

**2023-2024 оқу жылы  
Бағанын жеке даму картасы**

Бағанын аты-жөні: Абдрахман Алуа Досболжызы  
Туған жылды, күні, айы: 200305600564  
Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрай-2017» бөбесжай бағалақшасы  
Тобы «Баалақай» ересек

Құрытпінтер	Бағанын бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (бағанын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қанттері	Жануарлардың қимылдарына сілкіген, дене жаттығуларын орындау.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмақаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыланады.	Сөздік жұмыс жүргізді.	Сөздік қоры дамыған.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірінен үйіке дейін санауды дағдыланады.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	III
Шығармашылық дағдыларын дамыту, іс-арестің дамуы	Түстерді ажырата білуге дағдыланады.	Жақсы сөйлейді	Жақсы ментерген	III
Әлеуметтік-экономикалық дағдыларды қалыптастыру	Тұлалардың атауын атауға дағдыланады.	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры аз.	II

**2023-2024 оқу жылы  
Баланын жеке даму картасы**

Баланын аты-жөні: Абдир Әлім Әліұлы  
Туған жылы, күні, айы: 200311501448

Былм беру ұйымы: ЖШС «Нұрай-2017» бөбөжқай балбақашасы

Күзгерткіштер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Функционалдық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындату.	Қимыл дамыған, барлық ойындарды талпырмаларды белсенді түрде орындайды.	Талпырманы жақсы орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Шартын ертегілерді мазмұндауға дағдылан- дыру.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	III
Тармақалық және зияткерлік дағдылары	Бірінен үшке дейін тура және кері санауға дағдыланадыру.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	III
Шығармашылық дағдыларының, әртүрлі к-арестің дамуы	Қалпақпен жұмыс жасауды дағдыланадыру.	Жақсы сөйлейді	Жақсы ментерген	III
Әдебиеттік-экологиялық дағдыларын қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	II

2023-2024 оқу жылы  
Бағанын жекке даму картасы

Қазақтың өлеңін білген Ордадан Нұрстанданды  
Түзетпестің күні айы 1906дан 190215  
Бала бер ұяны ЖІПІ еңбегің 2017 боссақой балабақшасы  
Тайы елемейтін ерсең

Құрылымдар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету нәтижелері (көзін - жетпеген)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (көзін - сүзір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «орталаша»; II деңгей - «жөңары»; I деңгей - «төмен»)
Қиындық көрсетері	Бұл жиналманы	Ойына белсенді қимыл бару	Бұрынғыдан жақсы.	II
Қиындықтарды анықтау	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап берді.	Сөздік қоры орташа дамыған Сұраққа жауап берді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап берді.	II
Танымал және танымал емес сөздер	Түстерді ажыратты, санайды, геометриялық пішіндерін ажыратты.	Түстерді ажыратты, санайды, геометриялық пішіндерін ажыратты.	Түстерді ажыратты, санайды, геометриялық пішіндерін ажыратты.	III
Шығарманың айырмаларын, өзге көрсеткіштерін анықтау	Сұрақ бойынша байланыстарын сөйлеуге ікпесті.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Орташа мәнгерген, әліде жұмыс жасау керек.	II
Баланың даму деңгейін анықтау мақсаттары	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған ..	II

**2023-2024 оқу жылы  
Баланын жеке даму картасы**

Баланын аты-жөні: Әбдіхан Қауер Нұрсұлтанқызы  
Туған жылы, күні, айы: 201201651070  
Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұра»-2017» бөбөкежан балабақшасы  
Тобы: «Балықтай» ересек

Құраптайықтар	Ыстықпы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келді : III деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Фонетикалық қасиеттері	Бау қимылдайды.	Ойынға белсенді қимылы бау.	Бұрынғыдан жақсы.	I
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	II
Шығармашылық дағдыларының, сәрттеу іс-шараларының дағды	Сурет бойынша бейнеленген сөйлеуді үйрену.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Орташа мәнгерен, әлі де жұмыс жасау керек.	II
Әдебиеттік-ақпараттық дағдылары қабілеттері	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры орташа.	I



**2023-2024 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Берікқызы Інжу  
Туған жылы, күні, айы: 191105604377  
Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрлай-2017» бөбесжайы балабақшасы  
Төлі «Балалық» сурск

