

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрай-2017» бөбекжай бағалақшасы
 Топ: ересек «бағлақай» топ
 Балалардың жасы: 4 жасстан
 Жоспардың құрылу кезеңі: 03.06 - 07.06.2024ж.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Бағаларды дағдыла қабылдау	8.00 - 8.50	Бағаларды қабылдау, әр бағалада жайлы психо-эмоционалдык көңіл-күй қалыптауына жағдай жасау. Серуендеу, бірге ойнауға бағалардың ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын ағандарын дайындау және т.б.					
Таңғы гимнастика	8.50 - 9.00	Таңертеңгі жаттығулар кешені№1 Мақсаты:Бағалардың дене дамуын шынықтыру.					
Тілденалық шаралар	9.00 - 9.15	Салқын сүмен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты зағалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, бағаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).					
Таңғы асқа дайындық		Бағалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жүту.					
Таңғы ас		Ас қабылдау алдында бір-біріне жақын тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.					
Тәрбиеші мен бағалардың еркін әрекеті	9.15 - 9.50	Бағалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-көністік ортаны дайындау. Бағалардың өз бағаламасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдайларды шешу. Бағалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, кимыл-қозғалыс, коммуникациятық байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.					
		Бағалар мерекесін ұйымдастыру:	Бағалар күні	Бағалар мерекесін ұйымдастыру:	Бағалардың көрген мультфильмдеріне	Бағалардың көрген мультфильмдеріне	
		шығармашылығына нәтижелері, асфальтқа сурет салу байқауы-			алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын, логикалық ойлауын, сөйлеу		

Серуенге дайындық	9,50 - 10,00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.	<p>«Менің жақындарым», «Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарында бағалармен серуенде әңгімелесу; бағалардың отбасында ата-анасымен, бауырларымен немесе жақындарымен бірге уақыт өткізгенде ойнайтын ойындары, спорттық жаттығулары, сайыстарының ішінен көпшілігіне таныс ойын түрін бірге ойнап көру және алған әсерлерімен бөлісу; - тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру, ән тыңдату және қалауы бойынша балаға айтқызу.</p>	жетекші сұрақтар қою. Бағалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын тандап, кимыл-қозғалыс ойындарын өткізу, патомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау.
Серуенге дайындық	9,50 - 10,00	Қиындарды біртіндеп алғандықтан бақыту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мадмуны, тәрбиешінің жетекшілігі), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер).		

Күндізгі серуен	10.00 – 12.10	жасалдыпшыр, ... Көтерілкі көңіл-күй сыйлау. 1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жасалмауларды, жасалмаулар, ұлттық ойындар және басқа). Көтерілкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. 2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылау және оларға көмектесу, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенте алып шыққан заттарымен ойнау. 3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.
Серуеннен оралу	12.10 – 12.25	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешімнің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.
Психологиялық шаралар	12.25 – 12.45	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (недәстелің көмегі, бір-біріне көмектесу).
Түскі асқа дайындық		Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.
Түскі ас		Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілет, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Күндізгі ұйқы	12.45 – 15.10	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.
Ұйқыдан тұру	15.10 – 15.20	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар аңсауының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасау (шынықтыру жаттығулары, тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған саппамак және басқа). 1. Керуестегі жаттығулар Ойнайық бәріміз.

Көздерінді ашытып, Кіріктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымпыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар. Енді біраз ашыңдар. Керіңдер, созылңдар. Енді ояңдыңдар, төсектен тұрыңдар.

6-7 рет

2. Керует жаныңдағы жаттығулар

Бойымызды жазайық.
Қолымызды созайық
Жаттығулар жасайық,
Ұйқымызды ашайық.
- Б. к. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.
- Б. к. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.
- Б. к. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.
- Б. к. қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.
Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.

7-8 рет

3. Шынықтыру шарасы.

Әдемі ирек жолдармен
Лақтарша біз ойнақтап
Тастан-тасқа секіріп
Жалаң аяқ жүреміз.
Табанға біз нүктелі
Масса жасау білеміз.
Арнайы жолдармен жүру.

4. Демалуды қалыпқа келтіру

Демді қалыпқа келтіру.
Қол ұстаып тұрайық,
Шенберді біз құрайық,

		Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайык! 1,5 мин
Бесін аяса дайыдык Бесін ас	15,20 15,30	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Питеналық дағдыларын қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю) Питеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел баюнда өзін әлепті ұстауға қалыптастыру.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	15,30 16,00	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту (оның ішінде өнірлік ерекшелікті ескерумен). Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық	16,00 16,10	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Кініудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдайлар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).
Серуендеу	16,10 17,30	Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, срежелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табығатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеяын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	17,40 18,30	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші:

Ашурова

Уиссева

Тексерілген күні:

03.06.2024

Циклограмманы тексерген әдіскер:

Ғемешева

Сапарғали

ТАРБИЕЛЕУ-ЫДЛИМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұрлы-2017» бөбескей балалық басымы
Топ ересек «Балакөй» топ
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардан құрылу кезеңі: 10.06 - 14.06.2024ж.

Күн тәртібі	Уақыты	10.06.2024	11.06.2024	12.06.2024	13.06.2024	14.06.2024	
Балаларды далаға қайып	8.00 - 8.50	Балаларды қайып, ал балада жайлы психо-эмоционалдык көңіл-күй қалыптауына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қайып болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын аяқталғандықтан дайындау және т.б.					
Таңғы гимнастика	8.50 - 9.00	Таңертеңгі жаттығулар кешені №2 Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.					
Лигналық шаралар	9.00 - 9.15	Сапқын сумен жуыну. Сүртін. Шектеу шараларына байланысты зағалызыландыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (медиагопін көмегі, бір-біріне көмектесу).					
Таңғы асқа дайындық		Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жүту.					
Таңғы ас		Ас қайып алында бір-біріне жақсы төбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабылқтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.					
Тәрбиелік мен балалардың еркін әрекеті	9.15 - 9.50	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-көністіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.					
		Дестүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Өз Түсіңді табу», «Жасарынбақ», жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу	Альбомдар көру: «Аңдар», «Гүлдер», «Табияқты белгілерін дайындау. Сурет «Жайлауды түйе», «Орман аңдары».	Аңдар жануарлары мен кітап «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа аудио тыңдау, тыңдалған	үй туралы көрмесін «Балабақша ағаштарында қандай өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!»	өлкенің «Ен қойылымдары сахнадау. «Ен қойылым», оңдан шығарылған ертегі қойылымдары	

Серуенте дайындак	9.50	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Кініудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенте мотивация (<i>мақаланы, проблеманың жазбалары</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жаңылыштар, жұмбақтар, өлеңдер</i>).	«Менің және басқа жануарлар (балалардың тақырыптар) қалауын ұсынылады). Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңлы ізіне таны», «Бақшадағы қояндар», «Қатып ал да ата» (доппен)	айтқызу. Сергіту сәтінде аңдар мен жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар жасау (ресурстарға сілтеме: https://bilmki.kz/kk/videos/10 ; https://bilmki.kz/kk/videos/26).	Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау. Ағаштарды оларға бақылау, күтім жасау. Ағаштар өлеңдер әңгімелер, беру, оқып жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы», «Үлкенде да таны», «Қай ағаштың жемісі». Ағаштардың суретін салу.
Күнделік серуен	10.00 12.10	Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. 1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (<i>қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаппы өзгерістер, жасарыстар, ұлттық ойындар және басқа</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірі көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтың кеністікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат			

сансыз ораду	12.10	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешімнің біріншілік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, қим мен аяқ қимді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.	нысандарын, тәртіпін баалабақша ауласында орындау. 2) Еңбекке баулу үшін баалабақша ауласында орындау және оларға көмектесуге, бірлескен жұмыс істеуге баулу. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнау. 3) Мұздық жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар
сансыз ораду	12.25	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>medicostin</i> көмегі, <i>бір-біріне көмектесу</i>).	
сансыз ораду	12.45	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жууға баулу.	
сансыз ораду	12.45	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақын тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.	
сансыз ораду	15.10	Бағаның психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.	
сансыз ораду	15.20	Бағаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасау (шынықтыру жаттығулары, тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа). 1. Керуестегі жаттығулар Ойнайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кіріпкітеріңді көтеріңдер. Ееттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріне жымияңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан сон жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтеріңді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Емің біраз ашыңдар,	

Бесін асқа дайындақ. Бесін ас.	15.20 - 15.30	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дәтдыларын қалыптастыру.</p> <p>Типиеналық дәтдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты паню). Типиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін елегіті ұстауға қалыптастыру.</p>			
Тәрбиеші мен бағанын еркін әрекеті	15.30 - 16.00	<p>Бағалардың қызатушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту (оның ішінде <i>оңірлік ерекшелікті ескерумен</i>). Бағалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.</p>			

Керілділер, созылындар,
Енді оянындар, төсектен тұрындар

6-7 рет

2. Керует жанындағы жаттығулар

- Бойымызды жазайық
- Қолымызды созайық
- Жаттығулар жасайық
- Ұйқымызды ашайық
- Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.
- Б. қ. кезекпен он қолды және сол қолды кезекпен көтеру.
- Б. қ. он жаққа және сол жаққа бұрылу.
- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.
- Б. қ.: қолды аяқ ұшымен шығалды.

7-8 рет

3. Шынықтыру шарасы.

- Әлемі ирек жолдармен
- Лақтарша біз ойнақтап
- Тастан-тасқа секіріп
- Жалаң аяқ жүреміз.
- Табанға біз нүктелі
- Массақ жасау білеміз.
- Арнайы жолдармен жүру.

