкіл" әрекетімен таныстыру отырып, оларды көркем шығармалармен бау-ту, әрбір кейіпкерлерінің қимылдары мен сөздерін қаптапай айтуға жаттықтыру. "Үн қаруының" сюжет-рольді ойыны. Мәксат-міндеттер: балалардың үн қаруына жанытпай түсіністері таныстыру, көп моторикалық ой-ниетпен дамыту, достық қарым-қатынастарды, етөбесқарлықтарды, Құрылдар Құрылыс материалдары, қызы бестері, қара қарындаштар, саябалар, ойыншық жүк машиналары, қарулыға қажет ойыншық құрылдар (балға, бұрығыш, тігесуік, тағы басқалар). Педагог балалармен құрылысқа қатынасты мақалалар жөнінде алдын-ала әңгімелеседі (құрып қалаушы, жүргізуші, жүк тасушы). Балалар құрылысқа қажет материалдарды танып, өзара қым қандай рөлді атқаратыны туралы келіседі. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Саянамақ айтқызу. (Ермек Өсетілеуов) Жынаптан сен достары, Қызтай өзі басқарды, Қызықты ойын басталды: Бірі болды бақшапшы, Екіншісі - етпіді, Үшіншісі - бақташы, Төртіншісі - теңіші, Бесіншісі - бапташы, Алтыншысы - аспапшы, Жетіншісі - жылқышы, Сетіншісі - сырдайшы, Тоғызыншы - тіпінші, Оныншысы - орманшы. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мәксат-міндеттер. Балаларды ең тек не тек емес заттарға бағыт бойынша саянамақта және таныстыруға үйрету. Заттар жұптарын түсіністіру және бестеріне тесілерін қалыптастыру, заттарды он (сол) қолымен алып, жолақтың сол жағынан бастап, он жағына қарай, бір-бірден салу тәртібінде дағдыландыру; зейінді, қолдан ұзақ моторикалық қабілеті және ойды қабілеттерін дамыту. Сюжетті-рольді ойыны: "Жүргізуші". Мәксат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту, ойында деген қызығушылықты дамыту, жүргізушінің жұмысына деген құрметін арттыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>көндір туралы білімдерін жетілдіру, еңкіл түрбесін түсінеу, діл, қимыл туралы түсіністер беру, өзіне-өзі қызық қорысу нәтижелерін қалыптастыру. Сюжетті-рольді ойыны: "Ермек". Мәксат-міндеттер: балалардың рөлдерді қабылдау қабілетін дамыту бойынша қолданыла қабілетінің мәнін алу, ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалардың өрнекпен жанытпай қатынастарды қалыптастыру, дәрістердің жұмысын құрметтеуге тәрбиесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Мәксат-міндеттер. Орын жұптарын туралы білімдерін қабілеті мен саянамақ, тіл мен есті саянамақ және байқалатыны дамыту. Орын жұптарын туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, сөздік қорын молайту. Сюжетті-рольді ойыны: "Жеңіл жүзде". Мәксат-міндеттер: балалардың дәрістер, жеңілге мақалалықтарына қатысушылығын оғыту, науқасқа деген сыйластықты, зейінділікті, мейірімділікке, жауап беру, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>"Танкист" тақыптың айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Қысқа тақыптар мен саянамақтар, жанытпаптарды жатқа айтуды үйрету. "Танкист" (Тұрсын Жұртбаев) Танки мині, өскенде, Қорғаймын мен елімді. Таптаймын еш жерде! Гүлдер менен етпіді. (көркем әдебиет)</p>	<p>Мәксат-міндеттер. Балаларды "Еңкіл" әрекетімен таныстыру отырып, оларды көркем шығармалармен бау-ту, әрбір кейіпкерлерінің қимылдары мен сөздерін қаптапай айтуға жаттықтыру. "Үн қаруының" сюжет-рольді ойыны. Мәксат-міндеттер: балалардың үн қаруына жанытпай түсіністері таныстыру, көп моторикалық ой-ниетпен дамыту, достық қарым-қатынастарды, етөбесқарлықтарды, Құрылдар Құрылыс материалдары, қызы бестері, қара қарындаштар, саябалар, ойыншық жүк машиналары, қарулыға қажет ойыншық құрылдар (балға, бұрығыш, тігесуік, тағы басқалар). Педагог балалармен құрылысқа қатынасты мақалалар жөнінде алдын-ала әңгімелеседі (құрып қалаушы, жүргізуші, жүк тасушы). Балалар құрылысқа қажет материалдарды танып, өзара қым қандай рөлді атқаратыны туралы келіседі. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Саянамақ айтқызу. (Ермек Өсетілеуов) Жынаптан сен достары, Қызтай өзі басқарды, Қызықты ойын басталды: Бірі болды бақшапшы, Екіншісі - етпіді, Үшіншісі - бақташы, Төртіншісі - теңіші, Бесіншісі - бапташы, Алтыншысы - аспапшы, Жетіншісі - жылқышы, Сетіншісі - сырдайшы, Тоғызыншы - тіпінші, Оныншысы - орманшы. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мәксат-міндеттер. Балаларды ең тек не тек емес заттарға бағыт бойынша саянамақта және таныстыруға үйрету. Заттар жұптарын түсіністіру және бестеріне тесілерін қалыптастыру, заттарды он (сол) қолымен алып, жолақтың сол жағынан бастап, он жағына қарай, бір-бірден салу тәртібінде дағдыландыру; зейінді, қолдан ұзақ моторикалық қабілеті және ойды қабілеттерін дамыту. Сюжетті-рольді ойыны: "Жүргізуші". Мәксат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту, ойында деген қызығушылықты дамыту, жүргізушінің жұмысына деген құрметін арттыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>көндір туралы білімдерін жетілдіру, еңкіл түрбесін түсінеу, діл, қимыл туралы түсіністер беру, өзіне-өзі қызық қорысу нәтижелерін қалыптастыру. Сюжетті-рольді ойыны: "Ермек". Мәксат-міндеттер: балалардың рөлдерді қабылдау қабілетін дамыту бойынша қолданыла қабілетінің мәнін алу, ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалардың өрнекпен жанытпай қатынастарды қалыптастыру, дәрістердің жұмысын құрметтеуге тәрбиесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Мәксат-міндеттер. Орын жұптарын туралы білімдерін қабілеті мен саянамақ, тіл мен есті саянамақ және байқалатыны дамыту. Орын жұптарын туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, сөздік қорын молайту. Сюжетті-рольді ойыны: "Жеңіл жүзде". Мәксат-міндеттер: балалардың дәрістер, жеңілге мақалалықтарына қатысушылығын оғыту, науқасқа деген сыйластықты, зейінділікті, мейірімділікке, жауап беру, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</p>

<b>Серуенте даяндык</b>	Балаларды серуенте ынталандыруу; серуенте ойын жабдыктарын ирүтүү; балдардын жеке эңгемесуулер; палбирин, бая кичи мен бөгөтисеңи реттлелкен кинон каалаалар. (мәдени-гигиеналык даялылар, дербес эрест)		(сөйлөүдү дамытуу, калмак тили)	Мажест-миджеттер текшерелден көрүктөү риларат аурасууру (судрастууру)
<b>Серуент</b>	Түөл серуентелел баялында жалгасууру. (корунган орутмен танысуу, сөйлөүдү дамытуу, көркөм әдбиет)	Өз шкарфаны белги бойынша тауып алууды, өз килкин өз ишелдү, өз кажетері жайында айтуу машакстандыруу. (мәдени-гигиеналык даялылар, дербес эрест)		
<b>Серуентен оралу</b> <b>Балалардын дербес эресті</b> (балу кимизди ойындар, үстел үст ойындары, бөйгелер, эресті, ктаптар каруу және тагы баска эресттер)	Ктап буршышында: өткен тапкарлыктар бойынша суреттерди каруу, сипаттуу; орутлелерди естел жанытаруу, кейпкерлердин сөзлерин кайталау. (коммуникативті даялылар, сөйлөүдү дамытуу, калмак тили, көркөм әдбиет)	Мажест-миджеттер, калмак тили, көркөм әдбиет		
<b>Балалардын үйге кайтуу</b>	Ойыншыктар мен заттарды карастыра отырып, сураткара жауап беруге, оларды жай сөйлөмдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таные орутлелер мен шавын шыгармалардын мазмұнын бойынша ылдымен сураткара жауап беруге, кейиннен елпелден кайталап айтууға баулу. Мажест-миджеттер, Музыканы эмоционалды көңіл-күймен кабылдауға баулу. Музыканык аспаптармен ойындар (музыка)	Музыканык аспаптармен ойындар (музыка)	Музыканык аспаптармен ойындар (музыка)	Музыканык ойыншыктар мен балалар шыгармалар мен эресті кейпкерлердин кимиздердин манерди және эмоционалды жеткізуу даялыларын дамытуу. аю корбандан жүреді, кони секірел, қастар ұмдалды. Түрлі сипаттағы эңдердин мазмұнын мен көңіл күйн кабылдай блудү қалыптастыруу; эңдин мазмұнын түсіну. Аспаптын сүйемелдеуіне, эрестердин дауысына тесел отырып, олармен бірге эң айтүү, эңді бірге бастап, бірге аяқтау. Өнер буршышында бөлу суреттерин бөлу, ұлткар мүсіндеу және жашсеруу жаздыстарын жасуу. (шыгармашылык даялылар, жанысыруу, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)
	Балаларды жаксы көңіл-күймен шыгарып салу.	Психологтын көнесі: Үйге бөланын үй тапобаруасын қалдылдуу.	Баланы үйге аяк килкин он, терге деп үйрөтуу.	Ата-анаға көнес: Балалардын тазалыгы жөнінде көнес беру
				Ата-ана тара тапсеруа беру, жаксы деқалтуға тилек блдүу.

**Тәрбиелерү - билим берү процесинин интелектуалдык программасы**

Билим берү үйымы: ЖШС «Нурдай-2017» бөбөсөжак балинакшасы  
 Тобы: аралас «Балалар» топи  
 Балалардын жасы: 3-4жас  
 Жоспардын курылыу кеземи: 12 - 16 акпан 2024 жыл

Күн тәрбиини үлети	Дүңсенби	Сейсенби	Сарсенби	Жума	
Балаларды кабылдау	12.02.2024	13.02.2024	14.02.2024	15.02.2024	
Ата-аналармен аңгемелесу, кесес берү	Тангы сүзги: балалардын тәрбиин, дене кулуун, сартык кабылган таскери, Балаларды жаксы көнип күймен кароо агу және оларга колдай жатпай жакпай баланын көнип күйи, оны эксе ширин, кызыгуушыланын аныктуу. (сөйлөуді дамыту)	Тангы сүзги: балалардын тәрбиин, дене кулуун, сартык кабылган таскери, Балаларды жаксы көнип күймен кароо агу және оларга колдай жатпай жакпай баланын көнип күйи, оны эксе ширин, кызыгуушыланын аныктуу. (сөйлөуді дамыту)	Тангы сүзги: балалардын тәрбиин, дене кулуун, сартык кабылган таскери, Балаларды жаксы көнип күймен кароо агу және оларга колдай жатпай жакпай баланын көнип күйи, оны эксе ширин, кызыгуушыланын аныктуу. (сөйлөуді дамыту)	Тангы сүзги: балалардын тәрбиин, дене кулуун, сартык кабылган таскери, Балаларды жаксы көнип күймен кароо агу және оларга колдай жатпай жакпай баланын көнип күйи, оны эксе ширин, кызыгуушыланын аныктуу. (сөйлөуді дамыту)	
Балалардын дербес эрекеги (базу кычыл-ды ойындар, үстел үсти ойындары, бейнедеу эрекеги, кытаптар карду және тиги бика эрекеттер)	"Лото" үстел ойыны. Макеп-мындестер балаларды заттарды топтууга бдулу, зейинд, байкауды дамыту. Балалар суреттердин жалпы атуулары бойынша жинакты Куралдары: ойыныкытар, ким, тамак және т. б. заттар картчыклар мен топтастырууа арналган панно-карточкалар. (математика негизери)	"Ұксайды - ұксамайды" заттармен ойындагынын ойын. Дидактикалык мынет: балаларга заттарды сандыктырууга түри, түри, формасы, кысмет, материялы бойынша ұксастыкларын байкауга үйрөту; байкашыгытын, ойлауын, тилин дамыту. Ойын эрекеги: еки затты алып, оныда ұксастыктарын көрөстү икерлиги. Кимди көрөстөс, сол жауап береди. Ойын эрекеттери: ұксас заттарды іздеу. (сөйлөуді дамыту, математика негизери, коршайган ортаммен танысу)	"Асылды көйкөтөр" дидактикалык ойыны. Макепте: балалардын жумисынын жемиптуге көйкөтөрдүн көнеги түрлди балалардын билмелерин өскөту; көйкөтөрді топтастырууга, аттарын дұрыс атауга үйрөту, сөздик коршарын колдайту.	"Ыздин көмөкшилеримиз не?" үстел-үсти ойыны. Макеп-мындестер, эресектердин жардамсыз жемиптугеин дұрыс атууга түрлди балалардын билмелерин өскөту. (сөйлөуді дамыту)	"Би билетен баламыз?" жаттыгуу. Макеп-мындестер: балалардын жатынды эмоцияларын, дене мүшесин дамыту. Жаттыгуу жасап көрөмиз, (Алмалуу) Колды көксө көтеремиз, (Коллар жагары) Түспри өлген төмен. (Кол белде) Екөөкемиз, ексөөкемиз. (Он-сол жақта ексөс) Өксө койны, басамыз. (Он жак өксө, алмалуу) Өксө койны, басамыз. (Сол жак өксө, алмалуу) Минс, кандай өксөки. (Кол белде, бас шийкау) Би билетен баламыз. (Шапалактуу) (сөйлөуді дамыту, дене шыныктыруу)
Тангы ас	Нан кысымын шаппандар, Жерде жатса баспандар				

**Танргенги жаттыгуу**

**Жалпы дамыту жаттыгуулары (алаканга шап текшилермен).**

1. Бастапкы калып: аяк алшақ, дене тик, кол төменде.
  - 1.1. Балалар колдарын ала созып, алкандарын ашып, текшелерин көрөстип "минс" дөтсөн сөздид айтады.
  - 1.2. Бастапкы калып. (жаттыгуу 4-5 рет кайталаналды).
2. Бастапкы калып: аяк алшақ, дене тик, текше ұстаган кол көкірек тұсында.
  - 2.1. Онга бурыйлып, колдарын созып, текшелерин көрөстип "минс" дөтсөн сөздид айтады.
  - 2.2. Бастапкы калып. (ал осы жаттыгуу сол жақта және 4 рет кайталаналды).
3. Бастапкы калып: аяк алшақ, дене бос, кол төменде.
  - 3.1. Жерге отырып, колдарын ала созып "минс" дөтсөн сөздид айтады.
  - 3.2. Бастапкы калып. (жаттыгуу 3 рет кайталаналды).
4. Бастапкы калып: аяк бірге, дене бос, текше ұстаган кол көкірек тұсында.
  - 4.1. Бір орында тұрып секиру; еки колды көкірек тұсында ұстап, алкандарын жаму.
  - 4.2. Бастапкы калып. (жаттыгуу 3 рет кайталаналды).

**(дене шыныктыруу)**

Нан кысымын шаппандар,  
 Жерде жатса баспандар

	Тәртіп алып көрсетіп Төрт пілдіре тастадыр. Сөйлеуді дамыту «Ас дайының арқуы» Мақсаты: Балалар аспашының құрметімен таныстыру, ерекшелігі туралы сөз сөзбен таныстыру, сұрақ-жауап Шарттық шеңбері: Мақсат-міндеттер: Балаларға эмпирикалық жағдайда қолдануға және ұйымдастырылған іс-арестіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен Арайлы тия алты. Алтын сөзге тарапта Жарқырады күнімі. Жарқырады дадымы. Қайырма тия. Қайырма күн, башыр! (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-арестің дайындық	Бірін беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-аресті	Дене шынықтыру "Үш аяқта тұлпарым (веселител)" Мақсат-міндеттер: Балалардың саяп тусы бірін арттырып бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағыты өзгертіп жүтуге қабілетін қалыптастыру; отырған күйінде екі аяқпен арақашықтан доғры домалатып, орнанып тұрып, ауыл жетуге үйрету; қойылған заттардың арақашықтан "жылдан" жүріспен жүруге жаттықтыру.	Дене шынықтыру "Веселителер зарылдайды" Мақсат-міндеттер: Балалардың саяп тусы бірін арттырып бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағыты өзгертіп жүтуге қабілеттерін жетілдіру; көзден көйылтып нысанға затты бағаларды зорек болуға және бір-біріне қатынаса қарай көмек беруге үйрету. Қазақ тілі "Тұрмыстық техника" Қауіпсіздік сақтау. Мақсат-міндеттер: Тұрмыстық техниканың мақсаты туралы түсінік туралы, тұрмыстық техниканың мақсаты туралы білімді бекіту, оларды мақсатына қарай ажыратуға үйрету; үтіктен киім үтіктелді, шаңсорғыш шаң машинасымен кір жуылады және тағы басқа. Электр құрылғылары және қауіпсіздік ерекшелігін бекіту.	Музыка "Кір жуу машинасы" Мақсат-міндеттер: Балаларды тұрмыста қолданылатын заттар туралы және олардың маңызын, оның маңызын ажырата білуге үйрету; ерекше мән беру қабілетін қалыптастыру; олардың аяққа және ырғақтық қимылдарды үйлестіріп жасауға дағдыландыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін пайдалану; әнді тыңдау кезінде зейін мен есте сақтау қабілетін және музыкалық шығармашылығын дамыту.	Дене шынықтыру "Веселителер түй көрділер ме?" Мақсат-міндеттер: Балаларды екі аяқпен арақашықтан доғры домалатып, орнанып тұрып ауыл жетуге жаттықтыру және қойылған заттар арақашықтан "кірті" секілді төрт тараптан жүру техникаларын бекіту; гимнастикалық шеңбердің арақашықтан өту іскерліктерін дамыту.
Серуенте дайындық	Балалардың серуенте деген қызығушылықтарын түсіну, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Серуенте ойын құралдарын дайындау. Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: Балалардың	Бағаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көрсем әлебиет) Мақсат-міндеттер: Балаларға	Ауадағы құстарды бақылау (шығаратын дабыстарды). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: Балаларды	Жүртіңшілерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: Балалардың назарын көшеде өткен	
				"Қыраулы бақылау" (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: Балаларға қыраудың қалай болатынын	

	<p>салта (Үч сымк жп бойына) ситпа бойына тэлүтү, ситпа бойында жан-жака шапшрап жүтүтүсө дагылашару; зыйны болуа, шапшы салмак, достыкка тэрбенеу.</p>	<p>сый кымылдарды жасоуды үксилди</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жакы тейбалуушы - колта рунды ұстаган ұксил, ары-бери, жан-жака багыттаган жүтүтү;</li> <li>- сары танбалачып - орнында токтап, шалактау,</li> <li>- жакы тейбалуушы - жерге шокыйып отуру;</li> <li>- Бадаршакта жакыт шам - Жол ашык, машиналар, Бадаршакта сары шам - Шапаласта, балалар, Бадаршакта кызыл шам - Токтаган машиналар, Ойын сөз рет өткөздөдү.</li> <li>"Шенберге далай" ойын жаттыгууы. (дене шыныктару)</li> <li>Максаг-миндеттер: балаларга нысанана (карды) дөлдөп ата блу, ситпик, мургендик кабылестерин дамыту.</li> </ul>	<p>дыбыстайды?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- На, корда "у-ка-ре-ку" дөккд "Шенберден шыкыла" дөккд жаттыгууы. (дене шыныктару)</li> <li>Максаг-миндеттер: балаларды шенберге түрлү шенбердик бойында кымылашуга блулу, кенешти багдарлауга, мурчылтылакта, достыкка тэрбенеу.</li> </ul>	<p>кымылдарына бүтө инталыларды</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инталыларды</li> <li>Она-сизге төксөйик</li> <li>Топ-тон-тол, топ-тон-тол, Онг-онга төксөйик</li> <li>Ал сөлд, инталылар, топта! Каве, жылапшылар сатпа! Бир-биримден калмайыкчы, Салта жүрүп, ак, жардыкы! Д. Акхестова</li> <li>"Допты (карды) калып ал" кымылды жаттыгууы. (дене шыныктару)</li> <li>Максаг-миндеттер: балаларды допты сөз колмен ұстатуа жаттыктару; төксө-төксөдөп сөктүгө, ситпикке блулу.</li> <li>"Шапшыган каралды (доптарды) жинайык" кымылды жаттыгууы. (дене шыныктару)</li> <li>Максаг-миндеттер: балаларды шапшылакта, дөлдөккө, коршаган кенешти багдарлауга блулу; топтастармен тату ойлаулу, достыкка тэрбенеу.</li> </ul>	<p>Ата алачын бол кесел! Топта дейи жүтүрлү барын орталакка үксилди</p> <p>көксүрды кымылди көтү көксү. Бүтү өтпө көтөс сол топтан бир баланы тобуна алып кайткы. өтө ашыкка сол топта калады. Ойын оксөдөй жаткыа блулу.</p>		
<p><b>Серуеннен ораду</b></p>	<p>Балалардын ұйымшылдыкпен топка орадуу кылдарын шешип шакарфарына орналаштуру.</p>						
<p><b>Түсөт ас</b></p>	<p>Ас мөзиримен таныштуру. Балалардын назарын тагамага аудару, олардын адам денсудулыгына пайласан айту, тамактарын ретлөп менсү тугумен жүтүтө калыштырду.</p>						
<p><b>Күшдиги ұйкы</b></p>	<p>Тагамада асыкпай жүк керек.</p>						
<p><b>Бириндеп ұйкыдан ояту, сауыктыру шаралары</b></p>	<p>«Өлдү - элдү ұйкытайгой»</p> <p><b>Сөйлөудү дамыту</b></p> <p><b>Оятпак жаттыгуулары.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>"Көндүл аяктар"</li> <li>Аяктарды бөк көтөр, міне былай, Топ, топ, топ!</li> <li>Көндүлдрек! Билдрек! Міне былай: Хол, хол, хол!</li> <li>Коныраулар сынгыр-сынгыр, Катты-катты, сылдыр-сынгыр!</li> <li>Шап жүйдүм, шап-шап, Түрү - тү - ү, Түшарым: Токтап! Токтап!</li> <li>Мадеги-тигисендик дагылар жайлы бөлдөрдүн бөккү.</li> <li>(мадеги-тигисендик дагылар)</li> <li>Ас мөзиримен таныштуру. Бир- бирне келерлү жасамай мадегиоттү отыруға блулу; балалардын назарын тагамага аудару.</li> </ul>	<p><b>Оятпак жаттыгуулары.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>"Көндүл аяктар"</li> <li>Аяктарды бөк көтөр, міне былай, Топ, топ, топ!</li> <li>Көндүлдрек! Билдрек! Міне былай: Хол, хол, хол!</li> <li>Коныраулар сынгыр-сынгыр, Катты-катты, сылдыр-сынгыр!</li> <li>Шап жүйдүм, шап-шап, Түрү - тү - ү, Түшарым: Токтап! Токтап!</li> <li>Мадеги-тигисендик дагылар жайлы бөлдөрдүн бөккү.</li> <li>(мадеги-тигисендик дагылар)</li> <li>Ас мөзиримен таныштуру. Бир- бирне келерлү жасамай мадегиоттү отыруға блулу; балалардын назарын тагамага аудару.</li> </ul>	<p>Математика негидеринен ойын-жаттыгуу</p>	<p>Курастырудан ойын-жаттыгуу</p>	<p>Музыкадан ойын-жаттыгуу "Тава болайык"</p>	<p>Сүрөт салудан ойын-жаттыгуу "Салт"</p>	<p>Коршаган ортамен танысудан ойын-жаттыгуу</p>

<p>Устел үстө ойындары, бешиме аркесит, киталтар кырау және таны биска аркеситтер)</p>	<p>"Дастаркан жаю дестүү" Максет-миндеттер. Балаларды еки турду агт-томтарын салыштыруда тустастыру және белгестери тасилдерди колданууга үйрөтүү, салыштыру логикасы аныкталып үйрөтүү; жазыктыктагы бол жакты, ол жакты, ортасын, жактары, төмөн жактарын аныктап, жаттыгуулар орындуга үйрөтүү; колдын ұсак моторикасын, зейинди, ойдуу кабилетин дамыту; "Уттык көсөт" Максет-миндеттер Бул еки топка бөлінген балалармен немесе еки балалармен ойналды. Арканын еки жагынан еки бала немесе еки топка бөлінген балалар тартысады. Кай топ арканын өз жагына тарттып алып кетсе, сол топ жеңилсе жетсе. Еки бала тартысканда кай бала өзине карай арканды тарттып екінчи баланы кулатса, кулаганын бала жеңилсе жетсе.</p>	<p>"Дини" Максет-миндеттер. Балаларды коруштырып, билеу, керди өзара турду орынаштырып, динилди жакында үйрөтүү; коруштып, кесиптеги и-тездрипте, уште және педагогтин нуктамаларына сүйенип, зортууу жасууга жаттыгыруу; "Корушкан ойлан-жаттыгуу таньсуудан ойлан-жаттыгуу "Уттык көсөт". Максет-миндеттер Балалардын утк туралы билдирин калыптестыру; уттиги туралысты колданылуу аркеселдиктери жаклы, тусииктерин кенейту; үмкендерди үттиген жарык итсүү аркеселти баюулу даялыктарын жетилдүү; техника және адам туралы ұзым берүү.</p>	<p>Максет-миндеттер. Балаларды жашы эи танылуду онын сипаты мен аркеселитти ажарта билуге үйрөтүү; эи айтуу келме эуенин мааньисын түсине отырып, эмоционалды кайылай билу кабилети калыптестыру; топмен итсе эи айтуу аркеселиттери мааньисын танып, үйлесимди даялыктандыруу; би эуленестери музыкадан жотары және төмөн музыкадан жотары билу кабилетин жетилдүү; техника туралы ұзымдарын кенейту. "Сожетт-ролик ойыны": "Отабасы" Максет-миндеттер. ойында деген кааньитишмалды дамыту; балалардын аркеселди жакында калыптестыруу; техника жакында калыптестыруу; (казак тили, сөйлеуді дамыту, корушкан ортамен таньсу)</p>	<p>Максет-миндеттер. Балаларды калыдам аркылы шебер суйбасанди бойын, аркеселти бурей калыптыктагы саяттан жакындамен белгестеру үйрөтүү; "Уттык ойын "Кип үй" "Орта аркеселитте орман илтиген тург орманикте койалды Балалар орманикте айнала жүргіріп, нуксушманы дабылы бойынша екиз үйи кұрылды. ормандымен бурьшманын ұстап жотары көтерди.</p>	<p>"Кар таслашы трактор" Максет-миндеттер Балалардын кордан және тракторды аркеселиттери туралы ұзымдарын кенейте отырып, балалардын карпанды тасарыктык-зертүүу жүйле билу даялыктарын; кабилетти мен зейинди, тли мен итсге салытуын және байкалмалдыды дамыту; Зейинди дамытуға арналган жаттыгуу "Корьшадарды кайталамачы". Атаптан ойланган таны бир нуксакы. Сол нуксакы да бір карпанды керсетсе, ал балалар бирүшмен немесе есушмен баска бердик кымылдарды кайталады. Мысалды, стур жүрүлүш колдан жотары көтөрсө, Балалар шалмак дууы керек, колдары еки жакка созылганда, балалар аяктарын тышарында. Ким каттессе, сол жүрүлүшү атаналы (дене шыныктыруу)</p>
<p>Багалармен жеке жазымыс</p>	<p>Жаньитпаштар айту 1) Ада-ада алашпалар, Тамаша олар, Оган ким таласа алар. 2) Тактак жаттал, Айтсак жаксы-ак, Жатка тактак. Жатта так-так. 3) Ата мен аже, ана да, Алма мен алмадур тереди, Ауурга Арман бала да, Арбамен тасып береди. (сөйлеуді дамыту, көркөм әлебиет)</p>	<p>"Кожык жаттыгуу". "Кожык жүрсө орманда, (жүздүрүктүрдү кысып, бир жакынан үстөлге, тізгеге соккылау). Топман-топман баялды, Корбан-корбан корбанды, (алакандары ашып, саяусак дидарын бир-бирине карсы салып, алакандардын ички жакынан соккылау) Былд көрсө - капталды, (саяусактарды ата караты, кесектен соккылау) (сөйлеуді дамыту, дене шыныктыруу)</p>	<p>"Сайлем құрастыруу" Максет-миндеттер. суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шаны энликте құрастырууга балаларды машыктандыруу; байланыштырып сөйлеу кабилетин дамыту; Балалардын сөзди корын ойындар мен ойын жаттыгуулары аркылы кенейту; сөзди корды заттардын сипаты мен кабилеттерин билдиретин, заттарды жаклы жайлаптар мен заттарды жаклы жайлаптар мен бойынша жайылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, казык тили)</p>	<p>Жұмбактар Жай да үнүз туралы, Бирүү келсе тез жат деп, Коньарыуын ұралы, Дабыл капыл бескетп. (1 сепфон) Ипи саякшы, мады бар, Күнгей калпкан хой салды, Жылыла тез бұзылар, Барша тагым тыгылар, (Тоньалтыкши) Топка тисе мурутта ұзын, Табоньман жазык Кимдердин каргысың, Берси тез жазып, (Үтк) Кір-кожыкты сүймейди. Сыртка куып сүйрейді, (Салыргыш) (сөйлеуді дамыту, көркөм әлебиет)</p>	<p>Санмак Төртү саннан керки есен Төрт айткан жакыр, Стол төсек... таны бар. Төрт айткан нак тарар, Төрт бирдиктү ұхтырар Бес дегеннің шифры, Карап тұрған ол-омай, Үштин бесын кайырып, Коя салган жай бурал Ә. Табылдиев (сөйлеуді дамыту, көркөм әлебиет)</p>
<p>Серуенге дайындык</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыруу; серуенге ойын жабдыктарын іріктеу; балалармен жеке энгнмисесулер, шалбарын, бас киши мен белгнисейн реттпдиктен кинон</p>				

<p><b>Сүрөч</b></p> <p><b>Сүрөчүнөн орду</b></p> <p><b>Балалардын дербес эрежеси</b> (багу кыялында ойлоноор, үстөсү үст ойлоноор, бөйнөлөгү эрежеси, китептер каруу және тагы бика эрежестер)</p>	<p>кайгычлуу, (мэлени-тпиченалык даялылар, дербес эрежеси)</p> <p>Түсө сүрөчтөстү баккалудан жалгастаруу. (коршавана ортамен танысу, сөйлөсүдү дамытуу, көркөм адабият)</p> <p>Өз ишкерин бели бойынша тагы айтуу, өз кылуун өзі ишкерди, өз кезектери жакында айтуу кошмоктануу. (мэлени-тпиченалык даялылар, дербес эрежеси)</p> <p>Китеп буршанына, өткөн тапшырмалар бойынша сүрөчтерди каруу, сипаттау, сүрөчтөлөрдү есте жактыруу, келимкерлердин сөздөрүн кайталоо, (сөзмөчүникагытөтү даялылар, сөйлөсүдү дамытуу, көркөм адабият)</p> <p>Мансап-индустер. Каска тапшырмалар мен сапактык, жанылтанаштарды жакта айтуу үйрөтү. Таныс сүрөчтөлөр мен шатын шатырдылардын жакшысы бойынша сүрөчтерга жууп берүдү және мамдуулар өз белгиле кайталоо айтуу үйрөтү. Сөзжөттү эмелчөөналды кабылдуу, койлмкерлерге жанылтанаш тапшырмалар үйрөтү. Азыскан сөйлөсүдү карапайым түрлерин менгертуу, балалардын өздерине айтылган сөздү, шикри түсүнүчү кайталооттаруу, алдында айта үйрөтүлгөн сөйлөсү үлгилерин есте сактап, энтисексес блүгө берүлү.</p> <p>Ойлошомктар мен заттарды карактарга отарыл, сүрөчтерга жууп берүлө, оларды жай сөйлөмдөрмен сипаттап айтап берүлө берүлү.</p> <p>Мансап-индустер. Бир заттын немесе түрү заттардын сүрөчтү салуу кайталоо отарыл, карапайым сөзжөттү композициялар жакшыта үйрөтү. Түтас кавак паравана бөйнөнчү орналаштаруу, кызыл, сары, жасыл, көк, кара, ак кызыл түстөр мен олардын ренктерин (кызылгыт, көгүлүчү, сүрү) колдануу. (сүрөч калуу) Күрөстөргөн сүрөчтөспөн сөзжөттү ойлошомктарда колданып ойнотуу. Биринше бөлүктөрдү коюу, калуу, бирктирүү аркалы сөйлөмдөрдү және жанылтанаштардын мүмкүндөгү даялылардын кайталооттаруу.</p> <p>Жанылтанаштардын тапшырмалардын және кызыл түрлөндүрү алгустерин (жартуу, умажандуу, бүктөсү, кызылтанаш) колдануу.</p> <p>Табиगत буршанын зерттөө, салыштыруу, танысу, пиксыктатуу жакшыларга, (зерттөө к-эрежеси, карым-катынас к-эрежеси)</p> <p>Балалардын геологриялык (фигуралардын) үндөрү, шаршы, дөңсөмкөчтөн таныштыруу, үстөсү және көрү тсөйлөрдү аркалы аталган фигураларды зерттөөгө мүмкүндөгү берү (математика нөтлөрү)</p>
<p><b>Балалардын үйгө кайтычы</b></p>	<p>Ата-аналарга кенес.</p> <p>"Балаларга жолдо жүрү эрежеси тууралуу түшүндүрүлүп маанызы"</p> <p>Психолог кенеси:</p> <p>"Бала тын дамытуу",</p> <p>Ата-аналарга кенес.</p> <p>"Отбөлөгүндөгү сауыктыруу шаралары"</p> <p>Ата-аналарга балалардын жетишти жайына айтуу, алга тапшырмалар бойынша сүрөч коюу, энтисексес.</p> <p>Ата-аналарга балалардын жетишти жайына айтуу, алга тапшырмалар бойынша сүрөч коюу, энтисексес.</p>

**Тәрбиелер - білім беру процесінің психолграммасы**  
**Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрақ-2017» бөбесжай бағдарламасы**  
**Тобы: аралас «Балалар» топ**  
**Балалардың жасы: 3-4жас**  
**Жоспардың күрделі кезеңі: 19 - 23 ақпан 2024 жылы**

Балаларды қабылдау	Дүкені: 19.02.2024	Сенесі: 20.02.2024	Сәрсені: 21.02.2024	Бейсені: 22.02.2024	Жұма: 23.02.2024
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Таңғы сәттегі балалардың тәртібін, дене қалпын, сағаттың келісетін тексеру. Балаларды жақсы көніп күлген көрсенді және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңілі Ата-аналармен "Егер баланың төбесіне берілсе болса" тақырыбында әңгімелесу, көңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (Бауы қимыл - лық ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	"Кімге не керек?" дидактикалық ойын, үстел үсті ойындары, сәуаск жаттығулары.	Құрлымыс ойындары: "Спорд алаңын құрастыру", "Қуыршаққа арналған спорд алаңы" (құрастыру)	Суреттер қарастыру. Мәкәт-миндеттер, "Спорд түрлері" тақырыбында суреттер қарастыру. Балбапаннан ішкіс сөзхат жазу. Суреттер бойынша әңгімелесу.	"Денсаулық" және "спорд" туралы әңгімелесу.	Үстел үсті ойындары: наздар, "Спорд" және "Денсаулық" туралы әңгімелесу.
<b>Танертені жаттығу</b>	<b>Жалпы дамыту жаттығулары (аялқанға шақ текпелермен).</b> 1. Бастапқы қалып: аяқ ашақ, дене тік, кол төменде. 1.1. Балалар қолдарын ала созып, алақанларын ашып, текпелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталаналы). 2. Бастапқы қалып: аяқ ашақ, дене тік, текше ұстаған кол көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текпелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталаналы). 3. Бастапқы қалып: аяқ ашақ, дене бос, кол төменде. 3.1. Жерге отырып, қолдарын ала созып "міне" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталаналы). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірте, дене бос, текше ұстаған кол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, екі қолды көкірек тұсында ұстап, алақанларын жауу. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталаналы). <b>(дене шынықтыру)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Питеналық дәріздар</b> "Қолдарымды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Мәкәт-миндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дәріздарды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сағатты бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануға, қолды бөтті. Құлақты тазалап жууды, жұмынғаннан кейін қарғылап сүруді, орамалды орнына ілуді, таракты және кол орамалды пайдалануға үйрету. Көркем сөз. Сабынды аламын, Алақанға саламын. Көптрелмін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бөтті, мойында, Жуамын да, сүртсемді Тап-таза, көңілді бол.				