Құрылымдар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Функционал қажеттері	Жаппай ержекелерін толық дұрыс орындауға үйрету.	Қимылы бау дамыған, барлық ойындарды бау орындайды.	Тапсырманы бау орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Ердені назардан мазмұндап айтуға жаттықтыру	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	III
Тілдік және интеллектуалды дағдылары	ертуға түсетін және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылымдар құрастыруға дайындайды.	Түстерді ажыраталы, санайды, геометриялық пішіндерді ажыраталы Қиыншылық туларды.	Түстерді ажыраталы, санайды, геометриялық пішіндерді ажыраталы.	III
Шығармашылық дағдыларын дамытуға қабілетін дамыту	Сюжеттерді, шарттарды, жақтарды, бөлулерді ретпен қолдануға дайындайды.	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	III
Баланың жеке даму картасын құрастыру	тебіл атты және ауа райындағы қарылым өзгерістерін байқауға үйрету	Сөздік қоры орташа	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	II

**2023-2024 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Батырбай Ұржан Батдәулетқызы  
Туған жылы: күні, айы: 2008.25.02.48  
Туған бұры ұйымы: ЖШС «Нұрай-2017» бөбекжай бағабайқашасы  
Тобы «Балабай» ересек

Күзгетілкілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «орташа»; II деңгей - «жогары»; I деңгей - «төмен»)
Фонетикалық кәсіптері	Бір-біріне кесіріт жасамауларын, арақашықтықты сақтауына дағдыландыру.	Қималы баяу дамыған, барлық ойындарды бағу орындайды.	Тілгеңірманы бағу орындайды	III
Көпөңсіздіктің дағдылары	барлық сөз таптарын қолдануға, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логоледтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логоледтің көмегі қажет.	II
Төпөңсіз және интеліктік дағдылары	өзі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен өлі, бйіктігі бойынша бөстеструге үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тулдырады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	III
Шығармашылық дағдыларының, жұрттық іс-арестінің дамуы	қарпайым сюжеттік композицияларды құруға қабілетімен бөінені түтас орналастыруға дағдыландыру	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	III
Әрестің: эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бөінені ағаштардың түрлерін, бөіне өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді ажыратуға дағдыландыру	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	II

**2023-2024 оқу жылы  
Бағанын жеке даму картасы**

Бағанын аты-жөні: Демей Хангәре Серкебайұлы  
Туған жылы, күні, айы: 190209500819  
Ырты беру ұйымы: ЖПС «Ақтұя»-2017» бөбөкжайы Балқаш қаласы  
Тобы «Балқаш» ересек

Қызығарлықтар	Бастапқы бағыналу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Бағанын даму деңгейі сәйкес келетін деңгейі - Ш деңгейі - «ортанша»; II деңгейі - «жогары»; I деңгейі - «төмен»)
Физикалық қабилеттері	Қимыл-қозғалыстарды орындаған кезде сілтанға жауап қайтаруға жағ-тықтару, ұзындық-қа тәрбиелену.	Қимылы бауу дамыған ,барлық ойындарды бауу орындайды.	Тапсырманы бауу орындайды	III
Қолжетімділік деңгейлері	Ертегі кейіпкерлерін атауға дағдыландыру.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логонендіні көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логонендіні көмегі қажет.	II
Тілділік және интеллект деңгейлері	Геометриялық пішіндерді дағдыландыру.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қимылылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	III
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу қабилетін даму	Түстерді анық айыруға дағдыландыру.	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	III
Әдебиеттік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	II

**2023-2024 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жаппаз Нұржанқызы  
Туған жылы: күні, айы: 19062503313  
Білім беру ұйымы: ЖШС «Дүркін-2017» бөбесөзкей балалбақпасы  
Тобы: «Ақшақай» срсек