4. Демалуы қалыпқа келтіру

- Демді қалыпқа келтіру.
- Қол ұстасыл тұрайық.
- Шеңберді біз құрайық.
- Көрікөңше күн жақсы
- Сау сағамат болайық!
- 1,5 мин

Серуенге дайындық	16.00 – 16.10	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Кініудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұнды, проблемалық сұрақтармен), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).
Серуендеу	16.10 – 17.30	Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.
Үйге қайту	17.40	Ата-анамен күн негізесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.
Ата-анала көнес	– 18.30	

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: *М.М.Муртағалиева* *О.У.Усманов*

Тексерілген күні: *19.06.2024*

Циклограмманы тексерген әліпкер: *А.Т.Таштемиров* *С.А.Аманжол*

ТӘРБИЕЛЕНУ-ЫЛЫМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ылым беру ұйымы ЖШС «Нұрлы-2017» бөбесқай бағлабақшысы
 Топ: ересек «Ылмықай» топ
 Балалардың жасы: 4 жасстан
 Жоспардың құрылу кезеңі: 17.06 - 21.06.2024ж.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды далада қабылдау	8.00 - 8.50	Балаларды қабылдау, әр бағалада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыпташуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа бағаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа бағалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын аяндарын дайындау және т.б.					
Таңғы гимнастика.	8.50 - 9.00	Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.					
Тілгеналық шарадар	9.00 - 9.15	Салқын сүмен жұғыну. Сүртін. Шектеу шараларына байланысты залдағыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>medagogy</i> көмегі, <i>бір-біріне көмектесу</i>).					
Таңғы асқа дайындық		Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жүту.					
Таңғы ас		Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы табет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану, Әдепті тамақтану.					
Тәрбиелі мен балалардың еркін әрекеті	9.15 - 9.50	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетке көрсетуі үшін заттық-көністіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникациялық байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.					
		Бағалабақшыға және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке сақтау. «Тамшылар» Дәстүрлі емес сурет техникасымен	Су ханшайымымен саяхат. «Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге). «Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Сүмен ойындар.	«Менің ағзамның қорғашушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу. Көркем шығарма оқып беру. «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу	Жыл мезгілдері (қосымша ресурс: https://bilibikiids.kz/k/videos/20). Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау	«Сылдырайды мөлідр денсаулыққа ауа мен пайдасы, судың пайдасы, судың қауіпті жағдайлар туралы	

Серуенге дайындық	9,50 10,00	сурет салу, сюжетті рөлдік ойыны, Сү әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету (https://www.youtube.com/watch?v=V6yySQOmT4).	(ұжымдық жұмыс).	Жапырылу «Күлімдейді күн маған»	әңгімелесу. әні» https://b11mkids.kz/kk/videos/11
Күнделік серуен	10,00 12,10	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулар, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылау және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнау. 3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар			
Серуеннен оралу	12,10 12,25				Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешімнің біріншілік алгоритмін бекіту. Ұжымдық дағдыларын ұйрету, қаймен аяқ кийімі дұрыс кутуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.

Гипотеналык шарадар	12.25	Санитарлык-гигиеналык талаптарды сактап жуууну; Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыруу үшүн кызымат санитарлык талаптар койылган болса, оны орнотуу. Көктөлүгүнө карай, багаларга көмөктөсү аркылы өз-өзүнө кызымат етуге баалуу (ведьгазетти көксөт, бир-бирине көмөктөсү).
Түсү аска дыйылык	12.45	Кажет болса, тамактанар алдында багалармен бирге ойнышыктарды орнына жинау, колдарын жууу. Ас кабылдау алдында бир-бирине жаксы табет тилеп, лебіз айттуга үйрөтү. Тамактануу ережесин сактау, ас кұрал-жабыктарын дүрөс пайдалануу. Эдепті тамактануу. Желдету. Тыныштык режимин сактау. Биланын психофизикалык адеустин калпына келтируу.
Түсү ас	12.45	Кажет болса, тамактанар алдында багалармен бирге ойнышыктарды орнына жинау, колдарын жууу. Ас кабылдау алдында бир-бирине жаксы табет тилеп, лебіз айттуга үйрөтү. Тамактануу ережесин сактау, ас кұрал-жабыктарын дүрөс пайдалануу. Эдепті тамактануу. Желдету. Тыныштык режимин сактау. Биланын психофизикалык адеустин калпына келтируу.
Күндөтү дүкө	15.10	Балалардын дүкөсүнөн окутуу. Балалар арасынын физиологиялык белсендүүлүгүн арттыруу максатында озгүтүминастикасын жасатуу (шыныктыруу жаттыгуулары, тренажерлык жүгүтүру жолдарын пайдалануу, музыкалык жаттыгуулар, кимыл-козгалыска кырылган санамак және баска).
Уйкулган түрү	15.20	1. Керүеттеги жаттыгуулар Оянайык бөксөт; Көздөрдү ашындар, Крпиктериди көтөрдү, Беттериди жепи кимылмен сипандар, Бир - бирине жамындылар, Бастарында онга, солга бурьандар, Ауаны жогындылар, содан сон жөбөрдүндер, Литериди тарьындар, Көндү күй көтөрдү, Көлдөрдү алаканымен сипандар, Жудырыкты кысындар, Белди браз ашындар, Керлиндер, созылындар, Едил ояндар, төсөктөн турьндар.

2. Керүет жанындагы жаттыгуулар

- Бойымызды жазайык
- Колымызды созайык
- Жаттыгуулар жасайык
- Үйкөмөлдө ашайык
- Б. к кол белде: басты онга, солга, алга, артка бурду.
- Б. к кезектен он колды және сол колды кезектен көтөру.
- Б. к он жакка және сол жакка бурду.

Көп жыл дәйімділік Бөлім ас.	15.20 15.30	<p>Өз-өзіне көзделет көрсету дәлдігін қалыптастыру.</p> <p>1.5 млн</p> <p>Психология дәлдігін қалыптастыру (жұмыс, тамақты шир). Психология емшараларды орындау технологиясының дәлдігін сақтау. Үстел басында өзін дәл етті ұстауға қалыптастыру.</p>
Тәрбиелі мен басқару орны	15.30 16.00	<p>Бағалардың қызығушылықтарын мектепті ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қызығушылық, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту (оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескерумен). Бағалардың ойын мен игендерін ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.</p>
Серуенге дәйімділік	16.00 16.10	<p>Өз-өзіне көзделет көрсету дәлдігін қалыптастыру.</p> <p>Көпжыл бірлік дәлдігін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (маркетинг және белсенді бағалардың көмегі), серуенге мотивация (бағалар, проблемалық жағдайлар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жазылымдар, жұмбақтар, өлеңдер).</p>
Серуенге	16.10 17.20	<p>Көпжыл көзделет дәлдігін қалыптастыру.</p> <p>Бағалардың дәлдігін нығайту, қызығушылық белсенділіктерін арттыру (қызықты дидактикалық ойындар, ерекшелік бар қызықты ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Бағалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Мектепті серуендеу, танымдық әдістер, бағалар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету.</p> <p>Еркін ойындар, бағалардың ойын, игендерін жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттармен ойнау.</p>

3. Шығармалар, өлеңдер, жазбалармен
дәлдігін біз ойындап
Тасты-тасқа ескеріп
Жалп аяқ жүрсең
Табият біз үстеміз
Мәселе жасау бізге
Арыбы жолдармен жүріп

4. Дәлдігін қалыптастыру

Дәлді қалыптастыру
Кол ұстаған тұрып,
Шеберлі біз құрайық
Көрсетсеңіз күн жаңы
Сөз салмайт бөлібісі.

Жеке кенестер, пікір алмасу.

Уйге келуу	17.40	Аппаратпен күй белгилесі және ауруды күнсіз жасандыраптан күй таптісі туралы сұтімілесу.
Аппаратпен келесі	18.30	

Дисциплинаға қатынасу тәртібі: *Арысқабаба* *Гүлсұра*

Тексеру күні: *19.08.2020* *Жемісін* *Ермұрат*

Уақыт аралығы: тексеру алдында

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕССИНІН ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қол бері ұлане ЖШС «Аура-2017» бөлшекп байланысы
 Топ ереже байланы- топ
 Байланы жасы 4 жасын
 Байланы күрел кезең 24.06 - 28.06.2024ж

Күні тарпы	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Байланы алдып қойылып	8.00 - 8.50	Байланы қабылду, әр бағала жанылы психо-эмоционалдык көңіл-күй қалыптауына жағдай жасау. Серуендеу, байланы әлпметесу, бөсека бағалаарды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе баска бағалаармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдардын дайындау және т.б.				
Тәрбиелік тәртіп	8.50 - 9.00	Тәртіпті жақтаулар көшейтуді Мақсаты: байланы денс дамын шынықтыру. Мәтін: сүйен жаныу Сүрпін. Шегеу шарларына байланысты задаласыздануду үшін қосымша санитарлық талаптар қойылату болса орынду. Қажеттіліне қарай, бағалаарға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге бауду (недагогтіні көрсеті, бір-біріне көмектесу)				
Тәрбиелік тәртіп	9.00 - 9.15	Байланы бірге ойыншықтарды орнына жаныу, олардын жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жүту.				
Тәрбиелік тәртіп	9.15 - 9.30	Ас қабылду алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, дебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабықтарын дрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Байланы білім, білік және дағдыларын еркін іс-ерекетке көрсету үшін заттық-көністік ортаны дайындау. Байланы өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойынға еркіндік беру. Қажеттіліне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдайларды шешу. Байланы қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымылық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, ояну, сөйсеке бауду арқалы қамту.				
Тәрбиелік тәртіп	9.30 - 9.45	Көше қолаласы ережесін қапталу. Жаныу «Байланы» Байланы ережесін есте сақтау үшін дуласында қолаласы көше				
Тәрбиелік тәртіп	9.45 - 9.50	«Улы өсімдіктер мен сандаруақтар», «Дарық өсімдіктер», «Табияқты бағалау» суреттерді көрпін, әңгімесу, мұлағимдер көрсету				
Тәрбиелік тәртіп	9.50 - 9.55	«Әжет өрті сөндірушілер», «Ауқарушылар», «Өрт сөндірушіге не қажет?», «Өртке қауіпті заттар» қоллажы. «Боладалы»				
Тәрбиелік тәртіп	9.55 - 10.00	Ойынды: «Өртке қауіпті заттар», «Өрт сөндірушіге не қажет?», «Өртке қауіпті заттар» қоллажы.				
Тәрбиелік тәртіп	10.00 - 10.05	Таргландырылған қойылым атрибуттарынын байқауы. Бағалаармен бірге қойылымдар				

Серуенге дайындық	9,50 -	оёйынын ұйымдастыру машиналар, (оёйыншык машиналар, кувршақтар, курастырғыш, жол белгилерин пайдалану).	(ресурстардын улгиине сйлтеме: https://www.youthbekids.com/) Жапыну «Жеміс-жидектер патшалыгы», «Саңырауқұлақтар әлемі», мүсіндеу.	кызметі», өрт сөндірушілер кызметі туралы бағалармен әнгімелесу.	болмайды», дидактикалық оёйын, «Мен бастаймын сен аяқта» оёйыны. Бағалармен тақырыпқа байланысты кері байланыс жасау.	куыршақ тасару
Күнәлт серуен	10,00 -	Көтеріккі көңіл-күй сөйлдеу.	1) Бағалардын денсаулығын ығытайту, кимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық оёйындар, ережелері бар қималды оёйындар, оёйын жамтырулар, жарыстар, ұлттық оёйындар және басқа). Көтеріккі көңіл-күй сөйлдеу.	Бағалардын танымдық қызыгушылықтарын дамыту.	Мақсатты серуендер, танымдық әнгімелер, бақылаулар, табығатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тажрибелер	Бағалардын шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеністікте немесе онын сыртында табығатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табығат нысандарын, табығат құбылыстарын бақылау. Бағалардын дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. Бағала ересектердін енбес стун бақылау және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту.
Серуеннен ораду	12,10 -	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудін бірзәділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, қым мен аяқ кимді дұрыс күтуге және орына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.			
	12,25					

Инженерлік пәндер	12.25	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жүру. Шектеу шараларына байланысты задалсыздандыру. Санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілікке қарай, бағаларға көмектесу арқылы өз-өзіне көмектесу (небағалы көмек, бір-біріне көмектесу).
Түсі аспа дәйымылық	12.45	Қажет болса, тамақтанар алдында бағалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу. Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану срезесін сақтау, ас құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану. Дәстүрі тамақтану. Тыныштық режимін сақтау. Ғылыми психологиялық әлеуетті қалпына келтіру. Желілету. Тыныштық режимін сақтау.
Түсі ас	12.45	
Ауаның ұйқы	15.10	
Үйкемді түр	15.20	Бағаларды үйкесініп отыру. Бағалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасау (шпанықтыру жаттығулары, тренажерлік жүгту жолдары пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалыста құрылған сынамақ және басқа). 1. Керуестегі жаттығулар Оянайық барып. Көздегілі ашықтар. Крпінксершіл көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар. Бір - біріңе жамыныңдар. Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар. Ауаны жұтыңдар, соған сол жіберіңдер. Іштеріңді тарыңдар. Қолың күй көтеріңді. Кеудеңеріңді шымымен сипаңдар. Жүдірліңізді көкеліңдер. Еңді бірәз ашыңдар. Көріңдер, созылыңдар. Еңді ояныңдар, төсегің түрпіндер.
		2. Керуестегі жаттығулар Байымыңды жазаық Қолмамыңды созыық Жаттығулар жақсыық Үйкемді ашыық - Б. қ. қол бөліңе. Басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. көкелің оң қолды және сол қолды көтерің көтерің. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрыңды.