Серуеннен оралу	<p>Балалардын ұйымшылдығын тоқта оралуға кіндіктерін пешіп ішкілеріне органикастыру.</p> <p>Балалардың сәлшен топқа оралуы, сипта екі-өскен жүру.</p>	<p>тәрбиеліу.</p> <p>Ересек балалармен бірге органикастыру қарнапайым орындаптың қарнапайым еңбек тапсырмалары (үшкөселет жолдарды қар мен көкестерден тапарту) (еңбек дағдыларды)</p> <p>Мақсат-міндеттер: еңбексүйімділікке, көпшілікке тәрбиеліу, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Қимылы-қозғалыс ойындары: "Қарғалар" (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: екі аяғымен сееруді, әртүрлі бағытта жүруді, мотиди анық және дұрыс айтуды үйрету.</p> <p>Өзіңдік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: "жылан" секілді жүтуге іскерліктерін жетілдіру; қатарға қойылған заттарды айнала жүтуге машықтандыру.</p>	<p>Ересек балалармен бірге органикастыру қарнапайым еңбек тапсырмалары (үшкөселет жолдарды қар мен көкестерден тапарту) (еңбек дағдыларды)</p> <p>Мақсат-міндеттер: еңбексүйімділікке, көпшілікке тәрбиеліу, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Қимылы-қозғалыс ойындары: "Қарғалар" (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: екі аяғымен сееруді, әртүрлі бағытта жүруді, мотиди анық және дұрыс айтуды үйрету.</p> <p>Өзіңдік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: "жылан" секілді жүтуге іскерліктерін жетілдіру; қатарға қойылған заттарды айнала жүтуге машықтандыру.</p>	<p>Ересек балалармен бірге органикастыру қарнапайым еңбек тапсырмалары (үшкөселет жолдарды қар мен көкестерден тапарту) (еңбек дағдыларды)</p> <p>Мақсат-міндеттер: еңбексүйімділікке, көпшілікке тәрбиеліу, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Қимылы-қозғалыс ойындары: "Қарғалар" (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: екі аяғымен сееруді, әртүрлі бағытта жүруді, мотиди анық және дұрыс айтуды үйрету.</p> <p>Өзіңдік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: "жылан" секілді жүтуге іскерліктерін жетілдіру; қатарға қойылған заттарды айнала жүтуге машықтандыру.</p>	<p>ұяттықта тәрбиеліу.</p> <p>Ересек балалармен бірге органикастыру қарнапайым еңбек тапсырмалары (үшкөселет жолдарды қар мен көкестерден тапарту) (еңбек дағдыларды)</p> <p>Мақсат-міндеттер: еңбексүйімділікке, көпшілікке тәрбиеліу, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Қимылы-қозғалыс ойындары: "Қарғалар" (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: екі аяғымен сееруді, әртүрлі бағытта жүруді, мотиди анық және дұрыс айтуды үйрету.</p> <p>Өзіңдік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: "жылан" секілді жүтуге іскерліктерін жетілдіру; қатарға қойылған заттарды айнала жүтуге машықтандыру.</p>
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту; тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> <p>Тағамды дәмдіктей жуу керек.</p>				
Күнделікті ұйқы	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p><b>Тақтақ-өптілік:</b> "Қанаттарымызды күнге жылдытпайық".</p> <p>Балалар шапқасынан жатады, қолдары жандарында; қолдарын жоғары көтеріп, "жылынаық" деп айтады да, қайта түсіреді.</p> <p>"Аяқтарыңды жасыр" жаттықтыуы.</p> <p>Балалар шапқасынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарыңды жасыр" деп, аяқтарын қайтадан көрсетуге жайлап түсіреді.</p> <p><b>Керуестерінің жандарынан жүру.</b></p> <p>Алтын айдарлы өтеп.</p> <p>Адымдай келе жатыр</p> <p>Балалардың қуыл,</p> <p>Қорыта қампап жатыр.</p> <p>Қос аяқтан бір орында және алға қарай жылқып сееру. Қолдар еркін.</p> <p><b>Шынықтыру іс-шаралары.</b></p> <p>Дәмдік шүберекпен сүртінуге, ысқылау.</p> <p>Дестурден тыс әр түрлі кесерліктері бар денсаулық жолдарымен жүру.</p>				
Бесін ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>				
Балалардың дербес әрекеті	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-</p>	<p>Сурет салудан ойын-</p>	<p>Жапыс-рудан ойын-жаттығу</p>	<p>Математика негіздерінен</p>	<p>Коркөм әдебиеттен ойын-</p>

<p>(бару нанысында ойындар, үстел үстү ойындары, бейнелөө эркест, кигилтар каруу және тагы баска эркестер)</p>	<p>ЖАТТЫГУ "Доп" тапканын көрсөтсөң оңу. Максат-мндеттер: Балларды доп туралы тактап мазмуну мен танывтару, көркөм сөз аркылы доптын касиеттери жөнндө билмдерин толуктауру, затты сипаттуу тартып берүү.</p> <p>"Аурухана" сюжеттү-ролик ойыны. Максат-мндеттер: Баллардын дарты мамандыгы туралы, онын те-эркестери туралы билмдерин бекитүүдү жалгастыруу, курадаларды (шприц, термометр, тонометр) дрыс атууга үйрөтүү. (сөйлөүдү дамытуу, корушкан ортамен танывсу)</p>	<p>ЖАТТЫГУ "Текштер" Максат-мндеттер: Балларды кыла бертиден көрдөнөн сөзкө бойнап текше пишиктери (кубыктарды), кесектен татып салууда жаттыктатуу; текшен салууда бир-бирден сол ашык орныдалган тык сызыктардын үстүн жана төмөнтү үштүрүн көрдөнөн түзү сымалкоп косууга үйрөтүү.</p> <p>Улгилк ойын "Сокыр тексе" Былдыр дөңгөсүнө турдуң. Топ ишнен бир баланын көзү байланышы Баллар: Бот, бусау, коз, тик. Кайда көткөн күдүмшк Сокыр тексе бак-бак. Мен иден тал-тпн - деп өгөмкөн айтады. Содан кетип Сокыр тексе (көзү байлауу мен бала) Балларды кулайды немесе баллар онын жанына кетип туртп кашады. Сокыр тексе үстүп алганбаланын көзү байланышы да от «сокар тексе» рөлін аткырады. Онын осылай жалгасы бердди.</p>	<p>"Жигилтан ойышмалары" Максат-мндеттер: Балларды көрсөткүчтүк пишиктелерде үлкөнөн бөлүп кышкыткында депти жаныктатуу туртпнө, кесектен жаныктатуу үйрөтүү; геометриялык пишиктин кышкыткы, заттарды салыктатуу амалдары жөнндө билмдерин бекитүү.</p> <p>Тактика жаттуу Кымыз Жеңген бие салдуу, Атам саба мисел. «Денеруякка даулам», Деп үлкөндөр ишси. (сөйлөүдү дамытуу, көркөм элбөлөт)</p>	<p>Ойын-жаттыгу "Спортшдыр бармач" Максат-мндеттер: Баллардын өкү төр не тек сөзс заттар тобун үлкөндөгү немесе саны бойынша салыктатуу; кесектердин кышкыткы, салыктатуудан көткөксөн артыктын үйрөтүү; заттарды он (сол) колго мен алып, жолактары сол жагындай бастап, оң жагына карай салуу теслинс жаттыктатуу; көз өпшөмдн, элбөлөт, колдун ұсак моторжаксын, жаныкы моторжаксын, жаныкы моторжаксын дамытуу.</p> <p>Сюжеттү-ролик ойыны: "Тазалыкты сактайык" Максат-мндеттер: ойынга деген кызыгуу, шыгыкты дамытуу; баллар аракеттанды жаныкы катыныктарды калыпттыкты туралыкка үкөйтп карууду тартыктуу, колдун ұсак тартыктуу. (сөйлөүдү дамытуу, корушкан ортамен танывсу)</p>	<p>ЖАТТЫГУ "Кы күшү" Максат-мндеттер: Балларды "Кы күшү" өлкөнөн танывктарга отуруу, жаныкы бойынша кышкыткы жолдорды көрсөтүүгө үйрөтүү; узак шыгырма мазмундан элбөлөт кылып, мазмун танывтууга үйрөтүү. Корушаган ортамен танывсудан ойын-жаттыгу "Емдик ошактар" Максат-мндеттер: Емдик ошактарга байланышта көркөм сөздөрдү пайдалана отуруу. Баллардын сөздүк корун моталтуу; керпайык тармиселк-эртүү; жүртүсө блу дартыларын калыпттыкты; ойлуу кышкыткы мен элбөлөт, дүңгөтанышы мен есте сактауын және байкөптүздөгөн дамытуу.</p>
<p>Баллармен жеке жұмыс</p>	<p>"Дарумендер" Сөзгө алып тазалайды (он колды жуудырыкка түйп, сол колдын алаканына ыскалайды) Уккшпен үтп майдалайды (ски колды жуудырыкка түйп кудуге ұстап, жогоры-төмөн козайды). Канттан сүтү дамдеймиз (саусактардын ұшы мен кант себеді). Мине дайын нар тагам (ски колдын алдына жайып көрсөтөді). Деруменге байлан (алаканы мен иштери сипалап, тойгандыктарын көрсөтөді). (сөйлөүдү дамытуу, дене шыгыктыруу)</p>	<p>"Сөйлөм құрастыру" Максат-мндеттер: суреттер бойынша сөздөр, сөйлөмдөр, шыын энтме құрастыруға балларды машыктандыруу; байланыстырып сөйлөу кышкыткы дамытуу. Баллардын сөздүк корун ойындар мен ойын жаттыгулар аркылы көнөйтүү, сөздик корды заттардын саны мен кышкыткынын бидиретин, заттарды жатып дөңсөүлүк және эркеш бештерін бойынша жаныкылаушы сөздөр мен байытуу. (сөйлөүдү дамытуу, казык тпн)</p>	<p>"Кел, санайык санамак" Саусак жаттыгуы. Максат-мндеттер: Балларды кымылдарды мотн жолдарынын ыргатына сай орнындауға дауыландыруу; ұсак кол моторжаксын, жаныкы эмоцияларды дамытуу. Кел, санаык санамак. Саусактарды дартып. Бас бармактын алгашкы. Балаң үйрек жаныкысы. Ортан терек атасы. Шылдыр шумек аясы. Шанапатам балапан Бөрүнө ортак алакын. (сөйлөүдү дамытуу)</p>	<p>Т ақтап айту Біз осылай өсеміз Суда жүзі өсеміз. Карада жүзі өсеміз. Күндө кзып өсеміз. Күндө шыжып өсеміз. Т гүлдер көрп өсеміз, Баулар етп өсеміз. Жеміс терп өсеміз, Жеміскер боп өсеміз. Талаптанп өсеміз. Канаттанп өсеміз, Талаптанп, қанаттанп өсеміз! М Әлімбаев (сөйлөүдү дамытуу, көркөм элбөлөт)</p>	<p>Суреттер қарастыру. "Ден сүдүн - жаны сау" Тазырабылда сюжеттү суреттер қарастыру. Суреттер көрө Суреттерге толық жауапты тплд оту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыруу.</p>	<p>серуенге ойын жайыктырын үріктуу; баллармен жеке энтмиселулер; шыларын, бас киймі мен бөтөнкөсін реттпктен кпнөн</p>			

<b>Серуен</b>	Калыкталуу (мадени-типтинимлик даярдап, дербес эрекет) Үйдө серуендеп, баккалдуу жалгастыруу. (Корунтени ортмөнчө тапшычу, сөйлөүдү дымкытуу, көркөм адыбеч)		
<b>Балалардын дербес эрекеті</b> (балуу кимдиги ойындар, үстөл үстө ойындары, бөтөнчө эрекеті, кытаптар каруу және тагы баска эрекеттер)	Өз ишканы бени бойында тауып алууда, өз кимин өз ишканди өз каяктерди жайында айтууа кошпакташкандар. (мадени-типтинимлик даярдап, дербес эрекет) Кытап бурмашында: өткөн такармаштар бойында суреттерди көрүү, сипаттау; өрүктөргө сөз жазып, кейинчертердин сөздөрүн кайталоу. (Коммуникативти даярдап, сөйлөүдү дымкытуу, кызык тил, көркөм адыбеч) Маскел-кичкестер, Кыска тапкыстар мен санамдастар, жань-лтанпаштарды жазга айтууда үйрөтүү. Тапшы өрүктөргө мен шартын шартармалардын маалымды бойында сураскыра жауап берүүдү және маалымдын өз бетинше кайталап айтууда үйрөтүү. Сөзсөзтү эмалымдында кабылдууда, кейинчертерге жана шартырык тапшыда үйрөтүү. Аунаны сөйлөүдүн кармашыны түрлөрүн менгертүү, балалардын өздерине айтылган сөздү, тирерди түсүнүп калыпкыстаруу, алдын тагы үйрөткөн сөйлөү Үлтнөрдүн сөз сактап, антмемесе билүү баулуу.	Психологтун кенеси: Үйдө баланын үй тапшырышына колдонулуу.	Балана үйдө аяк кимин он, терс деп үйрөтүү. Ата-аната кенес: Балалардын тапшыгы жөнүндө кенес беруу Ата-аналарга тапшырып беруу, жакын доктүргө тапшык билдирүү.
<b>Балалардын үйгө кайтуу</b>	Балаларды жакшы көндү-сүйүшкөн шарттарды салуу.		

**Билги берү ұйымы: ЖШС «Нұрай-2017» бөбекжай бағалықшасы**  
**Тәрбиелеу - білім берү процесінің циклограммасы**  
**Тобы: аралас «Балпан» топы**  
**Балалардың жасы: 3-4жас**  
**Жоспардың құрылыу кезеңі: 26ақпан-01 наурыз 2024 жыл**

Күн тәртібінің кезеңі	Дүңсенбі	Сенсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	26.02.2024	27.02.2024	28.02.2024	29.02.2024	01.03.2024
Ата-аналармен әңгімелесу, кәңес беру	Таңғы сүзгі: балалардың тәртіпін, діни қызуын, сыртқа келетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күйді, ояны және пірлің, нығыздығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Ата-аналардың мағлалп жүрген сұрақтарына жауап беру.			
Балалардың дербес әрекеті (бауу қиылыды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	“Еңбекке баулу” Мақсат-мндеттер: Балаларды таяқ шыр кезде, таяқша, қаспақтарды қою, ішіп болғанда жанауу іскерліктерне ығалапандыру.	“Ою салмағы” сәуек қылттығуы. Мақсат-мндеттер: балаларды қиындарды жақтығу мнтінің ығатына сай орындайта дағдыларды; ойлау, снсету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.	“Ой не?” дидактикалық ойыны. Мақсат-мндеттер: балаларға заттардың бір-бірінен үйкен-қиылы анықтай білуді үйрету. Матрешканың бөшекету және құрастыру, кіші матрешканы үйкен матрешканы ішіне салу, матрешканың жоғарғы және төменгі жағтысын үйкен-қиылы және еріктерді бойынша салыстыру. Ойынның мақұды.	“Мозаика” Мақсат-мндеттер: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық дағдылар)	«Ата-аналарға қазақорлық жағлау» Ойын мақсат-мндеттер: снсетуке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар біржесе қалды қиылықта неғісетке қарама-қарсы тұрады. Пеллелот көрсеткен балаларға дсшты дақтарды, қиындай жағдайларда қалай қазақорлық жасауға болғұқығын сұрайды. - анын ауырғы қалды. - анын жақынстан шарыап жеткі. - анынғын қалды-ғүді жоқ. - анынғын шарыақ қалды. - анынғын жақынстан қалды. Ата-аналарға қалай қазақорлық болғұқығын ойлап тапқан бала ата бір қалам жасайды, бірінші болдып тәрбиешіне жеткен бала жақынстан болды. Ойын соңында пеллелот балалардан емірлік жағдайда ездери айтындай әрекет етуді айтады. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
Ойын жақтығулар мақсат-мндеттер: Альбомдар мен сюжеттік суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	“Мозаика”, “Құрастырғышы” ойындары. Мақсат-мндеттер: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (математика негіздері, құрастыру)	Бұлдық (Қолдары жадырыққа жанап, ішке қарап бұрау) Дөңгелек, (Шөңбер салу) Ирек, (Толқандар жасу) Қанат, (Қос қолмен бұлғау) Гүлдер, (Айқандарды жайып, тінен көрсету) Көбелек, (Қос қолды айкастырып, бұлғау) Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту)			

Танғы ас	Жапыл дамыту жаттығулары (доппен). 1. Бастапқы қалып аяқ ашық, дене тік, кол төменде. 1.1. Балалар доппарын жоғары көтеріп, екі қолы қалыпталды. 1.2. Бастапқы қалып (жағтылу 4-5 рет қайталанды). 2. Бастапқы қалып аяқ ашық, дене тік, кол төменде. 2.1. Колдарын иыққа көтеріп, доппа қолды. 2.2. Бастапқы қалып (жағтылу 4 рет қайталанды). 3. Бастапқы қалып, жорде отырылды, аяқ ашық, доп ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтары жанып, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып (жағтылу 3 рет қайталанды). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірте, дене бос, кол төменде. 4.1. Доппарын көкірек тұсында ұстап, бір орнында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жағтылу 3 рет қайталанды). (дене шынықтыру)
<p><b>Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық</b></p> <p>Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p><b>Игіленялік дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды сәртке келістің бақылауға үйрету, сабақты дұрыс қолдану, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатпн сүртуді, ормалды орнана ілді, тарықты және кол ормалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас кезінде пен шай кезінде, шынымен, майысқан, майысқан дұрыс қолдану; нанды үттінеу, тамақты бұрылды жауып, шайнау, ауылды толтырып сөйлемесу. Ойын жаттығуы: Салдыр, сылдыр, салдыр су, Мөңдір суға бетіңі жу. Көркем сөз. Қазақтарымыз біздің, Танқалдыр барлығың! Қазақтарым сиқырлы, Тауысады тағамы. Міне тағам, міне ас, Қазақ тұт те қалдырма! Осы сөздерден кейін балалар танғы ас ішуді бастайды. Танғы ас кезінде педагог балалардың орнынақтарда дұрыс отыруын қапалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қолын сақтамақса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. (мәдени-игіленялік дағдылар, көркем сөз)</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-арекеттер</b></p> <p>"Қарлығаштай қайратты" Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеіп бірін артынан бірі шеңбер бойымен аяқашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүтіру қабілетін қалыптастыру; қынаш тақтайдың үстімен тізе мен сауықтарға сүйеніп, төрт тағандап өрмелесуге үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Қайратты болалық" Мақсат-міндеттер. Балаларда бағытты өзгертіп жүтіру қабілеттерін дамыту; тақтайдың үстімен тізе мен тағандап өрмелесу және бір орнында тұрып, арқаннан бірікке секіріп, жорте табымен түсу жаттығуларын жасқуды дағдыларын дамыту. <b>Қазақ тілі</b> «Жыл құстары» Көктемге тән белгілердің қазақ тіліндегі атауларын</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>"Аялайық аналарды беріміз!" Мақсат-міндеттер. Балаларды ана туралы әннің сипатын аяқарта білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды аяқарта білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; әуеннің ырғағына інісе отырып, музыкалық аспапта</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Бік секіреті" Мақсат-міндеттер. Балаларда бір-бірден, шеңберге қайта тұру, саптағы өз орнын табу; екі аяқпен секіру дағдыларын дамыту; еленті тітнен тұрған құрсаудан секісетуге үйрету; дене жаттығуларына қызығушылықтарын дамыту.</p>

		<p>Таныстарды жалгастыруу (кар сриди, яни сулар авды, кустар ушун кесил, кун жети жерлерейди). Балалардын урматтаган кустар және олардын көксүздөгү прошилти туралы балаларын бекитүү (кустар ул балалы, балланы баепи шыгарды). Сыртка турини срекшениктер тууралы билдирин көнөйтүү (качуарын, канаттар, кырык, снй аяк, тумак, кустарга тон кымыл-еректер).</p>	<p>Шыгарычыны ойной билуге жаттыктыруу. Балаларды мадени карым-катнасте пөн адамгершилик ережелерине тәрбиенуу, эстетикалык тапталым, огу кызыкчыдык каныгуушылыктары мен бекендиликтерин арттыруу.</p>		
<p><b>Серуениге дайындык</b></p>	<p>Өзине-өзү кызыкт көрсөтүүгө даяр урматтагыны колдоо; белгилі ролго чыгып кынууге және шешинүүгө, тпн тазалаууга, укыптылыкка, кымылдоот ойкалыктарды бекитүүгө.</p>	<p>Өзине-өзү кызыкт көрсөтүүгө даяр урматтагыны колдоо; белгилі ролго чыгып кынууге және шешинүүгө, тпн тазалаууга, укыптылыкка, кымылдоот ойкалыктарды бекитүүгө.</p>	<p>Өзине-өзү кызыкт көрсөтүүгө даяр урматтагыны колдоо; белгилі ролго чыгып кынууге және шешинүүгө, тпн тазалаууга, укыптылыкка, кымылдоот ойкалыктарды бекитүүгө.</p>	<p>Өзине-өзү кызыкт көрсөтүүгө даяр урматтагыны колдоо; белгилі ролго чыгып кынууге және шешинүүгө, тпн тазалаууга, укыптылыкка, кымылдоот ойкалыктарды бекитүүгө.</p>	<p>Өзине-өзү кызыкт көрсөтүүгө даяр урматтагыны колдоо; белгилі ролго чыгып кынууге және шешинүүгө, тпн тазалаууга, укыптылыкка, кымылдоот ойкалыктарды бекитүүгө.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Сүни мүздөрдө бекитилүү.</b> (коршайган ортамен танысу, сөйлөсү дайымы) Максаг-миндеттер: балаларды сууын каяктетеримен, онын артрри күйеримен таныстарды жалгастыруу. Ересек адамдармен бирге орындагытын каратайым енбек танырмалары (жолдордагы муз бен карды тазартуу).</p>	<p><b>Сүни мүздөрдө бекитилүү.</b> (коршайган ортамен танысу, сөйлөсү дайымы) Максаг-миндеттер: балаларды сууын каяктетеримен, онын артрри күйеримен таныстарды жалгастыруу. Ересек адамдармен бирге орындагытын каратайым енбек танырмалары (жолдордагы муз бен карды тазартуу).</p>	<p><b>Сүни мүздөрдө бекитилүү.</b> (коршайган ортамен танысу, сөйлөсү дайымы) Максаг-миндеттер: балаларды сууын каяктетеримен, онын артрри күйеримен таныстарды жалгастыруу. Ересек адамдармен бирге орындагытын каратайым енбек танырмалары (жолдордагы муз бен карды тазартуу).</p>	<p><b>Сүни мүздөрдө бекитилүү.</b> (коршайган ортамен танысу, сөйлөсү дайымы) Максаг-миндеттер: балаларды сууын каяктетеримен, онын артрри күйеримен таныстарды жалгастыруу. Ересек адамдармен бирге орындагытын каратайым енбек танырмалары (жолдордагы муз бен карды тазартуу).</p>	<p><b>Сүни мүздөрдө бекитилүү.</b> (коршайган ортамен танысу, сөйлөсү дайымы) Максаг-миндеттер: балаларды сууын каяктетеримен, онын артрри күйеримен таныстарды жалгастыруу. Ересек адамдармен бирге орындагытын каратайым енбек танырмалары (жолдордагы муз бен карды тазартуу).</p>
<p><b>Серуенинен ордату</b></p>	<p>Максаг-миндеттер: күрөктөрмен жумале истеу дагыларын жетилдирүү; туселдиздикке, укыптылыкка тәрбиенуу; <b>Кымыл-козгалыс ойындары:</b> "Кыстайтын кустар" (дене шыныктыруу) Максаг-миндеттер: балаларды жүтүрүгө, сектиру кезинде жаттыгууга, бир кымылдан екнши кымылга ауыса билуге үйрөтүү. <b>Өзидик еркин ойын</b> эрекеттери, козгалыстарды дайыту: "Жол бойымен", (дене шыныктыруу) Максаг-миндеттер: зейинди, кымылдарды үйрөстүрүүдү дайыту.</p>	<p>Максаг-миндеттер: күрөктөрмен жумале истеу дагыларын жетилдирүү; туселдиздикке, укыптылыкка тәрбиенуу; <b>Кымыл-козгалыс ойындары:</b> "Кыстайтын кустар" (дене шыныктыруу) Максаг-миндеттер: балаларды жүтүрүгө, сектиру кезинде жаттыгууга, бир кымылдан екнши кымылга ауыса билуге үйрөтүү. <b>Өзидик еркин ойын</b> эрекеттери, козгалыстарды дайыту: "Жол бойымен", (дене шыныктыруу) Максаг-миндеттер: зейинди, кымылдарды үйрөстүрүүдү дайыту.</p>	<p>Максаг-миндеттер: күрөктөрмен жумале истеу дагыларын жетилдирүү; туселдиздикке, укыптылыкка тәрбиенуу; <b>Кымыл-козгалыс ойындары:</b> "Кыстайтын кустар" (дене шыныктыруу) Максаг-миндеттер: балаларды жүтүрүгө, сектиру кезинде жаттыгууга, бир кымылдан екнши кымылга ауыса билуге үйрөтүү. <b>Өзидик еркин ойын</b> эрекеттери, козгалыстарды дайыту: "Жол бойымен", (дене шыныктыруу) Максаг-миндеттер: зейинди, кымылдарды үйрөстүрүүдү дайыту.</p>	<p>Максаг-миндеттер: күрөктөрмен жумале истеу дагыларын жетилдирүү; туселдиздикке, укыптылыкка тәрбиенуу; <b>Кымыл-козгалыс ойындары:</b> "Кыстайтын кустар" (дене шыныктыруу) Максаг-миндеттер: балаларды жүтүрүгө, сектиру кезинде жаттыгууга, бир кымылдан екнши кымылга ауыса билуге үйрөтүү. <b>Өзидик еркин ойын</b> эрекеттери, козгалыстарды дайыту: "Жол бойымен", (дене шыныктыруу) Максаг-миндеттер: зейинди, кымылдарды үйрөстүрүүдү дайыту.</p>	<p>Максаг-миндеттер: күрөктөрмен жумале истеу дагыларын жетилдирүү; туселдиздикке, укыптылыкка тәрбиенуу; <b>Кымыл-козгалыс ойындары:</b> "Кыстайтын кустар" (дене шыныктыруу) Максаг-миндеттер: балаларды жүтүрүгө, сектиру кезинде жаттыгууга, бир кымылдан екнши кымылга ауыса билуге үйрөтүү. <b>Өзидик еркин ойын</b> эрекеттери, козгалыстарды дайыту: "Жол бойымен", (дене шыныктыруу) Максаг-миндеттер: зейинди, кымылдарды үйрөстүрүүдү дайыту.</p>

Түскі ас	Салтықтардың мәнін білу, Мәңгір сұрақ қоюға жеткізу, Жұмысқа сен арнайым, Таза бейне, міндетін.	Ішпелілік дегенді білдіретін Мәңгір-міндеттер. Жекке заттарды қолдану ретіне келтіру, белгілі бір ретпен қолдану және ішпелілік, әрі түрлі ішпелілік дегенді білдіретін орындар.	Қолдану қолдану ас, Нанды шашыл жеп отыр, Түпбөдік бір сөзін, Аузы нанды толып тұр, Сөйлемсіз ш тарақты, тарақтың тарақты.	(көлемі-ішпелілік дегенді білдіреді) Балалардың танып ұянып жатқанын жағдай жасау.	Ауыр тастар көтеріп, Алақанды жұмып, қолды жұрттайды көтеріп-түсіріп, Жалпақталайыңның алды алу мақсатында ішпелілік жолдармен жүріп.	Деген білімдерін белгілеп, көлемі-ішпелілік дегенді білдіретін орындар.
Күнделікті ұйқысы	Бірнеше ұйқыдан өту, ауыр тастар көтеріп, Алақанды жұмып, қолды жұрттайды көтеріп-түсіріп, Жалпақталайыңның алды алу мақсатында ішпелілік жолдармен жүріп.	Деген білімдерін белгілеп, көлемі-ішпелілік дегенді білдіретін орындар.	Деген білімдерін белгілеп, көлемі-ішпелілік дегенді білдіретін орындар.	Деген білімдерін белгілеп, көлемі-ішпелілік дегенді білдіретін орындар.	Деген білімдерін белгілеп, көлемі-ішпелілік дегенді білдіретін орындар.	Деген білімдерін белгілеп, көлемі-ішпелілік дегенді білдіретін орындар.
Бірнеше ұйқысы	Бірнеше ұйқыдан өту, ауыр тастар көтеріп, Алақанды жұмып, қолды жұрттайды көтеріп-түсіріп, Жалпақталайыңның алды алу мақсатында ішпелілік жолдармен жүріп.	Деген білімдерін белгілеп, көлемі-ішпелілік дегенді білдіретін орындар.	Деген білімдерін белгілеп, көлемі-ішпелілік дегенді білдіретін орындар.	Деген білімдерін белгілеп, көлемі-ішпелілік дегенді білдіретін орындар.	Деген білімдерін белгілеп, көлемі-ішпелілік дегенді білдіретін орындар.	Деген білімдерін белгілеп, көлемі-ішпелілік дегенді білдіретін орындар.
Бірнеше ұйқысы	Бірнеше ұйқыдан өту, ауыр тастар көтеріп, Алақанды жұмып, қолды жұрттайды көтеріп-түсіріп, Жалпақталайыңның алды алу мақсатында ішпелілік жолдармен жүріп.	Деген білімдерін белгілеп, көлемі-ішпелілік дегенді білдіретін орындар.	Деген білімдерін белгілеп, көлемі-ішпелілік дегенді білдіретін орындар.	Деген білімдерін белгілеп, көлемі-ішпелілік дегенді білдіретін орындар.	Деген білімдерін белгілеп, көлемі-ішпелілік дегенді білдіретін орындар.	Деген білімдерін белгілеп, көлемі-ішпелілік дегенді білдіретін орындар.
Бірнеше ұйқысы	Бірнеше ұйқыдан өту, ауыр тастар көтеріп, Алақанды жұмып, қолды жұрттайды көтеріп-түсіріп, Жалпақталайыңның алды алу мақсатында ішпелілік жолдармен жүріп.	Деген білімдерін белгілеп, көлемі-ішпелілік дегенді білдіретін орындар.	Деген білімдерін белгілеп, көлемі-ішпелілік дегенді білдіретін орындар.	Деген білімдерін белгілеп, көлемі-ішпелілік дегенді білдіретін орындар.	Деген білімдерін белгілеп, көлемі-ішпелілік дегенді білдіретін орындар.	Деген білімдерін белгілеп, көлемі-ішпелілік дегенді білдіретін орындар.