Құрастырушы	Бағалау бағыты	Аралық бағалау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақсин - сәуір)	Қорытынды бағалау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келді : III деңгей - «жотары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Фонетикалық қабілеттері	-деңгейлік үшін психологиялық ішаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану (бет орнама, майлық, сүт, тарақ, т.б.б.)	Қимылы дамыған, бірлік ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Ерссөзгермен және қардасстарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, өз тіркестерін айту (3-5 сөзбен) дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	III
Тіл маңызды жаңа сөздерді қалыптастыру	Қоршаған ортамен қарым қатынасты реттеуге және қалауларын білдіруге қажетті сөздерді (алтын кесей, беріл, жібер, әрі қалжық) қолдана білуді қалыптастыру	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашылық дағдыларын дамытуға ықпал ететін дағдылар	Сурет бойынша байланыстарды сөйлеуге үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	III
Әлеуметтік-экономикалық дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	II

**2023-2024 оқу жылы  
Бағанын жетек даму картасы**

Бағанын аты-жөні: Жұбані Адам Базарқалиқызы  
Туған жылы, күні, айы: 191105601404  
Білім беру ұйымы: ЖПС «Арнай-2017» бөбесекпай балабақшасы

Бағанын аты-жөні, туған жылы, күні, айы, білім беру ұйымы	Бағанын даму бағдарламасы	Бағанын даму мақсаттары	Бағанын даму нәтижелері	Бағанын даму жетістіктері	Бағанын даму қорытындысы
Формальды бағаны	Негізгі бағандарды, ертегілік жаттығуларды, ойын элементтерін қызығушылықпен орындайды.	Адамның дене құрылымы, маңызды мүшелері жайлы біледі. Пайдалы азық түрлерін айтады.			II
Коммуникативтік бағандар	Дарысты, даусыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрену.	Дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қолданады.	дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Өз ойын анық жеткізеді.		II
Танымдық және интеллектуалды бағандар	0-4 дейін кері қарай санайды. Төменгілік деңгейдегі дұрыс аяқ ақырға білуге үйрену.	Қараз бетінде бағдарлай біледі, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.	Шамамен бойынша әртүрлі құрастырулар жасайды.		II
Шығармашылық бағандар	Сурет салу жолдарын үйрену.	Сурет салу техникасын игереді. Жануарлардың мүсінін жасауды әр түрлі тәсілдерін пайдаланады.	Мазмұнды суреттер салады. Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойынан суреттер салады.		II
Әдебиеттік-эмоционалды бағандарды қызықтыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.	Өз отбасы мүшелеріне, табиғатқа қамқорлық жасай біледі.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үйкөнді сыялап, мейірімділік таныта алады.		I

**2023-2024 оқу жылы  
Бағанын жесе даму картасы**

Бағанын өлең жазып, Нұрхан Әлімқар Әлімқанды  
Түзін жылы, күні, айы 20021850361  
Балн бері ұрпағын ЖШС «Нұрхан-2017» бөбесжай бағабасқасы  
Тобы «балалар» орыс

Қорытынды	Бағанын бағасын нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (қалып - желтоқсан)	Аралық бағанын нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бағанын нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (бағанын даму денгейі сәйкес келеді : III денгей - «орташа»; II денгей - «жоғары»; I денгей - «төмен»)
Фонетикалық қателіктері	Түр және ірек жолпармен жүзді	Қимылы дамыған, барлық ойындарды талқырамағанды белсенді түрде орындайды.	Талқырамағы жақсы орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі кейіпкеріне роль атқуға дайындалу	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	III
Танымдық және логикалық дағдылары	Кері санауға дайындалу	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашылық дағдыларын, ертегі жаратып дамуы сәйкесінше дамуы сәйкесінше дағдыларын сәйкестірі	Суретті жылк бөлуге дайындалу	Жақсы сөйлейді	Жақсы ментерген	III
	Ауызша түстерге қамқорлық жасауды дайындалу	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	II

2023-2024 оқу жылы  
 Ғылым және даму картасы

Ғылым ғыл-жөні Қолжазба Марама Қарамамысы  
 Түпін жазды күні Әйел 200905011603  
 Қызы бері ұйымы ЖІЛС кітабы 2017 Ғылым ғыл-жөні  
 Тілі еліміздің тілі