- 5 к. қолды аяқ ұшына жеткізу, басталқы қалыпта келу.
 Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығалы. 7-8 рет

3. Шынықтыру шарасы.
 Әлем ирек жолдармен
 Дастарпа біз ойнақтап
 Тастан-таста секіріп
 Жапаң аяқ жүреміз
 Табанға біз нүктелі
 Массаж жасау бізге
 Арнайы жолдармен жүру.

4. Демеулы қалыпта келтіру
 Демді қалыпта келтіру,
 Қол ұстағып тұрайық,
 Шейберді біз құрайық,
 Көрсенше күн жақсы
 Сау саламат болайық!
 1-5 мин

15.20 Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.
 15.30 Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жүзін, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзің әлепті ұстауға қалыптастыру.

15.30 Тәрбиелі мен баулаушының бағалауымен
 16.00 әрекеті
 16.00 Серуенге
 16.10 әділдік

Бағалардың қызығушылықтарына мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, кимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту (оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескерумен). Бағалардың ойын мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.

16.10 Кімді де бірділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді бағалардың көмегі), серуенге көпшілік (қалың, проблематик жетілдігі), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жетілдігілер, жұмбақтар, өлеңдер).

16.10 Көтеріңкі көңіл-күй сақтау
 17.30 Бағалардың досқандығын нығайту, кимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (кимылды дидактикалық ойындар, қызығушылықтарына дайындау, ойын жаттығуларын, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Бағалардың танымдық мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табығатты бақылау тәсілдерін көрсету. Ерекше өлеңдер, бағалардың ойын, икемді жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнау

Үлге калпы
Ата-анаға келес

17.40
-

18.30

Ата-ананы күн негизі және алдағы күнге жооп берген күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.

Целепроявның топтарға тәртібі: *Ашарбақ* *Шишар*
Тексерілген күні: *2008.10.29*
Целепроявның тексерушісі: *Ашарбақ* *Сарғар*

ТАРБИЕ-ЛЕУ-БЕЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім бері ұрымы ЖШС «Ақтөбе-2017» бөлікшесі байланысшы
 Төле би көшесі, 4 жастағы
 Балалармен жұмыс жасау 01.07 - 05.07.2024ж.

Күні	Аты	Лауазымы	Сәтін	Сәтін	Сәтін	Сәтін	Сәтін
01.07.2024	02.07.2024	03.07.2024	04.07.2024	05.07.2024	06.07.2024	07.07.2024	08.07.2024

Қызылорда облысы	Ақтөбе облысы	Ақтөбе облысы	Ақтөбе облысы	Ақтөбе облысы	Ақтөбе облысы	Ақтөбе облысы	Ақтөбе облысы
Ақтөбе облысы	Ақтөбе облысы	Ақтөбе облысы	Ақтөбе облысы	Ақтөбе облысы	Ақтөбе облысы	Ақтөбе облысы	Ақтөбе облысы

Мақсаты: балалардың дене дамуын шынықтыру.
 Міндеттері: балалардың денесін шынықтыру, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтану адында қол жуу ережесін сақтап жүту.

Ақ сабақтау адында бір-біріне жақсы табыт тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.
 Балалардың өз бетінше қызығушылығы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін мақсатты ойындарды, танымдық-көрнекілік жұмыс, музыкалық-көрнекі образ, кимыл-қозғалыс, коммуникативтілік ойындар, оқу, сөйлеу бағдары арқылы қамту.

Лауазымы	Лауазымы	Лауазымы	Лауазымы	Лауазымы	Лауазымы	Лауазымы	Лауазымы
01.07.2024	02.07.2024	03.07.2024	04.07.2024	05.07.2024	06.07.2024	07.07.2024	08.07.2024

«Ақтөбе»

Серуенге дайындық	9.50 – 10.00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Кініудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тарбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұн, пробаемалық жағдайлар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).	«Мәлір-дай», «Ауа мен су» тажрибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету. Су бетінде сурет салу.	аспанды және басқа), Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау. «Артық суретті тап» дидактикалық ойын.	болуға баулу. Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік ойын «Тағу-тәтті отбасы».	серек-көк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ».
Күнделік серуен	10.00 – 12.10	Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. 1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жемттеулер, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшаданғы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. 2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланын қызығушылығын оятатын кеністік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылау және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, иленсын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнау. 3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.				
Серуеннен оралу	12.10 – 12.25	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешімнің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орынға жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.				

<p>Гигиеналык шаралар</p> <p>12.25</p> <p>Тусы аска дайындык</p> <p>12.45</p> <p>Тусы ас</p>	<p>Санитарлык-гигиеналык талаптарды сактап жуушу. Шектеу шараларына байланысты залдагы адамдардын санигарлык талаптар койылган болса, оны орындау. Кажеттигине карай, балаларга комектееу аркылы өз-өзіне кызмст еуге баду (<i>pedagogтін көмеги, бір-біріне комектееу</i>).</p> <p>Кажет болса, тамактанар алдында балалармен бірге ойыншыктарды орнына жинау, колдарын жууғызу.</p> <p>Ас кабылдау алдында бір-біріне жаксы табет тілеп, лебіз айтуга үйрету. Тамактану ережесін сактау, ас құрал-жабылктарын дұрыс пайдалану. Әлепті тамактану</p> <p>Баланын психофизикалык әлеуетін калпына келтіру. Желдету. Тыныштык режимін сактау.</p>
<p>Күндігі ұйқы</p> <p>12.45</p> <p>15.10</p> <p>15.10</p> <p>15.20</p>	<p>Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялык белсенділігін арттыру максатында ояутимнастикасын жасау (шынықтыру жаттығулары, тренажерлык жүтіру жолдарын пайдалану, музыкалык жаттығулар, кимыл-козғалысқа құрылган санамак және баска).</p> <p>1. Керуестегі жаттығулар</p> <p>Ойнайык берміз.</p> <p>Көздеріңді ашындар.</p> <p>Кіріпкітеріңді көтеріңдер.</p> <p>Беттеріңді жеңіл кимылмен сипандар.</p> <p>Бір - біріне жымияндар.</p> <p>Бастарыңды оңға, солға бұрындар.</p> <p>Ауаны жұтындар, содан сон жіберіңдер.</p> <p>Іштеріңді тартындар.</p> <p>Көңіл күй көтеріңді.</p> <p>Кеуделеріңді алақанмен сипандар.</p> <p>Жұдырықты қысындар.</p> <p>Еңді біраз ашындар.</p> <p>Керіңдер, созылындар.</p> <p>Еңді ояңдындар, төсктен тұрындар</p> <p>2. Керуесте жаныңдағы жаттығулар</p> <p>Бойымыңды жазайык</p> <p>Колымыңды созыыык</p> <p>Жаттығулар жасайык.</p> <p>Ұзымыңды ашыыык</p> <p>- Б к кол белде. басты оңға, солға, алға, артқа бұру.</p> <p>- Б к кескінен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.</p> <p>- Б к оң жаққа және сол жаққа бұрылду.</p> <p>6-7 рет</p>

- Б. К.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.
 Бір орында жүру; ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығарды.
 7-8 рет

3. Шынықтыру шарасы

Әдемі ірек жолдармен
 Дактарша біз ойнақтап
 Тастаң-таека секіріп
 Жалпаң аяқ жүреміз.
 Табанға біз нүктелі
 Массаж жасау білеміз.
 Арнайы жолдармен жүру.

4. Демалуды қалыптастыру

Демді қалыпта келтіру.
 Қол ұстаып тұрайық,
 Шенберді біз құрайық,
 Көрсекенше күн жақсы
 Сау саламат болайық!
 1,5 мин

15.20 -
 Бесін ас дайындау.

15.30 -
 Бесін ас дайындау. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.

15.30 -
 Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті. Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту (оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескеруді). Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.

16.00 -
 Серуенте дайындау. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.

16.10 -
 Серуенте дайындау. Күнудің бірділігі алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенте мотивация (мазмұны, проблемалық жағдайлар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).

16.10 -
 Серуенте дайындау. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жағтынулар, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.

17.30 -
 Серуенте дайындау. Мақсатты серуентер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенте алып шығару.

Уйге кайты
Аты-ананы кенес

17.40
18.30

Аты-ананы күн напийеси және алдагы күнге жоспарланган күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кенестер, ...

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Наркышевтанова Д.
Тексерген күні: 01.09.2024
Циклограмманы тексерген әдіскер: Ахметжанова Сәнарқызы

ТАРБИЛЕУ-ЫЛЫМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІН ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы ЖШС «Ақпарат-2017» бөлекшелік байланысшасы
 Топ ережесі «Балалар» топ
 Балалардың жасы 4 жаспен
 Жұмыс уақыты: 08.07 - 12.07.2024жк

Күні тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды дайындау	8.00 - 8.50	Балаларды қабылдау, орта бағалау жақын психологиялық көңіл-күй қалыптастыруға жағдай жасау. Серуендеу, біреу біреуге ойындау болып отыратын ойын түрлері, ойыншылықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Топты тәрбиелеу	8.50 - 9.00	Топтегі жаттығулар кешені №6				
Тәрбиелік іс-шаралар	9.00 - 9.15	Мақсаты: балалардың дене дамуын шыңдау. Сапалы өмір сүру. Сурет. Шетел шараларына байланысты зиялы адамдарды үшін қосымша санитарлық талаптар қойылатын болса орындау. Қажеттіліктері қарай, балаларға көмегестеу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі бір-біріне көмектесу).				
Тәрбиелік іс-шаралар	9.15 - 9.50	Балалармен бірге ойындарды орындау жанау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жүту.				
Тәрбиелік іс-шаралар	9.50 - 10.00	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақын тағам тәуелсіздік, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану, дәлелді тамақтану.				
Тәрбиелік іс-шаралар	10.00 - 10.15	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заңдық-көрсеткіштік органы дайындау. Балалардың өз бетінше бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттіліктеріне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдайларды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын бойынша оқыту арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативті «Елшіні жүретін» «Ақпарат» атты ойындау, «Бұл балалар біреу біреуге ақпарат берген» ойындау, «Менің сүйікті алаңым» ойындау.				
Тәрбиелік іс-шаралар	10.15 - 10.30	Сүйікті кейіпкерлер фестивалі: Балалар мен ата-аналарымыз біріккен теңқаммен бірге салыс жүйесін сақтаймыз.				
Тәрбиелік іс-шаралар	10.30 - 10.45	«Әке көрген оқ зат» «Әлі-әлі акбөпем» члендік, әжесінің бөсік жыры. Отбасының қызықты демалысы.				