<p>көркем әдебиет)</p>	<p>"Көктем" тақырыбында әңгімесі эпиграммаларды қарастыру. Мақсат-міндеттер: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Көктем" тақырығын жазыту. Көктем қайрып төрелді, Төрт түлік маң төрелді, Бәйбішектер құлшырып, Дегі тұрандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетті, Тастылық біз етті, Қар көктемге жеткізбей, Төрт ашылып кеттігі! Қ.Ыбырайұлы (көркем әдебиет)</p>	<p>өзінні ол жәк қолтығына тығып алды. Осылай ұстағып отыра отырып бау, ойын бастаушы қолында берілген, пәндіктері соң орнынан қозғайды, қарындағының тіреуші қолын ишкіреткеннен кейін қолын ұстап алды. Білгі тілмен жанындай бау жеміледі. Бұл білек күшін жеткізіп көрсетсе.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>бастап, бір мезгілде аяқты даярдаған дамыту; зүзінің ырағатына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығаруына ойнай білуге жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен өлшемдерлік ерекшелігіне тәрбиелеу; эстетикалық танымағы, осы қалыптағы қызығушылықтары мен белсенділіктері артықтарды пәндікту.</p>	<p>орындарында қолтаңбай тұрып қалады. Қолтаңбай қолтаң ойнаушына жапалақ үніне алып кетеді. Педогог: «Күң» деп айтады, осы кезде жапалақ қолтаңбай тоңайта шығарды. Ойын бірнеше рет қайталанғаннан кейін басқа жапалақ таңдалды және оның әрі қарай жалғасыды. (дене шынықтыру)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>"Тыялғышы түпкілер мен баулар" Мақсат-міндеттер: балаларға өзіне-өзі қызымет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімінің бұрын тағуды үйрету, түймелердің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүргізілген) (мәдени-танымалдық дағдылар, дербес әрекет)</p>	<p>Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Жыл мезгілі жақын сұрақтар. Мақсат-міндеттер: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Саяқырлы қалыңдау" Мақсат-міндеттер: Дайын суреттерді бояу. (сурет салу)</p>	<p>Жаныттыпаштар айтылау. Бір ақ шымылдық Екі ақ шымылдық Үш ақ шымылдық Төрт ақ шымылдық (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Өз шақырын белгі бойынша тағуды аяқтай, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға үйрету. (дербес қимыл әрекеті)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қызық тілі, көркем әдебиет)</p>	<p>Мақсат-міндеттер: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қордан заттардың сипаты мен қасиеттерін білдіретін заттарды жалпы (көктем мезгілі, ауа райы, көктем мерекелері, наурыз мерекесі, сәлт-дәстүр) және ерекше белгілері бойынша жамылғышы сөздермен байыту.</p>	<p>Таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұнын айқындау сұрақтары жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар ерекшелігінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануға дамытылатын.</p>	<p>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық қатынасты сөздерді («бөксе», «аяқ», «іні», «қарындаш»), тұрмыстық заттардың жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Балағаны сөздік қорын дамытуға, санамақтар, тақпақтар, жаныттыпаштарды жаздыруға баулу.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Музыкалық аспаптармен ойнау. (музыка)</p>	<p>Мақсат-міндеттер: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Аспаптың сүйемелдегіне, ерекшелігіне, ерекшелігіне дарауға ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Музыкаға эмоцияландыруға көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.</p>	<p>Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)</p>	<p>Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)</p>	

Балабагыштын үлгөөсү келтирилген	"Орточомуна" маектеги балдардын үлгөөсү келтирилген	"Салтанат" маектеги балдардын үлгөөсү келтирилген	"Алтын" маектеги балдардын үлгөөсү келтирилген	"Жаңы" маектеги балдардын үлгөөсү келтирилген	"Алтын" маектеги балдардын үлгөөсү келтирилген

**Тәрбиелену - білім беру процесінің психологнамасы**  
**Тобы: арапас «Балапан» топ**

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрақ-2017» бөбескей бағалақшасы  
 Балапандың жасы: 3-4жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 04-07 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	04.03.2024	05.03.2024	06.03.2024	07.03.2024	
Ата-аналармен әңгімелесу	Таңғы сүтті, балалардың төрелі, дене қозғалысы, сыртына келісетін тәсеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Балапанның ата-аналармен "Орбасында бағаны еңбегке тәрбиелену" тақарыбында әңгімелесу, кездесу беру.				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылы ойналар, үстел әрекеті, кітаптарқарау және т.б. басқа әрекеттер)	"Еңбеге баулу" Мақсат-міндеттер: Балаларға балалар өлеңін әңгімелен беру, кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тоспағанда түткікөшіні, нан салуға арналған ыдыста сәт қолмақын ұстауды т.б. естеріне салып отыру.				
Танымалдығы	Сожетті суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер: "Көңет" тақарыбында сожетті суреттер қарастыру; (сөйлеуді дамыту, көрсем әлсіздік, қазық т.б.) Санамқатар айтыну. Дүйсенбіде доп ойналық қорыда, Сейсенбіде серуен құрлық далада, Сәрсенбіде сурет салық сәнді етіп, Бейсенбіде би билегік әңгілетіп, Жұма күні жидек тердік қаратта, Сенбі күні кино көрдік, Жексенбіде үйге болап демалдық, Осылайша өтс шықты бір апта (сөйлеуді дамыту)				
Танымалдығы	Жалпы дамыту жаттығулары (допмен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, өзі қолды қайындайды. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанды). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын ынысқа көтеріп, допты қолды. 2.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанды). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары өзі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанды). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орнында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанды). (дене шынықтыру)				
Танымалдығы	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: Балалардың сыртына келісетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жұмысқаннан кейін құрғатып сүртуді, ормалды орнында іруді, тарықты және қол ормалды пайдалануды үйрету.				

<p>Үстел басына мәдениетті тамақтау дәтүрлерін қалыптастыру; де көрсетіп пен шай көрсетіп, шайыныпайла, майынықта дүрліс қолдану; нанды үткітеу, тамақты дұрыс жасау; тамақты дұрыс жасау; тамақты дұрыс жасау; тамақты дұрыс жасау.</p>	<p>Сөйлеу сөзі</p> <p>Алғашқы кезінде</p> <p>Бола бірден кезінде</p> <p>Тіл-тала егер өзінді</p> <p>Талайықтан дөсы -</p> <p>Сөйлеу дөсы осы</p> <p>(мәдени-лингвалдык дәтүрлер, көрсетіп сөзі)</p>	<p>Мәксет-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-үйге бөлеуге тарту, сөзсіздігі рәсіміне баулу, жақын тұрған балаларға көңіл аударып, жады шаркымен қабылдауға тәрбиелеу.</p> <p>Қайырым тәң! Жаңа күн құтты болсын!</p> <p>Мейірім мен жадылаққа орта төлсын!</p> <p>Жақсы болашақ күнімізді қарсы алайық.</p> <p>Көп жұмыс бітірейік, шаршамайық!</p> <p>Үсапжәнова-Шапирова А</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мәксет-міндеттер: Балаларды сән тусеп бірінші артынан бірі шенфор бойымен арақашықтық сақтап, бағытта өзгертіп жүтіру қабілетін жетілдіру; 4-6 м қашықтықта тұра бағытта еңбексүуге үйрету.</p>	<p>Мәксет-міндеттер: Балаларды дөсыны астаммен өрнексізуге; төте-теңдікті сақтай отырып тұра жолмен жүтіуге үйрету; балаларды жануарлардың қымылдарына еңгетеп, қымыл ойындарын ойнауға қалыптастыратын оқту.</p> <p>Қазық тіл</p> <p>«Көрікті көктем». Көктем жыл мезгілі.</p> <p>Талашы саяқты құбылыстар жайында шайғы өлең жолдарын қайталау; сөздерді анықтап айтуды, жағымды көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазық тілн түсінуді, «Көктем» сөзін қолдана отырып, қарапайым сөз тіркестерін жасайды, сын сөмдердің жалғауларын өзгертуді үйрету. Көктем тұрағы әндерді қайталап айту қабілеттерін, сөйлеу тілін дамыту; жалпы «Көктем» тақырыбы бойынша сөйлеуді, есту арқылы қабылдауын дамыту, есту, сөкс сақтау қабілетін, керу арқылы қабылдауын, ойнау қабілетін</p>	<p>Байқаушылықтық қабілеттерін, өсемдікті сезіну қабілетін, көрсексізге қызғандылығын дамыту.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-аресттер</p>	<p>«Тала бұлақ»</p> <p>Мәксет-міндеттер: Балаларды сән тусеп бірінші артынан бірі шенфор бойымен арақашықтық сақтап, бағытта өзгертіп жүтіру қабілетін жетілдіру; 4-6 м қашықтықта тұра бағытта еңбексүуге үйрету.</p>	<p>Мәксет-міндеттер: Балаларды дөсыны астаммен өрнексізуге; төте-теңдікті сақтай отырып тұра жолмен жүтіуге үйрету; балаларды жануарлардың қымылдарына еңгетеп, қымыл ойындарын ойнауға қалыптастыратын оқту.</p> <p>Қазық тіл</p> <p>«Көрікті көктем». Көктем жыл мезгілі.</p> <p>Талашы саяқты құбылыстар жайында шайғы өлең жолдарын қайталау; сөздерді анықтап айтуды, жағымды көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазық тілн түсінуді, «Көктем» сөзін қолдана отырып, қарапайым сөз тіркестерін жасайды, сын сөмдердің жалғауларын өзгертуді үйрету. Көктем тұрағы әндерді қайталап айту қабілеттерін, сөйлеу тілін дамыту; жалпы «Көктем» тақырыбы бойынша сөйлеуді, есту арқылы қабылдауын дамыту, есту, сөкс сақтау қабілетін, керу арқылы қабылдауын, ойнау қабілетін</p>	<p>Мәксет-міндеттер: Балаларды дөсыны астаммен өрнексізуге; төте-теңдікті сақтай отырып тұра жолмен жүтіуге үйрету; балаларды жануарлардың қымылдарына еңгетеп, қымыл ойындарын ойнауға қалыптастыратын оқту.</p> <p>Қазық тіл</p> <p>«Көрікті көктем». Көктем жыл мезгілі.</p> <p>Талашы саяқты құбылыстар жайында шайғы өлең жолдарын қайталау; сөздерді анықтап айтуды, жағымды көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазық тілн түсінуді, «Көктем» сөзін қолдана отырып, қарапайым сөз тіркестерін жасайды, сын сөмдердің жалғауларын өзгертуді үйрету. Көктем тұрағы әндерді қайталап айту қабілеттерін, сөйлеу тілін дамыту; жалпы «Көктем» тақырыбы бойынша сөйлеуді, есту арқылы қабылдауын дамыту, есту, сөкс сақтау қабілетін, керу арқылы қабылдауын, ойнау қабілетін</p>	<p>Байқаушылықтық қабілеттерін, өсемдікті сезіну қабілетін, көрсексізге қызғандылығын дамыту.</p>	

	дәуісін, жағында көңіл күйін білдіре алу қабілетін қалыптастыру;				
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қазымет көрсетуге деген ұмтылыммен қолдау; белгілі реттілікпен қимылға және шешімге, төгі тазалануға, ұжымдылыққа, қимылға оқымыстылыққа байланысты ішкі ерресетті көрсеткен немесе өз белгілі реттеуге, ақша құрылдарын орындауға қолдануға бөлу; (мәдени-гигиеналық дәлдік)				
<b>Серуен</b>	<p>Көктем кезді (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мәксәт-міндеттер: көктем туралы ойларды бекіту, табиғаттағы өзгерістерге назар аудару.</p> <p>Ерресәт адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарға жем беру), (еңбек дәлдіктері)</p> <p>Мәксәт-міндеттер: табиғат объектілеріне көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу; Қимыл-қозғалыс ойындары: "Арқар", "Таяқша", "Ағын арқары", "Таяқша", (дене шынықтыру)</p> <p>Мәксәт-міндеттер: педагогтің нұсқауы бойынша тез әрекет етуге, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; балаларды ойын жағдайына сәйкес қимылдауға; жылдамдық пен егіптікті дамыту.</p> <p>Өзінің еркін ойын әрекеттері: "Жылдан", (дене шынықтыру)</p> <p>Мәксәт-міндеттер: заттарды құлақтап, олардың арасында «жылдан» сияқты жүруді жағнастыру; зейін мен бақылауды дамыту.</p>	<p>Көктем кезді (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мәксәт-міндеттер: көктем туралы ойларды бекіту, табиғаттағы өзгерістерге назар аудару.</p> <p>Ерресәт адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарға жем беру), (еңбек дәлдіктері)</p> <p>Мәксәт-міндеттер: табиғат объектілеріне көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу; Қимыл-қозғалыс ойындары: "Арқар арқары", "Таяқша", (дене шынықтыру)</p> <p>Мәксәт-міндеттер: педагогтің нұсқауы бойынша тез әрекет етуге, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; балаларды ойын жағдайына сәйкес қимылдауға; жылдамдық пен егіптікті дамыту.</p> <p>Өзінің еркін ойын әрекеттері: "Жылдан", (дене шынықтыру)</p> <p>Мәксәт-міндеттер: заттарды құлақтап, олардың арасында «жылдан» сияқты жүруді жағнастыру; зейін мен бақылауды дамыту.</p>	<p>Көктем кезді (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мәксәт-міндеттер: көктем туралы ойларды бекіту, табиғаттағы өзгерістерге назар аудару.</p> <p>Ерресәт адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарға жем беру), (еңбек дәлдіктері)</p> <p>Мәксәт-міндеттер: табиғат объектілеріне көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу; Қимыл-қозғалыс ойындары: "Арқар арқары", "Таяқша", (дене шынықтыру)</p> <p>Мәксәт-міндеттер: педагогтің нұсқауы бойынша тез әрекет етуге, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; балаларды ойын жағдайына сәйкес қимылдауға; жылдамдық пен егіптікті дамыту.</p> <p>Өзінің еркін ойын әрекеттері: "Жылдан", (дене шынықтыру)</p> <p>Мәксәт-міндеттер: заттарды құлақтап, олардың арасында «жылдан» сияқты жүруді жағнастыру; зейін мен бақылауды дамыту.</p>		
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз ішкі әлемі белгі бойынша тауып алуға, өз қимыл-әрекеттері жағдайында айтуға машықтандыру; (мәдени-гигиеналық дәлдіктер, дербес әрекет)				
<b>Түсіні ас</b>	<b>Гигиеналық дәлдіктер</b>	Мәксәт-міндеттер: Балаларды сыртқы қолбелгіні бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануға, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін қарапайым сүзуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.	Үстел басында мәдениетті тамақтану; дәлдіктерін қалыптастыру; ақ қабық пен шөй қабықты, шанышқаны, майлықты дұрыс қолдану; нағыз үтіпсу; тамақты ауызды жауып, шайнау; ауызды толтырып сөйлемесу.	Құралдар: сабын.	Көркем сөз Сабындалған кезінде Ашығанда кезінде Бола білген тәзімді, Тап-таза стөр өзінді.

	Таланттын асн - Субин деген сөз. (Мадени-тнпелалык даялындр, көркөм сөз)				
Кучулуг ункы	Балалардын таланты уйкуктугуна жакшы жагдай тутууду.				
Биринчел уйкукчоноту, сууктыгу шаралары	Уйкукдан турганын кейин, тесестеринен кери, тесестеринен кери, көркөмдөрүн жатып жаткан күйүндө балалар жакшы дамытуу жаттууларына да көшөрлөрү орнотылган. 2-3 мүнөт тесесте жаткан таямбетиники башлардын уйкуктон оюну күйүнө биринчелен буюмуна багытталган. Ошентип Жакшыктабайлыктан даян аар максаларына денсуюлык жолдорунен жүрү.				
Бесин ас	Алгыча койган аска калар аударуу, даямбетин башында отуруу мадменити, таямбетинге буюлува багытталган жакшы-дара жумас, тнпест срсжеслер, (мадени-тнпелалык даялындр)				
Балалардын дорбес эресети (бару кимылды ойындар, үстел үст ойындары, бейнесу эресети, кнпаларкарау және тагы баска эресеттер)	<p>Ташылар, Ташыларды Максат-мндеттер, Балаларды колдонен сылыктын "шпалардын" боймен солдан онга карай, көзөксен, үстүнөн төмөн карай көксн ташылар тбесетерин салуду жаттыктаруу; шпалардын атып жаткан тампалар бейнесн салууга үйрөтүү.</p> <p>"Утлер" имитациялык ойын.</p> <p>- Балалар, бармиз гүлдер ботамыз. Менин атып отурун сөздөрүм бойынша кимылдарды жасайсындар. Балалар «Гүлдерге» айналды (тбесетерн бүтүп отурап, бастары мен колдарын тбесетерне коюп, көздөрүн жакпайды). Жерден кашкентай өскн өспү шыкты. Ол бойын күнгө созыл. Баду өсө бастады. Мине, гүлшанак (бутон) дайда болды. Гүл бир күлтөсүн ашты (он колдарын жогары созады), сонан соң өскнш күлтөсүн ашты (сол колун өскнш жапка созады), тагы өкү күлтөсү ашды (өкү колдарын төмөнөн жогарыга карай созады), мине, гүл ашылды. Самал жет сокта, гүл желмен тербелсе бастады. Ара ушып келп гүлгө коңды. Педагог балалардын кимылдарды дурбес жасууларын калаталап отурады.</p>	<p>Драматизация.</p> <p>"Карыкташтын кудурчт нере айбар" ертегнн суреттерди колдонуу аркылы сакналуу. (көркөм әлебиет)</p> <p>Коршаган ортаман танычуудан ойын-жаттыгу "Судан каякети", Максат-мндеттер.</p> <p>Балалардын жакындарды баккалай отуруп, одан агапын судан ерчеше бейлдерн мен каякетины кабылдау барысында таямалдык-зерттеушлнк даялындары мен кызыгуушылыктарын, ойнуу мен тнпн дамытуу, Судан каякетиери туралы бнлмдернн калыптештуруу.</p>	<p>Сыйкелдн дамытуудан ойын-жаттыгу</p> <p>"Көксм келдн суретмен таньсар", Максат-мндеттер, Балаларды таньастаруу, сурет мазмунун баяндау төртбөтбө үйрөтүү, көксм туралы бнлмдернн паясыктвуу.</p> <p>Математикса негиздернен ойын-жаттыгу</p> <p>"Көксм тамындары", Максат-мндеттер, Балалардын биринчелн ыргактаы даябастардын санын заттардын санына сыйкестендирүүе үйрөтүү; даябастардын санын каныша болду, сонша затта катарга салуу (коро), сыйкестендирүү наттжеснн атап айтуу амалдардын нтерүү; колдын ұсак моторикасын, түйөктөгн, күлдөктөн және көзбөн кабылдау; есте сактау, ойлау көблөттөрүн, жакындаы эмоцияларды дамытуу.</p>	<p>Көркөм әлебиеттен ойын-жаттыгу</p> <p>"Ақшакар", Максат-мндеттер, Балаларды мазмунмен таньастарга отурады, мөтн бойынша кейпкерлер сөзін зөйсн койп, мұхажат тандауға үйрөтүү; ертегн кейпкерлердин мнелдерн мен ересекшестернн баккалай блүтө даямдаландуу.</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>Саусақ жатытууларды Бас бармақ бастық өскн, Сүк саусақ сактық өскн, Ортан кол ойныл өскн,</p>	<p>"Көксм" тактагын айтызуу.</p> <p>Максат-мндеттер. Бала тнпн дамытуу.</p>	<p>Зейндн дамытууга арналган жаттыгу. "Барн байкасу" (елеу, көру).</p> <p>Максат-мндеттер. Бир катарга</p>	<p>"Кызгалдак" өленн жаттау</p> <p>Кыркалардын төрнөн Каулап көсте ұрады.</p> <p>Кызгалдактар өндрдн</p>	

Серуенге дайындық	<p>Аты жоқ сүзбик тойланды екен, Ал тыншашық ербегенді қойшы. Бастық басқар, сақтақ сақтақ, Ойшағы ойла, тойшағы тойла. Саусақтарды бүткім, Саусақтарды бүткім, Бүткім, бүткім аусақта, Сертілі қалдық, міне, біз (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>«Көксем» (Көксем Ыбыраев) Бұлқуды сайран шат ұңди, Нұ-тоғайға шайқарды, Тудың ақын өзін де Бар дүсеммен «ақирды».</p> <p>Жаңырадысап жас-кәрі, Күстәр кезе бастады, Келе келген ақ далаңды, Көксем жартап тастады (сөйлеуді дамыту, қызық тлі)</p>	<p>5-7-бет көбі - 10) зат негесе сурет орналастырып, оларды жауып қойыңыз. Заттарды 10 сәуірде шыны түрлі, қайта жабыңыз да, балаларға сөзінс қалып барлық заттарды алуға ұқсаныңыз. Заттарды қайталап 8-10 сәуірде ашып тұрып, балалардан заттардың қандай ретпен орналастырғаны сұраныңыз. Көз-көксем екі заттың орнындарын ауыстырып, барлық заттарды қайталап 10 сәуірде көрсетіңіз. Балалардан қандай заттарды орың ауысқанын сұраныңыз. Заттарға қарамай, әр заттың түсін айтып беруді сұраныңыз.</p>	<p>Қат-қалып ғып тұрды (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	
Серуен	<p>«Қим-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы», Мекен-мекендері: Балаларды мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қаламет ету дағдыларын қалыптастыру. Қим-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «типиалықтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру; киімдері отбасылық байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>	<p>Түсі ұяқаттаға серуендігі байқалуды жаңғыстыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзі иешуді, өз қажеттері жайында айтуға үйрету. (дербес қимыл әрекеті)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанытыру; кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Кітаптардағы суреттерді қарау; оқиды таныса заттарды атау, педогогтің өтпінш бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?», «Не істеді?», «Не істеді?», «Не істеді?», «Не істеді?».</p> <p>Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Бүткіл тілге дайындық, қис тақырыбына байланысты әндер. (музыка)</p> <p>Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанағатын жайлы ұқсаны құстар), ойындар мен әндерді сахнаға; Музыкалық иллюстрациямен сүйемсізденгенді әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша таны және музыканы есте сақтау. Өуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.</p> <p>Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу; аққол мүйізден және қалпыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</p>
Серуеннен оралу					
Балалардың дербес іс-әрекеті					
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес</p>	<p>Өңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы"</p>	<p>Жадағам</p> <p>"Отбасына жағымды атмосфера сыйлау"</p>	<p>"Үйді демадисты қалай өткізу керек" әңгімесі.</p>	<p>Музыкалық иллюстрациямен</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің шикіон ролы**  
**Тобы: аралап «Балапан» топ**  
**Балалардың жасы: 3-4жас**  
**Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 наурыз 2024 жыл**

Күн тәртібінің кезеңі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	11.03.2024	12.03.2024	13.03.2024	14.03.2024	15.03.2024
Ата-анамен әңгімелесу, кездесу	Талап сұрап, балалардың тәртібін, дене қиызуын, сыртқа кезбесті тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баладан Балалардың бағабайқадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылы ойындар, үстел үстел ойындары, бейнесу тарты басқа әрекеттер)	<p>"Еңбекке баулу"</p> <p>Мақсат-міндеттер: Үстел үстеліне ыдыс-аяқтарды, нан сапатын ыдыста, шыны аяқтарды, шұңғыл таяқты, майлық сапатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын кесек, шынықса, пышақты қойып шығу іскерліктері дамыту.</p>	<p>"Әлемі кілемшелер"</p> <p>Мақсат-міндеттер: Кілемшелерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, өз, зертін үрдістерін дамыту; ұйымшылдықта тәрбиелеу; (математика негіздері)</p>	<p>"Кізі үйі құрастыру"</p> <p>Мақсат-міндеттер: Кізі үйінің құрамын, балалардың ойлау қабілеттерін дамыту; қара қимылыарынан кізі үйі құрастыру; Педатог:</p> <p>- Балапарт, қайыр бәз "Кізі үйі құрастыру"</p> <p>дидиктикалық ойынның мақсаты: Ойынның шарты: алдында кізі үйі құрастырғын қимылыар бар. Мен Ретімен кізі бөлшектерін атап отырамын, сендер ойынабастан сол бөлшекті тез алып, қарағ бетіне қойып, құрастырып шығарыңдар. Кішіріп қалған жұмыстар есепке алынбайды. Педатог балалармен бірге ойынды қалайлап отырады, сонында жақсы ойнаған балаларға кізі үй бейнеленген танбалыуыштар үлестіріледі. (жәпсеру)</p>	<p>Ұлттық ойын. Хан алышы «Хан алышы» — қазақ халқының ұлттық ойындарының бірі асық ойынының бір түрі. Оғанна 5 немесе 10 бала қатысады. Көп асықтың ең ірісі қалай түске болады. Бұл асық «Хан асығы» болып саналады. Асықтар тәліп қойған соң, ойын бастаушы «Хан асығымен» оларды көздеп, құлағалды. Құлаған асықтарды жинап алады. Егер «Хан асығы» бүк, шік, тайқал қалыптарымен түссе, ойын бастаушы жақсы құлаған асықтарды ата береді. Егер ойын бастаушы асықтарды қолымен құлағып алса немесе басқа асықтарымен атса, онда ойында келесі бата жалғастырылады. Ең соңында «Хан асығы» кіміні қасында қалса, сол бата жеміске жетеді. Келесі ойында жеңіске жеткен бала жалғастырылады. (дене шынықтыру)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Бір-бір кесе алайық". Мақсат-міндеттер: Балаларды көркем сөзді айтып, білгілі қимылыарды жасауға үйрету; дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; Қуанышқа бөленуге баулу.</p> <p>- Дастархан даян болса, (алқаналарды ереге ұқалды) Қонақтарға қалыпта (шәліпқат)</p> <p>Бір-бір кесе алайық, (сөз алқанды қарына қосыл кесе ұқсас пішінді құру)</p> <p>Суыды ма қарайық (жақсыдан кесе ішіне, алқандардың іші жағына үрнеу) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>
Танертенгі жаттығу	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары.</b></p> <p>1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс.</p> <p>1.1. Екі жаққа созылған қолдарды жоғары көтеру-қолдарды түсіру.</p> <p>2. Бастапқы қалып: қолды кеуде тұсында бүтін ұстап, етіпмен жату.</p>				

Тапты ас	<p>2.1. Қолдарын ала созып, қарапай бұрыштарын теседүшіге көрсету; алға тік қаратп, қарапай бұрыштарын ишкіге қарап дөңесін жоғары бағытп қатты иелтеп тартып қарак.</p> <p>3.1. Бағатыма қалып: қолды еңг жөнге қойып, ылақымды жағу. Қол мен аяқты бір ұзықты көтеру, қолды тобыққа тигізу.</p> <p>4. Бағатыма қалып: негізгі түріс.</p> <p>4.1. Қарапай бұрыштарын ұстап, бір орында тұрып секіру. Бауу жүгу.</p>	<p><b>Ішкінегілік дағдылар</b></p> <p>Мақсат-мәдеттер: Балаларды сартты қабілетін бақылауға үйрету; сабында дүріс қолдануға, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жұмғаннан кейін қарғып ұстауға, орманлы орынға бұды, тараста және қол орманлы пайдалануға үйрету.</p> <p>Үстел бағатыма қабілетін тандақпен дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шөп қасықты, шығышымды, майлықты дүріс қолдану, иылы ұлтты, тамақты бұзды қаралар, сабын.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Сипесерды той қабілеті.</p> <p>Жақылды жөндіп оқымады.</p> <p>Міне тамақ, міне шөп.</p> <p>Тым асықпай, жөш жөш.</p> <p><i>Салт-дәстүр. Наурыз көже</i></p> <p>Ұластың ұлы күні әр үйге пірлігін жөтп дамендүрдігін қабілеті әр дәстүрлі көне. Бұл көксем барлық адам ауыз тигөте тиге және оны әр үй дәйынқиды.</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b></p> <p>Мақсат-мәдеттер: Балаларға эмоционалды жағалды көнді-ңі мен ұйымдастырылған іс-әрекеттен мотивациялық дәйындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сөзлесуге мүмкіндік беру, ұсымада достыққа тәрбілесу.</p> <p>Көтеріліп шапырақ</p> <p>Уақытары шапырақ</p> <p>Көрсетер керіліп,</p> <p>Өрнектей бол өрілер.</p> <p>Бөріміз жүресек айналып,</p> <p>Қыз үй болып көрінер</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Наурыз күзты болың!"</p> <p>Мақсат-мәдеттер: Балаларды тізген білікке көтере отырып жүгу дағдыларын дамыту; арқан бойымен жүгу кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; гимнастикалық қабілет бойымен жоғары өрмесу және одан төмен түсу дағдыларын жөтпідіру</p> <p><b>Қазақ тлі</b></p> <p>Наурызым, армысың!</p> <p>«Наурыз мейрамы» тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі мәтінді тыңдауды және түсінуді, Наурыз тойының нышандарын білдіретін</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>"Көксем кезді, алақай!"</p> <p>Мақсат-мәдеттер: Балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын аяқарата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топтен орындау дағдыларына жақтықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жақтықтарын үйлесімді орындауға үйрету;</p> <p>Қазақ тлі</p> <p>Наурызым, армысың!</p> <p>«Наурыз мейрамы» тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі мәтінді тыңдауды және түсінуді, Наурыз тойының нышандарын білдіретін</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Наурыз мерекесі кезді"</p> <p>Мақсат-мәдеттер: Балаларды көлбеу қойылған тақтай үстіне жүруге үйрету; бір орынан ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту; негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, етпіндікті дамыту; құм салынған қашықпаны оң және сол қолмен алмасқа дақтыру дағдыларын дамыту.</p>	
Ұйымдастырылған іс-әрекетте дайындық							
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер							







	Балаларды геометриялық фигуралармен таныту, үйірмелік, шаршы, дөңгелектен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың балабақшадан тәртібі жайлы айтқанысу.	Балалардың балабақшадан тәртібі жайлы айтқанысу.	Балалардың балабақшадан тәртібі жайлы айтқанысу.	Балалардың балабақшадан тәртібі жайлы айтқанысу.	Балалардың балабақшадан тәртібі жайлы айтқанысу.

**Тәрбиесіз - білім беру процесінің тиімсіздігі**

Білім беру ұйымы: ЖШС «Шұрай-2017» Бөбөксай баулоқшасы

Тобы: аралас «Балана» топ

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің кешіері

Балаларды кыбадану

Ата-анадан аман анықтасу,

көрсету беру

Балалардың адресс адресті (бару қимылы ойындар, үстел үст ойындары, бейнесу адресті, кітаптардану және тағы басқа адрестер)

«Көбесек баулу»

Мақсат-міндеттер: Балаларға балалар ойынын анықтасу беру; көрсетулерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тәрбиелік құралдарды, нан салуға арналған видеосы екі қолмен ұстауды т.б. орындау салып отыру;

Иллюстрациялық суреттер қарастыру.

Мақсат-міндеттер: "Салт-дәстүрлер" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру;

(Сөйлеу дамуы)

"Бет орнында дауыс жамылуларды табу"

Мақсат-міндеттер: Математикалық ойыны, геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту;

(математика негіздері)

"Күн мен түн" қимылы-қозғалыс ойыны.

Мақсат-міндеттер: Белгілер бойынша жылдам жүгіруді, зейінді дамыту; дене мүшесерін пайдалану;

(дене шынықтыру)

Дәмеу ойыны: "Айна"

Мақсат-міндеттер: Балалардың зейінін есте сақтау қабілетін, сөйлеу және қозғалыс белсенділігін дамыту.

Ойын барысы: Балалар шеңберге шығады. Санамақ көмегімен таңдалған бала шеңбердің ортасына орналасады.

Қалғандар айтады: - Бірлігіз беріміз, - Бірлігіз беріміз.

Қайталаймыз: қалмаймыз, Ұйықтамаймыз, талмаймыз.

- Асан (Айла, Мансур) бізге көрсетер.

Тағайындалған балалар шеңбердің ортасындағы бала әртүрлі қимылдарды көрсетеді, қалған балалар қайталайды.

"Қиын үйді қарастыру"

Мақсат-міндеттер: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту; қиын тақырыптарын қиын үйді қарастыру;

Педагог: - Балалар, қазір біз "Қиын үйді қарастыру" дисциплиналық ойынын ойындаймыз. Ойында шартты алдарында қиын үйді қарастыратын қимылдар бар. Мен ретпен қиын бөліктерін атап отырайын, сендер ойындағы сол бөлікте тез алып, қиын бөлікте қойып, құрыстарың пиғынандар. Қиырға қалған жұмыстар сенің алдында. Педагог балалардың бірі ойында қалғанда отырады, соңында жақсы ойында балаларға қиын үй бейнелестің таңбаларыңды үлестіріледі. (қалыңыру)

Танергені жаттығу

Жалпы дамыту жаттығулары.