Қызылжар	Ғылым ғыл-жөні нәтижелері бойынша дамыту, түсету ішаралары (кезан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету ішаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «Жоғары»; II деңгей - «Орташа»; I деңгей - «Төмен»)
Формальді екілік	Қызыл және дамыту	Қызыл және дамыту берілген ойындарды бау орындайды	Тапсырманы бау орындайды	I
Қызылжар	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логикалық көмекті қажет	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логикалық көмекті қажет	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логикалық көмекті қажет	I
Түсету және дамыту нәтижелері	Түсету және дамыту, сөздік геометриялық пішіндерді ақыратыды	Түсету және дамыту, санайды, геометриялық пішіндерді ақыратыды Қызылжарлық түсету	Түсету және дамыту, санайды, геометриялық пішіндерді ақыратыды.	III
Ғылым ғыл-жөні нәтижелері, күні кітабы және дамыту	Сөздік қоры бар, баланың сөздерін түсету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	II
Ғылым ғыл-жөні нәтижелері	Сөздік қоры орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры орташа есте сақтауы орташа	I

**2023-2024 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қозыбағар Мансұр Хайраманұлы  
Туған жылы, күні, айы: 2009/05/01/835  
Бұл бер ұйымның ЖШС «Нұрай-2017» бөбескейі бағалаушысы  
Тобы «Балакәй» сәтсек

Қысқартылған	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді : III деңгейі - «жоғары»; II деңгейі - «орташа»; I деңгейі - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы бауу дамыған	Қимылы бауу дамыған ,барлық ойындарды бауу орындайды.	Тансерманы бауу орындайды	II
Көпшілікпен қарым-қатынас	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логикалық көмегі қажет	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логикалық көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логикалық көмегі қажет.	II
Танымдық және логикалық дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда қиыншылық тулырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда қиыншылық тулырады.	II
Шығармашылық дағдыларының дамуы көрсеткішінің дамуы	Сурет бойынша баяндастырып сөйлейді үйрену	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	II
Әдебиеттік-танымдық дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есе сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есе сақтауы орташа	I

2023-2024 оқу жылы  
Бағанын және даму картасы

Бағанын ата-жөні: Қайратш Сәтім Аманжолқызы  
Туған жылы, күні, айы: 199313060523  
Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрлы-2017» бөбесқайы бағалаушысы  
Тобы: «Баламның орысы»

Құрастырушы	Бағалау бағыты нәтижелері бойынша дамыту, түсету ішаралары (қали - жетістік)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету ішаралары (актив - сүйір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету ішаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (бағанын даму деңгейі сәйкес келеді :
Фонетикалық қиметтері	Дамыу бір-біріне домақатуды Үйрету	Қимылы бауу дамыған , барлық ойындарды бауу орындайды.	Тапсырманы бауу орындайды	III
Компьютерлік дағдылары	Суретке аралы аяқте құрастыруға дағдыландыру	Сөздік қоры аз әліде жұмыстар жақсу керек	Бағалау қорыдан жақсы.	III
Тамашалық және шығармалық дағдылары	Бірден бөсе кейін санғуды дағдыландыру	Түстерді ажыратуды, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуды Қимылылық тулдырды	Түстерді ажыратуды, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуды.	III
Шығармашылық дағдыларын, суретте к-сиретін дағды дағдылық - жауапқалды дағдыларын қалыптастыру	Түстерді ажырату бағу дағдыландыру	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	III
	Түстерді атауды атауға дағдыландыру.	Сөздік қоры орташа	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	II

2023-2024 оқу жылы  
Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Мырзатай Инабат Ердоусқызы  
Туған жылы, күні, айы: 190131600247

Балм беру ұйымы: ЖШС «Нұрақ-2017» бөбекжай бағабалқашасы  
Тобы «Балалар» ересек

Күніреткілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету ісшаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орталша»; I деңгей - «төмен»)
Фоникалық қабілеттері	Қимылы бай дамыған.	Қимылы бай дамыған ,барлық ойындарды байу орындайды.	Тапсырманы байу орындайды	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	III
Шығармашылық дағдылары,зерттеу іс-аракетін дамуы	Сұрақ бойынша байланыстарып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	III
Әрекеттік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	I

2023-2024 оқу жылы  
Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Қалдыбай Токмағис Жолдасханқызы  
Туған жылы, күні, айы: 191102.06.2733  
Балн бер ұрпағы: ЖШС «Нұрбай» 2017% бөйбексай балабақшасы  
Тобы: «Ақжарық» сұрық