Серуенте дайындық	9,50	Көтеріңкі көңіл-күй сайыну.	Өз-өзіне қазымет көрсету дағдыларын қалыптастыру.	Көтеріңкі көңіл-күй сайыну.	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелер бар қималды ойындар, ойын ақпалығылар, жасарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Көтеріңкі көңіл-күй сайыну.	2) Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуентер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер.	3) Балаардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылау және оларға көмектесу, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Серуенте алып шыққан заттарымен ойнау.	4) Мұзқа жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар	Сәйкес
Күзгі серуенте	10,00	Көтеріңкі көңіл-күй сайыну.	Өз-өзіне қазымет көрсету дағдыларын қалыптастыру.	Көтеріңкі көңіл-күй сайыну.	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелер бар қималды ойындар, ойын ақпалығылар, жасарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Көтеріңкі көңіл-күй сайыну.	2) Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуентер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер.	3) Балаардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылау және оларға көмектесу, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Серуенте алып шыққан заттарымен ойнау.	4) Мұзқа жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар	Сәйкес
Күзгі серуенте	12,10	Көтеріңкі көңіл-күй сайыну.	Өз-өзіне қазымет көрсету дағдыларын қалыптастыру.	Көтеріңкі көңіл-күй сайыну.	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелер бар қималды ойындар, ойын ақпалығылар, жасарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Көтеріңкі көңіл-күй сайыну.	2) Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуентер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер.	3) Балаардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылау және оларға көмектесу, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Серуенте алып шыққан заттарымен ойнау.	4) Мұзқа жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар	Сәйкес

Серуеннен оралу	12.10	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешімнің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету. Қим мен аяқ қимді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.
Гигиеналық шаралар	12.25	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жүру. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).
Тұрақ асқа дайындық	12.45	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жууға баулу.
Тұрақ ас		Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Күнейгі ұяқы	12.45	Бағанның психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.
Ұяқалы түру	15.10	
	15.20	<p>Бағаларды ұяқысынан оту. Бағалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасау (шындықтыру жаттығулары, тренажерлік жүгіту жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).</p> <p>1. Керуәттегі жаттығулар</p> <p>Ойнайық бөріміз.</p> <p>Көздеріңді ашыңдар.</p> <p>Қириңдеріңді көтеріңдер.</p> <p>Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар.</p> <p>Бір - біріне жымияңдар.</p> <p>Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар.</p> <p>Ауаны жұтыңдар, содан сон жіберіңдер.</p> <p>Іштеріңді тартыңдар.</p> <p>Көңіл күй көтеріңді.</p> <p>Көуделеріңді алақанмен сипаңдар.</p> <p>Жұдырықты қасыңдар.</p> <p>Еңді біраз ашыңдар.</p> <p>Керіңдер, созылыңдар.</p> <p>Еңді ояңдар, төсектен тұрыңдар.</p>
		<p>2. Керуәт жанындағы жаттығулар</p> <p>Бойымызды жазайық</p> <p>Қолымызды созыайық</p> <p>Жалтырақтар жасайық</p> <p>Ұяқымызды ашыайық</p>

		<p>- Б. к. кол белдеу басты оңға, солға, алға, артқа оқуру.</p> <p>- Б. к. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.</p> <p>- Б. к. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.</p> <p>- Б. к.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p> <p style="text-align: right;">7-8 рет</p>
<p>Бесін аса дайындық.</p> <p>Бесін ас.</p>	<p>15.20</p> <p>-</p> <p>15.30</p>	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.</p>
<p>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</p>	<p>15.30</p> <p>-</p> <p>16.00</p>	<p>Балалардың қазығушылықтарының мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту (оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескерумен). Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>16.00</p> <p>-</p> <p>16.10</p>	<p>Кініудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдайлар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).</p>
<p>Серуендеу</p>	<p>16.10</p> <p>-</p>	<p>Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.</p> <p>Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың ойындары.</p>

	17.30	қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымылық әнгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.
Үйге қайту	17.40	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әнгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.
Ата-анаға келес	18.30	

Циклограмманы тоқтырған тәрбиеші:

Ахмедова Зинара

Тексерілген күні:

09.04.2024

Циклограмманы тексерген әдіскер:

Ахмедова Зинара

Самарғали

ТАРҒЫН: ЕҒУ-ЫЛПЫҒУ ПРОЦЕССИН ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қала берілген: ЖШС «Ақтүр» 2017 жылғы бейсенбі күні
 Тәртіп нөмірі: 4 жасын
 Балалармен жұмыс жасау: 15.07 - 19.07.2017ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен жұмыс жасау	8.00 - 8.50	Балалармен жұмыс жасау, ар баланы жақсы психологиялық көңіл-күй қалыптастыруға жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қызықтыра беруге дайын болу және т.б.				
Тағам пісізу	8.50 - 9.00	Тағам пісізу және дайындау.				
Тәртіп	9.00 - 9.15	Салтанаттық рәсімдер (Сүтін Шешу) Шешу шараларына байланысты, талаптарды қалыптастыруға дайын болу. Қажеттіліктері қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі бір-біріне көмектесу).				
Тәртіп және балалармен жұмыс	9.15 - 9.50	<p>Балалармен бірге ойындарды орындау және олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтану алдында қол жуу ережесін сақтап жүту.</p> <p>Ас қалдығын алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, небіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану, Әдепті тамақтану.</p> <p>Балалармен өз-өзіне байланысты ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттіліктері қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдайларды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын ұйымдастыру, танымдық-тәртіпшілік жұмыс, музыкалық-көркем орындар, кимыл-қозғалыс, коммуникативтів «Жақ сәртпіндер», балалармен және балалармен бірге ережелерге сәйкес келетін тәртіпшілік жұмыстарын ұйымдастыру, «Ақтүр тәртібі», «Ақтүр тәртібі» ойындары ұйымдастыру.</p> <p>«Денсаулық зор тәуір», «Ден саулық тәуірлері» ойындарында әңгімелесу, баланы өз денсаулығын қорғауға үйрету.</p> <p>Балалардың сүйікті қимыл-қозғалыс ойындарын ойнау, жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атнап отыру.</p> <p>Балалармен әңгімелесу «Допты спорт түрлері», «Допты ойнау», «Допты нысанға лақтыру», «Сурет салу», Мүсіндеу «Менің Отбасылық жарыстар, эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. «Спорттың жағымды түрлері», «Менің сүйікті спортым»</p>				

Серуенте дайындық	9,50 — 10,00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: Кинугілің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тарбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенте мотивация (мазмұн, проблеманың жағдайлар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жетілдіргіштер, жұлдыздар, өлеңдер).	Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа) https://bitkids.kz/kk/videos/11 Көркем шығарма оқыт беру. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», «Орамақ тастамақ» және т.б.	Санамақтар жаттау https://bitkids.kz/kk/videos/18 https://www.youtube.com/watch?v=SQE2QNTRSBk https://www.youtube.com/watch?v=DR5B17p1f8	«Отбасындағы спорт» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар. Ұлттық ойындардан байқау өткізу: «Бес темше», «Көктар», «Асылқ ойындары».
Құрылыс серуені	10,00 — 12,10	Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. 1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойнау жаттығулары, жырсыздар, ұлттық ойындар және басқа). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы бабалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеністікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. Балалар ересектердің еңбек етуін бақылау және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Серуенте алып шыққан заттардымен ойнау. 3) Мұнда жетекші мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар			

Серушнен оралу	12.10	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешімдер қабылдауға қатынасуға қабілетті ету. Бір-бірімен үйрену, кім мен аяқ кімімі дұрыс күтуге және орнына жинауға қатынастыру.
	12.25	
Лигненділік шаралар	12.25	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жүру. Шектеу шараларына байланысты задалағыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, бағаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).
Түсі асқа дайындық	12.45	Қажет болса, тамақтанар алдында бағалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.
Түсі ас		Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әлепті тамақтану.
Ауқымды ұйым	12.45	Бағаның психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.
Ауқымды ұйым	15.10	
Ауқымды ұйым	15.10	Бағаларды ұйымсыздан ояту. Бағалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасау (шынықтыру жаттығулары, тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).
Ауқымды ұйым	15.20	1. Керуестегі жаттығулар Ойнайық бәрміз Көздеріңді ашыңдар, Кіріптеріңді көтеріңдер Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріне жымияңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтеріңді, Керуестеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырақты қысыңдар, Еңгі біраз ашыңдар, Керіңдер, созылғыңдар, Еңгі ойнаңдар, төсектен тұрыңдар.
		2. Керуесте жаныңды жаттығулар Бойыңды жайық Қолыңды созыық Жаттығулар жасайық Үйсіздігіңді ашайық

- Б. к кол белде, басты онға, солға, алға, арқа ұстау.
 - Б. к кезектен он қолды және сол қолды кезекпен көтеру.
 - Б. к он жаққа және сол жаққа бұрылу.
 - Б. к. қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.
 - Б. к. қолды аяқ ұшымен аяқ ұшымен шығару.
 Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығару.

7-8 рет

3. Шынықтыру шарасы.

Әлемі ирек жолдармен
 Әлемі ирек жолдармен
 Лақаураша біз ойнақтап
 Тастан-тасқа секіріп
 Жапаң аяқ жүреміз
 Табанға біз нүктелі
 Массаж жасау білеміз.
 Арнайы жолдармен жүру.

4. Демалуы қалыпқа келтіру

Демлі қалыпқа келтіру.
 Кол ұстағып тұрайық,
 Шенберлі біз құрайық,
 Көріскенше күн жақсы
 Сау саламағт болайық!
 1,5 мин

Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.

15,20
 -
 15,30

Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.

15,30
 -
 16,00
 16,00

Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту (оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескеруден). Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.

16,10
 -
 16,10

Күннің біріншілік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тарбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенте мотивация (мазмұны, проблемалық сәтсәйәттер), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жырлы-жырсыз, жұмбақтар, өлеңдер).