1. Бастапқы қимыл негізгі тұрыс.

1.1. Екі жаққа созылған қолдарды жоғары көтеру-қолдарды түсіру.

2. Бастапқы қимыл: қолды кеуде деңгейіне бүгін ұстап, егілген жағу.

Тангы ас	<p>2.1. Колдарын алга созып, караян бүрштестерин ичкөкүшүмгө көрсөтү; алга тик карай, караян бүрштестерин ичкөкө ичкө.          Дегенин жогорку баштын катыштыктын ичкөкө көрсөтү; карак.          3. Бастапкы калып: колду ең жанына койбой, шыңкайып жату. Кол мен аякты бир уякытта көтөрү, колду тосыкка тигиш.          3.1. Бастапкы калып: колду орду.          4. Бастапкы калып: топтон түрөс.          4.1. Караян бүрштестерин үстөп, бир орнында туруп сеңгү. Баяу жүрү.          (көчөм шилеметтери)</p>
Ишенимдүү дагдылар	<p>Ишенимдүү дагдылар          Мектеп-миндеттер, балаларды сыртка көрсөткөн бакылдагы үйрөтүү; сабындагы дүрөс колдонуудан; колдан, бетти, күрдүктө тазалап жүрдү; жууунананан кейин кэрметтеп үстөп басында маданиятты тамактануу дагдыларын калыптаттыруу; ас кабак мен ийи кабылгы, шыңкайып, май аякты дүрөс колдонуу; нанды үтүткөсү, тамакты ачуудан жатуу, шайнау, ачуудан топтолуп сөйлөмө.          Күрдүктөр: сабын.          Коркөм сөз          Нав коюлган жер төгөнү,          Тосбетинде ойногон,          Топкоп алган балкай,          Асыр салып ойногон.          (маленин-тигениалык дагдылар, коркөм сөз)</p>
Үйрөмдөстүрүлгөн ис-эркектерге дайындалык	<p>Шаттык шенбері          Мектеп-миндеттер, балалар эмпириалдык жагында көңүл-күй мен үйрөмдөстүрүлгөн ис-эркектерге мотивациялык дайындалыкты калыптаттыруу; балаларга бир-бирден сөзмөсөсүзө мүмкүнчүлүк берүү; үжымда достукка тереңдөө.          Күн менен бирге туралык;          Күктөн бирге өң салалык;          Кабырла танды Ашык күн;          Көңүлдү биз туралык;          Күлүм катып калдым;          1, 2, 3 деп соңойн;          (сөйлөмө дагдылар)</p>
Үйрөмдөстүрүлгөн ис-эркектер	<p>Көчөмдө дагдылар.          (сөзжөттө ойындар, үстөп үстө ойындар, театр көрүнүшүндөгү дагдылар, баскычтар, топкопалык ойындар, көчөмдөгү дагдылар, кыялдын байланышта суреттер боюнча)</p>
	<p>Көчөмдө дагдылар.          (сөзжөттө ойындар, үстөп үстө ойындар, театр көрүнүшүндөгү дагдылар, баскычтар, топкопалык ойындар, көчөмдөгү дагдылар, кыялдын байланышта суреттер боюнча)</p>
Серуенге дайындалык	<p>Өзүнө-өзү көрсөтүүгө деген ишенимдин колдоо; бөлгөнү реттиктеги кинуга жеңишүүгө, топтун тазалыгына, үжымчалыкка, кининдеги откыштыктарды байкатуу оларды эресектин көмөктөрүнө немесе өз бетинде реттөөгө, ас ишү күрдүктөрүн орномон колданууга өбүү; (маленин-тигениалык дагдылар)</p>
Серуен	<p>Ачууларды күтүрүлүп бакылдау (шыңкайып дагдыларды), (коршаган ортомон таньсуу, сөйлөмө дагдылар)          "Көчөмдөр", (коршаган ортомон таньсуу, сөйлөмө дагдылар)          Мектепте; балалардын көчөсү,          Көчөмдө кайын агаптарын бакылдау, (коршаган ортомон таньсуу, сөйлөмө дагдылар)</p>

	<p>Мақсат-міндеттер: Балаларды құстардың шикендісінен дәмдерін таныта отырып, балалардың қызығушылығын арттыру, балалардың өзіндік танымын дамыту.</p>	<p>Жол: Тұрғын ойнау нықталу және көңілділік және жемді қолжету туралы, көпесте өзін-өзі ұстау ерекшелігі туралы қарапайым білім беру. Байқалатын қабілеттері дамыту.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды ұзаққа отырып қарапайым қызығушылығын арттыру, балалардың өзіндік танымын дамыту.</p>	
<p><b>Серуеннен ораду</b></p> <p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Өз ішкірмен Бесті бойынша тағып алу, өз келіні өз ішкірмен өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-типологиялық дағдылар, дербес ерекше)</p>	<p>Жол: Тұрғын ойнау нықталу және көңілділік және жемді қолжету туралы, көпесте өзін-өзі ұстау ерекшелігі туралы қарапайым білім беру. Байқалатын қабілеттері дамыту.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды ұзаққа отырып қарапайым қызығушылығын арттыру, балалардың өзіндік танымын дамыту.</p>	
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p> <p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p> <p><b>Бесін ас</b></p>	<p><b>Игнориялық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларды сарытқы қызықты бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жүруді, жұмыннан кейін құрғатып жүруді, орамалды орнына іруді, тардақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шой қасықты, шанышқанға, майпақты дұрыс қолдану; нанды үтіптеу, тамықты ағызды жуып, шайнау, ағызды толтырып сөйлесу.</p> <p>Құрақтар: сабын</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Нан қосыл же тоқсан,</p> <p>Тәбетін де ойнай,</p> <p>Тойып алған балақай,</p> <p>Асыр салып ойнасын.</p> <p><b>(мәдени-типологиялық дағдылар, көркем сөз)</b></p>	<p>Жол: Тұрғын ойнау нықталу және көңілділік және жемді қолжету туралы, көпесте өзін-өзі ұстау ерекшелігі туралы қарапайым білім беру. Байқалатын қабілеттері дамыту.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды ұзаққа отырып қарапайым қызығушылығын арттыру, балалардың өзіндік танымын дамыту.</p>	<p>Жол: Тұрғын ойнау нықталу және көңілділік және жемді қолжету туралы, көпесте өзін-өзі ұстау ерекшелігі туралы қарапайым білім беру. Байқалатын қабілеттері дамыту.</p>
	<p>Балалардың таныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.</p>	<p>Жол: Тұрғын ойнау нықталу және көңілділік және жемді қолжету туралы, көпесте өзін-өзі ұстау ерекшелігі туралы қарапайым білім беру. Байқалатын қабілеттері дамыту.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды ұзаққа отырып қарапайым қызығушылығын арттыру, балалардың өзіндік танымын дамыту.</p>	
	<p>Жалпақтабадықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.</p> <p>Алған білімдерін бекітті, мәдени-типологиялық дағдыларын орындау.</p> <p>"Сыдыр, сыдыр, сыдыр су" ойын жаттығулары.</p> <p><b>(мәдени-типологиялық дағдылар, дене шынықтыру)</b></p>	<p>Жол: Тұрғын ойнау нықталу және көңілділік және жемді қолжету туралы, көпесте өзін-өзі ұстау ерекшелігі туралы қарапайым білім беру. Байқалатын қабілеттері дамыту.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды ұзаққа отырып қарапайым қызығушылығын арттыру, балалардың өзіндік танымын дамыту.</p>	<p>Жол: Тұрғын ойнау нықталу және көңілділік және жемді қолжету туралы, көпесте өзін-өзі ұстау ерекшелігі туралы қарапайым білім беру. Байқалатын қабілеттері дамыту.</p>
	<p>Алғашқы асқа назар аудару; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жөке-дара жұмыс; этикет ерекшелігі. (мәдени-</p>	<p>Жол: Тұрғын ойнау нықталу және көңілділік және жемді қолжету туралы, көпесте өзін-өзі ұстау ерекшелігі туралы қарапайым білім беру. Байқалатын қабілеттері дамыту.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды ұзаққа отырып қарапайым қызығушылығын арттыру, балалардың өзіндік танымын дамыту.</p>	

Балалардың дербес әрекеті (бауу кітапханада ойнау, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптарға және тағы басқа әрекеттер)	психологиялық дағдылар)	Балаларға тудыру керек дестурмен танымталу арқылы ойларды алғашқы қалайы орындарды құрастыра белгілеуді жетілдіру және ойларды орындарды жасау көрсетімін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ая аңты, би билету, жүмбақ шеңбері, жалаңталаң, санамақ айтқызу, сөздік қорларын және сөздермен байланы.	"Дәстүршіл жазушы" дәстүршілдік ойыны, Мәңгі-білімдер балалар үстелі қойылатын жинақтар мен аяқ-түліктерді тәтті айтысу, қоян құту, дәстүрмен танымталу, Барысқа балалармен алғашқы дәстүршілдік және тәртіп көрсетіледі. Бір бала шағыртылып педагогтың тапсырмасын орындайды. Көрсеткен дәстүршілдік қойылатын ыдыстар атылып, қажеті анықталды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Биші" тақырыпты айтқызу. Мәңгі-білімдер, бала тілін дамыту, "Биші" (Торбай Исаясов) Биле, Алмашқан, билеші, Әжең көрлі, жалайраны, Билең берсең күнес осы, Шара алғандан асарсың. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		
Балалармен жесек жұмыс	Сәуілік жаттығуы: "Бесік жырды" (қалық аузынан) Мәңгі-білімдер. Балалардың көркем сөзді аята отыра, сөздерінен кестіленіп бітіп қалайы білдіру, аяғына есту көбілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; құрамына бөленуі бауу. Педагог алақанын ашып, қолын балаларға қаратып, көрсетіп сөзді аята отырап, кестіленіп сөздерін білдіреді. Балалар жаттығудың үлгісін көрсеткен кейін педагогке ілесіп қайта орындайды, тақырыпты жалғастыра тырдысыды. "Бесік жырды" Әлім, әлім, ақ бөпем, Ақ Бесікке жат, бөпем! Жілік шағып берейін, Майып жесең, тоғайың, Жылауыңды қоямын. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Бата, (мультфильмді көру) Ұзаны күміс сақаны Ауылдың ақсақаны Бата берген мейірімді Жақсы көрем аяғым Шалпын жүріп тәйілі бол! Жүк көтерер нардай бол! Айналайын, тәулігі бол! Жарыраған айдай бол! Төрен түскен әкем! Кімешеті әлем! Бата берген мейірімді Жақсы көрем аяғым Желбіреп тұрдымшың, Тілің балдай болсын! Тұшпар болып құрлышыңды Бойыңмен өсетін! Бата деген ақ тілек Жолдың ашық болсын деп Қарттар бата береді Қол жайлап тілек тілеп Қолыңды жайып Бата бер деп сұрайық Азамат бол өсейіп Түрдай болып өсейік. (сөйлеуді дамыту, мұздық)				
Серуен дайындау						
Серуен	Түсі серуендігі байқалуды жаңғырту (қоршаған ортамен танымал, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)					

Сөзүмнен ораду				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p>Өзі имканинда болып бойынша тауып алу, өз киімін өзі шешуді, өз көзектері жайында айтуға машықтандыру. (қандағы-пиппеналық даярдылар, дербес әрекет)</p>	<p>Қиын бұрамақала, өткен тақырыптар бойынша сұрақтарды қыру, сипаттау, сұрақтарды есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қоғамыншектің)</p>	<p>Қиын бұрамақала, өткен тақырыптар бойынша сұрақтарды қыру, сипаттау, сұрақтарды есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қоғамыншектің)</p>	<p>Қиын бұрамақала, өткен тақырыптар бойынша сұрақтарды қыру, сипаттау, сұрақтарды есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қоғамыншектің)</p>
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Қиын бұрамақала, өткен тақырыптар бойынша сұрақтарды қыру, сипаттау, сұрақтарды есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қоғамыншектің)</p>	<p>Қиын бұрамақала, өткен тақырыптар бойынша сұрақтарды қыру, сипаттау, сұрақтарды есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қоғамыншектің)</p>	<p>Қиын бұрамақала, өткен тақырыптар бойынша сұрақтарды қыру, сипаттау, сұрақтарды есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қоғамыншектің)</p>	<p>Қиын бұрамақала, өткен тақырыптар бойынша сұрақтарды қыру, сипаттау, сұрақтарды есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қоғамыншектің)</p>

**Тәрбиестеу - ғылым беру процесінің циклограммасы**

**Ғылым беру ұйымы: ЖШС «Нұрай-2017» бөбөкқай бағалықшасы**  
**Тобы: арыс «Балана» топ**  
**Балалардың жасы: 3-4жас**  
**Жоспардың қарылу кезеңі 25-29 наурыз 2024 жыл**

Күн тәртібін кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	25.03.2024	26.03.2024	27.03.2024	28.03.2024	29.03.2024
Ата-аналармен әңгімелесу, келес беру	Таңғы сұбат, балалардың терісін, дене қызуын, сыртына келісетін тексеру. Балаларды жақсы көші күдімен қарса алу және оларға қолыңды жағдай жасау. Баланың Наурыз айында болатын ертегілер мен мерекелік кештер туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бүгү қимылды ойындар, үстел әрекеті, кілттарқару және т.б. басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер: Топ бөлмесіне және жетіл бөлмеде тәрбиені ерек тастайын (психология) дамықал ішүберістен сүрту.				
	"Күн басу" ролдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға қиял басу әрекеттерін машықтандыру; әрекеттердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру; ақпараттық шыршаққа тәрбиесу; Құрылдар: қиялға ұқсас көріскер, тақтар, жіптер. Қиял басып аяқпен. Денгестелі аламыз. Сабырайыз таяқпен, Ылгестеліміз, жамыла. Г. Құжатулова (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Көркем сөзді мәнерлеп оқу (қатты) жаттығуы. Мақсат-міндеттер: өлең жолдарын мәнерлеп оқуға бейімдеу; есту, сөйлету, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өлең аяғын ұйымда. Көп ойында болмақ. Күн бойы доп рұсақ. Ақыл-білім қоймақ. (көркем әдебиет) "Лото" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балалар суреттердің жампы атауларын бойында жинайды. Құрылдар: ойыншықтар, қиял, тамақ және т. б. заттық картоткалар мен топтастыруға арналған ланно-картоткалар. (танымдық дағдылар)	Жазысудың ойын-жаттығуы "Еркек ежелдің әлемі" ұраны. Мақсат-міндеттер: Балаларды шарының ортасына, бұрыштарына қызық ою-өрнектерін жазысуды үйрету; сәндік жазысуды жөнінде ұғымдар қалыптастыру.	Көркем сөзді мәнерлеп оқу (жағты) жаттығуы. Мақсат-міндеттер: өлең жолдарын мәнерлеп оқуға бейімдеу; есту, сөйлету, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Үйге мықта қабырға керек. Адамға қиялы үй керек. Жылы үйге тоңбайын, Ойымың да ұяқтайсын. Көп шаруа тыңдарсын. Қонақты да шақырасың. (көркем әдебиет) "Суретті жина" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды бейнестерден тұтас жинауға үйрету. Құрылдар: тәрт-ақта бөлікке бөлінген суреттер. (танымдық дағдылар)	"Ритмикалық ойын". "Би билетін баламды". Мақсат-міндеттер: Балаларды әуенді мұрағана сай қимылдан, тақпақ сөздерін айтуға ынталандыру. "Түсіпті, әуенділік сфераны дамыту" - Жаттығу жасап көрсет. (ақпарат) Қолды көкке көтереміз, (қолдар жоғары) Түсіріп белге төмен, (қол белге) Еңкейеміз, әңкейеміз (оң-сол жаққа сүйсө) Өкше қойып, басалды, (оң жақ өкше алдыда) Өкше қойып, басалды, (сол жақ өкше алдыда) Мінс, қандай әлемді, (қол белге, бас шайқау) Би билетің балмақ. (шарықтату) (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (сәнділіктермен). 1. Бастапқы қалып - аяқ ашық, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сәнділіктерін жоғары көтеріп, оң қолмен сәнділіктерін алдыда. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталайды). 2. Бастапқы қалып аяқ ашық, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сәнділіктерін алдыда. 2.2. Бастапқы қалып.				

Тапты ас	<p>2.3 Колдарын сол жакка жиберип, сандырыктарды салдырып алды.</p> <p>2.4. Ыстатпака калып (жагтытуу 4 бет кайталанбай).</p> <p>3.1 Ыстатпака калып - жерде отурпай, аяк алапк, сандырыкка ұстаган колдар еки жақта.</p> <p>3.1.1. Аяктарын жинип, сандырыкка ұстаган колдарын жогары көтөрип, сандырып алды.</p> <p>3.2. Ыстатпака калып - аяк бирге, десе бос, кол төменге.</p> <p>4. Ыстатпака калып - аяк бирге, десе бос, кол төменге.</p> <p>4.1. Сандырыктарды артка ұстай, бір орында тұрып секіру.</p> <p>4.2. Ыстатпака калып (жагтытуу 3 бет кайталанбай).</p> <p>(десе шынықтыру)</p> <p><b>Ішпенальник дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларды сартты кебетені бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолданды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін қарағып сүтуді, орнамалды орындап алу, тарақты және кол орнамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел бөлемді мәдениетті тәрбиелеу дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шай қасықты, шыншымды, майлықты дұрыс қолдану; нақшы үтігіне, темалық ерсемен жауып, шайнау, ауқым топтарын сөйлесу.</p> <p>Қарағдар; сабын.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Минироттар қаскүнем, Көрмесем де білесем, Ішор кезде асты мен, Қолды жуып жүрсемін.</p>	
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	<p><b>Шаттық шеңбері:</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларға эмоционалды жағымды кезің-күй мен ұйымдастырылған іс-арекетке мотивациялық дайындықта қалыптастыру; балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру; ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Күнем бірге тұрмаыз; Күстен бірге сен саламыз Қайларды таң! Ашақ күні Көңілді біз тұрамаз. Құлым қалып қолымды. 1,2,3 деп сөздіміз. (сөйлесуді дамыту)</p>	
Ұйымдастырылған іс-арекеттер	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Айгөлек, би билеміз дөңгелек"</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балалардың сағат түзеіп бірінін артынан бірі шеңбер бойымен арқашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүтуге қабілетін жетілдіру; жіптен жанымен аттап секіруге үйрету; кигізіп тактайыян үстімен тергі тағындап тізе мен сауғасқа сүйеніп ермелеуді үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Өнерлі балалармыз"</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларға өз бетінше сапқа тұру, шеңбердегі өз орнын табу дағдыларын қалыптастыру; терендікке (15-20 см биіктікте) секіру дағдыларын қалыптастыру; балаларды ышсақ дәстүру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>«Бұл менің отбасым». Отбасы мүшелері.</p> <p>Мақсат-міндеттер: «Отбасы» тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі мәтінді тыңдауды және түсінуді, шежірде отбасы мүшелерін білдіретін барлық</p>
	<p><b>Музыка</b></p> <p>"Келі домбыра"</p> <p>Мақсат-міндеттер</p> <p>Балалардың қазақтың келіні аспабы домбыра туралы түсініктерін көзге түту; мұрагерлерін ұрпақты ақпаратқа білу қабілеттерін дамыту; домбыраның дабысының ақпаратқа білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындап білу іскерліктерін жетілдіру; хорда өлең айта білуге үйрету; ойнауларды ержесін сақтап ойнауға үйрету; кол, сауғасқ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; таныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Аттан секремді"</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларда жіптен бір жанымен аттап секіру және кигізіп тактайыян үстімен тергі тағындап, тізе мен сауғасқа сүйеніп жаттығулар жасау техникаларын бекіту; оқу қималының пәсікесту.</p>

	<p>сөздерді, сондай-ақ, ерекше тілдік формаларын айтады, зат есім мен етістікпен тұрапты өз тіркестерін талдауды үйретеді, ақпаратты мен жаңа қабілетті сөздерге сүйеніп отырып, қазақ тілін есту арқылы қабылдау қабілетін дамытады. Монологтық сөйлеуді диалогта түсе білу дағдыларын, ойлау қабілеттерін, еске сақтауын дамытады, жақпары көңіл күйлерін танытады үйретеді. Отырамын, жақпарларды деген жаңа сөздермен бірге, ерекше тілдік формаларды құрастыруға тәрбиелеу;</p>	<p>орыс тілдік ұғамға деген қызығушылығын туғызу;</p>				<p>Шырындарды бақылау, сөйлеуді дамыту, Мақсат-міндеттер: балалардың шырындарын құрылымға тән белгілері, оны бабақ ағаштардан ажырататын белгілері бойынша таныу қабілетін бекіту;</p> <p>Ерекше ағамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жақпарды қоястардан таңарту) (еңбек дағдыларын) еңбек тапсырмалары Мақсат-міндеттер: еңбексүйімділікке, жадыны аяқтауға деген ұқыптылық тәрбиелеу;</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүгірім өт" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: серуендеу кезінде балалардың дене белсенділігін арттыру, ұқыптылыққа, етістікті, тәртіптілікті дамыту. Өзінің еркін ойын</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Өзін-өзі қызмет көрсетуіне деген ұқыптылығын қолдау, белгілі ретпен қызығушылығын қолдау, ерекше тілдік формалармен немесе өз бетінше реттеуіне, де шыр құрылымдарын орындауға баулу.</p> <p>Қоғамдық өмір құрылымдарын бақылау: "Жүгірім бөлік", (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардың байқайтын, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Шығармашылық тапсырмалар: "Кел, ойнайық, балақай!" Мақсат-міндеттер: пантомиманың дағдыларды дамыту, эмоцияны көңіл-күйлерін көрсетуіне ықпал ету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары", (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: физикалық қасиеттерін, етістікті, бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту.</p> <p>Өзінің еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Қуш жет" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүгіру</p>	<p>Көктем мезгілінің белгілерін бақылау, (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: көктем мезгілінің белгілерін бақылауға жағдай жасау; Ерекше ағамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Өз жолыңды тап" (еңбек дағдыларын) Мақсат-міндеттер: балаларды өздерінің еңбек дағдыларын қолдануға баулу үйрету, құрылымдарына көмектесуіне деген ұқыптылықты ынталандыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіруге жаттықтыру, етістікті дамыту.</p> <p>Өзінің еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Сөзрейік" (дене шынықтыру)</p>	<p>Көктемге қарай ағаштардың ортамен танысу, сөйлеуді дамыту; Мақсат-міндеттер: ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; есімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Ерекше ағамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Табигаттың жас көмегіші" операциясын, (еңбек дағдыларын) Мақсат-міндеттер: бірінші қабілетін дамыту, бірінші негізгі қолдары жағдай жасауға ұқыпты, табигатты мінез-құлық ерекшелігін сақтау.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айна", "Күн мен түн" (дене шынықтыру)</p>	<p>Аула сыныбының жұмысын бақылау, (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: бақылау дағдыларын дамыту; сыныбының жұмысына құрметпен қарауды тәрбиелеу.</p> <p>Ерекше ағамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Өз жұмысыңды тап" (еңбек дағдыларын) Мақсат-міндеттер: бірінші жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге күшпен жетуге үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Келіңдерсің сөт" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: етістікті, режиссердің жылдамдығын дамыту.</p> <p>Балалардың өзін шыңдау ойындарымен өзінің әрекеттері.</p>	<p>Шырындарды бақылау, (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардың шырындарын құрылымға тән белгілері, оны бабақ ағаштардан ажырататын белгілері бойынша таныу қабілетін бекіту;</p> <p>Ерекше ағамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жақпарды қоястардан таңарту) (еңбек дағдыларын) еңбек тапсырмалары Мақсат-міндеттер: еңбексүйімділікке, жадыны аяқтауға деген ұқыптылық тәрбиелеу;</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүгірім өт" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: серуендеу кезінде балалардың дене белсенділігін арттыру, ұқыптылыққа, етістікті, тәртіптілікті дамыту. Өзінің еркін ойын</p>	

Серуленен оралу	Әзізшеңгір, тәттілік	шынықтыру) Мәкәт-миндеттер: ұзындыққа сенсү дағдыларын дамыту.	Мәкәт-миндеттер: қызылдардан көрсемдігі мен мәңгерілтілігі дамыту. Өзінде еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Дорба", (дене шынықтыру) Мәкәт-миндеттер: өзі аяқпен сенсү іскерліктерін жетілдіру.	әрекеттері, қозғалыстарды дамыту; ұзын арқаннан сенсүді жасасу. (дене шынықтыру)
Түсі ас	Питеналық дағдылар	Мәкәт-миндеттер: Балаларды сыртқа келістің бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануға, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жұмыннан кейін құртылап сүруді, ормалды орнына іруді, тартқы және қол ормалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қабат пен шай қасықты, шанышқыны, майпақты дұрыс қолдану; нанды үтіпсіз, тамақты ауылды жауып, шайнап, ауызды толтырып сөйлесу.	Құраптар: сабын. Қоркөм сөз. Минроботар қаскүнем. Қоркөсем де білемін. Ілпер кезде асты мен. Қолды жуғанды жүремің. (мәдени-пигиеналық дағдылар, қоркөм сөз)	
Күнделігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай түзу.	"Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекке жатып бірден жатып жасу; төсектерінен тұрып, көрселерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан тыныштық балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған Оянаған балалармен өткізілген дүрсе, қалғандары оянаған кезде қосылады. Жалпақтабағандықын алдын алу мақсатында денсаулық қозғалысымен жүру"		
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Алғына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті; тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері; (мәдени-пигиеналық дағдылар)	Коркөм әребісттен ойын-жаттығу "Қаз-қаз, бөлемі!" Мәкәт-миндеттер: Балаларды "Қаз-қаз, бөлемі!" өлеңмен таныстыра отырып, бар ықпалдарымен түсініп, ықпалдарымен түсініп, тындауға үйрету; өлеңнің бастақы іш-мақтары үйді өз ерістерімен жаттап алуға дағдыландыру.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Бас орданды оюларда". Мәкәт-миндеттер: Баланы шаршы пішінін бұрыштарына, ортасын мақта тақпашына қолданып, оюлармен безендіруге үйрету.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Тәй-тәй басып келеміз" Мәкәт-миндеттер: Балаларға «Түсу» кесу» дәстүрі жөнінде мәліметтерді беру; ұлттық ойындармен таныстыру; Наурыз мейрамы туралы білімдерді қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кигізілдіктер және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Асылтарды сайайық". Мәкәт-миндеттер: Балалардың "Сана көп", "Саны аз", "Саны бірдей", "Саны тең" ұғымдары туралы түсініп қалыптастыруға жағдасу; жәді заттарды тұрғыстыру және бөстестіру тәсілі жөніндегі түсініп тынықтау; қазақтың ұлттық ойындары жөнінде түсінік қалыптастыру.	Коркөм сөзді мәңгеріп оқу. Маған Жұмабаев, "Бесік жақы" (үзінді). Балаларды педагогтің соңында тақтақты мәңгеріп оқуға ынталандыру. -Күнм, айым.	"Қонақтарды қарсы алу" сөзжесті-рөлдік ойыны. Мәкәт-миндеттер: қонақтарды қарсы алу туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың рөл таңдаудағы талпыныстарын құптау, ойын	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Төрт түлік". Мәкәт-миндеттер: Балалардың белгілерін қабылдау; барлыққа қарпайым тәжірибе және зерттеу дағдылары мен қызығушылықтарын оятуға мен тілін дамыту. Төрт түлік мал туралы түсініктерін қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Сөзжесті суреттер қарастыру. Мәкәт-миндеттер: "Қазақ халқы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру; (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)		"Коркөм әребіст ата" Сөздік жаттығуы. "Төртін ата" Бір үстелде отырған балалар жұдына, есі жабайы аңның енелері мен төлдері бар екі жұл суреттері араластырылып ұқсандылана. Үстел басында	



**Тәрбиесу - білім беру процесінің инклюзивтілігі**  
**Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрай-2017» бөбөкжай бағдарламасы**  
**Тобы: аралас «Балапан» топы**  
**Балалардың жасы: 3-4жас**  
**Жоспардың құрылу кезеңі 01-05 сәуір 2024 жыл**

Күн тәртібін кезектері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	01.04.2024	02.04.2024	03.04.2024	04.04.2024	05.04.2024
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Баланың қолғабын өзара еркестесу" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер: Топ баласында және жатқан бөлмеде төрестені әрірек тақтайын даямқил ішүберектен сүру.				
	<p>"Скафандр киесі" сауық жаттығуы, (педатон сөздерін өзі айтып, қимылдарын бағдарлаумен бірге жасайды) Арманшыл бағамыз, (бас бармақтар жоғары) Ғарышкер боламыз (құдырықтарды түйіп шығартып бұл)</p> <p>Бір аяқты еткізіп, (қол белде, аяқ көтеріп, орнына тұрады) Екінші сапалық. (қол белде, екінші аяқ көтеріп, орнына тұрады)</p> <p>Қолды женте еткізіп, (бір қолды бұтұп қалыптан ашып, созу) Қолды женте еткізіп, (екінші қолды бұтұп қалыптан ашып, созу)</p> <p>Сидырмағана жүргізіп, (бір қолдан сауықтарды жинақтап, дене ортасы бойымен төменнен жоғарыға жүргізу)</p> <p>Қиесіз скафандрды, (ақ қолды жоғары көтеріп, бас төбесіне жауып салу, екі бетті ақ алмақмен тіреп, баптон шайқау)</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығуы "Зымбыран" Мақсат-міндеттер: Балаларды тектестер мен призамалар арқалы зымбыранды құрастыруға үйрету; тектестерді бірінші үстіне бірін қойып, бағанды қауап, призамаларды баған үстіне қойып, жақтары тіреу амалдарына машақтанғандару.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығуы "Үшқар ойыншығымен танысу" Мақсат-міндеттер: Балалардың ұшқардың ерекшеліктері мен бөлшектері арқалы сөздік қорын молайту және тілді жетілдіру; сус көліктерін ажыратып, атаула сөз саяқтығы мен ойлау қабілетін және зейні мен ұшқар бөлшектеріне тәжірибе жүйелерін жасуға, нысандарды салыстыруға қызығушылықтарын дамыту.</p>	<p>«Жұшқатар» сауық жаттығуы Қане, қанат жауайық, ұшпақ бол ұшайық, ұшпақ - ұшып айнайық, Орнамалыға қонайық (сөйлеуді дамыту және көркем әлеуеті)</p>	<p>Үстел үсті ойыны. «Есіне сақта», Балаларға 5 әртүрлі сурет көрсетіледі, соған педатон көздерін жауып ұстағанды да, 1 суретті алып тастайың, балалар қай суретті алып тастағанын айтады. Педатон балалардың қызығушылығы естеріне сақтағандарын байқайды.</p>

	<p>Алмекі! Алмекі!          Ғарышкерші, балмекі!          Алмекі! Алмекі!          Ғарышкерші, балмекі!          (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>				
<p>Танғы ас</p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (сыйдырмақтармен).</b>          1. Бастапқы қалып - аяқ ашық, дене тік, кол төменде.          1.1. Балалар сыйдырмақтардың жоғары көтеріп, екі қолмен сыйдырмақтады.          1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).          2. Бастапқы қалып аяқ ашық, дене тік, кол төменде.          2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сыйдырмақтарды сыйдырмақтады.          2.2. Бастапқы қалып.          2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сыйдырмақтарды сыйдырмақтады.          2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады).          3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ ашық, сыйдырмақ ұстаған қолдар оң жақта.          3.1. Аяқтарын жинап, сыйдырмақ ұстаған қолдарды жоғары көтеріп, сыйдырмақтады.          3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).          4. Бастапқы қалып - аяқ бірте, дене бос, кол төменде.          4.1. Сыйдырмақтарды артқа ұстап, бір орында тұрып секіру.          4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).          (дене шынықтыру)</p>	<p><b>Лигиеналық дағдылар</b>          Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқа келісін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орнаматды орнана ілуді, тарақты және кол орнаматты пайдалануды үйрету.          Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шай қасықты, шынышырны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үтіпсу; тамақты ауыздан жағуды, пайнанду, ауызды толтырып сөйлесу.          Құрғандар: сабын.  <i>Көркем сөз</i>          Сабындаған кезінде          Ашығанды кезінде.          Бола білген тейімді.          Тағ-таза етәр өзінді.          Тазалықтың досы -          Сабын деген осы.</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>          Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалдану жағдайын көніп-күйі мен ұнамдылығын іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру; балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру; ұжымда достыққа тәрбиелену.          Кеп, балалар, күлейік,          Күлкіменен түлейік!          Кабақ түйген не керек,          Көңілді бол жүрейік!          Кеп, балалар, күлейік!          Күлкіменен түлейік!          Күлкі көңіл ашайы,          Күлші өмір сүрейік!          (сөйлеуді дамыту)</p>		
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>          Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалдану жағдайын көніп-күйі мен ұнамдылығын іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру; балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру; ұжымда достыққа тәрбиелену.          Кеп, балалар, күлейік,          Күлкіменен түлейік!          Кабақ түйген не керек,          Көңілді бол жүрейік!          Кеп, балалар, күлейік!          Күлкіменен түлейік!          Күлкі көңіл ашайы,          Күлші өмір сүрейік!          (сөйлеуді дамыту)</p>				