Қысқартылымы	Бағалау бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (қалай - жетпесен)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Фонетикалық қабілеттері	-дәлелсіздік үшін тиіменділік шарадардан қайталдылағанда туралы түсініктерін қайытастыру, -жеке заттарын қолдану (бет орнама, кайып, сүйі, тармақ, түбек) ірресектермен және құрдастарымен талдау қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айту (3-5 сөзден) дамыту	Қиынды дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Ірресектермен және құрдастарымен талдау қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айту (3-5 сөзден) дамыту	Сөздік жұмыс жүргізді	Сөздік қоры дамыған.	III
Танымдық және логикалық дағдылары	Қоршаған ортамен қарым қатынасты реттеуге және қалауларын бөліруге қажетті сөздерді (ағаш, кенеп, бері, жібер, әрі жақсы, жосында, бүгүді) қайытастыру	Түстерді ажыратпай, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратпай.	Түстерді ажыратпайды, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратпай.	III
Шығармашылық дағдыларының ертегі және әңгіресте дағды	Сүйек бойында байланыстырап сөйлеуді үйрену	Жақсы сөйлейді	Жақсы ментерген	III
Әлемге - жақындайды дағдылары қабілеттері	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры аз	II

2023-2024 оқу жылы  
Қазанын жөнге келтірісі

Баланын дағдысын Тәртіпші Мектепін Қарағанды  
Түркістан облысы, Қызыл Орда ауданы, 2017/18 оқу жылында  
Баланы дағдысын жөнге келтірісі

<p>Қызылорда облысы</p> <p>Сыртқы бақылау нәтижелері бойынша дағды, түсету ішаралары (ақпан - сәуір)</p>	<p>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дағды, түсету ішаралары (ақпан - сәуір)</p>	<p>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дағды, түсету ішаралары (маусым- тамыз)</p>	<p>Қорытынды (баланы дағды деңгейі сәйкес келді : III деңгей - «жотары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</p>
<p>Оқушының дағдысы</p> <p>-дағдының түрлі пәнаралық ішараларының қолдануы түрлі деңгейде қолдануы және ішаралары қолдануы (бет орындайтын түрлі деңгейде)</p>	<p>Қолдануы дағдының барлық оқушының талаптарына түрлі деңгейде</p>	<p>Талаптарына жақсы орындайды</p>	<p>III</p>
<p>Қолдануы дағдысы</p> <p>Ерекшеліктері және қолдануы түрлі деңгейде қолдануы түрлі деңгейде қолдануы түрлі деңгейде қолдануы</p>	<p>Сөздік жұмыс жүргізді.</p>	<p>Сөздік қоры дағдының.</p>	<p>II</p>
<p>Талаптары және дағдысы</p> <p>Қолдануы дағдының қолдануы және ішаралары қолдануы және ішаралары қолдануы және ішаралары қолдануы</p>	<p>Түстерді ажырататын, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажырататын.</p>	<p>Түстерді ажырататын, санайды, геометриялық пішіндерді ажырататын.</p>	<p>III</p>
<p>Шығармашылық дағдысының дағдысы</p> <p>Сурет бойынша бейнестіруді өзіншеді түсету</p>	<p>Жақсы сөйлейді</p>	<p>Жақсы менгерген</p>	<p>III</p>
<p>Дағдысының дағдысы</p> <p>Сөздік қоры аз</p>	<p>Сөздік қоры аз.</p>	<p>Сөздік қоры аз.</p>	<p>II</p>

**2023-2024 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тачайбек Алау Шералықызы  
 Туған жылы: күні: айы: 190417600231  
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрлай-2017» бөбесекпей балыбақшасы  
 Тобы: «Балшық» сұресек

Қызығарлықтар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді : III денгей - «орташа»; II денгей - «жоғары»; I денгей - «төмен»)
Фонетикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қаламет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салмақты өмір салты туралы түсінік алу	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Шарын тапалар мен емендерді жаттауды үйрету	Сөздік жұмыс жүргізді.	Сөздік қоры дамыған.	II
Танымдық және логикалық дағдылары	Геометриялық пішіндерді дағдыландыру	Түстерді ажырататын, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	III
Шығармашылық дағдыларының дамуы	Түстерді анық айыруға дағдыландыру	Жақсы сөйлейді	Жақсы ментерген	III
Әдебиеттік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Түстерге қамқорлық жасауға дағдыландыру	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	II