16,10
 -
 16,10

Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.

Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық

17.30	қазығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.
17.40	Ата-аналармен күн негізгі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.
18.30	

Целеғремашы голларған тәртібіш: *Алимова Аиша*
 Тасарған күні: *15.07.2024*
 Целеғремашы тасарған алдасар: *Алимова Аиша* *Самарова*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕССИНІН ЦИКЛІ

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұрлы-2017» бөбескей бағабакшасы
 Топ ережесі «Балакөл» топ
 Балалардың жасы: 4 жасстан
 Жоспардың құрылыс кезеңі: 22.07 - 26.07.2024ж.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды далада қойылау	8.00 - 8.50	22.07.2024	23.07.2024	24.07.2024	25.07.2024	26.07.2024	
Таны таныстыра	8.50 - 9.00	Танертенгі жаттығулар кешені №8 Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.					
Топпеналақ шырша	9.00 - 9.15	Салқын сумен жуыну. Сүттіңу. Шектеу шараларына байланысты задалығыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).					
Төмен асқа дайындық		Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жүту.					
Таны ас		Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы төбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.					
Тәрбиені мен балалардың сүйіс әрекеті	9.15 - 9.50	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заңтық-көңістіктіқ ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін мақсатты ойын арқылы, танымдық-әрегітеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқиты, еңбекке баулу арқылы қамту.					
		Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау «Балықтар әлемі», дестрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байыту. Көркем шығарма оқып	«Жайларды ермексабен жұмыс. Жаз мезгілі туралы арқалы танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс).	Гүлдер әнтімілесу, жұмбақтар шешу. «Құшпыран әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру.	Танымдық әнтімі. Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жетекші сұрақтар қоя отырып, көрген-білгенін	Баланың бойында тұтан жеріне, еліне деген мақтағыш, сүйсіпеншілік сезімін ұялату. Ән тындаатып.	

Сергеев Давыдов	9.50 10.00	Өз-өзіне қазымет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Кинудың біріншілік алгоритмін бөлігу. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), сөзге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдайлар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).	Табиғатты бақылау. Балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтағы, ар түрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына ерік беру. Педатог бақылап, қажет болса көрсетеді (аппликация, оригами, қиынды, жапсыру және басқа әдістермен). Жұмыстар бойынша дайын болғанда көрме ұйымдастыру, бір-біріне және ата-аналарына тартуға ұсыныс беру.	Балалармен ұлы әңгімелесу, жандықтардың суреттерімен таныстыру, олардан қорғану туралы айту. Ұлттық Таза ауада ойнау ойындарды «Аударыспақ», «Сокыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспақ».	естеліктерде үзінді айттып беру, бірге фотоальбомдар қарау, аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдау.
Күндізгі сабақ	10.00 12.10	Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. 1) Балалардың денсаулығын нығайту; қамын-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (құмылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимыл ойындар, ойын жағдайлар, ұлттық ойындар және басқа). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты сұраулар, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікке немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. 2) Еңбекке баулу үшін бағабаспа ауласында бағанын қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балға ерекшелігін еңбек етуді бақылау және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту.			

Сүрөттөлүмү	12.10	Балдардын ойын ишеним жүйөсүн аскаруу. Сүрөттөлүмү алып шыккан заттары менен ойнатуу.
12.25	Өз-өзүнө кызмат көрсөтүү дагылардын калыптасуусу. Үйрөтүү, ким мен аяк килди дрыс күтүүгө және орнына жинауға калыптасуусу. Бир-бирине көмөктөсүүгө баулуу.	3) Музыка жетекчиси мен дене шыныктаруу нускаушынын жоспары бойынша жүргүзүлгөн шаралар немесе бирлескен жумалар
12.25	Санитарлык-гигиеналык талаптарды сактап жуууну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыруу үчүн коосымша санитарлык талаптар койылган болса, оны орындау. Казеттүүлүгүнө карай, балдарга көмөктөсүү аркылы өз-өзүнө кызмат күтүүгө баулуу (преддогодун көмөкү, бир-бирине көмөктөсүү).	
12.45	Кажет болса, тамактанар алдында балдар менен бирге ойыншыктарды орнына жинау, колдарын жууугузу.	
Түсөт ас	Ас кабылдау алдында бир-бирине жакшы табет тилеп, лебиз айтууга үйрөтүү. Тамактануу ережесин сактау, ас курал-жабдыктарын дрыс пайдалануу. Элепти тамактануу	
Күндөт үйкөсү	Баланын психофизиологиялык элөгүн калпына келтирүү. Желдетүү. Тыныштык режимин сактау.	
12.45		
15.10		
15.10	Балдардын үйкөсүнөн оңтуу. Балдар арасынын физиологиялык белсендүүлүгүн арттыруу максатында оятуу гимнастикасын жасау (шыныктаруу жаттыгуулары, тренажерлык жүтүрүү жолдарын пайдалануу, музыкалык жаттыгуулар, кимыл-коозалыска арналган санамак және баска).	
15.20	1. Көрсөткөт жаттыгуулар Оюнайык бармаз Көзүрүнчү ашындар, Күрүктөрүнчү көтөрүндөр, Беттеринчү жепи кимыл мен сипандар, Бир-бирине жамылмандар, Бастарында оңтуу, солтуу бурчандар, Ауаны жулгандар, солдан сон жабериндер, Штеринчү тартиндар, Көңүл күй көтөрүлдү, Көзүрүнчү алдам мен сипандар, Жүрүмүктү касындар, Еңил буре ашындар, Кериндер, созылындар, Еңил оюнайындар, төсөктөн турмандар.	

		жанылыштыр, жүз болупар, өтөндөр).
Серуендер	16.10 - 17.30	Көтөрүнө кенди-күй сайлау. Балалардын денсалууын ыңгайтуу, кимыл-козгалыс белсендүүлүктөрүн арттыруу (кимылды дидактикалык ойындар, ережелери бар кимылды ойындар, ойын жагтыгуулары, жарыстар, үлттик ойындар және баска). Балалардын танымдык казыгуушылыктарын дамытуу. Максатты серуендер, танымдык аңгемелер, бакылаулар, табигатты бакылау тасилдерин көрсөтүү.
Үйгө кайтуу	17.40	Еркин ойындар, балалардын ойын, идеясын жүзөгө асыруу. Серуенге алып шыккан заттарымен ойнатуу.
Ата-анала кенес	- 18.30	Кешен №16 Ата-анаман күн непижеси және алдагы күнге жооп берилген күн тәртіби туралы аңгемелесүү. Жеке кенестер, пикир алмасуу.

Программаны толтырган тәрбиеші: *Нуржановна*

Тексерилген күні: *21.07.2024*

Программаны тексерген адиссер: *Демисеева С.Молдун.*

ТӘРБИЕЛЕУ-ЫЛЫМ БЕРУ ПРОЦЕССИНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ылым беру ұйымы ЖШС «Нұра»-2017» бөбесекәй балбақшасы
 Топ ересек «балбақ» топ
 Балалардың жасы 4 жасстан
 Жоспардың құрылу кезеңі 29.07.-02.08.2024ж.

Күн тәртібі	Уақыты	Дінісенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды дағдына қайылыу	8.00 - 8.50	Балаларды қайылыу, әр балдада жайлы психо-эмоционалдык қонды-қуы қалыпташуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қайылыда болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.					
Тағы тәлімталыу	8.50 - 9.00	Танертенгі жаттығулар кешені №9 Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.					
Тәлімталық шара-лар	9.00 - 9.15	Сапқан сүмеш жуылу. Сүртіну. Шектеу шарадарына байланысты заңалызығандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>недагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>). Балалармен бірге ойыншықтарын орына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жүргізу.					
Топы асқа дайындық		Ас қайылыдау алдында бір-біріне жақын табет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабықтықтарын дұрыс пайдалану. Әдетті тамақтау.					
Тәрбиелік мен балалардың еркін әрекеті	9.15 - 9.50	<p>Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-көністіктік органы дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, тақымылық-зерттеушілік жұдыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, сөйсеке баулу арқылы қамту.</p> <p>«Жақындықты немен және қалай қуантуға болады?», «Қишқантай көмекшілер», «Менің жақсы әңгімелесу әдісіме», «Әдепті балалармен бірге қысқа баланың дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынасты сипаттайтын диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында денсаулық салуатты өмір мейірімділік туралы салты, әңгімелесу. «Бертегі кейіпкерлерінің жақын істері» ертегі еліне салықат.</p> <p>«Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауынғы. Үрленген шарлармен өткізу, шарларға сурет салу, ең көңілді шар конкурсы, жер тартыс», «Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу. Ұлттық ойындарды ойнау: «Түйіпген орамал», «Арқан тартыс»»</p>					

		«Достық» ұятымын нығайту. Достық туралы ән тыңдау, бірге айту. «Досыма Жапсыру» сыйлық.	Шкірті...	Тұл... кемпіркөсак жасау.	
Серуенге дайындық	9,50	Диалогтарға қатысатын ойындар бойынша арқалы, оның әдептілік қалыптастыру. Керемет шығарма оқып беру. Дидактикалық ойын «Досыма лебізім», Сюжетті-рөлдік ойын «Сен «Супермаркет», салон».	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.		
Күнделік серуен	10,00	Күнделік біріншілік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тарбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдайлар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).	Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.		
Күнделік серуен	12,10	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаздырушылар, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.	Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мәсәлетте серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табығатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер.		
Серуеннен оралу	12,10	Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық ерекетіне мүмкіндік беру.	2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында бапаның қызығушылығын оятатын кеңістік құру.	Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру.	Серуенге алғаш шыққан аяқтарымен ойнау.
Серуеннен оралу	12,25	3) Мұздық жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешімнің біріншілік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, қимыл мен аяқ қимылды дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.		

Лигионалык ширалар	12.25	Санитарлык-гигиеналык талаптарды сактап жуууну. Шектеу шараларына байланышты залалсыздыкта саниатарлык талаптар койылган болса, оны орындау. Казеттигиине карай, балаларга көмөктөсү аркылы өз-өзіне кызмет етуге баалуу (pedagogтун көмөгү, бир-біріне көмөктөсү).
Түскү аска дайындык	12.45	Кажет болса, тамактанар алдында балалармен бирге ойыншыктарды орнына жинау, колдарын жууу. Ас кабылдау алдында бир-біріне жаксы тэбет тилеп, лебіз айтууга үйрөтү. Тамактануу ережесін сактау, ас құрал-жабыктарын дурдус пайдалану. Элепті тамактануу.
Түскү ас	12.45	Баланын психофизикалык әлеуетін калпына келтіру. Желдету. Тыныштык режимін сактау.
Күнүлгі ұйқы	15.10	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағасының физиологиялык белсенділігін арттыру мақсатында оятугимнастикасын жасау (шынықтыру жаттыгулары, тренажерлык жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалык жаттыгулар, кимыл-козғалысқа құрылган санамак және баска).
Ұйқыдан тұру	15.10	1. Кереттегі жаттыгулар Оянайык бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кіріктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл кимылмен сипаңдар. Бір - біріне жымыңдаңдар, Бастарыңды онға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтпаңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартпаңдар, Көңіл күй көтерілді, Көздеріңді алақанмен сипаңдар, Жұлдырлықты қызыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіңдер, созылыңдар, Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар.
Ұйқыдан тұру	15.20	2. Керует жаныңды жаттыгулар Бойымызды жазайык Колымызды созыайык Жаттыгулар жасайык Ұйқымызды ашайык - Б к кол белде - Б к кезекпен он колды және сол колды кезекпен көтеру. - Б к он жаққа және сол жаққа бұрылу.