Миллатлараралық т-аресттер	Дене шынықтыру "Тосқайлы тарыш" Миллат-миндеттер: Үлкендердің сан түрлі бірінші артынан бірі шайыр болымен араласқан саятқа, бауытта өзгерген жүгіру қабілетін қалыптастыру; жітпен өкі аяқпен секіруге үйрету.	Дене шынықтыру "Алтын, тарыш өлеңі мен" Миллат-миндеттер: Балаларды тілмен білес көрсеті отырып жүруге үйрету; жылдан (10-20 метр) қорқында жүгіру араласын дамыту; доғардан бермеген ормектеу(бізестеу) істерді қолдану; орындауға міндеттендіру.	Мұғалым "Алтын өлеңі" Миллат-миндеттер: Үлкендерді жала елді танытуға деген қолдаушылығын арттыру; әлінін қамқорлық өзін арқылы әуешімен қабілетін білуге үйрету; мұғалымдық жетекшімен бірге өзіннің бетпауы мен аяқталуына мін беруге дегендігімен; мұғалымның көмекшісі болуға дайын болуға міндеттендіру; мұғалымның көмекшісі болуға дайын болуға міндеттендіру; мұғалымның көмекшісі болуға дайын болуға міндеттендіру.	Дене шынықтыру "Бұрын деген тақият" Миллат-миндеттер: Балаларға өкі аяқпен тұра секіру; дегендерін қалыптастыру; тілмен білес көрсеті отырып жүру; дегендерін дегендерін қолдану; өкі аяқпен дегендерін қолдану; дегендерін қолдану.	Қазақ тілі "Тарыш деген өлең" Миллат-миндеттер: Қазақ тілінде тарыш, жұртқандар, тарыштарды, күш жүйесі, тарыштардың өзін-өзі туралы алғашқы балаларға қалыптастыру; Балалардың өкі аяқпен тұраға қалыптастыру; Қазақ тілінде тарыштар туралы міндеттендіру; Оларға балаларға өзін-өзі туралы міндеттендіру.
Серуенте дайындық	Өзіне-өзі қазымет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; бейбіт реттіліктен қинауға және шешінуге, тәсіл таалауға, ұмтылысына қатынасты дамыту; (өзіндік-тәсілділікке дамыту)	Сарықасқанды бақылау; (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Миллат-миндеттер: жылдың осан уақытында құстардың мінсіз-құлақ туралы түсініктерін кеңейту, бейбітшілік жанды сездермен, ұғымдармен байлау.	Ауа райын бақылау; (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Миллат-миндеттер: тәбиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.	Талпы бақылау; (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Миллат-миндеттер: талпы өзіне тән белгілермен таныстыру; талпы басқа ағаштар мен бұталардан ажыратуға үйрету.	
Серуен	Желді бақылау; (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Миллат-миндеттер: ауа-райының өзгеруі туралы түсініктерін нығайтуға дайындығын; жел, оның қасиеттерін туралы түсініктерін қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым өнбек талпырмалары (ауаны сындыру); (өнбек дағдылары) Миллат-миндеттер: қамалы істеуге деген құштарлықты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Желден жылдам", "Қыя жоғары" (дене шынықтыру) Миллат-миндеттер: жүгіру жылдамдығын дамыту. Өзіңдік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту; "Ары қарай секіру" (дене шынықтыру)	Құстарды бақылау; (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Миллат-миндеттер: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысын дамыту; құстардың ағын және олардың дене мүшелерінің ағындарын білуге үйрету; құстардың айырмашылығы мен ұқсастығын табиғи білуге жаттығу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым өнбек талпырмалары (қоқыстарды жоюдан тазарту); (өнбек дағдылары) Миллат-миндеттер: күрестен жеңіске жасауға үйрету; өнбекке деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға мен торғай" (дене шынықтыру) Миллат-миндеттер: көңілсіздігі баяндалуы	Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым өнбек талпырмалары (уақыттегі қоқыстарды жинау); (өнбек дағдылары) Миллат-миндеттер: бірлесіп жеңіске істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар" (дене шынықтыру) Миллат-миндеттер: қимылдарды міндетпен үйісіріп білуге жаттығу. Өзіңдік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту; (дене шынықтыру)	Миллат-миндеттер: ұлдарға қыздарды құрметтеуге, аяқар құрмет істеуге үйрету; (қым ішеліктерін көтеру); Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстардың ұшуы" (дене шынықтыру) Миллат-миндеттер: педагогтың бейбіт бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету. Өзіңдік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту; баспалдақпен жүру; келтірілуден секіру	Миллат-миндеттер: балалардың қимылдарына күш-жігермен орындау; Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тұзу қолмен жүреміз тұра", "Мағын қарай жүгіріңдер" (дене шынықтыру) Миллат-миндеттер: бау тұзу қолмен жүріп, секіргенде тілс бұтуды үйрету; бір-біріне сөзсіздігіні жүтіруге; мағлұмат бейбіт бойынша мағлұмат әрекет етуге үйрету.

Макег-миндестер жүгүрүм берип узаймыкы секрүдү үйрөтү.	Үйрөтүүдү жалгызтыруу, бир-бирге сойкыгына келишти дамытуу; педагогтун буйрыгын тыңдау; достук карым-катнашты дамытуу.	Макег-миндестер; педагогтун эр түрдү баягында белгиле; бойнннн жылдым жүгүрү; келишти бестуу.	кабилеттерин бестуу.	Өзіндик өрүкн ойын эрекеттери, козгальстарды дамытуу, догты жетери дамытуу (козды ели-өрүн кымылдыгу) (акне шиниктыруу) Макег-миндестер ситтик пен төндөлмөт дамытуу.
Серүеннен ордату	Топка ордуу кезинде жылдам катарга туруду жетилдү. Эртендиктерге айттыган энефрин тиктиктерин кайталап айтту және т.б. жаттыу. (көркөм адебиет, дербес ойын эрекет).	Макег-миндестер; жүгүрү жылдымын дамытуу.		
Түскө ас	Түскө ас алында иттеналык шараларды орындау үйдү үйрөтү. Тамакташуу (үстөл баянда мадениетти тамакташуу дагыларын калыптастыруу; ас касыктын шой касыкты, шыннишканы, майдыкты дурдас колдануу, нанды үтптеу, тамакты арылдап жуулу, шайыду, арылдап тогторды сөйлөсүз.) (мадени-и-питеналык дагылар, өйне-өй кызмет ету, энбек эрекет)			
Күндүгү үйкө	Тамактан соң өрүздөрдүн суучен шикоды калыптастыруу. Кийим түркисерин, сарымдарын өздөгүшө өтүтү. Кийимдерин үкшаты орындайла илп (көкөсс арнайы серпез) коюнда үйрөтү. Өз тесек орынан тагып жатуду үйрөтү. (өзине-өй кызмет ету дагыларды, ир және узак моториканы дамытуу) Балалардын тынннш ұйыгытууна жагылды жагдай жасуу. Ұйкага жаткыдуу. Балаларга көктөм туралы сүрөттөр окыл берүү және кейпте музыка кою (көркөм адебиет)			
Биртичен үйкыдановту, сауыктыруу шаралары	Жаппак табындылыктан алынган-алу үшүн түрдү жолдармен жаалап аяк жууду. Тыные алуу жолдарын шыныктырууды дамытуу (дене жаттыгуулар мен белсендиги) Дене жүктөшөри мен агаа жүнөсн нагыйбатын жаттыгууларын тапкыстыруу. Кинилерин реттиликпен өздөгүшө кийн. Түркисерин калдуу, сарымдарын серуу, аяк кийимдерин дурдас кыюдү үйрөтү. Таракта және кол орамалды пайдаландууды үйрөтү. (өзине-өй кызмет ету дагыларды, ир және узак моториканы дамытуу) Колларын жуу; кыртылып сүрүү, сүлгүн өз орында илп коюду үйрөтү. (мадени-и-питеналык дагылар).			
Бесин ас	Тааа және ұкшаты тамакташуу. Тамактануу маденигнн калыптастыруу. Аста тагыкып жөуге үйрөтү. Өз өйне кызмет ету дагылардын псыктыгуу. (мадени-и-питеналык дагылар, өйне-өй кызмет ету, энбек эрекет)			
Балалардын дербес эрекеті (балуу кимылды ойындар, үстөл үстө ойындары, бейнесуу эрекеті, кітаптарды жөуге және тагы баяска эрекеттер)	Сөйлөсүдү дамытуудан ойын-жаттыгуу "Жайылар дүкөні" диалогтикалык ойыны. Макег-миндестер. Балаларды жайыларды сипеттатуу түртүбөнен тыныктыруу, жайылардын касыктерін мен колдануу аякы туралы мадметтер берүү. "Ғарышкер" кимылды ойыны. Педагог: - Балалар, бүтүн жапа ойын ойындайды. Ойынымыз "Ғарышкер" деп аталады. Мен сендерди ойынында эрежесімен	Сүрөт салуудан ойын-жаттыгуу "Замбары" Макег-миндестер. Балаларды тикс жаткын катыз бетине зымыран сүрөтін салуға үйрөтү; кызга ортасына үлкен солпақка илпінн, бір нүктөдөн бастап, карындашты катпа бөтіннен алмай, солпақка ізіккен жүргүзүп, бастагы нүктөгө жеткыу амаалын кайталау.	Математикака негизерінен ойын-жаттыгуу "Ғарышкерлердин жаттыгуулары" Макег-миндестер. Балалардын даябес, каныл саны туралы түсінктерин калыптастыруу; "саны канша, сонша" "бирдей" "саны тек", "саны бөрсү", "саны көп" ұғымдарын түсүнүн жетилдүрү; ғарышкер мамандыгы туралы мағлұмат берүү. "Ұшты-ұшты" кимылды ойыны. Макег-миндестер:	Музыкадан ойын-жаттыгуу "Ғарыш элекі" Макег-миндестер. Балалардын жана өңдү тынчыгуға дөген кызыгушылыгын арттыруу; өңдін назардын сууч аркылы эмоциямен кабылдай білуге үйрөтү; музыкалык жетекшмен бірге өуеннн басталуу мен аякталуына мен беруге дагыландыруу; музыкалы тынчыгуу дагылысын менсеругу; музыкалы көңілді, ойыны сипатын ажарлата білуге және алаңдардымен балуу немесе ырақты ұрыл, Коршанган ортамен тынысудан ойын-жаттыгуу "Ұшпак" Макег-миндестер. Балаларды өзү кемп ұшпақтан тыныктыры отырып, ұшпактын маңызы туралы кейпесті зейін койып, бар ықалдардымен тындай білуге үйрөтү; ұшпактын алдылар өйрнөсін маңын түсіндіру және ұшпақтын құралыбымен тыныктыруу; ұшпак туралы сөздерди балалардын өздөрнне кайталай білуге дагыландыруу. "Касык касык" кимылы-козгалды ойыны.

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жұмбақтар жазыру.</b> Орақ болып тұады, Табак болып тынды. (Ай) Өлемнің бар екі күзетшісі; Бірі- күндіз тынығалды, Бірі-түнде тынығалды. (Күн мен ай) Бейнесі сұла дүрлідейді. Қармаққа бірақ ілінбейді (Ай) <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Ғарышқа саямтал ұшайық."</b> - Балалар, бізміз орнамамыздан тұрды, ұшақ болып ұшты, біраз сертті алпайықшы! Ғарышқа саямтал ұшайық (сүзсеқтардың бүтп қолдарын жоғары-төмен қозға), Аспан төсін құшайық (көзге алдында бүтпген қолдарымен өзін құшдықты), Қанаттарды кең жайлап (қолдарды жан-жаққа тік жақ), Ұшақ болып ұшайық (жайылған қолдармен ойын алдында жан-жаққа жүтіріп</p>	<p><b>Пішні бойынша таңда"</b> (топпен жұмыс) Мақсат-міндеттер: балалардың төсемге риялылық, пішіндер туралы біліктерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. <b>(математика негіздері, қазак тіл, сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>"Лото-жануарлар" үстел ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таныстыруға және жалпы атауларын атауға үйрену. Зейінді, байқауды дамыту.</p>	<p><b>Мақсатты балаларды жұтірістен ұянылыққа өсіруге, қолын өткір толықтырып, көздерін сақти отырып, серпилген дәтіммен серпилдіріп жетілу.</b> Емтілікке, бағалылыққа тәрбиесу; Ойын барысы Аламын ортасында бір-бірнен 70-100 сы қашықтықта екі саяқ жасалды, бұл арық Аламын бір жағында өткір үй орналасқан. Ойыншылардың барлығы оша - бірдей іскерлер Емгі үйге, көксер іскерлер Торбешінің семді, илпінгара деген белгіге бойынша өткірлер сайдың қарала-сары жанына, арықтан өткірлі жүтірелі (қасқыр өткірлерге танымай), «ешкілер, үйге қайт» деген белгі бойынша олар арықтан өткірлі үйге жүтірелі. Қасқыр арықтан шықпай өткірлерді қолымен ұстап ұстап алады. Ұсталындар арықтан соңына қарай ішкілі, 2-3 жүтірден қайы барлық ұсталындар үйге қайтарылады. Ұсталындардың арасында тағы бір қасқыр қолымен алады. Тарайындалды. Ереже: іскерлерден өткір; <b>(дене шынықтыру)</b></p>
<p>тынықтарымды, мұқият тыңдап алыңдар. "Ғарышкер" ойынында пелалог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың балалары екі жақта тұрып, пелалогтың белгі беруі бойынша тапсырмаларды орындайды тіпс. Пелалог ғарышкердің әрекеттері: тұрпал сезіске айтқалы (ғарышкер ауыл қалықалы, ғарышкер аламын ұштыды, ғарышкер қолын көмеді, ғарышкер қолын бұзғалды) балалар сол қымылды қайталап отырады. Қай топтың балалары тапсырманы дұрыс орындады, сол топ жеңген болып есептеледі. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>ойыншы бір бірден ардыны сұрастыу өтп көнеі тітеді. Солан соң ойыншы балалардың барлығының сақаларын біреуі жапы ірелі; Құнды сақалы шықса сол көнене алабылақ жерге ірегі. Сақалымен тірелі көнеді атып, ұстапбалып арықтау жерге жіберуі қорек үл талынын кем, 4 болмақ сақалы көнеіне тиелі кетсе, ойынды сақалы шыққан көнеі ойыншы бағталды. Ойын көнеді көнеді ұштып біткенше созылады.</p>	<p>пашпандылық тәрбиесу; Ойынға қатысушыларға бағталушыны сөзін қалт жеткеруі байл отыру шарт. Ұпанын қос не зат айтыса, қолдарын жоғары көтеріп де, ұшпанын зат айтыса тапп етпей отырады. Қантөксең балы айып тағыл тапмақ айтыла не ән оламы. Екі рет жапылас ойып шарты, ұштып жүтірелі. Түседі. Бағталды. Ойынды балып жүтірелі. Ұшты - ұшты сұнық ұшты (қол көтерісі) Ұшты - ұшты қарға ұшты (қол көтерісі) <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>зүсін сүйекшелесумен жабылмен жерге отырып, көнеді билеуге үйрену. <b>Қиынды ойыншар "Ұшақтар"</b> Балалар ұшақтардың ролын орындайды. Олар жалды ар жеріне тұрады. Пелалог: «Ұшты дағыналы!» деген белгі берген кезде, балалар қолдарын қозғалтып, «Ұшпанды!» деген белгі бергенде қолдарын ағы созып алады айналып пашпаны жүтірелі. «Қонымыз!» деген белгі берілген кезде, ұшақтар тоғталды, жерге қонды (балалар бір тәсебі бүтп отырады). Ойын 5-6 рет қайталаылады. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>Мақсатты балаларды жұтірістен ұянылыққа өсіруге, қолын өткір толықтырып, көздерін сақти отырып, серпилген дәтіммен серпилдіріп жетілу. Емтілікке, бағалылыққа тәрбиесу; Ойын барысы Аламын ортасында бір-бірнен 70-100 сы қашықтықта екі саяқ жасалды, бұл арық Аламын бір жағында өткір үй орналасқан. Ойыншылардың барлығы оша - бірдей іскерлер Емгі үйге, көксер іскерлер Торбешінің семді, илпінгара деген белгіге бойынша өткірлер сайдың қарала-сары жанына, арықтан өткірлі жүтірелі (қасқыр өткірлерге танымай), «ешкілер, үйге қайт» деген белгі бойынша олар арықтан өткірлі үйге жүтірелі. Қасқыр арықтан шықпай өткірлерді қолымен ұстап ұстап алады. Ұсталындар арықтан соңына қарай ішкілі, 2-3 жүтірден қайы барлық ұсталындар үйге қайтарылады. Ұсталындардың арасында тағы бір қасқыр қолымен алады. Тарайындалды. Ереже: іскерлерден өткір; <b>(дене шынықтыру)</b></p>	

	"Үдү" - Эүүүү! Эүүүү! Балалар ледатог соңынан эвен лагылаңа, сөздөрө сэй көрүлдөйлөй. (сөйгөсүл дамытуу, дене шыныктаруу)				
Серуенте дайындык	Серуенте кыялгүшпүлүк туңгыз. Кандагын реттик сактап дүрөс кинүтө үйрөтү. Достарыңа көмөтөсү. Катармен жаштагып жүрүдү, катарды бубууды үйрөтү. Тааа пуды киндай ойындар ойнайтыңаңа балалармен жаспайлау және ойындарды алдып шыгуу (сөйгөсүл дамытуу, өзіңе-өзі кызмет ету дагылаңдары, ірі және ұяк моториканы дамыту)				
Серуен	Түскү уякыттан серуенте баккалуды жалгастаруу. (коршанган ортамен танысуу, сөйгөсүл дамытуу, көркөм эдебият)				
Серуентен ораду	Өз шакарың белги бойыша тугуу алуды, өз кийим өзі шешүүдү, өз көжөктөрү жакында айтууды үйрөтү. (дөрбөс кымыз аркесті)				
Балалардын дөрбөс іс-аркесті	Китап буршанда өткөч такарыптар бойында суреттерди көрүү, сипаттоо, суреттерди өсте жантүрүү, кейпкерлерди сөздөрүн кийтешүү. (коммуникативті дагылаңдар, сөйгөсүл дамытуу, кызыл тил, көркөм эдебият) Максат-миндеттер. Балалардын сөздүк корын ойындар мен ойан жаттыгуулары аркылы көңөлтүү, сөздүк корды жаптардан саапса мен касиеттерін билдиретин, заттарды жазып (тарыхт. жер-Ана, көктөмгү ашатар) және өрөсөпө белгилери бойында жазылауша сөздөрмен байлты. Кысык таяктык мен санамактар, жазылаңдарды жатка айтууды үйрөтү. Танак суреттер мен шилтеме шилтемедалардын маңууна бойында сурактарга жауап берүүдө және маңууны өз бетинше кайталап айтууды үйрөтү. Сюжетті эмоционалды көбөйлөүдө, кейпкерлерге жаншарлык танытууды үйрөтү. Өзбөш шыктарына кейпкерлердин дүрөс ыргаты мен көңөрүлүн оларга сипатта, жеткүздү үйрөтү. Жуан және жипше түрү сөздөрди ажыратуу, оларды көпшө түрдө колданууга үйрөтү. Бүдүрүк райды етпестерди жексей колданууга бөгүдү (бар, кет, айт). Сөздөрдү байланыштырып, сөз түркөстөрүн күрөстөрүгө (зат сөз және сөм, зат сөз және етпесті) үйрөтү. Калак тилине тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берилген сөздөрдү айтууды, өзіңе айтылган сөздөрдү ынта койып танытпайла және түсінүүдү үйрөтү.	Музыкалык аспаптармен ойындар. (музыка) Максат-миндеттер. Он айтуу дагылаңдарын дамытууга акталуу етү. ре (ай) — ла (си) диапазонунда, бардыгымен бір каркында өңдү таза айтуу, сөздөрдү анык айтуу, энини сипаттап жеткүзүү (көңүлдү, созып, ойнаса айтуу). Балалар аспаптарынды, музыкалык ойыныштыклардын дыбысташууын ажыратууга үйрөтү; оларды атай билүү. Бресектердин орындагыңаңа және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдаууга үйрөтү.	Өнөр буршында айдардын бөлу суреттерин бөштү, ұшмакар мүсүнсөү және жазычуу жумаластарын жасоо. (шығармачылык дагылаңдар, жазычуу, мүсүнсөү, сурет салу)	Максат-миндеттер. Кунга таякшалармен, асфальтка боркмен, өз бетинше ойан сурет салуға мүмкүнчүлүк берүү. Жөкө жумаластарын жумалык композицияларга бириктирүү дагылаңдарына калыптастыруу. Геометриялык фигуралардын (дөңсөк, шарша, үйбурш) ортосонда, буршастарына дайын ою-өрнектерди жазычуу аркылы кил, килсө, көрпө, алаша орамал жасоо.	Табият буршына зерттүү, салыштыруу, танысуу, паныктатуу жумаластары (зерттүү іс-аркесті, карым-катынас іс-аркесті) Танымдык дагылаңдарды калыптастырууга арналган ойындар ұйымдастыруу. (магнетитика нөтүлери) Максат-миндеттер. Өзіңдин дөңө мүшөстөрүн багылаңдаруу және осыған байланышта өзіңе калысты кеністік багыттарын аныктауу. Үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.
Балалардын үйгө кайтууы	Психолог көңөсү. Масагы. "Көңшүлүк орындарында тартыпты, мадеңисті балалар өздөрүн калай ұстау керек?"	Баланыз туралы не билүү керектігі туралы аңгыменсөү.	Көңөс: "Нәпистен бала тыңдаймың?"	"Баланыздың неге бөйүм экендігін байкадыңаңа ба?" тақарыбында аңгыменсөү.	"Біз бір аптада не істедің?" тақарыбындагы көркөм ұйымдастыруу.



4.2. Бөгөнчәк калып (Жагытату 3 рет кайтпалында)  
(Дене шыныктары)

Таныш ас	<p><b>Литинглык даярлаулар</b> Макаг-миндустер, Балаларды сыртка келетин биселгуга уйрети, сибинида дурме колданды, колди, бетти, кудикты ташып жууды, жуынганнан кейин аргаткы суруды, орамалды орамалга туды, таракта жана кол орамалды пайдаланды уйрети. Устен басында келетин таяккату, дагыларды калыптастару; ас каскы пен шай каскыны, паншиканы, наймакты дурме колданды, найма уйгетер, тамакты аркалы жууды, шайны, аунды толтырып сейлемесу. <i>Коркым сөз</i> Эки коны отырып, Сыр айткыла жасарын, Сыр касырдын тасып, Барес ботс асарып, Тасып би кайткылы, Тисн оорын касырдын (мәдени-гигиеналык даярлаулар)</p>					<p>«Жайында несер жайылып журу». Уй жануарлары мен Уй кустары. Макаг-миндустер, Уй жануарлары мен кустардын аттарын жатка билуды, балаларга арналган казык тилидеги тапкыктарды («Көшкө») мажият тинауды, тапкыктар мен мажиятлардын мажиян түснуды, педагогтин үлгис бойынша жатка айтууды уйрети, сликтеу сөздерин дурме кайталап айтууды, оларды сураккарга жауап беруде колданды уйрети; төл сөздерди сркелетип айтылган атуларды сүйенс отарып аныктауды уйрети; Тапкыктар, мажиятлар мен дилгогтар мажиянда жай кайталанган сөздердеги дыбыстарды сесту аркылы кайталауды дамыту; монологтык сөйлесу; кышын, жатгыда кенел гүйлерин билдире алу кабилеттерин</p>
Уйымдастырылган ис-арекетте дайындык	<p>«Доросныды тауулы алы» Ойынның максаты: достык керем-кагынасака тәрбиелесу; зейн, сесте сактыу кабилеттерин дамыту. Балаларды сел топка бөлсди, бир топканы балалардын көздерин орамалмен байлаиды да, оларга бөлмелени ипикте жууды, ушанда жана көздерди ташып жууды, жуынганнан кейин аргаткы кудикастарын тауулы кыжет сестенди айтылды. Балалар досынан колын, шайны, кынын ұстап тауушына болды. Балалар достарын тапкыкнан кейин ойындылар рөлдермен алмасды. (адеулеттик-эмпиониялды даярлаулар)</p>	<p><b>Дене шыныктары</b> «Жер-Ананы кайдырейк!» Макаг-миндустер, Балаларды сел аялген сестуруе (аяклар алшыр) уйрети; тизен бииксе көгере отарып жүру дагыларды дамыту; кималды ойын аркылы досты тордан етисе даярду искердиктерин дамыту.</p>	<p><b>Музыка</b> «Туған ел» Макаг-миндустер, Балаларды аңди танды келтисе онын сөзди мажиясын түснуды және музикалык фрагментти басынны аягына дейн мажият танды уйрети; жазары және төкени дыбыстарды вакырттап, аң айту дагылардын калыптастару; музикалык сүйкемдесуе; Редди бірнши октавасынан диспозонанда аң салуға уйрети; арнакты кималдарды музикамен бірге бастап, сонгы дыбыста бірге аяктай білуге уйрети; музикалык ойындагы кейпкердин кимал-арекетин мажиянда бере билу кабилеттерин калыптастару; кол саясактарына кималдан тез ауыстарга билу даярдына уйрети.</p>	<p><b>Дене шыныктары</b> «Туған жер-хушарын» Макаг-миндустер, Балаларды доггы тура насанга аң және сол колмен тік насанга кезлеп диктату; нык калмакпен аңда, нык калмакпен артка жүру; тизен бииксе көгере отарып жүру дагылардын дамыту; кималды ойыннар аркылы артуры батыктарда жүту; техникаларын арттару; оку кадыктын пайыктуу.</p>	<p><b>Казак тілі</b> «Жайында несер жайылып журу». Уй жануарлары мен Уй кустары. Макаг-миндустер, Уй жануарлары мен кустардын аттарын жатка билуды, балаларга арналган казык тилидеги тапкыктарды («Көшкө») мажият тинауды, тапкыктар мен мажиятлардын мажиян түснуды, педагогтин үлгис бойынша жатка айтууды уйрети, сликтеу сөздерин дурме кайталап айтууды, оларды сураккарга жауап беруде колданды уйрети; төл сөздерди сркелетип айтылган атуларды сүйенс отарып аныктауды уйрети; Тапкыктар, мажиятлар мен дилгогтар мажиянда жай кайталанган сөздердеги дыбыстарды сесту аркылы кайталауды дамыту; монологтык сөйлесу; кышын, жатгыда кенел гүйлерин билдире алу кабилеттерин</p>	
Уйымдастырылган ис-арекеттер	<p><b>Дене шыныктары</b> «Жер-Ана құшағында» Макаг-миндустер, Балалардын сел түзет бірнши артынан бири шеңбер бойымен аркашындыкты сактап, багытта өзгертп жүтуру кабилетин калыптастару; кышынны басына койып, тіке жүруге уйрети.</p>	<p><b>Дене шыныктары</b> «Жер-Ананы кайдырейк!» Макаг-миндустер, Балаларды сел аялген сестуруе (аяклар алшыр) уйрети; тизен бииксе көгере отарып жүру дагыларды дамыту; кималды ойын аркылы досты тордан етисе даярду искердиктерин дамыту.</p>	<p><b>Музыка</b> «Туған ел» Макаг-миндустер, Балаларды аңди танды келтисе онын сөзди мажиясын түснуды және музикалык фрагментти басынны аягына дейн мажият танды уйрети; жазары және төкени дыбыстарды вакырттап, аң айту дагылардын калыптастару; музикалык сүйкемдесуе; Редди бірнши октавасынан диспозонанда аң салуға уйрети; арнакты кималдарды музикамен бірге бастап, сонгы дыбыста бірге аяктай білуге уйрети; музикалык ойындагы кейпкердин кимал-арекетин мажиянда бере билу кабилеттерин калыптастару; кол саясактарына кималдан тез ауыстарга билу даярдына уйрети.</p>	<p><b>Дене шыныктары</b> «Туған жер-хушарын» Макаг-миндустер, Балаларды доггы тура насанга аң және сол колмен тік насанга кезлеп диктату; нык калмакпен аңда, нык калмакпен артка жүру; тизен бииксе көгере отарып жүру дагылардын дамыту; кималды ойыннар аркылы артуры батыктарда жүту; техникаларын арттару; оку кадыктын пайыктуу.</p>	<p><b>Казак тілі</b> «Жайында несер жайылып журу». Уй жануарлары мен Уй кустары. Макаг-миндустер, Уй жануарлары мен кустардын аттарын жатка билуды, балаларга арналган казык тилидеги тапкыктарды («Көшкө») мажият тинауды, тапкыктар мен мажиятлардын мажиян түснуды, педагогтин үлгис бойынша жатка айтууды уйрети, сликтеу сөздерин дурме кайталап айтууды, оларды сураккарга жауап беруде колданды уйрети; төл сөздерди сркелетип айтылган атуларды сүйенс отарып аныктауды уйрети; Тапкыктар, мажиятлар мен дилгогтар мажиянда жай кайталанган сөздердеги дыбыстарды сесту аркылы кайталауды дамыту; монологтык сөйлесу; кышын, жатгыда кенел гүйлерин билдире алу кабилеттерин</p>	

Серүенге дайындык	Өзін-өзі қимбат көрсетуге деген ұғымысын қолдары бастап реттілігімен қабілет және пешірігіге тісі тізделуге, ұқалымалыққа, қабілеті оқылықтарды байырта қолдары босқынды көрсетуге немесе әл бетінше реттеуге де ілу құралдарымен орындау қолдануға беруге. (мәдени-гигиеналық даярлау)	дамыту құралдарымен тізі оқытуға, шығармалықпен оқытуға беруге.
Серуен	<p>Жол қызылғысы бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, сәйкесді дамыту) Мәксәт-мәністер: бағдарлам туралы білімдерін бекіту; жауу жұртшылардың үміт-құлық ерекшелігі туралы түсініктерін көрсету; көшпелі өмір-өмір ұстау мәдениетіне тәрбиелеу.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (Ақтөреге ұх салу) (еңбек дағдыларды)</p> <p>Мәксәт-мәністер: жаннатан бұтқаларды ұх салу қабілетін, шығармашылық қабілетін дамыту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ыз тамшылармағы", (дене шынықтыру)</p> <p>Мәксәт-мәністер: қос қатар құруды, көп шебер құруды үйрету; ұқалымалық е-орекстін көрсімделіп, жылдам рөлшісіне мен тапқардыңғын жаптықтыру.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Үшінші артық", (дене шынықтыру) Мәксәт-мәністер: жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту.</p>	<p>Жедел бақылау, (қоршаған ортамен таныстыру, сәйкесді дамыту) Мәксәт-мәністер: денгалаар көрсеткен бағдарды жетілді күшін анықтауға шығару, жылдан бағыттануға назар аудару, айт, қандай жас (күшті, әжіл, жылд, суық, көктемді).</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауында тазарту) (еңбек дағдыларды)</p> <p>Мәксәт-мәністер: еңбек жақсу қабілетін жаптыру, жақсуда жұмыстан қанағат алуға үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Маралдарды алуға", (дене шынықтыру)</p> <p>Мәксәт-мәністер: ойын ережелерін сақтауға, педагогтің ортасы бекіткісі бойынша әрекет етуге, енгілікті, жүгіру жылдамдығын дамытуға үйрету.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту (жүгіру, зейінді дамыту, қимылдарды үйыстыру) (дене шынықтыру)</p>
Серуеннен ораулу	Өз шеңберін бекіті бойынша тауып алуға, өз қабілетін өз ішпуді, өз көздері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар Мәксәт-мәністер: Балаларды сыртыңа келістің бекілетуге үйрету; сабынды дұрыс қолдануға, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды жүргізілген кейін құрғатып сүртуді орындауға орнына ілуді, тармақты және қол орамалды пайдалануға үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шаш қасықты, шанышқыны, майпақты дұрыс қолдану, нанды үтіпсу, тамақты ауыздан жауып, шайнау, ауыздан тоғлырып сөйлемсу.</p> <p>Көркем сөз</p>	<p>Ақпалды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, сәйкесді дамыту) Мәксәт-мәністер: балаларды ақпалмен байланыста ауа-райының сипаттамаларын атауға үйрету; көрсетуге қандай ақпан болатынын айт.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құрды жоқта собу) (еңбек дағдыларды)</p> <p>Мәксәт-мәністер: балаларды еңбек әрекеттеріне дұрыс орындауға, еңбек майданын ұқалытуға үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Төте жоқта", (дене шынықтыру)</p> <p>Мәксәт-мәністер: бауу қалыпша жүруді, секіріп, тізе бүгуді үйрету.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Төре жоқта", (дене шынықтыру) Мәксәт-мәністер: енгілікті, қимылдарын үйыстыру дамыту.</p>
Серуеннен ораулу	Өз шеңберін бекіті бойынша тауып алуға, өз қабілетін өз ішпуді, өз көздері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар Мәксәт-мәністер: Балаларды сыртыңа келістің бекілетуге үйрету; сабынды дұрыс қолдануға, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды жүргізілген кейін құрғатып сүртуді орындауға орнына ілуді, тармақты және қол орамалды пайдалануға үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шаш қасықты, шанышқыны, майпақты дұрыс қолдану, нанды үтіпсу, тамақты ауыздан жауып, шайнау, ауыздан тоғлырып сөйлемсу.</p> <p>Көркем сөз</p>	<p>Ақпалды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, сәйкесді дамыту) Мәксәт-мәністер: балаларды ақпалмен байланыста ауа-райының сипаттамаларын атауға үйрету; көрсетуге қандай ақпан болатынын айт.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құрды жоқта собу) (еңбек дағдыларды)</p> <p>Мәксәт-мәністер: балаларды еңбек әрекеттеріне дұрыс орындауға, еңбек майданын ұқалытуға үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Төте жоқта", (дене шынықтыру)</p> <p>Мәксәт-мәністер: бауу қалыпша жүруді, секіріп, тізе бүгуді үйрету.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Төре жоқта", (дене шынықтыру) Мәксәт-мәністер: енгілікті, қимылдарын үйыстыру дамыту.</p>