**2023-2024 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

Қазақтың ата-және Үстем Нұрбаевті Орайданды  
Туған жылы күні айы: 190318501979  
Қазы бері ұйымы: ЖШС «Аруна-2017» бөбекжай бағалаушысы  
Тобы: «Алтын» сұхбақ

Ақпараттар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазы - жетістік)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «орташа»; II деңгей - «жоғары»; I деңгей - «төмен»)
Фонетикалық қабілеттері	-деңгейлік үлгіні психологиялық шаралардан анықталатын тұрағы түсініктерін қалыптастыру, -жеке айттарын қолдану(бет орындай, майлақ, сүлі, тарық, түбек)	Қиындағы дамыған ,бәрлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	III
Коммуникативтік ақпараттары	Бұрақтаспен және құрластармен тілдік ақпаратты жақсы сөз тіркестерін айтады(3, 5 сөзбен)дамыау	Сөздік жұмыс жүргізеді.	Сөздік қоры дамыған	III
Танымдық және ақпараттық ақпараттары	Құршама ортамен қарым қатынасты реттегі және қалауларын білдіруге қажетті сөздерді (ағалы, кесел, бері, ақбар, ағи) қолдана білуді қалыптастыру	Түстерді ажыратады, тура келі санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	III
Шығармашылық ақпараттары, әртүрлі көрсеткіштер	Сурет бойынша бейнелестерін сөйлеуді үйрену	Жақсы сөйлейді	Жақсы ментерген	III
Әдебиеттегі шығармашылық ақпараттары қабілеттері	Сөзін қоры аз	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры аз	II

**2023-2024 оқу жылы  
Бағанын жесе даму картасы**

Қанынғын өле-жане: Үрлнтіп Жасқина Ерпнқызан  
Түрлі жылда күні, айы: 201208651742  
Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрлы-2017» бөбөксай бағалапашы  
Тобы: «Балалық сурет»

Құрастырушы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қалай - жағтосым)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды бағанын даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Формалық кәсіптері	Алғашқы етпелі дамытып, бір орында тұрып секіруге үйрену.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Талсұрманы баяу орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Ерестігі кейіпкерлерді сөйлеуге дайындалу.	Сөздік қоры аз әйлі жұмыстар жақу керек.	Бастапқыдан жақсы.	III
Танымал және интелектуалды дағдылары	I геометриялық пішіндерді және айтуға дайындалу.	Түстерді ажырататын, санайды, геометриялық пішіндерді ажырататын Қимылылық тудырады.	Түстерді ажырататын, санайды, геометриялық пішіндерді ажырататын.	III
Шығармашылық дағдылары, әртүрлі кәсіптік дағды	Үстелді ажырата білуге дайындалу.	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	III
Әлеуметтік-танымал дағдыларын сақтайды	Түстерді атауға дайындалу.	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауға орташа.	II



**2023-2024 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

Умйраққызы

Баланың аты-жөні: Эрданар Кезайым

Туған жылы, күні, айы 20040600958

Бүлік беру ұяымы: ЖПС «Нұрлы-2017» бөбескей балабасқасы

Тобы «Балашай» ересек

Күзетіліктің	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді: III денгей - «орташа»; II денгей - «жоғары»; I денгей - «төмен»)
Фонетикалық қабілеттері	-ленгелулік үшін тілшеналық шаралардан маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қоюлау(бет орнамақ майлық,сүлді,тарак,түбек)	Құмылы дамыған ,барлық ойындарды талқырмаларды белсенді түрде орындайды.	Талқырманы жақсы орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды,сөз тіркестерін айтуды(3-5 сөзбен) дамыту	Сөздік жұмыс жүргізді.	Сөздік қоры дамыған.	III
Тіл арналық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортамен қарым қатынасты реттеуге және қалыуларын білдіруге қажетті сөздерді (алғым келең,берші, жібер, әрі жылжы)қолдана білуді қалыптастыру.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	III
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-шараларын дағды	Сурет бойынша байланыстарын сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы ментерген	III
Әрекетшілік зияткерлік дағдыларын қалыптастыру	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры аз.	II