		<p>1. Шынықтыру шырқы Әлеуметтік қолдаумен Денсаулық бұл орында Таза-таза оқыту Жаңа аяқ жүргені Танып бұл нәтиже Мынаға жасап біздің Арнайы жолдармен жүргу.</p> <p>4. Жолдағы қалыпта келтіру Денсаулық қалыпта келтіру Көп ұстаған тұрғылық Шынықтыру бұл құрылым Көрсеткен күн жақсы Сір аздаған боларлық 1,5 мн</p>
Басқа көрсеткіштер бағалау 75,30	75,30	Гигиенаның алғашқы келісімі (жұмыс, тамақты шаю). Гигиенаның емшараларды орындау технологиясының алғашқы келісімі. Үстел басында өзін аластату ұстауға қалыптастыру.
Тәрбиені мен бағалау 16,00	16,00	Балалардың қызығушылығын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қызығушылық, коммуникативті байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту (оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескеру). Балалардың ойы мен іс-шараларын өскере арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.
Сәулет 16,10	16,10	Қауіпсіздік алғашқы келісімі. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), өзінің мөлшерін (ақпарат, тәрбиешінің, жетекшілері), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жетекшілер, жетекшілер, өнерлер).
Сәулет 16,10	16,10	Көпшілік қызығушылығын қалыптастыру. Балалардың денсаулығын нығайту, қызығушылық белсенділіктерін арттыру (қызықты дидактикалық ойындар, ерекшеліктер бар қызықты ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты оқытулар, танымдық әдістер, бақылаулар, таныпты бақылау тәсілдерін көрсету. Бірінші ойындар, балалардың ойын, ілескені жүзеге асыру. Сәулет алып шыққан заттарымен ойнау.
Сәулет 17,30	17,30	

Жеке

		Кешен №18
Үйге кайту	17.40	Ата-ананың күн напжасы және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу.
Ата-анала келісес	-	
	18.30	

Программаны тоқтарған тәрбиеші:

Аманжол *Ғалиев*

Тексерілген күні:

20.07.2019 *Аманжол*

Программаны тексерген аға оқытушы:

Аманжол *Ғалиев*

ТӨРҮНШЕ ЛЕУ-БІЛІМ БЕРҮ ПРОЦЕССИНІН ДИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы ЖШС «Нұрлы-2017» бөбөкжайы балалар бақшасы
Топ ережесі «Балабай» топ
Балалардың жасы 4 жас
Жоспардың күрделі кезеңі 05.08 - 09.08.2024ж.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды дағды қабылдау	8.00 - 8.50	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдык көңіл-күй қалыптастыруна жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанына өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын аялдарын дайындау және т.б.				
Таныстырылым	8.50 - 9.00	Танертегі жаңтықтар кешені №10 Максаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Таныстырылым	9.00 - 9.15	Максаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру. Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланыстық заңаласыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таныстырылым	9.15 - 9.50	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жүтузу. Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы табет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-көнісіптік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқату, еңбекке баулу арқылы қамту.				
Таныстырылым	9.50 - 10.00	- Денер патшалығына саяхат. Суреттер мен альбомдар қарау. - Адрекс шығарма оқып беру, тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу. - ыдыстағы дәнлерді түрлеріне қарап	- «Нан - дастархан байлығы» әңгімелесу; шығарма оқып беру; тыңдалған шығарманың мазмұнын айтқызу; нан қиқымымен ауадағы күстарды көрсетіндіру және	- Нанды қолдан пісіруден анасы мен баланың, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен алдын-ала дайындалған	- «Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру; - Ауадағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым	- «Жемістер мен көкөністер» фестивалі; - Жұмбақтар мен тақпақтар сайысы; - Жапсыру «Менің дәмді достарым»;

Сүреңге дайындал	9,50	Өз-өзіне қызығу көрсету дағдыларын қалыптастыру; Компютір бағдарламаларын алгоритмдік бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тарбиешінің және белсенді балалардың көмегі), сүреңге мотивация (саяхат, проблемалық жағдайлар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жетілдіргіш, жұмбақтар, өлеңдер).	оларды сырттан бақылау, - наным сүреңін салу, сүреңге қатысу мүмкіндігі.	- «Нау байқана» жұмысымен таныстыру; - «аспазшы» сюжетті рөлдік ойының ойынуы; - тақырыпқа сәйкес ата-аналармен бірге ән байқауын ұйымдастыру.	тапсырмаларды орындату; - «Т ажайып дөңдер» жұмысымен дайын суретті дөңдермен безендіру	жемістер мен көкөністерді сүзген жуып, жегуден сайыс ұйымдастыру.
Күнделік сүрең	10,00	Көтеріңкі көңіл-күй сақтау 1) Балалардың денсаулығын нығайту, қиындықтармен белсенділіктерін арттыру (жұмылды дидактикалық ойындар, сүреңге біртүрлі бағдарламаларды оқыту, ойын жетілдіргіштер, жазықтар, ұлттық ойындар және басқа); Көтеріңкі көңіл-күй сақтау Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақалат сүреңдер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақпаладағы тажрибелер Балалардың шынайы өмірін көрсетіп, өзіндік қабылдауын қалыптастыру. Ауа райымен өзіндік немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақпала тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. 2) Еңбекке баулу үшін бағдарламаларды ауа райында баланы қызығушылығын оятып келістік құру. Балалардың ойын, игілікпен жүзеге асыру. Сүреңге алып шыққан заттармен ойнау. 3) Мұқаб жасаумен мен денге шынықтыру мүмкіндігін жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар				
Сүреңмен ойнау	12,10	12,25				
Сүреңмен ойнау	12,25					

Интеллектуалдык шаралар	12.25	Санитардык-гигиеналык талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін көрсетілген санитардык талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу <i>(бөбөктерге көмек, бір-біріне көмектесу)</i> .
Түссіз аса дағдылық	12.45	Қажет болса, тамақтарды алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жууғызу.
Түссіз ас	12.45	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақын тәбет тілеп, дебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау; ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әлепті тамақтану. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.
Күнделікті ұйқы	15.10	Балаларды ұйықсыған ояту. Балалар ата-ананың физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасау (шынықтыру жаттығулары, тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану; музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған саянамақ және басқа).
Уақыттың өтуі	15.10 15.20	1. Керуестегі жаттығулар Ойнайық берміз Көздеріңді ашыңдар. Кіріптеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жамылғыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұттыңдар, солан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтеріңді, Көздеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырақты қасыңдар, Еңді браз ашыңдар, Керіңдер, созылыңдар, Еңді өңкыңдар, төсектең тұрдылар.
		2. Керуестегі жаттығулар Бойымазың жазбайық Қолымазың созыбайық Жаттығулар жасайық Ұйқымазың ашайық - Б к қол белде басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б к кезектен оң қолды және сол қолды кезектен көтеру. - Б к оң жаққа және сол жаққа бұрылу.

- Б. к. қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.
 Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығарды. 7-8 рет

3.Шынықтыру шарасы.
 Әдемі ирек жолдармен
 Ластарша біз ойнақтап
 Тастан-тасқа секіріп
 Жапаң аяқ жүреміз.
 Таовнта біз нүктелі
 Массаж жасау білеміз.
 Арнайы жолдармен жүру.

4.Демалуды қалыпқа келтіру
 Демш қалыпқа келтіру.
 Қол ұстамай тұрайық,
 Шенберді біз құрайық,
 Көрсекше күн жақсы
 Сау сәлемет болайық!
 1.5 мин

Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру:

Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жұыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел баюында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.

Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникациятық байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту (оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескерумен). Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.

Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.
 Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тарбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (базалық, проблемалық жағдайлар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңалықтар, жұмбақтар, өлеңдер).

Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
 Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.

Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табығатты бақылау тәсілдерін көрсету.
 Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шығару.
 Серуенге алып шығару тәсілдерін көрсету.

Бесін аюса дайындау, бесін ас.	15.20	-
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	15.30	-
Серуенге дайындық	16.00	16.00
Серуенге	16.10	-
Серуенде	16.10	-
	17.30	-

Үйге кайту	17.40	Ата-анаммен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.
Ата-анаға кеңес	18.30	

Дисциплинамның голтырған тәрбиеші:

Аманжолжанова Әуіс

Тексерілген күні:

05.08.2024

Әуіс

Дисциплинамның тексерген әдіскер:

Самарғали

<p>Қолын ұсақ мотормасын дамыту үшін көілдің әлісін қолдану;</p> <p>жымдақ шығармашылық жұмыс дайын және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жинау; ағалаты өз тобының ойын аланын бейнелігі;</p> <p>«Үлге оранған арнау мен бағалар» байқауын өткізу (ан айту, би билеу)</p>	<p>https://vilmiki.kz/kk/videos/6;</p> <p>шығармашылық шеберханасы. сурет салудың дәстүрден тыс түрі жүгінен, мақтадан, және түймесірген өзінні т.б. достарының қарағыз бейнесін жатсырып жасау;</p> <p>үйікті достарына арнап тілектерін айтқазу</p>	<p>челденіж материалдарын қарау;</p> <p>ағаларды өздері тандаған әуендеріне билету.</p>	<p>Боюлармен бою, безендіру; ұлттық қимылды ойындардан сайыс ұйымдастыру.</p>	<p>сұр... мамандықтар беру; еркін туралы сурет тақырыпта салу, мүсіндеу - сюжетті рөлдік ойындар ойнату: «Дәрігер», «Мейрамхана», «Ұшақта» және т.б.</p>
<p>Серттеу әдісімен</p> <p>9,50</p> <p>10,00</p>	<p>Өлеңіне көзмет көрсету дәлелдерін қалыптастыру;</p> <p>Қолдан бірлділік авторлігін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тарбешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге қолнаша (мақаланы, проблеманы; жасалымды), көркем сөзбен ынғалапандыру (мақал-мәтелдер, жырлығаштар, жырлығаштар, өлеңдер).</p> <p>Көтеріне көнд-сүй сайдау.</p> <p>1) Балалардың лексикалығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, сережестері бар қимылды ойындар, ойын жимтығулар, жырлығаштар, ұлттық ойындар және басқа). Көтеріңкі көңіл-күй сайдау.</p> <p>Балалардың танымдық қалығушылықтарын дамыту.</p> <p>Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табығатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшалағыз тақарбескер</p> <p>Балалардың шыншай өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру.</p> <p>Аумақтық кеңістікке немесе оның сыртында табығатты тамашалау. Сенсорлық бақшала тірі және өлі табығат нысандарын, табығат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру.</p> <p>2) Еңбеске баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын ояғатын кеңістік құру.</p> <p>Балалардың ойын, диалогын жүзеге асыру.</p>	<p>10,00</p> <p>12,10</p>	<p>Құрастырған</p>	