	<p>Кітаптардағы суреттерді қару, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істей?», қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Көйпекерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталаптық ойынау. Балалардың назарын кітапта қарап отырған балаға аудару. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат сөздердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескертіп, сын сөздерді зат сөздің көпше түрімен сәйкестендіру. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қару.</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертегілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (Музыка)</p> <p>Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанығып жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахнада. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Көйпекерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Сүзінді нитонизациямен және ырақты дұрыс жеткізу.</p> <p>Өнер бұрышында қыс мезгілін болу суреттерін бояту, ақсала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (Шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</p>
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға көрсетіледі. "Мектепке дейінгі жастағы балаларды отансүйімділікке тәрбиелеу."</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігіне**  
**Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрлай-2017» бөбекжай бағдарламасы**  
**Тобы: аралас «Бағалау» топ**  
**Балалардың жасы: 3-4 жас**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19 сәуір 2024ж**

Күн тәртібінің кезектері	Дүниесі	Сөйзесі	Сәресі	Бейнесі	Жұма
Балаларды қабылдау	15.04.2024	16.04.2024	17.04.2024	18.04.2024	19.04.2024
Ата-аналармен әңгімелесу, келес беру	Таңғы сүтті, балалардың терісін, дене кызуын, сыртың келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күткен қорға алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың Ата-аналармен "Үйдегі ойын ойнау" тақырыбында көңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойнайды, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптық оқу және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер: Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде теріс тәсілдерін дұрыс түсіндіру.				
	"Үл дүкені" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: Түстерді ажырата білу, тауық, бөкселердің арасынан кәсіпті тұлға табу қабілеттерін бекіту. Балаларды өсімдіктерді түсіне қарай топтастыруға, әлемі тұлғаларын жасауға үйрету. Барысы: Үстелде ардури пішіндегі түрлі-түсті жапырақшалар тұрады. Балалар өздеріне ұнаған жапырақшаларын тандап, олардың түсін атайды және танығандық жапырақшаларға түсі бойынша да, фортмаға бойынша да сәйкес келетін тұлға табады. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</b>	"Не қайда өседі?" Дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: Балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету. Жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік және жануарларының қуанып тұратын жерлерін көрсету. Барысы: педогог ардури өсімдіктер мен бұталардың аттарын атайды. Ат балалар сол жерде өсетіндерді ғана тандайды. Егер олар өссе, балалар қолдарын шапалақтайды немесе бір жерге секіреді (көз-көпшік қимылды тандауға болады), ол жерде өспесе, балалар үндеседі. Өсімдіктер: шие, алма, пайыз, итпауың, қарақат, өрік, танқурай, апельсин, лимон, алмадұл, ананас және т.б.	Қоршаған ортамен танысуға ойын-жаттығу "Ағаштар мен бұталар" Мақсат-міндеттер: Балалардың ағаштар мен бұталар атаулары арқылы өздері қорға қолғақты және тілін жетілдіру. Ағаштар мен бұталарды бір-бірінен ажыратып, оларды атауға өсте сақтау мен ойлау қабілетін және зейіні мен бейімделуді дамыту.	Сәусік жаттығуы: «Түркім себей» Ішкі топтық тағарылаған бір рет пайдаланатын кішкентай пластмасса қыста тағарып береді. Алтыншысына қоршаптан өсімдік тұрқымын алып, ылысқа отырғызуға ұсынады. Бұл өсімдіктер аяғ болған ғаламшардың ауысын тағартады. Педогогты көрсетумен кішкентай тілсіздік ыдыстарға қоршапталғы тұрқыларды себей. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>	Ойын-имитация (қимылды жаттығу) "Жас қарағай" Мақсат-міндеттер: Балаларды ырықсыз есту қабілетін дабыстық тіл қолдануға дамыту, көрсетім сөзді айта тұрып, ойыншымен қимылдау, қуанышқа белсену қабілетін қалыптастыру. Құралдар: қарағайдың суреті. Жас қарағай Жас балалық Қаз тұрды да, бойыңды тауға аралып, тақта аралып, Жүзгірп жет, ойыңды. III. Мамбетов <b>(сөйлеуді дамыту және көрсетім әдісіне, дене шынықтыру)</b>
Танертенгі жаттығу	<b>Жалпы дамыту жаттығулары (жалғандармен).</b> 1. Бастанғы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жағалауларын оң жаққа сермел, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастанғы қалып. 1.3. Балалар жағалауларын сол жаққа сермел, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.4. Бастанғы қалып. 2. Бастанғы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.				

	<p>2.1. Қолдарын жоғары көтергіш жайлыларды сермеп "жағай" деген сөзді айтады.</p> <p>2.2. Бастапқы қалам (жаптығы 4 рет қайталанбайды).</p> <p>3. Бастапқы қалам - жағай отырғанды, аяқ ашық, жаулаулар тізе үстінде.</p> <p>3.1. Жерге шалқынның жағып, жалауларын жоғары жасиретіп "тербе" деген сөзді айтады.</p> <p>3.2. Бастапқы қалам (жаптығы 3 рет қайталанбайды).</p> <p>4. Бастапқы қалам - аяқ бірте, дене бос, қол төменде.</p> <p>4.1. Жалауды көгерек тұсында ұстап, бір орында тұрып серу.</p> <p>4.2. Бастапқы қалам (жаптығы 3 рет қайталанбайды).</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Ішпенен аяқ дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларды сағатты келбетін бақылауға үйрету; сабақтан дұрыс қолдануға, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрағып сүртуді, орналасу орнына іруді, таракты және қол орналасуға пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел бойында мөлшерлі тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас кыюқ пен шай қыюқыты, шанышқыны, майыңқыты дұрыс қолдану; нанды үгіттеу, тамақты бұтқыла жауып, шайнау, ауызды тоқтырып сөйлемеу.</p> <p><b>Көркем сөз</b></p> <p>Сипқырды ғой қасығыла, Жылдам жерін асауды. Міне тамық, міне шай, Тым асықпай, жеші жей.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетте дайындық</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларға эмоционалды жағымды қонды-сүй мен ұйымдастырылған іс-әрекетте мотивациялық дайындықты қалыптастыру; балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру; ұялымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жарық болсын күнімиз, Жарқын болсын үнімиз, Елге сүйіп ер жетер, Біз болашақ тұлғамыз.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Ташпыбық"</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларды сағат-миндеттер арқынан бірі шеңбер бойымен арақшықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; бір жағы 20-30 см биік қиыпша тақтайдың үстімен жүруге жаттықтыру.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>"Тал ағай"</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларды тұлға қарқанды музыканы тындауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және суының басталуы мен аяқтауына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қиыпша қарқынды өзгерте отырып қиыпшада, бір-бірімен, жұптаса отырып би қиыпшаларын орындауға үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Ташпыбық"</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларды арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау; жылдам (10-20 метр) қарқынды жүгіру; тізгені биікке көтере жеткізуге дағдыларын жетілдіру; қиыпша белсенділігін дамыту.</p>	<p><b>Қазак тілі</b></p> <p>«Ақ қайың»: Ағаштың құрылымы.</p> <p>Мақсат-міндеттер: Қазак тіліндегі сөйлеуді қабылдауды, қайың туралы сұрақтарға жауап берулі үйрету; сөздердің аяқталуын еркестендіріп білдіретін сөз тіркестерін үйіестре отырып, қазак тіліндегі өлең жолдарын аянып айтуға, қиыпшаларды жолдардағы ырғақпен және суың ырғағымен үйіестіруді үйрету.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>					
<p><b>Серуенте дайындық</b></p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен қиынуға және шешінуге, тігін тазалауға, ұқалтыныпқа, қиыпшегі оқыпшықтарды байқауға, оларды еркестіріп көміткен немесе өз беліңше реттеуге, ас ішу құралдарын орналым қолдануға баулу; (мәдени-типтеналық дағдылар)</p>	<p><b>Жаңу жүргізішілер жолын байқалау; (қоршаған</b></p>	<p><b>Өліп бара жатқан көліктерді бақылау.</b></p>	<p>"Достар мен отбасылардың қауіпсіздігі", балабақша</p>	<p>Бұлттарды бақылау; (қоршаған ортамен танысу,</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Табияттағы маусымдық өзгерістерді бақылау.</b></p>				

	<p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту, бақылау дәтделерін дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарпайым еңбек тапсырмалары (құстарды танықтау). Мақсаты: (еңбек дәлелдері) "Жаппалақтар" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды ойын ережелерін сақтауға, жүту кезінде негізгі қимылдарды дәл орындауға, жеңіл қоғалдау, бұл ойын көрсетілім тәртібін ұйықтауға үйрету. Өзіндік еркін ойын ережелері, қозғалыстарды дамыту, ырғақты қимылдарға мынақтаналыру. "Мен секілді жаса" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: моториканы дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтерділуіне ықпал ету.</p>	<p>ортамен таныту, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: жолдың жаңу жұрттың белгі, жол ережелерін туралы білімдерін қалыптастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарпайым еңбек тапсырмалары (кішкентай бұтқаларды жинау) (еңбек дәлелдері) Мақсат-міндеттер: еңбек етуді өз бетінше орындауға үйрету. "Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұстап ал!" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды ережелер бойынша ойнауға үйрету, етілдікті, бағындықты деген қызығушылықты дамыту. Өзіндік еркін ойын ережелері, қозғалыстарды дамыту: "Жүргейің" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: Мақсат-міндеттер: жетілдіруді, етілдікті дамыту.</p>	<p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: көпкі туралы туралы білімдерін бекіту, ересектердің жұмыс істеу деген ермет сезімін тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарпайым еңбек тапсырмалары: "Өзіңе жұмыс тап" (еңбек дәлелдері) Мақсат-міндеттер: балалармен осы жұмыстың мақсатын танытып, еңбекке деген қызығушылықты қалыптастыру. Кимыл-қозғалыс ойындары: "Дәл тигіз", (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: нақтылықты, етілдікті дамыту, өзіне деген сенімділікті қалыптастыру. Өзіндік еркін ойын ережелері, қозғалыстарды дамыту.</p>	<p>лаңпаңылау мақсатын серуендеу (қоршаған ортамен таныту, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балаларды ұжымдағы ерекшеліктерін, өзіндік ерекшеліктерін, өзіндік ерекшеліктерін танытуға үйрету, өзіндік ерекшеліктерін танытуға үйрету. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарпайым еңбек тапсырмалары (құстарды танықтау). Мақсат-міндеттер: үшін орындауға үйрету, балаларды бейнеуға үйрету, балаларды құстарға қамқорлық жасауға шақыру. Кимыл-қозғалыс ойындары: "Қу түлігі" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды жүтуге жаттықтыру, етілдікті дамыту, дене белсенділігін арттыру. Өзіндік еркін ойын ережелері, қозғалыстарды дамыту: "Насана жағ" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қозғалыста балаларды етілдікпен секіруге жаттықтыру.</p>	<p>сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардың қимылдары мен көңіл-күйін туралы санады қалыптастыруға жаттықтыру. Ересек адамдармен орындалатын қарпайым еңбек тапсырмалары (аулақтың бұтақтарын жинау) (еңбек дәлелдері) Мақсат-міндеттер: балаларды сәйкес және бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру, қимыл-қозғалыс істеуге деген ұйымшылдығын тәрбиелеу. Кимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен гүлі" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін айтуға, жүту кезінде негізгі қимылдарды дәл орындауға үйрету. Өзіндік еркін ойын ережелері, қозғалыстарды дамыту: "Ең жылдам" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жылдам жүту кезінде жаттығу, етілдікті, физикалық қасиеттерді дамыту.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Толға оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта көпестің аяқ қимылдерін өз бетінше ауыстырып, қимыл қалыптастыру.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында тиісінше шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дәтделерін жетілдіру. Тамақтану дәтделерін психикада. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құрылдарын дұрыс ұстау білу, ұқалыты тамақтану, сөйгесіну, аяғыс айғуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәтделерін үйрету. Өрбір тамақтанғаннан кейін ауында шаю. (мәдени-типеналық дағдылар, өзінше-өзі қызмет ету, еңбек ережелі)</p>				
<p><b>Күнімізгі ұйқы</b></p>	<p>Кім түймелерін, сырмаларын өздігіне аяғыту. Қимылдарын ұқалытып қимыл қалыптастыру (немесе арнайы сергеле) қоюды үйрету. Өз төсек орынын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйқыға ұйқыға үшін жайы бауу мұзика тындау. Қызақ халқының бауу күйлерін тындау (музыка)</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Шынықтырудың барлық түрлерін, жайы және жергілікті су шараларын жүргізу. Жалпақ табындылықтың алдында үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кимылдарын ретлілігінен өздігінен киміу. Түймелерін қайда, сырмаларын сыру, аяқ қимылдарын дұрыс қимыл үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылар, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бесін ас алдында қолдарын жуу, құрғылап сүрту, сүлтіні өз орынына іліп қоюды үйрету. (мәдени-типеналық дағдылар).</p>				

<p>Бесін ас</p> <p>Балалардың дербес әрекеті (бауы қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, белгилеу әрекеті, кітаптарқару және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сойлауды дамытудан ойын-жаттығу "Жер мен су" өңгімесін оқып беру" Мәкест-мәңдеттер. Балаларға судан көктем мезгіліндегі жер мен ағаштарға тиістілігін пайдаланып әңгімелесу, көктемгі құбылыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру, диалогтар үлгілерін қалыптастыру.</p>	<p>Мәкестің негіздерін ойын-жаттығулар "Әурелді арықтар" Мәкест-мәңдеттер. Балалардың "ол жам", "сол жақ", "жотары", "төмен", "ортең", ұғымдарын түсінуін тиімділікпен жетілдіретін түсініктерін жетілдіру; адамның көктемгі жұмыстарын, мезгілі құбылыстарын қаптау.</p>	<p>Сурет салуды ойын-жаттығу "Үйдіңнен бауықана" Мәкест-мәңдеттер. Балаларды көзбен жатқан көгіге бетіне, төменгі түсу арқылы қарындалып бірнеше арақты қағарға салуға үйрету; ағаш бұталары бойына мақта таяқшаларымен нүктелі жипіктерді қойып, жаңа ағаш жатқан бұрыштерді салу арқылы жаттықтыру.</p>	<p>«Мейіраш діле аташы» Ойынның мақсаты: «яңа істер» туралы түсінік қалыптастыру; әйел, ерте істерді қабілеттерін дамыту. Педагог балалардың назарын ағаштың параның салынып «мейіраш діле аташына» ау, жарылы және олардан иті істер туралы айтып берууді сұрайды.</p>	<p>Қимылды ойын. Мәсілік пен Ташқан «Мәсілік» пен «Ташқанда» тақпақ алады. Қатпаң балалар қол ұстасып шеңбер құрайды. Ойыншылар ташқан кестіненс қолдарын көтереді. де ташқанға шеңбердің ішіне кіртпеді. мәсілік кестіненс қолдарын түсіріп, оны шеңбердің ішіне кіртпеді. Мәсілік ташқанда құлап жетп, қолға түсіруге тырысады. Ташқан қолға түскеннен кейін, олардың орнына бөсе балалар сайланады. <b>(дене шынықтыру)</b></p>
<p>Балалардың мәдени-тәрбиелік деңгейлерін дамыту, танымдық мәдениетін қалыптастыру. Үлгілер екібегін бағалауға үйрету. (мәдени-тәрбиелік деңгейлер).</p>	<p>Мәкестің негіздерін ойын-жаттығулар "Әурелді арықтар" Мәкест-мәңдеттер. Балалардың "ол жам", "сол жақ", "жотары", "төмен", "ортең", ұғымдарын түсінуін тиімділікпен жетілдіретін түсініктерін жетілдіру; адамның көктемгі жұмыстарын, мезгілі құбылыстарын қаптау.</p>	<p>«Сөкыр текесі» қазактың ұлттық ойыны. Мәкест-мәңдеттер. Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алғашқы дұрыс қозғала білу, бір-бірілеріне көсеріні жасамау, дөбілға жылдам назар аудару. Ойын үйдің де, данада да ойнала береді. Ойыншылар шеңбер құрып, дөңгелекпен дұрыс да, ортаға кезі байланып бір адамды қалдырады. Сөкыр текесі — сол Қалған ойыншылар сөкыр текені қолымен түртіп қойып, оған айнала қашып жүреді. Ал сөкыр текесі сол түрткен адамды ұстап алып, таңуға тиісті. Егер ол ұстаған кісіді таныса, оның көзін байлап, соны сөкыр текесі жасайды. Өйтпеген жағдайда сөкыр текесі ойыншы ары қарай жалғаса береді.</p>	<p>«Мейіраш діле аташы» Ойынның мақсаты: «яңа істер» туралы түсінік қалыптастыру; әйел, ерте істерді қабілеттерін дамыту. Педагог балалардың назарын ағаштың параның салынып «мейіраш діле аташына» ау, жарылы және олардан иті істер туралы айтып берууді сұрайды.</p>	<p>Қимылды ойын. Мәсілік пен Ташқан «Мәсілік» пен «Ташқанда» тақпақ алады. Қатпаң балалар қол ұстасып шеңбер құрайды. Ойыншылар ташқан кестіненс қолдарын көтереді. де ташқанға шеңбердің ішіне кіртпеді. мәсілік кестіненс қолдарын түсіріп, оны шеңбердің ішіне кіртпеді. Мәсілік ташқанда құлап жетп, қолға түсіруге тырысады. Ташқан қолға түскеннен кейін, олардың орнына бөсе балалар сайланады. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	
<p>Балалардың мәдени-тәрбиелік деңгейлерін дамыту, танымдық мәдениетін қалыптастыру. Үлгілер екібегін бағалауға үйрету. (мәдени-тәрбиелік деңгейлер).</p>	<p>Мәкестің негіздерін ойын-жаттығулар "Әурелді арықтар" Мәкест-мәңдеттер. Балалардың "ол жам", "сол жақ", "жотары", "төмен", "ортең", ұғымдарын түсінуін тиімділікпен жетілдіретін түсініктерін жетілдіру; адамның көктемгі жұмыстарын, мезгілі құбылыстарын қаптау.</p>	<p>«Сөкыр текесі» қазактың ұлттық ойыны. Мәкест-мәңдеттер. Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алғашқы дұрыс қозғала білу, бір-бірілеріне көсеріні жасамау, дөбілға жылдам назар аудару. Ойын үйдің де, данада да ойнала береді. Ойыншылар шеңбер құрып, дөңгелекпен дұрыс да, ортаға кезі байланып бір адамды қалдырады. Сөкыр текесі — сол Қалған ойыншылар сөкыр текені қолымен түртіп қойып, оған айнала қашып жүреді. Ал сөкыр текесі сол түрткен адамды ұстап алып, таңуға тиісті. Егер ол ұстаған кісіді таныса, оның көзін байлап, соны сөкыр текесі жасайды. Өйтпеген жағдайда сөкыр текесі ойыншы ары қарай жалғаса береді.</p>	<p>«Мейіраш діле аташы» Ойынның мақсаты: «яңа істер» туралы түсінік қалыптастыру; әйел, ерте істерді қабілеттерін дамыту. Педагог балалардың назарын ағаштың параның салынып «мейіраш діле аташына» ау, жарылы және олардан иті істер туралы айтып берууді сұрайды.</p>	<p>Қимылды ойын. Мәсілік пен Ташқан «Мәсілік» пен «Ташқанда» тақпақ алады. Қатпаң балалар қол ұстасып шеңбер құрайды. Ойыншылар ташқан кестіненс қолдарын көтереді. де ташқанға шеңбердің ішіне кіртпеді. мәсілік кестіненс қолдарын түсіріп, оны шеңбердің ішіне кіртпеді. Мәсілік ташқанда құлап жетп, қолға түсіруге тырысады. Ташқан қолға түскеннен кейін, олардың орнына бөсе балалар сайланады. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	

Қаранғыда көзің жоқ,  
Типі кетсе сөзің жоқ.  
Қайда кеттің қалса жан,  
Жетпейсің өзін жоқ.  
Қолға түскен құтылмас,  
Қала бермек көзің бол,  
— деп тағын өзі болмаған  
тықыр, дыбыс сөзілген жаққа  
қарай соға береді. Айнала

Балалармен және жұмыс	Түгел алу жаттығулары "Түгелің тап ойнаы" Мәкеш-миндеттер: таныс алу жолдарын ретке келтіру және қалыптастыру. Бірінші ортаның бірін ақырын жүріп отырып асықпай іздейді, түгелің тауып алған балалар қолдарында жоғары батыларды осылай ынталандырады, оның түрінде таныс алу жаттығуларын өзінен бірге орындайды. (дене шынықтыру)	Түгелің ойындары қашып жүреді. Баламен еркін талқылау, кез келген сұрақтың кейіндері, мазмұны жайлы әңгімелесу. (көрсем әдейілет)	"Шеберханна" үстел үсті ойыны, Балалар "шеберханна" сөзжоту-рольдік ойынын ұйымдастырады, етік түрлерін жақсы көрсетеді. Педагог дамын етік түрлерін және ою түрлерін тарағдай. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын. «Көзекерден құстар» Мәкеш-миндеттер: тіл байлықтарын арттыру, есте сақтау көбілеттерін жетілдіру. Балалардың назарын үстел үстінен ойынықтарға (үй жануарлары мен көшектердің насихатшылары) ауаарды. Өр үй жануарын қысырдың құстары үшін ол тұрпалы өлең, жұмбақ, жанылтанаш айту көрсеткіш түсінілдіреді. (сөйлеуді дамыту және көрсем әдейілет)	«Түгел-түсіл түл шөрты» Мәкеш-миндеттер: Балалардың эмоционалды көңіл-күйін көтеру. - Балалар біз, орман аламын көпесті деп естелетіндер. Күн ашық, құстар сабырлы жүр, саған жол осылай тұр. Өздіктеріңді хәш иісін байқайыңдар ма? Біз орманда саяхаттадық, құмда түгел-түсіл түлдер бар, ақ, қалың, мөк, сары т.б. Түлдерді жүзге болмайды. Олар біз сөзділі өмір сүреді. Енді, сіздерге ұнаған түлді таңдаңыз. Оның түгел, көпесті байқаныз, естеріңе сақтаңыздар. Енді бізге кейін оралу керек. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қиямет көрсетуге деген ұмтылысын қолдай, белгілі реттілікпен қиямет және шешінуге, тіпті таалауға, ұқалтылыққа, қияметіне оқалықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен	Түгел серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көрсем әдейілет)				
Серуеннен оралу	Өз шафаны белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өз ішеуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша сұрақтарды қарау, сипаттау; сұрақтарды есте жаңғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көрсем әдейілет) Мәкеш-миндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сипасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жақсы (көктем мезгілі, ауа райы, көктем мерекелері, нағрыз мерекесі, салт-дәстүр) және ереске белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен аң айту, би билету, жұмбақ шешісу, жанылтанаш, санамақ айтысу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтау, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарақтарға отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс сұрақтар мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «ата», «ана», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуға, санамақтар, тақпақтар, жанылтанаштарды жетілдіруге баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Мәкеш-миндеттер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына інісе отырып, олармен бірге аң айту, бірге аяқтау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.				

<p>Өнер бұрышында аңғардың болу суреттерін бояу, ұшықар, мүсіндеу және жолсау; мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)</p>	<p>Маскат-міндеттер. Қазақ өнер-өнерінің қарашымақ элементтерін кайталап салуға болу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, баллақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнайтын бұйымдарды мүсіндеу, оларды танымамен бейнелу. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұлттық дайын заттардың пішінін қазақ оюларының қарашымақ элементтерімен бейнелу. Заттардың пішіні мен оюлардың түсі туралы білімді берілу. Ұжымдық құрылым жасауға болу, ыдыс ала келісе отырып, құрылым бөлімдерін және дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыммен бірге ойнау.</p> <p>Табият бұрышы зерттеу, салыстыру, танысу, нысанға құрастыру. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Танымақ даярлауларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (танымақ даярлау, математика негіздері)</p> <p>Балаларды геологиялық фигуралармен: үйдің, шардың, дөңгелекпен таныстыру, Ұстаз және көру тәсілдері арқылы ата-ана фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p>
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Балалардың бағалаушыларға тәртібі жайлы әңгімелесу.</p>



Танып ас	<p>- Бастапқы қалып аяққа қойып отыру; қолға қалға қою - Оң аяқпен сол аяқты тізесің, жоғары-төмен 3-4 рет ойнау. - 4-5 рет еркін тыныс алу "Өкешіңге қараймын:" жаттықты.</p> <p>- Бастапқы қалып: тізбелік отыру; аяқ бірге, қол белде (артта, алға). - 1-2- оң жақпен артқа қарай бұрылып, өкешіңе қарау. - 3-4- бастапқы қалыпқа қайту. (дене шынықтыру)</p>	<p><b>Лигневалық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларды сыртқа келісетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдану, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуығаннан кейін құрғататын сүртуді, орнамды орнына ілуді, тарақты және қол орнамды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлыны дұрыс қолдану; нанды үтігітеу, тамақты ауыздан қорқып сөз</p> <p>Су-өмір жүреті: Денсаулық преті: Шөлденсең, қанасың Жұынсаң, тазасың. (мәдени-лигневальдық дағдылар)</p>	
Үйымдастырылған іс-арекетке дайындық	<p>«Достық көмег» Ойынның мақсаты: балаларды зекін қолға, кейіріктілікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Тәрбиеші ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, қолдарын артына қояды, тәрбиеші балалардан бірінші қолына «қауырсынды» тигізеді (бұл кез-келген құстың қауырсыны болуы мүмкін). Қолына қауырсын тиген бала өзінң арқанын тұрағы айтады. Тәрбиеші қалған қатысушылардан осы арқымын қалай іске асыруға болатынын ойластыруды және айтып беруді сұрайды.</p>	<p>«Достық көмег» Ойынның мақсаты: балаларды зекін қолға, кейіріктілікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Тәрбиеші ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, қолдарын артына қояды, тәрбиеші балалардан бірінші қолына «қауырсынды» тигізеді (бұл кез-келген құстың қауырсыны болуы мүмкін). Қолына қауырсын тиген бала өзінң арқанын тұрағы айтады. Тәрбиеші қалған қатысушылардан осы арқымын қалай іске асыруға болатынын ойластыруды және айтып беруді сұрайды.</p>	
Үйымдастырылған іс-арекеттер	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Достық шеңберінде". Мақсат-міндеттер: Балалардың сап тугеі бірінші артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, баянның өзгеріп жүтуді қабілетін қалыптастыру; құресуға секіруге және құресудан секіруге үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Ұлттар достығы" Мақсат-міндеттер: Балаларда достық тәрбиешінен 1-1,5 метр арақашықтықта ілкітуді техникаларын дамыту; бір аяқтан бір аяққа секіру; екі аяқтан секіру дағдыларын дамыту; қамыл бейсенділігін дамыту мен үйістіру.</p>	<p><b>Музыка</b> "Достық шеңбері" Мақсат-міндеттер: Балаларды әлемдік классикалық композиция В. Моцарттың шығармасын тереңірек түсініп, сонына дейін тыңдап, қабілетін білуге және шығарманы бейімдерін ажырата білуге үйрету; шығарма сипатын анықтай отырып, өз әсері туралы әңгімелей білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды тада және анық, фортепиано сүйемелдеуімен өлең айтуды дағдыларын жетілдіру.</p>

Серуенге дайындык	Өлчөсөң кызыктарың көрсөтсөң дагы унутулган келет.	Баскычтагы дайындык.
<p><b>Серуен</b></p> <p>Күнүн күрөңсүз, найзагайды баккайду. (коршаган орман танау, сөйлөүдү дамытуу, көркөм элөбөт)</p> <p>Жуубактар</p> <p>Өзгөчө күлү түшү, Күбөнүн түбү түшү, (Күнүн күрөңсүз) Жөңкөйдү бугуттар дүркүрөт, Жарыяла жаруун күрөңсүз, Аспанын жүзү жарк етти, Ак найза жерге сарт етти. (Найзагай)</p> <p>Баккайду. Найзагайдын жарыялаууну баккайду, найзагай - бул бугут төң жердин арасында, бугут арасында пайла болатын үлкөн элесер шадуу. Күнүн күрөңсүз ар бир найзагайдын соң болуп отырыды, дан кейн катты жауына далсады, табият жанданады, куа таарды, ал өсүмдүктөр тазаланды және жаркырайды. Көүлчөн күтүлү үшүн, күнүн күрөңсүзү кезинде балаларга өздерин кайы ұстау керек экенин түсіндирүү керек</p> <p>Кимилди ойин. «Бир айкөн секіру эстафетасын» (тэжик халкынын ойины) (дене шыныктыруу)</p> <p>Сап түзөп, эки тонка бөлдү. Бир-бирине эстафетаны талсыра отырып, бир айкөн секіріп, куйып жетуге үйрөтү.</p> <p>Сыпайлыктен, тартыкты эйип шешуге тэрбиелену.</p> <p>Еңбек. Тотыккүс үшүн баккайларак тукумун жинаду. (еңбек дагыларды)</p> <p>Тотыккүс тамактандыруу үшүн тукумды өз бетинен жинауга тэрбиелену. Табият бурыйшында мекендештерге жакшы карым-катнаста тэрбиелену.</p> <p>Өз бетинен ойиндар.</p>	<p>Өлчөсөң кызыктарың көрсөтсөң дагы унутулган келет.</p> <p>Бугуттарды баккайду. (коршаган орман танау, сөйлөүдү дамытуу, көркөм элөбөт)</p> <p>Жуубак</p> <p>Күлү жабыду, Жөнбөр болуп жарууды. (Бугут)</p> <p>Баккайду. Табият кубулыстары жайында билимдин көңөйтү, бугуттарын салыстору. Бугуттар формалары бойынша эрүүрү, өзгөрүшү. Жөнү, түсүз бугуттардын уақыт ара үлкөтүн немесе кышпейт тартыгынын айтуу. Балаларга жөнбөрлү күлү бугут пен бөкө кездеги бугутты айырууга үйрөтү.</p> <p>Кимилди ойин «Кустар мен мылык» (дене шыныктыруу) Санамак аркылы мысыкты тандап алу. Бөтү немесе дагы аркылы кимилдүү. Өз бетинше тапсырманы орындауга үйрөтү. Шапшаңдык пен бөлсөңдүгүн арттыруу.</p> <p>Еңбек. Баккайларак жамыс (еңбек дагыларды)</p> <p>Өсүмдүктөрдү колсытуу. Өсүмдүктөрдү күлүгө бөлгөн катысууну каалайду. Өзіндик жамыска тэрбиелену, бастан кетпегенде, дейин жеткүзү, өсүмдүктөргө деген махаббат пен бөлсөңдүгүн арттыруу.</p> <p>Өз бетинен ойиндар. Велосипед тобу. (дене шыныктыруу)</p> <p>Велосипед тобудү үйрөтү, теге-теңдик сактау. Балаларга бөтлүдү бир ис-эректеги ұйымдастырууга көмөктөсүү, соң ис-эректеден жанымыды эсер алууга көмөктөсүү.</p>	<p>Баскычтагы дайындык.</p> <p>Өзгөчө баккайду. (коршаган орман танау, сөйлөүдү дамытуу, көркөм элөбөт)</p> <p>Жуубак</p> <p>Еркөктөн жатпачын, кантарда катпачын. (Көн)</p> <p>Майкы-мөтөл</p> <p>Кантат көлгө баккай башта. Болжам.</p> <p>Етүр жазды келсе су көтөрүлсө, онда бул карык ара райына акеседі. Етүр көлгөт балык секіріп мала буласа, жөнбөр жарууды быкыду. Су айдынынан өңдирин баккайлауга үйрөтү.</p> <p>Баккайлар катты баккайдайды, су да кышкентай баккайлар көрүнөді, су дагы бетке сүтөшүүшү козығайды, өсүмдүк пайда болды, кустар жүсөді, кингиттарын тазалайды, дөңдөрдү тереді); су айдынынан өсөмдүн тамакталауға болды (су кеп, күнүн кезинде су жаркырайды, өсөмдүк айналасына шөттөр, гүлдөр өсөді, олар өзінді жаркырайтанды, аваш бугуттарын өзенте илчү, онын бөксөсү түсөді). Жаздын басында су таз, көтөлдүр, өсөмдүк көп болганына назар аударуу керек, ал жаздын аягында бугуттар, өсөмдүк аз көтөлдүр су да күм, тас, өсөмдүк және шатын баккайлар көрүнөді. Су айдынына илтипаттен карууга тэрбиелену.</p> <p>Кимилди ойин. «Карып секір және бурыйл» (дене шыныктыруу)</p> <p>Орнанган жогары секіруге үйрөтү. «Холл» белгісі бойынша көңөлтөсө бөйылдугу.</p> <p>Баккайларды каалайду. (коршаган орман танау, сөйлөүдү дамытуу, көркөм элөбөт)</p> <p>Көрөк сөз.</p> <p>Ак балык-ду, ак балык! Карууларымды кеп, балык! Жуубак.</p> <p>Аузы бар, тил жок. Теріс бар, жүні жок. Түрөт бар, тиз жок. Көңүлү жок ұшайды. Су астында кастайды. (Балык) Баккайду. Су дагы аспанды баккайлардын өңдү түрүлө мөлімөт бөрү. (Ауыздан балыктын кабыкты, жөніше денесін «талкайлар», жүзү кингиттары және құйрығы түрүлді, олардын төкөн, жогары және балыктарын жеп ауыстырылганы жөнөтсө айтуу. Кингиттай балыктар – ұялдырарктардан шықкан балыктар. Оларда дүрөс тамактанууға үйрөтү, өзенте, табиятта алауға тәрбиелену, көңілде тұрған кезинде күлчөтөздүк сүектерін сактау. Кимилди ойин. «Кайрелі дактар» (дене шыныктыруу) Өз бетинше ойинды ойнатуу, физикалык сапаны, шапшаңдыгын, сиптігін дамытуу.</p> <p>Еңбек. Табият бурыйшындагы жамыс. (еңбек дагыларды) Балыктарды тамактандыруу. Акварууға су құю. Балыктарды тамактандыруу әйелін өскітуу, балыктарды баккайду. Тапсырмаларға жауапты болууга тэрбиелену. Өз бетинен ойиндар. Балаларды құрастыруу ойинына қажетті заттарды жинастырууга, ойинда төбін заттарды</p>