**2023-2024 оқу жылы  
Бағанын жеке даму картасы**

Бағанын аты-жөні: Хамражи Нұрсатан Галымжанұлы  
Туған жылы: күні, айы: 200926551628  
Білім беру ұйымы: ЖЕОС «Аурақ-2017» бөбөксайы балалық бағасы  
Тобы: «Баланың» ересек

Күрделіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (қызыл - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (ақшыл - сұр)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (мұсыл - тамыз)	Қорытынды бағанын даму деңгейі сәйкес келеді : Ш денгей - «жотарыз»; II денгей - «орташыз»; I денгей - «төмен»
Фонетикалық сәйкестігі	Ақт бұлшық еттері дамыпты, бір орташа құрып сөйлеуге үйрену.	Қызылы бауу дамыған, баралық ойындарды бауу орындайды.	Талсырманы бауу орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Ертегідегі кейіпкерлерді сөздікпен дағдыландырады.	Сөздік қорын азайта жұмысқа жасау керек.	Бастапқыдан жақсы.	III
Танымдық және логикалық дағдылары	Геометриялық пішіндерді жата айтуға дағдыландырады.	Түстерді ажыратыды, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратыды. Қызылшылық ұяларды.	Түстерді ажыратыды, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратыды.	III
Шығармашылық дағдыларының дамуы	Түстерді ажыратып дағдыландырады.	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	III
Әдебиеттік-эмоционалды дағдылары	Түстерді атауға дағдыландырады.	Сөздік қорын орташа	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	II
Сәйкестіктері				II

2023-2024 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-әжесі: Хасенов Ақсау Мұрынқызы  
Туған жылы: туғ. аты: 1910/1600765  
Туған жері: Ресей ЖШС (Фарфр-20) 7-бөлексізді бөлімшесі  
Қала бөлімшесі: орыс

Қызығаттары	Қызығаттары бойынша нәтижелері (өзіне - жағалары)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Бөлекшілік қызығаттары	Ал бұрынғы еттері дамыпты, бір орында тұрып отыруға іңірету	Қимылы бауу дамыған барлық ойындарды бауу орындайды.	Тапсырманы бауу орындайды	III
Қызығаттары бойынша	Ертегілер кейіпкерлерін сөйлетуге дайындалу	Сөздік қоры аз әлі де жұмыстар жасау керек.	Бастанпқыдан жақсы.	III
Танымақ және танытпақ қызығаттары	I төменгілік пішінін жетік айтуға дайындалу.	Түстерді ажыратады, санайды, саянайды, геометриялық пішінін жетік ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінін жетік ажыратады.	III
Шығармашылық қызығаттары, әртүрлі орындау қызығаттары	Түстерді ажырата білуге дайындалу.	Сураққа жауап береді.	Сураққа жауап береді.	III
Бақылау - танымақ қызығаттары	Түстерді айтуға дайындалу.	Сөздік қоры орташа	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	II

2023-2024 оқу жылы  
Бағанын жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хамиджан Улихан Мұхаммеджан  
Туған жылы: күні, айы: 2011/1/55641  
Қала бергі ұрымы: ЖШС «Нұрлы-2017» бейбасбай балабақшасы  
Төбе облысы, орыс

Құрылымдар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қалай - жағдаймен)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір - мамыр)
Фонетикалық дағдылар	Аяқ бұлғақ еттері дамытып, бір орында тұрып оқуға үйрену	Қималы бау дамыған барлық ойындарды бау орындайды	Тапсырманы бау орындайды	III
Көрсеткіштік дағдылар	Ертегілерді кейіпкерлерді сөздерге айта дамытады	Сөздік қоры аз, әйде жұмыстар жақсы керек	Бастапқыдан жақсы.	III
Танымал және белгілерді дағдылар	Геометриялық пішіндерді жаңа әруға дамытады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	III
Шығармалық дағдылардың орташа деңгейі	Түстерді ажырата білуге дамытады	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	III
Әдебиеттік-танымалдық дағдылардың орташа деңгейі	Түстерді ажырата білуге дамытады	Сөздік қоры орташа	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	II