		Сервенте алын шыккан заттарымен ойнату. 3) Музыкка жетекшисі мен дене шыныктануу чүксөкүшүпүнүн жосопары бойынша жүргүзүлүштүн шаралар немесе оңуру жүмөктөр.
Сервентен ордату	12.10 -	Өз-өзіне казмет көрсөтүү дағдыларын калыптастыруу. Шешінүүдүн бір-бирлик алгоритмін бекітүү. Ұкыптылык дағдыларын үйрөтүү, ким мен аяк киймд дүрүс күтүүге және орнына жинаууга калыптастыруу. Бір-бирине көмөктөсүүгө баулду.
Типтенаналык шаралар	12.25 -	Санитарлык-гигиеналык талаптарды сактап жуууну. Шөктөу шараларына байланысты залалсыздандыруу үшүн косымша санитарлык талаптар койылган болса, оны орындауу. Казеттілігіне карай, балаларга көмөктөсүү аркылы өз-өзіне кызмет етүүгө баулду (медвегозтун көмөзі, бір-бирине көмөктөсүү).
Түскү аска дайындак	12.45	Казет болса, тамактанар алдында балалармен бірге ойыншыктарды орнына жинауу, колдарын жууу.
Түскү ас		Ас кабылдуу алдында бір-бирине жакын табет пілеп, лебіз айтууга үйрөтүү. Тамактануу ережесін сактау, ас құрал-жабдыктарын дүрүс пайдалануу. Элетті тамактануу жабдыктарын физикалык элекетін калпына келтіруу. Желдетүү. Тыныштык режимін сактау.
Ауылдан үйкөк	12.45 -	Баланын психофизикалык элекетін калпына келтіруу. Желдетүү. Тыныштык режимін сактау.
Ауылдан түрү	15.10 -	Балаларды үйкөксынан оятуу. Балалар ағзасынын физиологиялык белсенділігін арттыруу максатында оятуу гимнастикасын жасатуу (шыныктануу жаттыгуулары, тренажерлык жүгүрүү жолдарын пайдалануу, музыкалык жаттыгуулар, кимыл-козгалыска құрылган санамак және баска).
15.20		1. Керүеттегі жаттыгуулар Ойналык бөрміз. Көздерінді ашындар, Күрпиктерінді көтеріндер Беттерінді жеңіл кимылмен сипандар, Бір - бирине жымылдылар, Ауаны жұтындар, содан бұрындылар, Штерінді тартындар, Көңіл күй көтерінді, Көзүлестерінді алаканмен сипандар, Жұдырықты кысындар, Еңді браз ашындар, Керліндер, созындар, Еңді ойнадылар, төскөтөн түрүндар.

2. Керүет жанындагы жаттыгуулар

	<p>Бойымызды жазайық. Қолымызды сарайық. Жағатындар жасайық. Ұйқымызды ашайық. -Б. қ қол белде. басты оңға, солға, алға, артқа бұру. -Б. қ қ кезектен оң қолды және сол қолды кезектен көтеру. -Б. қ қ кезектен оң қолды және сол жаққа бұрылу. -Б. қ қ оң жаққа және сол жаққа келу. -Б. қ қ қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығарды.</p> <p>7-8 рет</p>
	<p>3. Шынықтыру шарасы Әлемі іртек жолдармен Дастарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жадап аяқ жүреміз. Табағта біз нүктелі Масжаз жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p>
	<p>4. Демалды қалыпта келтіру Демал қалыпта келтіру. Қол ұстағып тұрайық, Шенберді біз құрайық, Көрсекше күн жақсы Сау саламақ болайық! 15 мин</p>
Босан аяққа дайындық, босан аяқ.	<p>15.30 15.30</p> <p>Гигиеналық дәтәлділарды қалыптастыру (жұыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.</p>
Тәрбиелі мен бағалы сөзін әрекеті	<p>15.30 16.00</p> <p>Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, сюжеттік-көгалды, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту (оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескерумен). Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.</p>
Сәулетке дайындық	<p>16.00 16.10</p> <p>Өз-өзіне күтуге көрсету дәтәлділарды қалыптастыру. Қабілдін бірліктің алғ орындін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиелінің және белсенді балалардың көмегі), сәулетке мотивация (ақша, проблемалық жағдайлар), көркем сөзбен ынтағандыру (мақал-мәтелдер).</p>

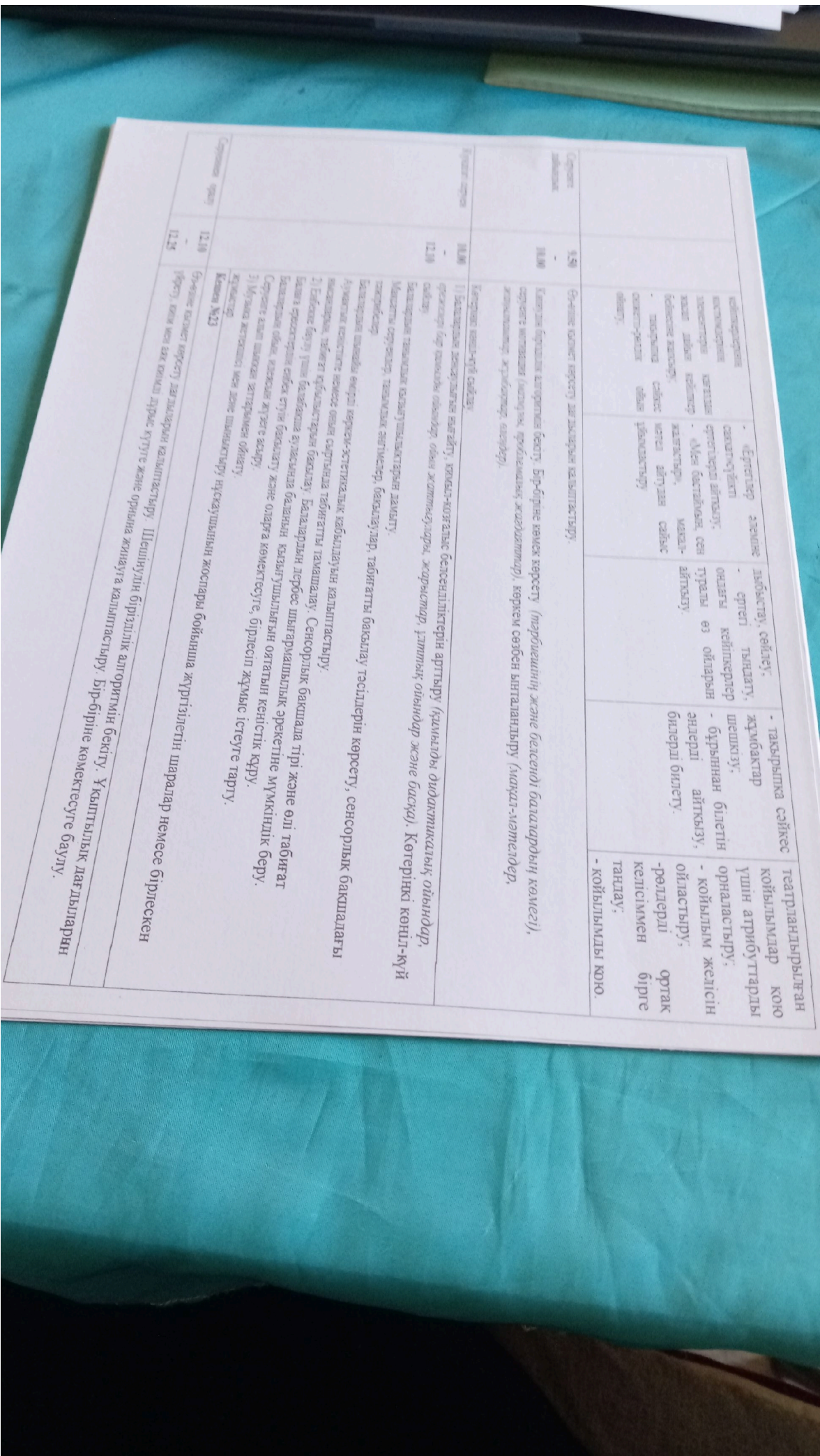
Суреттер	Уақыт кезеңі	Мазмұны
		жоспарлаушылар, жүргізушілер, оқытушылар.
	16.10	Үлгілермен қызық-құй ойындары, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, бағалардың дөңсезуімен ұялған, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Бағалардың танымалдық сәттері бар қимылды ойындар.
	17.30	Қимылды ойындардың дамуы. Мәжасатты серуендер, танымалдық әдістер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Серуенге алып шыққан заттармен ойыну. Еуроп ойындары, бағалардың ойын, икемділік жүзеге асыру.
Тілек қабыту	17.40	Ата-анамен күн пәнімен және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жәке кеңестер, пікір алмасу.
Аяқталу кезеңі	18.30	

Цызыл районының тәртіп және тәртіпшілігі: *Аманжолды Әлиевті.*
 Тарихтан күні: *18.08.2024*
 Цызыл районының тәртіпшілігі: *Әлім Шербаев Әлімқұлы.*

ТӘРБИЕЛЕУ-ЫЛЫМ БЕРУ ПРОЦЕССИНІН ЦИКЛОГРАММАСЫ

Билім беру ұйымы ЖШС «Нұрғай» 2017» бөбесжай бағалақшасы
Топ ерекше «Баламат» топ
Бағаландыған жасы 4 жас
Жоспардан құрылған күні 19.08 - 23.08.2024ж.

Күн тәртібі	Ұзақтығы	Дүгіені	Сөйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларға пәннен қабылдату	8.00 - 8.50	Балаларды қабылдау, әр бағыда жайлы психологикалық көңіл-күй қалыптастыруға жағдай жасау. Серуендеу, бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Тапты таныстыру	8.50 - 9.00	Таңертеңгі жаттығулар кешені №12				
Таныстырылым шара	9.00 - 9.15	Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру. Салқын сүзген жұмыс: Суреті. Шектеу шараларына байланысты, задаланыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу, арқалы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>неогаздің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).				
Таныстырылым шара	9.15 - 9.50	Балалармен бірге ойыншықтарды орына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жұғызу. Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы төбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Балалардың білік, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заңтық-көңілсіздік ортаны дайындау. Балалардың өз бетінше бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдайларды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникациятық байланыс, ояңу, сөйлекке баулу арқылы қамту. - Күршік көпекші театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісі мен ояңы кейіпкерлер туралы айтпасау, «Менің достарым» сүйікті әрепті тамашалау; - «Әжелер мектебі» жұмысын жандандыру, алдын-ала әзірленген «Ерте, ерте, ертеле...» әжесінің ертегісін тыңдайық чеглендікі бейнемагнатарларын көрсету; - «Менің сүйікті кейіпкерім», ермексаздан мүсіндеу, суретін салу; - өз қолдан жасаған кейіпкерінің образына еніп оның дауыспен Ата-аналармен біріскен әрекетте алдын-ала әзірленген оюлардың көрмесін қарастыру бұйымдар туралы аңгімелесу; - Педагогтар мен балалардың біріскен театрландырылған қойылымдар байқауын ұйымдастыру.				