Серуеннен ораду	Өзі басып оларды қарақтардың кісімен айтылуына мүмкіндік беру.		Еңбек. Балаларды ең үнекді жазықтарға үйрету. Ейбек қазыметінің мәдениетіне тәрбиелеу. (өйбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Жаппаның астанына ауа-райының жағдайын ескере отырып, іс-әрекет және ойын үшін жағдай жасау. Жазыққа ұлесті құрлық қалыптастыру.	қолдануға үйрету.
Түскі ас	Өзіне-өзі қызық көрсету дағдыларын; өз бетінше келісу мен шешімді, тісін тазалауға жетілдіру. Кімдерді жинау, ілу, ерсектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнесу әрекетінен сон құрғайды. қылқолмақтарды жуу, үстелді суру.		Еңбек. Балаларды ең үнекді жазықтарға үйрету. Ейбек қазыметінің мәдениетіне тәрбиелеу. (өйбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Жаппаның астанына ауа-райының жағдайын ескере отырып, іс-әрекет және ойын үшін жағдай жасау. Жазыққа ұлесті құрлық қалыптастыру.	қолдануға үйрету.
Біртіндеп ұйқылановту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Аяған білімдерін бекітіп, мәдени-тигениалық дағдыларын орындау. «Дойыз» ойын жаттығулары. (дене шынықтыру)		Еңбек. Балаларды ең үнекді жазықтарға үйрету. Ейбек қазыметінің мәдениетіне тәрбиелеу. (өйбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Жаппаның астанына ауа-райының жағдайын ескере отырып, іс-әрекет және ойын үшін жағдай жасау. Жазыққа ұлесті құрлық қалыптастыру.	қолдануға үйрету.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астау тауысып жүтуге үйрету. (мәдени-тигениалық дағдылар)		Еңбек. Балаларды ең үнекді жазықтарға үйрету. Ейбек қазыметінің мәдениетіне тәрбиелеу. (өйбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Жаппаның астанына ауа-райының жағдайын ескере отырып, іс-әрекет және ойын үшін жағдай жасау. Жазыққа ұлесті құрлық қалыптастыру.	қолдануға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныудан ойын-жаттығу "Ғажайып табиғат әлемі" Мақсат-міндеттер. Балалардың көзге тартатын ғажайып құбылыстары арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; көктем құбылыстарын ажыратып, оларды атауда есте сақтауға мен ойлау қабілетін және зейін мен қызығушылықтарын дамыту.	Сүйлесуді дамытудан ойын-жаттығу "Достық шеңбері ойындар тірбегі" Мақсат-міндеттер. Балаларға сөздік ойындар мен жаттығулар барысында достық туралы ұғымдар қалыптастыру; әділділік ережелерімен таныстаруды жалғастыру.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Зәулің үйі" Мақсат-міндеттер. Баланы тіке жатқан қағаз бетінде тіктер/бұрышты үй бейнесін салуға үйрету; салынған үйдің сұбағын қалқаламамен жақпалау арқылы терезелер қатарларын салуда машықтыту.	Көркем әлебиеттен ойын-жаттығу "Қазақтың туыстық атаулары". Мақсат-міндеттер. Балаларды қазақтың туыстық атауларымен таныстыра отырып, әр туыстық атаудың мазмұнын түсіндіру және мәнін ашу; шығарманың қазақтың ұлттық ерекшелігінен туындағанын түсіндіре отырып, шығарманың мазмұнын, маңызын тандай білуге үйрету және жаттау.
Балалармен жеке жұмыс	Сауақ жаттығуы. "Достық" Біздің топқа ұлдар мен қыздар	"Достық" тақарыбында әнімелеу. Мақсат-міндеттер: баланың	Жаналыптастар жаттау. 1. Топ бада, топ бада Ойнап жүр, топтада	"Достық" өлеңін жаттау. Ортақ мекен жер шары. Төбемізге бір аспан.

	<p>өзгөчө лос (колданыл суусактары өзгөчө биргелди).</p> <p>Кичинегай суусактар биз сенимен достошмак (эки колданы суусактарын бир-бирине тигизу) бир, эки, үч, төрт, бес (шанашагына баскалап суусактарды кесектен бир-бирине тигизу)</p> <p>Кайтанды санауды бастаймыз: Бир, эки, үч, төрт, бес. Еңил санауды аяктадык (колды төмөн түрөткөз, демалымыз) (сөйлөсүдү дамытуу және көркөм элбегет)</p>	<p>сөздүк корун достук сөзү бидиретти жана сөздөр мен толуктагыруу (сөйлөсүдү дамытуу және көркөм элбегет, казык тили)</p>	<p>Эмгекчил дотти ала, 2. Олар көп бала, 3. Кайра ордун алар, Кайра ала бузат, (сөйлөсүдү дамытуу және көркөм элбегет)</p>	<p>Калыптастыратуу Педагог балалардан бөлмөнүн эки бөлгөсө бөлгөсүн (бир бөлгө - «журнал», бир бөлгө - «теңиз») айталы және ойлонгон шартын түндүздөрдү. Балалар шексизге турды, музаканан басталуу мен хороболгон жүрө бастайды. Музаканга токтотканы келге балалар да токтотканды: «Курлыктар» калган катышуучулар «теңизде» калгандарды мүмкүнчүлүгө тейлөө куткаруу керек. Ол үшін «күткүрүчүлүлүк» сөктүрүшкө үрөксөди дөңсөлөктө өткөлдү, оны багып бара жаткан катышуучуларга дактарып, оларды «күрүлгөсө» шыгарып алуу тис. Онан осылай калтырсады.</p>	<p>Бардык үлгүлөк баладан Достуга жана жаракан Ортак бизе бир Отан, Ортак жердин байлыгы Еңбек орток, жар орток Ортак бизе бардык Е. Е. Е. Е. Е. (сөйлөсүдү дамытуу және көркөм элбегет)</p>
<p><b>Серуенге дайындык</b></p>	<p><b>Максат-мандеттер:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кайра дурбас оуксеп салуу, иште, аяк-кылды түзү коюра машыктандыруу;</li> <li>- өз бөтүнше жылдам және дурбас реттен кинсе (шешине) билүү дагылдындыруу;</li> <li>- шакфака илген, койылган бас кини, кини, аяк-кыл сыякта заттарды өз орындарын билчп, тартып сактауды үстөнү тәрбиелөө;</li> <li>- аяк-кыл сай кининени кагавалып билүүге, киниди, аяк-кылды тааа үстөнү тәрбиелөө;</li> <li>- көмөк көрсөтсө билүүге, аягыс айтуга тәрбиелөө (дербес аркес)</li> </ul> <p>Түскө серуенден бекылдуу жалгастыруу (коршагын ортамен тангысу, сөйлөсүдү дамытуу, көркөм элбегет)</p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Өзине-өзү кыямет көрсөтүүгө дөтөн үмүтүлүсү коюдуу: белгилі реттилик мен кинүтө және шешинүүтө, тисити талалауға, үмүтүлүсүккө, киниңден о киниңдиктерди байкытуға, оларды орсекетин көмөктөгөн немесе өз бөтүнше реттеүүтө, ас шүкүрдүлөрдүн орнамен колданууга баулуу.</p>				
<p><b>Балалардын дербес іс-аркесити</b></p>	<p><b>Китап буршышында: өткөн тақырыптар бойынша суреттерди карау, санаптуу; суреттерди есте жанытыруу; кейипсерлердин сөздөрүн кайталау; (коммуникативті дагылаулар, сөйлөсүдү дамытуу, казык тили, көркөм элбегет)</b></p> <p><b>Максат-мандеттер:</b> Балалардын сөздүк корун ойындар мен ойын жагытуулары аркылы көнөктү, сөздүк корды заттардын санамен мен касиеттерин билдиретип, заттарды жалпы (тарых, жер-Ана, көктөмүчү аталар) және орсекте белгилер бойынша жалпылууну сөздөр мен байкыту. Касиет тапкыктар мен санамактар жанылтантарды жетке айтуу үйрөтү. Таныс суреттер мен шыгыш шилтермактардын мазмуды бойынша сураттарга жуап берүү және мазмудын өз бөтүнше кайталап айтууды үйрөтү. Сожоктти эмолонкалды кабылдауды, кейипсерлерге жанышырлык танытууды үйрөтү. Элеби шытарма кейипсерлердин дурбас ыргак мен манерлин оларга салкып, жеткизүү үйрөтү. Жуан және жинише түр сөздөрди ажыратуу, оларды көпше түрде колданууга үйрөтү. Бұдырык райлы етпестерди жөксөк колданууга баулу (бар, кел, айт). Сөздөрдү байланыштырып, сөз тіркестерин құрастырууга (зат сөзм және сын сөзм, зат сөзм және етпек) үйрөтү. Клык тилине тен дыбыстарды, осы дыбыстар мен берилген сөздөрдү айтууды, өзіне айтылган сөздөрдү ынга койкып тындайды және түсінүүдү үйрөтү.</p> <p><b>Музыкалык аспаптар мен ойындар (музыка)</b></p> <p><b>Максат-мандеттер:</b> Өн айтуу дагылаулар дамытууга ықпал етуу: ре (ин) — ла (си) дианазоннында, бардыгы мен бир каркында энди тааа айтуу; сөздөрдү аянык айтуу, анын орындауучыны (көндил, сөзип, ойнакка айтуу). Балалар аспаптарынын, музыкалык ойыншыктардын дыбыстануу ажабыратууга үйрөтү; оларды атай билүү. Ерсектердин орындауучындагы және аудио-бейнежабадан музыка тындаууга үйрөтү.</p> <p><b>Өнер буршышында аяндардын боюу суреттерин бояуу, ұлапар мүндөү және жапсыруу жұмыстарын жасуу; (шыгармашылык дагылаулар, жапсыруу, мүсіндеу, сурет салу)</b></p> <p><b>Максат-мандеттер:</b> Кумға тапкыштар мен, асфальтка бурмөн, өз бөтүнше ойдан сурет салуға мүмкүндүк берүү. Жесе жадыктардын ұжымдык композицияларга бийктіруу дагылаулар калыптастыруу. Геометриялык фигуралардын (дөңсөлөк, шаршы, үшбұрыш) орналына, буршыштарына дайын оюу-өрнөктөрдү жапсыруу аркылы кил, кишөк, көрпө, алаша орамай жасуу.</p>				

Табият бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пайызату жұмыстары. (сәрттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)  
 Табиғилық даялыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (математика негіздері)  
 Мақсат-міндеттер. Оның дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты көңістік бағыттарын анықтау. Үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.

**Бағалардың үйіне қайтуы**

"Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?"	"Ез тамақтану, алаң зияны" тақырыбында көңес.	"Бау тәрбиесіңізді әкенің реңі" тақырыбында әлеуметпен әңгімелесу.	"Достарымыздың арасында өзіндік қалай ұстау керексіз?" тақырыбында әңгіме жүргізу.	"Ойымыңмен сөз сүйлесу" тақырыбында көрме ұйымдастыру.
--	---	--	--	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің психологиясы**

Бірін беру ұйымы: ЖШС «Нұрай-2017» бөбекжай бақшасы  
 Тобы: аралас «Балапан» топ

**Балалардың жасы: 3-4 жас**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: 29.30 сәуір - 02.03 мамыр 2024 жыл**

Күн тәртібінің кезеңі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	29.04.2024	30.04.2024	01.05.2024	02.05.2024	03.05.2024
Ата-аналармен әңгімелесу, келесі беру	Ата-аналармен "Баланың қотаммен өзара әрекеттесу" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу таны басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-мәдеттер: Топ балмәсіне және жатын бөлмеде тәрбиенің ернек таптайын дәмқыл шүберекпен сүрту.				
Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қиынын, сыртың келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күйдің қарсы алу және оларға қолдағы жағдай жасау. Баланың көңіл күйдің, оның және пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	"Үйіңіңге кім тұрды?" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың жануарлар туралы білімін, дабыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту. Ойын ережесі: "Үйіңіңге кім тұрды?" деген сұраққа кім үйіңіңге тұрса, сол балалар ғана жауап береді (балалар жануарлардың дабысын салады). Ойын әрекеттері: дәмқылмен салқың; әр түрлі жануарлар мен құстардың көз алдысын көрсету.	"Не ортаң?" Үстел үсті ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың заттарды қолдану да қисенерді і көре білуге үйрету; байқатып шығуың, өз пікіріңдің дәрісатығың дәлелдей білуге іскерлің дамыту; сөзбек құрғалдар туралы білімдерің бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің ғана берің жабду; сол жектегі затты кім тапса, сол жектегі. Ойын әрекеттері: қажетсіз затты қыю және оны ақ қағазбен жабду.	"Ұқсамайды" заттармен ойналатын ойыны. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрлі түрлі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқатып шығуың, ойнауың, тілді дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі сол жауап береді. Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздәу.	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Эт іздәу". Мақсаты: Ойыңа қатысатын балалар бөлмәсен шығары. Осы уақытта кімәстей бір затты (салқына, өміртің) көріңіңің жерге қойыңыз. Балалар бөлмәге келжестіңің ірсіді, оларға бөлмәңің айналып шығарып, қандай жаңа зат пайда болғаның атауға мүмкіндік беріңіз еді. Тансырманы орыңдай алмағың ба ала алаң ұпаймен көрсеті айналымға өтсіді.	
Тәнертіңің жаттығу	Жашы дамыту жаттығулары (сәлдірмәктәрмен) 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сәлдірмәктәрдің жоғары көтеріп, екі қолмен сәлдірмәктәді. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталаннады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарың оң жаққа жіберің, сәлдірмәктәрдә сәлдірмәктәді. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарың сол жаққа жіберің, сәлдірмәктәрдә сәлдірмәктәді. 2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталаннады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, сәлдірмәк ұстаған қолдар екі жақта. 3.1. Аяқтарың жинап, сәлдірмәк ұстаған қолдарың жоғары көтеріп, сәлдірмәктәді. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталаннады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірте, дене бос, қол төменде. 4.1. Сәлдірмәктәрдә артыңа ұстап, бір орыңда тұрып сәкіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталаннады). (дене шынықтыру)				

Тангыч ас	Литературалык дайындамалар Максаг-мисестер. Балаларды саяхатка келетин байкалууга үйрөтүү; сабында дүрөс колдануу, колду, бетти, суракты талдап жүрдү, жүйнөтүнгөн кейин кургатып огурууду, орманда орманга туура түрдө, таракты және кол орманда пайдалануу үйрөтүү. Үстөл бөлөмдө мекенинги тамакташуу, даярдыгы кылыпташуу; ас кысык пен шөй кысыкты, шанышканы, майнакты дүрөс колдануу, намыз үйтүтүү, төмөкчө ачуу ыды жабуу, шийнүү, ачылуу толтырып сөйлөмү. (мелени-тинченалык даярдалар)	Паттык шеңбер Максагты. Балаларга эмгекчилдиги жакшында колду-күй мен окуу кыламетине мотташыптык дайындамалар калыпташуу; балаларга бир-бирден салемдесте күнүндөк берүү жакшыда достукка түрбөтүү. Кундеп жакшы. Айдай аркалай. Жүздөйдөй жакшырап. Сулай тая келмеси. Бүтүнгү күнүндөй бастайык.	Музыка "Табигаттын сөң-түд". Максагты. Балаларды аңл тындау кезинде оңун сипатын түснө билүү кабылеттерине үйрөтүү; жөн жөнө катты шыгатым дабыстарды педатогтон бирге айта билүү даярдыгы калыпташуу; көңүлдү сипаттагы энди айтуу кезинде өз аңын мазмунуна сай колдары мен карапайым кылагыларын жасай билүүгө үйрөтүү. Дидактикалык ойын: "Түдүн түсү кандай?"	Дене шынактаруу "Көрү гажам көктөм". Максагты. Балаларда аргүрүл багыттарда жүтүү; терештикке (15-20 см бииктикте) сөңүрү; догты төрөшөлдөн 1-1,5 метр аракашыктакта дактаруу дагд ыларын дамытуу; окуу кыламетин пасаыктуу. "Каскыр мен коңилдар" кылагы ойыны.	
Үйымдастырылыштан ис-аресттер	Дене шынактаруу "1 үйдөй жайлан формаз". Максагты. Балаларды наык кадаммен алта, наык кадаммен артка жүрүү; тээни бишке көчөре отурып жүтүү; баау (50-60сек.) каркында жүтүүрү дагдыларын дамытуу; доганын астанан өрмөсүгү (өнбөк тсу) искерликтерин жетилдүү; "Дог астанан" кылагы ойыны.	Дене шынактаруу "Көрү гажам көктөм". Максагты. Балаларда аргүрүл багыттарда жүтүү; терештикке (15-20 см бииктикте) сөңүрү; догты төрөшөлдөн 1-1,5 метр аракашыктакта дактаруу дагд ыларын дамытуу; окуу кыламетин пасаыктуу. "Каскыр мен коңилдар" кылагы ойыны. Казак тили "Күңсө жакыбар" Максагты. Балаларды М. Махматовтын "Күңсө жакыбар тәлілі" өңөмөнөн тааныштыра отуурун, көктөм кезинде тән күбүлдөстөрдүн сипаттагынын көрөм сөздөрү кайталап айтууга үйрөстүү және жаттатуу; табигаттын өсөмдүн сөзине билүү кабылыгы кылагыттаруу; көрөкөм сөздөрдү мөңөрлөп айтууга дагдыламадыр у. Дидактикалык ойын: "Жакыбардын каюсеті"			
Серуенге дайындык	Өзине-өзү кыламет көрсөтүүгө дөтөн дүңтүлдөсүн колдуу; бөңгүл реттинде кинүүгө және шешүүгө; төгү тазалдууга, үкөкөптүлөккө, киниминдеги оңкөлдөктөрдө байкачууга, оларды сросектін көмөлтө менемесе өз бөңгүшө реттүүгө, ас шуу құрадыларын орынан колданууга баууу. (мелени-тинченалык дагдылар)	Агаштарды баыкылау. Максагты. Агаштарды аңл тындау кезинде табигатка құрметпен карауды тәрбиелүү; Ерөсөк адамдар мен бирге орын даялагы карпайым өңбөк тапсырмадар даялагы (агаштардын астына құррак бую тактардан жинауу). Максагты. Табигатка дөтөн құрмет сөзүмүн	Балабакша ауматына эскүрөң я. Максагты. Балабакшага келетин көлөктөрдү баыкылау. Максагты. Көпөктөр тууралы билимдерин көңөлтүү. Ерөсөк адамдар мен бирге орында даялагы карпайым өңбөк тапсырмадар даялагы (агаштардан көңүр салуу). Максагты. Шыгарамашылык кабылетин,		
Серуен	Гүлбакшаовын баыкылау. Максагты: өсөмдөктөргө күтүм жасау; оларды сууру; арамынөптөрдү өсүрүү; олардын арабындагы айырмашылыкты көрүү кабылеттерин бөңкүтүү; өсөмдөк сөздүн дамытуу. Ерөсөк адамдар мен орындамаларын				

Серуеннен оралту	Балалардын бас кишин, шабары, түлкөсү атылган жеткисин, беткекени белгил реттен шешуу; кийимдерин жүйсөп иешинуге дагдыландыруу; кийимдерин шафр сөөкөрүнө орналастыруу; колдарын жуу; сыйынды көбк пайда болгонша көпүртп, колдарын жакөчөп шөп, беттерин жуу; бет-колдарын суу менен кургатуу.	Кирпичинин өңөк тапсырмалары (тууларды жыны, жерди коюу, көчөт отуруу) Макасты: биресин жумас жасуу үйрөтүү. Кимил-козгалмас ойындары: "Тарак жөне баландар", "Ушактар", Макасты: бир-бирден соктап кыспай, жорып жатуу, жүтүрү жаттыгуулар, педогогтн белгис бойынша те з аркет етүү. Өзгил срын ойын аркеттери, козгалыстарды дамытуу: "Ким жетед?" "Маймылдар", Макасты: дактаруа жаттыгуу сол жөне о н колмен, гимнастикалык кабырчата өрүсөлдү үйрөтүү.	Биресин жумас жасуу керектерин жеткилдүү, Кимил-козгалмас ойындары: "Кылдуура барыпк", "Балдар", Макасты: өтпикке жөне төзмөдикке терпөсөү, Өзгил срын ойын аркеттери, козгалыстарды дамытуу, догта нысанына дамытуу, кимилдарды үйлөстүрүү дамытуу.	Ойту, дулдун тейленикте сактуу, Кимил-козгалмас ойындары: "Айналмак жөп", "Көсөргилерди жөну", Макасты: белг болыныша аркет етүүд, көсөргилерден сенүүд, бирден сз дайкка коууды үйрөтүү. Өзгил срын ойын аркеттери, козгалыстарды дамытуу, баландарды догта ол жөне сол колмен белг ил бир багытта дактаруа жаттыктыр у.	Тастардын гинарди салуу кабилети и дамытуу. Кимил-козгалмас ойындары: "Жалпы шаны өсөт", "Матага карай жүтүрүндөр", Макасты: физикалык бөсөтөлүктү дамытуу. Өзгил срын ойын аркеттери, козгалыстарды дамытуу: "Ушпипи арбак", Макасты: жүтүрү жакылмагыны, төзмөдиктү дамытуу.
Түскө ас	Алдына койган аска назар аударуу; дастархан басында отуруу; мэдениетт, тамактануу мэдениетине буулуа багытталган жеке-дара жумас; этипкет аркеттери.	Балалардын тыныш үйкөтүлүндө жайып жаткылай туууу.	Сурет салудан ойын-жаттыгуулар: "Дага гүлдөр", Макасты: Балаларды дымкыл кум бетине, алкаканды багырып, гүлге үксөп издер калдыруу үйрөтүү, сөзүктөн гүл бурүшпине сөзбайын, жашырактарын тиестирип салуд а жаттыктыруу.	Сөйлөүд дамытуудан ойын-жаттыгуулар: "Көксөм жөубактары сөздик жаттыгуулары", Макасты: Балаларды заттардын мазмунун сипаттаушы формасы, жөубактармен таныктыруу; заттардын не кубылыстардын аркетшпктер и мен касиеттери жөнинде бйлмдерин и аясөн кесейтүү. "Жөубак жасуу" сөздик жаттыгууы.	"Емкана" сөзжөттк-рөндик ойыны. Макасты: балаларды үлкөндөрдүн өнбөтпмен таныктыруу. Балаларды дартер мөдбине ретпде болып өннөүгө үйрөтүү.
Кундиги үйкөтү	Жаппагактабындыктын алдын алуу максетинде денсөзлөк жолдарымен жүрүү. Алган бйлмдерин белгил, мэдени-гипносналык дагдыларын орындауу.	Жаппагактабындыктын алдын алуу максетинде денсөзлөк жолдарымен жүрүү. Алган бйлмдерин белгил, мэдени-гипносналык дагдыларын орындауу.	Сурет салудан ойын-жаттыгуулар: "Дага гүлдөр", Макасты: Балаларды дымкыл кум бетине, алкаканды багырып, гүлге үксөп издер калдыруу үйрөтүү, сөзүктөн гүл бурүшпине сөзбайын, жашырактарын тиестирип салуд а жаттыктыруу.	Сөйлөүд дамытуудан ойын-жаттыгуулар: "Көксөм жөубактары сөздик жаттыгуулары", Макасты: Балаларды заттардын мазмунун сипаттаушы формасы, жөубактармен таныктыруу; заттардын не кубылыстардын аркетшпктер и мен касиеттери жөнинде бйлмдерин и аясөн кесейтүү. "Жөубак жасуу" сөздик жаттыгууы.	"Емкана" сөзжөттк-рөндик ойыны. Макасты: балаларды үлкөндөрдүн өнбөтпмен таныктыруу. Балаларды дартер мөдбине ретпде болып өннөүгө үйрөтүү.
Биртүндөп үйкөтүлөнөтүү, сөзүктөтүрү шаралары	Жаппагактабындыктын алдын алуу максетинде денсөзлөк жолдарымен жүрүү. Алган бйлмдерин белгил, мэдени-гипносналык дагдыларын орындауу.	Жаппагактабындыктын алдын алуу максетинде денсөзлөк жолдарымен жүрүү. Алган бйлмдерин белгил, мэдени-гипносналык дагдыларын орындауу.	Сурет салудан ойын-жаттыгуулар: "Дага гүлдөр", Макасты: Балаларды дымкыл кум бетине, алкаканды багырып, гүлге үксөп издер калдыруу үйрөтүү, сөзүктөн гүл бурүшпине сөзбайын, жашырактарын тиестирип салуд а жаттыктыруу.	Сөйлөүд дамытуудан ойын-жаттыгуулар: "Көксөм жөубактары сөздик жаттыгуулары", Макасты: Балаларды заттардын мазмунун сипаттаушы формасы, жөубактармен таныктыруу; заттардын не кубылыстардын аркетшпктер и мен касиеттери жөнинде бйлмдерин и аясөн кесейтүү. "Жөубак жасуу" сөздик жаттыгууы.	"Емкана" сөзжөттк-рөндик ойыны. Макасты: балаларды үлкөндөрдүн өнбөтпмен таныктыруу. Балаларды дартер мөдбине ретпде болып өннөүгө үйрөтүү.
Бесин ас	Алдына койган аска назар аударуу; дастархан басында отуруу; мэдениетт, тамактануу мэдениетине буулуа багытталган жеке-дара жумас; этипкет аркеттери.	Алдына койган аска назар аударуу; дастархан басында отуруу; мэдениетт, тамактануу мэдениетине буулуа багытталган жеке-дара жумас; этипкет аркеттери.	Сурет салудан ойын-жаттыгуулар: "Дага гүлдөр", Макасты: Балаларды дымкыл кум бетине, алкаканды багырып, гүлге үксөп издер калдыруу үйрөтүү, сөзүктөн гүл бурүшпине сөзбайын, жашырактарын тиестирип салуд а жаттыктыруу.	Сөйлөүд дамытуудан ойын-жаттыгуулар: "Көксөм жөубактары сөздик жаттыгуулары", Макасты: Балаларды заттардын мазмунун сипаттаушы формасы, жөубактармен таныктыруу; заттардын не кубылыстардын аркетшпктер и мен касиеттери жөнинде бйлмдерин и аясөн кесейтүү. "Жөубак жасуу" сөздик жаттыгууы.	"Емкана" сөзжөттк-рөндик ойыны. Макасты: балаларды үлкөндөрдүн өнбөтпмен таныктыруу. Балаларды дартер мөдбине ретпде болып өннөүгө үйрөтүү.
Балалардын дербес аркетт (башы кимилды ойындар, үстөт үст ойындары, бөйсөтөү аркетт, кытаптаркардуу жөне тагы баска аркеттер)	Алдына койган аска назар аударуу; дастархан басында отуруу; мэдениетт, тамактануу мэдениетине буулуа багытталган жеке-дара жумас; этипкет аркеттери.	Алдына койган аска назар аударуу; дастархан басында отуруу; мэдениетт, тамактануу мэдениетине буулуа багытталган жеке-дара жумас; этипкет аркеттери.	Сурет салудан ойын-жаттыгуулар: "Дага гүлдөр", Макасты: Балаларды дымкыл кум бетине, алкаканды багырып, гүлге үксөп издер калдыруу үйрөтүү, сөзүктөн гүл бурүшпине сөзбайын, жашырактарын тиестирип салуд а жаттыктыруу.	Сөйлөүд дамытуудан ойын-жаттыгуулар: "Көксөм жөубактары сөздик жаттыгуулары", Макасты: Балаларды заттардын мазмунун сипаттаушы формасы, жөубактармен таныктыруу; заттардын не кубылыстардын аркетшпктер и мен касиеттери жөнинде бйлмдерин и аясөн кесейтүү. "Жөубак жасуу" сөздик жаттыгууы.	"Емкана" сөзжөттк-рөндик ойыны. Макасты: балаларды үлкөндөрдүн өнбөтпмен таныктыруу. Балаларды дартер мөдбине ретпде болып өннөүгө үйрөтүү.

Балалармен және жұмыс		Жаттығу түрінде өткізіледі Арттықшылығы жаттығу "Демді тосап" Мақсаты: тілдің жалпақ шетін жоғары көтеруді және тілді кәсіс (ожау) тәртіпін қалыпта ұстауын үйрету. Қызығашы сипаттамасы: тілдің жалпақ шетін жоғары орынд жалап, ауыз күшпен а біртүр. Әдістемесін түсіндіру. 1 2 3 4	"Сипатталмағандық" дидактивділік ойыны. Мақсаты: сөйлеуді дамыту (сөз ойындар мен зат есімдерді ұйыстыру, мүмкінділігі, белгілі бір заттарын, тіршілік иесерін біріктіретін ұғымдар туралы бірлігі бекіту). Сипаттама: алдында ала бөлшектер беруге тиіс ұсыныстар-жұмбақтар дайындау. Мақсаты: * Түрлі-түсті қағаздарға бар әр түрлі жәдік жасау, ұшу да ұяғалды ба, шыршақтармен көрсетіледі. (Көбеске) * Көлік, ұзын, бірнеше бөліктен тұрады, темір рельстермен жүреді. (Пойыз.) * Жабайы жануар, орманда тұрады, айға қарап ұялады. (Қасқыр) * Жабайы жануар, терісін түті қызыл түсті, ертегілерге арқамен алады. (Түпкі) * Сары қабығы бар жеміс: (Лимон)	"Тағын ал да, атың аға" Мақсаты: заттық түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру, сөздік қорын мохарту, жеміс-жемістерді дамыту. Құрал-жабдықтары: әртүрлі ойыншықтар немесе суреттер барлық бағаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір бағалар шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құруды немесе тақпақ айттың беруді ұсынады.	"Оң және сол" дидактивділік ойыны. Мақсаты: үкісін және кішкентай заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: үкісінділі әртүрлі ойыншықтар. Бардысы: бір бағалы ортаға шақырып, оң қолына үкісін ойышықтың сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп та псырға берелі. Ойын осылай жалғаса берсді.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Қиялдарын ретсіздік сақтап дұрыс кінәге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза бұда қандай ойындар ойынығын бағалармен жоюларды және ойыншықтар алып шығу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылар, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	1. Жаттығуды орындаған кезде т ектің жұмыс істеуін, іектің қимылдамудың қалыңдау керек 2. Тіл жалпақ болып біртүрлер а ұзы 3. Бір ұяғалды тіліп тұруы керек 4. Тіл оңға-солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек 5. Егер бала жаттығуды жасай ал май жатса, "па-па-па" жаттығуына оралу қажет. Бала тілін жашақ қалыңда келтіретін соң шпательмен тілді і жоғары еріннің үстіне қайыру керек.			
Серуен	Түсікі уақытта серуендісі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қоркөм әлебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шақырып белгі бойынша тауып алу, өз қимылы өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жанығыту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қолдунықатты дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазак тілі, көркем әлебиет)	Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жапты (ғарыш, жер-Ана, көктемгі ағаштар) және ерекше белгілері бойында жамылуды сөздермен байлау. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жанытпаштарды жатта айтуды үйрету. Таным ертегілер мен шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнды өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті әмбебаптық қабилдауды, кейіпкерлерге жауапшылық тағытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мөнерлерін оларға сипатта, жеткізуді үйрету. Жұан және жаныше түрлер сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұдырық райлы етістіктерді жекедей қолдануға бауду (бар, қол, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және оған есім, зат есім және етістік) үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, оларды дыбыстармен берілген сөздерді айтуды, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету.	Музыкалық аспаптармен ойындар. (Музыка) Мақсат-міндеттер. Өз айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. ре (ми) — ли (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің		



**Тәрбиелену - білім беру процесінің циклондi раммасы**  
**Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрай-2017» бөбескейі бақпашы**  
**Тобы: аралас «Балапан» топы**  
**Балалардың жасы: 3-4 жас**  
**Жоспардың құрылу кезеңі 6-10 мамыр 2024 жыл**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	06.05.2024	07.05.2024	08.05.2024	09.05.2024	10.05.2024
Ата-аналармен әңгімелесу, келесі беру	Танысу сәтін, балалардың түрін, дене қалпын, сыртқы қабілетін тексеру; Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау; Баланың Мәдениетімен келесі: "Талаптық - денсаулық қалып"				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбегіңе баулу" Мақсат-міндеттер: Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде оқу құралдарын тарту және оқу құралдарын орнына қайтару; іскерліктеріне ынталандыру.				
Танертенгі жаттығу	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (жақпалармен).</b></p> <p>1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, кол төменде.</p> <p>1.1. Балалар жалғандарын он жаққа сермеу, "желіре" деген сөзді айтады.</p> <p>1.2. Бастапқы қалып.</p> <p>1.3. Балалар жалғандарын сол жаққа сермеу, "желіре" деген сөзді айтады.</p> <p>1.2. Бастапқы қалып.</p> <p>1.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанамды).</p> <p>2. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, кол төменде.</p> <p>2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалғандарын сермеу "жаса" деген сөзді айтады.</p> <p>2.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанамды).</p> <p>3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, жалғандар тізе үстінде.</p> <p>3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалғандарын жоғары желіретіп "тербе" деген сөзді айтады.</p> <p>3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанамды).</p> <p>4. Бастапқы қалып - аяқ бірте, дене бос, кол төменде.</p> <p>4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанамды).</p> <p>(дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p><b>Питаналық даярлар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жұмынғаннан кейін құрғағып сүруді, орамалды орнына ілуді, тарақты және кол орамалды пайдалануды үйрету.</p>				





Балалармен жеке жұмыс		Көптеп мәзгіліктің инновациясы қажына қорғап әңгімелесу.	Әртүрлі шығармалық жанрларды жазу.	"Көбірек" тапталған айтылу. Бала тілін дамыту. "Көбірек" (Әбен Дәуренбеков) Сен де құлым көбірек, Мен де құлым көбірек, Жүрік екен көрсетіп, Ұстапталып, не көрсетіп!
Серуенге дайындық	"Кім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Кім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту; «гигиеналық», «ұқалтылық» түсініктерімен таныстыру; киімдерді оқшаулықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуен	Түсінік ұақытта серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлемді дамыту, көркем әдебиет)			
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуын, өз киімін өзі иеленуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлемді дамыту, көркем әдебиет) Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педогогтің етініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнау. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Сөздердің дұрыс айтылуын, аз есімдердің көпше түріне дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді аз есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Музыкалық аспаптармен ойнау. Ертегілікке дайындық. қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойналарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойнаулар мен әндерді сақналу. Музыкалық иллюстрациямен сүйемсілетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Әуенді итнотациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Әнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, ақсапа мүсіндеу және жапысы жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапысы, мүсіндеу, сурет салу)			
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кенес. "Мектепке дейінгі жасына балаларды отансүйіпшілікке тәрбиелеу."			

Билим беру үйымы: ЖШС «Нұрайн-2017» Бөбекжай бақшасы  
 Тобы: аралас «Балпан» топ  
 Балалардың жасы: 3-4 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 мамыр 2024ж

Тәрбиену - билим беру процесінің циклы раммасы

Күн тәртібінің кестесі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	13.05.2024	14.05.2024	15.05.2024	16.05.2024	17.05.2024
Ата-аналармен әңгімелесу, келіссөз беру	Таңғы сұхбат, балалардың тәртібін, дене қалыңын, сыртқа келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күйдіңізге қарап алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Балалармен ата-аналармен "Үйдің ойын бұрышы" тақырыбында келіссөз беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бару қимылы ойындар, үстел ойындары, бейнесурет, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке бағу" Мақсаты: Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүрту.				
	Зейінділігі дымқылға арналған жатын күй. "Зейінділік пен байқампаздық". Ойын шарты. Жүргізуші сәйлемдер. Қалған ойындар сол жүргізуші істеген сәтінде тіпсі дене қалыңын ұстап алу. Арғынша жүргізуші бөлмеден шығатын, ал ойындар (өзара кейіп) кіндіктерінде, дене қалыңтарында бірқатар өзгеріс жасайды. Күрген жүргізуші барлығын бірінші күнне келтіруі тиіс. Егер жүргізуші барлық өзгерістерді тапса, ол ең байқампаз атанады.	"Орманыш" дидатикалық ойыны. Мақсаты: балалардың кейбір ағаштар мен бұталардың (дң), жапырақтар, жемістер мен тұқымдар пайда болуы туралы білімдерін бекіту. Барлығы: педагог бір баланы "орманыш" етіп таңдайды, қалған балалар орманының көмекшілері бол ады.	Зейінділігі дымқылға арналған жатын күй. "Үйдің ішкі дңде" (іздеу) 10-15 секунд бойы баланы айналасындағы түсі (өтпелі, пішін, материал және т.с.с.) бірдей мейлінше көп таңдауды ұрану.	"Зоологиялық дүние" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. Жемістерін тәрбиелену. Ойын әрекеті: қим өзі суреттерін бірінші қояды, сол жемістер болады. Ойын әрекеттері: жеміш болуы өз суретін уақытында қою, жүртің өткізіп алуы.	Зейінділігі дымқылға арналған жатын күй. "Қим берген келіссөз". Балалар тәртіп қарады. өзі келіссөз еткенде балалардың жатын сүрті.
Танертегіні жаттығу	<p><b>Жалпы дымқылға арналған (жалғулармен).</b></p> <p>1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>1.1. Балалар жалғуларын оң жаққа сермеп, "желбірсе" деген сөзді айтады.</p> <p>1.2. Бастапқы қалып.</p> <p>1.3. Балалар жалғуларын сол жаққа сермеп, "желбірсе" деген сөзді айтады.</p> <p>1.4. Бастапқы қалып.</p> <p>2. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>2.1. Қолдарын жоғары көтерді, жалғуларын сермеп "жақа" деген сөзді айтады.</p> <p>2.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталайды).</p> <p>3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, жалғулар тізе үстінде.</p> <p>3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалғуларын жоғары желбіртеп "тербе" деген сөзді айтады.</p> <p>3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталайды).</p>				

	4. Весталык калып - аяк бирге, дене бос, кол төмөндө. 4.1 Жаңылы келерге касында устат, бир орында турган секиру. 4.2 Весталык калып (кагылдуу 3 рет кайталанат).			
<b>Тангы ак</b>	Устат басында өзүн-өзү үстүтү моделдинен дамытуу; туу отуру; үстүткө шыгыптанган койнуу; таныгып ийги, палышак, шынышка.			
<b>Үйымдаштырылган ис-республик дыйныдык</b>	Максат-мүнөздөр: Балаларга эмпириядан жакшымада көпчүлүк мен үйымдаштырылган ис-республикне мотивациялык дыйныдыкты калыптатышуу; балаларга бир-биринен Жераяк болгон күндү; Жераяк болгон күндү; Елан сүйлөп үр жүстөр; Үз болушак тулдү; (сөйлөүдө дамытуу)			
<b>Үйымдаштырылган ис-республиктер</b>	<b>Дене шыныгытыруу</b> "Шыныгымада жакшы" Максаты: Балалардын саптуу эри бирин артынан бири шенбер бойымен аркакшытыкты өскөтүп, баягыты өскөтүп жүтүрү кабилетин калыптатышуу; келе жатып белги бойында токта у жане отурута жатыгытыруу; орынан узындыкка секирүтү үйрүтү; "Масалк пен талышкан" калыды ойыны.	<b>Дене шыныгытыруу</b> "Жалдарайлы жанымыз" Максаты: Балаларда бир аяктын бир аякка секирү; туру секирү; кимилды ойындар аркылы үйкөн догты өкү козмос и тордан өткөткө дагытыруу; дагындарын же тилдү; кызыктон палысатыруу; Кетилерди күдүлү ойыны.	<b>Музыка</b> "Алакай, жан келди!" Максаты: Балаларды жаз туралы сүйөлдү тылдыу жане айтуу кезинде эни шпатыгына сый догосмон аркак ты козюмда блу кабилеттерине үйрүтү; жой жане катыгы шыгыттын дагыбаста рды педагогтонен бирге айта блуу дагыт ыларын калыптатышуу; көнүлдү сипаттагы айты айтуу кезинде сөйүнүн мазмунун а сый колдарымен карапайым кимыл дарды жасай блууге үйрүтү.	<b>Дене шыныгытыруу</b> "Помоглавай мээ болуп" Максаты: Балаларда тактай бойымен жү рү кезинде төпө- төпөлүктү сактау дагындарын дамытуу; кимилды ойындар аркылы өкү дагытон секиру (аяктар алпачук); доганын астымен өрмөстө (сөбөстө) дагындарын дамытуу; "Көндүлү секирөктү" кимилды ойыны.
		Калык тили «Өсүмдүктөр мен кемпиржосак» Максаты: Балаларды «Өсүмдүктөр мен кемпиржосак» өрөгөсү мазмуну мен таныгытыруу; өрөгөткө кыдыгышылыгыларын калыптас тыруу; өрөгөт жөлсөндө кездөсөтүн заттарды н калыптас тыруу мен өрөгөттерин азы и койлай бакылай блууге үйрүтү; Дагытканалык ойыны; "Кандай өсүмдүктөр сөкөнн тили"		
<b>Серуен</b>	Өзүнө-өзү кызмет көрсөтүүгө дагыт уагытышыны койдуу; белгилү реттүлүктөн килнүтө жане шешнүтө, тпөтү тазалдуура, ууыштыгыкка, киминден ошкылыгыктарды бакытуу, оларды өрсөктүн көмөгү мен немесе өз белгисин реттүтө, ас ишу кураштарын орынан койлашууга блууу; (мәдени-түгөнөналык дагытылар)	<b>Жедел бакытылуу</b> Максаты: Балалардын жедел туралы белгилерин нактагылау жане беки туу жөлдүн күшүн аныктууга үйрөтү;	<b>Велосипедти бакытылуу</b> Максаты: велосипед жайлы блмилдерин кеңейтуу; өрсөк адамдарын бирге орынд дагытын	<b>Бакытылуу бакытылуу</b> Максаты: бакык туралы блмилдерин тоныктыруу; табиятты белсенди түрдө кордауга жане кордауга кабилетти
<b>Серуен</b>	<b>Агыштарды бакытылуу</b> Максаты: агаштардын кабыгына назар аударуу; агаштар туралы ойларын кеңейтүү, нактагылау; бакытылуу дагытыларын дамытуу.	<b>Ау багыштын бакытылуу</b> Максаты: туу бакышын туралы блмилдерин бекитуу; тууларга күтүм жасоо; оны туу көшөттерин отыртышууга а дайындауу тилегин тәрбиелесуу.		



<p>Балалармен жексе жұмыс</p>	<p>Бала тілін дамыту. "Жақпа" (Рамазан Тышқанбаев) Шұлы өзенге барып, Орын таппап алаңық. Ақ саянта ач құрып, Болап қармақ саядыық.</p>	<p>Бала тілін дамыту. "Түңі" "Тілеуазы Байсейітов") Өзім өскен балтарты Ауламында тул тұрды. Мен күп сайын сұрадым, Ол күн сайын құлпырды.</p>	<p>Бала тілін дамыту. "Жаз" Мәстлі бейнесімен сөзге ті сұрақтары қарастыру; Сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапта тал ап ту.</p>	<p>Бала тілін дамыту. "Жаз" (Лиза Жамагүрова) Жазға шауып, Жазып жолақ кілкімді, Жазға шауып, Жітті айтқан аяқсыз, Қалай аяуы, Той тәріз жатқан әр қызы, Күніп шауып, Елжіретсе өскенді.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттіліктен қиянуге және шошынуға, тіпті талалауға, ұқсастығымен, қайындаты оларды қарастыру.</p>	<p>Жұмбақтардың шешімін табу.</p>		
<p>Серуен</p>	<p>Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаптан ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>			
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Өз-шарфын белгі бойынша тауып алуға, өз кінәні өзін шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гимназиялық дағдылар, дербес әрекет)</p>			
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Кітап бұрашығында: өткен тақырыптар бойынша сұрақтарды қарау; сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілін, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттықтықтары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сипасы мен көрсеткіштерінің білдіретіндігіне зияттарға жазды (көрсетім мәтінді, ауа райы, көктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр) және өреске белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Балаларға тақсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қаламы өреске тірді құанышқа бөленіптіні жеткізу және оларды өреске тірді жақсы көрсетіні білдіру, дәстүрге байланысты бағытпен аң айтуды, бн білісуді, жұмбақ шешуді, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байлау. Аңызға сөйлеудің қарапайым түрлерін меңсерту; балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру; алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтау, әңгімегесе білуге баулу.</p>	<p>Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныас ертегілер мен шаян шығармалардың мазмұнын бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Аңызға сөйлеу де түрлі бағыттар әрекеттеріне қоршаптан орта заттарға мән табығат нысандарының аяулыларын өздігінен қайталауға баулу қалыптастыру.</p>	<p>Қоршаптан ортадағы күнделікті жай қолданылатын түрліше қатынаста байланысты сөздерді («бөпе», «ата», «ана», «пә», «қарындас»), тұрмыстық заттардың жемістердің, жануарлардың, тәрт түрліктің аяуларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Бағаның сөздік қорын дамытуға, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныас би қимылдарын қайталау. Алапатын сүйемелдеуіне, өреске тірді дауысына ілесе отырып, олармен бірге аң айту, аңғи бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Музыканы эмоцияны қызық-құймен қабылдауға баулу. Музыкалық жаңалар, аң, бн, маршпен таныстыру. Өнер бұрашында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұшақтар мүсіндеу және жазыу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жазыу, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Балалардың байланысқанды тәртібі жайлы әңгімелесу.</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің психологиясы**  
**Білім беру үйіміміз: ЖШС «Нұрлай-2017» бөбекжай бақшасы**  
**Тобы: аршала «Балашан» топ**  
**Балалардың жасы: 3-4 жас**  
**Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 мамыр 2024 жыл**

Күн тәртібін кезеңі	Дүңсенбі	Сәтсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	20.05.2024	21.05.2024	22.05.2024	23.05.2024	24.05.2024
Ата-аналармен әңгімелесу, келес беру	Танысу сәтін: балалардың терісін, дене қалың, сәртқы қабілетін тексеру. Балаларды жақсы көші күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың Ата-аналарға "Үйде балалардың басуықын қалай тиімді өткізуге болады?" тақырыбында көрсетер беру; әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекетер)	<p><b>"Еңбөкпе бағу"</b>                      Мақсат-міндеттер: Үстелдің үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салпағы ыдысты, шыны аяқтарды, шүткілді табықты, майлық салпағын ыдыстарды, тамар шү жабықтардың қысық, шынышпа, пышақты қояны шығу іскердістерін дамыту.</p>	<p><b>"Зоблотиялық доминио"</b>                      Үстел үсті ойыны.                      Дидактикалық міндеті: балалардың қабілетін және үй жануарлары т ұрала білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу.</p>	<p><b>"Тар, кім шөкәрдәлі"</b>                      сөздік ойыны.                      Дидактикалық міндеті: балалардың өз құрбы-құрметтеріне достық қатын астарын, зейінін, сөзін бірігіп ойнауға деген тілекте ріні тәрбиелеу.</p>	<p><b>"Үй дүкені"</b>                      дидактикалық ойыны.                      Мақсаты: тустерді ажырата білу, тез ату.</p>	<p><b>"Не қалай өседі?"</b>                      дидактикалық ойыны.                      Мақсаты: балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелер інің өсімдік жамылғысынан күйіне түседі лігін көрсету. Барлық педагог артуға өсімдіктер мен бұталардың атта рын атайды.</p>
	<p><b>"Орманшы"</b>                      дидактикалық ойыны.                      Мақсаты: балалардың кейбір ағаштар мен бұталардың (аңи, жаныбарлар, жемістер мен тұқымдар) пайда болуы туралы білімдерін бекіту; Барлық педагог бір баланы "орманшы" етіп тандайды, қалған балалар орманшының көмекшілері болады.</p>	<p>Ойын әрекеттері: қим өз суреттерін бірінші қолда, сол жанымыз болды. Ойын әрекеттері: зейінді болу; өз суретін уақыттыңда қою, жүрісін өткізіп алмау.</p>	<p>Ойын әрекеттері: балаларға қарамай кім шөкәрдәліге те к дауыс бойынша табу; оның атын дұрыс атау. Дұрысын атырмей, атын қатты айту; Ойын әрекеті: кім шөкәрдәліне іздеу.</p>	<p>Мақсаты: балалардың арасынан қажетті түрлі табу қабілеттерін өскіту; балаларды өсімдіктерді түсіне қарай топтастыруға, әлемі түл шөкәрдәлі жасуға үйрету. Барлық үстелде әр түрлі пішіндегі түрлі-түсті жапырақшалар тұрады. Балалар өздеріне ұнаған жапырақшала рын тандай.</p>	<p>Мақсаты: балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелер інің өсімдік жамылғысынан күйіне түседі лігін көрсету. Барлық педагог артуға өсімдіктер мен бұталардың атта рын атайды.</p>
Танертенгі жаттығу	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығуы.</b>                      "Зарылдауық" жаттығуы.                      - Бастанқы қалып: аяқ сәл ашық, қол төмен.                      - қолды екі жаққа созу.                      - екі қолды кеуде тұрына әкеліп, бір-бірінен айналдырып, "р-р-р" деп айту.                      - қолды екі жаққа созу.                      - бастапқы қалыпқа келіп, "төмен" деп.</p>				

	<p>- бастапқы кезде қолды дөңсеген айналдыру, біртіндеп жылдам айналдыру.</p> <p>"Түзен шыпалақтау" жаттығуы.</p> <p>- Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, кол артта.</p> <p>1-2- он тзеге (сол) еңкейтіп, "шарт" аду.</p> <p>3-4- бөдетіпке қалыпқа келу.</p> <p>"Сипаттайыыз" жаттығуы.</p> <p>- Бастапқы қалып аяққа ашық қойып отыру, қолды жаңа қою.</p> <p>- Он аяғымен сол аяқты тізеден, жоғары-төмен 3-4 рет елпту.</p> <p>-4-5- рет еркін таныс алу.</p> <p>"Өкшемізге қараймыз" жаттығуы.</p> <p>- Бастапқы қалып: тізертін отыру, аяқ бірге, кол белге (артта, иықта).</p> <p>- 1-2- он жақтың артқа қарай бұрылып, өкшеге қарау.</p> <p>-3-4- бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>(көне шынықтыру)</p>
Танып ас	<p><b>Литературалық дағдылар</b></p> <p>Мақсәт-міндеттер: Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабырды дұрыс қолдануға, қолды, бетті, құлақты таялап жууды, жұмынғаннан кейін құрғататын сүртуді, орнамалды орнына ілуді, тарақты және кол орнамалды пайдалануға үйрету.</p> <p>Үстел бөлемде мәдениетті тамақтау дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; наншы үгіттеу, тамақты суыққа жауып, пайыну, ауызды топырап сөйлеу.</p> <p>(мәдени-типологиялық дағдылар)</p>
Ұйымдастырылған іс-арестекке дайындық	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қаламетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру; балаларға бір-бірімен сөлемдесуге мүмкіндік беру; ұжымда достыққа тәрбиелеу; Біз балаларың балалық, Дос құшағын кен ашық. Тілекіміз бейбіт күн. Ашық бөлем кен аспан. Орнымыздан тұрамыз</p>
Ұйымдастырылған іс-арестекке дайындық	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қаламетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру; балаларға бір-бірімен сөлемдесуге мүмкіндік беру; ұжымда достыққа тәрбиелеу; Біз балаларың балалық, Дос құшағын кен ашық. Тілекіміз бейбіт күн. Ашық бөлем кен аспан. Орнымыздан тұрамыз</p>
Ұйымдастырылған іс-арестекке дайындық	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қаламетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру; балаларға бір-бірімен сөлемдесуге мүмкіндік беру; ұжымда достыққа тәрбиелеу; Біз балаларың балалық, Дос құшағын кен ашық. Тілекіміз бейбіт күн. Ашық бөлем кен аспан. Орнымыздан тұрамыз</p>
Серуен	<p>Өзіне-өзі қызығу көрсетуге деген ұмтылымын қолдау; белгілі реттілігімен кіннуге және шешінуге; тісті тазалауға, ұқалтылысқа, кіннiнiңi ояғымдыларды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге; ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-типологиялық дағдылар)</p> <p><b>Үлгі бақылау бақылау.</b></p> <p>Мақсәтi: тiрi емес табиғаттың белгiлi ретiнде тастар туралы түсiнiк қалыптастыру.</p> <p>(Қандай тастар бар? Адам тастарды қайда пайдаланады?)</p> <p>Ересек адамдармен орықпалауға қаратайым еңбек тапсырмалары (ананға тастарды жинау және олардан композиция құру).</p> <p>Мақсәтi: бiрлесiп жұмыс iстегуге үйрету; шығармашылық қиялың дамыту.</p>
Серуен	<p>Үлгі бақылау бақылау.</p> <p>Мақсәтi: өсiмдiктерге күтiм жасау, оларды суару, аралаштотердi өсiру, олардың аралындағы айырмашылықты көру қабiлеттерiн бекiту; өсiмдiк сөзiнiң дамыту.</p> <p>Ересек адамдармен орындауға қаратайым еңбек тапсырмалары (түлзарларды жинау, жердi қопсыну, көшет отырғызу.)</p> <p>Мақсәтi: бiрлесiп жұмыс жасауды үйрету.</p>
Серуен	<p>Үлгі бақылау бақылау.</p> <p>Мақсәтi: өсiмдiктерге күтiм жасау, оларды суару, аралаштотердi өсiру, олардың аралындағы айырмашылықты көру қабiлеттерiн бекiту; өсiмдiк сөзiнiң дамыту.</p> <p>Ересек адамдармен орындауға қаратайым еңбек тапсырмалары (ағаштардың астына құрғақ бұтақтарды жинау).</p> <p>Мақсәтi: табиғатқа деген құрмет сөзiнi табиғатқа деген құрмет сөзiнi ашуға, табиғатқа саяуға, ауланы тазалықта сақтау.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айналайын жол", "Көздерiлердi жету".</p> <p>Мақсәтi: белгi бойынша арестек етудi, көдергiлерден өскiрудi,</p>
Серуен	<p>Үлгі бақылау бақылау.</p> <p>Мақсәтi: өсiмдiктерге күтiм жасау, оларды суару, аралаштотердi өсiру, олардың аралындағы айырмашылықты көру қабiлеттерiн бекiту; өсiмдiк сөзiнiң дамыту.</p> <p>Ересек адамдармен орындауға қаратайым еңбек тапсырмалары (ағаштардың астына құрғақ бұтақтарды жинау).</p> <p>Мақсәтi: табиғатқа деген құрмет сөзiнi табиғатқа деген құрмет сөзiнi ашуға, табиғатқа саяуға, ауланы тазалықта сақтау.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айналайын жол", "Көздерiлердi жету".</p> <p>Мақсәтi: белгi бойынша арестек етудi, көдергiлерден өскiрудi,</p>
Серуен	<p>Үлгі бақылау бақылау.</p> <p>Мақсәтi: өсiмдiктерге күтiм жасау, оларды суару, аралаштотердi өсiру, олардың аралындағы айырмашылықты көру қабiлеттерiн бекiту; өсiмдiк сөзiнiң дамыту.</p> <p>Ересек адамдармен орындауға қаратайым еңбек тапсырмалары (ағаштардың астына құрғақ бұтақтарды жинау).</p> <p>Мақсәтi: табиғатқа деген құрмет сөзiнi табиғатқа деген құрмет сөзiнi ашуға, табиғатқа саяуға, ауланы тазалықта сақтау.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айналайын жол", "Көздерiлердi жету".</p> <p>Мақсәтi: белгi бойынша арестек етудi, көдергiлерден өскiрудi,</p>

Серуеннен оралу	Мексета: фидикталык белсендилги дамилу; жер белсендиге жүрү кабилегин бекитү; Оңдик еркин ойин эрекеттери; козгалыстарды дамилу; "Сөзрейкө" Мексета; үндикка секіру дагыларын дамилу.	"Ушактар" Мексета; бир-биринен сөгүнткөстөй, жоргалып жүрү; жүрү жаттыгуулар; педагогтин белгисі бойынша те э аракет етү; Оңдик еркин ойин эрекеттери; козгалыстарды дамилу; "Ким жетди?" "Маймылдар" Мексета;	бирден еки дикка козгал үйрөтү; Оңдик еркин ойин эрекеттери; козгалыстарды дамилу; балаларды дотты он және сол колдон белгилі бир багытта жаттыгуулар;	жакса еркин жүтүрү; педагог белгилестен орындарга игина бойынша токтал; шокейди отыруга үйрөтү; балалардын эркин; жылдамдапты; ойлуу кабилеттерин дамилу; Педагог жерге "Гүлдер" деп атап түрди.	у; "Кимди козгалык ойиндилары "Жеткен жылдам" Мексета; "Ким жогары?" Мексета; жүтүрү жылдамдапты дамилу; Оңдик еркин ойин эрекеттери; козгалыстарды дамилу; "Сөзрейкө" Мексета; үндикка секіру дагыларын дамилу;
Түскі ас	Балалардын бас кимин, шалдарын, түлкөсүн аягытылган жерисин; бөгөкөсін белгилі ретпен шешү; кимдерин жүлкөсүн пешпүтте дагылындару; кимдерин шешф ерерлеріне орналыстыру; колдорын жуу; сөзликкебөк пайда болганша көпүрлп, колдирын жаксылып шашо, беттерин жуу; бел-	Балалардын басында отыру; мэдениеті, тамактану; мэдениетне борууга багытылган жекс-дара жамкс; эликет ережелери.	"Үлдерге конемдилар!"	"Үлдерге конемдилар!"	
Күндүзгү үйкөсү	Балалардын тыныш үйкөсүнап жайлы жаттай түтүзү.	Жатпактану; мэдениетне борууга багытылган жекс-дара жамкс; эликет ережелери.			
Биртіндеп үйкөсүнапты; саулыктыру шаралары	Дулдына койган аска назар аударуу; дестархан басында отыру; мэдениеті, тамактану; мэдениетне борууга багытылган жекс-дара жамкс; эликет ережелери.	Дулдына койган аска назар аударуу; дестархан басында отыру; мэдениеті, тамактану; мэдениетне борууга багытылган жекс-дара жамкс; эликет ережелери.			
Бесін ас	Дулдына койган аска назар аударуу; дестархан басында отыру; мэдениеті, тамактану; мэдениетне борууга багытылган жекс-дара жамкс; эликет ережелери.	Дулдына койган аска назар аударуу; дестархан басында отыру; мэдениеті, тамактану; мэдениетне борууга багытылган жекс-дара жамкс; эликет ережелери.			
Балалардын дербес эрекеті (бану кимбилыгы ойындар, үстел үстө ойындары, бейненеу эрекеті, кітаптаркарау және тагы баска эрекеттер)	"Балык аулайтыз" ойыны (Балуу ауланды үйрөтү) Боямактар, паллдар, мозаикалар және т. б.	"Аңаш, бұта, гүл" дидактикалык ойыны. Мексета: ермдиктер туралы билимдерин бекитү; балалардын ой-ерисин көнектү; сөйкө; сөтө сактау кабилеттерин дамилу; Барысы: жүртүшүш "Аңаш, бұта, гүл ..."	"Кандай шырын?" дидактикалык ойыны. Мексета: жемістерді ажырату және атау кабилетин жетілдіру; оын ермдерді қаруға үйрөтү; ауызша сөйлөуді, зейинді, сөтө сактауды дамилу; Барысы: балалар кезектен себеттен суруттерді алады, суреттегі жемістерді атайды және оын жемістен алпынган шырын калай атыдытынын айтады. Мексета: "Бұл алма - алма шырынды!"	"Түстер" атта муляфильмін көрү. Балаларды түстерді ажыратуға атыруға қыздытүрү.	"Аңаш, бұта, гүл" дидактикалык ойыны. Мексета: ермдиктер туралы билимдерин бекитү; балалардын ой-ерисин көнектү; сөйкө; сөтө сактау кабилеттерин дамилу; Барысы: жүртүшүш "Аңаш, бұта, гүл ..."
		дестен сөздерді айтады және бала лаларды айналып өтеді. Токтагып, бір балаға көрөстп, үшкө дейін санады, бала жүртүшүшнің тоқтаған жерін т ез атыуы керек. Бала айтып үлгермесе немесе қате жауап айтса ойыннан шы фалы. Барлық ойыншалар ойыннан шыкканша			дестен сөздерді айтады және бала ларды айналып өтеді. Токтагып, бір балаға көрөстп, үшкө дейін санады, бала жүртүшүшнің тоқтаған жерін те з атыуы керек. Бала айтып үтгермесе немесе ка те жауап айтса ойыннан шығалды. Барлық ойыншалар ойыннан шыкканша

<p><b>Балалармен жасау жұмыс</b></p>	<p>"Гүлдер" Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер, Жайнар кезім келді-деп, Қанаттарым жемібереп, Таным бірге оянып, қуя нұрына боялып, Керік бердім баала.</p>	<p>"Доп" Доп, доп, доп, доп домалақ, Тынымбайыңа домалап, Ас құрып ең күшіңке, Үлгермейді шілте, Төңкерсуді де табылып, Төңгі кетпін тамағым, Доп, доп, доп, доп домалақ, Осы әдетін жаман-ақ!</p>	<p>"Ара" Оған жаным білгені, Ақыл, тақтай тілгені, Асықтырып өз-өзің: "Тез-3, тез-3, тез-3!" деп жүрсең!</p>	<p>"Доп" Доп, доп, доп, доп домалақ, Тынымбайыңа домалап, Ас құрып ең күшіңке, Үлгермейді шілте, Төңкерсуді де табылып, Төңгі кетпін тамағым, Доп, доп, доп, доп домалақ, Осы әдетін жаман-ақ!</p>	<p>"Гүлдер" Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер, Жайнар кезім келді-деп, Қанаттарым жемібереп, Таным бірге оянып, қуя нұрына боялып, Керік бердім баала.</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Максат-міндеттер: - қиямді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-қиямді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жолдан және дұрыс ретпен қиына (шешіне) білуді дағдыландыру; - шифрға ілінген, қойылған бас қиям, қиям, аяқ-қиям сияқты заттарды өз орындарынан біліп, тәртіпті сақтауды ұстағанды тәрбиелеу; - аяқ райына сай қиямның қалайтай білуге, қиямді, аяқ-қиямді таға ұстағанды білуді; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу; (дәріпес әрекет)</p>					
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Түскі серуеннен баяндауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қоркөм әлебиет)</p>					
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттіліктен қалыптасу және шешінуге, тіпті танылуды, ұмыттылыққа, қиямның еліп қалыптарды байқауға, оларды ерекше көзге алып қарау немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орынмен қолдануға баулу.</p>					
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p>Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша сұрақтарды қару, сипаттау, сұрақтарды сөз жанытуды, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қызық тұл, көркем әлебиет)</p> <p>Максат-міндеттер: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттықтыру арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сипаты мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жаттау (ғарыш, жер-Ана, көктемгі ағаштар) және ерекше белгілері бойынша жалпылама сөздермен байлау. Қысқа тақырыптар мен санамақтар, жаппай тақырыптарды Сәлеметті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. Әлебиет шығарма кейіпкерлерінің дауыс арқылы мен мәнерлілікпен оқуға еліктеу, жеткізуді үйрету. Жұпан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды қолғауға үйрету. Бұйрық райына еліктеуді жетілдіріп қолдануға баулу (бар, кел, берілген сөздерді айтуға, өзіне айтылған сөздерді алға қойып таяқталады және түсінуді үйрету.</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)</p> <p>Максат-міндеттер: Өн айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) дианазонанда, бардығымен бір қарқанда әнді таға айту, сөздерді анық айту, әннің орындауында және әудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.</p> <p>Өнер бұрышында аяқтардың бояу сұрақтарын бояу, ұлттар мұңінеу және жапсару жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсару, мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Максат-міндеттер: Құмыра тақиялармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Жесе жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсару арқылы қиям, қиям, көріне, аяқша орамақ жасау.</p> <p>Табиғат бұрышы зерттеу, сипаттау, танысу, пикникке жұмыстары (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Танымақ дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (математика негіздері)</p> <p>Максат-міндеттер: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кенестік бағыттарын анықтау. Үстіңіз-астыңда, алдыңда-артыңда, он-сол.</p>					
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Педагог көңесі.</p>	<p>"Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?"</p>	<p>"Тез тамақтанудың зияны"</p>	<p>"Ғала тәрбиесіндегі әкеңнің рөлі"</p>	<p>"Достарымның арасында өзімді қалай ұстау керек?"</p>	<p>"Отбасымен серуендеу"</p>