Сурет деңгейі	150	Бүгінгі көлемі керектуі дәлдігімен қалыптастыру.	Көрсеткіштер мен нәтижелерді бақылау және бағалау.	Тесттер мен тапсырмаларды орындау.
Сурет деңгейі	150	Бүгінгі көлемі керектуі дәлдігімен қалыптастыру.	Көрсеткіштер мен нәтижелерді бақылау және бағалау.	Тесттер мен тапсырмаларды орындау.

Көрсеткіштер мен нәтижелерді бақылау және бағалау.

Бүгінгі көлемі керектуі дәлдігімен қалыптастыру.

Көрсеткіштер мен нәтижелерді бақылау және бағалау.

Тесттер мен тапсырмаларды орындау.

Бүгінгі көлемі керектуі дәлдігімен қалыптастыру.

Көрсеткіштер мен нәтижелерді бақылау және бағалау.

Тесттер мен тапсырмаларды орындау.

Тілге арналған материалдар	12,25	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жүру. Шектеу шараларына байланысты задалсыздандыру үшін санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, бағаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (иәдегалінің көмегі, бір-біріне көмектесу).
Түсі аспа дайындау	12,45	Қажет болса, тамақтанар алдында бағалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жууызу. Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы табет пілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әлепті тамақтану бағанын психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.
Түсі ас	12,45	
Ақпараттық үйге	-	
Ақпараттық үйге	15,10	
Ақпараттық үйге	-	
Ақпараттық үйге	15,20	Бағаларды ұйқысынан ояту. Бағалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасау (шынықтыру жаттығулары, тренажерлік жүту жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, кимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа). 1. Керуеттегі жаттығулар Оналай берімі: Көздерді ашылдар, Күміктеріңді көтеріңдер, Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріне жымияңдар, Бастарыңды оңға, соға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, соған сон жіберіңдер, Іштеріңді парлыңдар, Көңіл күй көтеріңді, Керуетеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Емің біраз ашыңдар, Керілдер, созылыңдар, Емің ояқыңдар, төсектен тұрыңдар. 2. Керует жаңындағы жаттығулар Бойыңды жазаңдық Қолыңды содайық Жаттығулар жақайық Ұнамаңды ашайық - Б. к. көп бөтсе басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. к. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. к. оң жақта және сол жақта бұрылу.

	<p>- Б. к. колды аяк ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу, бір орқыла жүру, ұйқы бөлмемен аяқ ұшымен шығары.</p> <p>3.Шынықтыру шарасы</p> <p>Әлемірек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тасты-таста секіріп Жалын аяқ жүреміз Табията біз мүктегі Мәссаж жасау білгіміз Арнайы жолдармен жүру.</p>
Бесін жаса дайындамақ. Бесін ас.	<p>15.20</p> <p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.</p>
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	<p>15.30</p> <p>Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жүзін, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзің аяқталуға ұстауға қалыптастыру.</p>
Серуенге дайындамақ	<p>16.00</p> <p>Бағалардың қызығушылықтарына мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, кимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту (оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескерумен). Бағалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.</p>
Серуенге дайындамақ	<p>16.10</p> <p>Кімнің біріншілік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді бағалардың көмегі), серуенге мотопаша (мазмұны, проблемалық жағдайлар), көркем сөзбен ынтағандыру (мақал-мәтелдер), жаңылтпаштар, жұмбақтар, әлеңдер).</p>
Серуенге дайындамақ	<p>16.10</p> <p>Көгеріңкі көңіл-күй бейнелеу.</p>
Серуенге дайындамақ	<p>17.30</p> <p>Бағалардың денсаулығын нығайту, кимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (кимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар кимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Бағалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету.</p> <p>Еркін ойындар, бағалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттармен ойнау.</p>

Жеке кеңестер, пікір алмасу.

Үлестірілу	17.40	Кешен №24
Аты-жаны кезек	-	Аты-жаны күн нәтижесі және алды күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әлтіменесу.
	18.30	

Ишукбаева Гулшара

Тараптан күні: *19.08.2024*

Демішев Саятбай

Тараптан күні: *19.08.2024*

Саятбай

ТӘРБИЕЛЕУ-ЫЛЫМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұрдай-2017» бөбесекші балабайқашасы
 Топ ересек «балалай» топ
 Балалардың жасы: 4 жасстан
 Жоспардың құрылу кезеңі: 26.08 - 30.08.2024жк

**Жұма
ДЕМАДЫС**

Дүйсенбі 26.08.2024 Сейсенбі 27.08.2024 Сәрсеңбі 28.08.2024 Бейсенбі 29.08.2024

Балаларды қабылдау, әр балаға жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыпташуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.

Таңертеңгі жаттығулар кешені №13
 Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.

Топпеналық шарадар 9,00 Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (*педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу*).

Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жүргізу.

Ас қабылдау алдында бір-біріне жақын табег тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.

Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заңтық-көңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, ауызқалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.

Тәрбиені мен балалардың еркін әрекеті	9,15	- «Менің балабақшам», жағлы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу; тақырыпқа сәйкес асфальтта ұрқымдық сурет салуға жұмылдыру.	- Дене шынықтырудың пайдасы әңгімелесу; балалардың ұнайтын жаттығуларын жасап отырды, ойындарды таңдапты.	- Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығы, тұтанд өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу; - «Елгі менің»	- «Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу; - «Жеті атасын білу тектіліктің белгісі» жеті атаны жатқа айтудан сайыс	- Адалдық, достық, тәртіп туралы әңгімелесу; атап айтқанда балаларға жатқандықтарын құру және оны
---------------------------------------	------	---	---	---	--	---

<p>Салтан бойынша айтылу, тәрбиеші, тәрбиеші, музыка демеушіліктері</p>	<p>суреттері ойларын мейлік, көмекшісі, жетекшісі, аспазы және т.б. рөлдерінде бөлініп, өзлігінен ойнауға мүмкіндік беру</p>	<p>ойнату, - серуен кезінде ақпараттық қарапайым әрекеттерін бірлесіп жасату; - ұлттық ойын «Бәйге» ойынын ойнау.</p>	<p>тақырыбында «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы алдын-ала әзірленген ата-аналар мен балалардың оқыған елдерінің видеоматериалдарын көрсету, сол материалдардың ішінен ұнағандарын бірлесіп тандау.</p>	<p>ұйымдастыру, «Ханталапай» ұлттық ойынын ойнау, асықтан жасалған «денсаулық жолымен» жүргізу, асықтар тізілген бір-біріне жасату. массаж</p>	<p>- байрақтың дайын бейнесін жұмсақ қағаз қиындыларымен безендіру, «Айбары асқак - Ата зан» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концерт ұйымдастыру.</p>
<p>Серуенте дайындық</p>	<p>9,50 10,00</p>	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Кімнің бірлігілік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенте мотивация (мазмұны, проблеманың жасайтындығы), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жалаңаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.</p>			
<p>Құрылым серуен</p>	<p>10,00 12,10</p>	<p>1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, серуенттер бар қимылды ойындар, ойын жетілдірулері, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуенттер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. 2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балалардың ойын, икемнен жүзеге асыру. Серуенте алып шыққан заттармен ойнау. 3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру ақсаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар</p>			

Сервистен орду	12.10	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешімді біріділік алгоритмін бекіту. Ұқыпты ұйрету, ким мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.
12.25		
12.25	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жүрну. Шектеу шараларына байланысты задалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>pedagogin көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).	
12.45	Кажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жүтугізу.	
Түсет асқа дайындау		Ас қабылдау алдында бір-біріне жақын тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану жабынын психофизиологиялық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.
Түсет ас	12.45	
Күнделі ұйқы	15.10	Баланын психофизиологиялық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.
15.10		
15.10	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасау (шындықтару жаттығулары, тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, кимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).	
15.20	1.Көрсететі жаттығулар Оналық берміз. Көздеріңді ашыңдар, Күркілеріңді көтеріңдер, Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріне жымияңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Литеркиді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Еңел біраз ашыңдар, Керілдіңдер, созылдыңдар, Еңел оялдыңдар, төсектен тұрыңдар.	
2.Керсет жаныңдағы жаттығулар Бойымаңды жадайық Қолымаңды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымаңды ашайық		6-7 рет

- Б. к. қол бетте бақты оңға, солға, алға, артқа бұру.
- Б. к. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.
- Б. к. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.
- Б. к. қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.
- Б. к. қолды аяқ ұшымен аяқ ұшымен шығару.

7-8 рет

3. Шынықтыру шарасы.

- Әлемірек жолдармен
- Дастарша біз ойықтап
- Тастан-тасқа секіріп
- Жалаң аяқ жүреліз
- Табанға біз нүктелі
- Массаж жасау білеміз.
- Арнайы жолдармен жүру.

4. Демалуды қалыптастыру

- Демал қалыпта келтіру.
- Қол ұстағып тұрайық.
- Шенберді біз құрайық.
- Керісқеніше күн жақсы
- Сая сағаламат болайық!
- 1,5 млн

Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.

15.20
15.30

Бесін жаса дайындамақ.
Бесін іс.

Тәрбиеші мен баланың арақатынасын
Суретте
Дайындамақ

15.30
16.00
16.10
16.10

Тәрбиеші мен баланың арақатынасын
Суретте
Дайындамақ

Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, ескерумен/ Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.

16.10

Кішінің біріншілік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенте мотивация (мәзірші, проблемалық жағдайлар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер), жаңылыстыр, жаңабастыр, аяңдер).

16.10

Көпшілікті қызықтыру.

16.10

Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, суреттерді бар қимылды ойындар, ойын жағдайларын, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың таным...

Үйге кайту Ата-анага кенес	17.30 - 18.30	<p>кызыгуучулуктардын дамытуу.</p> <p>Максатты серуендер, танымдык энгимелер, бакылаулар, табыгатты бакылау тәсілдерін көрсету.</p> <p>Серуенге алып шыккан заттардымен ойнату.</p> <p>Еркін оындар, багалардын оын, идеясын жүзеге асыру.</p> <p>Ата-анаман күн нәтижесі және алдагы күнге жоопланган күн тәртібі туралы энгимелесу. Жеке кенестер, пікір алмасу.</p>
-------------------------------	---------------------	--

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: Муратавратова Зулмедел.

Тексерілген күні: 26.08.2024

Циклограмманы тексерген әдіскер: Әмишева Сапаркул